



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กวี รัชชน. " งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล. " วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.
12 (ธันวาคม 2520 - มกราคม 2521) : 58-68.

ไกร ไทยกกล้า. " การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดแพร่. "
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

กฤษฎี น้ำเพชร. " วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. "
ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, หน้า 275-276. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญผล, 2522.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, ง. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2530. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2526.

____, ค. สถิติการประถมศึกษาปี 2526. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชาวพาณิชย์,
2526.

____, ก. 60 ปีของการประถมศึกษาไทย. ม.ป.ท., 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-
2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, ม.ป.ป.

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. การประถมศึกษาแห่งชาติ โครงสร้าง
ระบบการบริหารและระบบบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
เจริญผล, 2523.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

- คำนี้ สุวรรณรัตน์. " บทบาทผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จรรยาศักดิ์ ตักคี่แก้ว, และสุชน ชาลีเครือ. คู่มือปฏิบัติงานผู้บริหารสังกัด สปช. กรุงเทพฯ มหานคร : สำนักพิมพ์พระไพศณนา, 2524.
- จันทิกา ลิ้มปิเจริญ. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เคะนิชชีเนสเพรสจำกัด, 2522.
- จำเนียร ภูนาสกล. " ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จุล มีสมศักดิ์. " การจัดการศึกษาประชาบาลโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดและปัญหาที่ต้อง แก้ไข. " วิทยาสาร. 28 (1 ตุลาคม 2520) : 6-9, 20.
- ชลอ จันทรกุล. " บทบาทการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด ตรัง. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2509.
- ชัชวาลย์ อามาศย์มณี. " งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, หน้า 263-264. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญผล, 2522.
- ชาญ ัญพิทยากุล. " เทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาเชิงปฏิบัติ. " คุรุปริทัศน์. 7 (ธันวาคม 2525) : 58-61.
- ชูชาติ ทรัพย์มาก. " ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญผล, 2525.

- ชำนาญ เงินทอง. " การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร. " ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, หน้า 141-142. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญผล, 2522.
- ถวิล วรรณปะเก. " ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใน เขตการศึกษา 6. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นโยบายและแผน, กอง., คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือและ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการประถมศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- นาฏเดลีว สุมาวงศ์, และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มิตรสยาม, 2516.
- นิโคลาส เบนเนต. " ความจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนแปลงการศึกษา. " เรียนเรียงโดย ศิริวรรณ ศรีแก้ว. ประชาศึกษา. 27 (พฤษภาคม 2519) : 45-48.
- นิตยา ปรีชาหาญ. " การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประกาศ แสงเพชร. " เทคนิคการนิเทศการศึกษา. " ใน ประมวลบทความการนิเทศการ ศึกษา ปี 2521, หน้า 222-230. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ. วรรณกรรมเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. เอกสารการสนจตุวิชา วรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15, หน้า 231-271. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช, กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2525.

- มาลี คล้ายชม. " ปัญหาการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เมธี บิรันธนานนท์. " การฝึกอบรมเพื่อครูใหญ่. " ใน ประมวลบทความสำหรับผู้บริหารการศึกษา, หน้า 1-17. มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม : สำนักพิมพ์พระปฐมการพิมพ์, 2523.
- เขาวพา เกษะคุปต์. " ภาวะความเป็นผู้นำ. " ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1, หน้า 129-134. ทิศนา ขัมมณี และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บูรพาการพิมพ์, 2522.
- วัฒนา สุวรรณไครย์. " ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิจัยการศึกษา; กอง., วิชาการ, กรม. " การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. " วิจัยสนเทศ. 2 (พฤศจิกายน 2524) : 6-19.
- วิจิตร ชีระกุล วุฒบางดูล, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์, และสุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พีชเนศ, 2519.
- วิชาการ, กรม., ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, 2522.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. " หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา. " ใน ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521, หน้า 112-117. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วินัย ตะสติกย์. " การสำรวจการปฏิบัติจริงในการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 2. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วีระชาติ นักสอน. " คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดของครูใหญ่ และครูผู้สอนในเขตการศึกษา 8. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วุฒิ จุลพรหม. " การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. " ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, หน้า 268-269. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญผล, 2522.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย., สามัญศึกษา, กรม. คู่มือบริหารงานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- ____. " หลักการนิเทศการศึกษา. " ใน ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2504, หน้า 9-16. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2504.
- ศุภลักษณ์ กุหาทอง. " การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 9. " วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. คู่มืออาจารย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุจวิศ เพียรชอบ. " ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา. " วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 6 (กรกฎาคม 2514) : 17-27.
- สุมิตร ฤदानุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรศักดิ์ เจียรตระกูล. " การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญศึกษาใน ภาคเหนือ. " ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, หน้า 273-274. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญผล, 2522.
- สุคสวาท พลานันท์กุลธร. " การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาศังกัด กรุงเทพมหานคร. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สำราญ ชนวนัน. " ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการ ของศึกษานิเทศก์ประจำ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สำลี ทองธวัช. กลวิธีการเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครูก้าวหน้า.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปลาตะเพียน, 2526.
- สำเริง บุรชัย. " ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อำคม จันทสุนทร. " การนิเทศภายในโรงเรียน. " ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา
และการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน, หน้า 11-14. ดพบุรี : ฝ่ายนิเทศ
การสอน สำนักงานศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 6, 2519.
- อำนวยพร วงษ์ถนอม. " บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดนครปฐม. " ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, หน้า 101-103.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญผล,
2522.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาดังประเทศ

- Allison, M. H. " The Elementary School Principal as The Instructional Leader : The Efficiency of The Delineative Model of Supervision. " Dissertation Abstract International, 42 (June 1982) : 4981-A.
- American Federation of Teachers. " Classified - for Administrators only. " Instructor. XC (January 1981) : 63-65.
- Bloom, B. S., Hastings, J. T., and Madaus, G. F. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill Inc., 1971.
- Brimm, J. L., and Tollett, D. J. " How do Teachers Feel about In-service Education ? " Educational Leadership. 36 (March 1974) : 521-525.
- Campbell, M. V. Self-Role Conflict among Teachers and Its Relationship to Satisfaction, Effectiveness, and Confidence in Leadership. " Quoted in " W. H. Lucio, and J. D. Mcneil. " Supervision : A Synthesis of Thought and Action. " New York : McGraw-Hill Book Co. Inc., 1962.
- Campbell, R. F., Bridges, E. M., and Nystrand, R. O. Instruction to Educational Administration. 5 d. ed., Boston : Allyn and Bacon Inc., 1977.
- Cardenas, J. A. Role Expectations for Instructional Supervisors as Express by Selected Supervisors, Administrators, and Teachers. " Quoted in " B. M. Harris. " Supervisory Behavior in Education. " Englewood Cliffs New Jersey : Prentice Hall Inc., 1975.

- Casey, J. C. " The Actual and Ideal Roles of The Assistant Principal for Supervision as Percieved by The Principal for Supervision in The Day High School. " Dissertation Abstract International, 43 (July 1982) : 27-A.
- Chamberlain, L. M., and Kindred, L. W. The Teacher and School Organization. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice Hall Inc., 1966.
- Cooper, J. E. Elementary School Principalship. Ohio : Charles E. Merrill Books., Inc., 1967.
- Doll, D. C. Curriculum Improvement : Decision Making and Process. 3 d. ed., Boston : Allyn and Bacon, 1974.
- Ebel, R. L. Measuring Educational Achievement. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice Hall Inc., 1965.
- Eye, G. G., Netzer, L. S., and Krey, R. D. Supervision of Instruction. New York : Harper & Row, Publishers, 1971.
- Ferneau, E. F. Role-Expectation in Consultation. " Qouted in " W. H. Lucio, and J. D. McNeil. " Supervision : A Synthesis of Thought and Action. " New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1962.
- Good, C. V. The Dictionary of Educational. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1959.
- Gross, N., Mason, W. S., and McEachern, A. W. Explorations in Role Analysis ; Study of School Superintendent Role. New York : John Wiley & Son Inc., 1966.
- Harris, B. M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice Hall Inc., 1975.
- _____, and Bessent, W. In-service Education : A Guide to Better Practice. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice Hall Inc., 1969.

- _____, and Hartgraves, W. R. " Supervisor Effectiveness ? A Research Resume. " Educational Leadership. 30 (October 1972) : 73-79.
- Hunt, H. C., and Pierce, P. R. The Practice of School Administration. Boston : Houghton Mifflin Co., 1958.
- Lucio, W. H., and McNeil, J. D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.
- Marks, J. R., Sir., Stoops, E., and King-Stoops, J. Handbook of Supervision. 2 d. ed., Boston : Allyn and Bacon Inc., 1979.
- McKean, R. C., and Mills, H. H. The Supervisors. New Delhi : Prentice Hall of India Ltd., 1965.
- McNeil, J. D. What is The Role of The Teacher of Teachers ? " Qouted in " W. H. Lucio, and J. D. McNeil, Supervision : A Synthesis of Thought and Action. " New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.
- Morphet, E. L., Johns, R. L., and Reller, T. L. Educational Organization and Instruction. 4 d. ed., Englewood Cliffs New York : Prentice Hall Inc., 1982.
- Mosor, R. P. A Study of The Effects of Superintendent-Principal Interaction upon Principal-Teacher Interaction in Selected Middle-Sized School System. " Qouted in " W. H. Lucio, and J. D. McNeil, Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Co., 1962.
- National Education Association. Rural Supervision at Work. ed., Marchia Everett, Yearbook : Washington D.C. : National Education Association, 1949.
- Neagly, R. L., and Others. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall Inc., 1964.

Nickelson, P. D., and Hansen, K. H. Elementary School Administration.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1957.

Olmstead, M. S. The Small Group. New York : Random House, 1959.

Parsons, T. The Social System. Glenco : The Free Press, 1951.

Russell, Herschel. The Role of Instructional Supervisors as Percieved
by Principals, Teachers and Supervisors in Caddo Parish School.
" Qouted in " B. M. Harris and W. R. Hartgraves, Supervisors
Effectiveness ? A Research Resume. Educational Leadership.
30 (October 1972) : 73-79.

Saylor, J. O., and Alexander, W. M. Curriculum Planning for Better
Teaching and Learning. New York : Holt Rinehart and Winston,
1954.

Sergent, S. " Concepts of Role and Ego in Contemporary Psychology. "
in Social Psychology at Cross-Roads. ed., J. H. Rohrer, and
Muzaffer Sherif, New York : Haper and Brothers, 1951.

Spears, M. D. " A Comparison of The Observed and Ideal Roles of The
Supervisor of Instruction as Percieved by Supervisors, Principals,
and Teachers in the State ov Louisiana. " Dissertation Abstract
International, 41 (December 1980) : 2397-A.

Smith, B. O., and Shores, H. J. Foundamental of Curriculum Developmnet.
New York : World Book Co., 1957.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York :
Harcourt Brace & World Inc., 1962.

Thorndike, R. L., and Hagen, E. Measurement and Evaluation in Psychology
and Evaluation. 2 d. ed.,. New York : John Wiley & Sons Inc.,
1962.

- Tyler, R. W. Basic Principle of Curriculum and Instruction. 3^d. ed.,
Chicaco : The University of Chicaco Press, 1975.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3^d. ed., Englewood
Cliffs, New Jersey : Prentice Hall Inc., 1967.
- Young, E. B. " Functions of The Roles of The Curriculum Coordinator
and Assistant Principal for Curriculum in Florida Public Elementary
School. " Dissertation Abstract International, 43 (July 1982)
: 45-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารอื่นๆ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, ข. " การจัดสรรงบประมาณ ปี 2527. "

เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม, 2526.

____, ข. " คู่มือบริหารโครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2526. " เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม, 2525.

____, ข. " โครงการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ชั้นประถมปีที่ 3-4 พ.ศ. 2524. " เอกสารอัครสำเนา, 2524.

____, ก. " แนวปฏิบัติว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2525. " เอกสารอัครสำเนา, 2525.

____, ค. " รายงานการประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. " ครั้งที่ 11/2525 วันที่ 27 กันยายน 2525, เอกสารอัครสำเนา, 2525.

____, ก. " รายงานการประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. " ครั้งที่ 10/2526 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2526, เอกสารอัครสำเนา, 2526.

____. หนังสือที่ ศธ. 1401/28770 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2526.

พระราชบัญญัติ โอนการศึกษาประชาบาล พ.ศ. 2523.

มหาดไทย, กระทรวง. " โครงการปรับปรุงส่งเสริมการจัดกลุ่มโรงเรียนประชาบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2514. " เอกสารอัครสำเนา, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. " ระเบียบว่าด้วยศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524. " เอกสารอัครสำเนา, 2524.

สามัญศึกษา, กรม., ศึกษาธิการ, กระทรวง. " ระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง พ.ศ. 2519. " เอกสารอัครสำเนา, 2519.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. หนังสือที่ ศธ. 1440/3017 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2526.

คำบรรยาย

ฉวีวรรณ กীরติกร. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

" การบรรยายพิเศษ. " บรรยายที่วิทยาลัยครูนครปฐม. 4 มิถุนายน 2526.

รุ่ง แก้วแดง. รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. " งานในหน้าที่

ของ ศน.สปอ./ปก. " บรรยายที่วิทยาลัยครูนครปฐม. 1 มิถุนายน 2526.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายไพมูลย์ จันทยง
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
3. นายประยงค์ ทรงคุณ
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
4. นางสาวชันเชิง ปิ่นน้อย
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
5. นางยุพา ประถมภัก
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี
6. นางสุวิมลพรรณ คีรีกุล
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบสอบถาม

ข้อที่	ตอนที่ 2	ตอนที่ 3	ข้อที่	ตอนที่ 2	ตอนที่ 3	ข้อที่	ตอนที่ 2	ตอนที่ 3
	r	r		r	r		r	r
1	.88	.66	23	.76	.90	45	.87	.92
2	.76	.88	24	.78	.91	46	.66	.88
3	.77	.74	25	.74	.82	47	.63	.88
4	.87	.84	26	.90	.83	48	.90	.78
5	.81	.65	27	.91	.87	49	.78	.92
6	.74	.86	28	.79	.69	50	.77	.87
7	.79	.83	29	.88	.81	51	.83	.98
8	.87	.85	30	.83	.65	52	.67	.80
9	.73	.89	31	.90	.71	53	.68	.84
10	.92	.88	32	.95	.79	54	.82	.90
11	.73	.86	33	.85	.92	55	.82	.96
12	.78	.93	34	.89	.84	56	.84	.74
13	.88	.86	35	.88	.83	57	.91	.86
14	.76	.76	36	.95	.84	58	.99	.76
15	.81	.70	37	.87	.87	59	.90	.96
16	.82	.82	38	.79	.88	60	.68	.88
17	.80	.81	39	.93	.80	61	.82	.87
18	.77	.91	40	.88	.92	62	.82	.92
19	.84	.70	41	.93	.87	รวม	.85	.85
20	.60	.83	42	.93	.69			
21	.82	.65	43	.76	.76			
22	.97	.87	44	.91	.89			

ภาคผนวก ค.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการคำนวณ

การคำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามที่ใช้วิธีการ
Test-retest ของ Pearson Product Moment Correlation Coefficient ดังนี้

$$r_{tt} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนจากการตอบครั้งที่ 1

$\sum Y$ = ผลรวมของคะแนนจากการตอบครั้งที่ 2

แทนค่า

$$\begin{aligned} N &= 60, & \sum XY &= 275 \\ \sum X &= 121, & \sum X^2 &= 273 \\ \sum Y &= 124, & \sum Y^2 &= 286 \\ (\sum X)^2 &= 14641, & (\sum Y)^2 &= 15376 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{(60 \times 275) - (121 \times 124)}{\sqrt{[60 \times 273 - 14641] [60 \times 286 - 15376]}} \\ &= 0.85 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบสอบถามชุดนี้เป็น .85

การคำนวณค่า F-Ratio เพื่อเปรียบเทียบทรรณะของตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม

1. ตั้งสมมติฐาน $M_1 = M_2 = M_3$

2. หาค่า T และ T^2

$$T = \sum X_1 + \sum X_2 + \sum X_3$$

$$T = 1843 + 2617 + 2669 = 7129$$

$$T^2 = 5082264$$

3. หาค่า N

$$N = n_1 + n_2 + n_3$$

$$= 127 + 186 + 209 = 522$$

4. หาค่า SS_t

$$SS_t = \sum X_1^2 + \sum X_2^2 + \sum X_3^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$= 28715 + 39189 + 37119 - \frac{5082264}{522}$$

$$= 7661.62$$

5. หาค่า SS_a

$$SS_a = \frac{(\sum X)^2}{n_1} + \frac{(\sum X)^2}{n_2} + \frac{(\sum X)^2}{n_3} - \frac{T^2}{N}$$

$$= 26745.27 + 36819.83 + 34084.02 - 97361.38 = 287.74$$

6. หาค่า SS_w

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

$$= 7661.62 - 287.74$$

$$= 7373.88$$

7. นำค่าต่างๆที่คำนวณ ได้ในข้อ 4-6 ไปแทนค่าในตาราง

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	M.S.	F
ระหว่างกลุ่ม	$(k - 1)$ $3 - 1 = 2$	SS_a 287.74	$\frac{SS_a}{df} = \frac{287.74}{2}$ $= 143.87$	$\frac{MS_a}{MS_w}$ $= \frac{143.87}{14.21}$
ภายในกลุ่ม	$(N - K)$ $522 - 3 = 519$	SS_w 7373.88	$\frac{SS_w}{df} = \frac{7373.88}{519}$ $= 14.21$	$= 10.12^{**}$
ทั้งหมด	$(N - 1)$ $522 - 1 = 521$	SS_t 7661.62	*****	

** $P < .01$ ($F_{2, 519} = 4.61$)

ค่า F ที่คำนวณได้มากกว่าค่า F ในตาราง ดังนั้นถ้าจะแน่ใจความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นั่นคือ $M_1 \neq M_2 \neq M_3$

ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ นิวแมน คู่ดัส

1. เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากค่าน้อยไปหาค่ามาก

$$\begin{matrix} \bar{X}_1 & \bar{X}_2 & \bar{X}_3 \\ (12.77) & (14.07) & (14.51) \end{matrix}$$

2. หาผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ นำผลต่างที่หาได้มาบรรจุในตาราง

\bar{X}	12.77	14.07	14.51
12.77	-	1.30	1.74
14.07		-	0.44
14.51			-

3. หาค่า q จากตาราง โดยพิจารณาจาก df และ r ประกอบกัน

ที่ $df = N - k = 522 - 3 = 519$

$df = 519 \quad r = 2 \quad q_{.99} = 3.64$

$df = 519 \quad r = 3 \quad q_{.99} = 4.12$

4. คำนวณค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$ สำหรับค่า q แต่ละค่าที่หาได้ในข้อ 3

4.1 หา MS_w และ \hat{n}

$MS_w = 14.21$ (ได้จากตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน)

$$\hat{n} = \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3}} = \frac{3}{\frac{1}{127} + \frac{1}{186} + \frac{1}{209}} = 166.67$$

4.2 หา $q \sqrt{\frac{MS_w}{\hat{n}}}$ เมื่อ r มีค่าต่างๆที่ $df = 519$ ค่า q ที่นำมาใช้เป็นค่า q ที่ได้จากข้อ 3

$$r = 2, q_{.99} = 3.64 \therefore q \sqrt{\frac{MS_w}{\hat{n}}} = 3.64 \times \sqrt{\frac{14.21}{166.67}} = 1.06$$

$$r = 3, q_{.99} = 4.12 \therefore q \sqrt{\frac{MS_w}{\hat{n}}} = 4.12 \times \sqrt{\frac{14.21}{166.67}} = 1.19$$

5. นำเสนอผลในรูปตาราง

5.1 นำตารางมาจากข้อที่ 2

5.2 เปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยกับค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$ ที่คำนวณไว้แล้ว ดังนี้

$$r = 2, \quad q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 1.06 < 1.30 ; \quad 1.06 > 0.44$$

$$r = 3, \quad q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 1.19 < 1.74$$

5.3 ทำเครื่องหมาย ** บนผลต่างของค่าเฉลี่ยที่มากกว่าค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$ ดังนี้

\bar{X}	1.94	1.99	2.09
1.94	-	1.30**	1.74**
1.99		-	0.44
2.09			-

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

6. สรุปผลการทดสอบ

พิจารณาเครื่องหมาย ** บนค่าผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละคู่ที่อยู่ในตาราง นำเสนอ ถ้ามี ** บนค่าผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคู่ใด แสดงว่าค่าเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญและแปลความหมายต่อได้ว่า ความคิดเห็นของใครสูงกว่าหรือต่ำกว่าโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม ถ้าไม่มีเครื่องหมาย ** แสดงว่าค่าเฉลี่ยคู่นั้นไม่มีความแตกต่างกัน

ทดสอบค่า t เพื่อเปรียบเทียบทรรชนะเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงและความคาดหวังในบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทรรชนะของตัวอย่างประชากรแต่ละประเภท

1. ตั้งสมมุติฐาน $M_1 = M_2$

2. สูตร

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N - 1}}}$$

$D =$ ผลต่างของ $X_2 - X_1$

$N =$ จำนวนตัวอย่างประชากร

$\sum D = 1028$

$(\sum D)^2 = 1056784$

$\sum D^2 = 10846$

$N = 127$

3. แทนค่า

$$t = \frac{1028}{\sqrt{\frac{(127 \times 10846) - 1056784}{127 - 1}}}$$

$$= 20.38$$

4. เปรียบเทียบค่า t ที่คำนวณได้กับค่า t ในตาราง

ค่า t ในตารางที่ $df (N - 1) = 127 - 1 = 126$, $t_{.01} = 2.58$

\therefore ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่าค่า t ในตาราง แสดงว่า $M_1 \neq M_2$

แปลผลได้ว่า ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ค่ามีความแตกต่างกันโดยที่มีค่าเฉลี่ยตัวหนึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยอีกตัวหนึ่ง

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

คำอธิบายเบื้องต้น

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีข้อความทั้งสิ้น 71 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานจริงของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
- ตอนที่ 3 เป็นข้อความเกี่ยวกับความคาดหวังที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการให้ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาปฏิบัติ
- ตอนที่ 4 เป็นข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

โดยที่การตอบแบบสอบถามในตอนที่ 1 จะเป็นการกรอกข้อความและขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 จะเป็นการขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างและในตอนที่ 4 จะเป็นการกรอกข้อความและขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ขอให้ท่านได้โปรดอ่านคำสั่งแจ้งในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนที่จะตอบแบบสอบถามนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่างเพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านและสถานที่ทำงานของท่าน

- 1) เพศ ชาย หญิง
- 2) อายุ ปี
- 3) อายุราชการ ปี
- 4) วุฒิทางการศึกษา
 - ไม่มีวุฒิต่างครู
 - วุฒิ พ., พป., ปป., ป.กศ., ป.ว.ช.
 - วุฒิ พ.ม., ป.กศ.สูง., ป.ม.ช., อ.กศ., ป.ว.ส.
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
- 5) หน้าที่การงาน (โปรดกรอกเพียงตำแหน่งหน้าที่เดียว)
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - ครูผู้สอน
- 6) สถานที่ทำงาน
 - โรงเรียน
 - อยู่ในกลุ่มโรงเรียน
 - อำเภอ
 - จังหวัด

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3

การปฏิบัติงานจริงและความคาดหวัง

คำชี้แจง แบบสอบถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน . ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ งานด้านหลักสูตร งานด้านการจัดการเรียนการสอน งานด้านการประชุมอบรมสัมมนา งานด้านการร่วมมือและประสานงาน งานด้านการวัดผลและประเมินผล และงานด้านการนิเทศการศึกษา ในข้อคำถามแต่ละข้อ ให้ท่านตอบคำถาม 2 ตอนด้วยกัน คือ ในตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนที่ท่านมาตามประสบการณ์ของท่าน และตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ท่านคาดว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนควรจะทำปฏิบัติ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (ดูตัวอย่างการตอบแบบสอบถามในหน้าที่ 4) โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานจริง

หมายถึงการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนทั้ง 6 ด้านในช่วงเวลาที่ผ่านมา ขอให้ท่านพิจารณาว่า ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติงานด้านนั้นๆ มากน้อยเพียงไรโดยใช้เกณฑ์ในการตอบ ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้งและเป็นประจำ
มาก	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้ง
น้อย	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติงานนั้นเป็นครั้งคราว
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่มีการปฏิบัติงานนั้นเลย

ตอนที่ 3 ความคาดหวัง

หมายถึงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนว่าควรหรือไม่ควรปฏิบัติงานอะไรบ้างและควรหรือไม่ควรทำมากน้อยเพียงไร ทั้งนี้โดยไม่ว่าหนึ่งว่าตามความเป็นจริงในสภาพปัจจุบันนี้ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจะทำได้หรือไม่ก็ตาม โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านคิดว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติงานนั้นเป็นอย่างยิ่ง
มาก	หมายถึง	ท่านคิดว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติงานนั้น
น้อย	หมายถึง	ท่านคิดว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่ควรจะปฏิบัติงานนั้น
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านคิดว่าครูวิชาการกลุ่มไม่ควรจะปฏิบัติงานนั้นเป็นอย่างยิ่ง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของ การปฏิบัติจริง และเลือกขีดเครื่องหมาย ✓ อีกครั้งหนึ่งลงในช่องของ ความคาดหวัง ตามที่ท่านเห็นสมควร

ตอนที่ 2

ตอนที่ 3

ข้อ	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ดังนี้	การปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๐	ช่วยเหลือครูในกลุ่มโรงเรียนเตรียมการสอนในแต่ละภาคเรียน								
๐๐	ร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาความดีความชอบของครูในการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี								

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำถามข้อ ๐ ในช่องการปฏิบัติจริง ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมา ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่เคยมีการปฏิบัติงานช่วยเหลือครูในการเตรียมการสอนเลย ก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง " น้อยที่สุด "

ในช่องความคาดหวัง ถ้าผู้ตอบเห็นว่าเรื่องนี้ควรจะปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง ก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง " มากที่สุด "

จากคำถามข้อ ๐๐ ในช่องการปฏิบัติจริง ถ้าผู้ตอบเห็นว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้วนั้น ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการปฏิบัติงานน้อยครั้ง (แต่ไม่ทุกครั้งที่มีการพิจารณาความดีความชอบ) ก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง " มาก "

ในช่องความคาดหวัง ถ้าผู้ตอบเห็นว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่ควรจะปฏิบัติเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง ก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง " น้อยที่สุด "



ข้อ	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการปฏิบัติงาน วิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ดังนี้	การปฏิบัติจริง				ความคาดหวัง			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
38	ร่วมเป็นกรรมการของกลุ่มโรงเรียนในการ พิจารณาจัดซื้อวัสดุการศึกษาของโรงเรียน ต่างๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน								
39	ร่วมมือและประสานงานกับชุมชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียน การสอนของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน								
40	ประชาสัมพันธ์การ เรียนการสอนตามแนวทาง ของหลักสูตรให้แก่ชุมชนได้ทราบ								
41	ประสานงานให้กับโรงเรียนต่างๆ ภายใน กลุ่มโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการ ร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน								
42	เป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนในการ ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ								

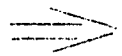
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ตอนที่ 3

ข้อ	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการปฏิบัติงาน ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ดังนี้	กิจกรรมที่จริง				ความคาดหวัง			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
58	ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลตามที่ได้รับภารกิจขอ								
59	แนะนำและร่วมกับครูทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ								
60	เผยแพร่วิธีการและผลงานในการปรับปรุงการเรียนการสอนใหม่ๆ ให้แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน								
61	สร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน								
62	ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูภายในกลุ่มโรงเรียน								

ยังมีตอนที่ 4 ต่ออีก.. โปรดพลิกหน้าต่อไป



ตอนที่ 4

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดเขียนตอบข้อคำถามลงในช่องว่างและขีด ✓ ลงใน ลงใน ให้ตรงกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน

- 1) ท่านมีความเห็นว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ควรมีบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอะไรอีกบ้างนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแบบสอบถามนี้
- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 2) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติงานในแต่ละด้านหรือไม่ หากมีเพราะเหตุใด
- มี ไม่มี
- 2.1 งานด้านหลักสูตร เพราะ
-
- 2.2 งานด้านการจัดการเรียนการสอน เพราะ
-
- 2.3 งานด้านการประชุมอบรมสัมมนา เพราะ
-
- 2.4 งานด้านการร่วมมือและประสานงาน เพราะ
-
- 2.5 งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เพราะ
-

มี ไม่มี

 2.6 งานด้านการนิเทศการศึกษา เพราะ

.....

 2.7 งานด้านอื่นๆ งาน

เพราะ

.....

3) ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน (ถ้ามี)

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้
โปรดกรุณาพลิกดูอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้ว

ประวัติผู้เขียน

นายจรูญ จิยโชค เกิดเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2492 ที่อำเภอบ้านแหลม จังหวัด เพชรบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ ปี พ.ศ. 2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภออู่ตะเภา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออู่ตะเภา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การทวงวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับเงินอุดหนุนจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเงิน 2,800 บาท



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย