

บรรณานุกรม

หน้าที่ ๑

กอ สวัสดิพิษย์. "การมัชยนศึกษาในประเทศไทย" ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัชยนศึกษา, หน้า 17. บุญเจือ ไชยภู - วีระ คำพันสุข, ผู้รวบรวม. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภา, 2513.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขากิจกรรมและรัฐมนตรี, 2520.

ชนบท มากระจันทร์. "โรงเรียนชุมชนในภาคการศึกษา 10" ใน วิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาประชาธิรัฐ. หน้า 234. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2515.

พนัส ห้วยาคีเทเว. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.

_____. หลักการบริหารโรงเรียนเบื้องต้น. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครุส่วนสุนีย์เทา, 2510.

วิญญาณ สาขาวร. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
_____. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

วรริทธิ์ วินิสราก. การศึกษาของไทย. พระนคร : โรงพิมพ์มิตรสยาด, 2516.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. ชนบุรี : โรงพิมพ์ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2516.

สฤณ์ ชนะรัชต์, จอมพล. "คำกล่าวเปิดการสัมมนาพัฒนานักบริหาร รุ่นที่ 2" ใน ประมวลสุนทรพจน์ของจอมพลลักษณ์ ชนะรัชต์. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2507.

- สาขาวิช บัวครี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์มังคลาภิมพ์, 2504.
- สุกิจ จุดเด่นนั้นที่ "การบริหารงานบุคคลແພນໃໝ່" ใน หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการปกครอง, 2510.
- สุกิจ เelaสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ขันบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- อนันต์ ลีวเฉลิมวงศ์. "การพัฒนากำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจ" ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและแผนการพัฒนากำลังคน. สำนักงานวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : การพิมพ์ไชยรัตน์, 2507.
- อรุณ รักษาราม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยรัตน์, 2517.

บทความ

- กัญญา สาธาร. "การบริหารงานด้านวิชาการ" วารสารแนะนำ (7(24) (ธันวาคม-มกราคม 2516) : 63-72.
- . "การบริหารบุคลากรโรงเรียน" ประชาศึกษา (กรกฎาคม 2513) : 4-5.

สุรัตน์ คิลป่อนันท์. "งานบริหารครูใหญ่" วารสารมิตรครู (กันยายน 2516) : 54.

เอกสารอื่น

- ชุม กัญจนประภา. "หลักรัฐประศาสนศาสตร์" พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (อัดสำเนา).
- นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์. "กิจกรรมนักเรียน" กรุงเทพมหานคร : สมาคมบุญบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518. (อัดสำเนา).
- นภัสเนลลิยา สุขภาวะ. "ความล้มเหลวของโรงเรียนกับชุมชน" มหาสารคาม : วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม, 2517. (อัดสำเนา).

- นิยมธรรม ชาวพิทักษ์. "การปฏิรูปติงานของโรงเรียนมัชymศึกษาในส่วนภูมิภาค" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- นิรនทร สรัสศิบุตร. "การบริหารงานธุรการโรงเรียน" กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัสดงเนา).
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองแผนงาน. "พัฒนาการศึกษาในเอเชีย" เอกสารการประชุมส่วนภูมิภาคระดับรัฐมนตรีศึกษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนเศรษฐกิจแห่งเอเชีย ระหว่าง 31 พฤษภาคม - 7 มิถุนายน 2514 ณ ประเทศไทย. [ม.ป.ท., ม.ป.จ.]
- เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมัน. "งานบริหารการศึกษาในเขตการศึกษา 5" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิรัตน คิริบูรณ์. "การศึกษาสมรรถภาพในการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนมัชymศึกษาในเขตการศึกษา 11" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2518.
- วีระสัชนา. "การบริหารโรงเรียนมัชymศึกษา" กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (คำบรรยาย).
"บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ" กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518. (อัสดงเนา).
- สมบัติ รันทด. "การวิเคราะห์งานบริหารบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัชymศึกษา ของรัฐบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สามัญศึกษา, กรม. "แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520!" กรุงเทพมหานคร:

กองการมัชยมศึกษา, 2521.

_____ "นโยบายและการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับชาติของกรม-

สามัญศึกษา" กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2519. (อัสดง).

_____ "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520!" กรุงเทพมหานคร: กองการ-

มัชยมศึกษา, 2521.

สุคิจ เหลาสุนทร. "วิชาชีพในโรงเรียนมัชยมศึกษา" ชนบุรี: จุลสารสมาคม-

การศึกษา, 2505.

Books

Anderson, Lester W.; and Van Dyke, Lauren A.. School Administration. Boston: Houghton Mifflin Company, 1963.

Apter, David D. The Politics of Modernization. Chicago: The University of Chicago Press, 1966.

Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at Work. New York: The Macmillan Company, 1965.

Bent, Rudyard K.; and McCann, Lloyd E. Administration of Secondary Schools. New York: McGraw-Hill Book Company, 1960.

Blau, Peter M.; and Scott, W. Richard. Formal Organization. San Francisco: Chandler Publishing Co., 1962.

Bush, William T. "What Administrators Do to Improve Instruction" in An Introduction to School Administration. pp. 286-288. /n.p./.

Campbell, Ronald F.; Corbally, John E.; and Ramsayer, John A. Introduction to Educational Administration. Boston: Allyn and Bacon, 1967.

- Casey, Leo M. School Business Administration. New York: The Center for Applied Research in Education, 1964.
- Douglass, Harl R. Trends and Issues in Secondary Education. New Delhi: Prentice-Hall of India, 1965.
- Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration" in Administrative Behavior in Education. pp. 211-225. edited by Ronald F. Campbell and Russel T. Gregg. New York: Harper and Row, 1957.
- Gilmer, B. Van Haller; and others. Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Herzberg, Federick. Work and the Nature of Man. New York: The World Publishing Company, 1966.
- Isaksen, H.L. "Planning for Total Pupil Personnel Service" in School Executive's Guide. pp. 502-503. N.J.:Prentice-Hall, 1964.
- Miller, Van. The Public Administration of American Schools. New York: The Macmillan Company, 1965.
- Morphet, Edgar L.; John, Roe L.; and Roller, Theodore L. Educational Organization and Administration. N.J.: Prentice-Hall International, 1967.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York: Henry Holt & Co., 1958.

- Ovard, Glenn F. Administration of the Changing Secondary School.
 New York: The Macmillan Company, 1966.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration: Behavioral Approach. Boston: Houghton Mifflin Company, 1966.
- Simon, Herbert A.; Smithberg, Donald W.; and Thomson, Victor A. Public Administration. New York: Alfred A. Knoff, 1966.
- Splindler, George. Education and Culture. New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Stoops, Emery; and Raferty, M.L. Practices and Trends in School Administration. New York: Gim and Company, 1961.
- Wolf, William B. The Management of Personnel. California: Wadsworth Publishing Company, 1962.

Articles

- Appley, Lawrence. "Organizing for Personnel Administration!" Public Personnel Review 3(2) (April, 1942): 100.
- Davis, H. Curtis. "Where Does Time Go?" California Journal of Secondary Education. (October, 1955): 350.

Other Materials

- National Society for the Study of Education. "Citizen Cooperation for Better Schools!" 1953 Yearbook. Chicago: The University of Chicago Press, 1964.
- Tantimedh, Amornchai. The Prediction of the High School Principal's Role in 1980! Illinois: University of Illinois at Urbana Champaign, 1974.

Williams, Charles Owen. "An In-Depth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indiana Junior High School Principals." Dissertation Abstracts 32(9) (March, 1972).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศศ 0807/1542

กรมสามัญศึกษา

19 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศูนย์ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 13 คน ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์และสนใจจะเขียนวิทยานิพนธ์
เรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา" โดยแบ่งกันทำการวิจัยคนละ
1 เขตการศึกษา รวมทั้งกลุ่มโรงเรียนสังกัดแผนกโรงเรียนส่วนกลางด้วย สำหรับ
ในเขตที่ศึกษานี้ นายทองขาว โโคตรไชยา เป็นผู้วิจัย ในการนี้จะเป็นต้องขอให้หน
และบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อ
การวิจัย เชื่อว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอໄດ້โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วยจะจะ เป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ประยุทธ หหารแก้ว

(นายประยุทธ หหารแก้ว)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2519

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาค่างๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งถือ งานบริหารด้านมาตรฐานศึกษา เพราะจะได้ใช้ผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษาอันเป็นความประรารถนาของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จะเป็นจุดที่ต้องได้รับความกรุณาจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัวลงในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

การตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับและนำเสนอเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง จึงจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการหรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด ได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความหวังใจ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสตนครับ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองขาว โคงโยธา)

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

วันสัมภาษณ์ เปิดสอนชั้น มศ. 1-3

มศ. 1-5

จำนวนนักเรียน คน จำนวนครู คน จำนวนห้องเรียน ห้อง

1. โรงเรียนจัดโครงสร้างของระบบบริหารโรงเรียนอย่างไร อาศัยหลัก
เกณฑ์อะไร การบริหารโรงเรียนคุณภาพนี้มีปัญหาอย่างไรบ้าง

2. ปัญหาการบริหารการศึกษาในโรงเรียน

2.1 ปัญหาด้านวิชาการมีอะไรบ้าง

2.2 ปัญหาด้านบุคคลมีอะไรบ้าง

2.3 ปัญหาด้านกิจการนักเรียนมีอะไรบ้าง

2.4 ปัญหาด้านธุรการ การเงิน และบริการ

2.5 ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนมีสมาคมผู้ปกครองครูหรือไม่

มี
ไม่มี

โรงเรียนมีสมาคมศิษย์เก่าหรือไม่

มี
ไม่มี

แบบสำรวจที่ 1 สำหรับครูฝ่ายบริหาร

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา

ของโรงเรียนมหิดลศึกษา

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละข้อแล้วพิจารณาตัดสินใจ คำตอบที่กำหนดไว้ช่าง
ลางข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้หานกาเครื่องหมาย ลงในช่องวาง
เนื้อคำตอบที่ต้องการ

ตัวอย่าง

โรงเรียนในความคุ้มครองท่านมีส่วนในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

คำอธิบาย

ถ้าโรงเรียนดำเนินการพัฒนาชุมชนโดยครั้งหรือมากที่สุด	ให้เลือก มากที่สุด หรือ บอยที่สุด
ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยการพัฒนาชุมชนมาก	ให้เลือก มาก บอย
ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนเป็นครั้งคราว	ให้เลือก น้อย นานๆครั้ง พอยใช้
ถ้าโรงเรียนไม่ค่อยมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนนัก	ให้เลือก น้อยที่สุด ไม่แน่นอน ไม่ติด
ถ้าโรงเรียนไม่เคยช่วยพัฒนาชุมชนเลย	ให้เลือก ไม่เคยเลย ไม่มีเลย

ใช้กฎเกณฑ์ไม่ได้

ไม่เคยได้รับความสำคัญ

จากตัวอย่างนี้ ถ้าพิจารณาเห็นว่าข้อต้น ถูกต้องที่สุด ท่านก็ใส่เครื่องหมาย ลงใน
ช่องวาง ตรงกับคำว่า มากที่สุด

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. โรงเรียนในความคุ้มครองท่าน ครุ�ีส่วนรวมในการเลือกวิชาที่จะสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

2. โรงเรียนในความคุ้มครองท่าน ประสบปัญหาครุสอนไม่ตรงกับความต้องการ ความสามารถ
จำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

3. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านส่งเสริมให้ครุศึกษาหลักสูตรและ / หรือ คุณวุฒิอื่นๆ
ลงมือสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

4. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านได้จัดหนังสือ วารสาร หรือต่างๆ ไว้ให้ครุได้
ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

5. ครุในความคุ้มครองท่านมีการทำโครงการสอน และ / หรือบันทึกการสอนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

6. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

7. สภาพของห้องเรียนในโรงเรียนในความคุ้มครองท่านเหมาะสมสมต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

8. อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนในความคุ้มครองท่านไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

9. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสายวิชาต่างๆเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

10. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

11. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอนบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

12. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านนำယลการสอบแต่ละวิชา แต่ละชั้น มาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

13. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครุเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ บอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

14. ครุหัวหน้าสาขาวิชาของโรงเรียนในความดูแลของท่าน ช่วยเหลือครูในสาขาวิชา ของตนด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

15. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วย รวมทั้งศึกษานิเทศก์ มีส่วนช่วย ปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

16. ครุในความดูแลของท่านช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการโดยการสอนซ้อมเสริมเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

17. ครุในโรงเรียนในความดูแลของท่านประสมปัญหาเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

18. ท่านมีโอกาสสรุมคำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครุเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

19. ท่านได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนโดยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

20. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านได้รับการบรรจุคูตร์ตองความต้องการของ
โรงเรียนนั้นๆเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านมอบหมายภาระงานให้บุคลากรแต่ละคนทำเหมาะสมสม
เพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย

22. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคน
ให้เข้าใจราบรื่นเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

23. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวกได้มาก
น้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

24. ท่านดำเนินการโดยกลวิธีต่างๆเพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพโดย
เพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

25. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานทางๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

26. ท่านได้คิดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

27. ครูในโรงเรียนในความคุ้นแลของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานทางๆ เพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความร่วมมือเลย

28. ครูในโรงเรียนของท่านมีล้วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

29. โรงเรียนในความคุ้นแลของท่านจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

30. โรงเรียนในความคุ้นแลของท่านให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

31. ท่านมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความคิดความชอบเพียงใด

.....
มีมากที่สุด	มีมาก	มีน้อย	ไม่น่นอน	ใช้เกณฑ์ใดๆ ไม่ได้

32. ในการพิจารณาความคิดความชอบประจำปีท่านใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้กรรมการ

33. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านเคยสำรวจความค้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

34. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเข้าเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

35. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านคุ้มครองนักเรียนด้วยการจัดจ้างอาหารกลางวันแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

36. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

37. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนในความคุ้มครองของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

39. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบอยครึ่งเพียงไก

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

40. โรงเรียนในความดูแลของท่านประสมปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนมากน้อยเพียงไก

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

41. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงไก

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

42. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดริบาระบบน้ำให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงไก

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

43. นักเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเคลื่อนไหวในทางคติค่านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงไก

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

44. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีการติดตามนักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้มากน้อยเพียงไก

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

45. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีสำนักงานธุรการให้มีภาระค้างๆ แก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียงไก

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

46. ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

47. ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

48. โรงเรียนในความดูแลของหานจัคท์ทำให้เบียนนักเรียนและสถิติต่างๆ เป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำ

49. โรงเรียนในความดูแลของหานจัคท์บัญชีพัสดุและทะเบียนคุรุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำ

50. โรงเรียนในความดูแลของหานจัคระบบนักเรียนเอกสารเพื่อความลับควรได้เพียงใด

.....
คือมากที่สุด คือ ปานกลาง ไม่คือนัก ไม่ได้จัด

51. โรงเรียนในความดูแลของหานจัคท์รับความลับในการเข้าจ่ายเงินประจำต่างๆ เพียงใด

.....
คือมากที่สุด คือมาก พอดี ไม่คือ ไม่ได้รับความลับเลย

52. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านมีครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

53. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านมีที่นั่งพักหรือห้องใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

54. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนในความคุ้มครองท่าน

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

55. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

56. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

57. ผู้ปกครองและประชาชนท้าวไปมีโอกาสสามารถกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

58. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านเชิญวิทยากรในห้องธุนมาให้ความรู้แก่เด็กเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

59. โรงเรียนในความดูแลของท่านเปิดโอกาสให้บุปคลองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

60. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการพบปะสัมสารระหว่างครุภัณฑ์บุปคลองโดยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

61. โรงเรียนในความดูแลของท่านเกย์น้ำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

62. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนร่วมในการตัดงานประเพณีของห้องถินมาตรฐานอยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

63. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

64. สมาคมบุปคลองและครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีสมาคมดำเนินองนี้

65. ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการทำกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่มีเลย

มั่นใจและขอเสนอแนะอื่นๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกันผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป.....

-
-
-
-
-
-
-
-

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน.....

-
-
-
-
-
-
-
-

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารบุคคล (เช่น สัมภาระครู การพิจารณาความดีความชอบ)

-
-
-
-
-
-
-
-

4. เกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน.....

-
-
-
-
-
-
-
-

5. เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจ การเงิน และงานบริการ

-
-
-
-
-

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อมูลความหรือเครื่องหมาย เกี่ยวกับคัวท่านลงในช่องว่างต่อไปนี้
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย อายุ ปี อายุราชการ ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส หยาด
3. ขณะนี้กำรงานตำแหน่ง
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว ปี
4. วุฒิสามัญ วุฒิทางอาชีพ
5. โรงเรียนเบ็ดล่อนตั้งแต่ระดับชั้น มศ. 1-3 มศ. 1-5
จำนวนห้องเรียน ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน คน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ขอขอบพระคุณในการร่วมมือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับครุฝ่ายวิชาการ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่องงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่จะข้อ และพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ ข้างล่าง ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ในท้ายทำเครื่องหมาย ลงในช่อง วางเน้นคำตอบที่ต้องการ

ตัวอย่าง

โรงเรียนมีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

..... <input checked="" type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

คำอธิบาย

ถ้าโรงเรียนริเริ่มดำเนินการพัฒนาชุมชนอยู่ครั้งและได้ผลมากที่สุด ให้เลือก มากที่สุด

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนและได้ผลมาก ให้เลือก มาก

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนเป็นครั้งคราวและได้ผลน้อย ให้เลือก พอใช้ น้อย

ปานกลาง

ถ้าโรงเรียนไม่เคยได้ช่วยพัฒนาชุมชนและได้ผลน้อยที่สุด ให้เลือก น้อยที่สุด ไม่ติด

ถ้าโรงเรียนไม่เคยช่วยพัฒนาชุมชนเลย ให้เลือก ไม่เคยเลย

ไม่ได้ตั้ง

ไม่พอเลย

จากตัวอย่างนี้

ถ้าหัวหน้าพิจารณาเห็นว่าข้อตน ถูกต้องที่สุด หันมาใส่เครื่องหมาย ลงใน ช่องวางตรงกับข้อมากที่สุด

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. ครูเคยมีส่วนร่วมในการที่จะเลือกวิชาที่ตนเองสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน หรือคู่มือครุภัณฑ์สอนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

3. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ควบคุมคุณแล้วให้ครูสอนตรงตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

4. ครูประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความถนัดและความสามารถมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

5. ครูส่วนมากทำโครงการสอนและ / หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

6. โรงเรียนนี้จัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้นเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

7. นักเรียนใช้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

8. โรงเรียนจัดหนังสือ วารสาร หรือตำราต่างๆไว้ให้ครูใช้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

9. โรงเรียนจัดประชุมครุเพื่อภาระรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

10. โรงเรียนจัดให้ครูเข้าไปคุยเพื่อนครูห้องอื่นสอนบ่อยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

11. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอนบ่อยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

12. โรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบ่อยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

13. โรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอนแต่ละวิชาแต่ละชั้นมารวบรวมเพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

14. โรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการในบ่อยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

15. โรงเรียนจัดเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครุเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่บ่อยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

16. ครูหัวหน้าสาขาวิชาค่างๆช่วยเหลือครูในสาขาวิชาของตนด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

17. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ รวมทั้งผู้ช่วย และศึกษานิเทศก์ ได้ช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

18. อาจารย์ให้ภูมิการซึ่งจะเป็นบทสนทนาที่และความรับผิดชอบให้ครูทราบเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

19. โรงเรียนได้จัดความร่วมมือระหว่างครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

20. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

21. ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

22. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครุภัณฑ์มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

23. โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครุภัณฑ์มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

24. ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

25. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณา
ความคืบความชอบเพียงใด

.....
มากที่สุด	มีมาก	มีบาง	ไม่แน่นอน	ใช้เกณฑ์ใดๆไม่ได้

26. ครูโรงเรียนนี้มีการขอย้าย โอน มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

27. โรงเรียนเคยสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา^{ป.}
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

28. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

29. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

30. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

31. โรงเรียนมีการติดตามวันนักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

32. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

33. โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

34. โรงเรียนมีลิงพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

35. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

36. ครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

37. โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่างๆ ของนักเรียนตามวิธีการของประชา
ชีปไตยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

39. โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนไม่มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

40. ครูติดตอกับนักเรียนนอกเวลาเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

41. โรงเรียนประับปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

42. นักเรียนประับปัญหาเรื่องยาเสพติดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

43. นักเรียนในโรงเรียนมีการเคลื่อนไหวในทางด้านต้านการบริหารของโรงเรียน
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

44. ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในบุคลกรของมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

45. โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่างๆแก่ผู้มาติดตอกามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

46. โรงเรียนทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ทำ

47. โรงเรียนจัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวกเพียงใด

.....
ดีมากที่สุด ดี ปานกลาง ไม่ดีที่สุด ไม่ได้จัด

48. การเบิกจ่ายเงินประจำเดือนทางโรงเรียนจัดทำให้แก่ท่านดีเพียงใด

.....
ดีมากที่สุด ดีมาก พอดี ไม่ดี ไม่ดีเลย

49. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนของท่าน

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

50. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่พอเลย

51. ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่ค้านธุกรการ การเงินของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

52. โรงเรียนที่หันปฏิบัติงานอยู่เคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

53. โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

54. โรงเรียนเตรียมความคิดเห็นและขอเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

55. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมทางๆ ของโรงเรียนโดยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

56. โรงเรียนเชิญวิทยากรในห้องถิ่นมาใช้ความรู้แก่นักเรียนบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

57. โรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

58. โรงเรียนจัดให้มีการชัปปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

59. โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของห้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

60. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมทางๆ ของโรงเรียนจากสมาคมครูบอยมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีสมาคมนี้

61. โรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนจากศิษย์เก่ามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

62. ครูในโรงเรียนนี้ได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมของชุมชน
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

ขอเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย () หรือข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน ในช่องว่างคือใบ้
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย.....หญิง..... อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด.....สมรส.....หยาาหาด.....
3. ขณะนี้กำรงำหน่งราชการ.....
ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียน.....
ทำหน้าที่ในคำแนะนำแล้วเป็นเวลา.....ปี
4. วุฒิลามัญ..... วุฒิทางวิชาชีพ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามที่ ๓ สำหรับผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่องงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ลําชือ แล้วพิจารณาตักสินคำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้หานทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างหนึ่งคำตอบที่ต้องการ

ทั่วไป

โรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่มีเลย

คำอธิบาย ถ้าหานเห็นว่า

โรงเรียนริเริ่มและดำเนินการพัฒนาชุมชนอย่างไร

ได้ผลมากที่สุด

ให้เลือก มากที่สุด คือมากที่สุด

โรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนและได้ผลมาก

ให้เลือก มาก คือมาก

โรงเรียนพัฒนาชุมชนเป็นครั้งคราวและได้ผลน้อย

ให้เลือก น้อย พอดี

โรงเรียนไม่เคยได้พัฒนาชุมชนหรือไม่เคยได้ผล

ให้เลือก น้อยที่สุด ไม่คือ

โรงเรียนไม่ได้ช่วยพัฒนาชุมชนเลย

ให้เลือก ไม่มีเลย ไม่คือ

ไม่มีสมาคมทำองค์

จากตัวอย่างข้างบนนี้ ถ้าหานเห็นว่าคำตอบข้อแรกถูกต้องมากที่สุด หานก็ใส่เครื่องหมาย ✓ ใช้ช่องว่างหนึ่งคำตอบว่า มากที่สุด

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. นักเรียนในโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

2. นักเรียนโรงเรียนนี้มีความรู้ด้านวิชาการดีเพียงใด

.....
ค่อนข้างมากที่สุด	ค่อนข้างมาก	พอใช้	ไม่มี	ไม่มีเลย

3. นักเรียนโรงเรียนนี้นำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

4. นักเรียนโรงเรียนนี้ไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

5. ครูโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

6. ครูโรงเรียนนี้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนลอก เช่น มีการสอนพิเศษนอกเวลาเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

7. ท่านเข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เข้าใจเลย

8. ท่านพึงพอใจผลการสอนของครูโรงเรียนนี้เพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

9. ผู้ปกครองไปคิดถึงกับโรงเรียนเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียนเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เท่ายเลย

10. บุคคลทัวไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

11. ครูในโรงเรียนนี้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานค้างๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

12. ครูในโรงเรียนนี้มีความประพฤติไม่เรียบร้อยจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

13. ครูในโรงเรียนนี้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

14. ครูในโรงเรียนนี้มีการลาหยุดทำการสอนจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

15. ครูในโรงเรียนนี้มีการโอน ย้าย จำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

16. โรงเรียนนี้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

17. โรงเรียนได้จัดให้มีเจสหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรคให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

18. โรงเรียนนี้จัดแนวการศึกษาตามและอาชีพของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

19. กิจกรรมนักเรียนที่ดีขึ้นในโรงเรียนนี้มีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

20. กิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนนี้มีประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

21. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

22. ประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

23. โรงเรียนนี้เคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

24. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนนี้คิดคอกันทางบ้านเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

25. ท่านช่วยแนะนำคำศัพท์เดือนถุนเดือนกุมภาพันธ์และภาระเรียนของนักเรียนในปกครองของท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

26. โรงเรียนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

27. นักเรียนโรงเรียนนี้มีการเคลื่อนไหวในทางด้านความริหารงานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

28. โรงเรียนนี้ได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ทราบเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

29. โรงเรียนนี้ได้จัดบริการด้านความสะอาดแก่ผู้ไปศึกษาอย่างเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

30. โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

31. โรงเรียนมีพื้นที่นั่งพักผ่อนหรือห้องนอนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

32. การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมสมเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

33. โรงเรียนนี้เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากท้ายเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

34. โรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

35. ผู้ปกครองและประชาชนท้าไปมีส่วนเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

36. โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

37. โรงเรียนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

38. ผู้ปกครองหรือประชาชนทัวไปเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

39. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทัวไปใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

40. โรงเรียนเชิญวิทยากรในห้องถินมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

41. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของห้องถินมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

42. โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่กิ่งตำบลชีวิตของประชาชนในห้องถินมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการพบปะสัมมาร์ทระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

44. ท่านเคยให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

45. สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีสมาคมทำหนังสือ

46. ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

47. ผู้ปกครองและประชาชนที่ไปเยี่ยมโรงเรียนครูใหญ่และคณะครูได้ต้อนรับให้เกียรติเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมายหรือข้อความเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่างต่อไปนี้
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง อายุ ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด สมรส หยาดาก
3. อาชีพ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เชี่ยน

ผู้เชี่ยนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ชื่อ นายทองขาว โคงโรโยชา เกิดวันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2481 ณ บ้านหนองหว้า ตำบลคุขاد อำเภอโคก จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาชั้น การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ ปี พ.ศ. 2509 และประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชาบริหารการศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ ปี พ.ศ. 2517

การรับราชการ เข้ารับราชการในตำแหน่งครูจัตวา โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อ ปี พ.ศ. 2502 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนมัชymด้านชุมชน อำเภอคำนวน จังหวัดนครราชสีมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย