

ปัญหาการจักและค่า เนินดาวโปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่



นายพีช เรข พิริยหะพันธุ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

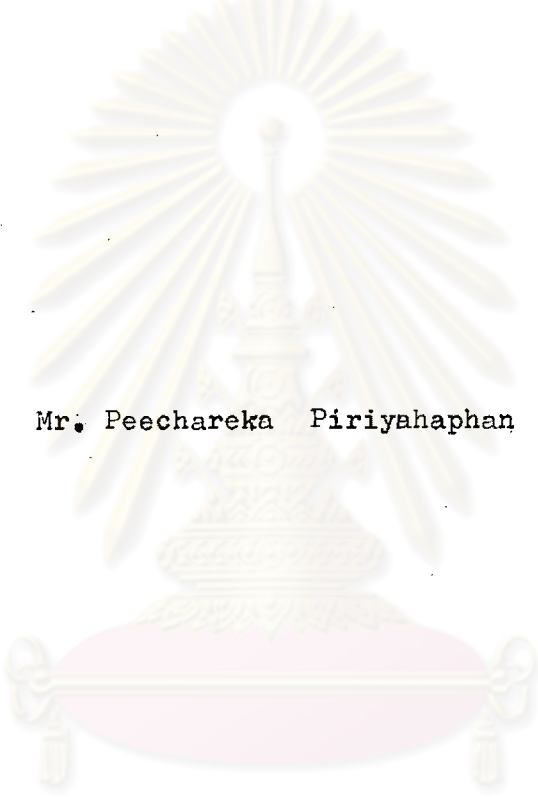
.พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-324-5

008172

T 16714891

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAM
IN CHIANG MAI GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS



Mr. Peechareka Piriyaaphan

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of The Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

โดย

นายพีช เรข พิริยหะพันธ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประคิษฐ์ บุญนาค

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจันทร์)

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พงษ์ เกตุแก้ว)

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

ชื่อนิสิต

นายพิช เรข พิริยหะพันธุ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักขณาคูสุทัศน์

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังครูผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 56 คน ใ้ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนดังนี้ โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน และโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจัดทุกโรงเรียน ส่วนโครงการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างโรงเรียน กับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการจัดเป็นส่วนมาก ส่วนโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่อ่อนด้อยมีจัดน้อยมาก

สำหรับปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ขาดหนังสือและตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ขาดความรู้ในการซ่อมแซมอุปกรณ์ ขาดอุปกรณ์ทางเทคนิค และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมผลศึกษา

Thesis Title Problems of Organizing and Conducting Physical
Education Program in Chiang Mai Government
Secondary Schools
Name Mr. Peechareka Piriyaaphan
Thesis Advisor Associate Professor Prapat Laxanaphisuth
Department Physical Education
Academic Year 1982

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and conducting the physical education program in Chiang Mai government secondary schools. Questionnaires were constructed and sent to 56 physical education teachers. All of them were returned. The data were then analyzed in terms of percentages and means.

It was found that all of schools in Chiang Mai organized and conducted class instructional program and intramural program. But interscholastic program, recreational program and adapted physical education program were found with less frequency.

The main problems of organizing and conducting physical education programs were : insufficient equipment, lack of handbooks and textbook for physical education teachers, lack of knowledge in repairing equipment, and lack of technical equipment and facilities for organizing and conducting physical education activities.



กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำ แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จากรองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์นิสิต ศศิธร เวชกุล แห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสวนมิตร ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบคุณอาจารย์พลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้

พีช เรข พิริบหะพันธุ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อกีดขวางเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
การสร้างแบบสอบถาม	19
กลุ่มประชากร	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	75
ประวัติการศึกษา	102



วิทยาลัยพยาบาล
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	คำร้อยละ เกี่ยวกับอายุเพศ และวุฒิการศึกษาของครูพลศึกษา ... 24
2	คำร้อยละ เกี่ยวกับวิชาเอก วิชาโท จำนวนชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษา และวิชาอื่น ๆ ของครูพลศึกษา 25
3	คำร้อยละ เกี่ยวกับจำนวนครูพลศึกษา จำนวนปีที่สอนของครูพลศึกษา และจำนวนนักเรียนของโรงเรียนรัฐบาล 26
4	คำร้อยละ เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ 27
5	ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษา คำนวณวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 28
6	ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษาคำนวณวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาพลศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 29
7	คำร้อยละ เกี่ยวกับการจัดสอนวิชาบังคับ วิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ของโรงเรียนรัฐบาล 30
8	คำร้อยละ เกี่ยวกับการจัดสอนวิชาบังคับ วิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล 31
9	คำร้อยละ เกี่ยวกับการดำเนินการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของโรงเรียนรัฐบาล 32
10	ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอน 35
11	คำร้อยละ เกี่ยวกับเกณฑ์ในการวัดผลวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษา 37
12	ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษาคำนวณวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 38
13	ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับความบ่อยครั้งของกิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของโรงเรียนรัฐบาล 39

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	คำร้อยละ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน ของโรงเรียนรัฐบาล	40
15	คำเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษาค้นคว้าวัตถุประสงค์ของการจัด การแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนรัฐบาล	43
16	คำเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับความบ่อยครั้งของ กิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน ของ โรงเรียนรัฐบาล	44
17	คำร้อยละ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและ ระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนรัฐบาล	45
18	คำร้อยละ เกี่ยวกับช่วงเวลาจัดโครงการจัดกิจกรรม เพื่อนันทนาการ ของโรงเรียนรัฐบาล	48
19	คำร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับ นักเรียนที่อุปถัมภ์ ของโรงเรียนรัฐบาล	49
20	คำเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านตัวครู พลศึกษา	50
21	คำเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้าน บุคลากรอื่น ๆ	51
22	คำเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้าน งบประมาณ	52
23	คำเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียน ของโรงเรียนรัฐบาล	53
24	คำเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านการ จัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ของโรงเรียน รัฐบาล	55