



### การดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตราชภัฏบรณะ ในด้านต่าง ๆ เช่น

1.1 จำนวนนักเรียน จำนวนครู เนื้อที่ของโรงเรียน

1.2 คุณภาพของโรงเรียนในด้านวิชาการ

2. เพื่อศึกษาหาวิธีการที่เหมาะสมในการกำหนดเขตการรับนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในเขตราชภัฏบรณะ กรุงเทพมหานคร ในแต่ละโรงเรียน

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มประชากรเป็น 2 กลุ่มคือ ผู้บริหารการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตราชภัฏบรณะทุกโรงเรียน อันได้แก่

1. โรงเรียนวัดแจรงอน
2. โรงเรียนวัดสน
3. โรงเรียนวัดसारอก
4. โรงเรียนวัดประเสวีรัฐ
5. โรงเรียนวัดบางปะกอก

6. โรงเรียนรัตนธานีอุทิศ
7. โรงเรียนบางมด (ต้นเป่าวิทยาคาร)
8. โรงเรียนนาหลวง
9. โรงเรียนราษฎร์บูรณะ
10. โรงเรียนสามัคคีบัวรุ่ง
11. โรงเรียนวัดทุ่งครุ
12. โรงเรียนรางราชพฤกษ์
13. โรงเรียนคลองรางจาก

กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน อันได้แก่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้วิจัยได้ใช้  
 กลุ่มตัวอย่าง 100 % คือ ครูใหญ่โรงเรียนละ 1 คน ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนละ 1-2 คน  
 ตามขนาดของโรงเรียน ซึ่งได้ครูใหญ่ 13 คน และผู้ช่วยครูใหญ่ 19 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ

โดยกำหนดหมายเลขให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ละห้อง แล้ว  
 สุ่มเลือกตัวอย่าง 50 % ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ละห้อง ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น  
 739 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 1

## จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียน	ครูใหญ่	ผู้ช่วยครูใหญ่	นักเรียนชั้น ป.4
วัดแจรงร้อน	1	2	105
วัดสน	1	2	52
วัดสารอก	1	2	50
วัดประเวศวิสุทธิธารวาส	1	1	100
วัดบางปะกอก	1	2	160
วัดนะจี่นอะอุทิศ	1	1	21
บางมด	1	2	40
นาหลวง	1	2	70
ราษฎร์บูรณะ	1	1	35
สามัคคีบัวรุ่ง	1	1	28
วัดทุ่งกรู	1	1	30
รางราชพฤกษ์	1	1	30
คลองรางจาก	1	1	18
รวม	13	19	739

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ติดต่อหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำแผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงครูใหญ่และโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตราชบุรีบูรณะ โดยผู้วิจัยได้ทำหนังสือไปพบครูใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลในเขตราชบุรีบูรณะด้วยตนเอง และได้มอบแบบสอบถามไว้หลังจากนั้นประมาณ 1 สัปดาห์จึงไปขอรับคืนด้วยตนเอง ผู้วิจัยสามารถเก็บแบบสอบถามได้ 100 % สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 เก็บได้ 99.32 % ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

โรงเรียน	ครูใหญ่			ผู้ช่วยครูใหญ่			นักเรียน ป.4		
	แจก	ได้คืน	ร้อยละ	แจก	ได้คืน	ร้อยละ	แจก	ได้คืน	ร้อยละ
วัดแจรงร้อน	1	1	100	2	2	100	105	104	94.24
วัดสน	1	1	100	2	2	100	52	52	100
วัดสารอก	1	1	100	2	2	100	50	50	100
วัดประเสริฐ	1	1	100	1	1	100	100	100	100
วัดบางปะกอก	1	1	100	2	2	100	165	165	100
วัดชนะเงินะอุทิศ	1	1	100	1	1	100	21	21	100
บางมด	1	1	100	2	2	100	40	40	100
นาหลวง	1	1	100	2	2	100	70	70	100

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

โรงเรียน	ครูใหญ่			ผู้ช่วยครูใหญ่			นักเรียน ป.4		
	แจก	ไค้คืน	ร้อยละ	แจก	ไค้คืน	ร้อยละ	แจก	ไค้คืน	ร้อยละ
ราษฎร์บูรณะ	1	1	100	1	1	100	35	35	100
สามัคคีบำรุง	1	1	100	1	1	100	28	28	100
วัดทุ่งครุ	1	1	100	1	1	100	30	28	93.33
รางราชพฤกษ์	1	1	100	1	1	100	30	30	100
คลองรางจาก	1	1	100	1	1	100	18	18	100
รวม	13	13	100	19	19	100	744	739	99.32

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยสร้างแบบสำรวจขึ้นจากการค้นคว้าตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และรายงานเกี่ยวกับโครงการแผนที่โรงเรียนขององค์การยูเนสโก โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง แบบสำรวจดังกล่าวมีจำนวน 2 ฉบับคือ

(1) แบบสำรวจฉบับที่ 1 เป็นแบบสำรวจการกระจายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้วิจัยจะใช้คำถามที่เป็นข้อเท็จจริงให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบ

(2) แบบสำรวจฉบับที่ 2 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร โดยผู้วิจัยใช้คำถามให้ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ตอบ

2. ผู้วิจัยใช้แผนที่เขตราษฎร์บูรณะ มาตราส่วน 1 : 12,000 ของกองผังเมือง สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร เพื่อใช้ทำแผนที่สถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. เกี่ยวกับการกระจายของนักเรียน เช่น ระยะห่างจากที่อยู่อาศัยของนักเรียนกับโรงเรียน เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาและกลับโรงเรียน วิธีการเดินทางมาโรงเรียน ผู้วิจัยใช้การหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้บริหารในค่าน ระยะทางของนักเรียนที่เหมาะสม เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาและกลับโรงเรียนที่เหมาะสมของนักเรียน ผู้วิจัยใช้การหาค่าร้อยละ
3. ผู้วิจัยจะทำการแบ่งเขตโรงเรียน โดยใช้แผนที่เขตราชบุรีบูรณะ มาตราส่วน 1 : 12,000 กำหนดจุดของที่อยู่อาศัย อยู่หนาแน่นเป็นหลัก และใช้เกณฑ์ที่ได้จากการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ได้จากนักเรียนและผู้บริหารในค่าน ระยะทางและเวลามาเป็นเครื่องกำหนดขอบเขตของโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย