

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน: ชนบทไทย 2523. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2523.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัยค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พระราชทานพูนี. ปรากฏการณ์เรื่อง เคล็ดลับในการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2524.

ละม้ายมาศ ทรหัตต์. อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่ ตำบลนาป่า อำเภอมืองจังหวัดชลบุรี. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 9 สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, 2510.

วิไลเจิด ทวีสิน. แบบเรียนมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.

กิลปากร, กรม. "ชนบทรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรม" ศิลปวัฒนธรรมไทย. เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2525.

สมชัย อุนนทานราชชน. อัล อิศลาม. พระนคร: สมาคมยุวมุสลิมแห่งประเทศไทย, 2513.

สุนทรี โคมินและสนธิ สมักรการ. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย: เครื่องมือในการวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์, 2522.

อานนท์ อากาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อุทัย หิรัญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2515.

บทความ

เจอร์รี แคนตัน. "โฉมหน้าเมืองใหม่ในสายตาฝรั่ง." วารสารสิ่งแวดล้อม 2 (มีนาคม-เมษายน 2521): 37-38.

ศิข นัท ธันท์. "มนุษย์กับธรรมชาติ: แปลโดย วีระ-สมบุญ. อาจารย์สาร  
6(กุมภาพันธ์ 2521) : 55.

ทองค่อ กล้วยไม้ ณ อยุธยา. "ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาอิสลามกับการปกครองประเทศ."  
นิตยสารท้องถิ่น (6 พฤศจิกายน 2504) : 33.

พัทยา สายหู. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางสังคมของประเทศไทย."  
วารสารสังคมศาสตร์. 6(ตุลาคม 2521) : 14.

มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์. วารสารสิ่งแวดล้อม.  
2(มีนาคม-เมษายน 2521) : 56-58.

อาโนลต์ ทอยน์บี. "ตะวันตกจะต้องเรียนรู้อะไรจากตะวันออก." แปลโดย จิตรกร  
ตั้งเกษมสุข. อาจารย์สาร. 3(กรกฎาคม-กันยายน 2517) : 46-55.

#### เอกสารอื่น ๆ

ชัยพร วิชาวุธ. "ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม: โคลเบอร์กและแบนคูรา." เอกสารประก  
อบการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม. จัดโดยสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 26-28 กุมภาพันธ์ 2525

ธีระพร อุวรรณโณ. "การพัฒนามาตรวัดปฏิบัติการจริยธรรมต่อการกระทำของผู้อื่น."  
เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม.  
จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 26-28 กุมภาพันธ์ 2525

นาท ศันทวีรุฬห์. "วันสิ่งแวดล้อมโลก." กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519  
(สารสิ่งแวดล้อมฉบับพิเศษ 5 มิถุนายน 2519 โครงการการศึกษาและวิจัย  
สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล)

นิรมล เตชะปณิต. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของ  
ศาสนาที่มีผลกระทบต่อแนวการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ระดับ  
ชาวบ้าน: ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลโคกขี้หนอน อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2522

ประพันธ์ โกยสมบุญ. "ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการ  
อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519.

ประเสริฐ เข้มกลิ่นรุ่ง. "ลักษณะประจำประชาชาติในฐานะเป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ"  
กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 (เอกสาร  
อัครคำเนา)

ปราณี สุจริตนไชยกุล. "ค่านิยมของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เกี่ยวกับการอนุรักษ์  
ทรัพยากรป่าไม้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา ภาค  
วิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

เปรมปรี สุกสิงห์. "ความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งที่มีอำนาจลึกลับเหนือธรรมชาติของเด็กใน  
โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูแห่งหนึ่ง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.

พิเชษฐ กาดามเกษม. "การศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิดเรื่องกรรมในพุทธศาสนากับ  
คักเคิร์ในอิสลาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

แพรวพิมพ์ ประโชนเพน. "สภาวะทางครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาที่เรียนซ้ำชั้นใน  
เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา-  
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

มนต์ทิพย์ บุญเรือง. "สภาพแวดล้อมและครอบครัวของนักเรียนที่มีปัญหาและไม่มีปัญหาใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอกุสุมาลย์ กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

มาโนชญ์ เชื้อวาสาญ. "ความเกรงใจ ลักษณะความเป็นผู้นำและการให้ความร่วมมือต่อกลุ่ม  
ของนักเรียนที่อาศัยในแหล่งแออัดและที่อาศัยในแหล่งไม่แออัด." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

วิทย์ วิศทเวทย์. "รายงานโครงการวิจัยเรื่องคุณลักษณะในอุดมคติทางจริยธรรมของบุคคล  
จากทัศนะของนักปรัชญา." กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
2525 (อัครคำเนา).

สุทิน ซอทะชัน. "สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และเจตคติทางสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโดยการสอนแบบสหการ." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2524.

สุริยงก์ อัยรักษ์. "ความซื่อตรงต่อหน้าที่ มโนภาพเกี่ยวกับคน ความเกรงใจของเด็กไทย  
พุทธ และเด็กไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดภาคใต้." ปริญญาานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

อัจฉรา มุญญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาของชาวไทย  
มุสลิมในภาคใต้ของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อหนังสือBooks

- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1977.
- Bar-Tar, Daniel. Prosocial Behavior. Washington: Hemisphere Publishing Corp., 1976.
- Bass, B.M. "Conformity, Deviation and a General Theory of Interpersonal Behavior," in Conformity and Deviation. ed Berg I.A. and Bass B.M. New York: Harper Brother, 1961.
- Dittes, James E. "Psychology of Religion," The Handbook of Social Psychology. 5 Vols. 2nd ed. New York: Addison-Wesley Publishing Company, 1969.
- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York: W.W. Norton Co., 1944.
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- Hall and Lindzey. Theories of Personality. 2d ed. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1970.
- Hilgard, Ernest R., Atkinson, Richard C and Atkinson, Riter L. Introduction to Psychology. New York: Harcourt Brance Jovanovich Inc., 1971.
- Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. 3d ed. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Jersild, Arthur T. Child Development. New York: Prentice-Hall Inc., 1947.

- Jones, V. "Character development in Children: An Objective Approach" in L. Carmichael (ed), in Manual of Child Psychology p.781-782. New York: John Willey, 1954.
- Kay, J. Moral Development. London:George Allen and Unwin Ltd., 1970.
- Kerlinger, F.N. Foundation of Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Krasner, Leonard. Environmental Design and Human Behavior. New York: Pergamon Press Inc., 1980.
- Lickona, Thomas. ed Moral Development and Behavior: Theory, Research and Social Issues. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Mcharg, Ian L. The Quality of Man's Environment. New York: Smithsonian Institution Press, 1968.
- Miller, Allen H., Nimkoff, Osburn. Technology and Social Change. New York: Holf, Rinchart and Winston, 1966.
- Nie, N.H., Hull, C.H., Jenkins, Steinbrenner & Bent. SPSS: Statistical Package for The Social Sciences, 2nd. ed. New York: Mcgraw-Hill, 1975.
- Osgood, C.E., Suci, G.J. and Tannenbaum, P. H. The Measurement of Meaning. 9d ed. Urbana, Chicago and London: University of Illinois Press, 1975.
- Piaget, Jean. The Moral Judgement of The Child. New York: The Free Press, 1965.
- Sears, Robert R., Maccoby, Eleanor E., and Levin, Horry. Pattern of Child-Rearing. New York: Row & Peterson and Company, 1975.
- Southwich, Charles H. Ecology and The Quality of our Environment. 2d ed. New York: D.Van Nostrand Company, 1976.

Triandis, H.C. Attitude and Attitude Change. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1971.

Wright, D. The Psychology of Moral Behavior. Middleseey England: Penguin Book Ltd., 1975.

### Articles

Blair, Virginia. "APA Testifies on Animal Research" APA Monitor 12 (December 1981): 12.

Cabral, Robert M. "Intergenerational Differences in Making Moral Judgement." Dissertation Abstract International. 32 (July, 1971): 1792-3A.

Keyes, Jeff M. "Student Behavior Problems: Perceptions of Junior High Students, Teachers and Administors." Dissertation Abstracts International. 38 (February, 1978): 4483-4.

Laytner, Ron. "A Peer at A Hospital's "Frankenstein Room" Bangkok Post (Sunday 9 August 1981): 21.

Larson, Charles C. "Animal Research: Striking A Balance" APA Monitor 13 (January 1982): 1, 12.

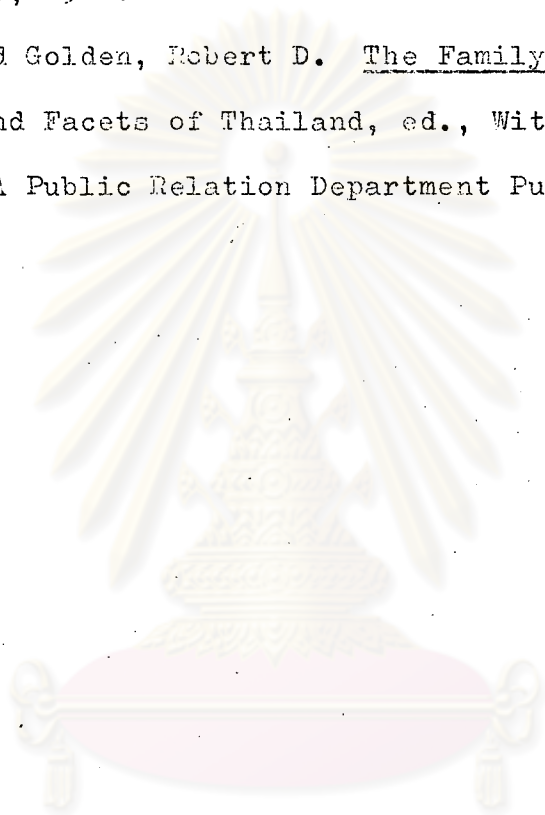
Nutt, Monna La Velle. "Analysis of Student and Teacher Recarding of Adolescent Problem" Dissertation Abstracts International. 33 (August, 1972): 650 A.

Rice, Robert C. "A Comparison of Perceptions of School Discipline Between Students, Parents, Teachers and School Administrators," Dissertation Abstracts International. 38 (January, 1978): 3862-A.

Other Materials

Guskin, Alan E. "Changing Values of Thai College Students" A Research Report. Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.

Vibul Thamavit and Golden, Robert D. The Family in Thailand (in Aspects and Facets of Thailand, ed., Witt Sivasariyanon, Bangkok: A Public Relation Department Publication, 1968).



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

### 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้ } S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2 - N\bar{x}^2}{N-1}}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\bar{x} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum x^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

### 3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$\text{สูตรที่ใช้ } r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนน X}$$

$$\sum Y = \text{ผลรวมของคะแนน Y}$$

$$\sum XY = \text{ผลรวมของคะแนน } X \text{ คูณด้วยคะแนน } Y$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน } X$$

$$\sum Y^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน } Y$$

$$N = \text{จำนวนของคะแนน } X \text{ หรือ } Y$$

#### 4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) ซึ่งมีสูตรคำนวณดังต่อไปนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	$SS_b = T_j^2/n - T^2/n$	$MS_b = SS_b/k-1$	$MS_b/MS_w$
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_w = \sum x_{ij}^2 - T_j^2/n$	$MS_w = SS_w/N-k$	
รวมทั้งหมด	N-1	$SS_{total} = \sum x_{ij}^2 - T^2/N$	$MS_{tot} = \frac{SS_{tot}}{N-1}$	

$$T^2 = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง}$$

$$N = \text{จำนวนคนที่ในกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$T_j^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ตอบมาตรวัดในแต่ละกลุ่ม}$$

$$\sum x_{ij}^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน}$$

$$k = \text{จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน}$$

$$SS = \text{ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง}$$

(Sum of Squares)

$$MS = \text{ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)}$$

$$F = \text{อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์}$$

(Fisher's Variance Ratio)

5. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน (Homogeneity of Variance) โดยวิธีของบาร์เลตต์-บ็อกซ์ (Bartlett-Box)

$$\chi^2 = \frac{2.303}{0} (f \log MS_{\text{error}} - f_j \log S_j^2)$$

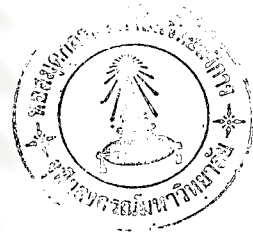
$f_j$  = ระดับของความเป็นอิสระ (degree of freedom) สำหรับ

$S_j^2$  มีค่าเท่ากับ  $n_j - 1$ ,  $j = 1, \dots, k$

$f$  = ระดับของความเป็นอิสระสำหรับ  $MS_{\text{error}}$  มีค่าเท่ากับ  $\sum f_j$

$$c = 1 + \frac{1}{3(k-1)} \left( \frac{1}{f_j} - \frac{1}{f} \right)$$

$$S_j^2 = \left[ \frac{\sum_1^n x^2}{1} - \frac{\left( \sum_1^n x \right)^2}{n} \right] / (n-1)$$



ในกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ไม่มีความเป็นเอกพันธ์ จะปรับค่า (ตาราง) จาก  $F_{(1-\alpha), k-1, N-k}$  เป็น  $F_{(1-\alpha), 1, N-k}$

6. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟ (Multiple Comparison by Scheffe's Method) เมื่อจำนวนคนในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน

$\bar{X}_i$  = คะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองของกลุ่มที่  $i$

$\bar{X}_j$  = คะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองของกลุ่มที่  $j$

$n_i$  = จำนวนคนในกลุ่มที่  $i$

$n_j$  = จำนวนคนในกลุ่มที่  $j$

$MS_w$  = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

$\psi$  = ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่

$\frac{\psi^2}{2}$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\frac{|\psi|}{\sqrt{2}}$  = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

6.1 กำหนดหาค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\psi$	$\hat{\sigma}_\psi$	$ \psi /\hat{\sigma}_\psi$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \dots$	$MSw \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) = \dots$	.....
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = \dots$	$MSw \left( \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} \right) = \dots$	.....
$\bar{X}_i - \bar{X}_j = \dots$	$MSw \left( \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right) = \dots$	.....

6.2 เปรียบเทียบค่า  $|\psi|/\hat{\sigma}_\psi$  กับค่า  $\sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

และจะปฏิเสธ  $H_0 : \psi = 0$

ถ้า  $|\psi|/\hat{\sigma}_\psi > \sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

ศูนย์วิทยุพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ

กรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานครชั้นใน

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนวัดบางโพธิ์อามาวาส (เขตดุสิต) โรงเรียนเซนกาเบรียล (เขตดุสิต) โรงเรียนวัดประยูรวงศ์ (เขตธนบุรี) โรงเรียนวัดคอน (เขตยานนาวา) โรงเรียนเซนต์สิริอนุสรณ์ (เขตบางกอกน้อย)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนจิโนรสวิทยาลัย (เขตบางกอกน้อย) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย (เขตพญาไท) โรงเรียนสายปัญญา (เขตป้อมปราบ) โรงเรียนเทพศิรินทร์ (เขตป้อมปราบ)

กรุงเทพมหานครชั้นนอก

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา: โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (เขตบางเขน) โรงเรียนวัดदानมฤ (เขตลาดกระบัง) โรงเรียนวัดธรรมมงคล (เขตพระโขนง) โรงเรียนวัดสี่ลูก (เขตบางขุนเทียน)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (เขตบางเขน) โรงเรียนพรตพิทยพยัต (เขตลาดกระบัง) โรงเรียนราชคำริ (เขตพระโขนง) โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม (เขตบางขุนเทียน)

ภาคกลาง (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประจักษ์
  2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โรงเรียนจอมสุรางค์
- อุปถัมภ์

## อำเภอเสนา

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนวัดบ้านแบนศรีรัตนาราม โรงเรียนวัดสี่ตึก โรงเรียนวัดสามกอด โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน โรงเรียนวัดบางนมโคปานอุทิศ
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนเสนาประสิทธิ์

ภาคกลาง (จังหวัดชลบุรี)

## อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนวัดอรัญญิกกาวาส โรงเรียนอนุบาลชลบุรี
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนชลราษฎรอำรุง โรงเรียนชลกันยานุกูล

## อำเภอพนัสนิคม

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนพนัสศึกษาอัย โรงเรียนวัดเนินเต่า โรงเรียนวัดพอนนาง
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนพนัสพิทยาคาร

ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)

## อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนวัดช้างเคียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนสตรีวัศ โนทัย

## อำเภอแม่แตง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนวัดคว่ำเปิง โรงเรียนสันมหาพล โรงเรียนสันป่าสักวิทยา โรงเรียนวัดซอดแล
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนแม่แตง

ภาคเหนือ (จังหวัดพิษณุโลก)

## อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนจากรบุญ โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนพิบูลโลกพิทยาคม โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางระกำ

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนพิรามอุทิศ

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โรงเรียนอินทฤทธิ-  
วิทยาคม โรงเรียนบางระกำวิทยา

ภาคใต้ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ โรงเรียนอนุบาล  
นครศรีธรรมราช (เฉพาะครู)

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนกัลยาณีศรี-  
ธรรมราช

อำเภอสิชล, อำเภอท่าศาลา

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนวัดประทุมทายการาม โรงเรียนบ้าน  
บางฉาง โรงเรียนวัดขรัวราย

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนสิชลคุณากรวิทยา โรงเรียนท่าศาลา  
ประสิทธิ์ศึกษา (อำเภอท่าศาลา)

ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา)

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนวิเชียรชม โรงเรียนอนุบาลสงขลา  
(เฉพาะครู) โรงเรียนจุลสมัย (เฉพาะครู)

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนเทพาวชิราวุธ โรงเรียนนารีนเฉลิม

อำเภอนาทวี, อำเภอสติงพระ

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนบ้านนาทวี และโรงเรียนในกลุ่ม  
(เฉพาะครู) โรงเรียนบ้านเคื่อง



2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนนาทวีวิทยาคม โรงเรียนสตรีทระวิทยา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดอุบลราชธานี)

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนอนุบาลวิทยาคม โรงเรียนอนุบาลนิวัติศรีอุดม  
รัตนาราม (เฉพาะครู)

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนแม่จูงมะหารราช โรงเรียนนาฮีอนุบาล

อำเภอเขื่องใน

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์) และโรงเรียน  
ในอุดม (เฉพาะครู) โรงเรียนชุมชนสร้างก่อสามัคคี

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนเขื่องในพิทยาคาร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น)

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนสนามบิน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น  
(เฉพาะครู)

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

อำเภอมัญจาคีรี

1. โรงเรียนประถมศึกษา: โรงเรียนชุมชนบ้านหันมัญจาคีรี และโรงเรียน  
ในอุดม (เฉพาะครู) โรงเรียนบ้านกอก โรงเรียนสวนหมอน

2. โรงเรียนมัธยมศึกษา: โรงเรียนมัญจาคีรี

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน

รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร	วิชาวุธ
รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์	ศิริวรรณุศย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระพร	อุวรรณโณ
ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์	วิศทเวทย์
ศาสตราจารย์ ดร. ระวี	ภาวิไล
อาจารย์ สุรีย์	สุวรรณปรีชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสรี	พงศ์พิศ
อาจารย์ รุ่งธรรม	ศุจิธรรมวิทย์

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างมาตรฐานวัดปฏิบัติการจริยธรรมต่อพฤติกรรมของผู้อื่น  
ที่กระทำต่อสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปฏิบัติการของบุคคลต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะของนักเรียน ครู และผู้ประกอบการ ต่อพฤติกรรมของผู้อื่นที่กระทำต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทราบสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยว่าการกระทำต่อสิ่งแวดล้อมเช่นไรที่สังคมพึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนา จะได้เป็นประโยชน์ในการจัดหลักสูตรและการสอนจริยศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยในปัจจุบัน ทำให้การปลูกฝังคุณธรรมในเยาวชนไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงขอใหท่านตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความตั้งใจ ตอบตามความเป็นจริง ตอบตามที่เกิดขึ้นจริง และตอบตามที่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่าน โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อของท่านในแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจปฏิบัติการต่อการกระทำของผู้อื่น

ขอใหท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ตามลำดับ

ไม่ต้องเขียนชื่อ    ตอบอย่างตั้งใจ    ตอบตามที่เป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

นางสาวนุชลี อุปภัย

นิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 : แบบสำรวจพฤติกรรมาการกระทำของผู้

คำชี้แจง แบบสำรวจพฤติกรรมานี้ประกอบด้วย การกระทำ ของผู้จำนวน 24-38 ของ การกระทำแต่ละข้อมี พฤติกรรม ที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้นจำนวน 8 พฤติกรรมดังนี้

การกระทำ : การนอนกลางวัน	ชาวเขา...
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ สนับสนุนดี	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ภูมิใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ทำหนี
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ไทกำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ รำคาญ
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ เห็นด้วย	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ฟ้องร้อง

- วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำดังตัวอย่างข้างต้น ที่ละข้อ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้น (การนอนกลางวัน) โดยการเขียน  ล้อมรอบหมายเลขข้างหน้าแต่ละพฤติกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้
- (1) ถ้าหากท่าน จะ รู้สึก "สนับสนุนดี" ต่อผู้กระทำการนั้น แน่ ๆ ก็เขียน  ล้อมรอบเลข 2 ข้างหน้า "สนับสนุนดี"
  - (2) ถ้าหากท่าน อาจจะ รู้สึก "ภูมิใจ" ต่อผู้กระทำการนั้นก็เขียน  ล้อมรอบเลข 1 ข้างหน้า "ภูมิใจ"
  - (3) ถ้าหากท่าน ไม่แน่ใจ ว่าจะ "คบหาเป็นมิตร" กับผู้กระทำการนั้นหรือไม่ ก็เขียน  ล้อมรอบเลข 0 ข้างหน้า "คบหาเป็นมิตร"
  - (4) ในทำนองเดียวกันถ้าหากท่าน จะไม่ "ทำหนี" ผู้กระทำการ แน่ ๆ ก็เขียน  ล้อมรอบเลข -2 ข้างหน้า "ทำหนี"

ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละปฏิกิริยา แล้วเขียน  $\odot$  ล้อมรอบคำตอบของท่านจนครบทั้ง 8 ปฏิกิริยา ตัวอย่างคำตอบตามที่ได้อธิบายไว้ข้างต้นจะเป็นดังนี้

การกระทำ : การนอนกลางวัน	ชาวเขา ...
จะ $\odot$ 1 0 -1 -2 จะไม่ สนับสนุนดี	จะ 2 1 $\odot$ -1 -2 จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ 2 $\odot$ 1 0 -1 -2 จะไม่ ภูมิใจ	จะ 2 1 0 -1 $\odot$ -2 จะไม่ ทำหนี้
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ใหญ่กำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ไร้ความ
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ เห็นกาย	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ฟ่องรอง

ขอให้ตอบให้ครบทั้ง 8 ปฏิกิริยา

ความหมายของตัวเลขโดยสรุป มีดังนี้

- 2 = จะ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา แน่ ๆ
- 1 = อาจ จะ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- 0 = ไม่แน่ใจ
- 1 = อาจจะไม่ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- 2 = จะไม่ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา แน่ ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดลงมือทำเมื่อท่านได้เข้าใจวิธีการของตอนนี้นักท่องเที่ยวแล้ว

การกระทำ : การเร่งการเจริญเติบโตของสัตว์		ข้าพเจ้า....
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ คบหาเป็นมิตร	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ภูมิใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ทำหนี	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ไห้กำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ รำคาญ	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ เห็นควย	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ฟ้องร้อง	

การกระทำ : การลงโทษสัตว์เลี้ยงอันตรายแทนมนุษย์		ข้าพเจ้า...
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ คบหาเป็นมิตร	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ภูมิใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ทำหนี	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ไห้กำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ รำคาญ	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ เห็นควย	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ฟ้องร้อง	

การกระทำ : การสะสมเงินทอง		ข้าพเจ้า...
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ คบหาเป็นมิตร	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ภูมิใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ทำหนี	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ไห้กำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ รำคาญ	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ เห็นควย	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ฟ้องร้อง	

การกระทำ : การขนานสิ่งศักดิ์สิทธิ์		ข้าพเจ้า...
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ คบหาเป็นมิตร	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ภูมิใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ทำหนี	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ไห้กำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ รำคาญ	
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ เห็นควย	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ฟ้องร้อง	

ภาคผนวก จ.

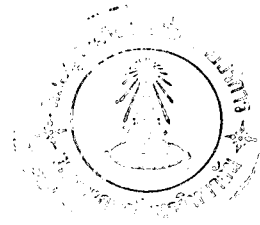
ตัวอย่างแบบประเมินความถูกต้องของพฤติกรรมที่ใช้ในการหาความตรงของ  
มาตรวัด

- คำชี้แจง โปรดพิจารณาการกระทำต่อไปนี้ทีละข้อ และตอบว่าการกระทำแต่ละ  
ข้อมี ความถูกต้อง มากน้อยเพียงใด
- (1) หากท่านคิดว่ากรกระทำข้อนั้น ถูกต้องมากที่สุด ก็ขอให้เขียน  
เครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกที่สุด" ที่ตรงกับกรกระทำข้อนั้น
  - (2) หากท่านคิดว่ากรกระทำข้อนั้น ถูกต้อง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูก" ที่ตรงกับกรกระทำข้อนั้น
  - (3) หากท่านคิดว่ากรกระทำข้อนั้น ผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิด" ที่ตรงกับกรกระทำข้อนั้น
  - (4) หากท่านคิดว่ากรกระทำข้อนั้น ผิดมากที่สุด ก็ขอให้เขียน  
เครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิดที่สุด" ที่ตรงกับกรกระทำข้อนั้น
  - (5) หากข้อใด ตัดสินไม่ได้ ว่าถูกหรือผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ตัดสินไม่ได้" ที่ตรงกับกรกระทำข้อนั้น

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

ระดับความถูกต้องของการกระทำ	การกระทำ				
	ถูก ที่สุด	ถูก	ตัดสิน ไม่ได้	ผิด	ผิด ที่สุด
การเร่งการเจริญเติบโตของสัตว์					
การลองให้สัตว์เลี้ยงอันตรายแทนมนุษย์					
การสะสมเงินทอง					
การบนบานสิ่งศักดิ์สิทธิ์					





ประวัติผู้เขียน

นางสาว นุชลี อุบภัย เกิดวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2501 ที่กรุงเทพมหานคร  
ได้รับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย