

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่เลือกดำเนินการฝึกกิจกรรมเองและที่ฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือครู



นาง จีรพร แหวนทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 340 - 2

010724

A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN LEARNING ENGLISH OF PRATHOM
SUKSA FIVE STUDENTS BETWEEN THOSE DRILLED ACCORDING TO THEIR
SELECTED SEQUENTIAL ACTIVITIES AND THOSE DRILLED ACCORDING TO
PLANNED SEQUENTIAL ACTIVITIES IN TEACHER ' S MANUAL



MRS. JARETHON WANTHONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เลือกคำศัพท์
ฝึกกิจกรรมเองและที่ฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือ
ครู

โดย

นางจริชฌ แหวนทอง

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature].....คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ ชุนนาค)

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

[Signature].....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แชนมณี)

[Signature].....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์)

[Signature].....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมศรี เคท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เลือกคำศัพท์การฝึกกิจกรรมเองและที่ฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือครู

ชื่อนิสิต

นางจวีธร แหวนทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไร่เทียมวงศ์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีโอกาสเลือกคำศัพท์การฝึกกิจกรรมเองและที่ฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือครู

ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า สมุทรปราการ ปีการศึกษา 2526 จำนวน 60 คน โดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มควบคุมฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือครูและกลุ่มทดลองฝึกกิจกรรมแบบเลือกคำศัพท์การฝึกกิจกรรมด้วยตนเอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1.) แผนการสอนและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง 2.) แบบสอบสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 4 ทักษะคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มในทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในทุกทักษะ

Thesis title A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN LEARNING
 ENGLISH OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
 BETWEEN THOSE DRILLED ACCORDING TO THEIR
 SELECTED SEQUENTIAL ACTIVITIES TO THOSE
 DRILLED ACCORDING TO PLANNED SEQUENTIAL
 ACTIVITIES IN TEACHER 'S MANUAL

Name Mrs. Jarethon Wanthong
Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chitiamwong
Department Elementary Education
Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the English achievement of Prathom Suksa five students drilled according to their selected sequential activities with those drilled according to planned sequential activities in teacher 's manual .

The subjects were 60 Prathom Suksa five students from Wat Lam Pha Pa School Samut Prakarn academic year 1983 . They were devied in to 2 groups . The control group was drilled according to planned sequential activities in teacher ' s manual and the experimental group was drilled according to their selected sequential activities .

The instrument used in this research were two kinds of English lesson plans with teacher made aids for both control and experimental group . Four English achievement tests were constructed to test the four English Language skills.

Listening Speaking Reading and Writing .

The data collected was statistically analyzed using mean , standard deviation and t - test .

The results showed that the achievement scores of the control and experimental groups were significant differences at the level of .01 in all skills .



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ในการทําวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เลือกจําด้วยการฝึกกิจกรรมเองและที่ฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ใจเทียมวงศ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้กำลังใจ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างใกล้ชิดตลอดมา คุณกมล ชื่นทองคำ , คุณทิพย์วัลย์ สมแดง , คุณอนงค์ หงสาได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างสื่อการสอน คุณสุระ ชัมเจริญ ซึ่งให้ความร่วมมือในการทดลองสอน นอกจากนั้นคุณพ่อคุณแม่ เพื่อนๆและน้องๆ ผู้ที่มีส่วนให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จด้วยดี

จรีพร แหวนทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
สมมติฐานของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	12
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
คำจำกัดความของการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	14
ทฤษฎีและหลักการ ของ JILAP	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
3. วิธีดำเนินการวิจัย	29
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	41
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	53
ประวัติผู้วิจัย	170

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระหว่าง
กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง 39



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย