

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับชั้นดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในแต่ละเงื่อนไขรวม 4 เงื่อนไข
2. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กชายและเด็กหญิงที่เข้ารับการทดลองในแต่ละเงื่อนไขรวม 4 เงื่อนไข
3. วิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางแบบไม่ซ้ำ (Two-way Analysis of Variance) โดยมีเพศ และเงื่อนไขการทดลองเป็นตัวแปรอิสระ และมีคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งเป็นตัวแปรตาม
4. เมื่อผลการวิเคราะห์ในข้อ 3 มีความแตกต่างถึงระดับมีนัยสำคัญทางสถิติจึงได้ทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls)
5. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 ช่วงเวลาที่ 2 และช่วงเวลาที่ 3 ในแต่ละเงื่อนไขรวม 4 เงื่อนไข
6. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบซ้ำ (Repeated One-way Analysis of Variance) โดยมีช่วงเวลา 3 ช่วงเป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ ช่วงเวลาที่ 1 ช่วงเวลาที่ 2 และช่วงเวลาที่ 3 และมีคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งในแต่ละช่วงเวลาเป็นตัวแปรตามในแต่ละเงื่อนไขรวม 4 เงื่อนไข
7. เมื่อผลการวิเคราะห์ในข้อ 6 มีความแตกต่างถึงระดับมีนัยสำคัญทางสถิติจึงได้ทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเชื่อฟัง คำสั่ง ของเด็กที่เข้ารับการทดลองในแต่ละเงื่อนไข จำนวน  
เงื่อนไขละ 16 คน

เงื่อนไขการทดลอง	$\bar{X}$	S.D.
เงื่อนไขที่ 1 (ผู้ใหญ่ไม่พูดคุย และไม่เฝ้าคอยดู)	21.4375	8.286
เงื่อนไขที่ 2 (ผู้ใหญ่ไม่พูดคุย แต่เฝ้าคอยดู)	34.5625	6.033
เงื่อนไขที่ 3 (ผู้ใหญ่พูดคุย แต่ไม่เฝ้าคอยดู)	32.5000	10.093
เงื่อนไขที่ 4 (ผู้ใหญ่พูดคุย และเฝ้าคอยดู)	46.0000	9.048

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเชื่อฟัง คำสั่ง ของเด็กชายและเด็กหญิงที่เข้ารับการทดลองในแต่ละเงื่อนไข จำนวนเงื่อนไขละ 8 คน

เพศ	เงื่อนไขที่ 1		เงื่อนไขที่ 2		เงื่อนไขที่ 3		เงื่อนไขที่ 4	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
เด็กชาย	22.13	7.85	32.75	4.89	31.88	12.78	49.50	5.56
เด็กหญิง	20.75	9.19	36.38	6.82	33.13	7.36	42.50	10.79

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางแบบไม่วัฏซ้ำของคะแนน  
ความเชื่อฟังคำสั่งแยกตามเพศ และเงื่อนไขการทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
เพศ (A)	12.25	1	12.25	0.17
เงื่อนไขการทดลอง (B)	4861.125	3	1620.375	22.29 **
AB	250.125	3	83.375	1.15
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	4069.5	56	72.67	
ผลรวม	9193	63		

\*\*p < .01 [ ค่าจากตาราง  $F_{.99}(3,56) = 4.166$  ]

ผลจากตารางที่ 3 แยกได้ว่าโดยตามลำดับดังนี้

1. เด็กชายและเด็กหญิง เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. เด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่แตกต่างกัน เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างเพศ และเงื่อนไขการทดลอง แสดงว่าตัวแปรเหล่านี้ไม่ใดส่งผลรวมกันต่อความเชื่อฟังคำสั่งของเด็ก

จากตารางที่ 3 พบว่า เด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่แตกต่างกัน เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่แตกต่างกันด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์ เสนอผลไว้ในตารางที่ 4

## ตารางที่ 4

ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟัง คำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ต่างกัันโดยวิธี นิวแมน-คูสต์

คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}_1$ 21.4375	$\bar{X}_3$ 32.5	$\bar{X}_2$ 34.5625	$\bar{X}_4$ 46
$\bar{X}_1 = 21.4375$	-	11.0625*	13.125**	24.5625**
$\bar{X}_3 = 32.5$		-	2.0625	13.5
$\bar{X}_2 = 34.5625$			-	11.4375*
$\bar{X}_4 = 46$				-
r		2	3	4
$q_{.95}(r, 56) MS_w/n$		8.5157	10.2364	11.2583
$q_{.99}(r, 56) MS_w/n$		11.3388	12.9412	13.8640

\*\*  $p < .01$

\*  $p < .05$

$\bar{X}_1$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลอง  
ในเงื่อนไขที่ 1

$\bar{X}_2$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลอง  
ในเงื่อนไขที่ 2

$\bar{X}_3$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลอง  
ในเงื่อนไขที่ 3

$\bar{X}_4$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลอง  
ในเงื่อนไขที่ 4

ผลจากตารางที่ 4 พบว่า

1. เด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 3 (ผู้ใหญ่พูคชู้ แต่ไม่เฝ้าคอยคู้) เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าเด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 1 (ผู้ใหญ่ไม่พูคชู้ และไม่เฝ้าคอยคู้) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่ไม่เฝ้าคอยคู้เด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการพูคชู้มากกว่าไม่มีการพูคชู้

2. เด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 4 (ผู้ใหญ่พูคชู้ และเฝ้าคอยคู้) เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าเด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 2 (ผู้ใหญ่ไม่พูคชู้ แต่เฝ้าคอยคู้) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่เฝ้าคอยคู้เด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการพูคชู้มากกว่าไม่มีการพูคชู้

3. เด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 2 (ผู้ใหญ่ไม่พูคชู้ แต่เฝ้าคอยคู้) เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าเด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 1 (ผู้ใหญ่ไม่พูคชู้ และไม่เฝ้าคอยคู้) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่ไม่พูคชู้เด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการเฝ้าคอยคู้มากกว่าไม่มีการเฝ้าคอยคู้

4. เด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 4 (ผู้ใหญ่พูคชู้ และเฝ้าคอยคู้) เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าเด็กที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขที่ 3 (ผู้ใหญ่พูคชู้ แต่ไม่เฝ้าคอยคู้) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่พูคชู้เด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการเฝ้าคอยคู้มากกว่าไม่มีการเฝ้าคอยคู้

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 ช่วงเวลาที่ 2 และช่วงเวลาที่ 3 ในแต่ละเงื่อนไข จำนวนเงื่อนไขละ

16 คน

ช่วงเวลา	เงื่อนไขที่ 1		เงื่อนไขที่ 2		เงื่อนไขที่ 3		เงื่อนไขที่ 4	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ช่วงเวลาที่ 1	9.75	2.67	12.81	2.48	11.19	3.47	16.19	3.49

ตารางที่ 6 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวแมบวักซ่า โดยมีช่วงเวลา 3 ช่วง เป็นตัวแปรอิสระโคแก ช่วงเวลาที่ 1 ช่วงเวลาที่ 2 และ ช่วงเวลาที่ 3 และมีคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งในแต่ละช่วงเวลาเป็นตัวแปรตามในเงื่อนไขที่ 1 (ผู้ใหญ่ไม่พูคชู และไม่เผ้าคอบค)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	343.3125	15		
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	370.6667	32		
ช่วงเวลา	164.2917	2	82.15	11.94 **
ที่เหลือ	206.3750	30	6.88	
ผลรวม	713.9792	47		

\*\*  $p < .01$  [ ค่าจกตาราง  $F_{.99}(2,30) = 5.39$  ]

ผลจกตารางที่ 6 แสดงว่าในเงื่อนไขที่ 1 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกันเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จกตารางที่ 6 พบว่า ในเงื่อนไขที่ 1 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกันเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกันด้วยวิธีของแนวมาน-คูลส์ เสนอผลไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่อฟัง คำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน โดยวิธีนิวแมน-คูลส์ ในเงื่อนไขที่ 1

คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}_3$ 5.63	$\bar{X}_2$ 6.06	$\bar{X}_1$ 9.75
$\bar{X}_3 = 5.63$	-	0.43	4.12 **
$\bar{X}_2 = 6.06$		-	3.69 **
$\bar{X}_1 = 9.75$			-
r		2	3
$q_{.99}(r, 30)$	$MS_w/n$	2.57	2.94

\*\*  $p < .01$

$\bar{X}_1$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1

$\bar{X}_2$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 2

$\bar{X}_3$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 3

ผลจากการวางที่ 7 แสดงว่าในเงื่อนไขที่ 1 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าในช่วงเวลาที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 2 และในช่วงเวลาที่ 3 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าในช่วงเวลาที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 8 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวแบบวัดซ้ำโดยมีช่วงเวลา 3 ช่วงเป็นตัวแปรอิสระได้แก่ ช่วงเวลาที่ 1 ช่วงเวลาที่ 2 และ ช่วงเวลาที่ 3 และมีคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งในแต่ละช่วงเวลา เป็นตัวแปรตามในเงื่อนไขที่ 2 (ผู้ใหญ่ไม่หูคู้ แต่เฝ้าคอยดู)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	181.9792	15		
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	240	32		
ช่วงเวลา	68.1667	2	34.08	5.95**
ที่เหลือ	171.8333	30	5.73	
ผลรวม	421.9792	47		

\*\*p < .01 [ ค่าจากตาราง F .99(2,30) = 5.39 ]

ผลจากตารางที่ 8 แสดงว่าในเงื่อนไขที่ 2 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 8 พบว่าในเงื่อนไขที่ 2 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกันด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์ เสนอผลไว้ในตารางที่ 9





ตารางที่ 9

ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่อฟังคำสั่ง  
ของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกันโดยวิธีนิวแมน-  
คูสต์ในเงื่อนไขที่ 2

คะแนนเฉลี่ย	$\bar{X}_3$ 9.94	$\bar{X}_2$ 11.81	$\bar{X}_1$ 12.81
$\bar{X}_3 = 9.94$ $\bar{X}_2 = 11.81$ $\bar{X}_1 = 12.81$	-	1.87	2.87 *
r		2	3
$q_{.95}(r, 30)$ $MS_w/n$		1.91	2.30

\*  $p < .05$

$\bar{X}_1$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1

$\bar{X}_2$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 2

$\bar{X}_3$  = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งของเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 3

ผลจากตารางที่ 9 แสดงว่าในเงื่อนไขที่ 2 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 และในช่วงเวลาที่ 2 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 2 และในช่วงเวลาที่ 3 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าในช่วงเวลาที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ โดยมีช่วงเวลา 3 ช่วง เป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ ช่วงเวลาที่ 1 ช่วงเวลาที่ 2 และ ช่วงเวลาที่ 3 และมีคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งในแต่ละช่วงเวลา เป็นตัวแปรตามในเงื่อนไขที่ 3 (ผู้ใหญ่พหูพหู แต่ไม่เฝ้าคอยดู)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	509.3334	15		
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	117.3334	32		
ช่วงเวลา	6.7917	2	3.39	0.92
ที่เหลือ	110.5417	30	3.64	
ผลรวม	726.6668	47		

ผลจากตารางที่ 10 แสดงว่าในเงื่อนไขที่ 3 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกันเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ โดยมีช่วงเวลา 3 ช่วง เป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ ช่วงเวลาที่ 1 ช่วงเวลาที่ 2 และ ช่วงเวลาที่ 3 และมีคะแนนความเชื่อฟังคำสั่งในแต่ละช่วงเวลาเป็นตัวแปรตามในเงื่อนไขที่ 4 (ผู้ใหญ่พหูพหู แต่เฝ้าคอยดู)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	409.333	15		
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	104.334	32		
ช่วงเวลา	18.292	2	9.15	3.19
ที่เหลือ	86.042	30	2.87	

ผลจากตารางที่ 11 แสดงว่าในเงื่อนไขที่ 4 เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่แตกต่างกันเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่ไม่เฝ้าคอยดู เด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการพูดคุยมากกว่าไม่มีการพูดคุยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่เฝ้าคอยดูเด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการพูดคุยมากกว่าไม่มีการพูดคุยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่ไม่พูดคุย เด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการเฝ้าคอยดูมากกว่าไม่มีการเฝ้าคอยดูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ในสภาพการณ์ที่ผู้ใหญ่พูดคุย เด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ที่มีการเฝ้าคอยดูมากกว่าไม่มีการเฝ้าคอยดูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ในแต่ละเงื่อนไขการทดลองเด็กเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ดังนี้
  - 5.1 เงื่อนไขที่ 1 (ผู้ใหญ่ไม่พูดคุย และไม่เฝ้าคอยดู) เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าในช่วงเวลาที่ 2 และในช่วงเวลาที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 2 และในช่วงเวลาที่ 3 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
  - 5.2 เงื่อนไขที่ 2 (ผู้ใหญ่ไม่พูดคุย แต่เฝ้าคอยดู) เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 และในช่วงเวลาที่ 2 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 2 และในช่วงเวลาที่ 3 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่มากกว่าในช่วงเวลาที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
  - 5.3 เงื่อนไขที่ 3 (ผู้ใหญ่พูดคุย แต่ไม่เฝ้าคอยดู) และ
  - 5.4 เงื่อนไขที่ 4 (ผู้ใหญ่พูดคุย และเฝ้าคอยดู)

เด็กที่เข้ารับการทดลองในช่วงเวลาที่ 1 ในช่วงเวลาที่ 2 และในช่วงเวลาที่ 3 เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

6. ในแต่ละเงื่อนไขการทดลอง เด็กหญิงและเด็กชายเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย