

ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยใช้คำกระตุ้นจากแถบบันทึกภาพต่อขั้วความสนใจ

ในกาทำงานของเด็กอนุบาล



นางสาวรัตนา เพทายบรรลือ

วิทยานิพนธ์นี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา

คณะจิตวิทยา สจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 514 - 1

010163

17109656

**EFFECTS OF POSITIVE REINFORCEMENT BY USING CARTOON
FROM VIDEO TAPE ON ATTENTION SPAN OF KINDERGARTEN CHILDREN**



Miss Ratana Petaibunlue

คุณย์วิทยุพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

วิทยานิพนธ์ (ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยใช้การชื่นชมจากแถบบันทึกภาพต่อช่วงความ
สนใจในการทำงานของเด็กอนุบาล

โดย นางสาวรัตนา เพทายบรรลือ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาคารที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรรตทิพย์ กิจวรรตญาคัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพรพรต ภูมิวิเศษสาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคัลภ์ บูมภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

กนกคุณพหัท

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศิริ โภธาคุณานนท์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร จูวรรตญาคัย)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัจ โพรแก้ว)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรตทิพย์ กิจวรรตญาคัย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยใช้การชื่นชมจากแถบบันทึกภาพต่อ
ช่วงความสนใจในการทำงานของเด็กอนุบาล

ชื่อผลิต นางสาวรัตนา เพทายบรรณสี

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พระระพีพร ศิริวรรณบุญชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพรรณ ภูมิวิฑิตสาร

ภาควิชา ศติวิทยา

ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาผลการเสริมแรงทางบวกโดยใช้การชื่น
ชมจากแถบบันทึกภาพต่อช่วงความสนใจในการทำงานของเด็กอนุบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน
จำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มเลือกนักเรียนอนุบาลจำนวน 150 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น
3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คนโดยการสุ่มสุ่มสุ่ม กลุ่มแรกเป็นกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มที่สองเป็นกลุ่มทดลอง 2
และกลุ่มที่สามเป็นกลุ่มควบคุม การวิจัยในขั้นแรกทำการทดสอบนำช่วงความสนใจทำงานของผู้รับ
การทดลองทั้ง 3 กลุ่ม ต่อมาเล่นอดีตเสริมแรงให้ผู้รับการทดลองกลุ่มทดลอง 2 ได้รู้จัก โดย
ฉายการชื่นชมจากแถบบันทึกภาพให้ดู แล้วให้ผู้รับการทดลองกลุ่มทดลอง 1 และกลุ่มทดลอง 2
ทำกิจกรรม 2 อย่างคือ ระบายสีภาพ และคัดกลุ่มวัตถุตามสี รูปภาพ และขนาด โดยกลุ่มทดลอง 1
จะไม่ได้รับการเสริมแรงหลังจากทำกิจกรรม ส่วนกลุ่มทดลอง 2 จะได้รับการเสริมแรงใน
เงื่อนไข เมื่อผู้รับการทดลองสามารถทำกิจกรรมโดยมีช่วงความสนใจนานมากขึ้น ต่อจากนั้นจึง
ทดสอบผลของช่วงความสนใจในการทำงานของผู้รับการทดลองทั้ง 3 กลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า เด็ก
ที่ได้รับการเสริมแรงด้วยการชื่นชมจากแถบบันทึกภาพหลังจากทำกิจกรรมแล้ว มีช่วงความสนใจใน
การทำงานแตกต่างจากกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง 1 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยมี
ช่วงความสนใจในการทำงานนานกว่า และเด็กที่ทำกิจกรรมแล้วไม่ได้รับการเสริมแรงมีช่วงความ
สนใจในการทำงานไม่แตกต่างจากเด็กที่ไม่ได้ทำกิจกรรมและไม่ได้รับการเสริมแรง

Thesis Title Effects of Positive Reinforcement by Using Cartoon
 From Video Tape on Attention Span of Kindergarten
 Children

Name Miss Ratana Petaibunlue

Thesis Advisor Associate Professor Punthip Sirivannabood, Ph.D.
 Assistant Professor Prapaipan Poomvudtisan

Department Psychology

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effects of positive reinforcement by using video tape cartoons on the attention span of kindergarten children. The sample included 30 children randomly selected from 150 kindergarten children. All subjects were divided into three groups : experimental group 1, experimental group 2 and a control group. Subjects in the experimental group 2 were shown video tape cartoon as reinforcer in the study. Two activities were introduced to the subjects in both experimental groups. Subjects in the experimental group 2 were permitted to watch video tape cartoons after they have completed each activity with a longer attention span. Subjects in the experimental group 1 had no contingency reinforcement. The attention span on the tasks were assessed before and after treatments. Results show statistically significant differences between both experimental groups and the control group at .01 level. The experimental group 2 had a longer attention span on the task than

the experimental group 1 and the control group. There is no statistically significant difference between experimental group 1 and the control group.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วยสี้า เร็ลลงได้ด้วยความกรุณาของรองค้ำสตราจารย์ ดร.พระระทิพย์
ศิริวรรณนุคัย และผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ประไพพรณ ภูมิวิฒิสำร ในการให้ค้ำปรึกษาแนะนำและ
ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้กำส้งใจในการทำงานเป็นอย่างมาก ผู้วิสัยขอกราบ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณครอบครัวคุณถาวร เลาหกุล ทุกท่าน ตลอดจนอาจารย์ใหญ่และ
คณาจารย์โรงเรียนมงคลวิทยา ส้งหวัดส้ำทูน ที่ได้เอื้อเฟื้อและอ้ำทวยความสละดวกในการ
ทดลองและเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณภักเรียนอนุบาลโรงเรียนมงคลวิทยาทุกคนใน
การให้ควมร่วมมือจนงานวิสัยนี้สำเร็จ

สุดท้ายนี้ ผู้วิสัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ และน้องที่ได้ให้กำส้งใจ
และให้ควมช่วยเหลือในการทำงานวิสัยนี้ตลอดมา

รัตนา เพทายบรรลือ

ศูนย์วิทยพัทพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญรูปภาพ.....	ญ
บทที่ .	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	18
สมมุติฐานของการวิจัย.....	19
คำจำกัดความ.....	18
ขอบเขตของการวิจัย.....	19
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	19
2. วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
กลุ่มตัวอย่าง.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	20
วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
การสังเกตและบันทึกข้อมูล.....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	25
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	39
5. สรุปผลการวิจัยและข้อ เสนอแนะ.....	42
บรรณานุกรม.....	46
ภาคผนวก.....	52
ประวัติผู้เขียน.....	57



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ช่วงความสนใจทำงานของกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการวิจัย.....	26
2. ช่วงความสนใจทำงานและทำกิจกรรมของกลุ่มทดลอง 1 ในระยะต่าง ๆ ของการวิจัย.....	28
3. ช่วงความสนใจทำงานและทำกิจกรรมของกลุ่มทดลอง 2 ในระยะต่าง ๆ ของการวิจัย.....	30
4. ความแตกต่างช่วงความสนใจทำงานในการทดสอบผลและการทดสอบนำของทั้งสามกลุ่ม เมื่อเรียงจากค่าความแตกต่างน้อยไปหามาก.....	34
5. ช่วงความสนใจทำงานและทำกิจกรรมของกลุ่มทดลอง 1 และกลุ่มทดลอง 2	36
6. การลำดับช่วงความสนใจทำงานในการทดสอบนำของกลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม.....	37
7. การลำดับช่วงความสนใจทำงานในการทดสอบผล ของกลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม.....	38
8. การเปรียบเทียบความแตกต่างช่วงความสนใจทำงานในการทดสอบผลระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มทดลอง 1 กับกลุ่มทดลอง 2	39

สารบัญรูปภาพ

รูปที่		หน้า
1.	กราฟแท่งแสดงการเปรียบเทียบช่วงความสนใจในการทำงาน ระหว่างการทดสอบหน้าและการทดสอบผลกลุ่มควบคุม.....	27
2.	กราฟแท่งแสดงการเปรียบเทียบช่วงความสนใจในการทำงานระหว่าง การทดสอบหน้าและการทดสอบผลของกลุ่มทดลอง 1	29
3.	กราฟแท่งแสดงการเปรียบเทียบช่วงความสนใจในการทำงานระหว่าง การทดสอบหน้าและการทดสอบผลกลุ่มทดลอง 2	32



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย