

บรรณาธิการ

หนังสือ

ดำริพระคัตติ ชัยลักษณ์. การหาข้อมูลทางการตลาด. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2525.

ทรงชัย สันติวงศ์. การตลาดสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: เอเชียเพรส, 2525.

อดิศักดิ์ โอลิมพินทร์. ภูมิศาสตร์ธุรกิจส้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิพิธพิตรคัตติแอนด์ แอลโซ่-ชีเออก, 2525.

บทความ

"เข้าในแวดวง". วารสารอุตสาหกรรม 3 (พฤษภาคม 2526): 23-24.

เอกสารอื่น

"โครงการสร้างอุตสาหกรรมรถศึกษาภายนอก"., วิสัยของหน่วยอุตสาหกรรม ฝ่ายวิชาการ ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2526.

สมภาษณ์

บัญชา อุดมคิด. ฝ่ายการตลาดบริษัทก่อร็คาวาชาภิมอเตอร์ จำกัด. สมภาษณ์, 27 พฤษภาคม 2526.

ประพันธ์ เกตุมงคล. ผู้จัดการฝ่ายการตลาดที่ไปบริษัทสยามยามาอ่า จำกัด. สมภาษณ์, 18 พฤษภาคม 2526.

ลิลิตพงษ์ พรประภา. กรรมการผู้จัดการ บริษัทเอลพี วินเตอร์เนชันแนล จำกัด. สมภาษณ์, 2 มิถุนายน 2526.

เจ้าหน้าที่ฝ่ายการวิศวกรรมศาสตร์ไทยอ่อนด้าแมู่แฟคเจอร์ซิ่ง จำกัด. สมภาษณ์, 26 มิถุนายน 2526.

เจ้ายอดบริษัทขอนแก่นเลี้ยงชีวิตรังสรรค์. อ. เมือง จ. ขอนแก่น สมภาษณ์, 4 เมษายน 2526.

- เจ้าของร้านซินอาทเชงสัน. อ.เมือง จ.สุรินทร์. สัมภาษณ์, 30 เมษายน 2526.
- เจ้าของร้านซินอาทเชงยานยนต์. อ.เมือง จ.สุรินทร์. สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2526.
- เจ้าของร้านชูนเยงหลี. อ.เมือง จ.บุรีรัมย์. สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2526.
- เจ้าของห้างใต้ฟ้ามอเตอร์. อ.เมือง จ.นครราชสีมา. สัมภาษณ์, 28 มีนาคม 2526.
- เจ้าของร้านไทยมอเตอร์. อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์. สัมภาษณ์, 12 กุมภาพันธ์ 2526.
- เจ้าของร้านนางรองถังดยนต์. อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์. สัมภาษณ์, 13 กุมภาพันธ์ 2526.
- เจ้าของร้านเปงองเตียงกี. อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์. สัมภาษณ์, 9 เมษายน 2526.
- เจ้าของร้านพัฒนาชัยยนต์ อ.วังลະพุส จ.เลย. สัมภาษณ์, 5 เมษายน 2526.
- เจ้าของร้านรัตนยนต์. อ.เมือง จ.เลย. สัมภาษณ์, 5 เมษายน 2526.
- เจ้าของร้านลัมเจียงบองมอเตอร์. อ.พุทไธสิ� จ.บุรีรัมย์. สัมภาษณ์, 6 พฤษภาคม 2526.
- เจ้าของร้านวรธรรมเทพยนต์. อ.เมือง จ.สุรินทร์. สัมภาษณ์, 2 พฤษภาคม 2526.
- เจ้าของร้านสิงหวนวะชี. อ.เมือง จ.นครราชสีมา. สัมภาษณ์, 28 มีนาคม 2526.
- เจ้าของร้านอึ่งคงกี. อ.เมือง จ.บุรีรัมย์. สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2526.

Books

Freund, John E.; Williams, Frank J., Elementary Business Statistics:

The modern approach. 2nd ed. U.S.A: Prentice-Hall, Inc.,
Englewood Cliffs, N.J., 1972.

Kinnear, Thomas C.; Taylor, James R., Marketing Research: An applied approach. International student edition. Mc Graw-Hill
Hogakusha, Ltd, 1970.

Kotler, Philip. Marketing Management: Analysis Planning and Control.
4 th ed. London: Prentice-Hall International, Inc. 1980.

Maxwell E.A., Introduction to Statistical Thinking. U.S.A: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, M.J. 07632, 1983.



ສາຄົນວະກ

ສູນຍົວທີ່ພາກ ຈຸພາລັກຮົມທາວິທຍາລ້ຽນ

ภาคผนวก ก

(ล้ำเนา)

ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม

เรื่อง นโยบายอุตสาหกรรมสักรายานยนต์

โดยที่ทางราชการมีนโยบายสนับสนุนการผลิตสักรายานยนต์ภายในประเทศไทยเพื่อทดแทนสินค้าสําเร็จรูปนำเข้า และประสงค์จะให้ โรงงานประเทกนิซึ่งมีขนาดที่เหมาะสมลามารถใช้ส่วนประกอบและอุปกรณ์ชั้นผลิตในประเทศไทยได้ทั้งหมดหรือเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นจึงกำหนดเป็นนโยบายไว้ดังต่อไปนี้

1. กระทรวงอุตสาหกรรมสักระบบการอนุญาตให้ตั้งโรงงานประกอบสักรายานยนต์ขึ้นใหม่เป็นการชั่วคราว กำหนดเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันออกประกาศนี้เป็นต้นไป
2. โรงงานประกอบสักรายานยนต์สักต้องใช้ส่วนประกอบและอุปกรณ์ชั้นผลิตในประเทศไทยเป็นมูลค่าอย่างน้อยประมาณร้อยละ 50 ของมูลค่ารวมของวัสดุส่วนประกอบทั้งหมดภายในกำหนด 2 ปี ทั้งนี้ตั้งแต่วันออกประกาศนี้เป็นต้นไป
3. ให้โรงงานประกอบสักรายานยนต์ร่วมกับพิจารณาจัดทำแผนแบบและขนาดเครื่องยนต์ ทั้งนี้โดยมุ่งให้รถสักรายานยนต์ชั้นผลิตในประเทศไทย ลามารถใช้ส่วนประกอบและอะไหล่ร่วมกันได้มากที่สุด
4. โรงงานประกอบสักรายานยนต์สักต้องผลิตสินค้าชั้นมีคุณภาพตามมาตรฐานและจำนวนที่กำหนด ทั้งนี้เป็นธรรมแก่ผู้ซื้อ
5. หากมีการเปลี่ยนแปลงประการใดในอนาคต กระทรวงอุตสาหกรรมสักระบบที่กำหนดให้ทราบต่อไป

ประกาศ ๘ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๑๔

(ลงนาม)

พลโท

พ.บุญยะกันต์

(พงษ์ บุญยะกันต์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม

(ສຳເນົາ)

ປະກາດກະທຽວອຸຕລ່າຫກຮມ

ເຮືອງ ນໂຍບາຍອຸຕລ່າຫກຮມສັກຮຽນຍົດ

ເຖິງປະໂຫຍດກາງເຕີຣະສູງກີຈຂອງປະເທດ ອາຄີຍ່ານາຈຕາມຄວາມໃນມາດຮາ 33
 ແຫ່ງພຣະຣາຊ່ບໍ່ຢູ່ຕີໂຮງຈານ ພ.ຕ. 2512 ແລະພຣະຣາຊ່ບໍ່ຢູ່ຕີໂຮງຈານ (ຂບ້ນທີ 2) ພ.ຕ. 2518
 ຮັ້ງມູນຕົກວ່າກາງກະທຽວອຸຕລ່າຫກຮມໂດຍຄວາມເຫັນຂ່ອບຂອງຄະະຮັ້ງມູນຕົກ ອອກປະກາດນໂຍບາຍ
 ອຸຕລ່າຫກຮມສັກຮຽນຍົດໄວ້ສັງຕື່ອໄປນີ້

1. ໃຫ້ໂຮງຈານປະກອບສັກຮຽນຍົດ ທີ່ປະສົງຄົຈປະກອບສັກຮຽນຍົດ ປະເທດແບບ
 ແລະໝາດຍອງເຄື່ອງຍົດຕໍ່າງ ຫຼືນເຮືອງຈາວຂອອນນີ້ຕີຈາກກະທຽວອຸຕລ່າຫກຮມ

ກາຮອນນີ້ຕີໃຫ້ ເພີ່ມ ເປົ້ນ ຜົນ ຢົມ ພຣອຍກເລີກ ປະເທດ ແບບ ແລະໝາດຍອງເຄື່ອງຍົດ
 ທີ່ກຳລ່າວໜ້າທັນ ກະທຽວອຸຕລ່າຫກຮມສັກໄດ້ພິຈາລະນາຄວາມເໝາະສົມຕາມນໂຍບາຍຂອງກາງຮາຊກາ
 ກັ້ນຝຶກມາເຈື່ອນໄຂແລະວິຊາການທີ່ຄະະກຮມກາຮັດມາອຸຕລ່າຫກຮມຍົດກຳໜັດ

2. ໃຫ້ໂຮງຈານປະກອບສັກຮຽນຍົດ ທີ່ດຳເນີນກາຮອບໝໍ່ເລົ້ວໃໝ່ລ່ວມປະກອບແລະອຸປະກອດ
 ທີ່ຜົນຕີໄດ້ໃນປະເທດຍ່າງນ້ອຍຮ້ອຍລະ 50 ຂອງມູລຄ່າຮ່ວມຍອງວັດຖຸລ່ວມປະກອບທັງໝົດແລະໃຫ້ເພີ່ມກາ
 ໄຂ່ລ່ວມປະກອບແລະອຸປະກອດທີ່ຜົນຕີໄດ້ໃນປະເທດ ເປັນມູລຄ່າຍ່າງນ້ອຍຮ້ອຍລະ 70 ຂອງມູລຄ່າຮ່ວມ
 ຂອງວັດຖຸລ່ວມປະກອບທັງໝົດກາຍໃນກໍາໜັດເວລາ 2 ປີ ນັບແຕ່ວັນທີປະກາດຈົບປັບນີ້ຜລປັບກຳໃຫ້
 ກັ້ນຝຶກມາເຈື່ອນໄຂແລະວິຊາການທີ່ຄະະກຮມກາຮັດມາອຸຕລ່າຫກຮມຍົດກຳໜັດ

3. ໂຮງຈານປະກອບສັກຮຽນຍົດກີຈອຸ່ນຍາຕີໃຫ້ຕັ້ງແລະຍິຍາຍໃໝ່ນັ້ນ ຈະຕ້ອງໃຫ້ລ່ວມ
 ປະກອບແລະອຸປະກອດທີ່ຜົນຕີໄດ້ກາຍໃນປະເທດ ມູລຄ່າໄມ່ນ້ອຍກວ່າຮ້ອຍລະ 70 ຂອງມູລຄ່າຮ່ວມຍອງ
 ວັດຖຸລ່ວມປະກອບທັງໝົດເມື່ອເຮົ່ມປະກອບກີຈາກ

ທັງນີ້ຕັ້ງແຕ່ວັນສັດຈາກວັນປະກາດໃນຮາຊກິຈຈານເບກຫາເປັນຕົ້ນໄປ

ປະກາດ ແລ້ວ ສັນຕິພາບ 19 ກຣກງາມ 2520

(ລົງນາມ) ພລວກກາດໂທ ເພີ່ມ ສິມປິລວັດຕີ

(ເພີ່ມ ສິມປິລວັດຕີ)

ຮັ້ງມູນຕົກວ່າກາງກະທຽວອຸຕລ່າຫກຮມ

ภาคผนวก ย

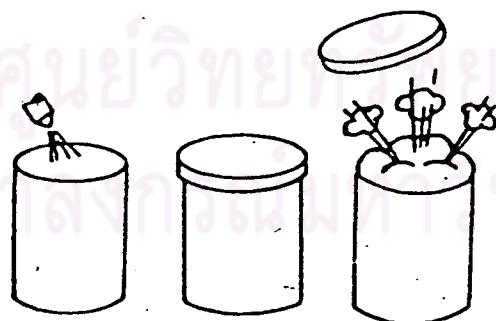
ที่มาของเครื่องยนต์

เครื่องยนต์ดีเซลสีบ เป็นเครื่องจักรการน้ำพืช งานความร้อนมาเปลี่ยนให้เป็นพลังงานกล ซึ่งพลังงานความร้อนดังกล่าวได้มาจากการสันดาป

การสันดาป (ภายใน) เกิดจากการนำอาณัตันเข้าเพลิงผลุมกับอากาศแล้วกำให้เป็นฟอยล์ส์เข้าไปในภาชนะหัดอากาศที่ไม่มีการรั่วซึมหรือรั่วน้อย หัดคนล้วนผลุมของน้ำมันกับอากาศ เหลือประมาณน้อย ๆ และป้อนประกายไฟเข้าไปในภาชนะหัดอากาศนั้น จะทำให้เกิดการระเบิด หรือการเผาไหม้ และระเบิดจะมากหรือน้อยอยู่ที่ประมาณของอากาศที่ถูกหัดตัวแล้ว ถ้าประมาณของอากาศที่ถูกหัดตัวแล้วนั้นยิ่งน้อยมากเท่าใด การระเบิดจะยิ่งรุนแรงมากเท่านั้น

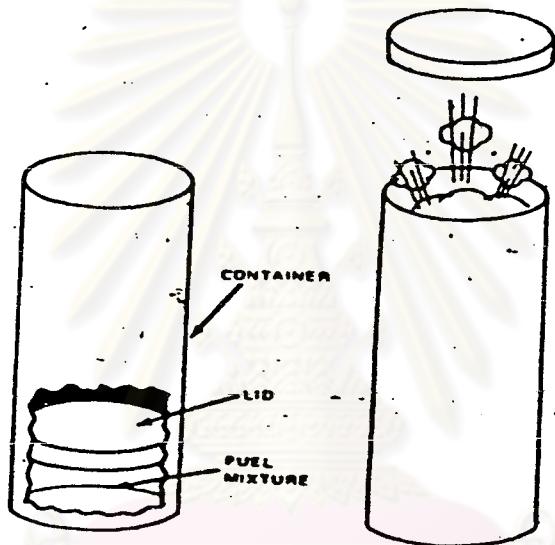
จากหลักการดังกล่าวถ้าเราสอดล้วนผลุมของน้ำมันแก๊สโซเชลกับอากาศเข้าไปในภาชนะ ที่ไม่ปิดแล้วจุดประกายไฟเข้าไปในภาชนะนั้น และระเบิดจะทำให้ไฟปีกภาชนะนั้นเปิด เอ้อได้ (ดูรูปที่ 2)

รูปที่ 2 แสดงหลักการน้ำพืช งานความร้อนมาเปลี่ยนให้เป็นพลังงานกล



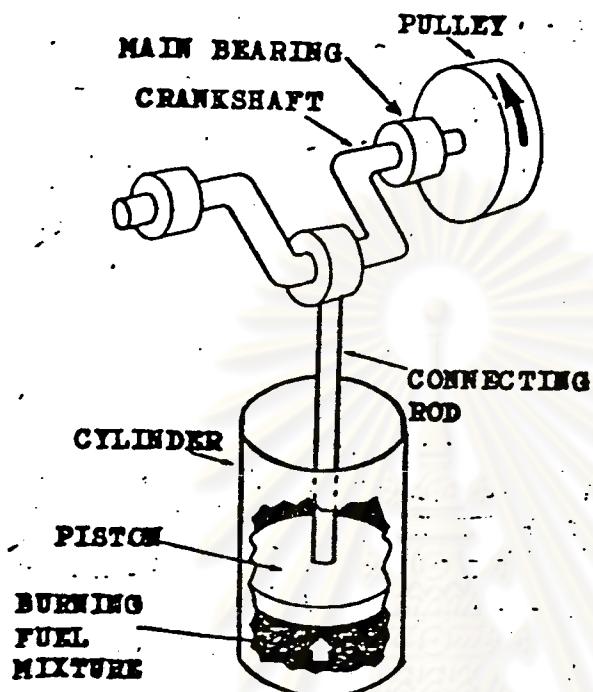
แต่ถ้าเราทำให้ฝาปิดมีขนาดโตเกลับเสียงกับภาชนะ ศือสามารถถล่อนี้-ลงในภาชนะได้ เมื่อเรารีดคละของน้ำมันเข้าไปในภาชนะแล้วปิดฝา ฝาภาชนะจะเคลื่อนที่ลงในภาชนะด้วยน้ำหนักของตัวเองทำการหดล่วนผลมของน้ำมันกับอากาศที่อยู่ใต้ฝาให้มีปริมาณเล็กลง เมื่อจุดประกายไฟในตอนนี้จะเกิดแรงระเบิดศึนให้ฝา เคลื่อนที่ขึ้นได้ (ดูรูปที่ 3)

รูปที่ 3 แสดงหลักการขั้นตอนของการทำงานของเครื่องยนต์



อาศัยหลักการนี้ ฉันจะเป็นผู้สร้างในการสร้างเครื่องยนต์ โดยเพิ่มก้านสูบ เพลาข้อเหวี่ยง ลูกปืนรองรับหัว-ก้ายของเพลาข้อเหวี่ยง และล้อช่วยแรง โดยล้มมุติให้ฝาภาชนะเป็นลูกสูบเชิงเคลื่อนที่โดยได้รับแรงระเบิดจากภาชนะนั้น ๆ และถ่ายทอดกำลังผ่านก้านสูบไปยังข้อเหวี่ยง (โดยเปลี่ยนพลังงานเชิงเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรงเป็นการเคลื่อนที่ในแนววงกลมหรือแนวทวน) ซึ่งปลายข้างหนึ่งของข้อเหวี่ยงเป็นศีรษะกล้องช่วยแรง วิกข้างหนึ่งยืดเพื่อชับ เพลา คสช เพื่อชับเพื่อเกียรต่อไป (ดูรูปที่ 4)

ข้อศึกษา 4 แสดงพื้นฐานในการสร้างเครื่องยนต์



การสัมดาปมีลักษณะดังนี้คือ การสัมดาปภายนอก เช่น เครื่องสกร ไอน้ำ และการสัมดาปภายใน เช่น เครื่องยนต์แก๊สโซฮอล์

เมื่อจะต้องความหมายของการสัมดาปให้สึกชึ่งยิ่งขึ้น ก็จะได้ความหมายว่า การสัมดาปเกิดจาก การฉุกประกายไฟให้กับล้วนผลลมของน้ำมัน เอื้อเพลิงแก๊สโซฮอล์ กับอากาศที่ถูกหัดตัวอยู่ภายในกระบอกสูบ เมื่อเกิดการสัมดาปและเกิดการระเบิดขึ้นแล้ว ก็จะเกิดการถ่ายทอดกำลังงาน ส่งผ่านชั้นล้วนต่าง ๆ และนำไปใช้งานในรูปแบบต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยชั้นล้วนดังนี้

1. หัวเทียน
2. ฝาสูบ
3. กระบอกสูบ
4. ลูกสูบ
5. ย่อหางไอตี
6. ย่อหางไอเสีย

7. กํานสูบ

8. เพลาข้อเหวี่ยง

หลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สoline

เครื่องยนต์ 4 สังหวะ หมายถึง เครื่องยนต์ที่มีการเคลื่อนศีรษะของลูกสูบยืนลง 4 ครั้ง เพลาข้อเหวี่ยงหมุนไป 2 รอบ (720 องศา) การทำงานครบท 1 กลวัตร (ดูด-ปิด-ระเบิด-คาย) ได้งาน 1 ครั้ง (รอบที่ 5)

การทำงาน เริ่มเมื่อลูกสูบเคลื่อนที่ลง สันไอติจะเปิดเพื่อให้ล้วนผลมของไอติเข้าสู่กระบอกสูบ และสันไอจะปิดล็อก จนกระแทกลูกสูบเคลื่อนผ่านถุงยัตายน้ำ ปิดที่สุด เรียกว่า สังหวะดูด

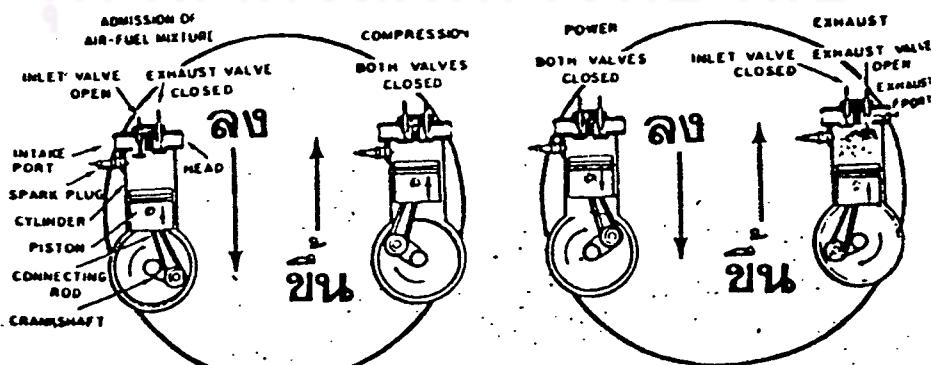
สังหวะดูด เมื่อลูกสูบเคลื่อนผ่านถุงยัตายน้ำไปแล้ว ก็จะเคลื่อนที่ขึ้นเพื่อทำการดูดอากาศ (แก๊สไอติ) ในสังหวะนี้สันไอติกับไอเสียจะปิดล็อกกัน ทำการดูดอากาศคึกคักกระทำต่อไปจนกระทั่งก่อนลูกสูบจะถึงถุงยัตายน้ำเสิgn้อย

สังหวะระเบิด ก่อนลูกสูบจะถึงถุงยัตายน้ำเสิgn้อยหัวเชิญจะจุดประกายไฟ เพื่อเผาไหม้แก๊สไอติที่อยู่ในห้องเผาใหม่ แรงดันจะทำให้ลูกสูบเคลื่อนที่ลงอย่างรวดเร็วเพื่อล้างแรงผ่านไปหนึ่งเพลาข้อเหวี่ยงซึ่งเป็นต้นกำเนิดกำลัง สังหวะนี้สันไอติกับไอเสียคงปิดล็อกอยู่

สังหวะคาย เมื่อลูกสูบเคลื่อนที่ขึ้นอีกรั้งหนึ่งสันไอติจะปิด ปิดแต่สันไอเสียเพื่อให้ลูกสูบเคลื่อนยืนขึ้นไปแล้วไอเสียออกทางช่องไอเสีย เป็นการครอบกลวัตรการทำงาน

รอบที่ 5 แสดงระบบการทำงานของเครื่องยนต์ 4 สังหวะ

4 สังหวะ



2 รอบการหมุน เพลาข้อเหวี่ยง

เครื่องยนต์ 2 สังหวะ หมายถึง เครื่องยนต์ที่มีการเคลื่อนที่ของลูกสูบขึ้นลง 2 ครั้ง เพลาข้อเหวี่ยงหมุนไป 1 รอบ (360 องศา) การทำงานครบท 1 กลวัตร (ดูด-อัด-ระเบิด-คาย) ได้งาน 1 ครั้ง (ดูรูปที่ 6)

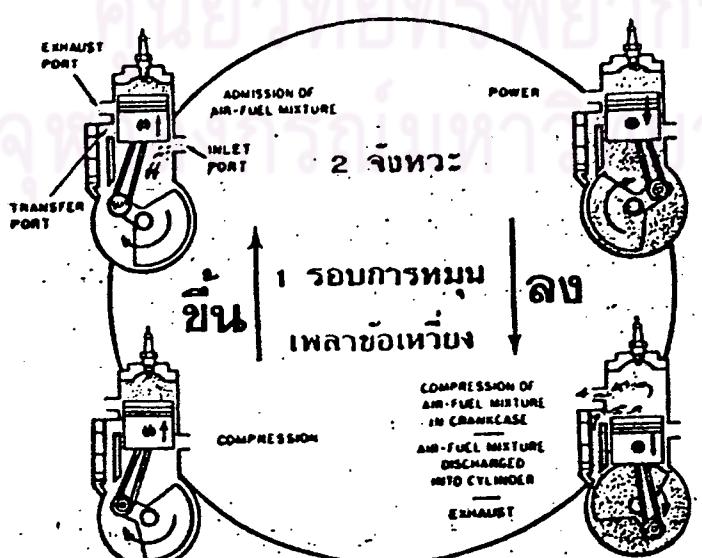
การทำงาน เมื่อลูกสูบเคลื่อนที่ลง ล้วนผลลัมของน้ำมันแก๊สโซลินกับอากาศจะถูกดูดเข้าสู่ระบบด้วยผ่านช่องทางไอดี สังหวะนี้ชื่องไอเสียจะถูกดูดโดยลูกสูบและเปิดแต่ช่องไอตัวเราเรียกว่า สังหวะดูด

สังหวะดูด จะเริ่มเมื่อลูกสูบเคลื่อนที่ขึ้นช่องทางไอดี-ไอเสียถูกปิดหมด ล้วนผลลัมของไอตัวจะถูกดูดให้มีอุณหภูมิสูงขึ้น จนถึงตำแหน่งก่อนคันบัตตายบนเล็กน้อยหัวเตียนจะถูกประกายไฟ

สังหวะระเบิด เมื่อหัวเตียนถูกประกายไฟ เพื่อเผาไหม้ล้วนผลลัมของไอตัวในห้องเผาไหม้จะทำให้เกิดการระเบิด แรงระเบิดจะทำให้ลูกสูบเคลื่อนที่ลงอย่างรวดเร็วเพื่อไปหมุนเพลาข้อเหวี่ยง สังหวะนี้ชื่องทางไอตัวและไอเสียยังคงปิดล็อกกันอยู่

สังหวะคาย เมื่อลูกสูบเคลื่อนที่ลงอย่างรวดเร็วจะเกิดการถ่ายทอดกำลังงานไปยังก้านสูบและเพลาข้อเหวี่ยงทำให้เกิดการหมุน และก่อนลูกสูบจะถูกดูดคืนช่องทางล่าง ไอเสียจะถูกปล่อยออกจากกระบอกสูบโดยผ่านช่องทางช่องไอเสีย และลูกสูบจะเคลื่อนที่ขึ้นชบไปไอเสียออกจากกระบอกสูบเพื่อเตรียมประจุ ล้วนผลลัมของน้ำมันเข้าเพลิงกับอากาศ เข้าสู่ระบบดูบหมุนเรียนเช่นนี้ต่อไป

รูปที่ 6 แสดงระบบการทำงานของเครื่องยนต์ 2 สังหวะ



ภาคผนวก C

ตัวสถิติที่ใช้ทดสอบไฮคอลล์แคร์ (Chi-Square) มีสูตรและสัญลักษณ์ ดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ O_{ij} = ค่าที่สังเกตได้จากการແກ່ວນອນที่ i และตั้งที่ j

E_{ij} = ค่าคาดหมายที่ได้จากการແກ່ວນອນที่ i และตั้งที่ j

O_i = ผลรวมของค่าสังเกตในແກ່ວນອນที่ i

O_j = ผลรวมของค่าสังเกตในແກ້ວຕັ້ງที่ j

r = เป็นจำนวนແກ່ວນອນ

k = เป็นจำนวนແກ້ວຕັ້ງ

E_i = ค่าคาดหวังในແກ່ວນອນที่ i

E_j = ค่าคาดหวังในແກ້ວຕັ້ງที่ j

E_{ij} = คำนวณได้จาก $\frac{O_i \times O_j}{N}$

ตัวสถิติกดลับข้างต้นใช้สำหรับการทดสอบความเป็นอิสระ k กลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปางกรรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ต้องการทราบว่าผู้บุรุษโภคที่เป็นเพศชายและเพศหญิงจะมีความชื่อบรรจุส์กรยานยนต์
ตราต่างกันหรือไม่ ผลการรวม รวมข้อมูลประชากรตั้งตารางข้างล่างนี้

เพศ ตรา	ชาย	หญิง	รวม
บามาธิ	48	14	62
อ่อนด้า	16	5	21
ชูชูกิ	44	35	79
คาวาชากิ	9	2	11
รวม	117	56	173

1) สมมุติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่าง เพศไม่มีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถส์กรยานยนต์
ตราต่างกัน

H_1 : ความแตกต่างระหว่าง เพศมีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถส์กรยานยนต์
ตราต่างกัน

2) กำหนดระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.10$, d.f. = $(r-1)(k-1) = (4-1)(2-1) = 3$

เบ็ดตาราง $\chi^2 .90, 3 = 6.25$

3) การทดสอบ จากตัวเลขในตารางข้างบน เป็นข้อมูลที่สังเกตได้ (O_{ij}) ต้องหาความถี่
คาดหวัง (E_{ij}) โดยนำผลรวมของแต่ละแคว้น (O_i) 去除กับผลรวมของแต่ละແเวย์ (O_j)
แล้วหารด้วยจำนวนรวมทั้งหมด (N) ก็จะได้ค่าคาดหวังของช่องนั้น เช่น ในช่องที่
มีความถี่ 48 (O_{11}) จะคำนวณค่าความถี่คาดหวัง (E_{11}) ได้ดังนี้

$$\frac{(62)(117)}{173} \approx 42$$

ทำตั้งนี้จนครบทุกช่องในตาราง จะได้ตารางต่อไปนี้ (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าความถี่-
คาดหวัง)

เพศ ตรา	ชาย	หญิง	รวม
ยามาฮ่า	48 (42)	14 (20)	62
อ่อนด้า	16 (14)	5 (7)	21
ชูชูกิ	44 (53)	35 (26)	79
คาวาชากิ	9 (8)	2 (3)	11
รวม	117	56	173

หากสูตร χ^2 เมื่อแทนค่าจะได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{(48 - 42)^2}{42} + \frac{(14 - 20)^2}{20} + \frac{(16 - 14)^2}{14} + \frac{(5 - 7)^2}{7} \\ &+ \frac{(44 - 53)^2}{53} + \frac{(35 - 26)^2}{26} + \frac{(9 - 8)^2}{8} + \frac{(2 - 3)^2}{8} \\ &= 8.62 \end{aligned}$$

4) ค่า χ^2 ที่คำนวณได้ = 8.62 มากกว่า $\chi^2.90,3$ ที่เปิดจากตารางซีง = 6.25

ลู่ทางได้ว่า ปฏิเสธสมมุติฐานเบื้องต้น (H_0) นั่นคือ ความแตกต่างระหว่าง เพศมีความสัมพันธ์ กับความนิยมใช้รถสกรไบอนยนต์ตราต่างกัน หมายความว่า การเลือกใช้รถสกรไบอนยนต์ตราใด ยืนอยู่กับเพศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ต้องการทราบว่าผู้บัตรโภคที่มีระดับอายุต่างกันจะมีความชื่อบรรณส์กรายานยนต์ราค่าต่างกันหรือไม่

อายุ(ปี) ตรา	10 - 21	22 - 33	34 - 45	> 45	รวม
บามาอ่า	15 (14)	33 (34)	12 (11)	2 (3)	62
อนด้า	3 (5)	11 (11)	5 (4)	2 (1)	21
ชูชูกิ	19 (18)	42 (43)	14 (14)	4 (4)	79
คาวาซากิ	2 (2)	8 (6)	- (2)	1 (1)	11
รวม	39	94	31	9	173

1) สมมุติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่างอายุไม่มีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถส์กรายานยนต์ตราต่างกัน

H_1 : ความแตกต่างระหว่างอายุมีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถส์กรายานยนต์ตราต่างกัน

$$2) \alpha = 0.10, d.f. = (r - 1)(k-1) = (3)(3) = 9, \chi^2 .90, 9 = 14.7$$

$$3) \text{การคำนวณ} \quad \chi^2 = \frac{(15 - 14)^2}{14} + \frac{(33 - 34)^2}{34} + \dots + \frac{(1 - 1)^2}{1} \\ = 5.3$$

$$4) \text{ค่า } \chi^2 \text{ ศึกษาไว้ } = 5.3 \text{ น้อยกว่า } \chi^2 .90, 9 \text{ ที่เป็นกลาง } = 14.7$$

สังยอมรับสมมุติฐานเบื้องต้น (H_0) นั่นคือความแตกต่างระหว่างอายุไม่มีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถส์กรายานยนต์ตราต่างกัน

ตารางที่ 39 ต้องการทราบว่าผู้บุรุษโภคที่มีอาชีพต่างกันจะมีความเชื่อในสังคมสักรายนั้นต่างกันหรือไม่

อาชีพ ตรา	ธุรกิจล้วนตัว	ข้าราชการ	นักเรียน/ นักศึกษา	พนักงาน ธุรกิจ	อีน ๆ	รวม
ยามาอ่า	25 (28)	15 (15)	15 (11)	1 (3)	6 (5)	62
สอนด้า	12 (9)	3 (5)	3 (4)	1 (1)	2 (2)	21
ชี้ชี้กี	34 (35)	23 (20)	11 (14)	6 (4)	5 (6)	79
คาวาชา基	6 (5)	2 (3)	2 (2)	1 (1)	-	11
รวม	77	43	31	9	13	173

1) สมมุติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่างอาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถสักรายนั้นต่างกัน

H_1 : ความแตกต่างระหว่างอาชีพมีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถสักรายนั้นต่างกัน

$$2) \alpha = 0.10, \quad d.f. = (r - 1)(k - 1) = (3)(4) = 12, \quad \chi^2 .90, 12 = 18.5$$

$$3) \text{การคำนวณ} \quad \chi^2 = \frac{(25 - 28)^2}{28} + \frac{(15 - 15)^2}{15} + \dots + \frac{(1 - 1)^2}{1} \\ = 8.2$$

$$4) \text{ค่า } \chi^2 \text{ ที่คำนวณได้} = 8.2 \text{ น้อยกว่า } \chi^2 .90, 12 \text{ ที่เป็นจากตาราง}$$

แสดงว่ามีความสัมพันธ์กับความนิยมใช้รถสักรายนั้นต่างกัน

ตารางที่ 45 ต้องการทราบว่าผู้บุกรุกมีอายุ ต่างกันจะมีความชอบรถสักรายานยนต์แบบ
ต่างกันหรือไม่

แบบ \ อายุ (ปี)	10 - 21	22 - 33	34 - 45	> 45	รวม
ครอบครัว	31 (28)	65 (68)	26 (23)	4 (7)	126
ลูกปัด	5 (6)	12 (14)	4 (5)	5 (1)	26
ธุรกิจ	2 (1)	3 (3)	- (1)	-	5
งาน	1 (4)	14 (9)	1 (2)	- (1)	16
รวม	39	94	31	9	173

1) สมมุติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่างอายุไม่มีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้รถสักรายานยนต์
แบบต่างกัน

H_1 : ความแตกต่างระหว่างอายุมีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้รถสักรายานยนต์
แบบต่างกัน

2) $\alpha = 0.10$ d.f. = (3) (3) = 9, $\chi^2 .90, 9 = 14.7$

3) การคำนวณ $\chi^2 = \frac{(31 - 28)^2}{28} + \frac{(65 - 68)^2}{68} + \dots + \frac{(0 - 1)^2}{1} = 27.31$

4) ค่า χ^2 ที่คำนวณได้ = 27.31 มากกว่า $\chi^2 .90, 9$ ที่เปิดจากตาราง = 14.7

ดังนั้น H_0 ถูกปฏิเสธ สมมุติฐานเบื้องต้น (H_0) นี้แสดงความแตกต่างระหว่างอายุมีความสัมพันธ์กับ
ปริมาณการใช้รถสักรายานยนต์แบบต่างกัน

ตารางที่ 46 ต้องการทราบว่าผู้บุรุษใดที่มีอาชีพต่างกันจะมีความนิยมใช้รถสักรายานยนต์แบบต่างกันหรือไม่

อาชีพ แบบ	ธุรกิจ ล้วนตัว	ข้าราชการ	นักเรียน/ นักศึกษา	พนักงาน- ธุรกิจ	อื่น ๆ	รวม
ครอบครัว	56 (56)	27 (31)	26 (23)	7 (7)	10 (9)	126
สปอร์ต	13 (12)	6 (6)	3 (5)	1 (1)	3 (2)	26
ธุรกิจ	4 (3)	1 (1)	1 (1)	-	- (1)	6
วิชาชีพ	4 (6)	9 (5)	1 (2)	1 (1)	- (1)	15
รวม	77	43	31	9	13	173

1) สมมติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่างอาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้รถสักรายานยนต์แบบต่างกัน

H_1 : ความแตกต่างระหว่างอาชีพมีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้รถสักรายานยนต์แบบต่างกัน

$$2) \alpha = 0.10 \quad d.f. = (3) (4) = 12 \quad \chi^2 .90 \quad 12, = 18.5$$

$$3) \text{ การคำนวณ } \chi^2 = \frac{(56 - 56)^2}{56} + \frac{(27 - 31)^2}{31} + \dots + \frac{(0 - 1)^2}{1} \\ = 0.10$$

$$4) \text{ ค่า } \chi^2 \text{ ที่คำนวณได้ } = 9.10 \text{ น้อยกว่า } \chi^2 .90, 12 = 18.5$$

ดังนั้น null hypothesis (H_0) นั้นศึกษาความแตกต่างระหว่างอาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้รถสักรายานยนต์แบบต่างกัน

ตารางที่ 57 ต้องการทราบว่าผู้บริโภคเพศชายและเพศหญิงมีเหตุผลในการเลือกตราสินค้าต่างกันหรือไม่

เพศ เหตุผล	ชาย	หญิง	รวม
ซุป'r'างล่วย	55 (56)	27 (26)	82
สีสวย	21 (25)	15 (11)	36
เป็นที่นิยมกันมากในบริเวณนี้	33 (29)	9 (13)	42
เชื่อถือในคุณภาพเพาะปลูกโดยใช้	63 (63)	29 (29)	92
โฆษณาจูงใจให้ซื้อ	14 (12)	4 (6)	18
ราคาถูกกว่าตราอื่น	10 (10)	5 (5)	15
เงินดาวน์ต่ำกว่าตราอื่น	2 (3)	3 (2)	5
ระยะเวลาในการผ่อนล่งนาน	1 (1)	-	1
ได้รับคำแนะนำจากผู้ค้าไว้ใจได้	18 (22)	14 (10)	32
รักภักดิ์เจ้าของร้านที่ขาย	24 (24)	11 (11)	35
อื่น ๆ	21 (17)	5 (9)	26
รวม	262	122	384

1) สมมติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่าง เพศไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกตรา

สินค้า

H_1 : ความแตกต่างระหว่าง เพศมีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกตราสินค้า

$$2) \alpha = 0.10 \text{ d.f.} = (10) (1) = 10 \chi^2 .90, 10 = 16.0$$

$$3) \text{คำนวณ } \chi^2 = \frac{(55 - 56)^2}{56} + \frac{(27 - 26)^2}{26} + \dots + \frac{(5 - 9)^2}{9} = 10.8$$

$$4) \text{ค่า } \chi^2 \text{ ที่คำนวณได้} = 10.8 \text{ น้อยกว่า } \chi^2 .90, 10 \text{ ที่เปิดจากตาราง} = 16.0$$

จึงยอมรับสมมติฐานเบื้องต้น (H_0) นั่นคือความแตกต่างระหว่าง เพศไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกตราสินค้า

ตารางที่ 58 ต้องการทราบว่า ผู้บริโภคที่มีระดับอายุแตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเลือกตราสินค้าต่างกันหรือไม่

เหตุผล	อายุ (ปี)	10 - 21	22 - 33	34 - 45	> 45	รวม
ชูประงงล่วย		21 (19.22)	46 (46.13)	12 (12.39)	3 (4.26)	82
สีสวย		10 (8.44)	16 (20.25)	8 (5.44)	2 (1.87)	36
เป็นที่ยอมรับมากในบริเวณนี้		7 (9.84)	27 (23.63)	5 (6.34)	3 (2.19)	42
เชื่อถือในคุณภาพเพาะปลูกใช้		23 (21.56)	52 (51.75)	15 (13.90)	2 (4.79)	92
โฆษณาจูงใจให้ซื้อ		8 (4.22)	9 (10.13)	1 (2.72)	- (0.93)	18
ราคาถูกกว่าตราอื่น		2 (3.52)	11 (8.44)	1 (2.27)	1 (0.77)	15
เงินดาวน์ต่ำกว่าตราอื่น		2 (1.17)	1 (2.81)	1 (0.76)	1 (0.26)	5
ระยะเวลาในการผ่อนล่วงนาน		- (0.23)	1 (0.56)	- (0.15)	- (0.06)	1
ได้รับคำแนะนำจากผู้ที่ไว้ใจได้		9 (7.5)	16 (18.0)	3 (4.83)	4 (1.67)	32
รู้จักกับเจ้าของร้านที่ขาย		7 (8.2)	22 (19.69)	5 (5.29)	1 (1.82)	35
ยืน ๆ		1 (6.1)	15 (14.61)	7 (3.91)	3 (1.38)	26
รวม		90	216	58	20	384

1) สมมติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่างช่วงอายุไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกตราสินค้า

H_1 : ความแตกต่างระหว่างช่วงอายุมีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกตราสินค้า

2) กำหนด $\alpha = 0.10$ d.f. = (10) (3) = 30 $\chi^2 .90$, 30 = 40.3

3) ค่านวณ $\chi^2 = \frac{(21 - 19.22)^2}{19.22} + \frac{(46 - 46.13)^2}{46.13} + \dots \frac{(3 - 1.38)^2}{1.38}$
 $= 33.03$

4) ค่า χ^2 ที่ค่านวณได้ = 33.03 น้อยกว่า $\chi^2 .90$, 30 ที่เปิดมา = 40.3

สังยอยรับสมมติฐานเบื้องต้น (H_0) นั่นคือความแตกต่างระหว่างช่วงอายุไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกตราสินค้า

ตารางที่ 59 ต้องการทราบว่าผู้บริโภคที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเลือก
ตราสินค้าต่างกันหรือไม่

ระดับการศึกษา ^{เหตุผล}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อาชีวศึกษา ^{อนุปริญญาตรี}	ปริญญาตรีหรือ ^{ลิขัติวิชา}	รวม
รูปทรงสวยงาม	15 (18)	34 (30)	21 (22)	12 (12)	82
สีสวย	8 (8)	16 (13)	8 (10)	4 (5)	36
เป็นที่นิยมกันมากในบริเวณ	8 (9)	15 (15)	10 (11)	9 (7)	42
เชื่อถือในคุณภาพเพาะ	21 (20)	32 (34)	29 (25)	10 (13)	92
เคยใช้					
โฆษณาดูงดงามใช้หื้อ	- (4)	6 (7)	8 (5)	4 (2)	18
ราคาถูกกว่าตราอื่น	4 (3)	5 (5)	3 (4)	3 (3)	15
เงินดาวน์ต่ำกว่าตราอื่น	2 (1)	1 (2)	1 (1)	1 (1)	5
ระยะเวลาในการผ่อน	1 (1)	-	-	-	1
ส่งนาน					
ได้รับคำแนะนำจากผู้ที่ไว้ใจได้	12 (7)	7 (11)	7 (9)	6 (5)	(32)
รู้สักกับเจ้าของร้านที่ขาย	5 (8)	18 (13)	8 (9)	4 (5)	35
อื่น ๆ	9 (7)	6 (10)	8 (7)	3 (2)	26
รวม	85	140	103	56	384

1) สมมติฐาน H_0 : ความแตกต่างในระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือก
ตราสินค้า

H_i : ความแตกต่างในระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกตรา
สินค้า

$$2) \text{ กำหนด } \alpha = 0.10 \quad d.f. = (10) (3) = 30 \quad \chi^2 .90, 30 = 40.3 \\ 3) \text{ คำวณ } \chi^2 = \frac{(15 - 18)^2}{18} + \frac{(34 - 30)^2}{30} + \dots + \frac{(3 - 2)^2}{2} \\ = 26.5$$

$$4) \text{ ค่า } \chi^2 \text{ ที่คำนวณได้ } = 26.5 \text{ น้อยกว่า } \chi^2 .90, 30 \text{ ที่เปิดจากตาราง } = 40.3$$

ดังนั้นสมมติฐานเบื้องต้น (H_0) นั้นศึกษาความแตกต่างในระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์
กับเหตุผลในการเลือกตราสินค้า

ตารางที่ 60 ตัวอย่างการกราบว่าผู้บริโภคที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเสือกตราสินค้า

ต่างกันหรือไม่

เหตุผล	อาชีพ	ธุรกิจ ส่วนตัว	ข้าราชการ	นักเรียน นักศึกษา	พนักงาน ธุรกิจ	เป็น ๆ	รวม
รู้ประจังส่วย		37 (38)	19 (21)	17 (15)	4 (3)	5 (5)	82
สแลวย		17 (17)	8 (9)	6 (6)	2 (2)	3 (2)	36
เป็นห่วงยมกันมากในบริเวณนี้		16 (19)	12 (11)	10 (8)	1 (2)	3 (2)	42
เชื่อถือในคุณภาพ เพราะเคยใช้		39 (42)	28 (23)	17 (17)	- (4)	8 (6)	92
ดูษณาญาจุ้งใจให้ซื้อ		6 (8)	5 (5)	6 (3)	1 (1)	- (1)	18
ราคาถูกกว่าตราสินค้า		6 (7)	2 (4)	3 (2)	3 (1)	1 (1)	15
เงินดาวน์ต่ำกว่าตราสินค้า		2 (2)	1 (1)	2 (1)	-	- (1)	5
ระยะเวลาในการผ่อนล่งหนาน		1 (1)	-	-	-	-	1
ได้รับคำแนะนำจากผู้ที่ไว้วางใจได้		15 (15)	10 (8)	3 (6)	2 (1)	2 (2)	32
รู้สักกับเจ้าของร้านพยาบาล		24 (16)	5 (9)	4 (6)	1 (1)	1 (3)	35
เป็น ๆ		14 (12)	7 (6)	1 (5)	2 (1)	2 (2)	26
รวม		177	97	69	16	25	384

1) สัมมติฐาน H_0 : ความแตกต่างระหว่างอาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเสือกตรา

สินค้า

H_1 : ความแตกต่างระหว่างอาชีพมีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเสือกตรา

สินค้า

$$2) \text{ กำหนด } \alpha = 0.10 \quad d.f. = (10 - 4) = 40 \quad \chi^2 .90, 40 = 51.8$$

$$3) \text{ คำนวณ } \chi^2 = \frac{(37 - 38)^2}{38} + \frac{(19 - 21)^2}{21} + \dots + \frac{(2 - 2)^2}{2} \\ = 37.1$$

$$4) \text{ ค่า } \chi^2 \text{ ที่คำนวณได้ } = 37.1 \text{ น้อยกว่า } \chi^2 .90, 40 \text{ ที่เป็นกลาง } = 51.8$$

ดังนั้นยอมรับลัมมุติฐานเบื้องต้น (H_0) นั่นคือความแตกต่างระหว่างอาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเสือกตราสินค้า

ประวัติผู้เขียน



นางสาว จินตนา อรุยส์จารุ เกิดวันที่ 4 มีนาคม 2502 ศ่าภ์เกอนางรอง
สังหารดบุรีรัมย์ สําเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์ปั้นศิลป์ (ลีฟิต) 詹姆มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ
ปี พ.ศ. 2523

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย