

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องาน บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ กับพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน จากกลุ่มตัวอย่าง 388 คน ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ งานผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชน แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 3
2. การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องาน บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ กับพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 4 - 11
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องาน บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ กับพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 12
4. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน และสร้างสมการพยากรณ์ พฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 13 - 15

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 3 จำนวน และ ร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตาม อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการทำงานและตำแหน่งทางการพยาบาล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน) (n = 388)	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
21 - 25 ปี	59	15.2
26 - 30 ปี	141	36.3
31 - 35 ปี	90	23.2
36 - 40 ปี	59	15.2
41 ปีขึ้นไป	39	10.1
<b>เพศ</b>		
ชาย	17	4.4
หญิง	371	95.6
<b>สถานภาพสมรส</b>		
โสด	201	51.8
คู่	178	45.9
หม้าย / หย่า / แยก	9	2.3
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	377	97.2
ปริญญาโท	11	2.8
<b>ระยะเวลาในการทำงาน</b>		
1 - 5 ปี	157	40.5
6 - 10 ปี	123	31.7
11 - 15 ปี	67	17.3
16 ปีขึ้นไป	41	10.5
<b>ตำแหน่ง</b>		
หัวหน้าหอผู้ป่วย	54	13.9
พยาบาลประจำการ	334	86.1

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน จำนวน 388 คน มีอายุระหว่าง 26 – 30 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.3 รองลงมาคือ อายุ 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.2 เพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 95.6 สถานภาพโสดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.8 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.2 และมีระยะเวลาการปฏิบัติงานอยู่ในระหว่าง 1– 5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.5 รองลงมา คือ 6 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.7 ส่วนตำแหน่งของพยาบาลวิชาชีพพบว่า ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำกรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.1



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องาน บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน จำแนก โดยรวม รายด้านและ รายข้อ

โดยเสนอตามลำดับดังนี้

- 2.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- 2.2 เจตคติต่องาน
- 2.3 บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์
- 2.4 พฤติกรรมสร้างสรรค์

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของเจตคติต่องาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ (n = 388)

ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เจตคติต่องาน	4.28	0.39	ดี
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	4.08	0.38	สูง
บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์	3.64	0.65	ดี
พฤติกรรมสร้างสรรค์	3.38	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่องานอยู่ในระดับที่ดี ( $\bar{X} = 4.28$ ) มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.08$ ) มีการรับรู้บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.64$ ) และมีพฤติกรรมสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำแนกตาม รายชื่อและโดยรวม (n = 388)

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น	4.57	0.59	สูงที่สุด
การปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถในวันนี้ จะส่งผลถึงความสำเร็จในวันหน้า	4.50	0.59	สูงที่สุด
ถ้าไม่ประสบความสำเร็จในงานที่รับผิดชอบครั้งนี้ จะพยายามปรับปรุงงานให้บรรลุเป้าหมายในครั้งต่อไป	4.26	0.60	สูง
ยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็ผลด้านดีหรือด้านลบ	4.19	0.62	สูง
พิจารณาทำงานที่มีความสำคัญเรื่องลำดับก่อน-หลัง	4.17	0.61	สูง
มีความมานะพากเพียรทำในสิ่งที่ท้าทายความสามารถ	3.98	0.66	สูง
ความสำเร็จในงานจะไม่ขึ้นอยู่กับโชคชะตา	3.90	0.91	สูง
สามารถทำงานที่ยากได้สำเร็จ	3.85	0.60	สูง
ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง	3.87	0.66	สูง
ไม่เคยย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำงานแต่กลับมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ	3.81	0.72	สูง
ในงานที่ได้รับมอบหมาย จะคิดและตัดสินใจได้เอง	3.81	0.65	สูง
<b>รวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.38</b>	<b>สูง</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์หรือความมุ่งมั่นในการทำงานพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าข้อที่มีระดับสูงที่สุด มี 2 ข้อ ได้แก่ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ ) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถในวันนี้ จะส่งผลถึงความสำเร็จในวันหน้า ( $\bar{X} = 4.50$ ) และน้อยที่สุด ได้แก่ การไม่เคยย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำงานแต่กลับมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ และการคิดและตัดสินใจได้เองในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 3.81$ ) ซึ่งต่างก็อยู่ในระดับสูง

## 2.2 เจตคติต่องาน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของเจตคติต่องาน จำแนกเป็นรายด้าน และโดยรวม (n = 388)

เจตคติต่องาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านความคิดต่องาน	4.30	0.43	ดี
ด้านความรู้สึกต่องาน	4.30	0.54	ดี
ด้านพฤติกรรมต่องาน	4.24	0.44	ดี
รวม	4.28	0.39	ดี

จากตารางที่ 6 พบว่าพยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่องานพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.28$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับดี โดยที่องค์ประกอบด้านความคิดต่องานและด้านความรู้สึกต่องาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากันและสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.30$ ) รองลงมา ได้แก่ องค์ประกอบด้านพฤติกรรมต่องาน ( $\bar{X} = 4.24$ )

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของเจตคติต่องาน จำแนกเป็นรายข้อ (n = 388)

เจตคติต่องาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ด้านความคิดต่องาน</b>			
การพยาบาลเป็นงานที่ต้องให้ความรู้ความสามารถ ในเชิงวิชาชีพ	4.74	0.47	ดีที่สุด
งานพยาบาลเป็นงานที่เสียสละทั้งร่างกายและแรงใจ	4.68	0.53	ดีที่สุด
การดูแลผู้ป่วยจะต้องมีการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4.62	0.53	ดีที่สุด
วิชาชีพพยาบาลมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพอยู่ตลอดเวลา	3.97	0.78	ดี
พยาบาลมีอิสระในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของตน	3.50	0.99	ดี
<b>ด้านความรู้สึกต่องาน</b>			
รู้สึกว่าผู้ป่วยควรได้รับการดูแลตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.51	0.63	ดีที่สุด
พึงพอใจที่ได้ใช้ความรู้ทางการพยาบาลอย่างเต็ม ความสามารถ	4.38	0.65	ดี
พึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้	4.32	0.69	ดี
พึงพอใจที่ได้รับอิสระในการปฏิบัติงาน	4.20	0.70	ดี
ภาคภูมิใจที่ปฏิบัติงานพยาบาล	4.12	0.83	ดี
<b>ด้านพฤติกรรมต่องาน</b>			
ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของความรู้ทางการพยาบาล	4.50	0.54	ดีที่สุด
ให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความเต็มใจ	4.41	0.59	ดี
ให้การพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานเชิงวิชาชีพ	4.33	0.56	ดี
ตัดสินใจในการให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยตนเอง	4.08	0.63	ดี
พัฒนาความรู้ความสามารถทางการพยาบาล	3.86	0.68	ดี

จากตารางที่ 7 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่องานพยาบาลในองค์ประกอบด้านความคิดต่องานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การพยาบาลเป็นงานที่ต้องให้ความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ดีที่สุด ( $\bar{X} = 4.74$ ) รองลงมา ได้แก่ งานพยาบาลเป็นงานที่เสียสละทั้งร่างกายและแรงใจ และการดูแลผู้ป่วยจะต้องมีการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$  และ  $4.62$  ตามลำดับ) ส่วนข้อที่ว่า วิชาชีพพยาบาลมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพอยู่ตลอดเวลาและพยาบาลมีอิสระในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ต่างก็มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.97$  และ  $3.50$  ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของเจตคติต่องานพยาบาลในองค์ประกอบด้านความรู้สึกต่องาน พบว่า ความรู้สึกที่ผู้ป่วยควรได้รับการดูแลตามมาตรฐานเชิงวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับดีที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ ) รองลงมา ได้แก่ ความพึงพอใจที่ได้ใช้ความรู้ทางการพยาบาลอย่างเต็มกำลังความสามารถ ความพึงพอใจที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความพึงพอใจที่ได้รับอิสระในการปฏิบัติงาน และความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานทางด้านการพยาบาล ( $\bar{X} = 4.38, 4.32, 4.20$  และ  $4.12$  ตามลำดับ) ต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณารายข้อของเจตคติต่องานพยาบาลในองค์ประกอบด้านพฤติกรรมต่องาน พบว่า การปฏิบัติงานบนพื้นฐานของความรู้ทางการพยาบาล มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับดีที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) รองลงมา ได้แก่ การให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความเต็มใจ การให้การพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานเชิงวิชาชีพ การตัดสินใจในการให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยตนเอง และการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ( $\bar{X} = 4.41, 4.33, 4.08$  และ  $3.86$  ตามลำดับ) ซึ่งต่างก็มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### 2.3 บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม (n = 388)

บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การติดต่อสื่อสาร	3.81	0.73	ดี
การสร้างแรงกดดัน	3.68	0.70	ดี
การสร้างขวัญกำลังใจ	3.65	0.74	ดี
การกระจายงาน	3.41	0.75	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.64</b>	<b>0.65</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการรับรู้ต่อบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ในองค์การพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าองค์ประกอบด้านการกระจายงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดและอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41$ ) ส่วนด้านการติดต่อสื่อสาร การสร้างแรงกดดัน และการสร้างขวัญกำลังใจ ต่างก็มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.81, 3.68$  และ  $3.65$  ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ จำแนกเป็น รายชื่อ (n = 388)

บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การติดต่อสื่อสาร</b>			
มีการรายงานเหตุการณ์ต่างๆต่อหัวหน้าหรือผู้ปวย โดยตรง	4.02	0.93	ดี
มีการจัดประชุมระหว่างบุคลากรทางการพยาบาล เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ	3.97	0.96	ดี
ใช้การสื่อสารแบบสองทาง (Two-way communication)	3.72	0.93	ดี
มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร	3.70	0.99	ดี
การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างคล่องตัว	3.68	0.90	ดี
<b>การสร้างแรงกดดัน</b>			
ชี้แจงนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงาน	3.79	0.83	ดี
กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ	3.78	0.81	ดี
ปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.63	0.76	ดี
กระตุ้นให้บุคลากรคิดสร้างสรรค์งานใหม่ๆ	3.62	0.87	ดี
กำหนดระยะเวลาในการทำงาน	3.57	0.88	ดี
<b>การสร้างขวัญกำลังใจ</b>			
ส่งเสริมให้บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	3.95	0.94	ดี
สามารถปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับหัวหน้าและเพื่อนร่วมงานได้	3.89	0.85	ดี
มีบรรยากาศการทำงานแบบเป็นกันเอง	3.81	0.84	ดี
ส่งเสริมความก้าวหน้าในการทำงาน	3.53	0.97	ดี
บุคลากรมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	3.49	0.86	ดี
จัดสรรงานการทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	3.26	1.05	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การกระจายงาน</b>			
มีการมอบหมายความรับผิดชอบให้ตามความรู้ ความสามารถ	3.78	0.84	ดี
หน่วยงานมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน เนื่องจากการกระจายอำนาจจากหัวหน้า หอผู้ป่วย	3.62	0.84	ดี
เปิดโอกาสให้มีการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการพยาบาล	3.53	0.94	ดี
สนับสนุนให้นำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในงาน	3.40	1.03	ปานกลาง
สนับสนุนด้านงบประมาณในการค้นคว้าวิจัย	2.70	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการรับรู้บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ด้านการติดต่อสื่อสารทุกข้ออยู่ในระดับดี โดยที่ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยดีที่สุด ได้แก่ การรายงานเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดจากการปฏิบัติงานต่อหัวหน้าหอผู้ป่วยโดยตรง ( $\bar{X} = 4.02$ ) รองลงมา ได้แก่ การจัดประชุมระหว่างบุคลากรทางการพยาบาล ( $\bar{X} = 3.97$ ) และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างคล่องตัว ( $\bar{X} = 3.68$ )

ส่วนบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ในด้านการสร้างแรงกดดัน พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับดี โดยข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยดีที่สุด ได้แก่ การชี้แจงนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.79$ ) รองลงมา ได้แก่ การกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ ( $\bar{X} = 3.78$ ) และน้อยที่สุด ได้แก่ การกำหนดระยะเวลาในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.57$ )

ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ พบว่า องค์การมีการจัดสรรงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดและอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.26$ ) โดยที่ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยดีที่สุด ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ( $\bar{X} = 3.95$ ) รองลงมา ได้แก่ การที่สามารถปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับหัวหน้าและเพื่อนร่วมงานได้ ( $\bar{X} = 3.89$ )

ด้านการกระจายงาน พบว่า การมอบหมายความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.78$ ) รองลงมา ได้แก่ ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.62$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การสนับสนุนด้านงบประมาณในการค้นคว้าวิจัย ( $\bar{X} = 2.70$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

## 2.4 พฤติกรรมสร้างสรรค์

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม (n = 388)

พฤติกรรมสร้างสรรค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
พฤติกรรมด้านการแสวงหาโอกาส	3.54	0.59	มาก
พฤติกรรมด้านความคิดริเริ่ม	3.39	0.60	ปานกลาง
พฤติกรรมด้านการประยุกต์ใช้	3.36	0.72	ปานกลาง
พฤติกรรมด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	3.34	0.70	ปานกลาง
พฤติกรรมด้านการเป็นผู้นำความคิด	3.29	0.67	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.38</b>	<b>0.57</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการแสดงออกถึงพฤติกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมด้านการแสวงหาโอกาส มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) ส่วน พฤติกรรมด้านความคิดริเริ่ม พฤติกรรมด้านการประยุกต์ใช้ พฤติกรรมด้านการเป็นผู้นำความคิด และพฤติกรรมด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ( $\bar{X} = 3.39, 3.36, 3.34$  และ  $3.29$  ตามลำดับ) ต่างก็อยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมสร้างสรรค์ จำแนกเป็นราย  
ข้อ (n = 388)

พฤติกรรมสร้างสรรค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>พฤติกรรมด้านการแสวงหาโอกาส</b>			
แสวงหาโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.65	0.72	มาก
สนใจค้นคว้าหาแหล่งข้อมูล	3.62	0.72	มาก
รวบรวมข้อมูลต่างๆที่ค้นคว้าได้	3.47	0.73	มาก
แสวงหาแนวคิดใหม่ๆในการปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน	3.41	0.67	มาก
<b>พฤติกรรมด้านความคิดริเริ่ม</b>			
ประเมินข้อดีและข้อจำกัดของการนำแนวคิดใหม่ ก่อนนำมาใช้	3.50	0.73	มาก
ริเริ่มพัฒนางานการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น	3.44	0.70	ปานกลาง
แสวงหาวิธีการนำแนวคิดใหม่มาผสมผสานกับ แนวคิดเดิม	3.40	0.73	ปานกลาง
ริเริ่มที่จะนำแนวคิดใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงาน	3.34	0.68	ปานกลาง
ริเริ่มพัฒนางานการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น	3.26	0.73	ปานกลาง
<b>พฤติกรรมด้านการประยุกต์ใช้</b>			
ติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการทางการแพทย์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดูแลผู้ป่วย	3.50	0.76	มาก
ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่	3.45	0.85	ปานกลาง
นำแนวคิดการพัฒนางานใหม่มาใช้ในหน่วยงาน	3.33	0.84	ปานกลาง
นำวิธีการใหม่จากเอกสารงานวิจัยมาช่วยให้งาน มีคุณภาพมากขึ้น	3.15	0.90	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

พฤติกรรมสร้างสรรค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>พฤติกรรมด้านการวิเคราะห์ข้อมูล</b>			
พัฒนาแนวทางในการทำงานประจำให้ปฏิบัติได้ง่ายขึ้น	3.60	0.71	มาก
ปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานใหม่ให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้	3.38	0.82	ปานกลาง
ตรวจสอบประสิทธิผลของการนำแนวทางใหม่มาใช้	3.20	0.87	ปานกลาง
การนำแนวคิดใหม่ไปทดลองใช้ในหน่วยงาน	3.17	0.88	ปานกลาง
<b>พฤติกรรมด้านการเป็นผู้นำความคิด</b>			
แสดงความชื่นชมกับเพื่อนร่วมงานที่สามารถนำแนวคิดใหม่มาใช้	3.88	0.75	มาก
ความคิดสร้างสรรค์ของท่านได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าหน่วยงาน	3.32	0.87	ปานกลาง
ชักจูงโน้มน้าวให้เพื่อนร่วมงานเห็นด้วยกับการนำความคิดใหม่ไปทดลองใช้ปฏิบัติ	3.20	0.82	ปานกลาง
หาแหล่งสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงาน	3.08	0.82	ปานกลาง
เป็นแกนนำในการคิดหรือประดิษฐ์อุปกรณ์ต่างๆ	2.98	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละรายข้อของพฤติกรรมด้านการแสวงหาโอกาส พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีพฤติกรรมด้านนี้ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การแสวงหาโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ( $\bar{X} = 3.65$ ) รองลงมา ได้แก่ การสนใจค้นคว้าหาแหล่งข้อมูล ( $\bar{X} = 3.62$ ) และน้อยที่สุด ได้แก่ การแสวงหาแนวคิดใหม่ๆในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.41$ )

พฤติกรรมด้านความคิดริเริ่ม พบว่า ข้อที่มีการประเมินข้อดีและข้อจำกัดของการนำแนวคิดใหม่ก่อนนำมาใช้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) รองลงมา ได้แก่ การริเริ่มพัฒนางานการพยาบาลให้ดี ( $\bar{X} = 3.44$ ) และน้อยที่สุด ได้แก่ การริเริ่มพัฒนางานการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.26$ ) ต่างก็อยู่ในระดับปานกลาง

พฤติกรรมด้านการประยุกต์ใช้ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการทางการแพทย์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดูแลผู้ป่วย ( $\bar{X} = 3.50$ ) รองลงมา ได้แก่ การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่ ( $\bar{X} = 3.45$ ) และน้อยที่สุด คือ การนำแนวคิดการพัฒนางานใหม่มาใช้ในหน่วยงาน ( $\bar{X} = 3.15$ ) ซึ่งต่างก็มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนพฤติกรรมด้านการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การพัฒนาแนวทางในการทำงานประจำให้ปฏิบัติได้ง่ายขึ้น ( $\bar{X} = 3.60$ ) รองลงมา ได้แก่ การปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานใหม่ให้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.38$ ) และน้อยที่สุด คือ การนำแนวคิดใหม่ไปทดลองใช้ในหน่วยงาน ( $\bar{X} = 3.17$ ) ซึ่งต่างก็มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

พยาบาลวิชาชีพมีพฤติกรรมด้านการเป็นผู้นำความคิด ได้แก่ การแสดงความชื่นชมกับเพื่อนร่วมงานที่สามารถนำแนวคิดใหม่มาใช้นั้นมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) รองลงมา ได้แก่ การที่ความคิดสร้างสรรค์ของท่านได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าหน่วยงาน ( $\bar{X} = 3.32$ ) และน้อยที่สุด คือ การเป็นแกนนำในการคิดหรือประดิษฐ์อุปกรณ์ต่างๆ ( $\bar{X} = 3.32$ ) ต่างก็มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องาน บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องาน บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน (n = 388)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	p – value	การแปลผล
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.528	.000	ปานกลาง
เจตคติต่องาน	.447	.000	ปานกลาง
บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์	.501	.000	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์และเจตคติต่องาน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน ( $r = .528, .501$  และ  $.447$  ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



#### 4. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน และการสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน

ตารางที่ 13 เมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องาน บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน (n = 388)

ตัวแปร	AM	WA	CC
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (AM)	-		
เจตคติต่องาน (WA)	.626*	-	
บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ (CC)	.391*	.444*	-
พฤติกรรมสร้างสรรค์ (IB)	.528*	.447*	.501*

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 13 พบว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับเจตคติต่องาน พฤติกรรมสร้างสรรค์ และบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .626, .528$  และ  $.391$  ตามลำดับ)

เจตคติต่องาน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับพฤติกรรมสร้างสรรค์และบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .447$  และ  $.444$  ตามลำดับ)

บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับพฤติกรรมสร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .501$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจในการพยากรณ์ ( $R^2$ ) และอำนาจการพยากรณ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2$  change) ในการพยากรณ์พฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ เมื่อใช้วิธีการแบบขั้นตอน (Stepwise) (n = 388)

ลำดับขั้นพยากรณ์	R	$R^2$	$R^2$ change	F	p - value
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.528	.279	.279	149.047	.000
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์	.617	.381	.103	118.563	.000

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า ในขั้นที่ 1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าอำนาจในการพยากรณ์เท่ากับ .279 ( $R^2 = .279$ ) แสดงว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพได้ร้อยละ 27.9

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์ คือ บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ เข้าไป อำนาจในการพยากรณ์เพิ่มเป็น .381 ( $R^2 = .381$ ) สามารถเพิ่มอำนาจในการพยากรณ์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพได้เพิ่มขึ้นอีก ร้อยละ 10.3 ( $R^2$  change = .103) แสดงว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพได้ร้อยละ 38.1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของสมการถดถอยพหุคูณที่ใช้พยากรณ์พฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพที่ได้จากการคัดเลือกตัวแปรด้วยวิธี Stepwise regression (n = 388)

ตัวพยากรณ์	b	S.E. <sub>b</sub>	Beta	t	p - value
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	1.191	.132	.392	8.999	.000
บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์	.319	.040	.348	7.989	.000
Constant	-3.585	5.544		-.647	.518
R = .617	R <sup>2</sup> = .381	S.E. <sub>est</sub> = 9.8807		F = 118.563	

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน พบว่าตัวแปรพยากรณ์ที่มีน้ำหนักในการพยากรณ์สูงสุด คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Beta = .392) รองลงมาคือ บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ (Beta = .348) ตัวแปรทั้งสองตัวร่วมกันทำนายพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .617 (R = .617) และมีค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์หรือค่าอำนาจในการพยากรณ์ เท่ากับ .381 (R<sup>2</sup> = .381) แสดงว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์สามารถพยากรณ์พฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ ได้ร้อยละ 38.1 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ เท่ากับ 9.8807 (S.E.<sub>est</sub> = 9.8807) โดยสามารถร่างสมการพยากรณ์พฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ ได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{\text{พฤติกรรมสร้างสรรค์}} = 1.191 X_{\text{แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์}} + .319 X_{\text{บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์}}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{\text{พฤติกรรมสร้างสรรค์}} = .392 Z_{\text{แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์}} + .348 Z_{\text{บรรยากาศเชิงสร้างสรรค์}}$$