

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูที่สอนวิชาพลานามัยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1 ทั้งหมดโดยมีครูจำนวน 30 คน และโรงเรียน 15 โรงเรียน

1. โรงเรียนศรีบุญยานนท์
2. โรงเรียนสตรีรัตนบุรี
3. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
4. โรงเรียนปทุมวิไล
5. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
6. โรงเรียนธัญบุรี
7. โรงเรียนสมุทรปราการ
8. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
9. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
10. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
11. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
12. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
13. โรงเรียนราชินีบูรณะ
14. โรงเรียนปากเกร็ด
15. โรงเรียนกระทุ่มแบน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมี 2 แบบ คือ

1. แบบเลือกตอบ
2. แบบปลายเปิด

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สำหรับประชากรทุกคนต้องตอบ
- ตอนที่ 2 สำหรับประชากรที่เป็นครูพลศึกษาตอบ
- ตอนที่ 3 สำหรับประชากรที่เป็นครูสุขศึกษาตอบ

การสร้างแบบสอบถามมีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ที่จัดให้สอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาพลศึกษา สุขศึกษา
2. ผู้วิจัยรวบรวมข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นดังกล่าวในข้อ 1. มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามดังกล่าวในข้อ 2. ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญทางการเรียนการสอนวิชาพลานามัย 10 ท่าน ตรวจสอบ และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูพลานามัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 25 คน จาก 12 โรงเรียน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากบัณฑิตวิทยาลัย และกรมสามัญศึกษา ที่ได้แจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่จะทำการวิจัย เพื่อให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่จะทำการวิจัยด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2519 ถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2519
3. การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทางไปรษณีย์ โดยกำหนดให้ส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2519

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ มาคิดเป็นร้อยละ โดยแยกประเภทตามความเหมาะสม แล้วนำเสนอโดยตาราง
2. นำค่าตอบจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด มาจัดลำดับความสำคัญของแต่ละปัญหา แล้วนำเสนอโดยตารางประกอบคำบรรยาย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย