

บทที่ 3



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษาสำหรับโครงการ
ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย * มีลำดับขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดปัญหา ความมุ่งหมาย ขอบเขตการวิจัย และคำจำกัดความ
2. เลือกตัวอย่างประชากร ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี และประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสำรวจวิจัยต่อไปนี้

1. สำรวจความต้องการ และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นิสิตนักศึกษา และประชาชนเกี่ยวกับประโยชน์และความรู้ที่จะได้รับจากการฟังรายการทางวิชาการ รายการสารคดีและ ความรู้ทั่วไป

2. สำรวจความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นิสิตนักศึกษา และประชาชนในเรื่องระยะเวลาและช่วงเวลาในการส่งกระจายเสียง รายการทางวิชาการ รายการสารคดี และ ความรู้ทั่วไป

3. สำรวจความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางการจัดทำรายการ

วิธีสำรวจความต้องการ และความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับรายการทางวิชาการ สารคดี ความรู้ทั่วไป และความรู้ทางวิชาชีพ มีดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามทั้งหมด 46 ข้อ โดยยึดถือวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลัก และอาศัยแนวคิดจากวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นการสำรวจข้อเท็จจริง
ตอนที่ 2 เป็นการสำรวจความต้องการ ความคิดเห็น ตอนที่ 3 เป็นการสำรวจความคิดเห็น
เพื่อหาแนวทางการจัดทำรายการ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง

4. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขแล้วไปทดลองกับนิสิตครูศาสตร์ จำนวน 20 คน และ
ได้นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปทดสอบกับตัวอย่างประชากรในกรุงเทพมหานคร

การเลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร ประกอบด้วยบุคคลหลายอาชีพ ได้แก่

1. ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ และทำงานเอกชน จำนวน 100 คน

2. นิสิตคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน และนักศึกษาวิทยาลัย
ครูธนบุรี จำนวน 50 คน

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวน 100 คน

การแจกและรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ไปแจกแบบสอบถามของตนเอง ตามสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 300 ชุด และ
นำคืนไปเก็บแบบสอบถามรวมทั้งรอเก็บในช่วงเวลาที่กำหนดไว้คือ 20 นาที

2. ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่ได้รับทั้งหมด 259 ชุด จาก 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ
86.33 ยังมีรายละเอียดดังนี้

ประชาชน ได้รับคืน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 86

นิสิตนักศึกษาได้รับคืน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 73

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับคืน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 3 นำมาแจกแจงความถี่ แล้วคิด
เป็นร้อยละ

2. คะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 นำมาหาค่าเฉลี่ยของคะแนน โดย
ใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยฐานเลขคณิต}$$

$$fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

3. พิจารณาแต่ละข้อของแบบสอบถาม ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ย น้ำหนัก ซึ่งได้กำหนด น้ำหนักของการประเมินค่าเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
มาก	มีค่าเท่ากับ	4
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1
ไม่เลย	มีค่าเท่ากับ	0

ค่าเฉลี่ยที่ได้จัดอันดับไว้ มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.56 ถึง 5.0 เป็นค่ามากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.56 ถึง 4.55 เป็นค่ามาก

ค่าเฉลี่ย 2.56 ถึง 3.55 เป็นค่าปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.56 ถึง 2.55 เป็นค่าน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.55 เป็นค่าน้อยที่สุด

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 4. (พระนคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 40.