

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

การศึกษาผลของความเข้มข้นของน้ำเสียชุมชนสังเคราะห์ต่อระบบพื้นที่ชั่วคราวเทียนโภคการในใหญ่ แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาความสามารถในการบำบัดน้ำเสียของชุดทดลอง และการสะสมธาตุอาหารในโตรเรเจนและฟอสฟอรัสทั้งในดินและกล้าไม้ โดยให้น้ำเสียความเข้มข้นแตกต่างกัน คือ ความเข้มข้นปกติ (NW) ความเข้มข้น 5 เท่า (5 NW) และความเข้มข้น 25 เท่าของความเข้มข้นปกติ (25 NW) ส่วนชุด control ให้น้ำจีด ทำการทดลองทั้งหมด 9 ครั้ง (90 วัน) ส่วนระยะที่ 2 ศึกษาผลของการระบบทะแยงชุดทดลองที่ผ่านการใช้บำบัดน้ำเสียความเข้มข้นต่าง ๆ ในระยะที่ 1 ด้วยน้ำจีดเปรียบเทียบกับน้ำทะเล ทำการทดลองทั้งหมด 9 ครั้ง (90 วัน) โดยการศึกษาทั้ง 2 ระยะใช้ระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึง กันยายน พ.ศ. 2546 สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

5.1.1 คุณภาพน้ำ

ผลสรุปการศึกษาคุณภาพน้ำ ในระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2 มีดังนี้

1) ชุดทดลองสามารถบำบัดน้ำเสียและทีเกอีนให้มีค่าต่ำลง ได้ โดยพบว่าเบอร์เช็นต์การบำบัดของแต่ละชุดทดลองมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$) ซึ่งชุดทดลองที่สามารถบำบัดน้ำเสียและทีเกอีนให้มีค่าไม่เกินมาตรฐานคุณภาพน้ำทึ้งจากอาการประเพก ก (ควบคุม mL/L, กรม, 2537) และมีเบอร์เช็นต์การบำบัดสูงที่สุด คือ ชุดทดลอง 5 NW ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเบอร์เช็นต์การบำบัดเท่ากับ 97.35 และ 88.97 ตามลำดับ

2) ชุดทดลองไม่สามารถบำบัดฟอสฟอรัสทั้งหมดในน้ำเสียได้ โดยเบอร์เช็นต์การบำบัดมีค่าเฉลี่ยระหว่าง -32.98 ถึง 0.13 %

3) ชุดทดลองสามารถบำบัดน้ำเสียและทีเกอีนให้สูงขึ้น เมื่อได้รับน้ำเสียความเข้มข้นสูงขึ้น โดยชุดทดลอง 25 NW สามารถบำบัดน้ำเสียและทีเกอีนให้สูงที่สุด คือ 159.50 และ 73.126 กิโลกรัม ไร์⁻¹ ปี⁻¹ ตามลำดับ

4) ชุดทดลองสามารถบำบัดฟอสฟอรัสได้ไม่ดี โดยที่ชุดทดลอง 25 NW บำบัดฟอสฟอรัสทั้งหมดได้ 0.063 กิโลกรัม ไร์⁻¹ ปี⁻¹ ส่วนชุด NW และ 5 NW บำบัดฟอสฟอรัสทั้งหมดไม่ได้ทั้งยังปลดปล่อยฟอสฟอรัสทั้งหมดออกมารูปมันฝรั่งขึ้นด้วย

5) การชั้นเรียนด้วยน้ำจืดและน้ำทะเล (15 psu) มีผลทำให้มลสาร ซึ่งได้แก่ บีโอดี ทีเคเอ็น และฟอสฟอรัสทั้งหมด ปลดปล่อยออกมาน โดยพบว่าในน้ำออกของชุด 25 NW มีมลสารดังกล่าว สูงที่สุด ซึ่งการชั้นเรียนครั้งแรกจะมีมลสารปลดปล่อยออกมาน้ำสูงกว่าการชั้นเรียนครั้งต่อมา

6) การชั้นเรียนด้วยน้ำจืดทำให้บีโอดีและฟอสฟอรัสทั้งหมดปลดปล่อยออกจากชุดทดลองสูงกว่าการชั้นเรียนน้ำทะเล ในขณะที่การชั้นเรียนน้ำทะเลทำให้ทีเคเอ็นปลดปล่อยออกมาน้ำสูงกว่าการชั้นเรียนน้ำจืด โดยการชั้นเรียนน้ำจืดทำให้ บีโอดี ทีเคเอ็น และฟอสฟอรัสทั้งหมด ปลดปล่อยออกมาน้ำ 2.13 , 4.739 และ 48.959 mg l^{-1} ตามลำดับ ส่วนการชั้นเรียนน้ำทะเลทำให้มลสารดังกล่าวปลดปล่อยออกมาน้ำ 1.27 , 5.170 และ 42.425 mg l^{-1} ตามลำดับ ซึ่งถ้านำรับพื้นที่ชั้มน้ำเทียมไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลแล้ว อิทธิพลของน้ำจืดที่เข้ามายังระบบมีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสูงกว่าอิทธิพลจากน้ำทะเล

5.1.2 สมบัติดิน

ผลสรุปการศึกษาสมบัติดิน ในระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2 มีดังนี้

1) การให้น้ำเสียแก่ชุดทดลองในระยะที่ 1 มีผลทำให้ดินเลนมีปริมาณธาตุอาหารในโตรเจนและฟอสฟอรัสสะสมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$) ซึ่งปริมาณการสะสมของธาตุอาหารดังกล่าวจะมีค่าสูงขึ้นตามระดับความเข้มข้นของน้ำเสียที่ได้รับ คือ NW, 5 NW และ 25 NW ตามลำดับ โดยในโตรเจนจะสะสมในรูปของทีเคเอ็น แอมโมเนียมไออกอน และในเตรท ซึ่งมีค่าระหว่าง $1.688-2.204$, $0.033-0.225$ และ $0.024-0.062 \text{ mg g}^{-1}$ ตามลำดับ ส่วนฟอสฟอรัสจะสะสมในรูปของฟอสฟอรัสทั้งหมด และออร์โธฟอสเฟต มีค่าระหว่าง $0.290-2.102$ และ $0.220-2.039 \text{ mg g}^{-1}$ ตามลำดับ

2) การให้น้ำชั้นเรียนต่างประเภทกัน ไม่มีผลทำให้ทีเคเอ็น แอมโมเนียมไออกอน ในเตรท ฟอสฟอรัสทั้งหมด และออร์โธฟอสเฟต ที่สะสมในคินภัยหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3) ธาตุอาหารในโตรเจนที่สะสมในดินจากการทดลองระยะที่ 1 จะสูงกว่าน้ำจืดและน้ำทะเลจะลดลงจากชุดทดลอง เป็นผลให้ค่าเฉลี่ยทีเคเอ็น แอมโมเนียมไออกอน และในเตรท ภัยหลังการทดลองมีค่าไม่แตกต่างจากชุด control อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าอยู่ในช่วง $1.527-1.766$, $0.007-0.012$ และ $0.005-0.009 \text{ mg g}^{-1}$ ตามลำดับ

4) การชั้นเรียนมีผลทำให้ฟอสฟอรัสทั้งหมดมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยมีค่าในช่วง $0.265-2.171 \text{ mg g}^{-1}$ ในขณะที่ฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ต่อพืชมีแนวโน้มไม่แน่นอน คือ มีค่าสูงขึ้นในช่วงแรกและเมื่อสิ้นสุดการทดลองมีค่าลดลง โดยมีค่าอยู่ในช่วง $0.239-1.776 \text{ mg g}^{-1}$

5.1.3 การเจริญเติบโตและองค์ประกอบของชาตุอาหารของพืช

5.1.3.1 การเจริญเติบโตของกล้าไม้โกงกางใบใหญ่

ผลสรุปการศึกษาการเจริญเติบโตของกล้าไม้โกงกางใบใหญ่ ในระดับที่ 1 และ ระดับที่ 2 มีดังนี้

1) อัตราการเจริญเติบโตของกล้าไม้ในชุดทดลองต่าง ๆ ในระดับที่ 1 ไม่ได้แปรผันสูงขึ้นตามระดับความเข้มข้นของน้ำเสียที่ได้รับ ซึ่งกล้าไม้จะเจริญเติบโตได้ดี และมีค่าเฉลี่ยเปอร์เซ็นต์การเพิ่มพูนความสูงต่อเดือนสูงที่สุดในชุดทดลองที่ได้รับน้ำเสีย 5 NW (5.61 %) รองลงมา คือ ชุด 25 NW (4.49 %) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยแตกต่างจากชุดทดลอง NW (4.00 %) และ control (3.62 %) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$)

2) ในระดับที่ 1 การเจริญเติบโตทางด้านเส้นผ่าศูนย์กลางและจำนวนใบมีแนวโน้มสูงขึ้น แต่ไม่พบว่าการให้น้ำเสียความเข้มข้นต่างกันมีผลต่อการเจริญเติบโตทางด้านเส้นผ่าศูนย์กลาง และการเพิ่มของจำนวนใบแตกต่างกัน โดยภายหลังการทดลองกล้าไม้มีค่าเฉลี่ยเส้นผ่าศูนย์กลางที่ระดับ 0 เซนติเมตรจากผิวดิน และจำนวนใบอยู่ในช่วง 1.96-2.11 เซนติเมตร และ 18.08-22.53 ใบตามลำดับ

3) การให้น้ำจืดและน้ำทะเลในระดับที่ 2 มีผลทำให้กล้าไม้มีการเจริญเติบโตแตกต่างกัน โดยพบว่ากลุ่มทดลองที่ได้รับน้ำจืด กล้าไม้มีเปอร์เซ็นต์การเพิ่มพูนความสูง และจำนวนใบสูงกว่า กลุ่มทดลองที่ได้รับน้ำทะเล (15 psu) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$) ในขณะที่การให้น้ำทะเลระดับทั้ง 2 ประเภท ไม่มีผลทำให้การเจริญเติบโตทางด้านเส้นผ่าศูนย์กลางแตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยเปอร์เซ็นต์การเพิ่มพูนความสูง จำนวนใบ และเส้นผ่าศูนย์กลางของกล้าไม้หลังสิ้นสุดการทดลอง อะระบบที่กลุ่มที่ชื่อว่าน้ำทะเลมีค่าอยู่ในช่วง 10.78-16.92, 24.97-33.92 ใบ และ 2.17-2.27 เซนติเมตร ตามลำดับ ขณะที่กลุ่มที่ชื่อวาน้ำจืดมีค่าอยู่ในช่วง 6.22-9.91, 18.64-27.92 ใบ และ 2.08-2.24 เซนติเมตร ตามลำดับ

5.1.3.2 องค์ประกอบของชาตุอาหารในใบของกล้าไม้โคงกางในใหญ่ ในระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2 มีดังนี้

ผลสรุปการศึกษาองค์ประกอบของชาตุอาหารในใบของกล้าไม้โคงกางในใหญ่ ในระยะที่ 1 มีปริมาณสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$) โดยปริมาณที่เก็บในใบจะแปรผันตามความเข้มข้นของน้ำเสียที่ได้รับ แต่ปริมาณฟอสฟอรัสทั้งหมดจะมีค่าเฉลี่ยไม่แปรผันตามความเข้มข้นของน้ำเสีย และมีค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างชุดทดลอง โดยปริมาณที่เก็บในใบของชุดทดลอง NW, 5 NW, 25 NW และ control มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 13.222, 18.562, 21.945 และ 10.852 mg g^{-1} ตามลำดับ ส่วนฟอสฟอรัสทั้งหมดมีค่าเท่ากัน 0.232, 0.244, 0.240 และ 0.211 mg g^{-1} ตามลำดับ

2) เมื่อทำการทดลองให้น้ำระบบที่ 2 พบร่วมกับปริมาณที่เก็บในใบ มีแนวโน้มลดลงตามครั้งที่ทำการให้น้ำระบบที่ 2 และเมื่อสิ้นสุดการทดลอง พบร่วมกับที่เก็บในใบของชุดทดลองที่ผ่านการใช้บำบัดน้ำเสีย 25 NW เท่านั้นที่ยังมีค่าสูง และแตกต่างจากชุด control อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$) และพบร่วมกับที่เก็บในใบของชุดทดลองที่ระบบด้วยน้ำทะเล มีค่าสูงกว่าชุดที่ระบบด้วยน้ำจืด

3) ฟอสฟอรัสทั้งหมดในใบของกล้าไม้ในแต่ละชุดทดลอง มีปริมาณเพิ่มขึ้นและลดลงไม่แน่นอน โดยชุดทดลองที่ผ่านการใช้บำบัดน้ำเสีย 25 NW กล้าไม้จะมีฟอสฟอรัสสะสมในใบสูงกว่าชุดทดลองอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$) และพบร่วมกับกล้าไม้ในชุดทดลองที่ผ่านการระบบที่ด้วยน้ำจืดมีปริมาณฟอสฟอรัสทั้งหมดในใบสูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับชุดทดลองที่ระบบที่ด้วยน้ำทะเล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.2 ข้อเสนอแนะ

การศึกษาผลของการความเข้มข้นของน้ำเสียชุมชนสังเคราะห์ต่อระบบพื้นที่ชั่วน้ำเทียนโภคภัยในครั้งนี้เป็นเพียงการศึกษาเบื้องต้น เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการสร้างระบบพื้นที่ชั่วน้ำเทียนสำหรับบำบัดน้ำเสียชุมชนชายฝั่งทะเลและบริเวณใกล้เคียง ซึ่งผลการศึกษาพบว่า การใช้ระบบพื้นที่ชั่วน้ำเทียนโภคภัยในครั้งนี้สามารถบำบัดน้ำเสียได้ดี แต่ไม่สามารถบำบัดที่เก็บอินในน้ำเสียความเข้มข้น 25 NW ให้มีค่าไม่เกินมาตรฐานน้ำทิ้งจากการประเกท ก ได้รวมทั้งไม่สามารถบำบัดฟอสฟอรัสทั้งหมดในน้ำเสียให้ลดลงได้ดังนั้น จึงควรนำข้อด้อยที่เกิดขึ้นในการทดลองมาแก้ไข และควรมีการศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้

1) ขยายขนาดพื้นที่ชั่วน้ำเทียนให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เพื่อเพิ่มพื้นที่ผิวสัมผัสระหว่างดินและน้ำซึ่งจะมีแนวโน้มทำให้ประสิทธิภาพการบำบัดฟอสฟอรัสโดยเด่นสูงขึ้น เพราะดินเป็นปัจจัยสำคัญในการบำบัดฟอสฟอรัสจากน้ำเสียโดยการดูดซับและการก่อตะกอนผลึก (Gray, 2000)

2) เพิ่มระยะเวลาการกักเก็บน้ำเสียให้นานขึ้น เพื่อปฏิริยาต่าง ๆ จะได้เกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์ อาทิ การบำบัดฟอสฟอรัสจากน้ำเสียโดยการดูดซับและการก่อตะกอนผลึก การบำบัดสารที่ต้องอาศัยกิจกรรมของจุลชีพ เช่น การบำบัดน้ำเสียโดยด้วยกระบวนการย่อยสลายแบบใช้/ไม่ใช้ออกซิเจน การบำบัดในไตรเจนด้วยกระบวนการแอมโมนิฟิเกชัน ในตริฟิเกชัน และดีไนตริฟิเกชัน และการดูดซึมน้ำเสียโดยพืช เป็นต้น (Kadlec, 1995; Mitsch and Gosselink, 2000; U.S. EPA, 2000)

3) ควรทำการสำรวจพื้นที่ชั่วน้ำเทียนโภคภัยในระยะยาว เพื่อจะได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลง การสะสมธาตุอาหารในดินของระบบ และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4) ควรศึกษาเพิ่มเติมถึงปัจจัยที่มีบทบาทสำคัญในการบำบัดน้ำเสีย อาทิ ชนิดและปริมาณ ของจุลชีพ และสาหร่าย ที่พบในระบบพื้นที่ชั่วน้ำเทียน เป็นต้น

5) ควรศึกษาเพิ่มเติมว่าอายุของพืชในช่วงใดมีอัตราการเจริญเติบโต และสร้างมวลชีวภาพสูงสุด ทั้งนี้เพาะพืชจะสามารถดูดซึมน้ำเสียได้สูง ถ้ามีอัตราการเจริญเติบโตและสร้างมวลชีวภาพสูง

การนำพื้นที่ป่าชายเลนมาใช้ประโยชน์เพื่อการนำบดน้ำเสียชุมชนเป็นแนวทาง การนำบดน้ำเสียด้วยวิธีทางธรรมชาติที่เหมาะสมกับพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลและบริเวณใกล้เคียง เพราะเป็นวิธีที่ใช้ธรรมชาติบำบัดธรรมชาติ ซึ่งไม่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยี พลังงาน และบุคลากรที่มีความรู้สูง แต่ในปัจจุบันพื้นที่ป่าชายเลนในประเทศไทยลดจำนวนลงอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายในการส่งเสริม ปลูกฟืนฟู และอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อก่อให้เกิดความสมดุลของธรรมชาติชายฝั่ง ดังนั้น จึงไม่ควรนำพื้นที่ป่าชายเลนที่สมบูรณ์มาใช้ในการนำบดน้ำเสีย แต่ควรพื้นฟูพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลที่สามารถปลูกพืชในป่าชายเลน ได้มาประยุกต์ใช้เป็นระบบพื้นที่ชั่วคราวเทียมเพื่อการนำบดน้ำเสีย โดยการดำเนินการต่าง ๆ จะต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมบริเวณใกล้เคียงมิให้เกิดผลกระทบขึ้นได้ นอกจากประโยชน์ด้านการนำบดน้ำเสียแล้ว ป่าชายเลนยังมีประโยชน์ในการสร้างสมดุลให้แก่ระบบนิเวศ เช่น เป็นแหล่งที่อยู่ของนกน้ำและสัตว์หันน้าคินนานานาชนิด ช่วยลดก้าชเรือนกระจากได้ ทั้งนี้ เพราะพืชในป่าชายเลนมีอัตราการสังเคราะห์แสงสูงจึงสามารถเปลี่ยนก้าชครัวบ่อนได้ ออกไชค์ให้เป็นออกซิเจนได้สูง อีกทั้งยังสามารถสะสมครัวบ่อนในมวลชีวภาพสูง สามารถนำเนื้อไม้ไปใช้ประโยชน์ได้หลายด้าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย