

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตกรุงเทพมหานคร ปรากฏผลดังนี้ .-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงภูมิหลังทางครอบครัวของนักเรียน

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1. สัญชาติของบิดาหรือผู้ปกครองชาย		
ไทย	160	88.89
จีน	20	11.11
รวม	180	100
2. สัญชาติของมารดาหรือผู้ปกครองหญิง		
ไทย	163	90.56
จีน	17	9.44
รวม	180	100
3. ศาสนาของบิดาหรือผู้ปกครองชาย		
พุทธ	166	92.22
คริสต์	2	1.10
อิสลาม	12	6.67
รวม	180	100
4. ศาสนาของมารดาหรือผู้ปกครองหญิง		
พุทธ	166	92.22
อิสลาม	14	7.78
รวม	180	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
5. รายได้ของบิดาหรือผู้ปกครองชาย		
1,000 - 3,000 บาทต่อเดือน	87	48.33
3,001 - 5,000 บาทต่อเดือน	47	26.11
5,001 - 7,000 บาทต่อเดือน	19	10.56
7,001 - 9,000 บาทต่อเดือน	10	5.56
9,001 - 11,000 บาทต่อเดือน	8	4.44
ตั้งแต่ 11,000 บาทต่อเดือน	9	5.00
รวม	180	100
6. รายได้ของมารดาหรือผู้ปกครองหญิง		
1,000 - 3,000 บาทต่อเดือน	84	46.67
3,001 - 5,000 บาทต่อเดือน	47	26.11
5,001 - 7,000 บาทต่อเดือน	20	11.11
7,001 - 9,000 บาทต่อเดือน	15	8.33
9,001 - 11,000 บาทต่อเดือน	14	7.78
รวม	180	100



ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ค่าร้อยละ
7. ระดับการศึกษาของบิดาหรือผู้ปกครองช่วย ต่ำกว่า ป. 4	18	10.00
ป. 4	75	41.67
ป. 6 , ป. 7	17	9.44
ม. 3 , ม.ศ. 3	20	11.11
ม. 6 , ม.ศ. 5	28	15.55
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	11	6.11
ปริญญาตรี	11	6.11
รวม	180	100
8. ระดับการศึกษาของมารดาหรือผู้ปกครอง หญิง ต่ำกว่า ป. 4	29	16.12
ป. 4	84	46.67
ป. 6 , ป. 7	19	10.55
ม. 3 , ม.ศ. 3	17	9.45
ม. 6 , ม.ศ. 5	17	9.45
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	8	4.45
ปริญญาตรี	6	3.36
รวม	180	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ค่าร้อยละ
9. อาชีพของบิดาหรือผู้ปกครองชาย		
รัฐวิสาหกิจ	14	7.78
ผู้จัดการ ธุรกิจ	10	5.56
อุตสาหกรรม	8	4.44
เกษตรกรรม	13	7.22
รับราชการ	24	13.33
ค้าขาย	48	26.67
รับจ้าง	57	31.67
พอบาน	6	3.33
รวม	180	100
10. อาชีพของมารดาหรือผู้ปกครองหญิง		
รัฐวิสาหกิจ	3	1.67
ผู้จัดการ ธุรกิจ	5	2.78
เกษตรกรรม	12	6.67
รับราชการ	24	13.33
ค้าขาย	36	20.00
รับจ้าง	44	24.44
แม่บ้าน	56	31.11
รวม	180	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย
11. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง		
โสด	16	8.89
อยู่ด้วยกัน	130	72.00
หย่า	8	4.44
แยกกันอยู่	16	8.89
บิดาถึงแก่กรรม	6	3.33
มารดาถึงแก่กรรม	3	1.67
บิดามารดาถึงแก่กรรม	1	0.56
รวม	180	100
12. นักเรียนเกี่ยวข้องกับเป็นอะไรกับผู้ปกครอง		
บุตร	149	82.78
หลาน	26	14.44
น้อง	5	2.78
รวม	180	100

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กลุ่มหลังทางครอบครัว	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ การอยละ
13. จำนวนพี่น้องในครอบครัว (รวมทั้งตัว นักเรียนด้วย)		
เป็นบุตรคนเดียว	13	7.22
มีพี่น้องสองคน	36	20.00
มีพี่น้องสามคน	33	18.33
มีพี่น้องสี่คน	37	20.56
มีพี่น้องห้าคน	30	16.67
มีพี่น้องหกคน	16	8.89
มีพี่น้องมากกว่านี้	15	8.33
รวม	180	100
14. นักเรียนเป็นบุตรลำดับที่เท่าไร		
เป็นบุตรคนโตหรือคนแรก	75	41.67
เป็นบุตรคนที่สอง	35	19.44
เป็นบุตรคนที่สาม	24	13.33
เป็นบุตรคนที่สี่	16	8.89
เป็นบุตรคนที่ห้า	7	3.89
เป็นบุตรคนที่หก	7	3.89
เป็นบุตรคนสุดท้าย	16	8.89
รวม	180	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
15. ผู้ปกครองมีความคาดหวังจะให้ให้นักเรียน ได้รับการศึกษาระดับใด		
มัธยมศึกษา	57	31.67
อนุปริญญา	27	15.00
ปริญญาตรี	59	32.78
ปริญญาโท	15	8.33
สูงกว่าปริญญาโท	22	12.22
รวม	180	100
16. ผู้ปกครองได้จัดแบ่งเวลาเฉพาะสำหรับ ทำการบ้านและทบทวนบทเรียนของ นักเรียนอย่างไร		
จัดแบ่งตารางเวลาแน่นอน	52	28.89
ไม่จัดตารางเวลา	128	71.11
รวม	180	100
17. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับสุขภาพ ของนักเรียนอย่างไรบ้าง		
การทำความสะอาดร่างกาย	105	19.96
ดูแลเครื่องนุ่งห่ม	113	21.48
ถามถึงทุกขสัข	99	18.82
เมื่อเจ็บป่วยดูแลรักษาพยาบาลเอง	53	10.08
เมื่อเจ็บป่วยพาไปหาหมอ	133	25.29
พาไปตรวจเช็คร่างกายทุกหนึ่งปี	21	4.00
ไม่เคยสนใจเลย	2	0.38
รวม	526	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ค่าร้อยละ
18. ผู้ปกครองไปพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียนเพื่อสนทนาเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนกี่ครั้งในหนึ่งปี		
1 ครั้ง	31	17.22
2 ครั้ง	11	6.11
3 ครั้ง	38	21.11
ไม่เคยเลย	100	55.56
รวม	180	100
19. ผู้ปกครองมอบหมายหน้าที่การงานที่บ้านให้นักเรียนช่วยทำอะไรบ้าง		
กวาดบ้าน ถูบ้าน	125	31.32
ล้างถ้วยชาม	101	25.31
ซักผ้า	66	16.54
รดน้ำต้นไม้	61	15.29
ให้อาหารสัตว์เลี้ยง	46	11.53
รวม	399	100

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ค่าร้อยละ
20. ผู้ปกครองมอบหมายหน้าที่การงานทางบ้านให้นักเรียนทำชั่วโมงในหนึ่งวัน		
จำนวนชั่วโมงในแต่ละวันไม่แน่นอน	147	81.67
1-4 ชั่วโมงในวันธรรมดา	7	3.89
1-4 ชั่วโมงในวันหยุด	8	4.44
1-4 ชั่วโมงในวันธรรมดาและวันหยุด	7	3.89
4 ชั่วโมงขึ้นไปในวันหยุด	6	3.33
ไม่ให้ทำเลย	5	2.78
รวม	180	100
21. ผู้ปกครองเคยดูแลเรียกเตือนหรือตรวจสมุดการบ้านของนักเรียนมากน้อยเพียงใด		
เป็นประจำ	30	16.66
บางครั้ง	94	52.22
นานๆ ครั้ง	46	25.56
ไม่เคยเลย	10	5.56
รวม	180	100

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย
22. เมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียน เช่น สอบผ่านทุกวิชา สอบได้คะแนนสูงสุด ผู้ปกครองทำอย่างไร		
พูดคุยชมเชย	108	60.00
ให้เงิน	15	8.33
พาไปเที่ยว	15	8.33
ให้เสื้อผ้าและสิ่งของเครื่องใช้	20	11.11
ให้หนังสือสารคดีเสริมความรู้ทางวิชาการ	22	12.22
รวม	180	100
23. ผู้ปกครองให้รางวัลเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียนมอຍเพียงใด		
ทุกครั้ง	28	15.56
นานๆ ครั้ง	106	58.89
ไม่เคยเลย	46	25.56
รวม	180	100
24. เมื่อนักเรียนทำการบ้านไม่ได้ ผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร		
ให้อ่านเนื้อหาบททวนเอง	81	45.00
อธิบายหลักการให้	88	48.89
ตรวจแก้ไขให้	11	6.11
รวม	180	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ค่าร้อยละ
25. ผู้ปกครองเคยพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในประเทศหรือในโลกบอยหรือไม่		
บอยครั้ง	60	33.33
นานๆ ครั้ง	84	46.67
ไม่เคยเลย	36	20.00
รวม	180	100
26. เมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา เช่น ทำรายงานไม่ได้ สอบไม่ผ่านนักเรียนขอความช่วยเหลือจากท่านบอยหรือไม่เพียงใด		
บอยครั้ง	36	20.00
นานๆ ครั้ง	78	43.33
ไม่เคยเลย	66	36.67
รวม	180	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
27. ผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียน อย่างไรบ้าง		
ซื้อหนังสือเสริมความรู้ให้	44	18.03
จ้างครูมาสอนพิเศษให้นักเรียน	7	3.89
ให้นักเรียนมีเวลาทบทวนบทเรียนด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น	131	53.67
ผู้ปกครองช่วยแนะนำและสอนนักเรียนเป็นประจำ	44	18.03
ไม่เคยเลย	18	7.38
รวม	244	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ภูมิหลังทางครอบครัวของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร มีลักษณะดังนี้.-

บิดาหรือผู้ปกครองชาย ของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 88.88 มีสัญชาติไทย ส่วนน้อยคือ ร้อยละ 11.11 มีสัญชาติจีน

บิดาหรือผู้ปกครองชายของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 92.22 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ร้อยละ 6.67 นับถือศาสนาอิสลาม และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 1.10 นับถือศาสนาคริสต์

บิดาหรือผู้ปกครองชายของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 48.33 มีรายได้ 1,000 - 3,000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือ ร้อยละ 26.11 มีรายได้ 3,001 - 5,000 บาทต่อเดือน และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 4.44 มีรายได้ 9,000 - 11,000 บาทต่อเดือน

บิดาหรือผู้ปกครองชายของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 41.67 มีการศึกษาระดับ ป. 4 รองลงมาคือ ร้อยละ 15.55 มีการศึกษาระดับ ม. 6 , ม.ศ. 5 และส่วนน้อยที่สุด

คือ ร้อยละ 6.11 มีการศึกษาระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า และปริญาตรี

บิดาหรือผู้ปกครองชายของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 31.67 มีอาชีพรับจ้าง รองลงมาคือ ร้อยละ 26.67 มีอาชีพค้าขาย และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 3.33 เป็นพ่อบ้าน

มารดาหรือผู้ปกครองหญิง ของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 90.56 มีสัญชาติไทย ส่วนน้อยคือ ร้อยละ 9.44 มีสัญชาติจีน

มารดาหรือผู้ปกครองหญิงของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 92.23 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนน้อยคือ ร้อยละ 7.78 นับถือศาสนาอิสลาม

มารดาหรือผู้ปกครองหญิงของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 46.67 มีรายได้ 1,000 - 3,000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือ ร้อยละ 26.11 มีรายได้ 3,001 - 5,000 บาทต่อเดือน และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 7.78 มีรายได้ 9,001 - 11,000 บาทต่อเดือน

มารดาหรือผู้ปกครองหญิงของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 46.67 มีการศึกษาระดับ ป. 4 รองลงมาคือ ร้อยละ 16.12 มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ป.4 และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 3.36 มีการศึกษาระดับปริญาตรี

มารดาหรือผู้ปกครองหญิงของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 31.11 เป็นแม่บ้าน รองลงมาคือ ร้อยละ 24.44 มีอาชีพรับจ้าง และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 1.67 ทำงานรัฐวิสาหกิจ

สถานภาพการสมรสของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 72.00 อยู่ด้วยกัน รองลงมาคือ ร้อยละ 8.89 เป็นโสด และแยกกันอยู่ และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.56 บิดา มารดาถึงแก่กรรม

ความเกี่ยวข้องของระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 82.78 เกี่ยวข้องเป็นบุตร รองลงมาคือ ร้อยละ 14.44 เกี่ยวข้องเป็นหลาน และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.78 เกี่ยวข้องเป็นน้อง

จำนวนพี่น้องในครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 20.56 มีพี่น้องสี่คน รองลงมาคือ ร้อยละ 20.00 มีพี่น้องสองคน และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 7.22 เป็นบุตรคนเดียว

ลำดับที่ของการ เป็นบุตรของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 41.67 เป็นบุตรคนโตหรือคนแรก รองลงมาคือ ร้อยละ 19.44 เป็นบุตรคนที่สอง และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 3.89 เป็นบุตรคนที่ห้าและคนที่หก

ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 32.78 คาดหวังให้นักเรียนได้รับการศึกษาในระดับปริญญาตรี รองลงมาคือ ร้อยละ 31.67 ระดับมัธยมศึกษา และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 8.33 ระดับปริญญาโท

การจัดแบ่งเวลาให้นักเรียนทำการทำงานหรือทบทวนบทเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 71.11 ไม่จัดแบ่งตารางเวลาให้แน่นอน และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 28.89 จัดแบ่งตารางเวลาให้

การดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 25.29 เมื่อเจ็บป่วยพาไปหาหมอ รองลงมาคือ ร้อยละ 21.48 ดูแลเครื่องนุ่งห่ม และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.38 ไม่เคยเอาใจใส่เลย

การพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 55.56 ไม่เคยไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียนเลย รองลงมาคือ ร้อยละ 21.11 ไปพบปีละ 3 ครั้ง และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 6.11 ไปพบปีละ 2 ครั้ง

การมอบหมายหน้าที่การงานที่บ้านให้นักเรียนช่วยทำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 31.32 มอบหมายให้ช่วยกวาดบ้าน ถูบ้าน รองลงมาคือ ร้อยละ 25.31 ล้างถ้วยชาม และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 11.53 ให้อาหารสัตว์เลี้ยง

การกำหนดเวลาสำหรับให้นักเรียนทำงานบ้านตามหน้าที่ที่มอบหมาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 81.67 ไม่ได้กำหนดเวลาแน่นอน รองลงมาคือ ร้อยละ 4.44 ให้อำนาจ 1-4 ชั่วโมงในวันหยุด และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.78 ไม่ให้ทำเลย

การดูแลเกี่ยวกับการการทำบ้านของนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 52.22 เรียก เคื่อน ทร วจตุการบ้านของนักเรียนเป็นบางครั้ง รองลงมาคือ ร้อยละ 25.56 นานๆ ครั้ง และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 5.56 ไม่เคยเลย

การปฏิบัติของผู้ปกครองเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 60.00 พูชมเชย รองลงมาคือ ร้อยละ 12.22 ให้นำหนังสือสารคดีเสริมความรู้ทางวิชาการ และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 8.33 ให้เงินหรือพาไปเที่ยว

จำนวนครั้งที่นักเรียนได้รับรางวัลเมื่อประสบความสำเร็จทางการเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 58.89 ให้รางวัลนานๆ ครั้ง รองลงมาคือ ร้อยละ 25.56 ไม่เคยให้เลย และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 15.56 ให้รางวัลทุกครั้ง

ความช่วยเหลือที่ผู้ปกครองให้แก่ นักเรียนเมื่อนักเรียนทำการบ้านไม่ได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 48.89 อธิบายหลักการให้ รองลงมาคือ ร้อยละ 45.00 ให้อาบน้ำหรือทาบทวนเอง และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 6.11 ตรวจแก้ไขให้

การพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในประเทศหรือในโลก ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 46.67 พูดคุยกับนักเรียนนานๆ ครั้ง รองลงมาคือ ร้อยละ 33.33 บ่อยครั้ง และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 20.00 ไม่เคยพูดคุยเลย

ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองเมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 43.33 ให้ความช่วยเหลือนานๆ ครั้ง รองลงมาคือ ร้อยละ 36.67 ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 20.00 ให้ความช่วยเหลือบ่อยครั้ง

วิธีดำเนินการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเรื่องการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 53.67 ให้นักเรียนมีเวลาทบทวนทเรียนด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น รองลงมาคือ ร้อยละ 18.03 ให้นำหนังสือเสริมความรู้ให้ หรือแนะนำและสอนให้เป็นประจำ และส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 3.89 จ้างครูมาสอนพิเศษให้ :

ตารางที่ 3 แสดงการย่อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
3 กลุ่ม

ช่วงคะแนน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	จำนวนนักเรียน	ค่าร้อยละ
70 - 100	กลุ่มสูง	34	18.89
60 - 69	กลุ่มกลาง	57	31.67
0 - 59	กลุ่มต่ำ	89	49.44
รวม		180	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 49.44 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในกลุ่มต่ำ รองลงมาคือร้อยละ 31.67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในกลุ่มกลาง และส่วนน้อยที่สุดคือร้อยละ 18.89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในกลุ่มสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัว กับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชา
สังคมศึกษา

ภูมิหลังทางครอบครัว	\bar{X}
1. สัญชาติของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง	10.28**
2. ศาสนาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	24.27**
3. รายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	26.87**
4. ระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	9.66*
5. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	12.82*
6. สถานภาพการสมรสของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	12.48**
7. ความเกี่ยวข้องกับระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน	15.39*
8. จำนวนพี่น้องในครอบครัว	24.23*
9. ลำดับที่ของการ เป็นบุตรของนักเรียน	12.48
10. ความคาดหวังของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ ศึกษาของนักเรียน	22.45**
11. การจัดแบ่ง เวลาให้นักเรียนทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียน	11.88**
12. การดูแลเอาใจใส่ เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน	9.37
13. การไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียน	126.02**
14. การมอบหมายหน้าที่การ งานทางบ้านให้นักเรียนช่วยทำ	4.61
15. การกำหนด เวลาสำหรับให้นักเรียนทำงานบ้านตามหน้าที่ที่มอบหมาย	23.11*
16. การดูแลเกี่ยวกับการ ทำการบ้านของนักเรียน	4.11
17. การปฏิบัติของผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จทางการ เรียน	7.58
18. จำนวนครั้งที่นักเรียนได้รับรางวัลเมื่อประสบความสำเร็จทางการ เรียน	6.07
19. ความช่วยเหลือที่ผู้ปกครองให้แก่นักเรียนเมื่อทำการบ้านไม่ได้	7.11**
20. การพูดคุยกับนักเรียน เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในประเทศ หรือในโลก	15.40**
21. ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองเมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการ เรียน วิชาสังคมศึกษา	13.54

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ภูมิหลังทางครอบครัว	2 X
22. วิธีดำเนินการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเรื่องการ เรียนวิชา สังคมศึกษา	12.19

* $P < 0.05$ X²

** $P < 0.01$ X²

จากตารางที่ 4 ค่าไคสแควร์ มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 และ 0.05 แสดงว่าภูมิหลังทางครอบครัว มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชา สังคมศึกษา

ค่าไคสแควร์ มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มีดังนี้ คือ

สัญชาติของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

ศาสนาของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

รายได้ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

สถานภาพการสมรสของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

ความคาดหวังของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ ศึกษาของนักเรียน

การจัดแบ่ง เวลาให้นักเรียนทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียน

การ ไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียน

ความช่วยเหลือที่ผู้ปกครอง ให้แก่นักเรียน เมื่อทำการบ้านไม่ได้

การพูดคุยกับนักเรียน เกี่ยวกับ เหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในประเทศหรือในโลก

ความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนวิชา สังคมศึกษา

ค่าไคสแควร์ มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มีดังนี้คือ

ระดับการศึกษาของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

ความเกี่ยวข้องระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

จำนวนพี่น้องในครอบครัว

การกำหนดเวลาสำหรับบ้านนักเรียนทำงานตามหน้าที่ที่มอบหมาย

ส่วนภูมิหลังทางครอบครัวที่ไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา

มดงนี่คือ

ลำดับที่ของการ เป็นบุตรของนักเรียน

การดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน

การมอบหมายหน้าที่การงานที่บ้านให้นักเรียนช่วยทำ

การดูแลของผู้ปกครองเกี่ยวกับการทำกรบ้านของนักเรียน

การปฏิบัติของผู้ปกครองเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียน

จำนวนครั้งที่นักเรียนได้รับรางวัลเมื่อประสบความสำเร็จทางการเรียน

วิธีดำเนินการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเรื่องการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย