

## ภาษาไทย

กมลฯ นาหิน. ประสารช่องว่าง. แปลไทย ไฟจง ไอลสกุล. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์มูลนิธิโภมลีมหอง, 2525.

เกษม ศิริสัมพันธ์. "การบทหวานสถานการณ์และปัญหาค้านการสื่อสารในประเทศไทย."  
ในบทออกเทป การสัมมนาระดับชาติวิเคราะยการสื่อสารและปัญหาการ  
สื่อสารในชนบทในประเทศไทย 26-28 สิงหาคม 2525, หน้า 1-12. กรุงเทพ  
มหานคร: สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติวิเคราะยการศึกษาวิทยาศาสตร์  
และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2525  
(อักษรไทย)

พิทยา สุวรรณะชัย. "สังคมไทยมีโครงสร้างที่หลวบจริงหรือ." พัฒนบริหารศาสตร์  
12 (คุณภาพ 2516) : 38 - 51.

พัชรินทร์ เปี้ยนสมบูรณ์. "การอพยพของชาวอช และชาวมอญในจังหวัดนครราชสีมา."  
ในศูนย์วัฒนธรรม หน้า 39-46. วิทยาลัยครุนคราษีสีมา. นครราชสีมา,  
2523 (อักษรไทย)

มนกร เจริญทักษิร. "การเมืองไทย : ภาพสะท้อนในคลอัมพ์สุนธินนท์ของหนังสือพิมพ์."  
ธุรกิจสารสาร 8(พฤษภาคม-สิงหาคม 2525) : 1-32.

ศิริชัย ศิริกายะ. "เอกสารประกอบการสอนวิชา Individual Study."  
กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 (พิมพ์ครั้ง)  
สนธยา วิญญาณิช. "คติชาวบ้านบางส่วนในอำเภอปักชังชัย." ใน บันทึกจากໄก Era,  
หน้า 151-156. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

สนิท สมควรการ. มีเงินกันบัวน้องมีทองกันบัว : ระบบครอบครัวและเครือญาติของไทย.  
กรุงเทพมหานคร : บรรพกิจเทรอกิจ, 2519.

สุภางค์ จันทวนิช. "การใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษา" ใน วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพกับการศึกษา, หน้า 135-171. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร นจก. การพิมพ์-พะนัง, 2523.

อคิน รากีพัฒน์, ม.ร.ว. "سلمในวิธีการวิจัยเชิงประมวลและคุณภาพ." ใน แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ, หน้า 103-121. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์และสำนักเจริญผล, 2522.

อนุสร พธพัฒน์. "แนวทางสร้างหมู่บ้านเพื่อชีวิตในเมืองไทย หนึ่งความยากจนให้หายใน 4 ปี" ใน ยุทธศาสตร์พัฒนาชีวิตทางคินและเครื่องของชุมชนในพื้นที่บรรจุศพ กร.อุฯ พรบ.ประภา บม., หน้า 279-291 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิชจำกัด, 2523

ภาษาค่างประเทศ

Chery, Collin, On Human Communication: a Review, a Survey, and a Criticism. 3rd. Cambridge: The Mit Press, 1978.

Embree, John F. "Thailand-A Loosely Structured Social System." American Anthropologist 52( 1950) : 181-193.

Fathi, Asghar. "Diffusion of a 'Happy' News Event." Journalism Quarterly 50 (Summer 1973) : 271-277.

Gluckman, Max. "Gossip and Scanal." Current Anthropology 4(June 1963): 307-316.

Granovetter, Mark S. "The Strength of Weak Ties." American Journal of Sociology 78 ( May 1973) : 1360-1380.

Hannerz, ULF. "Gossip, Networks and Culture in a Black American Ghetto." Ethnos 1 ( 1967) : 35-60.

- Kincaid, D. Lawrence. "The Convergence Model of Communication." Paper No. 18 East-West Communication Institute Honolulu. Hawaii, 1979 (Mimeo graphed)
- Levin, Jack, and Kimmel, Allen J. "Gossip Columns : Media Small Talk." Journal of Communication 27(Winter 1977): 169-175.
- Lindgren, Henry Clay. An Introduction to Social Psychology. New York: John Wiley and Sons, 1969.
- Phillips, Herbert P. Thai Peasant Personality. Los Angeles : University of California Press, 1966.
- Prisbell, Marshall, and Andersen, Janis F. "The Importance of Perceived Homophily, Level of Uncertainty, Feeling Good, Safety, and Self-Disclosure in Interpersonal Relationships." Communication Quarterly 28(Summer 1980): 22-33.
- Rogers, Everett M. "Model of Communication and the Passing of the Dominant Paradigm of Development." Standford University, nd. (Mimeo graphed)
- Rogers, Everett M. Modernization Among Peasants. Michigan: Holt Rinehart and Winston Inc., 1969.
- Rogers, Everett M., and Kincaid, D. Lawrence. Communication Networks: Toward a New Paradigm for Research. New York: The Free Press, 1981.
- Roger, Everett M., and Shoemaker, F.F. Communication of Innovation: A Cross-Cultural Approach. New York: The Free Press, 1971.
- Rosnow, Ralph L. "Gossip and Marketplace Psychology." Journal of Communication 27(Winter 1977): 158-163.

Rosnow, Ralph L., and Fine, Gary Alan. Rumor and Gossip. New York:  
Elsevier Scientific Publishing Company, Inc., 1976.

Rysman, Alexander. "How the 'Gossip' Became a Woman," Journal of Communication 27(Winter 1977): 176-180.

Sules, Jerry M. "Gossip as Social Comparison." Journal of Communication 27(Winter 1977): 164-168.

Yerkovich, Sally. "Gossiping as a Way of Speaking." Journal of Communication 27(Winter 1977) : 192-197.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพดิกรรบกับการซุบซึบกับความร่วมมือในการพัฒนา :  
ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านพระเพลิง ตำบลนกอออก อําเภอบึงชั่งชัย  
จังหวัดนครราชสีมา

การสัมภาษณ์ครั้งที่ 1ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางประชาราษฎร์ เชื้อชาติ และสังคม

1. เชื้อชาติในสัมภาษณ์.....

2. บ้านเลขที่.....

3. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

4. อายุ

1) 15-25 ปี

2) 26-40 ปี

3) 41-60 ปี

5. สสถานภาพสมรส

1) โสด

2) สมรสแล้ว

6. รายได้ของครอบครัวห้าคน (ส่วนรับสามาชิกกลุ่มสกปรกและกลุ่มอุบัติเหตุ)

รายได้จากการท่านนา เนลี่ยปีละ..... บาท

รายได้จากการรับจ้าง เนลี่ยปีละ..... บาท

รายได้อื่น ๆ (ระบุ)

..... เนลี่ยปีละ..... บาท

..... เนลี่ยปีละ..... บาท

..... เนลี่ยปีละ..... บาท

รวม ..... บาท

7. รายจ่ายส่วนกัวของห่านเกื่อนละ.....บาท (เฉพาะสมาชิกกลุ่มเยาวชน)
8. การศึกษาของห่าน.....ปี
9. ห่านเป็นสมาชิกกลุ่มอะไรในหมู่บ้านบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)
  - 1) กลุ่มเยาวชน
  - 2) กลุ่มสตรี
  - 3) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - 4) กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน
  - 5) กรรมการวัด
  - 6) กรรมการศึกษา
  - 7) กลุ่มเกษตรกร
  - 8) อุก塞่อชาวบ้าน
  - 9) ทสป.
  - 10) อาสาสมัครน้ำเลือด
  - 11) ผู้สื่อข่าวเกษตร
  - 12) อัน ๆ (ระบุ).....

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 พฤกษิกรรมการพูดคุยดึงบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา  
ในบรรดาบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานี้ ท่านเคย  
ให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาบ้านพูดคุยดึงเรื่องโครงสร้าง

ในเบื้องต้น	เบื้องต้น		
	เรื่องส่วนภ้า	เรื่องงาน	ทั้งสองอย่าง
1. พัฒนากร			
2. เกษตรกำนัล			
3. กันน้ำ			
4. ผู้ใหญ่บ้าน			
5. ผู้ใหญ่บ้าน			
6. กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน			
7. ครรภ์			
8. เจ้าอาวาส			
9. สภาตำบล			
10. อื่น ๆ (ระบุ)			

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ส่วนที่ ๓ เกรียงข่ายการสื่อสาร

เท่าที่ทราบในปัจจุบันถึงเรื่องราวของบุคคลผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานั้น โครงการที่ห้ามหักคุณภาระเป็นประจำ

## การสัมภาษณ์ครั้งที่ 2

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....  
บ้านเลขที่.....

### พฤติกรรมการพูดคุยถึงบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

1. ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา ท่านໄດ້พูดคุยถึงบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างไร

- 1) ทุกวัน
- 2) 6 วัน
- 3) 5 วัน
- 4) 4 วัน
- 5) 3 วัน
- 6) 2 วัน
- 7) 1 วัน
- 8) ไม่ได้พูดคุย ครั้งสุดท้ายที่คุยก็อีก.....

2. โดยปกติแล้วการพูดคุยถึงบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เป็นการพูดคุยลักษณะใด

- 1) เป็นกลุ่ม ประมาณ.....คน (ไม่ใช่ในที่ประชุม)
- 2) ทัวครอบครัว

3. โดยปกติแล้วการพูดคุยถึงบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ช่วงเวลาที่ท่านคุยนั้น ท่านกำลังทำอะไรอยู่

- 1) วางแผน พักผ่อน
- 2) ระหว่างการเดินทางไปหรือกลับจากธุรกรรมงาน
- 3) ระหว่างการทำงานอาชีพ
- 4) ระหว่างเวลาทำงานบ้าน
- 5) ระหว่างเวลาเยี่ยมเยียนเพื่อน เทอนบ้าน หรือญาติ
- 6) ในโอกาสที่มีการรวมกลุ่ม เช่น ประชุม, ทำบุญ, ไปเที่ยว ฯลฯ

4. ໂຄຍພົກແລ້ວໃນກາຮູ້ຄຸຍດຶງນຸ່ມຄລ໌ທີ່ມີໜາທີ່ເກີ່ວຂອງກັນກາຮັບນາ ທ່ານພູ້ຄຸຍ ແ ທີ່ໄກ
- 1) ທິ່ນານ
  - 2) ກລາກ, ວານຄາ
  - 3) ສຕານທີ່ສາຫະລະ ເຊັນ ວັດ, ອອງສຸມຄໍ່ານັບນານ
  - 4) ທີ່ໄປທ່າງນານ
  - 5) ນັນເພື່ອນ ເພື່ອນນັນ ຜູາຄີ
5. ໂຄຍພົກແລ້ວໃນກາຮູ້ຄຸຍດຶງນຸ່ມຄລ໌ທີ່ມີໜາທີ່ເກີ່ວຂອງກັນກາຮັບນານັ້ນ ເປັນກາຮູ້ຄຸຍເພື່ອ
- 1) ຄຸຍສຸກ ໃ້າ ຂ່າເວລາ
  - 2) ອຢາກໃຫ້ຄນັພັງ ເຮືອງຂອງຄນທີ່ເຮົາພູ້ຄົງ ແນ້ມອນກັນທີ່ເຮົາ
  - 3) ມີຄນມາດານ ນ້ອ້ອຂອໃຫ້ເລາໃຫ້ພັງ
  - 4) ອຢາກໃຫ້ຄນັພັງຂອບຄນັນ ແນ້ມອນທີ່ເຮົາຂອບ
  - 5) ອຢາກໃຫ້ຄນັພັງ ໃນຂອບຄນັນ ແນ້ມອນທີ່ເຮົາ ໃນຂອບ
  - 6) ອັນ ໃ້າ (ຮະບູ).....
6. ໂຄຍພົກແລ້ວໃນກາຮູ້ຄຸຍດຶງ ເຮືອງຮາວຂອງນຸ່ມຄລ໌ທີ່ມີໜາທີ່ເກີ່ວຂອງກັນກາຮັບນານັ້ນ  
ທ່ານມີໜາທີ່ໃນກາຮູ້ຄຸຍອຍງໄວ
- 1) ສ່ວນໃໝ່ ເປັນຜູ້ເລາ
  - 2) ສ່ວນໃໝ່ ເປັນຜູ້ພັງ
  - 3) ສ່ວນໃໝ່ ເປັນຄົນຄອຍແສກງຄວາມເຫັນ
7. ກຣີທ່ານເປັນຜູ້ເລາ ທ່ານໄກເຮືອງຮາວທີ່ນໍາມານອກເລາຄວຍວິຫຼາໄກ
- 1) ຮູ່ເຫັນຄວາມກາຂອງຄນເອງ
  - 2) ພັກຄນອັນນອກມາອັກທອກທິ່ນ
  - 3) ເຈົ້າຂອງເຮືອງຮາວນັ້ນນອກເລາແກທານ
  - 4) ອັນ ໃ້າ (ຮະບູ).....

8. กรณีที่ห่านเป็นผู้พูด ห่านให้ความเชื่อถือในเรื่องที่รับฟังมาก่อนอย่างไร
- 1) เชื่อทั้งหมด
  - 2) เชื่อเป็นส่วนใหญ่
  - 3) พึ่งพาไว้
  - 4) ไม่ค่อยเชื่อ
  - 5) ไม่เชื่อเลย
9. กรณีที่ห่านไม่เชื่อทั้งหมด ห่านໄດ້ກວາງສອນหรือกิจจะกรวจสอบความถูกต้องของเรื่องราวที่ได้รับฟังมาก่อนรึไม่
- 1) ไม่ได้
  - 2) ได้ โดยวิธี  สังเกตด้วยตนเอง
  - ชักดูมาจากเจ้ากัวคนที่ถูกหลอกดึง
  - ชักดูมาจากคนอื่นท่อไป
  - อื่น ๆ (ระบุ).....
10. โดยปกติแล้ว เมื่อได้พบคดีดัง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแล้ว ห่านให้นำไปบอกเจ้าผู้อื่นก่อนหรือไม่
- 1) ไม่เล่า
  - 2) เล่า

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## ภาคผนวก ๔

### หัวข้อค่าถูกที่ใช้ในการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ

#### **การสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มสกปรก**

1. กิจกรรมของกลุ่มสกปรกมีอะไรบ้าง
2. เนทุ่ในจังหวัดเช้า เป็นสมาชิกกลุ่มสกปรก
3. กิจกรรมของกลุ่มนี้มีประโยชน์อย่างไร
4. เนทุ่ในการจัดกิจกรรมของกลุ่มนี้ในส่วนของการทำงานที่ก่อหนี้เบื้องต้นมายังไง
5. ภาระที่พัฒนาการมีโครงสร้างจะจัดอบรมการจัดสถานท่านคิดจะเข้ารับการอบรมหรือไม่ เพราะเหตุใด

#### **การสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มเยาวชน**

1. เนทุ่ในจังหวัดเช้า เป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชน
2. กิจกรรมของกลุ่มเยาวชนมีอะไรบ้าง
3. เนทุ่ในกลุ่มเยาวชนจึงไม่มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาต่อเนื่อง
4. ภาระที่พัฒนาการจะจัดการชุมชนเยาวชน ท่านคิดจะเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่ เพราะเหตุใด

#### **การสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต**

1. เนทุ่ในจังหวัดเช้า เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ
2. กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ฯ มีประโยชน์อย่างไรบ้าง
3. เนทุ่ในจังหวัดเช้า เลิกการฝากเงิน
4. คิควาครว เริ่มการฝากเงินอีกหรือไม่ และใครควรเป็นผู้นำการเริ่มใหม่

#### **การสัมภาษณ์สมาชิกทุกกลุ่ม**

1. ในบ้านมีเด็กอยู่ในวัยเรียนปีต่อน 1-6 หรือไม่ เค็กรายที่โรงเรียนใด
2. เนทุ่ในจังหวัดเช้า เรียนที่โรงเรียนนี้
3. ผลการศึกษาของ เค็ก เป็นอย่างไร
4. เวลาเจ็บไข้ไม่สบาย ไปรักษาที่ไหน

5. เทศุกิจึงไปรับบริการ ณ สถานที่นั้น
6. ผลกระทบบริการเป็นอย่างไร
7. ให้เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้าน
8. มีอะไรที่ชาวบ้านคงทิ้งพ่ออาชญากรรมบ้าง
9. มีความเห็นอย่างไรกับการจัดงานของทางวัด
10. เทศุยจะให้ความร่วมมืออย่างไรกับงานวัดบ้าง

#### **การสัมภาษณ์ท่านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา**

1. มีกิจกรรมอะไรบ้างที่กองการความร่วมมือจากชาวบ้าน
2. เวลาท่องการความร่วมมือจากชาวบ้านจะใช้วิธีเรียกร้องอย่างไร
3. ความร่วมมือในการพัฒนาของชาวบ้านเป็นอย่างไร
4. ปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลต่อความร่วมมือของชาวบ้าน
5. ปัญหาการปฎิบัติงานพัฒนาอะไรบ้าง

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

นายเลขประจำตัวสมาชิกกลุ่มและบุคคลภายนอกกลุ่มที่สมาชิกระบุว่าทำการซุบซึมกับ

หมายเลข	ชื่อ	บ้านเลขที่
<b>สมาชิกภายในกลุ่มสหกรณ์</b>		
001	นางป่วน	บ้านจังหวัด
002	นางสาวราย	กาญจนพินาย
003	นางนังอร	ทราบจังหวัด
004	นางโภสี	ศุภวัฒน์เนชี
005	นส.น้ำเงือน	สาระสรณ์อย
006	นางธิogg	สร้อยสำโรง
007	นางเชี้ยว	พูนเกษ์
008	นส.ดวง	คริจังหวัด
009	นางน้อย	ไกภิสรณ์อย
010	นางนวย	สนสรณ์อย
011	นางเรียง	กัลลัจห์
012	นางสมบูรณ์	ปิศาจินพลี
013	นางยุพา	เปรวนปรีดี
014	นส.แวง	ทุนสรณ์อย
<b>สมาชิกภายในกลุ่มเยาวชน</b>		
015	นายสมหมาย	บัญชี
016	นายอนันท์	ชุมชนสรณ์อย
017	นายเตือน	พลับสรณ์อย
018	นายสักคร	บุตรสรณ์อย
019	นส.สมบูรณ์	ศรีสรณ์อย
020	นส.เสนห์	สินสรณ์อย
021	นส.สิตก	เรืองรอง
022	นส.ละมุน	อ่อนสรณ์อย
023	นส.เกล้า	สาระสรณ์อย
024	นส.สันก	สินสรณ์อย

หมายเลข	ชื่อ	บ้านเลขที่
025	นายพยุง	ราสาระน้อย
026	นส.คำปุ่น	หวานสาระน้อย
027	นายไอกาส	สีบครูรี
028	นส.สมพร	บุพารัตน์
029	นส.ประคอง	บุตรสาระน้อย
030	นส.พรพันธ์	จันทร์สาระน้อย
031	นส.วารี	สร้อยสาวโรง
032	นส.เต็มดวง	ฉิริ
033	นส.จันทร์	พรสาระน้อย
034	นส.เฉลิมยา	แสนสาระน้อย
035	นส.ปฤณพร	พรพิทักษ์สกุล
036	นส.นฤณิด	ใจสาระน้อย
037	นส.ล่ำคำวน	จันทร์สาระน้อย

### สมาชิกภายในกลุ่momหัวพับเพื่อการบดิษ

038	นายสมควร	จันทร์สาระน้อย	40
039	นายสมพงษ์	บัวบันสาระน้อย	75/1
040	นายเส้า	เจริญคง	77
041	นายอุ๊ก	กระชาวยคอน	145
042	นายແນນ	ຂອນຈັງຫວີກ	131
043	นายຈາກ	ເຮໄຣสาระน้อย	61
044	นายສ້າຍ	ใจสาระน้อย	144
045	นายໄສວ	អຸກວັບນິນເນົຟ	74
046	นายນວສ	ອອນสาระน้อย	4
047	นายສູນ	ກວິຈັງຫວີກ	24
048	นายສູ່	ກວິຈັງຫວີກ	94

หมายเหตุ	ชื่อ	บันเลขที่
ผู้นี้ได้เป็นสมชิกกุณไกกรุ่นหนึ่งที่ดูกระนู่ช้อ		
101 นางเปาะ	จันทร์สร่าน้อย	123
102 นางประสงค์	สกสร่าน้อย	32
103 นส.เชิญ	โภนกระโทก	63
104 นส.บุพฯ	ผันจังหวีก	58
105 นส.จำนวน	วิจิตรสร่าน้อย	91
106 นางสมคิก	จันทร์สร่าน้อย	98
107 นางชัน	ปักจังหวีก	104
108 นางฉัตร	ชุนชันสร่าน้อย	106
109 นส.ชน	จารสร่าน้อย	109
110 นส.บุญเกื้อ	สนสร่าน้อย	101
111 นส.เสงยน	บรรกาศก	97
112 นางจอย	เกิกมงคล	27
113 นางแอบ	คิพรหมราช	114
114 นางนกเป่า	อ่อนสร่าน้อย	67
115 นางจัน	สีบครนูรี	86
116 นางพร	พันธุสร่าน้อย	115
117 นางลบ	สังฆสร่าน้อย	56
118 นางมาล	วงศ์หับพิน	89
119 นส.ໄສภา	ดาโกตอน	92/1
120 นส.สำราวย	เกิกมงคล	40
121 นส.ลีน่วง	บุญชู	116
122 นส.เรใจ	กากูจนพินาย	138
123 นายเนียม	สังฆสร่าน้อย	97
124 นส.ฤทธ	ศรีสร่าน้อย	21
125 นส.สายสมร	เกษสร่าน้อย	55
126 นายครា	ทอนสร่าน้อย	28/1

หน่วยเลข	ชื่อ	บ้านเลขที่
127	นายสุข	ศิริ
128	นายวิเชียร	แทนพรมราชน
129	นายประคิษฐ์	จันทร์สรณ้อย
130	นส.แม่น	ปิยะนาถ
131	นส.สมหมาย	ปิยะนาถ
132	นายยงค์	คคสรณอย
133	นายเจริญ	ชูสรณอย
134	นายอาน	อุปโคกกราก
135	นายไชค	แทนพรมราชน
136	นายประเทือง	ประพุกิชอบ
137	นายสังฆ	สังฆสรณอย
138	นายพุ่น	ทราบจังหวิค
139	นายล้อม	หอนสรณอย
140	นายเหลือ	อ่อนสรณอย
141	นายเชีย	แทนสรณอย
142	นายเทศ	คคสรณอย
143	นายเลียง	สคสรณอย
144	นายจำลอง	ทีบสรณอย
145	นายเยือน	คงสรณอย

คุณยามทัพยากร  
อุปางกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุประจាតัวของผู้ที่สมาชิกกลุ่มแท่นคนระดับชั้นขึ้นถัดไป

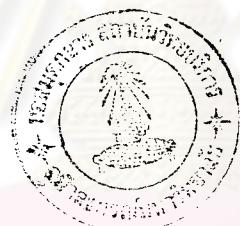
หมายเหตุสมาชิกกลุ่มสครี	หมายเหตุชั้นขึ้นถัดไป
001	007, 101, 102
002	117, 118
003	116
004	114, 008, 115
005	008, 103, 109
006	011, 113, 012
007	001, 112
008	005, 023
009	111, 105, 106, 110
010	109, 110
011	006, 108, 012
012	006, 011, 107
013	105, 106.
014	024, 103, 104
หมายเหตุสมาชิกกลุ่มเยาวชน	หมายเหตุชั้นขึ้นถัดไป
015	133, 134, 135
016	132
017	025
018	025
019	022, 130, 028
020	037, 034
021	109
022	131, 019
023	008, 103, 130

นายเลขสนาชิกกุณเยาวชน	นายเลขผู้ที่ชุมชนคำย
024	014
025	126, 127, 128, 129
026	025
027	023, 025
028	025
029	124, 125
030	123, 037
031	121, 122, 032, 120
032	120, 121, 014
033	119, 030
034	024, 037, 020
035	109, 301
036	030, 105
037	020, 034, 014

นายเลขสนาชิกกุณอนหารพยาบาล	นายเลขผู้ที่ชุมชนคำย
038	136
039	043, 045
040	145
041	044, 143, 144
042	142, 126
043	138, 044, 045
044	141, 047, 126
045	039, 140, 137
046	043, 139
047	044, 138
048	137

## ประวัติย่อเรียน

นางนฤมล ปราบศักดิ์ เกิดวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓  
ณ จังหวัดนราธิวาส สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาในสาขาสหศึกษา (เกียรตินิยม)  
สาขาวิชาระบบทั่วไป ภาคพื้นที่ทางภาคใต้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.  
๒๕๑๖ มีฐานะรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ระดับ ๕ ภาควิชาการศึกษาวิจัยและ  
บริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย