

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม. คู่มือปฏิบัติสำหรับครูในโครงการฝึกหัดครูชุมชน. พระนคร: โรงพิมพ์
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2505.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ข้อเสนอแนะในการฝึกสอน. พระนคร, 2503.
- จิตสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอนระดับชั้น
มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ฉันทลักษณ์ ศรีนิลทา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2508.
- นารา ศุภรัตน์. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตที่ทำการฝึกสอนในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- มณฑา จันทรเกตุเลิศ. "การศึกษานโยบายและความต้องการของครูที่เลี้ยงในกรณีเทศการ
สอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนฝึกสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
จากวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- ละเมียด ลิมอักษร. คู่มือการฝึกสอน. จุลสารฉบับที่ 4. พระนคร: โรงพิมพ์การช่างวุฒิ
ศึกษา, 2500.
- ละออ การุณยะวินิจ. "สภาพการฝึกสอนของนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีว
ศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

วิฑูรย์ บุญวานิช. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2508.
พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2508.

สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

สุขุมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัชฌมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุจิตต์ หนูนุกัถ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัชฌมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Student Teaching. New York: American Book Company, 1959.

Allen, Dwight and Ryan Kevin. Microteaching. Reading, Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1969.

Bergen, Robert Zane. "The Status of The Cooperating Teacher in the Elementary and Secondary Schools of Oklahoma," Dissertation Abstracts, 31, 11(May, 1971), 5896-A.

- Bernard, Rabin. "Who are Supervising Teachers," The Supervising Teacher. IOWA: WMC. Brown Co., Inc., 1959.
- Blanton, Roy R., Jr. "An Analysis of the Full-time Off-Campus Student Teaching Program in the Secondary Schools at Appalachian State Teachers College," Thesis Abstract Series, Vol. 9(1957), 26-27.
- Bowers, Lester James. "The Influence of the Classroom Verbal Behavior of Cooperating Teacher" upon the Verbal Behavior of Selected Intermediate Grade Student Teachers," Dissertation Abstracts, 32, 4(October, 1971), 1952-3-A.
- Brown, Thomas J., and Banish, Serafina Fiore. Guiding a Student a Student Teacher. New York: Harper & Row, Publishers, 1962.
- Brown, Thomas J. Guiding a Student Teacher. New York: Harper & Row, Publishers, 1968.
- Brown, Thomas J. Student Teaching in a Secondary School. New York: Harper & Row, Publishers, 1968.
- Bukhamana, Charoontasana. Handbook for Student Teaching, Bangkok: USOM, 1965.
- Burton, Michel Alan. "The Effects of Cooperating Teacher Teaching Style on Student Teacher Teaching Style," Dissertation Abstract, 31, 9(March, 1971), 4593-A.

- Byers, Loretta, and Irish, Elezabeth: Success in Student Teaching.
Boston: D.C. Health and Company, 1961.
- Curtis, Dwight K., and Andrews, Leonards O. Guiding Your Student Teacher. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1962.
- Calvert, gaston Evon. "The Role of the Cooperating Teacher as Perceived by Student Teachers, Cooperating Teachers, and College Supervisors in Selected Teacher Training Institutions of Alabama," Dissertation Abstracts, 31,10(April, 1971), 5243-4-A.
- Castillo, Jovito B. "The Role Expectation of Cooperating Teachers as Viewed by Student Teachers, College Supervisors, and Cooperating Teachers," Dissertation Abstracts, 32, 3(September, 1971), 1374-A.
- Cooke, Dan Boy. "Quantitative Standards for the Implementation of Qualitative Standards in Student Teaching Program," Dissertation Abstracts, 20(September, 1960), 3465-A.
- Dalton, Robert E. "A Comparative Appraisal of Supervising Teacher and Student Teacher Performance as an Evaluation Technique in Student Teaching Program," Dissertation Abstracts, 26(August, 1965), 890-91-A.
- De Grana, Lydia D. "A Study of Determine the Professional Problems of the Elementary School Cooperating Teachers of the University of Puerto Rico," Dissertation Abstracts, 27(April, 1966), 780-A.

- Eisen, Agnes, and Olson, Mabel. "Meeting the Needs of Student Teacher: Class Experience," The Supervising Teacher. INC IOWA: WMC Brown Col, 1959.
- Hughes, Thomas Henry. "A Study of Selected Characteristics and Behaviors of Effective Cooperating Teachers," Dissertation Abstracts, 31, 11(May, 1971), 5905-6-A.
- Hunter, Elizabeth, and Amidon, Edmund. Student Teaching: Case and Comments. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Keelan, James Anthony. "Student Teachers' Satisfaction with their Cooperating Teachers," Dissertation Abstracts, 32, 2(August, 1972), 648-A.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Kulawiec, Edwin Paul. "A Study to Determine the Relationship Between Attitude Toward Teaching and Perception of Supervisory Concepts of Secondary School Student Teachers and their Cooperating Teachers," Dissertation Abstract, 32, 2(August, 1971), 821-A.
- Littlejohn, Walter L. "The Relationship between Certain Criteria Employed in the Selection of Supervising Teachers and Judgement of Student Teachers and College Supervisors," Dissertation Abstracts, 27(October-December, 1966), 1283-84-A.

- Marwin, Farbstein, "Critical Requirements for Cooperating Teachers: A Study of Cooperating Teachers as Perceived by Student Teachers in the State of New Jersey," Dissertation Abstracts, 25(January-March, 1965), 3991-A.
- Mead, Arthur Raymond. Supervised Student-Teaching. New York: Johnson Publishing Company, 1930.
- Michaelis, John U., and Dumas E. The Student Teacher in the Elementary School. New York: Prentice-Hall, 1960.
- Mintz, Marcia Belford. "The Influence of Cooperating Teachers' Responsive-Directive Verbal Teaching Behavior on the Responsive-Directive Verbal Teaching Behavior of Student Teachers in Their Classrooms," Dissertation Abstracts, 33, 3(September, 1972), 1064-A.
- Orlosky, Donald E. "Performance Relative Importance and Factors Which Prevent Performance of Certain Activities in Student Teaching," Dissertation Abstracts, 20(February-March, 1960), 3211-A.
- Pires, Edward. "Basic Principles of Organization of Student Teaching," Newsletter from the Asian Institute of Education, Vol. 20(July-September, 1967).
- Reed, Helen. "Teacher and Other Professional Workers," The Supervising Teacher. INC IOWA: WM.C. Brown Co., 1959.

Schmidt, Donald Edward. "Student Teaching: The Creation of Policy, Rules, and Regulations Defining the Professional Role of the Student Teacher and the Cooperating Classroom Teacher Based upon Perceptions of Selected Ohio Principals and Teachers," Dissertation Abstracts, 33, 7(January, 1973), 346-70-A.

Seperson, Marvin Allan. "The Relationship Between the Teaching Styles of Elementary School Student Teachers and the Teaching Styles of their Cooperating Teachers," Dissertation Abstracts, 31, 10(April, 1971), 5257-A.

Sindhvananda, Phungchai. "A Study of Micro-Teaching Techniques as Practised in Philippines Normal College for Improving Student Teaching in Thailand." Thesis for the Asian Institute for Teacher Educators, University of the Philippines, 4 March-28 May, 1971.

Stratemeyer, Florence B., and Lindsey, Margaret. Working With Student Teachers. New York: Bureau of Teachers College, Columbia University, 1958.

Vosburg, William Edward. "A Study to Identify and Analyze Professional Problems of Secondary School Cooperating Teachers in the State Supported Colleges of Louisiana," Dissertation Abstracts, 32, 1(July, 1971), 194-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

1. แบบสอบถามนี้จะถามเฉพาะการเป็นครู - อาจารย์พี่เลี้ยง
2. แบบสอบถามนี้จะถามเฉพาะการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา
3. แบบสอบถามนี้จะถามในสิ่งที่ท่านปฏิบัติอยู่จริง ๆ

แบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

1. รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง
2. การดำเนินงานนิเทศการสอน
3. ปัญหาของอาจารย์พี่เลี้ยงในการนิเทศการสอน
4. ความต้องการของอาจารย์พี่เลี้ยงในการนิเทศการสอน
5. ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านหรือเติมข้อความที่จำเป็น

(ตอบเพียง 1 คำตอบ)

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุปี

3. คุณวุฒิสูงสุดของท่านในปัจจุบัน

สอบได้ ม.6 หรือ ม.ศ.3

จบเตรียมอุดมศึกษา

ประโยคครู ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า

ประโยคครู ป.ม., อ.กศ. หรือ ป.กศ.สูง

ปริญญา

4. ท่านเคยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้วเป็นเวลา.....ปี

5. มีนักเรียนฝึกสอนอยู่ในความรับผิดชอบของท่านในภาคเรียนที่ 1 จำนวนคน

6. ท่านนิเทศการสอนนักเรียนฝึกสอนที่สอนวิชาสังคมศึกษาชั้น.....

7. โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่มีรับนักเรียนครูมาฝึกสอน

ในภาคเรียนที่ 1 เท่านั้น

ในภาคเรียนที่ 2 เท่านั้น

ในภาคเรียนที่ 1 และที่ 2

ในภาคเรียนที่ 1 และที่ 3

ตลอดทั้ง 3 ภาคเรียน

8. ท่านทราบว่าจะได้เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงล่วงหน้านานเพียงใด

1 สัปดาห์

2 สัปดาห์

3 สัปดาห์

มากกว่า 3 สัปดาห์ คือ.....

ไม่ทราบมาก่อนเลย

9. ขณะที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ท่านมีงานสอนอื่น ๆ หรือไม่

มี (ไปรกระบุวิชาที่สอน).....

ไม่มี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

การดำเนินงานนิเทศการสอน

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านปฏิบัติอยู่หรือเติมข้อความที่จำเป็น

1. ท่านให้นักเรียนฝึกสอนสังเกตการสอนของท่านก่อนที่จะฝึกสอนหรือไม่
 - ไม่ได้ให้สังเกตก่อน
 - ให้สังเกตก่อน
2. ท่านให้นักเรียนฝึกสอนสังเกตการสอนของท่านก่อนที่จะฝึกสอนเป็นเวลานานเท่าใด
 - ต่ำกว่า 1 สัปดาห์
 - เป็นเวลา 1 สัปดาห์
 - มากกว่า 1 สัปดาห์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. เมื่อนักเรียนฝึกสอนฝึกสอนเองระยะหนึ่งแล้ว ท่านให้นักเรียนฝึกสอนกลับมาสังเกตการสอนของท่านอีกหรือไม่
 - ไม่ได้ให้กลับมาสังเกตอีก
 - ให้กลับมาสังเกตอีก (นานเท่าใด.....)
4. ในการช่วยนักเรียนฝึกสอนเตรียมการสอนท่านเนื้อหา ท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ให้คำปรึกษาในการใช้หลักสูตรและประมวลการสอนประกอบการเตรียมการสอน
 - ให้คำปรึกษาในการใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาในการเตรียมการสอน
 - ให้คำปรึกษาในการใช้หนังสือคู่มือต่าง ๆ ในการเตรียมเนื้อหา
 - แนะนำให้อ่านหนังสืออื่น ๆ นอกเหนือจากหนังสือแบบเรียนประกอบในการเตรียมการสอน
 - ให้อุบายอย่างวิธีเตรียมการสอนท่านเนื้อหาจากบันทึกการสอนของท่าน

	ไม่ได้	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ข. เน้นให้สอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....					
ข. เน้นให้สอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิของตนและเคารพสิทธิของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย.....					
ฉ. เน้นให้สอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					
ญ. เน้นให้สอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวเองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข.....					

6. ท่านแนะนำนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับการสอนเนื้อหาสังคมศึกษาในหลักสูตรหรือไม่

ไม่แนะนำ

แนะนำ (ถ้าแนะนำโปรดตอบคำถามข้างล่างต่อไป)

ท่านแนะนำให้สอนเนื้อหาในหลักสูตรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ก. แนะนำให้สอนเนื้อหาตามที่บอกไว้ในหลักสูตรทุกประการ
- ข. แนะนำให้สอนเนื้อหาในหลักสูตรทุกตอนและเพิ่มเติมเนื้อหาบางอย่าง
- ค. แนะนำให้เลือกสอนเนื้อหาในหลักสูตร เฉพาะตอนที่สำคัญ
- ง. แนะนำให้เลือกสอนเนื้อหาในหลักสูตร เฉพาะตอนที่สำคัญและเพิ่มเติมเนื้อหาบางอย่าง
- จ. แนะนำให้เน้นเนื้อหาที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
- ฉ. แนะนำให้เน้นเนื้อหาที่จะมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน
- ช. แนะนำให้เน้นเนื้อหาที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม

7. ท่านแนะนำวิธีสอนวิชาสังคมศึกษาให้แก่เด็กเรียนฝึกสอนหรือไม่

ไม่แนะนำ

แนะนำ (ถ้าแนะนำโปรดตอบคำถามข้างล่างต่อไป)

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อว่า ได้แนะนำให้นักเรียนฝึกสอนนำไปปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

ก. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรแล้วให้นักเรียนจดโดยไม่
 คองใช้หนังสือแบบเรียน.....

ข. อธิบายในหนังสือแบบเรียนตามลำดับโดยไม่ขยายความ.....

ค. ให้นักเรียนเรียนตามแบบเรียนทุกตอนแล้วแบ่งเวลาให้
 นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาที่เรียนมานานมา.....

ง. ครูเลือกอธิบายเรื่องราวบางตอนในหนังสือแบบเรียน
 แล้วให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติม.....

จ. ครูกำหนดให้นักเรียนไปอ่านบทเรียนมาก่อนแล้วนำมา
 ชักถามในชั้นเรียน ให้แสดงความคิดเห็นและช่วยกัน
 สรุป.....

ฉ. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าเป็นกลุ่มแล้วนำ
 มารายงานในชั้นเรียน.....

ช. ครูตั้งปัญหาขึ้นตามเนื้อหา แล้วให้นักเรียนไปค้นคว้า
 หาคำตอบ และนำมารายงานในชั้นเรียน.....

ซ. การสอนโดยวิธีโลกก็ตามจะต้องให้นักเรียนจดโน้ต
 ทุกครั้ง.....

ด. วิธีสอนอื่น ๆ ที่ท่านแนะนำ (โปรดระบุ)

	ไม่ได้แนะนำเลย	แนะนำเล็กน้อย	แนะนำไปปานกลาง	แนะนำไปมาก	แนะนำไปมากที่สุด
ก. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรแล้วให้นักเรียนจดโดยไม่ คองใช้หนังสือแบบเรียน.....					
ข. อธิบายในหนังสือแบบเรียนตามลำดับโดยไม่ขยายความ.....					
ค. ให้นักเรียนเรียนตามแบบเรียนทุกตอนแล้วแบ่งเวลาให้ นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาที่เรียนมานานมา.....					
ง. ครูเลือกอธิบายเรื่องราวบางตอนในหนังสือแบบเรียน แล้วให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติม.....					
จ. ครูกำหนดให้นักเรียนไปอ่านบทเรียนมาก่อนแล้วนำมา ชักถามในชั้นเรียน ให้แสดงความคิดเห็นและช่วยกัน สรุป.....					
ฉ. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าเป็นกลุ่มแล้วนำ มารายงานในชั้นเรียน.....					
ช. ครูตั้งปัญหาขึ้นตามเนื้อหา แล้วให้นักเรียนไปค้นคว้า หาคำตอบ และนำมารายงานในชั้นเรียน.....					
ซ. การสอนโดยวิธีโลกก็ตามจะต้องให้นักเรียนจดโน้ต ทุกครั้ง.....					
ด. วิธีสอนอื่น ๆ ที่ท่านแนะนำ (โปรดระบุ)					

8. ท่านช่วยนักเรียนฝึกสอนในการ เตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แนะนำชนิดของอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาที่ควรใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา
- แนะนำแหล่งที่จะหาอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาให้
- แนะนำวิธีใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา
- ช่วยจัดหาอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาให้เลย
- ให้นักเรียนฝึกสอนจัดหาอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านแนะนำให้นักเรียนฝึกสอนจัดกิจกรรมประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่

- ไม่แนะนำ
- แนะนำ (ถ้าแนะนำโปรดตอบคำถามข้างล่างต่อไป)

ท่านแนะนำให้นักเรียนฝึกสอนจัดกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มุมสังคมศึกษา
 - ป้ายนิเทศ
 - การจัดนิทรรศการสังคมศึกษา
 - การจัดตั้งชุมนุมสังคมศึกษา
 - การออกเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางสังคมศึกษา
 - การเชิญวิทยากรมาบรรยายให้นักเรียนฟัง
 - การพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่
 - อื่น ๆ (กรุณาระบุที่ท่านแนะนำ)
-

10. ท่านแนะนำวิธีวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้แก่แก่นักเรียนฝึกสอนหรือไม่

ไม่แนะนำ

แนะนำ (ถ้าแนะนำโปรดตอบคำถามข้างล่างต่อไป)

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ในแต่ละข้อว่า ได้แนะนำนักเรียนฝึกสอนเพียงใดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

	ไม่ได้แนะนำเลย	แนะนำใหม่ปฏิบัติน้อย	แนะนำใหม่ปฏิบัติตามกลาง	แนะนำใหม่ปฏิบัติตามมาก	แนะนำใหม่ปฏิบัติตามมากที่สุด
ก. วัดผลด้วยการทดสอบแบบข้อเขียน.....					
ข. วัดผลด้วยการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน.....					
ค. วัดผลด้วยการให้นักเรียนทำการบ้าน.....					
ง. วัดผลด้วยการให้นักเรียนอภิปรายซักถาม.....					
จ. วัดผลด้วยการให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า.....					
ฉ. วัดผลด้วยการสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล.....					
ช. วัดผลด้วยการให้นักเรียนทำกิจกรรมประกอบ.....					
ซ. อื่น ๆ ที่ท่านแนะนำ (โปรดระบุ)					

11. ท่านให้นักเรียนฝึกสอนเตรียมการสอนครั้งหนึ่ง ๆ สำหรับสอนกี่วัน

1 วัน

2 วัน

3 วัน

1 สัปดาห์

อื่น ๆ

12. นักเรียนฝึกสอนส่งบันทึกการสอนให้ท่านตรวจเมื่อใด
- ส่งก่อนเวลาที่สอนตามตารางสอน 1 - 2 วัน
 - ส่งก่อนเวลาที่จะสอนตามตารางสอน 3 - 4 วัน
 - ส่งก่อนเวลาที่จะสอนตามตารางสอน 1 สัปดาห์
 - บางครั้งไม่ส่งบันทึกการสอนก่อนที่จะสอน
13. ท่านใช้เวลาในการตรวจบันทึกการสอนของนักเรียนฝึกสอนคนหนึ่ง ๆ ประมาณเท่าใด
- ต่ำกว่า 30 นาที
 - 30 นาที - 1 ชั่วโมง
 - เกินกว่า 1 ชั่วโมง
14. ท่านให้นักเรียนฝึกสอนเริ่มปฏิบัติงานในการสอนอย่างไร
- ให้นักเรียนฝึกสอนช่วยสอนบางตอนก่อน หลังจากนั้นจึงให้สอนเองเพียงคนเดียว
 - ให้นักเรียนฝึกสอนสังเกตการสอนของท่านก่อน แล้วจึงให้สอนเองเพียงคนเดียว
 - ให้นักเรียนฝึกสอนสังเกตการสอนของท่านก่อน ต่อมาให้ร่วมสอนกับท่าน แล้วจึงให้สอนเองเพียงลำพังในที่สุด
15. ท่านเข้าสังเกตการสอนของนักเรียนฝึกสอนอย่างไร
- สังเกตทุกชั่วโมงตลอดทั้งเทอม
 - สังเกตเป็นบางชั่วโมงตลอดทั้งเทอม
 - สังเกตทุกชั่วโมงในระยะเริ่มฝึกสอนใหม่ ๆ แต่ระยะหลังสังเกตเป็นบางชั่วโมง
 - สังเกตทุกชั่วโมงในระยะเริ่มฝึกสอนใหม่ ๆ แล้วไม่ได้เข้าสังเกตอีกเลย
16. ท่านใช้เวลาในการเข้าสังเกตการสอนของนักเรียนฝึกสอนครั้งหนึ่ง ๆ มากน้อยเพียงใด
- ใช้เวลาสังเกตเต็มคาบเวลาสอน (period) ตลอดทั้งเทอม
 - ใช้เวลาสังเกตเต็มคาบเวลาสอนในระยะต้น ๆ ของการฝึกสอน เมื่อนักเรียนฝึกสอนมีความสามารถในการสอนก็พอสมควรจึงสังเกตเพียงบางส่วนของคาบเวลา
 - สังเกตเพียงบางส่วนของคาบเวลา ตลอดระยะเวลาที่ฝึกสอน

17. ทุกครั้งที่ท่านเข้าสังเกตการสอน ท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- นั่งสังเกตอยู่หลังห้อง
- ทำบันทึกการสังเกตการสอน
- ไม่ได้ทำบันทึกการสังเกตการสอน
- ทักท้วงทันทีเมื่อนักเรียนฝึกสอนสอนผิด
- เขียนวิจารณ์การสอนย่อ ๆ ในกระดาษ
- ภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแล้ว วิจารณ์การสอนของนักเรียนฝึกสอนด้วยคำพูด
- ไม่วิจารณ์เลยถ้านักเรียนฝึกสอนไม่มาซักถาม



18. ท่านมีการร่วมปรึกษาร่วมกับนักเรียนฝึกสอนคนหนึ่ง ๆ สัปดาห์ละกี่ครั้ง

- ไม่เคยปรึกษาร่วมกันเลย
- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- ตลอดสัปดาห์

19. ท่านปรึกษาร่วมกับอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

- ไม่เคยปรึกษาร่วมกันเลย
- นาน ๆ จึงจะปรึกษาร่วมกันสักครั้ง
- ปรึกษาน้อย ๆ ครั้ง
- มีการปรึกษาร่วมกันทุกสัปดาห์โดยมีกำหนดวันเวลาที่แน่นอน

20. ท่านใช้สิ่งต่อไปนี้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนฝึกสอนมากน้อยเพียงใด

	ไม่ใช้เลย	ใช้น้อย	ใช้บ้าง	ใช้มาก	ใช้มากที่สุด
ก. บันทึกการสอน.....					
ข. บันทึกการสังเกตการสอน.....					
ค. พฤติกรรมของนักเรียนฝึกสอนขณะร่วมปรึกษากับท่าน.....					
ง. พฤติกรรมของนักเรียนฝึกสอนขณะปฏิบัติงานประจำวัน.....					
จ. ปฏิกริยาของนักเรียนที่มีต่อนักเรียนฝึกสอน.....					
ฉ. การสอบสอน.....					
ช. อื่น ๆ ที่ท่านใช้ (โปรดระบุ).....					

21. เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกสอนตลอดเทอมแล้ว ท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- รายงานผลการปฏิบัติงานของนักเรียนฝึกสอนให้ครูใหญ่ทราบ
- รายงานผลการปฏิบัติงานของท่านให้ครูใหญ่ทราบ
- เขียนบันทึกวิจารณ์การปฏิบัติงานของนักเรียนฝึกสอนให้วิทยาลัย
- ทราวจุเนื้อหาส่วนที่นักเรียนฝึกสอนสอนไว้
- ทดสอบผลการเรียนของนักเรียนด้วยตนเองก่อนที่จะสอบประจำภาค
- ปรับระเบียบวินัยภายในชั้นเรียนให้เข้าสู่สภาพที่ท่านต้องการ
- เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมด้านวัตถุในชั้นเรียนให้เข้าสู่สภาพที่ท่านต้องการ
- เก็บรวบรวมอุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกสอนที่ให้โรงเรียนไว้ใช้ในโอกาสต่อไป
- ไม่ได้เก็บอุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกสอนที่ให้แก่โรงเรียนไว้เลย
- ทำการสอนต่อไป โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ
- อื่น ๆ ที่ท่านปฏิบัติ (โปรดระบุ).....

2.4 ปัญหาเกี่ยวกับการสาธิตการสอนให้นักเรียนฝึกสอนสังเกต

	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
ก. ท่านมีเวลาพอสำหรับเตรียมการสอนเพื่อ สาธิตเพียงใด					
ข. เมื่อจะสาธิตการสอนให้นักเรียนฝึกสอน สังเกต ท่านมีความกังวลใจเพียงใด					
ค. ท่านมีวิธีสอนที่เห็นว่าสมควรจะสาธิตให้ นักเรียนฝึกสอนสังเกตเพียงใด					
ง. ท่านมีอุปกรณ์การสอนที่จะใช้ในการสาธิต การสอนเพียงใด					
2.5 ปัญหาในการแนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชา สังคมศึกษาให้แก่ักเรียนฝึกสอน					
ก. โรงเรียนมีอุปกรณ์สังคมศึกษาที่นักเรียน ฝึกสอนต้องการเพียงใด					
ข. ท่านมีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์เพียงใด					
ค. ท่านรู้จักแหล่งที่จะหาอุปกรณ์ภายนอก โรงเรียนเพียงใด					
2.6 ปัญหาในการแนะนำให้นักเรียนฝึกสอนจัดกิจกรรม ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา					
ก. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมมา ก่อนเพียงใด					
ข. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมที่จะจัด กิจกรรมเพียงใด					
ค. เวลาสำหรับจัดกิจกรรมมีเพียงใด					

2.7 ปัญหาเกี่ยวกับการแนะนำนักเรียนฝึกสอนในการวัดผลการเรียนของนักเรียน

- ก. เมื่อจะวัดผลการเรียนของนักเรียน นักเรียนฝึกสอนปรึกษาท่านก่อนเพียงใด
- ข. นักเรียนฝึกสอนสามารถนำวิธีการวัดผลที่ท่านแนะนำไปใช้ได้ผลเพียงใด
- ค. ท่านมีความเกรงใจในการแก้ไขข้อทดสอบของนักเรียนฝึกสอนเพียงใด

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

2.8 โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านพบในการเตรียมการการสอนของนักเรียนฝึกสอน.....

3. ปัญหาที่เกี่ยวกับบันทึกการสอน

3.1 ปัญหาในการแนะนำการเตรียมบันทึกการสอนของนักเรียนฝึกสอน

- ก. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเขียนบันทึกการสอนมาก่อนเพียงใด
- ข. ท่านมีความสามารถที่จะเขียนบันทึกการสอนที่ทำได้เพียงใด

--	--	--	--	--

3.2 ปัญหาในการตรวจบันทึกการสอนของนักเรียนฝึกสอน

- ก. ท่านมีเวลาว่างสำหรับตรวจบันทึกการสอน
อย่างละเอียดเพียงใด
- ข. นักเรียนฝึกสอนเขียนบันทึกการสอนได้อย่าง
เป็นระเบียบเรียบร้อยเพียงใด
- ค. นักเรียนฝึกสอนส่งบันทึกการสอนล่วงหน้าเป็น
เวลาพอแก่การตรวจแก้ไขเพียงใด
- ง. ท่านสามารถจะแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน
ฝึกสอนได้ตามความพอใจของท่านเพียงใด

น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด

3.3 โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านพบเกี่ยวกับการทำและ การตรวจบันทึกการสอนของนักเรียนฝึกสอน

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ปัญหาในการสังเกตการสอน

- 4.1 ท่านมีเวลาที่จะเข้าสังเกตการสอนเพียงใด
- 4.2 เวลาที่จะใช้ในการชี้แจงภายหลังการสังเกตการสอนแล้วแต่ละครั้งท่านมีเพียงใด
- 4.3 หลังจากที่ท่านแนะนำให้ปรับปรุงแล้ว ท่านมีเวลาที่จะติดตามสังเกตการสอนครั้งต่อไปเพียงใด
- 4.4 ท่านมีความคุ้นเคยกับนักเรียนฝึกสอนพอที่จะชี้แจงข้อบกพร่องของนักเรียนฝึกสอนตรง ๆ เพียงใด
- 4.5 ท่านมีความสามารถที่จะอธิบายข้อบกพร่องในการสอนของนักเรียนฝึกสอนได้เพียงใด
- 4.6 โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านพบในขณะสังเกตการสอนของนักเรียนฝึกสอน.....
-

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

5. ปัญหาในการร่วมปรึกษากับนักเรียนฝึกสอน

- 5.1 ท่านทราบถึงจุดมุ่งหมายของการร่วมปรึกษากับนักเรียนฝึกสอนเพียงใด
- 5.2 ท่านทราบถึงวิธีดำเนินการในการร่วมปรึกษาที่ดีเพียงใด
- 5.3 ท่านมีเวลาสำหรับการร่วมปรึกษากับนักเรียนฝึกสอนได้กี่เพียงใด
- 5.4 ท่านสามารถที่จะตอบข้อซักถามของนักเรียนฝึกสอนได้กี่เพียงใด
- 5.5 โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านประสบในการร่วมปรึกษากับนักเรียนฝึกสอน.....
-

--	--	--	--	--

6. ปัญหาในการร่วมปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัย

6.1 ท่านทราบจุดมุ่งหมายที่ต้องปรึกษาร่วมกับอาจารย์นิเทศก์เพียงใด

6.2 ท่านมีความสนิทสนมกับอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัยเพียงใด ซึ่งพอที่จะแจ้งให้ทราบถึงความบกพร่องในหน้าที่ของนักเรียนฝึกสอน

6.3 ท่านมีความยินดีเพียงใดที่จะนำปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนไปปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัย

6.4 โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านประสบในการร่วมปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัย.....
.....

7. ปัญหาในการประเมินผลการสอนของนักเรียนฝึกสอน

7.1 ในการสอนของนักเรียนฝึกสอน ท่านมีความลำบากในการให้คะแนนพฤติกรรมของนักเรียนฝึกสอนต่อไปนี้เพียงใด

ก. บุคลิกภาพ การแต่งกาย น้ำเสียง ท่าทาง

ข. มั่นทอกการสอน เรียบร้อยส่งก่อนเข้าสอน

ค. มีความรู้ละเอียดกว้างขวาง

ง. การสอนและวิธีสอน

จ. อุปกรณ์และการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

ฉ. วินัยและการปกครองชั้นเรียน

ช. การเอาใจใส่ต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล

ซ. การพยายามปรับปรุงการสอนและผลของการปรับปรุง

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

--	--	--	--	--

7.2 ในด้านความรับผิดชอบต่องานของนักเรียนฝึกสอน ท่านคิดว่าพฤติกรรมต่อไปนี้ ทำให้ท่านมีความลำบากเพียงใดในการพิจารณาให้คะแนน

- ก. การเสียสละ
- ข. ความอดุสาหพยายาม
- ค. ความกระตือรือร้น
- ง. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- จ. การตรงต่อเวลา
- ฉ. การปรับปรุงตนเอง

7.3 ในด้านมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนฝึกสอน ท่านคิดว่า พฤติกรรมต่อไปนี้ทำให้ท่านมีความลำบากเพียงใด ในการพิจารณาให้คะแนน

- ก. ความเคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ข. ความร่วมมือ
- ค. การปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ
- ง. การวางตน

7.4 การให้คะแนนของท่านมีส่วนสัมพันธ์กับความรู้จัก เห็นอกเห็นใจนักเรียนฝึกสอนเพียงใด

7.5 ท่านสามารถดำเนินการวัดผลได้อย่างสมบูรณ์ตาม เกณฑ์ของวิทยาลัยเพียงใด

7.6 โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านพบว่าเป็นอุปสรรคในการประเมินผลการสอนของนักเรียน.....

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

8. ปัญหาภายหลังการฝึกสอนของนักเรียนฝึกสอน

8.1 นักเรียนเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ทันตามหลักสูตรหรือไม่

- ทันตามหลักสูตร
 ไม่ทันตามหลักสูตร

8.2 การสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนฝึกสอน ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างไร

- ผลการเรียนต่ำลง
 ผลการเรียนเท่าเดิม
 ผลการเรียนดีขึ้น

8.3 ปัญหาในการปกครองชั้นเป็นอย่างไร

- มีปัญหามากขึ้น
 มีปัญหาเท่าเดิม
 ปัญหาลดลง

8.4 ความสนใจทางสังคมศึกษาของนักเรียนเป็นอย่างไร

- น้อยลง
 เท่าเดิม
 มากขึ้น

8.5 สถานที่สำหรับเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่นักเรียนฝึกสอนมอบให้โรงเรียนมีหรือไม่

- มี
 ไม่มี

8.6 โปรดระบุปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านประสบภายหลังการฝึกสอนของนักเรียนฝึกสอน

.....

ตอนที่ 4

ความต้องการของอาจารย์พี่เลี้ยงในการนิเทศการสอน

ท่านมีความต้องการในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. ต้องการทราบรายละเอียดและรู้จักนักเรียนฝึกสอนให้มากกว่านี้
2. ต้องการให้นักเรียนฝึกสอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาให้มากกว่านี้
3. ต้องการให้นักเรียนฝึกสอนมีความรู้ในวิธีสอนและสามารถใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน
4. ต้องการให้นักเรียนฝึกสอนมีความสามารถที่จะเลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาในหลักสูตร
5. ต้องการให้นักเรียนฝึกสอนมีความรู้ในการวัดผลการเรียนของนักเรียน
6. ต้องการให้ทางวิทยาลัยครูจัดให้มีการประชุมนิเทศสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนที่จะทำหน้าที่นิเทศการสอน
7. ต้องการให้วิทยาลัยครูจัดอบรมวิธีสอนวิชาสังคมศึกษาแผนใหม่ให้แก่ครูสอนสังคมศึกษาที่ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง
8. ต้องการให้วิทยาลัยครูจัดทำหนังสือคู่มือในการนิเทศการสอนสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง
9. ต้องการให้วิทยาลัยครูจัดอบรมหรือสอนวิชาการนิเทศการสอนแก่ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

10. ต้องการให้วิทยาลัยครูให้ความช่วยเหลือโรงเรียน
ฝึกสอนในค่านอุปกรณและหนังสือสำหรับใช้ประกอบ
การสอนวิชาสังคมศึกษา
11. ต้องการให้วิทยาลัยครูทดแทนการปฏิบัติงานในหน้าที่
อาจารย์พี่เลี้ยงเป็นเงิน
12. ต้องการให้อาจารย์พี่เลี้ยงนิเทศการฝึกสอนโดยตาม
ลำพัง
13. ต้องการให้ทางโรงเรียนฝึกสอนจัดหาสถานที่ที่จะใช้
เก็บอุปกรณ์ที่ได้รับไว้จากนักเรียนฝึกสอน
14. ต้องการให้บัณฑิตมีผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความดีความชอบจาก
การปฏิบัติงานอย่างไคยลคิในหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยง

น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านต้องการหรือเติมข้อความที่ท่าน
เห็นว่าจำเป็น

15. ท่านต้องการให้ทางวิทยาลัยครูทดแทนค่าเงินโดยวิธีใด (ตอบเพียงค่าตอบเดียว)
- ให้เป็นเงินทดแทนประจำเดือน เดือนละ.....บาท
- ให้เป็นเงินทดแทนประจำภาคเรียน ภาคเรียนละ.....บาท
- อื่น ๆ ที่ท่านต้องการ (โปรดระบุ).....
16. ท่านต้องการรับสมัครขอบนักเรีนฝึกสอนครั้งหนึ่ง ๆ ก็คน
- 1 คน
- 2 คน
- 3 คน
- ... คน

17. ท่านต้องการพบปะปรึกษาร่วมกับอาจารย์ในเทศก์จากวิทยาลัยสัปดาห์ละกี่ครั้ง

1 ครั้ง

2 ครั้ง

3 ครั้ง

... ครั้ง

18. ก่อนที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ท่านต้องการทราบล่วงหน้าในเวลานานเพียงใด

1 สัปดาห์

2 สัปดาห์

3 สัปดาห์

... สัปดาห์

19. ท่านต้องการให้นักเรียนฝึกสอนมาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาที่โรงเรียนของท่านอย่างไร

แล้คเปลี่ยนกันมาสอนตลอดปีการศึกษา

มาฝึกสอนเพียงภาคเรียนต้นภาคเดียว

มาฝึกสอนเพียงภาคเรียนกลางเพียงภาคเดียว

มาฝึกสอนเพียงภาคเรียนปลายภาคเดียว

อื่น ๆ ที่ท่านต้องการ (โปรดระบุ)

.....

20. ท่านเห็นว่าในการประเมินผลเพื่อให้คะแนน ควรจะพิจารณาโดยวิธีใด

ไม่มีการสอบสอน แต่ประเมินผลจากการสอนเป็นระยะ

มีการสอบสอน และไม่ตองประเมินผลการสอนเป็นระยะ ๆ

มีทั้งการสอบสอนและประเมินผลจากการสอนเป็นระยะ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

21. โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีว่า ต้องการให้วิทยาลัยครูและโรงเรียนฝึกสอน
ให้ความช่วยเหลือท่านอย่างไร จึงจะทำให้ได้รับผลประโยชน์และสะดวกมากที่สุด
ในการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนฝึกสอน

.....
.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

1. ท่านคิดว่าอาจารย์พี่เลี้ยง จำเป็น ต้องปฏิบัติในสิ่งเหล่านี้เพียงใด

	จำเป็นที่สุด	จำเป็น	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นมาก	จำเป็นมากที่สุด
1.1 แนะนำตนเองและต้อนรับนักเรียนฝึกสอนด้วยความเป็นมิตร					
1.2 แนะนำให้นักเรียนรู้จักนักเรียนฝึกสอนในฐานะครูคนหนึ่ง					
1.3 แนะนำให้นักเรียนฝึกสอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1.4 สาธิตการสอนให้นักเรียนฝึกสอนสังเกต					
1.5 ช่วยนักเรียนฝึกสอนเตรียมการสอน					
1.6 ช่วยนักเรียนฝึกสอนในการเขียนบันทึกการสอน					
1.7 แนะนำเรื่องราวต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้นักเรียนฝึกสอนทราบ					
1.8 ร่วมปรึกษาหารือกับนักเรียนฝึกสอน					
1.9 ร่วมปรึกษาหารือกับอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัย					
1.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนฝึกสอน					

2. ท่านเห็นว่าในขณะที่ฝึกสอน นักเรียนฝึกสอนประสบความสำเร็จมากในท่านต่าง ๆ ต่อไปนี้เพียงใด

- 2.1 การเตรียมการสอนเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา
- 2.2 การเลือกใช้วิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและนักเรียน
- 2.3 การห้ามันтикการสอน
- 2.4 การสอนในชั้นเรียน
- 2.5 การทำอุปกรณ์การสอน
- 2.6 การใช้อุปกรณ์การสอน
- 2.7 การจัดกิจกรรมประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา
- 2.8 การปกครองชั้นในขณะสอน
- 2.9 การวางตนเมื่ออยู่กับนักเรียน
- 2.10 การวางตนเมื่ออยู่กับอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์
- 2.11 การวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ต่ำมากที่สุด	ต่ำมาก	ต่ำปานกลาง	ต่ำมาก	ต่ำมากที่สุด

3. จากการปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนฝึกสอน ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางสมพร สารีบุตร

วุฒิ

ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2511

ประกาศนียบัตรชั้นสูงการสอนสังคมศึกษา จากแผนกวิชามัธยมศึกษา
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2514

ตำแหน่ง

อาจารย์โท วิทยาลัยครูชนบุรี กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย