



บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนในการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา รายวิชาบังคับ" มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรวิชาพลศึกษา
2. สร้างเครื่องมือวิจัย
3. สุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร
4. เก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์

### 1. การศึกษาค้นคว้า

โดยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร หนังสือ งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

### 2. การสร้างเครื่องมือวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างในลักษณะแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open - Ended)

2.2 แบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามความคิดเห็นนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาในด้าน

- ก. จุดประสงค์วิชาพลศึกษา
- ข. โครงสร้างแผนการสอน
- ค. จุดประสงค์รายวิชา
- ง. เนื้อหารายวิชา
- จ. สื่อการสอน
- ฉ. วิธีสอน
- ช. การประเมินผล

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### 2.3 แบบสอบถามทั้งหมดมี 12 ฉบับ คือ

- 2.3.1 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาย่ดหุ่่น
- 2.3.2 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาเทเบิลเทนนิส
- 2.3.3 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชากรีฑา
- 2.3.4 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชากระบี่
- 2.3.5 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาบาสเกตบอล
- 2.3.6 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาตะกร้อ
- 2.3.7 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนวิชาย่ดหุ่่นมาแล้ว
- 2.3.8 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนวิชาเทเบิลเทนนิสมาแล้ว
- 2.3.9 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนวิชากรีฑามาแล้ว
- 2.3.10 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนวิชากระบี่มาแล้ว
- 2.3.11 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนวิชาบาสเกตบอลมาแล้ว
- 2.3.12 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนวิชาตะกร้อมาแล้ว

#### 2.4 การตรวจสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดย

2.4.1 ผู้วิจัยเอง ในด้านความถูกต้องชัดเจนของภาษา การใช้ถ้อยคำ และ  
ความครอบคลุมหลักสูตรทั้งหมด

2.4.2 ตรวจสอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมการวิจัย โดยตรวจแก้วิจารณ์  
และเสนอแนะในด้านต่างๆ

2.4.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากร ที่ไม่ใช่ประชากรจริง จำนวน 24 คน เพื่อหาค่าความเชื่อถือได้ โดยวิธีทดลองซ้ำ ระยะเวลาห่างกัน 1 สัปดาห์ ได้ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเท่ากับ .85

2.4.4 นำแบบสอบถามที่หาค่าความเชื่อถือได้แล้ว ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริง

### 3. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม คือ

3.1 อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา รายวิชาบังคับในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในส่วนกลาง และ 12 เขตการศึกษา โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling Method) จากเขตการศึกษาละ 6 โรงเรียน รวมเป็น 78 โรงเรียน ๆ ละ 1 วิชา ๆ ละ 1 ท่าน รวมจำนวนอาจารย์ 78 ท่าน

3.2 นักเรียนที่ผ่านการเรียนวิชาพลศึกษา รายวิชาบังคับมาแล้วในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ทั้งในส่วนกลาง และ 12 เขตการศึกษา โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย จากเขตการศึกษาละ 6 โรงเรียน รวมเป็น 78 โรงเรียน ๆ ละ 1 วิชา วิชาละ 10 คน รวมจำนวนนักเรียน 780 คน

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเองในเขตกรุงเทพมหานคร และเขตใกล้เคียง สำหรับเขตที่อยู่ห่างไกลออกไปนั้น ได้ส่งและรับคืนทางไปรษณีย์

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการวิเคราะห์ในเชิงสถิติ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2 ข นำมาแจกแจงความถี่แยกตามหัวข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ยกเว้น ตอนที่ 2 ข นำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยกำหนดค่านัยก่จะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน เท่ากับ	4
มาก	ให้น้ำหนักคะแนน เท่ากับ	3
น้อย	ให้น้ำหนักคะแนน เท่ากับ	2
น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน เท่ากับ	1

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ถือตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

นำเสนอข้อมูลในรูปตาราง ประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. หาค่าร้อยละ
2. หาค่าเฉลี่ย จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ

$$\bar{X} = \text{มัธยฐานเลขคณิต}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของความถี่คูณด้วยคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}^1$$

<sup>1</sup>ประคอง กรรณสูตร; สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 41.

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากสูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N}}$$

เมื่อ

S.D = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$  = ผลรวมของความถี่คูณด้วยคะแนน

$\sum fx^2$  = ผลรวมของความถี่คูณด้วยคะแนนยกกำลังสอง

N = จำนวนของผู้ให้ข้อมูล<sup>1</sup>

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

<sup>1</sup> เรืองเดียวกัน, หน้า 51.