



บทที่ ๒

## สถานศึกษาพระคริสตธรรมในประเทศไทย

สถานศึกษาพระคริสตธรรม คือสถาบันที่ให้การศึกษาอบรมเกี่ยวกับศาสนาคริสต์\* มีความหมายเดียวกับคำว่า "โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์" เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นโดยมีจุดประสงค์ที่จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศาสนศาสตร์อย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง และได้เจริญฝ่ายชีวิตจิตใจก่อนออกไปทำหน้าที่ตามบทบาทของตนในส่วนต่าง ๆ ของสังคมหรือประเทศ (๖:๔๓-๔๗) เพื่อให้เข้าใจถึงความเป็นมา และความสำคัญของการมีสถานศึกษาพระคริสตธรรมสมควรกล่าวถึงสังเขป ความเป็นมาของศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ จุดมุ่งหมายของการเผยแผ่ศาสนา ผลงานของคณะเผยแผ่ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย และงานที่กำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ก่อนที่จะกล่าวถึงสถานศึกษาพระคริสตธรรมในประเทศไทยและในกรุงเทพมหานครตามลำดับ

### ความเป็นมาของศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์

ศาสนาคริสต์ถือกำเนิดในดินแดนปาเลสไตน์ (Palestine) แผ่นดินที่เราเรียกว่าอิสราเอลในปัจจุบัน จากการศึกษาประวัติศาสตร์โบราณคดี เราจะเห็นวิวัฒนาการของคริสตศาสนาซึ่งสืบทอดมาจากรากฐานของศาสนายิว ของชาวยิวหรือชาวฮีบรูหรือชาวอิสราเอลในปัจจุบัน ตั้งแต่โบราณกาลสืบทอดมากับเชื้อสายและประวัติศาสตร์ของชาวยิว มาถึงคริสตกาลเป็นกำเนิดของคริสตศาสนา หลังจากนั้นมีการเผยแผ่คริสตศาสนาไปยังประเทศต่าง ๆ คริสตศาสนามีการปฏิรูปเกิดเป็นนิกายต่าง ๆ คือ โรมันแคทอลิก นิกายโปรเตสแตนต์ นิกายกรีกออร์ทอดอกซ์ ดังจะกล่าวถึงโดยสังเขปต่อไป นับแต่ยุคปฏิรูปศาสนาเป็นต้นมา คริสตศาสนาแยกย่อยเป็นนิกายต่าง ๆ มากมายและเผยแผ่ไปยังที่ต่าง ๆ (๗:๑๕๓) นิกายต่าง ๆ ที่มีใช้แคทอลิกและกรีกออร์ทอดอกซ์ จะถูกเรียกรวมเข้าในนิกายโปรเตสแตนต์ ทุก ๆ กลุ่มจะมีชื่อเรียกลัทธิของตนให้ผิดแผกออกไปจากชาวคริสต์กลุ่มอื่น ๆ เมื่อมีการแตกกลุ่มใหม่ก็จะมีชื่อใหม่ตั้งขึ้นมา ทำให้ลัทธิของโปรเตสแตนต์เพิ่มขึ้นจำนวนเรื่อย ๆ (๘:๑๖๔)

\* คำว่าคริสต์เตียน เป็นคำที่ชาวไทยใช้ เรียกผู้นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์

สารสำคัญของศาสนาอีวก็คือ เชื่อว่ามีพระเจ้าผู้ทรงสรรพเดช ทรงสรรพบุญและทรงมีพระหทัยดีต่อมนุษย์ ทรงสร้างมนุษย์มาเพื่อให้มนุษย์ได้มีส่วนร่วมในความดีของพระองค์ พระองค์ทรงแสดงน้ำพระทัยของพระองค์ในประวัติศาสตร์โบราณของชาติอิสราเอล ตามที่มีบันทึกในคัมภีร์ของบรรพบุรุษ สำหรับชนชาติของคนโดยเฉพาะนั้น ชาวอีวยึดมั่นในคำสัญญาว่าตนจะเป็นชาติที่มั่นคง เป็นปึกแผ่น และรุ่งเรืองอยู่ในดินแดนปาเลสไตน์นี้ที่พระเจ้าสัญญาว่ายกให้กับบรรพบุรุษของอีว ทุกยุคสมัยในประวัติศาสตร์ เมื่อชาวอีวต้องสูญเสียเอกราชคราใด จะฟื้นความหลังในประวัติศาสตร์ และมีความหวังคึกคัก ความมูมานะขึ้นมาเสมอ ครั้นถึงประมาณเกือบสองพันปีมาแล้ว ขณะนั้นประเทศของอีวตกอยู่ภายใต้การปกครองของชาวโรมัน พระเยซูซึ่งประสูติที่เมืองเบธเลเฮม แคว้นยูดา อันเป็นบ้านเกิดเมืองนอนของบรรพบุรุษ ทรงเดินทางไปยังเขตแคว้นแดนต่าง ๆ ของอีว ประกาศว่าพระองค์เองเป็นผู้เลือกสรรที่พระเจ้าสัญญาว่าจะมอบให้แก่ชาติอีว เป็นผู้ทำหน้าที่สวมคำพยากรณ์ต่าง ๆ ของบรรพบุรุษได้กล่าวถึงล่วงหน้าในวาระสมัยต่าง ๆ กัน ซึ่งเล็งไปถึงบุคคลเดียวกัน พระองค์ทรงชี้แจงให้ผู้ที่มาฟังคำสอนของพระองค์รู้ว่าพระองค์คือผู้รับใช้มวลชน ซึ่งพระเจ้าเคยสัญญาไว้ เป็นผู้ที่ต้องทนทุกข์ทรมานแทนคนบาปผิด เพื่อประสานไมตรีระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์ พระเยซูทรงเป็นปฏิปักษ์กับผู้นำทางศาสนาของชาวอีวอย่างรุนแรง เพราะคนเหล่านั้นทำที่เป็นคนเคร่งศาสนา แต่ธาตุแท้เป็นคนเห็นแก่ตัว ไม่เคยนำพาผู้ตกทุกข์ได้ยาก ไม่มีความรัก ความปรารถนาดีต่อเพื่อนมนุษย์ พระเยซูเป็นผู้มีฤทธิ์อำนาจ สามารถรักษาคนเจ็บไข้ได้ป่วย ทรงทำให้คนเก็บภาษีชุดรีดประชาชนสำนึกผิดและตั้งต้นชีวิตใหม่ ทรงสอนถึงการยกโทษ การแผ่ความรักให้ไม่เพียงพี่น้อง และเพื่อน แต่ให้รักแม้กระทั่งศัตรู พระองค์ทรงสอนถึงหลายสิ่งหลายอย่าง ซึ่งต่อมาสิ่งเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักคำสอนสำคัญของคริสเตียน ชาวอีวติดตามพระเยซูไปเป็นจำนวนมาก เพราะคิดว่าพระเยซูจะเป็นผู้กู้ชาติให้พ้นจากโรมัน ผู้นำทางศาสนาของอีวจึงลงมือทำการจับกุมพระเยซูในข้อหาหมิ่นประมาทพระเจ้า และตัดสินให้พระเยซูต้องโทษประหารชีวิตโดยตรึงบนกางเขน แต่แล้วในวันที่สามนับเริ่มจากวันที่พระเยซูต้องตายบนกางเขน พระเยซูได้ฟื้นขึ้นมาจากความตาย ปรากฏแก่สาวกของพระองค์ (กิจการของอัครทูต บทที่ ๒ ข้อ ๒๒-๒๓ ใน ๘:๒๕๔) สาวกของพระเยซูจึงได้ทวนระลึกถึงสิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์เคยทำให้เขาเห็น พுகให้เขาได้ยิน เมื่อก่อนเขาฟังไม่เข้าใจ แต่ยวนี้พวกเขาตระหนักแน่ชัดแล้วว่าพระเยซูเป็นอย่างไรที่พระองค์ตรัสว่าพระองค์เป็น ก่อนที่พระเยซูจะขึ้นไปสวรรค์ พระองค์ทรงสั่งสาวกให้ออกไปประกาศเกียรติคุณของพระองค์แก่คนทั่วโลก ให้มาเป็นสาวกของพระองค์ ทรงสัญญาว่าจะอยู่กับพวกเขาเสมอ สาวกจึงออกไปเผยแพร่เรื่องราวของพระเยซู คำสอนของพระเยซูและ

คำมั่นสัญญาทุกข้อที่พระเยซูตรัสว่าจะทำให้สำหรับผู้ที่เชื่อวางใจพระองค์ วิธีการเผยแพร่ของสาวกมีในรูปการปราศรัยในที่ชุมชน หรือแบบสนทนาตัวต่อตัว สาวกของพระเยซูได้ทำสิ่งที่เป็นภารกิจที่ปฎิหาริย์ด้วยการรักษาคนเจ็บไข้ได้ป่วยอย่างมีฤทธิ์อำนาจ เหมือนที่พระเยซูเคยบอกเขาหลังจากที่พระองค์ฟื้นแล้วว่า

"เจ้าทั้งหลายจงออกไปทั่วโลกประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน ผู้ใดเชื่อและรับบัพติศมา\* แล้วผู้นั้นจะรอด แต่ผู้ใดไม่เชื่อจะต้องถูกปรับโทษ จะมีคนเชื่อที่ไหน หมายถึงเหล่านี้จะบังเกิดขึ้นที่นั่น คือเขาจะขับผีออกโดยนามของเรา .....เขาจะจับงูได้ ถ้าเขากินยาพิษอย่างใด จะไม่เป็นอันตรายแก่เขา และเขาจะวางมือบนคนไข้คนป่วยแล้วคนนั้นจะหายโรค" (มาระโก บทที่ ๑๖ ข้อ ๑๕-๑๘ ใน ๔:๑๑๗)

เนื้อหาคำพูดของสาวก ทำที่แสดงออกของสาวก ทำให้คนยิวจำนวนมากเข้ามาเชื่อถือในคำสอนใหม่นี้เป็นจำนวนมาก แม้ว่าผู้นำทางศาสนาของยิวจะห้ามปราม ชัดขวาง ว่าผู้ที่เผยแพร่เรื่องราวของพระเยซูและคำสอนของพระองค์ เหล่าสาวกก็ไม่หยุดยั้งในการประกาศ เปาโล (Paul) ซึ่งเดิมชื่อว่าเขาโล (Saul) ซึ่งเป็นปัญญาชนคนหนึ่งของชาวยิว รอบรู้ในขนบธรรมเนียม ความรู้ชั้นสูงของศาสนายิว และได้ข่มเหง ปรามปรามผู้ที่เชื่อในพระเยซู แต่เปาโลเองมีประสบการณ์เรื่องพระเยซูในชีวิตของตน (กิจการของอัครทูต บทที่ ๙ ข้อ ๔-๑๘ ใน ๔:๒๗๒-๒๗๔) เปาโลผู้นี้เป็นผู้บุกเบิกการเผยแพร่เรื่องของพระเยซูในกรุงโรม ซึ่งต่อมาเป็นศูนย์กลางของศาสนาคริสต์ จนถึงยุคปฏิรูปศาสนา สาวกของพระเยซูออกไปเผยแพร่ศาสนาทุก ๆ ที่ที่เข้าไป การที่ผู้นำทางศาสนาของยิวห้ามสาวกมิให้เผยแพร่ไม่สำเร็จ ก็เพราะว่าคนเหล่านี้เป็นคนร่วมสมัยกับพระเยซู และผู้คนที่รู้เรื่องราวของพระเยซูดีอยู่แล้ว ยิ่งห้ามปรามชัดขวางเท่าใดก็ยิ่งมีการเผยแพร่และศาสนาคริสต์ก็เผยแพร่ไปในหมู่ชาวยิวและชนชาติต่าง ๆ ซึ่งเข้ามาในประเทศยิว มีโอกาสได้ยินได้ฟังและศรัทธาเมื่อกลับไปภูมิลำเนาของตนก็ได้เผยแพร่ศาสนาคริสต์ออกไป สาวกของพระเยซูเองก็เดินทางไปยังดินแดนทุก ๆ แห่งที่มีโอกาสไปถึง ไปเผยแพร่ศาสนาอย่างแข็งขัน

---

\* บัพติศมาเป็นพิธีประกาศตนเข้าเป็นสาวกของศาสนาคริสต์ต่อหน้าชุมชน (๔:๒๕๖ เชียงอรรถ)

ศาสนาคริสต์ที่เผยแผ่ไปยังชาวกรีกถูกผสมผสานกับเทพเจ้าของกรีกและปรัชญาต่าง ๆ ของกรีก กลายมาเป็นศาสนาคริสต์อีกแบบหนึ่ง ลันตะปาปาหรือผู้นำทางศาสนาคริสต์ที่โรมพยายามคิดหาวิธีให้พวกกรีกยึดหลักศาสนาคล้ายทางโรม แต่ไม่สำเร็จ ต่อมาอาณาจักรโรมันค่อยถูกพวกกรีกกลืนไปในที่สุด ชาวกรีกก็ยังมีอิสรภาพในทางคริสตศาสนาที่จะพัฒนาต่อไปในรูปแบบของตน เป็นที่มาของศาสนาคริสต์นิกายออร์ทอดอกซ์ (๑๐:๒๘-๓๑) นิกายนี้มีคริสตชนหลายชาติ ที่สำคัญได้แก่ อัลบาเนีย บุลกาเรีย รัสเซีย เซอร์เบีย กรีก ซีเรีย ยูเครน รัสเซีย เอธิโอเปีย หลังสงครามโลกครั้งที่หนึ่งมา ส่วนมากชาติเหล่านี้มีการเปลี่ยนระบอบการปกครองเป็นคอมมิวนิสต์ ซึ่งมีนโยบายล้มล้างความเชื่อทางศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทุกอย่าง หลังสงครามโลกครั้งที่สองเป็นต้นมา การบีบบังคับต่าง ๆ จึงค่อยผ่อนคลายเป็นเรื่อย ๆ ปัจจุบันประชาชนมีเสรีภาพทางศาสนาพอสมควร แต่ไม่ได้รับการส่งเสริมแต่ประการใด (๘:๑๖๓)

การสำรวจดินแดนใหม่ ๆ เพื่อขยายอาณาเขตทางการค้าตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๕ มีส่วนอย่างยิ่งทำให้คริสตศาสนาเผยแผ่เข้าไปยังดินแดนที่พบใหม่ ๆ เช่น อเมริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ กับในเอเชีย แอฟริกา

ใน ค.ศ. ๑๕๑๗ ลันตะปาปาเลโอที่ ๑๐ แห่งกรุงโรม ซึ่งเป็นผู้นำทางศาสนาได้คิดหาเงินด้วยวิธีขายใบปลดบาป มาร์ติน ลูเธอร์ (Martin Luther) ชาวเยอรมัน ซึ่งจบการศึกษาทางศาสนศาสตร์จากโรมมาทำงานที่วิทเทินแบร์ก และสำเร็จการศึกษาชั้นดุษฎีบัณฑิตทางศาสนศาสตร์ที่เมืองนี้ และทำงานเป็นศาสตราจารย์ที่มหาวิทยาลัยในเมืองนี้ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๕๑๒ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับใบปลดบาป จึงเขียนคำแถลงคัดค้านรวม ๔๕ หัวข้อ ติดไว้ที่โบสถ์ในเมืองวิทเทินแบร์ก เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ค.ศ. ๑๕๑๗ พระสันตะปาปาต้องการกำจัดลูเธอร์ จึงออกสั่งขมขู่ผู้ติมา ซึ่งท่านลูเธอร์ได้ทำหนังสือคัดค้านชื่อว่า "ปรากฏการณ์ปฏิรูป" ซึ่งเท่ากับเรียกร้องให้ชาวเยอรมันปลดแอกออกจากโรม (ลันตะปาปา) และชี้แจงให้เห็นว่า ลันตะปาปาไม่ควรมีสิทธิอำนาจทางโลกเหนือจักรพรรดิ ควรมีอำนาจเพียงในการประกอบพิธีราชาภิเษก เมื่อลูเธอร์เดินทางไปรับการพิจารณาได้สวนในปี ค.ศ. ๑๕๒๑ แต่ไม่อาจหาข้อผิดลงโทษ จึงต้องปล่อยลูเธอร์เป็นอิสระ

พระเจ้าคาร์ลที่ ๕ ซึ่งเป็นจักรพรรดิเยอรมัน เกร่งศาสนาคาทอลิก (คริสตศาสนาตามแบบฉบับที่กรุงโรม) ประกาศให้เยอรมันมีศาสนาิกายเดียวคือคาทอลิก จึงเกิดความไม่พอใจในหมู่พวกเจ้าแคว้นต่าง ๆ ในเยอรมันที่เห็นด้วยกับคำสอนของลูเธอร์ จึงเกิดการประท้วงกันขึ้น ี่เป็นที่มาของนิกายโปรเตสแตนต์ (๑๐:๔๒)

การที่มาร์ติน ลูเธอร์ ต่อสู้เพื่อปฏิรูปข้อบัญญัติต่าง ๆ ตลอดจนความประพฤติกและอำนาจของศาสนจักร จึงเป็นที่ถูกใจของคนทุกชั้นวรรณะในสมัยนั้น ทำให้มีผู้นิยมนับถืออย่างกว้างขวาง อิทธิพลความเชื่อตามทัศนะของลูเธอร์ซึ่งแผ่เข้าไปในเมืองต่าง ๆ ของเยอรมนี ออสเตรีย ฮังการี และแถบสแกนดิเนเวีย เป็นต้นกำเนิดของนิกายย่อยลูเธอรันในปัจจุบัน การปฏิรูปศาสนาโดย มาร์ติน ลูเธอร์ และการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance) ในยุโรป มีส่วนทำให้ศาสนจักรยุคกลางเสื่อมอำนาจลง หลังยุคปฏิรูปศาสนา มา ก็มีนิกายย่อยต่าง ๆ ถือกำเนิดขึ้นมา แต่ละนิกายต่างก็พยายามเผยแผ่ลัทธิความเชื่อของกลุ่มตนไปยังที่ต่าง ๆ (๓:๑๙๓) อย่างไรก็ตาม ลัทธิ นิกายย่อยต่าง ๆ ของคริสตศาสนาที่มีใช้แคธอลิกและกรีกออร์ทอดอกซ์ มักถูกจัดรวมเข้าในกลุ่ม นิกายโปรเตสแตนต์

#### จุดมุ่งหมายของการเผยแผ่ศาสนา

เมื่อดูจากประวัติศาสตร์ จะเห็นวิวัฒนาการความเชื่อของชาวยิว และเหตุผลที่ต้องมีการ ถวายทอดศาสนา แต่เดิมเมื่อพระเจ้าเป็นพระเจ้าของบรรพบุรุษและเป็นพระเจ้าประจำเผ่า การ นมัสการพระเจ้าก็เป็นส่วนหนึ่งของขนบธรรมเนียมประเพณี ครั้นเมื่อชนเผ่ากลายเป็นชาติและ ประเทศ พระเจ้าคือพระเจ้าประจำชาติ ในที่สุดยอมรับว่าพระองค์เป็นพระเจ้าของสากลโลก ลัทธิความเชื่อที่ว่ามีพระเจ้าองค์เดียวเป็นพระเจ้าของสากลโลกเรียกว่า "เอกเทวนิยม" (Monotheism) ผลของความเชื่อแบบนี้ทำให้เกิดทัศนะสากลภาพนิยม (Universalism) หมายความว่าคริสตศาสนาเป็นศาสนาสากล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเผยแผ่ความเชื่อนี้ไปยังบรรดา ประชาชาติ เราเรียกการเผยแผ่ศาสนาคริสต์ว่างานธรรมทูต (Mission) ผู้เผยแผ่เรียกว่า ธรรมทูต หรือมิชชันนารี (Missionary) เพื่อให้คนเข้ามานับถือศาสนาคริสต์ (๑๑:๔๑)

ตั้งแต่สมัยพระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นต้นกำเนิดศาสนาคริสต์ พระองค์ตรัสว่ามีไข่มุมล้ำง ศาสนายิว แต่ให้คำมั่นสัญญาของพระเจ้าซึ่งระบุไว้ในคำสอนของยิวนั้นสำเร็จครบถ้วน พระองค์ตรัสว่า ทรงมีหน้าที่ "เพื่อจะนำชาวต่างชาติมายังผู้ยากไร้ ร้องประกาศอิสรภาพแก่ผู้ที่เป็นเชลย ประกาศแก่คน ตาบอดว่าจะได้เห็นอีก ให้ปล่อยผู้ถูกบีบบังคับเป็นอิสระ และให้ประกาศปีแห่งความโปรดปรานของ พระผู้เป็นเจ้า" (ลูกา ๔:๑๘-๑๙) จุดมุ่งหมายการเผยแผ่ศาสนาของพระองค์คือให้ชาวโลกทุกคน มีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะได้เข้ามารับสิ่งที่พระเจ้าสัญญาจะให้นุชนทุกคนที่ยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ที่พระองค์ตั้งไว้และสอนผ่านผู้รับใช้พระเจ้า

ผู้เลื่อมใสศรัทธาในศาสนาคริสต์ตั้งแต่ยุคศตวรรษแรก ๆ มองเห็นว่าศาสนาคริสต์เป็น  
 ชาวดีสำหรับมวลมนุษยชาติ เพราะว่าพระเยซูคริสต์คือบุคคลที่พระเจ้าเตรียมไว้เพื่อช่วยมนุษย์  
 โดยเฉพาะ มีการทำนายกล่าวถึงล่วงหน้าหลายครั้งในวาระต่าง ๆ กัน สิ่งที่พระองค์ทรงทำเป็น  
 เครื่องยืนยันคือ ความรัก ความจริง ความบริสุทธิ์ ความยุติธรรม และฤทธิ์เดชทำให้เขาวางใจ  
 พระองค์ได้ การที่พระเจ้าชุบให้พระเยซูเป็นขึ้นจากตายแสดงให้เห็นว่า การสิ้นพระชนม์ของ  
 พระองค์เป็นการเพียงพอแล้วสำหรับการลบล้างบาปของมนุษย์ทุกยุค ทุกสมัย จึงประกาศให้โลก  
 ได้ทราบว่าพระองค์คือพระผู้ช่วยให้รอดแต่ผู้เดียว เมื่อความรอดหรือการอภัยโทษบาปนี้เป็นสิทธิ  
 อำนาจของพระเยซูคริสต์พระองค์เดียว การกลับใจเป็นสานุศิษย์ของพระองค์จึงเป็นสิ่งจำเป็น  
 พระคริสตธรรมคัมภีร์ถือว่านี่เป็นเงื่อนไขของการช่วยให้รอดจากบาป

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า งานธรรมทูตคือการออกไปประกาศข่าวดี เรื่องอาณาจักรของพระเจ้า  
 และทางรอดพ้นโดยพึ่งพระเยซูคริสต์ ให้คนที่ยังไม่รู้จักพระองค์ทราบ เพื่อเขาจะหันกลับมาศรัทธา  
 และวางใจในพระองค์ และจะพ้นจากบาปทั้งสิ้น (๑๑:๔๑)

#### ผลงานของคณะเผยแผ่ศาสนาคริสต์เตียน

มิชชันนารี หรือธรรมทูตโปรเตสแตนต์เข้ามาเมืองไทยเป็นครั้งแรกเมื่อ ค.ศ. ๑๘๒๔  
 (พ.ศ. ๒๓๗๑) ต้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ (๑๒:๔) ขณะนั้น  
 ประเทศไทยมีพลเมืองราว ๔ ล้านคน เป็นยุคก่อนความเจริญทางเทคโนโลยีหรือการแพทย์  
 สาธารณสุข ยังไม่มีเรือกลไฟ อากาศยาน โทรเลขวิทยุ ก่อนการใช้ภูมิคุ้มกันโรค หรือการรักษาโรค  
 ด้วยยาแผนใหม่ (๑๓:๑-๒) จุดมุ่งหมายของคณะธรรมทูต คือการนำคนไทยและคนจีนในไทยมาถึง  
 หลักคำสอนของคริสตศาสนา แต่เนื่องมาจากวิธีการต่าง ๆ ในการเผยแผ่ศาสนาทำให้ประเทศไทย  
 และสังคมไทยได้รับวิทยาการความเจริญของกษัตริย์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแพทย์ การศึกษา  
 การพิมพ์ เพราะว่าธรรมทูตที่เข้ามาเผยแผ่ศาสนาคริสต์เตียนได้ใช้ความรู้วิชาการที่ตนมีเพื่อเข้าถึง  
 จิตใจประชาชน เพื่อโน้มน้าวให้รู้จักพระเจ้า ยกตัวอย่าง

#### ด้านการแพทย์

นายแพทย์แดน บิช บรัดเลย์ (Dr. Dan B. Bradley) เปิดสุขศาลารักษาคนไข้  
 เมื่อ พ.ศ. ๒๓๗๔ นับเป็นสถานพยาบาลแห่งแรกในแผ่นดินสยาม (๑๒:๖) นำการแพทย์แผนใหม่  
 มาสู่ชาวไทย ท่านประสบความสำเร็จอย่างงดงามในการฉีดวัคซีน ป้องกันไข้ทรพิษหรือโรคฝีดาษ

นับเป็นครั้งแรกที่มีการปลูกฝีดาษขึ้นในประเทศไทย ท่านทำการผ่าตัดครั้งแรกในประเทศไทย โดยผ่าตัดแขนพระภิกษุรูปหนึ่งซึ่งบาดเจ็บเพราะกระบอกไฟพะเนียงแตกในการฉลองสมโภชวัด ประยูรวงศาราม (๑๒:๒๗) ท่านเป็นคนแรกที่นำเครื่องมือการแพทย์สมัยใหม่เข้ามาใช้และเป็น ทัศนแพทย์คนแรกของเมืองไทยด้วย

ดร. เรโนลด์ เฮาส์ (Dr. Reynold House) เป็นศิษย์แพทย์คนแรกที่ใช้ยาสลบ "อีเทอร์" ในการผ่าตัด (๑๒:๒๙)

ดร. ยอร์ช บี แมคฟาร์แลนด์ (Dr. George B. McFarland) ผู้บุกเบิกคนสำคัญแห่ง โรงเรียนราชแพทยาลัย ซึ่งปัจจุบันคือโรงพยาบาลศิริราช ขณะนั้นตำราแพทย์เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหมด ยากที่นักเรียนแพทย์จะอ่านเข้าใจ ท่านจึงแปลเป็นภาษาไทย พิมพ์ข้อความที่สอนลงใน กระดาษซีฟิ่ง และอัดสำเนา ทำเป็นชุด ๗ วิชา คือ

๑. Human Anatomy
๒. Materia Medica and Therapeutica
๓. Elementary Physiology
๔. Advanced Physiology
๕. A Treatise on Asiatic Plague
๖. Its Spread and Prophylaxis
๗. Elementary Treatise on Disease of Nervous Systems (๑๔:๓๖)

ท่านได้อุทิศตนบำเพ็ญคุณงามความดีให้กับประเทศไทยหลายด้านนอกเหนือจากทางการแพทย์ ท่านได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นอำมาตย์เอก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตติยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดร. แมคเคน เป็นผู้นำความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์สู่ดินแดนภาคเหนือของประเทศไทย ควบคู่กับการเผยแผ่ศาสนา ท่านสร้างห้องทดลองในป่าเพื่อผลิตวัคซีนป้องกันไข้ทรพิษ และจัดตั้ง โรงพยาบาลโรคเรื้อรังขึ้นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย ปัจจุบันโรงพยาบาลแห่งนี้เรียกว่า "สถาบัน สงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรังแมคเคน"

009019

โรงพยาบาลอีกสองแห่ง ซึ่งริเริ่มขึ้นโดยมิชชันนารีคือโรงพยาบาลแมคคอร์มิค ซึ่งย้ายมาตั้งในปัจจุบันเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๘ และโรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน สร้างขึ้นปี พ.ศ. ๒๔๙๒

#### ด้านภาษาและวรรณกรรม

นายแพทย์กุตสลาฟ (Gutslaff) ได้ตั้งพจนานุกรมอังกฤษเป็นไทย ซึ่งไม่สมบูรณ์นัก มีถึงอักษร R (๑๒:๑๔)

นายแพทย์แดน บีช บรัดเลย์ นอกจากผลงานสำคัญทางการแพทย์ ยังเป็นเจ้าของสำนักพิมพ์คนแรกในประเทศไทย พิมพ์แบบเรียนและหนังสือประเภทต่าง ๆ ออกจำหน่ายมากมาย และออกหนังสือพิมพ์ชื่อ "บางกอกกรีกอร์เตอร์" อันเป็นหนังสือพิมพ์ฉบับแรก

ศาสตราจารย์โรบินสัน เป็นผู้คิดแทนพิมพ์ภาษาไทยเครื่องแรกได้สำเร็จ จุดประสงค์คือผลิตรวบรวมเผยแพร่คำสอนทางศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก แทนพิมพ์ทำด้วยไม้ พิมพ์ล่าช้าและต้องว่าจ้างแรงงานคนหมุนเครื่อง แทนพิมพ์โลหะมาถึงเมืองไทยครั้งแรกในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๓๑๘ สิ่งพิมพ์ฉบับแรกคือ "พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์" พิมพ์ออกมา ๔,๐๐๐ แผ่น หมอบรัดเลย์ ศาสตราจารย์โรบินสัน และนายแพทย์สมิธ ได้ร่วมงานกันก่อตั้งโรงพิมพ์ขึ้นที่วัดเกาะ (๑๒:๔๑)

สมัยก่อน หากทางราชการต้องการออกหนังสือสำคัญ จะใช้เสมียนอาลักษณ์ลายมือดีช่วยกันเขียนจนได้เอกสารสำเนาครบตามจำนวนที่ต้องการ เมื่อคณะรัฐมนตรีได้ตั้งโรงพิมพ์ขึ้นมา รัชกาลที่ ๓ ทรงพระประสงค์จะอุดหนุนโรงพิมพ์แห่งนี้ เพราะพวกเขาได้ช่วยทะนุบำรุงแผ่นดินหลายอย่าง และทรงเห็นว่าผืนเป็นของเลวร้าย ทำให้ไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินเสียคน จึงทรงรับสั่งให้อาลักษณ์แต่งประกาศห้ามสูบฝิ่น แล้วจ้างโรงพิมพ์หมอบรัดเลย์ให้พิมพ์ ๘,๐๐๐ แผ่น พิมพ์เสร็จวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๓๘๒ นับเป็นครั้งแรกที่มีการตีพิมพ์เอกสารทางราชการ (๑๒:๔๓)

นายแพทย์ซามูเอล สมิธ (Dr. Samuel Smith) ได้ออกหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาอังกฤษในเวลาไล่เลี่ยกันชื่อ Siam Repository (พ.ศ. ๒๔๑๒ - ๒๔๒๗) และ Siam Weekly Advertiser (พ.ศ. ๒๔๑๒ - ๒๔๒๙) และอีกฉบับเป็นรายเดือนภาษาไทยชื่อ "จดหมายเหตุสยามสมัย (พ.ศ. ๒๔๒๕ - ๒๔๒๙)" (๑๒:๔๖)

ศาสตราจารย์แมคฟาร์แลนด์ บิดาของนายแพทย์ยอร์จ ซี แมคฟาร์แลนด์ ได้ทำพจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นไทย พิมพ์เอง นำออกจำหน่ายในปี พ.ศ. ๒๔๐๘ เล่มแรกบรรจุ ๗,๕๐๐ คำ



วิลเลียม บุตรชายคนโตของท่านได้แต่งตำราหัดสนทนาภาษาไทย และคิดคำศัพท์สำหรับใช้ใน  
ราชการทหาร เช่น กลับหลังหัน วันทยาอุธ เอตวิน (๑๔:๒๗) บุตรชายคนที่สองของท่าน  
ซึ่งเคยเป็นเลขานุการส่วนพระองค์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ  
ซึ่งทรงเป็นเสนาบดีกระทรวงธรรมการ เคยไปฝึกงานสร้างเครื่องพิมพ์ดีดที่โรงงานสมิธพรีเมียร์  
แล้วคิดสร้างเครื่องพิมพ์ดีดสมิธพรีเมียร์ภาษาไทยเป็นเครื่องแรก นำเข้ามาในปี ค.ศ. ๑๘๘๒  
ที่เจาะจงเครื่องพิมพ์ดีดนี้เพราะเครื่องขนาดใหญ่พอบรรจุจำนวนพยัญชนะ แต่ยังมีขนาดที่บรรจุพยัญชนะ  
ครบหมด จึงตัดตัวพยัญชนะสองตัวซึ่งไม่มีใครได้ใช้ บุตรชายคนสุดท้ายคือ ดร. แมคฟาร์แลนด์  
เป็นผู้รับมรดกลิขสิทธิ์ หนังสือคู่มือเรียนภาษาไทยลิขสิทธิ์พิมพ์ดีดไทยและบทาอนุกรมภาษาไทย

### ด้านการศึกษา

ธรรมทูตบุกเบิกการศึกษาแผนใหม่ในประเทศไทย เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาซึ่งเป็น  
สิ่งจำเป็น และประโยชน์ทางอ้อมคือเผยแผ่ศาสนา เพื่อให้ผู้ที่เข้าศึกษาได้รับความรู้คำสอนของ  
ศาสนา และเพื่อจะอ่านออกเขียนได้ สามารถอ่านเข้าใจหลักคำสอนของศาสนา

มิสซิสเฮาส์ ภรรยาของ ดร. โรนัลด์ เฮาส์ ริเริ่มโรงเรียนสำหรับเด็กหญิง ซึ่งต่อมา  
ขยายเป็น "โรงเรียนกุลสตรีวังหลัง" (๑๒:๘๗) มิสซาราห์ เอ็ดนาโคล เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการ  
พัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ จนก่อเกิดเป็น "โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย" ถึงปัจจุบันนี้

มิสซิสมัดตูน (Mrs. Mattoon) ภริยาศาสนาจารย์สตีเฟน มัดตูน กงสุลอเมริกันคนแรก  
ประจำประเทศไทย ริเริ่มโรงเรียนอันเป็นต้นกำเนิดของโรงเรียนสำหรับสตรี ซึ่งต่อมาก็คือโรงเรียน  
กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย (๑๒:๓๑)

ศาสนาจารย์แมคฟาร์แลนด์ ได้ตั้งโรงเรียนอาชีวะคริสเตียนสำหรับนักเรียนหญิงขึ้น นับเป็น  
โรงเรียนอาชีวะแห่งแรกในประเทศไทย เรียกว่า โรงเรียนสตรีโฮเวิร์ดอนุสรณ์ (โรงเรียนอรุณสตรี)  
ต่อมารวมกับโรงเรียนชายอนุสรณ์แรงกัน (โรงเรียนประดิษฐวิทยา) ซึ่งสร้างโดยพอล เอกัน เปลี่ยนชื่อ  
เป็นโรงเรียน "อรุณประดิษฐ์" (๑๒:๕๖)

ศาสนาจารย์ดีจี คอลลินส์ และภรรยาได้เปิดโรงเรียนชายขึ้นที่เชียงใหม่ ต่อมาย้ายไป  
ที่ใหม่และขยายกิจการขึ้นเรื่อย ๆ ต่อมาพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ขณะนั้นทรงดำรงตำแหน่ง  
มกุฎราชกุมาร ได้เสด็จมาทรงวางศิลาฤกษ์ และพระราชทานชื่อโรงเรียนว่า "The Prince Royal's  
College หรือ โรงเรียนปรินส์รอยแยลวิทยาลัย" มาจนถึงทุกวันนี้

จากตัวอย่างที่ยกมาเหล่านี้ ชี้ให้เห็นว่าจุดหมายปลายทางของงานเผยแผ่ศาสนาของ  
 ธรรมทูตคริสเตียนในประเทศไทยโดยเฉพาะคือบริการทางการแพทย์ การศึกษาภาษาและวรรณกรรม  
 ฯลฯ ที่มอบให้แก่สังคมและแผ่นดินที่เขาทั้งหลายเข้ามาอาศัยและปฏิบัติภารกิจในฐานะมนุษย์และใน  
 ฐานะคริสตชนผู้มีศรัทธาแน่นแฟ้นในหลักศาสนา แม้ว่าเจตน์จำนงแรกคือเพื่อเผยแผ่ศาสนาคริสเตียน  
 นำคนไทยให้มาถึงหลักคำสอนของศาสนาคริสเตียน อันที่จริง ภารกิจสองด้าน (หมายถึงทางศาสนา  
 และบริการชุมชน) ไม่ใช่สิ่งที่ขัดแย้ง แต่เป็นสิ่งเสริมสร้างกันและกัน พระเยซูคริสต์ผู้ทรงเป็นผู้นำ  
 ศาสนาคริสเตียนทรงเป็นแบบอย่าง พระองค์ทรงสอนสาวกให้มีความรักความเมตตา เอาใจใส่  
 เพื่อนมนุษย์โดยทรงกระทำเป็นตัวอย่าง เช่น ทรงรักษาคนเจ็บป่วยให้หายโรค คนตาบอดให้มองเห็น  
 คนพิการให้กลับเป็นปกติ ทรงอภัยโทษผู้ทำความผิดให้มีโอกาสแก้ไขตนเองเสียใหม่ เช่น หญิงเล่นซู้  
 คนเก็บภาษีสุดเลียดประชาชน คำสอนของพระองค์หลายประการมองเห็นว่าในทัศนะของพระเจ้า  
 มนุษย์เป็นทรัพยากรล้ำค่า เช่น

"ถึงผมของท่านทั้งหลาย ก็ทรงนับไว้แล้วทุกเส้น" (มัทธิว บทที่ ๑๐ ข้อ ๓๑  
 ใน ๘:๒๒)

"เราประสงค์ความเมตตา ไม่ประสงค์เครื่องสัตวบูชา" (มัทธิว บทที่ ๑๒  
 ข้อ ๗ ใน ๘:๒๖)

ประเด็นที่สองที่เราสามารถมองเห็นจากตัวอย่างเหล่านี้ คือ ธรรมทูตจำเป็นต้องมีความรู้  
 หรือคุณสมบัติที่จะช่วยเหลือชุมชนได้

ประเด็นที่สามคือคริสเตียนทุกคนควรทำหน้าที่ธรรมทูตเผยแผ่ศาสนาไปยังชุมชนที่ยังไม่มี  
 โอกาสได้ยินได้ฟัง วิธีการเผยแผ่ศาสนาทำได้หลายวิธี ได้แก่

๑. การประกาศกลางแจ้ง คริสเตียนจะไปประกาศตามตลาดหรือชุมชนต่าง ๆ อาจมี  
 การแสดง เช่น ร้องเพลง บรรเลงดนตรี หรือฉายภาพยนตร์ เป็นการเรียกสร้างความสนใจ จากนั้น  
 เป็นการกล่าวข้อความจากพระคัมภีร์ ส่วนคนอื่น ๆ จะออกไปแจกใบปลิวและสนทนากับผู้คนใน  
 ละแวก

๒. การเยี่ยมเยียนตามบ้าน เพื่อเป็นโอกาสสนทนาวินิจฉัยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น  
 ประสบการณ์ และปัญหาข้อข้องใจต่าง ๆ

๓. การตั้งสถาบันต่าง ๆ ธรรมชาติที่เข้ามาเผยแผ่ศาสนาประกอบด้วยแพทย์ พยาบาล ศาสนาจารย์ นักการศึกษา ฯลฯ บุคคลเหล่านี้จะใช้วิชาความรู้เพื่อเป็นสารัตถประโยชน์ในการเผยแผ่ศาสนา การตั้งโรงเรียนก็เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาที่นั่นได้รับคำสอนของศาสนาคริสต์ และเพื่อจะสามารถอ่านหลักคำสอนของคริสตศาสนา การตั้งโรงพยาบาลก็เพื่อให้ผู้ป่วยรู้จักพระเจ้า ประวิตร ผลวัฒน์ กล่าวถึงหมอบรัดเลย์ (Dr. Daniel B. Bradley) ว่าหมอเองก็ยอมรับว่าความสามารถในการรักษาโรค จะช่วยให้เกิดผลดีในการสอนศาสนา (ประวิตร ผลวัฒน์ อ้างถึงใน ๑๑:๓๒๓) สมเด็จพระวรวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพก็ทรงยืนยันว่า วัตถุประสงค์แรกของการตั้งมิชชันของอเมริกันในประเทศนี้ คือการเผยแผ่คริสตศาสนา แม้ว่าเป้าหมายของมิชชันจะเหมือนกันหมด แต่วิธีการดำเนินงานนั้นต่างกัน นอกเหนือจากการเผยแผ่ความรู้เรื่องพระคริสต์ พวกธรรมทูตอเมริกันยังให้ความช่วยเหลือทางฝ่ายร่างกาย คือให้บริการทางด้านบำบัดโรคแก่ชุมชน และยังสั่งสอนหรือให้การศึกษาสามัญแบบตะวันตกอีกด้วย การบริการทางด้านบำบัดโรคและการศึกษานี้แท้จริงเป็นสื่อที่จะทำให้เป้าหมายได้บรรลุผลสำเร็จ แต่ประชาชนมักพึงพอใจเฉพาะสื่อ ยิ่งกว่าเป้าหมายเอง (ประวิตร ผลวัฒน์ อ้างถึงใน ๑๑:๔๔๘)

๔. ภาษาและวรรณกรรม ภาษาและวรรณกรรมเป็นสิ่งสำคัญในการโน้มน้าวใจให้คนอื่น มารับถ่ายทอดทัศนคติและศรัทธาของธรรมทูต ธรรมทูตจะพยายามแปลพระวจนะของพระเจ้าเป็นภาษาไทย และตัวเขาเองก็พยายามศึกษาภาษาไทยจนใช้การได้ดี

๕. การผลิตบุคลากรพื้นเมือง อาจกล่าวได้ว่าเป็นวิธีการที่ได้ผลดีที่สุด เพราะบุคลากรพื้นเมืองที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีคุณภาพ สามารถเข้าถึงจิตใจและชีวิตของคนไทยได้ดียิ่งกว่า ธรรมทูตจากต่างประเทศ การฝึกบุคลากรพื้นเมืองทำโดยการให้การฝึกอบรมด้านพระคริสตธรรมคัมภีร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักคำสอนของศาสนาคริสต์ และมีการปฏิบัติภาคปฏิบัติในด้านการเผยแผ่ศาสนา

#### งานเผยแผ่ศาสนาคริสต์นิกายที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน

งานเผยแผ่ศาสนาคริสต์นิกายในปัจจุบัน เป็นการสานต่องานในอดีตชุมชนแต่ละแห่งหรือยุคสมัยแต่ละยุค อาจจะมีวิธีการต่าง ๆ แต่การเผยแผ่ศาสนายังคงใช้วิธีการทั้ง ๕ ประการข้างต้น และนับวัน ผู้นำพื้นเมือง (คนไทยที่เป็นผู้นำในชุมชนคริสเตียน) ก็ยังมีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติภาระหน้าที่ต่าง ๆ แทนที่ธรรมทูตจากต่างประเทศมากขึ้นเรื่อย ๆ (๑๕:๓๖) เพื่อให้เห็น

ตัวอย่างงานของชุมชนคริสเตียนต่อสังคมและประเทศไทย ขอยกตัวอย่างงานของกลุ่มคริสเตียนที่สำคัญในปัจจุบัน ๓ กลุ่มใหญ่ คือ สภาคริสตจักรในประเทศไทย สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย และคณะแบปติสต์ ฟอเรนมิชชันบอร์ดเอสบีซีในประเทศไทย แต่ละกลุ่มมีเนื้อหา จุดหมายปลายทาง และวิธีการโดยสังเขปดังต่อไปนี้

### สภาคริสตจักรในประเทศไทย

เน้นที่การตั้งสถาบันต่าง ๆ และการผลิตบุคลากรพื้นเมืองเป็นเกณฑ์สำคัญ ทางด้านการศึกษา มีโรงเรียนอยู่ในความรับผิดชอบทั้งหมด ๑๗ โรงเรียน ในภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง รวมถึงกรุงเทพ ระดับอุดมศึกษา มีวิทยาลัยพายัพซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนแห่งแรกนอกเขตกรุงเทพฯ เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ในสาขาวิชาบริหารงานบุคคล ประวัติศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาดุริยางค์ศิลป์ ในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรสาขาวิชาพยาบาล วิทยาลัยพายัพได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยพายัพ ใน พ.ศ. ๒๕๒๗ (๑๕:๑๖๐) ทางด้านการแพทย์ มีโรงพยาบาล ๖ แห่ง สถานฝึกหัดอาชีพสำหรับเด็กยากจน สถาบันสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและมีกองต่าง ๆ ดังนี้

กองคริสเตียนศึกษา ผลิตบทเรียนคริสเตียนศึกษาสำหรับโรงเรียนและคริสตจักร จัดพิมพ์หนังสือคริสเตียนและหนังสือทั่วไป

กองการแพทย์ ดูแลกิจการโรงพยาบาลของสภาคริสตจักรฯ ให้สามารถรับใช้ประชาชนอย่างกว้างขวางและทันสมัย

กองการศึกษา ดูแลพัฒนากิจการของโรงเรียนต่าง ๆ

กองคริสเตียน สนับสนุนให้สตรีรวมตัวกันทำประโยชน์ต่อชุมชน

กองสังคมพัฒนาและบริการ พัฒนาชุมชนทั้งในชนบทและในเมือง รวมทั้งการบรรเทาทุกข์ต่าง ๆ

กองเผยแพร่พระกิตติคุณ มีหน้าที่เผยแพร่ธรรมและประกาศพระเกียรติคุณของพระเยซูคริสต์ให้แก่มวลชน

กองเยาวชน สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของเยาวชน และนักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเอง และเป็นผู้นำที่ดีในคริสตจักรและชุมชน (๑๖:๓๑๗)

### สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย

สมาชิกของสหกิจคริสเตียนฯ แบ่งเป็นประเภทบุคคล ประเภทคริสตจักร ประเภทองค์การ ประเภทมิชชัน และประเภทสถาบัน มีโรงเรียน ๒ โรงเรียนในสังกัด และมีองค์การสมาชิก ๑ แห่ง ซึ่งมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาประมาณ ๖,๐๐๐ ทุน อยู่ในระดับอนุบาลจนถึงอุดมศึกษา มีสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพฯ และเขตต่างจังหวัดรวม ๗ แห่ง นอกจากนี้ยังมีองค์การต่าง ๆ มากมาย ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การให้ความช่วยเหลือแก่ทางราชการเกี่ยวกับกิจกรรมในศูนย์รับผู้อพยพอินโดจีน (๑๖:๓๑๔)

### คณะแบ็บติสต์ ฟอร์เรนมิชชันบอร์ด เอส.บี.ซี. ในประเทศไทย

มีสถานศึกษาพระคริสตธรรม ๑ แห่ง โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ ๑ แห่ง ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนแต่เรียนดี จัดตั้งโรงพยาบาล ๑ แห่ง บริจาคเงิน เสื้อผ้า ยารักษาโรค อาหาร วัสดุก่อสร้าง เครื่องมือเกษตร และร่วมกับศูนย์อพยพของกระทรวงมหาดไทย ให้ความช่วยเหลือผู้ลี้ภัยอินโดจีน (๑๖:๓๒๐)

### ความสำคัญของสถานศึกษาพระคริสตธรรมในประเทศไทย

คริสเตียนไม่ถือว่าการรับใช้สังคมด้วยการตั้งสถาบันต่าง ๆ เพื่อจูงใจให้มีคนมาเชื่อในศาสนาเป็นจำนวนมาก แต่ถือว่าการรับใช้สังคมด้วยการตั้งสถาบันต่าง ๆ เป็นหน้าที่สำคัญของคริสเตียนในฐานะส่วนบุคคลและในฐานะของกลุ่ม สถานศึกษาพระคริสตธรรม เป็นสถาบันหนึ่งที่มีความสำคัญในชุมชนของคริสเตียน เพราะว่าสถานศึกษาพระคริสตธรรมเป็นแหล่งสร้างสรรค์อบรมให้คริสเตียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องในหลักศาสนา สถานศึกษาพระคริสตธรรมปฏิบัติหน้าที่นี้ควบคู่ไปกับคริสตจักร (แหล่งชุมชนของคริสเตียน)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษาพระคริสตธรรมแต่ละแห่งมักจะคล้ายคลึงกัน เช่น โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์มีจุดมุ่งหมายที่จะให้การศึกษอบรมเพื่อเตรียมผู้ที่รับใช้พระเจ้าให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถสำหรับพันธกิจของพระเยซูคริสต์ (หมายถึงการนำคนมาถึงแก่นแท้ของศาสนาคริสต์ คือ นำคนให้มามีความสัมพันธ์อย่างถูกต้องกับพระเจ้าที่ยังมีชีวิตอยู่ และผู้ซึ่งวันหนึ่งมนุษย์ทุกคนจะต้องกราบพูลให้การในวันพิพากษาโลก)

โรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ มีจุดประสงค์เพื่อให้การศึกษาเกี่ยวกับหลักคำสอนของพระเยซู และฝึกฝนความสามารถให้นักศึกษาเป็นผู้นำชุมชนของคริสเตียน และให้แต่ละคนเป็นสาวกที่สัตย์ซื่อ ลักษณะจุดหมายปลายทางของศาสนาคริสต์ียนอยู่ที่แต่ละตัวบุคคลมากกว่ากลุ่ม หมายความว่าผู้ที่ศรัทธา มีหน้าที่รับผิดชอบส่วนบุคคลโดยตรงกับพระเจ้าที่เขาศรัทธามากกว่าการรวมกันเป็นกลุ่ม ปฏิบัติศาสนพิธีแล้วสามารถนับว่าบุคคลแต่ละคนเป็นศาสนิกชน เพราะว่าหลักสำคัญของศาสนาคริสต์ียนมิได้อยู่ที่พิธีกรรม หรือการไปที่คริสตจักรทุกสัปดาห์เข้าฟังคำสอน แต่การเป็นศิษย์เป็นสาวก หมายถึงจิตใจที่เรียกร้องการนมัสการพระเจ้าเฉพาะตนจริง ๆ นี้เป็นจุดหมายปลายทางของการเผยแผ่ศาสนาคริสต์ียน วิธีการของสถานศึกษาพระคริสตธรรมก็คือผลิตผู้นำขึ้นมา เพื่อผู้นำเหล่านี้แต่ละคนจะแยกย้ายไปยังชุมชนของตน ทำหน้าที่สอน เข้าถึงจิตใจประชาชน ให้ประชาชนแต่ละคนบรรลุถึงการยอมรับพระคริสต์เป็นส่วนบุคคล แน่แน่นอนทีเดียว สถานศึกษาพระคริสตธรรมมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างผู้นำของชุมชนคริสเตียน และก็เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจ จึงมีการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาบางวิชา ที่จะช่วยให้ผู้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจคำสอนเฉพาะหัวข้อ หรือหลักจริยธรรมซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนด้วย

ประโยชน์ของสถานศึกษาพระคริสตธรรมอาจจำแนก เป็นสองด้าน คือด้านวิชาการหรือการศึกษา กับด้านสังคมและจริยธรรม

ทางด้านการศึกษาหรือวิชาการ สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับ ย่อมวางเป้าหมายและมาตรฐานของตนไว้ แต่ละแห่งย่อมมีปรัชญาและอุดมการณ์ของสถานศึกษาของตน ผู้ที่จะเข้าศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่งต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานครบถ้วนตามที่สถานศึกษากำหนด และจะต้องเข้ารับการศึกษาบรมตามหลักสูตร มีการทดสอบเพื่อวัดผลทางการศึกษาด้วย ยกตัวอย่างสถานศึกษาพระคริสตธรรมแห่งหนึ่งของต่างประเทศ คือ International School of Theology ระบุพื้นฐานความรู้ผู้เข้าศึกษาคือวิชาเอกทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เน้นความชำนาญทางนิเทศศาสตร์ เนื่องจากต้องเรียนวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษากรีก ภาษาฮีบรู ภาษาปัจจุบัน วรรณกรรม และงานเขียน ศิลปะการพูด ประวัติศาสตร์ยุคโบราณและประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ปรัชญา จิตวิทยา สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาพระคริสตธรรมในไทย ก็สอนตามหลักสูตรการศึกษาพระคริสตธรรมของสากล จึงต้องกำหนดคุณสมบัติของผู้ศึกษาเช่นกัน

ทางด้านสังคมและจริยธรรม สถานศึกษาพระคริสตธรรมมีบทบาทสำคัญในการช่วยยกระดับมาตรฐานของสังคมและจริยธรรม เพราะว่าจะต้องเน้นมาตรฐานทางจริยธรรมยิ่งกว่าสถานศึกษาวิชาชีพหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ทั่วไป เนื่องจากสถานศึกษาพระคริสตธรรมต้องการฝึกอบรมให้ชายหญิงที่เข้ามาศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นผู้นำในชุมชนของคริสเตียน เสริมสร้างให้ชุมชนคริสเตียนแพร่ขยายออกไป ฝึกให้เป็นนักคิดผู้สร้างสรรค์ รู้จักเชื่อมโยงคุณค่าของชีวิตตามหลักธรรมพระคัมภีร์เข้ากับการดำเนินชีวิต ฝึกให้เป็นผู้สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นความต้องการของผู้อื่นอย่างรวดเร็ว ผู้ที่เข้ามาศึกษาจะต้องผ่านการตรวจตราและทดสอบความตั้งใจจริงในการที่จะอุทิศตนเพื่อพระเจ้า รับผิดชอบต่อสังคมต่อไป และผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาพระคริสตธรรมก็จะเข้าไปยังชุมชนต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ของตนในฐานะคริสเตียน ซึ่งมีภาระหน้าที่ต่อสังคมอยู่แล้วกับทั้งกำหนดหน้าที่ในฐานะสมาชิกของสังคมนั้น ผู้สำเร็จการศึกษาหลายคนเข้าไปทำงานในสถาบันต่าง ๆ ทางศาสนา เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล หน่วยงานพัฒนาและบรรเทาทุกข์ สืบทอด เจตนาธรรม์ และงานของธรรมทูตในอดีต ซึ่งได้รับใช้สังคมประเทศไทย จนเป็นเกียรติประวัติที่บันทึกไว้ในประวัติศาสตร์ของประเทศ และประวัติของคริสตจักร ฟรังซิส ซูตาร์ท นักสังคมวิทยาผู้หนึ่งแสดงความเห็นว่าศาสนาเป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม และเป็นลักษณะที่ทำให้เห็นเอกลักษณ์ของประชาคมต่าง ๆ ในสังคม คริสตศาสนามีแนวโน้มที่จะปรากฏตัวขึ้นมาปกป้องกลุ่มและส่งเสริมสถานภาพของกลุ่มสถาบันของศาสนา เข้ามีบทบาทในการพัฒนาในรูปแบบของสถาบันการศึกษา สาธารณสุข และการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ โดยศาสนาเป็นแรงบันดาลใจให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสังคม โดยช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมนั้น (๑๗:๑๑๕) พิษณุ อรรถภิญญา แสดงความเห็นที่ว่าคริสเตียนที่ดีย่อมมีความรับผิดชอบ เข้าใจว่าอะไรคือความยุติธรรมในสังคม ควรรับผิดชอบอย่างไรต่อผู้ยากไร้ ผู้ที่ถูกกดขี่ทางการเมืองและผู้ที่ยากจนล้าสมัย มีความห่วงใยและรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งพระเจ้าเนรมิตสร้างมาเพื่อความสุขของมนุษย์ จะมีความห่วงใยเพื่อนมนุษย์ที่ต้องตกอยู่ในภาวะร้อนหิวเพราะมีสมาชิกครอบครัวที่ตกเป็นเหยื่อของยาเสพติด หรือปัญหาสังคม เศรษฐกิจอื่น ๆ (๑๘:๑๔) งานทางด้านบรรณศาสตร์ของคริสเตียนเป็นอีกตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่ามีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม โดยให้ความสนใจปัญหาสังคมของบ้านเมือง แล้วสอดแทรกทัศนคติแบบคริสเตียน เพื่อช่วยส่งเสริมการยกมาตรฐานทางด้านศีลธรรม จริยธรรมอันดี แคมมิว ลี แนะนำให้ผู้เรียนโรงเรียนพระคริสตธรรมภาคค่ำ (นอกเวลา) นำความรู้ที่ได้มาจากโรงเรียนพระคริสตธรรมมาเป็นพื้นฐานในการพิจารณาเรื่องราวปัญหาต่าง ๆ ในคริสตจักรหรือในสังคม และนำข้อคิดมาเป็นประโยชน์แก่พี่น้องคริสเตียน เช่น คริสเตียนควรมีท่าทีในการทำงานอาชีพ ทำการค้าขายอย่างไร เป็นต้น (๑๙:๘) อันที่จริงคริสเตียน

มีการศึกษาพระคัมภีร์เป็นส่วนตัวอยู่แล้ว สำหรับการศึกษานในสถานศึกษาพระคริสตธรรมเป็นการศึกษาอบรมโดยตรงในโรงเรียน และเป็นแหล่งการศึกษาอบรมโดยตรง เพียงพร้อมด้วยคณาจารย์และห้องสมุด ซึ่งคลังวัสดุความรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษาพระคริสตธรรม

สถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานครที่มีการสอนศาสนศาสตร์ถึงระดับปริญญาโทได้แก่

### โรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ

อยู่ที่ซอยสุสาน ถนนสาทรเหนือ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ ตั้งขึ้นในปี ค.ศ.๑๙๗๑ ปัจจุบันมีนักศึกษา ๕๔ คน คณาจารย์ประจำ ๔ ท่าน และคณาจารย์พิเศษ ๒๐ ท่าน รวมเป็น ๒๔ ท่าน เป็นชาวต่างประเทศ ๑๑ คน ชาวไทย ๑๓ คน เจ้าหน้าที่ประจำ ๗ คน เป้าหมายของสถานศึกษาได้แก่

๑. ฝึกฝนผู้ที่จะเป็นศิษยาภิบาล เต็มเวลาในเมืองหลวง
๒. ฝึกฝนผู้ที่จะรับใช้พระเจ้าเต็มเวลาในคริสตจักร และผู้รับผิดชอบงานคริสเตียนศึกษา
๓. ฝึกฝนผู้ที่จะรับใช้พระเจ้าในสถาบันและองค์การคริสเตียน เช่น ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในองค์การหรือสถาบันคริสเตียน อาจารย์สอนพระคริสตธรรม เป็นต้น
๔. เสริมสร้างสมาชิก และผู้นำคริสตจักร ให้สามารถรับใช้พระเจ้าตามของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์และตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. ส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับสถาบัน ฝึกฝนอบรมผู้นำอื่น ๆ ในการพัฒนาผู้ที่กำลังรับใช้พระเจ้าให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการรับใช้มากขึ้น

### หลักสูตร

๑. ประกาศนียบัตรศาสนศาสตร์ (Dip Th.) ๓ ปี ฝึกงาน ๑ ปี
๒. ปริญญาตรี คริสเตียนศึกษา (B.CE.) ๔ ปี ฝึกงาน ๑ ปี
๓. ปริญญาตรีศาสนศาสตร์ (B.Th.) ๔ ปี ฝึกงาน ๑ ปี
๔. ปริญญาโทพระคริสตธรรมศึกษา (M.B.S.) ๒ ปี ฝึกงานระยะสั้น



## โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์

เริ่มขึ้นในปี ค.ศ. ๑๙๔๑ โดยเปิดหลักสูตรฝึกอบรมพระคัมภีร์ ๒ ปี ในปี ค.ศ. ๑๙๔๙ เปลี่ยนเป็นหลักสูตร ๓ ปี หลังจากจบชั้นประถมศึกษา (ป.๗) ในปี ค.ศ. ๑๙๕๒ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาอย่างน้อยชั้น ม.ศ.๓ ปี ค.ศ. ๑๙๖๐ เข้าสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและย้ายมายังที่ปัจจุบันคือ เลขที่ ๓๐๑ ซอยสุขุมวิท ๓๑ คลองตัน พระโขนง กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๘๐ เริ่มหลักสูตร ๔ ปี วุฒิปริญญาตรีทางศาสนศาสตร์ เป้าหมายของสถานศึกษาได้แก่

๑. ฝึกอบรมให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านคริสเตียนศึกษา
๒. ฝึกให้มีความสามารถในการเผยแผ่พระกิตติคุณของพระเยซู
๓. ฝึกฝนให้เป็นศิษยาภิบาลที่มีความสามารถ

### หลักสูตรมี ๓ ระดับ ได้แก่

๑. ประกาศนียบัตรทางศาสนศาสตร์ (๓ ปี) รับผู้สำเร็จชั้น ม.๓ (ม.ศ.๓) หรือเทียบเท่า
๒. ปริญญาตรีทางศาสนศาสตร์ (๔ ปี) รับผู้จบชั้นเตรียมอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า
๓. ปริญญาโททางศาสนศาสตร์ (๓ ปี) รับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตทางอักษรศาสตร์หรือศิลปศาสตร์หรือเทียบเท่า โดยความร่วมมือกับสถาบัน Presbyterian General Assembly Theological Seminary แห่งกรุงโซล ประเทศเกาหลี

ปัจจุบันมีคณาจารย์ประจำ ๕ ท่าน และคณาจารย์รับเชิญเฉพาะรายวิชาอีก ๑๖ ท่าน  
นักศึกษาปัจจุบันรวม ๓๔ คน

ในปีการศึกษาใหม่ ค.ศ. ๑๙๘๕ นี้ จะย้ายสถานที่ไปยังอาคารใหม่ที่ถนนสุขุมวิท ซอย ๑๐๑/๑ กรุงเทพมหานคร

### โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์

ตั้งขึ้นในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๑๙๕๒ เปิดอย่างเป็นทางการวันที่ ๑ ตุลาคม ปีเดียวกัน โดยใช้ห้องเรียนของคริสตจักรพระคัมภีร์แบ็บติสต์ที่ถนนดินสอ ระยะแรักนักศึกษาประจำเป็นชาวจีนล้วน ๕ คน ภาคต้นปีการศึกษาที่สองเปิดสอนภาคภาษาไทยด้วย มีนักศึกษาเป็นคนไทย ๕ คน ปี ค.ศ. ๑๙๕๕ แจกประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นแรก จำนวน ๓ คน ปี ค.ศ.

๑๙๖๑ ย้ายจากถนนเพลินจิตซึ่งเป็นสถานที่ที่สอง มาอยู่ที่อยู่ปัจจุบัน คือ เลขที่ ๔๓๓ ซอยสวนพลู ถนนสาทรใต้ ย่านนาวา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐ ปี ค.ศ. ๑๙๗๗ เริ่มการศึกษาทาง ศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาแห่งนี้ได้แก่

๑. โรงเรียนต้องบากบั่นในโครงการที่ช่วยให้นักศึกษามีชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณที่สูงขึ้น
๒. โรงเรียนต้องบากบั่นในโครงการที่ช่วยเหลือนักศึกษาในงานรับใช้พระเจ้าทางภาคปฏิบัติมากขึ้น
๓. โรงเรียนต้องบากบั่นในการสร้างหลักสูตรการศึกษาออกโรงเรียน เพื่ออบรมผู้นำ คริสตจักรทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ที่ปรารถนาจะรับใช้พระเจ้าและตั้งคริสตจักรใหม่ แต่ไม่สามารถมาเป็นนักศึกษาประจำที่โรงเรียน
๔. โรงเรียนต้องบากบั่นในการสร้างหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ปัจจุบันมีคณาจารย์ ๑๒ ท่าน นักศึกษา ๒๓ คน และนักศึกษาภาคค่ำ ๑๐ คน

#### หลักสูตร

๑. ระดับประกาศนียบัตร
๒. ระดับปริญญาตรี (Bachelor of Theology)
๓. ระดับปริญญาโท (Master of Divinity)

#### ห้องสมุดของสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานคร

ห้องสมุดของสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานครทั้ง ๓ แห่ง มีขอบเขตการ ให้บริการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน ได้แก่

ในด้านสิ่งพิมพ์ สิ่งพิมพ์หลักของห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรม คือหนังสือทาง คริสตศาสนศาสตร์ เนื่องจากห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมทุกแห่งใช้ระบบการจัดหมู่ทศนิยม ดิวอี้ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าสิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่ของห้องสมุดอยู่ในหมวด ๒๐๐ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนา โดยเฉพาะ และมีการจำแนกเลขหมู่ในหมวดดังกล่าวอย่างละเอียด โดยเฉพาะหมวดหมู่ทาง คริสตศาสนา คือหมวด ๒๒๐ - ๒๘๔ สำหรับหนังสือในหมวดหมู่อื่นก็มีให้บริการเช่นเดียวกัน ยกเว้นในหมวดวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่มีจำนวนน้อย ทางด้านวารสารและ

สิ่งพิมพ์อื่น เช่น จุลสาร มักมีเนื้อหาทางคริสตศาสนา หรือมีฉะนั้นก็เป็นสิ่งพิมพ์ที่ออกโดยสถาบันต่าง ๆ ของคริสเตียน ห้องสมุดแต่ละแห่งจะบอกรับวารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์บางรายชื่อ ซึ่งเห็นว่าควรมี และเท่าที่งบประมาณเอื้ออำนวย

สำหรับบริการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีในห้องสมุด ๓ แห่งดังกล่าวมีดังนี้

๑. บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด เป็นการให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้เกี่ยวกับห้องสมุด เพื่อให้สามารถใช้ห้องสมุดด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๑:๑๓) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ที่เป็นสมาชิกใหม่ บริการนี้อาจเป็นการแนะนำทรัพยากรและบริการที่มีในห้องสมุด รวมทั้งแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ตลอดจนวิธีใช้บริการ หรือการแนะนำอย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับแหล่งที่เก็บสิ่งพิมพ์ที่ต้องการ ห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมมีบริการแนะนำการใช้ห้องสมุด โดยวิธีปฐมนิเทศนักศึกษาที่เข้ามาใหม่ โดยนำชมห้องสมุดและแนะนำการใช้ห้องสมุด หรือจัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุด ซึ่งให้เนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุด แผนผัง แสดงที่เก็บทรัพยากรประเภทต่าง ๆ นโยบายของห้องสมุด ระเบียบการยืมสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เวลาทำการ ระบบการจัดหมวดหมู่สิ่งพิมพ์

๒. บริการอ่านในห้องสมุด การให้บริการอ่านในห้องสมุดหมายถึงการจัดสถานที่ในห้องสมุด เพื่อให้ผู้ใช้สามารถนั่งอ่านสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ หรือใช้ทรัพยากรห้องสมุดประกอบการทำงาน หรือการค้นคว้าวิจัยได้อย่างเป็นสัดส่วน (๑:๑๔) เนื่องจากห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพฯ มีเนื้อที่ภายในค่อนข้างจำกัด ปัจจุบันโต๊ะเก้าอี้ที่ให้บริการจึงเป็นโต๊ะขนาดใหญ่ นั่งได้หลายคน ไม่มีโต๊ะนั่งเดี่ยวสำหรับผู้ต้องการค้นคว้าวิจัย

๓. บริการยืม เป็นบริการสำคัญของห้องสมุดในสถานศึกษาพระคริสตธรรม เพราะผู้ใช้ประสบปัญหาเรื่องการอ่านภายในห้องสมุด จึงจำเป็นต้องยืมสิ่งพิมพ์ไปอ่านภายนอกห้องสมุด โดยทั่วไปห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมใช้ระบบยืมแบบที่ใช้บัตรยืมหนังสือ และเปิดเวลาทำการให้ยืมหนังสือนานกว่าเวลาทำงานตามปกติ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถยืมหนังสือได้มากขึ้น

๔. บริการหนังสือจอง เป็นการสำรองสิ่งพิมพ์ให้กับผู้ใช้เฉพาะคน (๑:๑๗) สิ่งพิมพ์ที่ห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมสำรองไว้สำหรับบริการหนังสือจอง มักเป็นหนังสือซึ่งอาจารย์ผู้สอนกำหนดหรือมอบให้ห้องสมุดไว้สำหรับบริการแก่ผู้ลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่อาจารย์สอน

๕. บริการแนะนำหนังสือใหม่ ห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมมีการนำเสนอสิ่งพิมพ์ใหม่ โดยจัดทำในรูปรายชื่อหนังสือใหม่พร้อมบรรณนิทัศน์ ติดไว้บนกระดานป้ายของห้องสมุด หรือจัดแสดง สิ่งพิมพ์ไว้ในบริเวณที่จัดไว้เป็นพิเศษ เช่น มุมสำหรับนิทรรศการ หรือโต๊ะสิ่งพิมพ์ใหม่ ซึ่งแยกจาก ชั้นสิ่งพิมพ์ทั่วไปเพื่อให้สะดวก

๖. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า เป็นบริการที่ให้ความช่วยเหลือผู้ใช้ห้องสมุด ในการค้นคว้าเรื่องราวที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บริการประเภทนี้ในห้องสมุดสถานศึกษา พระคริสตธรรม ส่วนใหญ่เป็นการบอกที่เก็บสิ่งพิมพ์ รองลงมาเป็นการช่วยหาคำตอบที่ต้องการ โดยผู้ใช้สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ได้ทันที หรือบอกแหล่งที่มีข้อมูลที่ต้องการ ในบางกรณีเป็นการให้คำปรึกษาแนะนำข้อมูลในการค้นคว้าวิจัยหรือรายงาน

๗. การจัดนิทรรศการในโอกาสพิเศษ เป็นกิจกรรมที่แสดงข้อมูล เรื่องใด เรื่องหนึ่ง เพื่อ ชักจูงให้ผู้ใช้ห้องสมุดเกิดความสนใจในหนังสือหรือทรัพยากรของห้องสมุดที่จะให้ข้อมูลละเอียด เกี่ยวกับเรื่องราวดังกล่าว ห้องสมุดอาจจัดนิทรรศการในโอกาสสำคัญทางศาสนา เช่น เทศกาล ฮีสเตอร์ ซึ่งเป็นการเฉลิมฉลองระลึกถึงการที่พระเยซูฟื้นคืนมาจากความตาย เป็นต้น

๘. บริการโสตทัศนวัสดุ โสตทัศนวัสดุที่ให้บริการในห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรม ได้แก่ เทปบันทึกเสียง รูปภาพ แผนที่ หุ่นละครสำหรับสอน แต่ยังมีให้บริการเป็นจำนวนน้อย

สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ ของห้องสมุดแต่ละแห่งมีดังนี้

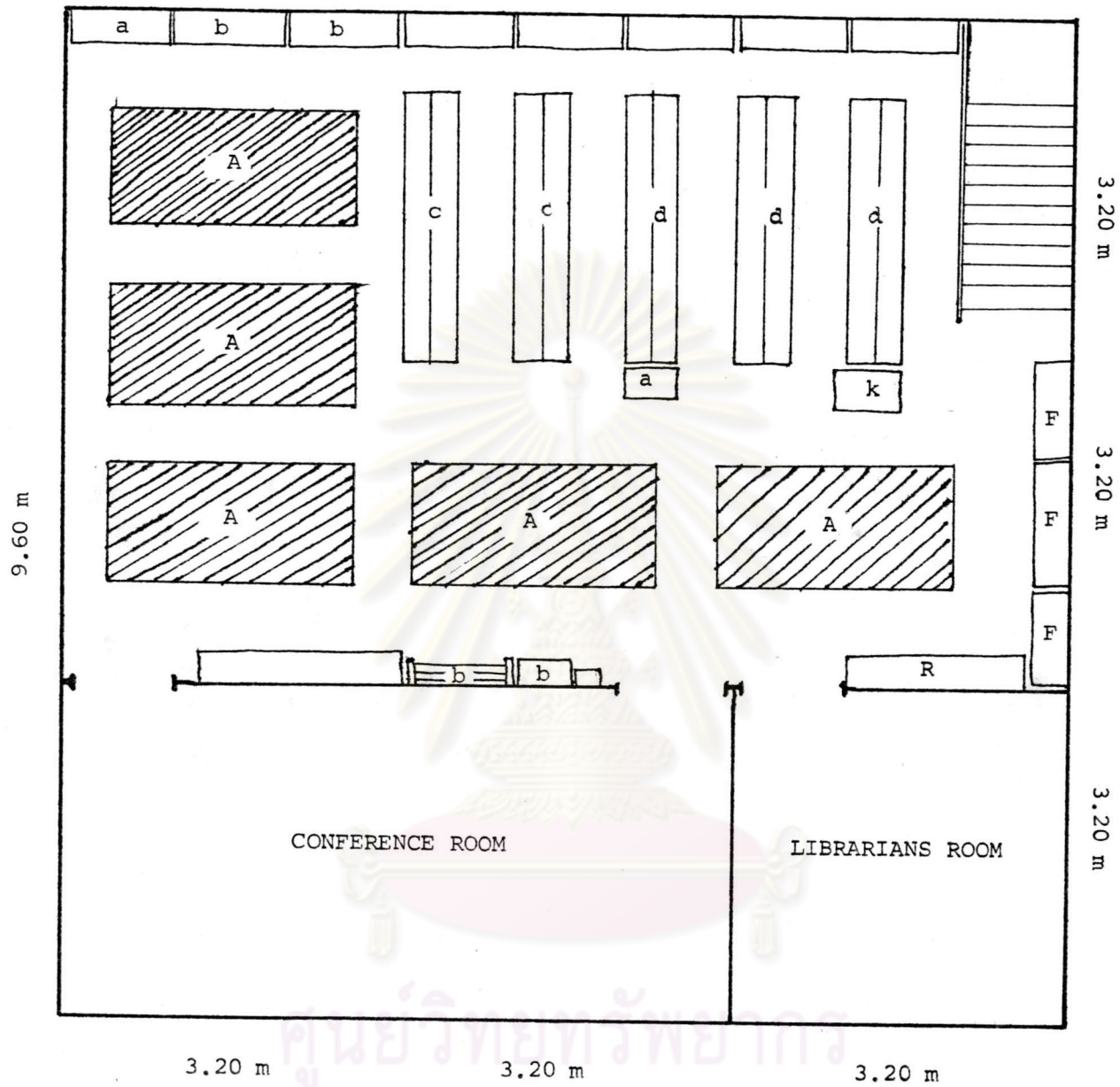
#### ห้องสมุดโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพฯ \*

มีชื่อว่าห้องสมุดคริสเตียนกรุงเทพ ตั้งอยู่บนชั้นที่สองของอาคารเล็กซึ่งเป็นเอกเทศ ไม่ห่างจากอาคารเรียนเท่าใดนัก ชั้นล่างเป็นห้องประชุมเล็กซึ่งจะใช้ในโอกาสพิเศษเท่านั้นงบประมาณหลักของห้องสมุดมาจากสถานศึกษาและผู้บริหารรายบุคคล รายได้ส่วนน้อยมาจากเงินค่าปรับตามระเบียบของห้องสมุดและค่าสมาชิกห้องสมุด ผู้มีส่วนในการเลือกทรัพยากรห้องสมุดส่วนใหญ่ได้แก่ บรรณารักษ์และอาจารย์ผู้สอน

การบริหารงานของห้องสมุดขึ้นตรงต่อคณะอำนวยการโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพฯ

\* สัมภาษณ์ คุณเรกซ์ เจ็ง บรรณารักษ์ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓

ห้องสมุดโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ



ศูนย์วิทยุทศวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- A - โต๊ะนั่งอ่าน
- a,b - ชั้นวางสาร
- k - ตู้บัตรรายการ
- F - หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ
- R - หนังสืออ้างอิงภาษาไทย
- c - หนังสือทั่วไปภาษาไทย
- d - หนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษ

ค่านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุดมีดังนี้

หนังสือคริสตศาสนศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๓, ๕๔๗	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๗๒๔	ชื่อเรื่อง
หนังสืออ้างอิง	ภาษาต่างประเทศ	๓๗	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๒๑	ชื่อเรื่อง
หนังสือความรู้ทั่วไป	ภาษาต่างประเทศ	๑๒	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๓	ชื่อเรื่อง
หนังสือในเนื้อหาปรัชญา	ภาษาต่างประเทศ	๕๑	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๓๑	ชื่อเรื่อง
หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอื่น ๆ	ภาษาต่างประเทศ	๔๗	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๖๖	ชื่อเรื่อง
หนังสือสังคมศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๒	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๑๔๔	ชื่อเรื่อง
หนังสือภาษาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๑๐๒	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๑๒	ชื่อเรื่อง
หนังสือวิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๑๐	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๑	ชื่อเรื่อง
หนังสือวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ภาษาต่างประเทศ	๒๖	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๒๓	ชื่อเรื่อง
หนังสือด้านศิลปกรรม	ภาษาต่างประเทศ	๑๙	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๒๙	ชื่อเรื่อง
วรรณกรรมต่าง ๆ	ภาษาต่างประเทศ	๑๑๗	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๕๐	ชื่อเรื่อง
ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ	ภาษาต่างประเทศ	๑๔๒	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๖๒	ชื่อเรื่อง
วารสารทางคริสตศาสนา	ภาษาต่างประเทศ	๓๓	ชื่อเรื่อง
	ภาษาไทย	๑๐	ชื่อเรื่อง

วารสารทั่วไป	ภาษาไทย	๒	ชื่อ เรื่อง
หนังสือพิมพ์รายวัน (สยามรัฐ)		๑	ชื่อ เรื่อง
วิทยานิพนธ์		๑๓	ชื่อ เรื่อง
ภาคนิพนธ์	ภาษาต่างประเทศ	๔๓	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๒๒	ชื่อ เรื่อง

ทางด้านโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์มีเป็นจำนวนน้อย ได้แก่ फिल्मสตริปเป็นชุดประกอบการสอน และเครื่องอ่าน ๑ เครื่อง แผนที่ รูปภาพ เทปบันทึกเสียงคำเทศนา คำสอน บทเรียนภาษาอังกฤษ ไมโครฟิช และหุ่นสำหรับสอนเด็ก

#### ห้องสมุดมีระเบียบการยืมดังนี้

นักศึกษาและบุคคลภายนอกที่เป็นสมาชิกของห้องสมุด ยืมหนังสือ, วารสาร ได้คราวละ ๔ เล่ม นาน ๒ สัปดาห์ เมื่อครบกำหนดสามารถยืมต่อได้อีก ๒ สัปดาห์ สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด มีสิทธิ์ยืมได้ครั้งละ ๑๐ เล่ม ตลอดภาคการศึกษา หนังสืออ้างอิงและวารสาร เย็บเล่ม ไม่มีการยืมออก

เกี่ยวกับผู้ใช้ห้องสมุด ห้องสมุดให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ประมาณ ๘๓ คน ผู้ใช้จำนวนมากที่สุดและใช้บ่อยครั้งที่สุดคือ นักศึกษา รองลงมาคือ อาจารย์ในสถานศึกษา สำหรับบุคคลภายนอก ซึ่งสนใจกิจการของห้องสมุดและประสงค์จะสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุด ต้องเสียเงินค่าบำรุงปีละ ๔๐ บาท

ห้องสมุดจัดเก็บสิ่งพิมพ์ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ มีการจัดทำบัตรรายการแยกเป็นบัตรชื่อ เรื่อง บัตรผู้แต่ง และบัตรเรื่อง ตามชั้นหนังสือมีการบอกหมวดใหญ่ของหนังสือ

บุคลากรห้องสมุด ประกอบด้วย บรรณารักษ์ ๑ คน วุฒิปริญญาตรีทางศาสนศึกษาจากประเทศฟิลิปปินส์ ผ่านการอบรมและฝึกงานทางบรรณารักษศาสตร์จากสหรัฐอเมริกา และมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ๘ คน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำ ๑ คน และนักศึกษามวลมิตรมาช่วยกันทำงานด้านบริการยืมและงานอื่น ๆ อีก ๗ คน

เวลาทำการของห้องสมุด มีดังนี้

วันจันทร์ - ศุกร์	๗.๔๕ - ๑๒.๓๐, ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ และ ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
วันเสาร์	๘.๐๐ - ๑๒.๐๐, ๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ และ ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
วันอาทิตย์	ปิด
ระหว่างปิดภาคการศึกษา	แล้วแต่กำหนดล่วงหน้า

### ห้องสมุดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ \*

เป็นอาคารเอกเทศชั้นเดียว ใกล้กับหอพักนักศึกษาหญิง งบประมาณของห้องสมุดส่วนใหญ่มาจากสถานศึกษา ร่วมกับเงินบริจาครายบุคคล บรรณารักษ์และอาจารย์เป็นผู้เลือกทรัพยากรส่วนใหญ่ของห้องสมุด

การบริหารงานของห้องสมุดขึ้นตรงต่อคณะกรรมการของโรงเรียน

ด้านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุดไม่สามารถระบุจำนวนได้แน่นอน เนื่องจากห้องสมุดเริ่มมีการจัดหมวดหมู่และทำบัตรรายการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗ อย่างไรก็ตามจะประมาณได้ว่าหนังสือภาษาต่างประเทศมีราว ๓,๐๗๔ ชื่อเรื่อง และหนังสือภาษาไทยมีราว ๑,๒๓๕ ชื่อเรื่อง หนังสือในหมวดคริสตศาสนศาสตร์มีมากกว่าหมวดอื่น ๆ สำหรับหนังสือในหมวดอื่น ๆ ไม่นับหมวดคริสตศาสนศาสตร์ซึ่งมีมากที่สุด ได้แก่ หมวดสังคมศาสตร์ หนังสืออ้างอิง ภาษาต่างประเทศมี ๗๗ ชื่อเรื่อง ภาษาไทย ๗ ชื่อเรื่อง จุลสารสถาบันคริสเตียน ภาษาอังกฤษมี ๑๗ รายการ ภาษาไทย ๑๒ รายการ ไม่มีวิทยานิพนธ์ หนังสือพิมพ์ วารสารทั่วไป

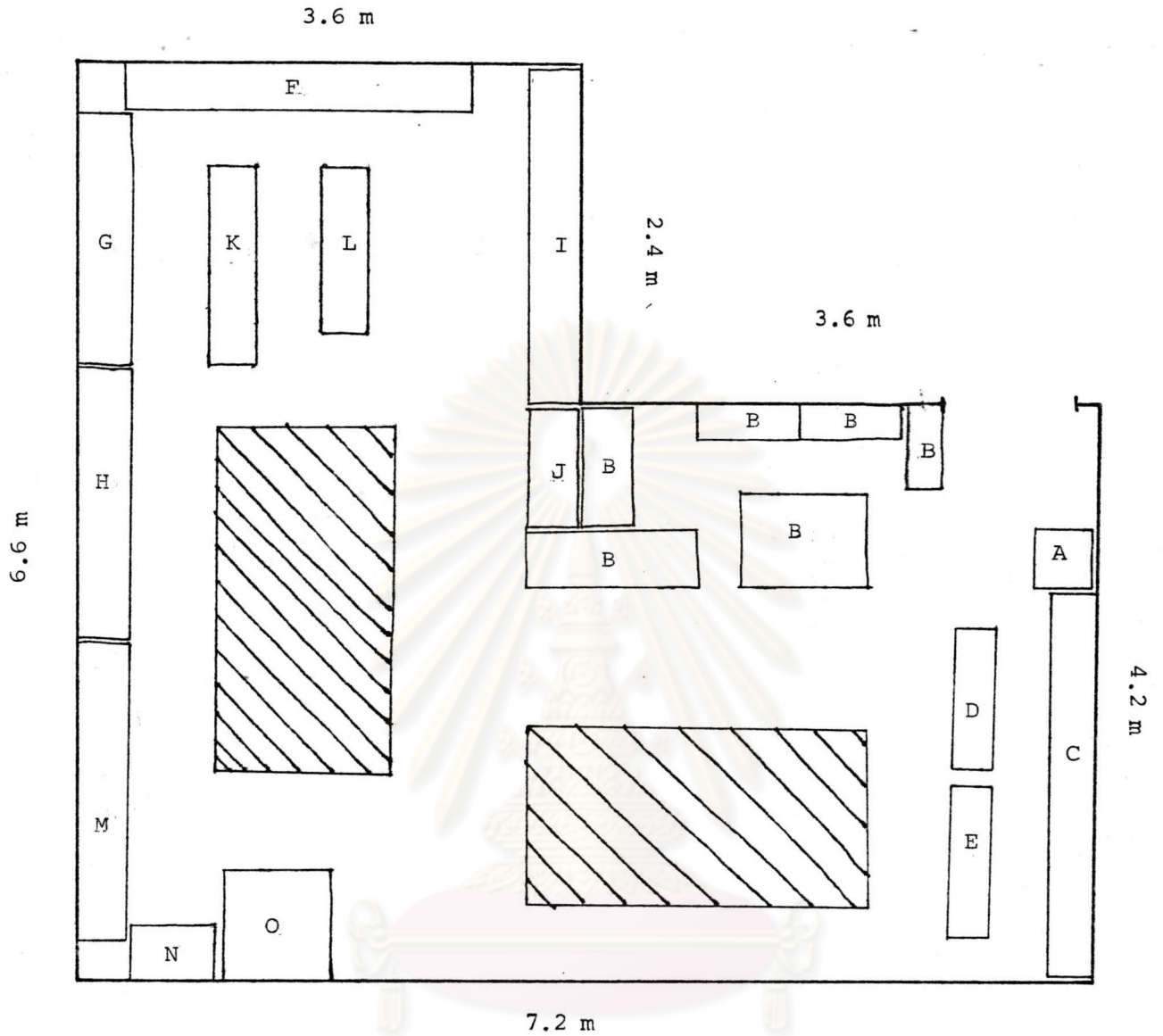
ด้านโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์มีน้อยมาก โสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ที่มี ได้แก่ เทปบันทึกเสียง รูปภาพ

ระเบียบการยืมของห้องสมุด มีดังนี้

อาจารย์สามารถยืมหนังสือเพื่อเตรียมการสอนได้ ๑ ภาคการศึกษา โดยไม่จำกัดจำนวนเล่ม ส่วนหนังสือทั่วไปไม่เกิน ๕ เล่ม กำหนด ๑ สัปดาห์ นักศึกษาและบุคคลภายนอกยืมสิ่งพิมพ์ได้ไม่เกิน

\* สัมภาษณ์ คุณสุณีย์ แซ่ตู้ บรรณารักษ์ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๗





- A - ตู้บัตรรายการ      B - โต๊ะ, มุมทำงานของบรรณารักษ์
- C, D, E, F, G, H - ชั้นหนังสือภาษาอังกฤษ
- I, J - ชั้นหนังสือภาษาไทย
- K, L - ชั้นหนังสือภาษาจีน
- M - ชั้นหนังสือจอง
- N, O - ชั้นวารสาร

๕ เล่ม กำหนด ๑ สัปดาห์ สำหรับเทปบันทึกเสียง ทั้งอาจารย์ นักศึกษาและบุคคลภายนอก  
ยืมได้ไม่เกิน ๓ สัปดาห์ กำหนด ๑ สัปดาห์

เกี่ยวกับผู้ใช้ห้องสมุด ห้องสมุดให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งสิ้น  
ประมาณ ๕๐ คน ผู้ใช้จำนวนมากที่สุดและใช้บ่อยที่สุดคือนักศึกษา รองลงมาคืออาจารย์ของสถาน  
ศึกษา บางครั้งมีบุคคลภายนอกมาใช้บริการห้องสมุดด้วย โดยไม่ต้องเสียค่าบำรุง

ห้องสมุดจัดเก็บสิ่งพิมพ์ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ มีการจัดทำบัตรรายการ โดยแยกเป็น  
บัตรผู้แต่ง บัตรชื่อเรื่อง และบัตรเรื่อง แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์

บุคลากรของห้องสมุดมีบรรณารักษ์ ๑ คน วุฒิปริญญาตรีศิลปศาสตร์ สาขาวิชา  
บรรณารักษศาสตร์ และนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ๒ คน

เวลาทำการของห้องสมุดมีดังนี้

วันจันทร์ - ศุกร์ ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ และ ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.

วันเสาร์ - อาทิตย์ ปิด

ระหว่างปิดภาคการศึกษา จันทร์ - ศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

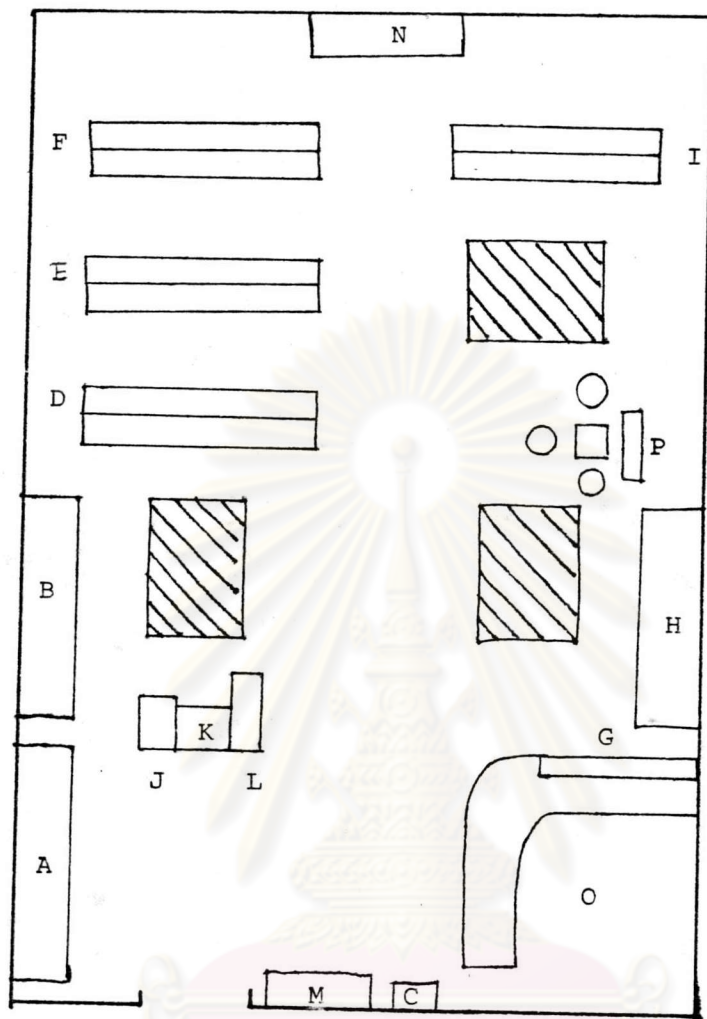
ห้องสมุดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์ \*

ตั้งอยู่บนอาคารชั้นสามของอาคารโรงเรียน งบประมาณหลักของห้องสมุดมาจากสถานศึกษา  
และเงินบริจาคส่วนบุคคล รายได้ส่วนน้อยมาจากเงินค่าปรับและค่าบำรุงห้องสมุด ผู้มีส่วนสำคัญในการ  
เลือกทรัพยากรห้องสมุดโดยเฉพาะสิ่งพิมพ์ภาษาต่างประเทศ คืออาจารย์ชาวต่างประเทศ ๒ ท่าน  
ส่วนสิ่งพิมพ์ภาษาไทย อาจารย์ผู้สอนสามารถเสนอซื้อได้ตามความต้องการ และบรรณารักษ์จะจัดทำ  
รายชื่อสิ่งพิมพ์ที่น่าจัดซื้อเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมห้องสมุด ก่อนทำการจัดซื้อ

การบริหารงานของห้องสมุดขึ้นตรงกับคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนและอาจารย์ผู้ควบคุม  
ห้องสมุด

\* สัมภาษณ์ คุณปัญญา โขชัยชาญ บรรณารักษ์ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

## ห้องสมุดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบптиสต์



- |                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| A, B, C - ชั้นหนังสืออ้างอิง         | J - ตู้ใส่แผนที่ต่าง ๆ                 |
| D, E, F - ชั้นหนังสือภาษาอังกฤษ      | K - ตู้บัตรรายการ                      |
| G - ชั้นวารสาร นิตยสาร               | L, M, N - ตู้โชว์หนังสือใหม่ และอื่น ๆ |
| H - ชั้นวารสาร นิตยสาร ที่มีครวมเล่ม | O - ที่ทำงานของบรรณารักษ์              |
| I - ชั้นหนังสือภาษาไทย               | P - ที่วางหนังสือพิมพ์                 |

ด้านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด มีดังนี้

หนังสือทางคริสตศาสนศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๑,๗๘๖	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๒๘๓	ชื่อ เรื่อง
หนังสืออ้างอิง	ภาษาต่างประเทศ	๘๓	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๒๔	ชื่อ เรื่อง
หนังสือความรู้ทั่วไป	ภาษาต่างประเทศ	๒	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๔	ชื่อ เรื่อง
หนังสือปรัชญา	ภาษาต่างประเทศ	๖๖	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๒๔	ชื่อ เรื่อง
ศาสนาอื่น ๆ	ภาษาต่างประเทศ	๗๓	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๑๙	ชื่อ เรื่อง
สังคมศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๕๒	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๔๙	ชื่อ เรื่อง
ภาษาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๑๗	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๑๒	ชื่อ เรื่อง
วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	๓	ชื่อ เรื่อง
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ภาษาต่างประเทศ	๖	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๑๐	ชื่อ เรื่อง
ศิลปกรรม	ภาษาต่างประเทศ	๒๐	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๑๑	ชื่อ เรื่อง
วรรณกรรมต่าง ๆ	ภาษาต่างประเทศ	๒๗	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๒๔	ชื่อ เรื่อง
ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และชีว ประวัติ	ภาษาต่างประเทศ	๑๖๙	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๓๔	ชื่อ เรื่อง
วารสารทางคริสตศาสนา	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	ชื่อ เรื่อง
	ภาษาไทย	๓	ชื่อ เรื่อง

วารสารทั่วไป	ภาษาไทย	๑๐ ชื่อ เรื่อง
หนังสือพิมพ์รายวัน (ไทยรัฐและมติชน)		๒ ชื่อ เรื่อง
วิทยานิพนธ์ของสถาบัน		๓ ชื่อ เรื่อง

การที่วิทยานิพนธ์มีจำนวนน้อย เนื่องจากในหลักสูตรปริญญาโท นักศึกษาอาจเลือกวิชาฝึกสอนแทนการทำวิทยานิพนธ์ได้ และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันมีจำนวนน้อยมาก ประกอบกับผู้เขียนไม่ได้มอบวิทยานิพนธ์ให้ห้องสมุด

ด้านโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ มีภาพติดกระดานสำลี สำหรับเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ ประมาณ ๑๒ ชุด

ระเบียบการยืมสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด มีดังนี้

นักศึกษายืมหนังสือได้คราวละ ๔ เล่ม กำหนด ๑ สัปดาห์ เมื่อครบกำหนด สามารถยืมต่อได้อีก ๑ สัปดาห์ สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดยืมได้ ๑๐ เล่ม ตลอด ๑ ภาคการศึกษา ศิษย์เก่ายืมได้คราวละ ๒ เล่ม กำหนด ๒ สัปดาห์ สำหรับหนังสืออ้างอิง วารสารและนิตยสาร ห้ามยืมออกจากห้องสมุด

เกี่ยวกับผู้ใช้ห้องสมุด ให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาของสถานศึกษา รวมประมาณ ๔๕ คน ผู้ใช้จำนวนมากที่สุดและใช้บ่อยที่สุด คือนักศึกษา สำหรับอาจารย์มาใช้น้อย บางครั้งอาจมีบุคคลภายนอกหรือศิษย์เก่ามาใช้บ้าง

ห้องสมุดจัดเก็บสิ่งพิมพ์ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ มีการจัดทำบัตรรายการ แยกเป็นบัตรผู้แต่ง บัตรชื่อเรื่อง และบัตรเรื่อง

บุคลากรห้องสมุด ประกอบด้วยบรรณารักษ์ ๑ คน ซึ่งมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ผ่านการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากบรรณารักษ์ชาวต่างประเทศ เป็นเวลา ๓ เดือน ได้เข้ารับการอบรมของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย และได้เรียนรายวิชา ๒ วิชาของสถานศึกษา เพื่อสามารถเข้าใจสิ่งพิมพ์คริสตศาสนศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น และมีผู้ช่วยบรรณารักษ์ ๑ คน ซึ่งได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของสถานศึกษาด้วย รวมทั้งนักศึกษาช่วยงาน ๒ คน

