

บรรณานุกรมหนังสือ

กมล สุกประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

ทำนอง สิงคาลวณิช. เกษตรที่ต้น, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ร่วมมิตรไทย, ๒๕๑๖.

บุญรักษ์ นิงสานนท์ และ โสสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. "ชนบทไทย ๒๕๒๑," ใน การพัฒนาชนบท  
แห่งชาติ ปัญหาและแนวทางแก้ไข, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ  
คณะรัฐมนตรี, ๒๕๒๑.

ประคอง กรรมสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
๒๕๑๔.

สุวิทย์ ยี่งวรพันธุ์. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย, พระนคร: โรงพิมพ์สหประชาชาติชัย,  
๒๕๑๖.

เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. คู่มือการออกแบบสอบถาม และการเตรียมข้อมูลสำหรับใช้โปรแกรม  
สำเร็จรูปในการทำตารางสถิติ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพการพิมพ์,  
๒๕๒๒.

เอกสารอื่น ๆ

จำแนกที่ดิน, กอง, กรมพัฒนาที่ดิน. "รายงานการสำรวจจำแนกสมรรถนะที่ดินและวางแผน  
การใช้ที่ดิน โครงการเกษตรกรรมจอมทอง กรป.กลาง อำเภोजอมทอง จังหวัด  
เชียงใหม่," (อัดสำเนา).

ประชาสัมพันธ์, กอง, กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ. "แผนงานและ  
โครงการปฏิบัติการช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่นชนบทของ กรป.กลาง กอง  
บัญชาการทหารสูงสุด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๒๒," (อัดสำเนา).

- พัฒนาชุมชน, กรม. "รายงานการสำรวจโครงการสารภี ตำบลขี้ม่วง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่," กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๙.
- ยุทธการ, กอง, กรป.กลาง. โครงการเกษตรกรรมจอมทอง กองอำนวยการกลาง รักษาความปลอดภัยแห่งชาติ สำนักบัญชาการทหารสูงสุด," (อัดสำเนา).
- วีระ บำรุงรักษา. "ระบบการนิเทศ," เอกสารประกอบการบรรยาย ณ ศูนย์ฝึกอบรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เมื่อ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๒๑, (อัดสำเนา).
- สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ. "สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง กรป.กลาง," (อัดสำเนา).
- อุตุนิยมวิทยา, กรม. สถิติภูมิอากาศประเทศไทย ในคาบ ๒๕ ปี (พ.ศ.๒๔๙๔ - ๒๕๑๙), (ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์).

#### BOOKS

- Beilecker, D. Thomas.; and Pason, W. Donn. The Process of Social Influence. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1972.
- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.
- Dubey, Dinesh C.; and Harwey, M. Choldin. "Communication and Diffusion of the IUCD: A Case Study in Urban India." In Demography, 4 pp.601-614, cited by Rogers, Everett M., Modernization Among Peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Haiman, F.S. "The Effect of Ethos in Public Speaking." In Speech Monographs. 1949.

Hovland, Carl I., Janis, Irving L. and Kelley, Harold H.

Communication and Persuasion. New York: Yale University Press, 1953.

Lam, Peggy. "Experience in The Use of Communication Methods in Promoting Family Planning in Hong Kong." In ECAFE (ed.), Report of the Working Group on Communications, A Spect of Family Planning Programmes and Selected Paper Bangkok: ECAFE, Asian Population Studies Series 3 cited by Everett M. Gogers. Communication Strategies For Family Planning.

Rogers, Everett M. Modernization Among Peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.

Wright, R. Charles. Mass Communication. New York: Random House Inc., 1959.

#### THESIS

Weesa Kongkaeow. "The Adoption of Farmer's Association farmers in Pila, Laguna, Phillipines, "Master's thesis, UP. College of Agriculture, 1973.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตาม เพศ และอายุ

อายุ	เพศ				รวม	ร้อยละ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๑	๐.๕๐	๗	๓.๒๐	๘	๓.๖๐
๒๕ - ๒๙ ปี	๑๑	๕.๐๐	๒๙	๑๓.๑๐	๔๐	๑๘.๐๐
๓๐ - ๓๔ ปี	๓๓	๑๕.๙๐	๑๗	๗.๗๐	๕๐	๒๒.๕๐
๓๕ - ๓๙ ปี	๑๕	๖.๘๐	๑๒	๕.๕๐	๒๗	๑๒.๒๐
๔๐ - ๔๔ ปี	๑๕	๓.๖๐	๘	๓.๖๐	๒๓	๑๐.๕๐
๔๕ - ๔๙ ปี	๑๓	๕.๙๐	๑๕	๖.๘๐	๒๘	๑๒.๖๐
๕๐ - ๕๔ ปี	๕	๒.๓๐	๘	๓.๖๐	๑๓	๕.๙๐
๕๕ - ๕๙ ปี	๑๕	๖.๘๐	๖	๒.๗๐	๒๑	๙.๕๐
๖๐ ปี ขึ้นไป	๘	๓.๖๐	๔	๑.๘๐	๑๒	๕.๕๐
รวม	๑๑๖	๕๒.๓๐	๑๐๖	๔๗.๗๐	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตาม เพศ และการศึกษา

ระดับการศึกษา	เพศ				รวม	ร้อยละ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๙.๐๐	๒๗	๑๒.๑๖	๔๗	๒๑.๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๒๕.๐๗	๗๐	๓๑.๕๓	๑๒๕	๕๖.๓๑
สูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๑	๑๘.๕๖	๙	๓.๕๐	๕๐	๒๒.๕๒
รวม	๑๑๖	๕๒.๓๐	๑๐๖	๔๗.๗๐	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๓ - จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตาม เพศ และศาสนา

ศาสนา	เพศ				รวม ร้อยละ	
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
พุทธ	๑๑๓	๕๐.๘๐	๑๐๖	๔๗.๗๐	๒๑๙	๘๘.๖๐
คริสต์	๑	๐.๕๐	-	-	๑	๐.๕๐
อิสลาม	๒	๐.๙๐	-	-	๒	๐.๙๐
รวม	๑๑๖	๕๒.๓๐	๑๐๖	๔๗.๗๐	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๔ - จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตาม เพศ การศึกษา และภูมิลำเนาเดิม

ภูมิลำเนาเดิม	เพศ		ระดับการศึกษา				
	ชาย %	หญิง %	รวม %	ต่ำกว่า ป.๔ %	ป.๔ %	สูงกว่า ป.๔ %	รวม %
กรุงเทพมหานคร	๑๘ ๘.๑๐	๑๒ ๕.๕๐	๓๐ ๑๓.๕๐	๔ ๑.๘๐	๑๐ ๔.๕๐	๑๖ ๗.๒๐	๓๐ ๑๓.๓๐
ภาคกลาง	๒๓ ๑๐.๕๐	๑๙ ๘.๖๐	๔๒ ๑๘.๙๐	๓ ๑.๕๐	๒๔ ๑๐.๘๐	๑๕ ๖.๘๐	๔๒ ๑๘.๙๐
ภาคเหนือ	๖๕ ๒๙.๓๐	๖๒ ๒๗.๒๐	๑๒๗ ๕๖.๕๐	๓๘ ๑๖.๑๐	๖๒ ๒๗.๙๐	๑๖ ๗.๒๐	๑๒๗ ๕๖.๒๐
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๙ ๔.๑๐	๑๒ ๕.๕๐	๒๑ ๙.๕๐	๒ ๐.๙๐	๑๔ ๖.๘๐	๕ ๑.๘๐	๒๑ ๙.๕๐
ภาคใต้	๑ ๐.๕๐	๑ ๐.๕๐	๒ ๐.๙๐	๑ ๐.๕๐	๑ ๐.๕๐	-	๒ ๐.๙๐
รวม	๑๑๖	๑๐๖	๒๒๒	๕๘	๑๒๓	๕๑	๒๒๒
ร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๖.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตาม เพศ และอาชีพเดิม

อาชีพ	เพศ				รวม	ร้อยละ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
เกษตรกรกรรม	๗๐	๓๑.๕๐	๗๕	๓๓.๘๐	๑๔๕	๖๕.๓๐
บริการ	๒๑	๙.๕๐	๑๑	๕.๐๐	๓๒	๑๔.๕๐
รับราชการ	๑๐	๔.๕๐	๒	๐.๙๐	๑๒	๕.๕๐
ค้าขาย	๓	๑.๕๐	๘	๓.๖๐	๑๑	๕.๐๐
แม่บ้าน	-	-	๕	๒.๓๐	๕	๒.๓๐
อื่น ๆ	๑๑	๕.๐๐	๕	๒.๓๐	๑๖	๗.๒๐
ไม่ตอบ	๑	๐.๕๐	-	-	๑	๐.๕๐
รวม	๑๑๖	๕๒.๓๐	๑๐๖	๔๗.๗๐	๒๒๒	๑๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามจำนวนบุตร

บุตร	จำนวน	ร้อยละ
๑ คน	๔๘	๒๑.๖๐
๒ คน	๖๓	๒๘.๕๐
๓ คน	๒๗	๑๒.๒๐
๔ คน	๑๖	๗.๒๐
๕ คน	๒๔	๑๐.๘๐
๖ คน	๑๐	๔.๕๐
๗ คน	๑๐	๔.๕๐
๘ คน	๙	๑.๘๐
๙ คน	๑	๐.๕๐
๑๐ คน	๑	๐.๕๐
ไม่มีบุตร	๑๘	๘.๑๐
รวม	๒๒๒	๑๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

สมาชิกในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
๑ คน	๓	๑.๕๐
๒ คน	๑๕	๖.๘๐
๓ คน	๕๓	๒๓.๕๐
๔ คน	๖๒	๒๗.๕๐
๕ คน	๔๒	๑๘.๕๓
๖ คน	๑๗	๗.๗๐
๗ คน	๑๒	๕.๕๐
๘ คน	๘	๓.๖๐
๙ คน	๘	๓.๖๐
๑๐ คน	๑	๐.๕๐
๑๑ คน	๑	๐.๕๐
รวม	๒๒๒	๑๐๐



ตารางที่ ๘ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามรายได้ต่อปีก่อนและหลังเป็นสมาชิก

รายได้	ก่อนเป็นสมาชิก		หลังเป็นสมาชิก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท	๒๖	๑๑.๗๐	๔๔	๔๕.๖๐
๒,๐๐๑ - ๒,๕๐๐ บาท	๒๒	๘.๘๐	๒๒	๘.๘๐
๒,๕๐๑ - ๓,๐๐๐ บาท	๑๔	๖.๘๐	๑๓	๕.๘๐
๓,๐๐๑ - ๓,๕๐๐ บาท	๖	๒.๗๐	๔	๑.๘๐
๓,๕๐๑ - ๔,๐๐๐ บาท	๑๖	๗.๒๐	๘	๘.๑๐
๔,๐๐๑ - ๔,๕๐๐ บาท	๔	๑.๘๐	๑	๐.๕๐
๔,๕๐๑ - ๕,๐๐๐ บาท	๖	๒.๗๐	๔	๒.๓๐
สูงกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๑๒๖	๕๖.๘๐	๖๘	๓๐.๖๐
ไม่ระบุ	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐
รวม	๒๒๒	๑๐๐	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๙ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกจามการเป็นสมาชิกกลุ่มเกี่ยวกับ  
การเกษตร

การเป็นสมาชิกของกลุ่มการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
เคย	๔๕	๒๐.๓๐
ไม่เคย	๑๗๖	๗๙.๗๐
ไม่ตอบ	๑	๐.๕๐
รวม	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๑๐ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามการมีกรรมสิทธิ์ในที่ดินก่อนเป็นสมาชิก

การเป็นเจ้าของที่ดิน	จำนวน	ร้อยละ
มีที่ดินเป็นของตนเอง	๕๘	๒๖.๑๐
ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง	๑๖๔	๗๓.๙๐
รวม	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๑๑ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามลักษณะการถือครองที่ดินทำการเกษตรก่อนเป็นสมาชิก

กรรมที่ดินทำการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
ที่ดินของตนเอง	๓๔	๑๕.๘๐
เช่าที่ดินของผู้อื่น	๑๖	๓๔.๑๐
อาศัยที่ดินผู้อื่นทำการเกษตรโดยไม่เสียค่าเช่า	๔๓	๑๙.๘๐
ไม่มีอาชีพทางการเกษตร	๖๙	๓๐.๒๐
รวม	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๑๒ จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามเพศ และสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคม	เพศ				รวม	ร้อยละ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
รองหัวหน้ากลุ่ม	๖	๓.๒๐	-	-	๖	๓.๒๐
หัวหน้ากลุ่ม	๖	๒.๗๐	-	-	๖	๒.๗๐
อื่น ๆ	๕	๒.๓๐	-	-	๕	๒.๓๐
ไม่มำตำแหน่งหน้าที่	๙๙	๙๔.๑๐	๑๐๖	๙๗.๗๐	๒๐๕	๙๑.๙๐
รวม	๑๑๖	๙๒.๓๐	๑๐๖	๙๗.๗๐	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๑๓ จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่ม จำแนกตามเพศ

กลุ่ม	เพศ				รวม	ร้อยละ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
กลุ่มเพาะเห็ด	๖	๓.๒๐	๘	๓.๖๐	๑๔	๖.๘๐
กลุ่มผู้เลี้ยงโค	๑๐	๙.๕๐	๕	๒.๓๐	๑๕	๖.๘๐
กลุ่มแกะสลัก	๑	๐.๕๐	-	-	๑	๐.๕๐
กลุ่มอื่น ๆ	๕	๑.๘๐	๒	๐.๙๐	๖	๒.๗๐
ไม่ เป็นสมาชิกกลุ่ม	๙๙	๙๒.๓๐	๙๑	๙๑.๐๐	๑๘๙	๘๓.๓๐
รวม	๑๑๖	๙๒.๓๐	๑๐๖	๙๗.๗๐	๒๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๑๔ จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่ทราบข่าวสารการรับสมาชิกโครงการเกษตรกร รวมจอมทองจากสื่อชนิดต่าง ๆ จำแนกตามเพศ และการศึกษา

สื่อ	เพศ					ระดับการศึกษา								
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	ต่ำกว่าป.๔	ร้อยละ	ป.๔	ร้อยละ	สูงกว่าป.๔	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
<b>สื่อมวลชน</b>														
วิทยุ	๒๓	๑๐.๕๐	๒๒	๕.๕๐	๔๕	๒๐.๓๐	๑๒	๕.๕๐	๓๐	๑๓.๕๐	๓	๑.๕๐	๔๕	๒๐.๓๐
หนังสือพิมพ์	-	-	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	-	-	-	-	๑	๐.๕๐
วิทยุและหนังสือพิมพ์	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	๒	๑.๕๐	-	-	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	๒	๐.๕๐
โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	๒	๑.๕๐	-	-	๒	๐.๕๐	-	-	๒	๑.๕๐
ประกาศของทางราชการ	๑	๐.๕๐	๓	๑.๕๐	๔	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๓	๑.๕๐	-	-	๔	๑.๕๐
วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	๒	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	-	-	๑	๐.๕๐	๒	๑.๕๐
วิทยุและประกาศของทางราชการ	๕	๒.๓๐	๑	๐.๕๐	๖	๒.๗๐	๔	๑.๕๐	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	๖	๒.๗๐
วิทยุ หนังสือพิมพ์และประกาศ ฯ	-	-	๑	๐.๕๐	๑	๐.๕๐	-	-	๑	๐.๕๐	-	-	๑	๐.๕๐
<b>ส่วนบุคคล</b>														
ญาติ	๑๗	๗.๗๐	๓๔	๑๕.๓๐	๕๑	๒๓.๐๐	๗	๓.๒๐	๓๓	๑๕.๕๐	๑๑	๕.๐๐	๕๑	๒๓.๐๐
เจ้าหน้าที่องค์กรส่งเสริมสหกรณ์	๓๖	๑๖.๒๐	๑๗	๗.๗๐	๕๓	๒๓.๙๐	๔	๑.๘๐	๒๗	๑๒.๒๐	๒๒	๙.๙๐	๕๓	๒๓.๙๐

ตารางที่ ๑๔ จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่รวมข่าวสารการรับสมาชิกโครงการเกษตรกรรมจอมทองจากสื่อชนิดต่าง ๆ จำแนกตามเพศและการศึกษา

สื่อ	เพศ					ระดับการศึกษา								
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	ต่ำกว่าป.๔	ร้อยละ	ป.๔	ร้อยละ	สูงกว่าป.๔	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ญาติและเจ้าหน้าที่องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก	๒	๑.๕๐	-	-	๒	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐	๒	๑.๕๐
กำนันผู้ใหญ่บ้าน	๒	๑.๕๐	๒	๑.๕๐	๔	๑.๕๐	๓	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐	๔	๑.๕๐
<u>สื่อมวลชนและสื่อบุคคล</u>														
วิทยุและญาติ	๕	๒.๓๖	๕	๔.๑๖	๑๐	๖.๓๖	๓	๑.๕๐	๑๑	๕.๐๐	-	-	๑๔	๖.๓๖
วิทยุ ประกาศ ๆ และญาติ	๓	๑.๕๐	๒	๑.๕๐	๕	๒.๓๖	๒	๑.๕๐	๒	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	๕	๒.๓๖
วิทยุและเจ้าหน้าที่องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก	๓	๑.๕๐	๓	๑.๕๐	๖	๒.๓๖	๑	๑.๕๐	๕	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	๖	๒.๓๖
โทรทัศน์และเจ้าหน้าที่องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก	๒	๑.๕๐	-	-	๒	๑.๕๐	-	-	-	-	๒	๑.๕๐	๒	๑.๕๐
ประกาศ ๆ และเจ้าหน้าที่องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก	๑	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐
วิทยุ ประกาศ ๆ และเจ้าหน้าที่องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก	๕	๒.๓๖	-	-	๕	๒.๓๖	๑	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	๓	๑.๕๐	๕	๒.๓๖

ตารางที่ ๑๘ จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่ทราบข่าวสารการรับสมัครโครงการเกษตรกรรมจอมทองจากสื่อชนิดต่าง ๆ จำแนกตามเพศและการศึกษา

สื่อ	เพศ						ระดับการศึกษา							
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	ต่ำกว่าป.๔	ร้อยละ	ป.๔	ร้อยละ	สูงกว่าป.๔	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ปรากฏ ญาติและเจ้าหน้าที่องค์กรส่งเสริม ทหารยามศึก	๒	๑.๕๐	-	-	๒	๐.๕๐	-	-	๕	๑.๕๐	-	-	๒	๑.๕๐
วิทยุและกำนันผู้ใหญ่บ้าน	-	-	๑	๐.๕๐	๑	๑.๕๐	-	-	-	-	๑	๐.๕๐	๑	๑.๕๐
หนังสือพิมพ์และกำนันผู้ใหญ่บ้าน	๑	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	-	-	-	-	๑	๑.๕๐
วิทยุ โทรทัศน์ และกำนันผู้ใหญ่บ้าน	-	-	๑	๐.๕๐	๑	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	-	-	-	-	๑	๑.๕๐
วิทยุ ญาติและกำนันผู้ใหญ่บ้าน	๓	๑.๕๐	๒	๑.๕๐	๕	๒.๓๓	๔	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	-	-	๕	๒.๓๓
วิทยุ เจ้าหน้าที่องค์กรส่งเสริม ทหารยามศึกและกำนันผู้ใหญ่บ้าน	-	-	๑	๐.๕๐	๑	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐	-	-	๑	๑.๕๐
อื่น ๆ	๒	๑.๕๐	๓	๑.๕๐	๕	๒.๓๓	๑	๑.๕๐	๓	๑.๕๐	๑	๑.๕๐	๕	๒.๓๓
รวม	๑๑๖	๕๒.๓๖	๑๑๖	๕๒.๓๖	๒๒๒	๑๑.๑	๔๘	๒๑.๖๖	๑๒๓	๕๕.๔๐	๕๑	๒๓.๖๖	๒๒๒	๑๑.๑

ภูมิลำเนาเดิม

สูงกว่า ป.๘		กรุงเทพมหานคร												ภาคกลาง				ภาคเหนือ			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						
หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม			ชาย		หญิง		รวม						
ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ ที่	ค่า เฉลี่ย				
๒	๕.๖๘	๕	๕.๕๖	๓	๕.๖๑	๑	๕.๕๓	๑	๕.๖๐	๕	๕.๒๑	๒	๕.๒๑	๓	๕.๒๑	๓	๕.๕๕	๓	๕.๕๕	๑	๕.๕๐	๖	๕.๓๓	๕	๕.๒๕	๕	๕.๕๓
๕	๕.๕๕	๖	๕.๓๘	๕	๕.๕๐	๖	๕.๕๑	๘	๕.๕๖	๓	๕.๒๖	๑	๕.๒๖	๑	๕.๓๓	๕	๕.๒๘	๕	๕.๓๕	๕	๕.๓๑	๒	๕.๓๖	๓	๕.๕๐	๑	๕.๖๒
๕	๕.๕๖	๕	๕.๕๖	๕	๕.๕๐	๕	๕.๕๘	๖	๕.๕๓	๒	๕.๓๐	๒	๕.๒๑	๒	๕.๒๘	๑๑	๕.๒๓	๕	๕.๒๕	๓	๕.๓๓	๑	๕.๘๘	๑	๕.๖๕	๖	๕.๓๓
๖	๕.๓๓	๖	๕.๓๘	๖	๕.๓๔	๕	๕.๕๐	๖	๕.๕๐	๕	๕.๐๖	๕	๕.๑๑	๖	๕.๑๒	๑๓	๕.๑๕	๒	๕.๕๖	๕	๕.๓๑	๕	๕.๕๕	๑	๕.๖๕	๒	๕.๕๖
๕	๕.๕๖	๓	๕.๕๘	๕	๕.๕๕	๕	๕.๐๐	๖	๕.๕๐	๑	๕.๖๐	๕	๕.๐๐	๖	๕.๐๕	๑	๕.๕๘	๑๒	๕.๑๖	๒	๕.๓๕	๕	๕.๕๕	๖	๕.๐๘	๖	๕.๒๘
๕	๕.๕๖	๕	๕.๕๖	๕	๕.๕๕	๓	๕.๖๖	๕	๕.๕๖	๖	๕.๑๐	๕	๕.๘๕	๖	๕.๑๒	๕	๕.๓๘	๕	๕.๓๐	๓	๕.๓๓	๕	๕.๕๕	๖	๕.๐๐	๕	๕.๒๕
๓	๕.๖๖	๕	๕.๕๖	๓	๕.๖๑	๒	๕.๖๕	๖	๕.๕๓	๒	๕.๓๐	๖	๕.๘๕	๕	๕.๑๕	๕	๕.๒๘	๑	๕.๕๕	๕	๕.๓๑	๑๒	๓.๕๕	๕	๕.๑๕	๖	๕.๒๘
๕	๕.๕๖	๖	๕.๓๘	๕	๕.๕๐	๖	๕.๕๑	๒	๕.๖๖	๖	๕.๑๐	๓	๕.๑๕	๓	๕.๒๑	๑๐	๕.๒๕	๕	๕.๒๕	๖	๕.๒๕	๓	๕.๖๖	๒	๕.๕๑	๓	๕.๕๒

ภูมิสำเนาเดิม																															
สงขลา ป.๔				กรุงเทพมหานคร				ภาคกลาง				ภาคเหนือ				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ															
หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม					
ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย		
๕	๕.๕๕	๑	๕.๕๕	๕	๕.๓๓	๕	๕.๕๐	๕	๕.๕๖	๒	๕.๓๐	๖	๓.๕๕	๖	๕.๐๕	๕	๕.๓๗	๕	๕.๓๐	๕	๕.๓๑	๕	๕.๕๕	๕	๓.๕๑	๖	๕.๒๕				
๑	๕.๕๕	๒	๕.๕๑	๕	๕.๕๕	๕	๕.๕๐	๖	๕.๕๓	๕	๕.๒๑	๒	๕.๒๑	๕	๕.๑๕	๖	๕.๓๑	๖	๓.๒๕	๕	๕.๓๐	๓	๕.๕๐	๖	๕.๐๐	๖	๕.๒๕				
๕	๕.๕๖	๕	๕.๕๑	๒	๕.๖๖	๕	๕.๕๐	๓	๕.๖๐	๕	๕.๒๑	๖	๓.๕๕	๕	๕.๑๕	๕	๕.๒๕	๕	๕.๒๕	๖	๕.๒๒	๖	๕.๓๓	๖	๕.๐๐	๑๐	๕.๑๕				
๖	๕.๓๓	๕	๕.๓๓	๕	๕.๕๐	๖	๕.๓๓	๕	๕.๕๓	๕	๕.๑๓	๕	๕.๐๐	๖	๕.๐๕	๑๐	๓.๕๕	๑๕	๕.๑๒	๕	๕.๒๐	๕	๕.๕๕	๕	๕.๓๓	๕	๕.๕๓				
๑๒	๓.๕๕	๖	๕.๓๕	๕	๕.๕๕	๕	๕.๒๕	๑๐	๕.๓๓	๕	๕.๒๑	๕	๓.๕๕	๖	๕.๐๕	๕	๕.๓๓	๑๓	๕.๑๖	๕	๕.๑๖	๕	๕.๕๕	๖	๕.๐๕	๕	๕.๒๕				
๕	๕.๕๖	๖	๕.๓๖	๕	๕.๕๐	๕	๕.๕๕	๕	๕.๕๖	๕	๕.๐๕	๖	๕.๕๕	๖	๕.๐๕	๕	๕.๒๕	๑๕	๕.๑๑	๑๑	๕.๑๓	๖	๕.๒๒	๖	๕.๐๐	๑๑	๕.๐๕				
๕	๕.๕๖	๕	๕.๒๕	๖	๕.๓๕	๕	๕.๕๐	๕	๕.๕๓	๖	๕.๐๕	๖	๓.๕๕	๕	๕.๐๐	๑๒	๕.๒๐	๑๖	๕.๐๕	๑๒	๕.๑๒	๕	๕.๕๕	๕	๕.๓๓	๕	๕.๕๓				
๕	๕.๕๕	๑๒	๕.๑๕	๕	๕.๓๓	๕	๕.๕๕	๑๐	๕.๓๓	๑๒	๓.๖๕	๑๐	๓.๖๓	๕	๕.๐๐	๒๑	๓.๖๕	๑๒	๕.๑๖	๑๑	๕.๑๓	๑	๕.๕๕	๖	๕.๐๕	๕	๕.๐๐				
๕	๕.๕๖	๑๐	๕.๒๑	๓	๕.๖๑	๕	๕.๒๕	๑๐	๕.๓๓	๖	๕.๐๕	๑๑	๓.๖๓	๕	๕.๐๒	๑๓	๕.๑๕	๑๕	๕.๐๐	๑๖	๕.๐๕	๕	๕.๐๐	๖	๕.๐๐	๕	๕.๑๕				
๕	๕.๕๕	๑๕	๕.๐๒	๑๑	๕.๑๖	๕	๕.๕๐	๑๑	๕.๒๓	๑๕	๓.๐๕	๑๐	๓.๖๓	๑๓	๓.๕๐	๑๓	๕.๑๕	๑๐	๕.๒๒	๑๐	๕.๐๕	๕	๕.๐๐	๖	๕.๐๐	๑๒	๕.๐๐				



ภูมิสำเนาเดิม

สูงกว่า ป.๕		กรุงเทพมหานคร								ภาคกลาง				ภาคเหนือ				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ											
หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม			
ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ลำดับ	ค่าเฉลี่ย
๑	๔.๒๒	๑๖	๓.๕๒	๑๑	๔.๑๖	๑๒	๓.๖๖	๑๓	๔.๑๓	๑๐	๓.๕๕	๖	๓.๕๕	๑๐	๓.๕๕	๑๕	๔.๐๕	๑๑	๔.๒๐	๑๓	๔.๑๑	๑๐	๓.๖๖	๕	๓.๕๑	๑๓	๓.๕๐		
๒	๔.๓๓	๑๓	๔.๑๑	๑๐	๔.๒๒	๘	๔.๒๕	๑๐	๔.๒๓	๑๑	๓.๗๓	๕	๔.๐๐	๑๑	๓.๕๕	๑๔	๔.๑๐	๑๕	๓.๗๕	๑๔	๔.๐๑	๕	๔.๕๕	๕	๔.๒๕	๕	๔.๓๕		
๓	๔.๔๔	๒๑	๓.๒๕	๖	๔.๔๔	๙	๔.๐๐	๙	๔.๕๓	๑๕	๓.๕๖	๑๐	๓.๖๓	๑๒	๓.๕๖	๑๖	๔.๐๓	๑๖	๔.๐๕	๑๖	๔.๐๕	๑๐	๓.๖๖	๖	๓.๕๓	๑๖	๔.๐๐		
๔	๔.๕๖	๑๑	๔.๒๐	๑๐	๔.๒๒	๑	๔.๕๓	๑๓	๔.๑๓	๑๓	๓.๖๕	๕	๔.๐๐	๑๕	๓.๕๐	๒	๔.๕๐	๑๓	๔.๑๖	๑๕	๔.๑๐	๗	๔.๒๒	๖	๔.๐๕	๑๐	๔.๑๕		
๕	๓.๗๕	๑๗	๓.๕๐	๕	๔.๒๗	๑๐	๓.๕๑	๑๒	๔.๑๗	๑๑	๓.๓๓	๒	๔.๒๑	๑๔	๓.๕๕	๑๔	๓.๕๕	๗	๔.๒๖	๑๕	๔.๐๐	๙	๔.๐๐	๖	๔.๐๐	๑๑	๔.๐๕		
๖	๔.๑๑	๑๕	๓.๕๖	๑๑	๔.๑๖	๑๑	๓.๕๕	๑๔	๓.๕๖	๑๑	๓.๖๓	๖	๓.๕๕	๑๓	๓.๕๐	๑๖	๔.๐๐	๑๕	๔.๐๐	๑๕	๓.๕๕	๙	๔.๐๐	๙	๓.๕๑	๑๓	๓.๕๐		
๗	๔.๖๗	๑๕	๓.๕๐	๕	๔.๒๗	๙	๔.๐๐	๑๒	๔.๑๗	๑๓	๓.๖๕	๖	๓.๕๕	๑๖	๓.๖๕	๒๒	๓.๖๒	๒๐	๓.๕๓	๒๑	๓.๖๕	๑๑	๓.๖๖	๙	๓.๕๓	๑๕	๓.๖๖		
๘	๓.๕๕	๒๐	๓.๕๑	๑	๔.๕๕	๙	๔.๐๐	๑๕	๓.๕๓	๑๖	๓.๓๐	๓	๔.๑๕	๑๗	๓.๖๗	๒๐	๓.๖๕	๒๐	๓.๕๓	๒๐	๓.๕๕	๑๓	๓.๒๒	๑๒	๓.๐๕	๑๐	๔.๑๕		
๙	๔.๓๓	๑๕	๓.๕๕	๑๓	๓.๕๕	๑๑	๓.๕๕	๑๖	๓.๕๐	๑๕	๓.๓๖	๑๒	๓.๓๖	๑๕	๓.๓๖	๒๓	๓.๕๑	๒๒	๓.๓๖	๒๒	๓.๕๕	๙	๓.๕๕	๑๑	๓.๒๕	๑๕	๓.๕๒		
๑๐	๓.๖๗	๒๑	๓.๕๑	๑๒	๔.๐๐	๑๑	๓.๕๕	๑๖	๓.๕๓	๑๗	๓.๑๐	๑๒	๓.๓๖	๑๕	๓.๕๐	๒๔	๓.๓๑	๒๑	๓.๕๐	๒๓	๓.๕๕	๑๒	๓.๕๕	๑๐	๓.๓๓	๑๖	๓.๕๓		

ตารางที่ ๑๕ ลำดับที่และค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกร จำแนกตามเพศ การศึกษา และภูมิสำเนาเดิม

คุณสมบัติ	เพศ						ระดับการศึกษา													
							ต่ำกว่า ป.๕						ป.๕				ชาย			
	ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย
๑. การตรงต่อเวลา	๑	๔.๕๖	๑	๔.๔๘	๑	๔.๓๗	๑	๔.๔๐	๕	๔.๔๘	๑	๔.๓๗	๑	๔.๕๕	๑	๔.๕๐	๑	๔.๕๑	๕	๔.๓๗
๒. ความชำนาญในด้านการส่งเสริมการเกษตร	๕	๔.๓๖	๒	๔.๓๗	๒	๔.๓๖	๑	๔.๕๐	๑	๔.๒๙	๓	๔.๒๕	๑๕	๓.๐๖	๒	๔.๓๔	๒	๔.๕๐	๕	๔.๓๗
๓. การมีประสบการณ์ด้านการเกษตร	๓	๔.๓๔	๕	๔.๓๑	๓	๔.๓๔	๒	๔.๓๕	๑๑	๔.๑๔	๕	๔.๑๙	๓	๔.๕๑	๓	๔.๒๗	๓	๔.๓๖	๓	๔.๕๕
๔. การเข้าใจความต้องการของเกษตรกร	๕	๔.๒๖	๒	๔.๓๗	๕	๔.๓๒	๕	๔.๒๐	๑	๔.๒๙	๓	๔.๒๕	๑	๔.๒๖	๓	๔.๒๗	๕	๔.๓๒	๕	๔.๒๙
๕. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	๒	๔.๕๙	๒	๔.๓๗	๕	๔.๓๑	๕	๔.๒๕	๕	๔.๑๘	๖	๔.๑๒	๒	๔.๕๕	๕	๔.๒๕	๕	๔.๓๐	๓	๔.๕๕
๖. การทำงานด้วยความตั้งใจ	๕	๔.๓๕	๕	๔.๒๖	๕	๔.๓๑	๓	๔.๓๐	๑	๔.๒๙	๓	๔.๒๕	๕	๔.๓๒	๕	๔.๑๖	๖	๔.๒๕	๓	๔.๕๕
๗. ความยุติธรรม	๖	๔.๓๐	๕	๔.๓๑	๕	๔.๓๑	๑	๔.๕๐	๖	๔.๕๐	๒	๔.๒๗	๖	๔.๒๙	๖	๔.๒๑	๑	๔.๒๕	๕	๔.๓๕
๘. การมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร	๕	๔.๒๗	๓	๔.๓๒	๖	๔.๓๐	๖	๔.๑๕	๕	๔.๒๕	๑	๔.๑๕	๕	๔.๓๒	๖	๔.๒๑	๕	๔.๓๒	๖	๔.๓๕

ตารางที่ ๑๕ ลำดับที่และค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกร จำแนกตามเพศ การศึกษา และภูมิภาค

คุณสมบัติ	เพศ		ระดับการศึกษา																	
			ต่ำกว่า ป.๔					ป.๔												
	ชาย		หญิง		รวม	ชาย		หญิง		รวม	ชาย		หญิง		รวม					
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย				
๘. การรู้วิธีส่งเสริมการเกษตรที่เหมาะสม																				
สัมพันธ์เกษตรกรแต่ละคน	๕	๕.๓๕	๕	๕.๒๓	๖	๕.๓๐	๕	๓.๕๐	๕	๕.๒๕	๖	๕.๑๕	๖	๕.๒๕	๖	๕.๑๕	๖	๕.๒๕	๗	๕.๕๕
๑๐. การทำงานด้วยความเต็มใจ	๖	๕.๓๕	๖	๕.๒๕	๖	๕.๓๐	๕	๕.๒๐	๖	๕.๒๕	๕	๕.๒๖	๖	๕.๒๕	๕	๕.๒๒	๕	๕.๒๕	๖	๕.๕๕
๑๑. การได้รับการฝึกอบรมตามการเกษตร	๕	๕.๒๗	๖	๕.๒๕	๖	๕.๒๖	๕	๕.๒๕	๕	๕.๑๕	๖	๕.๑๗	๖	๕.๒๕	๑๑	๕.๑๑	๕	๕.๒๓	๑๐	๕.๒๐
๑๒. ความอดทน	๑๐	๕.๒๕	๕	๕.๒๓	๕	๕.๒๓	๓	๕.๓๐	๑๓	๕.๐๐	๖	๕.๑๕	๕	๕.๒๑	๕	๕.๒๕	๕	๕.๒๓	๕	๕.๒๗
๑๓. การสนใจแสวงหาความรู้	๕	๕.๒๗	๑๓	๕.๑๒	๕	๕.๒๐	๓	๕.๓๐	๑๑	๕.๑๑	๕	๕.๑๐	๑๑	๕.๑๕	๕	๕.๑๐	๑๑	๕.๑๕	๕	๕.๒๗
๑๔. การทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	๑๑	๕.๑๕	๑๑	๕.๑๕	๑๐	๕.๑๗	๖	๕.๑๕	๑๑	๕.๑๑	๑๐	๕.๐๕	๑๑	๕.๑๕	๑๕	๕.๐๒	๑๕	๕.๑๑	๖	๕.๓๒
๑๕. การกล้าตัดสินใจ	๑๑	๕.๑๕	๑๒	๕.๑๓	๑๑	๕.๑๖	๕	๕.๒๕	๑๕	๓.๕๒	๑๓	๓.๕๕	๕	๕.๒๐	๕	๕.๑๕	๑๐	๕.๑๕	๕	๕.๒๕
๑๖. การเข้ากับเกษตรกร	๑๒	๕.๑๓	๑๕	๕.๑๑	๑๑	๕.๑๒	๑๑	๓.๖๕	๕	๕.๑๕	๑๑	๕.๐๕	๕	๕.๕๐	๑๕	๓.๕๕	๑๑	๕.๑๕	๑๖	๓.๕๐
๑๗. ความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	๑๓	๕.๐๕	๑๒	๕.๑๓	๑๒	๕.๑๑	๕	๕.๐๐	๒	๕.๕๒	๑๖	๓.๕๒	๑๐	๕.๑๕	๑๒	๕.๐๕	๑๑	๕.๑๕	๑๒	๕.๑๕
๑๘. ความเมตตา	๑๕	๕.๐๒	๕	๕.๑๕	๑๓	๕.๑๐	๖	๕.๐๕	๕	๕.๑๕	๕	๕.๑๒	๑๒	๕.๐๕	๑๕	๕.๐๕	๑๓	๕.๑๓	๑๖	๓.๕๐

ตารางที่ ๑๕ ลำดับที่และค่าเฉลี่ยความต้องการของเกษตรกรเกี่ยวกับคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ การศึกษา และภูมิลำเนาเดิม

คุณสมบัติ	เพศ		ระดับการศึกษา																	
			ต่ำกว่า ป.๔					ป.๔												
	ชาย		หญิง		รวม	ชาย		หญิง		รวม	ชาย		หญิง		รวม	ชาย		หญิง		
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย
๑๙. ความสุภาพเรียบร้อย	๑๔	๔.๐๒	๑๒	๔.๑๓	๑๔	๔.๐๗	๔	๔.๒๕	๑๐	๔.๑๔	๖	๔.๑๗	๑๖	๓.๘๕	๑๑	๔.๑๑	๑๕	๔.๑๐	๑๔	๓.๙๕
๒๐. ความเข้มแข็ง	๑๓	๔.๐๘	๑๖	๔.๐๕	๑๔	๔.๐๗	๕	๔.๒๕	๑๖	๓.๘๕	๑๖	๓.๙๒	๑๒	๔.๐๕	๑๓	๔.๐๗	๑๕	๔.๑๐	๑๓	๔.๑๐
๒๑. การไม่เห็นแก่ตัว	๑๓	๔.๐๘	๑๖	๔.๐๕	๑๔	๔.๐๗	๑๑	๓.๗๕	๑	๔.๙๖	๑๗	๓.๘๙	๑๒	๔.๐๙	๑๕	๔.๐๒	๑๖	๔.๐๕	๑๗	๓.๖๘
๒๒. ความฉลาด	๑๔	๔.๐๒	๑๕	๔.๑๐	๑๕	๔.๐๖	๖	๔.๑๕	๑๒	๔.๐๗	๑๕	๓.๙๖	๑๔	๓.๙๘	๑๑	๔.๑๑	๑๖	๔.๐๕	๑๑	๔.๑๗
๒๓. ความเอื้อเฟื้อ	๑๕	๓.๙๕	๑๐	๔.๑๘	๑๕	๔.๐๖	๖	๔.๑๕	๑๒	๔.๐๗	๑๒	๔.๐๒	๑๓	๔.๐๗	๑๖	๓.๙๗	๑๒	๔.๑๔	๑๕	๓.๙๓
๒๔. การให้อภัย	๑๖	๓.๙๑	๑๗	๔.๐๐	๑๕	๓.๙๕	๘	๔.๐๐	๓	๔.๘๘	๑๘	๓.๗๖	๑๑	๔.๑๔	๒๑	๔.๑๒	๑๘	๔.๐๒	๑๕	๓.๙๕
๒๕. จิตใจเชื่อถือเย็น	๑๗	๓.๗๕	๑๙	๓.๙๐	๑๖	๓.๙๒	๑๑	๓.๗๕	๑๕	๓.๘๘	๑๙	๓.๗๕	๑๕	๓.๘๗	๑๕	๓.๘๓	๑	๔.๕๑	๑๘	๓.๖๓
๒๖. การไม่ขัดคอ	๑๘	๓.๖๘	๑๘	๓.๙๗	๑๖	๓.๙๒	๑๐	๓.๘๐	๑๓	๔.๐๐	๑๕	๓.๙๕	๑๗	๓.๘๓	๑๗	๓.๙๐	๑๙	๓.๙๐	๒๑	๓.๒๘
๒๗. การสมาคม	๑๙	๓.๕๖	๒๐	๓.๕๕	๑๗	๓.๕๕	๑๓	๓.๐๕	๑๖	๓.๕๙	๒๐	๓.๕๒	๑๘	๓.๙๑	๒๐	๓.๘๘	๒๑	๓.๕๕	๑๙	๓.๕๖
๒๘. ความร่าเริง	๒๐	๓.๕๐	๓	๔.๓๒	๑๘	๓.๕๕	๑๒	๓.๒๐	๕	๔.๕๙	๒๑	๓.๕๕	๓	๔.๕๑	๒๑	๓.๓๒	๒๒	๓.๕๕	๒๐	๓.๓๙

ภูมิภาคเนาเคิม																													
สูงกวา ป.๕				กรุงเทพมหานคร						ภาคกลาง						ภาคเหนือ						ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ							
หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม			
ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา
ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย
๓	๕.๕๖	๑	๕.๕๗	๑	๕.๖๖	๑	๕.๖๕	๑	๕.๖๓	๒	๕.๓๕	๒	๕.๒๖	๑	๓.๕๓	๑	๕.๕๘	๑	๕.๕๕	๑	๕.๕๘	๓	๕.๖๗	๕	๕.๒๕	๒	๕.๕๓		
๕	๕.๕๕	๕	๕.๕๑	๕	๕.๕๐	๓	๕.๕๘	๖	๕.๕๐	๓	๕.๓๐	๒	๕.๒๖	๓	๕.๓๑	๓	๕.๕๖	๖	๕.๒๕	๖	๕.๓๖	๕	๕.๕๕	๕	๕.๒๕	๓	๕.๓๕		
๖	๕.๒๒	๕	๕.๒๗	๓	๕.๖๑	๖	๕.๒๕	๑๑	๕.๒๓	๖	๕.๑๗	๒	๕.๒๖	๖	๕.๒๑	๑๑	๕.๒๕	๑	๕.๕๕	๓	๕.๕๒	๓	๕.๖๗	๕	๕.๒๕	๑	๕.๕๗		
๕	๕.๓๓	๖	๕.๓๗	๕	๕.๕๕	๒	๕.๖๖	๖	๕.๕๓	๕	๕.๑๓	๑	๕.๓๑	๕	๕.๑๖	๕	๕.๕๕	๓	๕.๓๒	๕	๕.๓๕	๕	๕.๕๕	๕	๕.๒๕	๕	๕.๓๓		
๒	๕.๖๖	๕	๕.๓๕	๓	๕.๖๑	๕	๕.๕๐	๕	๕.๕๗	๕	๕.๑๓	๑	๕.๓๑	๖	๕.๒๐	๕	๕.๕๓	๕	๕.๓๐	๕	๕.๓๕	๕	๕.๕๕	๕	๕.๒๕	๕	๕.๒๕		
๓	๕.๕๖	๕	๕.๓๕	๓	๕.๖๑	๕	๕.๕๑	๖	๕.๕๓	๖	๕.๑๗	๒	๕.๒๖	๕	๕.๒๕	๑	๕.๓๗	๓	๕.๓๒	๕	๕.๓๕	๑	๕.๕๕	๕	๕.๐๐	๓	๕.๓๕		
๖	๕.๒๒	๒	๕.๕๕	๖	๕.๓๕	๓	๕.๕๕	๕	๕.๓๐	๓	๕.๓๐	๒	๕.๒๖	๒	๕.๓๓	๑๑	๕.๒๕	๕	๕.๒๐	๕	๕.๓๕	๒	๕.๖๖	๕	๕.๕๐	๕	๕.๓๓		
๑๑	๓.๕๓	๖	๕.๓๗	๑๑	๕.๑๑	๕	๕.๕๑	๖	๕.๕๓	๑๒	๓.๕๓	๕	๓.๕๕	๑๑	๕.๐๕	๕	๕.๓๒	๒	๕.๕๑	๖	๕.๓๗	๕	๕.๕๕	๖	๕.๑๖	๓	๕.๓๕		

ภูมิสำเนาเดิม

กรุงเทพมหานคร																											
กรุงเทพมหานคร						ภาคกลาง						ภาคเหนือ						ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ									
หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม	
ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา
ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย	ที่	เฉลี่ย
๑	๔.๑๔	๔	๔.๓๔	๔	๔.๕๕	๓	๔.๕๔	๑	๔.๕๐	๑	๔.๕๓	๕	๔.๑๐	๑	๔.๑๕	๕	๔.๕๕	๓	๔.๓๒	๕	๔.๓๔	๑	๔.๒๒	๕	๔.๐๐	๕	๔.๐๕
๔	๔.๔๔	๕	๔.๒๔	๕	๔.๓๓	๔	๔.๕๐	๑๐	๔.๒๗	๕	๔.๒๒	๑	๔.๓๑	๕	๔.๒๖	๑๒	๔.๒๖	๓	๔.๓๒	๒	๔.๕๓	๕	๓.๕๕	๑	๔.๐๕	๖	๔.๒๕
๓	๔.๕๖	๓	๔.๔๓	๒	๔.๖๖	๔	๔.๕๐	๕	๔.๕๐	๑	๔.๒๒	๓	๔.๒๑	๕	๔.๒๖	๑๐	๔.๓๑	๕	๔.๒๕	๑๐	๔.๓๒	๕	๔.๕๕	๓	๔.๒๕	๓	๔.๓๕
๕	๔.๓๓	๑๓	๔.๑๑	๒	๔.๖๖	๓	๔.๕๕	๒	๔.๕๑	๕	๔.๑๕	๑๑	๓.๗๕	๑๒	๔.๐๗	๖	๔.๓๕	๑	๔.๒๕	๑๑	๔.๓๑	๕	๔.๕๕	๕	๔.๐๐	๑	๔.๑๕
๓	๔.๕๖	๖	๔.๓๗	๕	๔.๕๐	๓	๔.๕๕	๓	๔.๕๓	๑๒	๓.๕๓	๖	๔.๐๕	๕	๔.๒๖	๕	๔.๕๕	๑๕	๔.๐๑	๑๒	๔.๒๗	๖	๔.๓๓	๕	๔.๐๐	๕	๔.๐๕
๕	๔.๓๓	๑๐	๔.๒๓	๑๐	๔.๒๒	๕	๔.๕๐	๕	๔.๓๓	๑๐	๔.๐๕	๕	๔.๑๐	๕	๔.๑๕	๑๖	๔.๑๕	๑๒	๔.๑๑	๑๗	๔.๑๗	๖	๔.๓๓	๒	๔.๓๐	๕	๔.๓๓
๖	๔.๒๒	๑๒	๔.๑๕	๕	๔.๕๐	๖	๔.๓๓	๕	๔.๓๐	๑๑	๔.๐๐	๕	๔.๑๕	๑๓	๔.๐๕	๑๓	๔.๒๖	๑๒	๔.๑๑	๑๕	๔.๒๐	๕	๔.๕๕	๖	๔.๑๖	๕	๔.๓๓
๕	๔.๓๓	๑	๔.๓๑	๓	๔.๖๑	๕	๔.๕๑	๖	๔.๕๓	๑๕	๓.๖๕	๑๒	๓.๗๓	๑๕	๓.๕๕	๑	๔.๓๗	๑๑	๔.๑๒	๑๒	๔.๒๗	๑	๔.๒๒	๕	๔.๒๓	๕	๔.๑๕
๕	๔.๕๕	๑๖	๓.๕๕	๕	๔.๕๐	๖	๔.๓๓	๑๑	๔.๒๓	๑๖	๓.๖๕	๑	๔.๐๐	๑๕	๓.๕๕	๕	๔.๓๕	๕	๔.๒๐	๑๓	๔.๒๕	๖	๔.๓๓	๑	๔.๕๐	๒	๔.๕๓
๓	๔.๕๖	๑๑	๔.๕๑	๖	๔.๕๕	๖	๔.๓๓	๑๒	๔.๒๐	๖	๔.๑๗	๑๐	๓.๕๕	๑๓	๔.๐๕	๑๕	๔.๒๐	๕	๔.๒๕	๑๓	๔.๒๕	๖	๔.๓๓	๑๐	๓.๕๓	๑๐	๔.๐๕

ภูมิสำเนาเดิม																											
สูงกวา ป.๕		กรุงเทพมหานคร						ภาคกลาง						ภาคเหนือ				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ									
หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม							
ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา	ลำดับ	กา						
๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕						
๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕						
๖	๕.๒๒	๑๒	๕.๑๕	๕	๕.๓๓	๖	๕.๓๓	๑๑	๕.๒๓	๕	๕.๒๖	๕	๕.๑๐	๕	๕.๑๕	๑๗	๕.๑๕	๑๐	๕.๑๕	๑๖	๕.๑๕	๕	๕.๑๑	๕	๕.๐๐	๑๑	๕.๐๐
๕	๕.๓๓	๑๕	๕.๐๕	๕	๕.๒๖	๖	๕.๓๓	๑๒	๕.๒๐	๓	๕.๓๐	๓	๕.๒๐	๗	๕.๑๕	๑๕	๕.๑๒	๑๓	๕.๐๖	๑๕	๕.๐๕	๕	๕.๕๕	๕	๕.๒๕	๕	๕.๓๓
๕	๕.๐๑	๑๕	๕.๐๖	๑๐	๕.๒๒	๑๑	๓.๕๐	๑๕	๓.๕๐	๕	๕.๑๓	๕	๓.๕๕	๑๐	๕.๑๒	๑๕	๕.๒๕	๑๖	๓.๕๖	๑๕	๕.๒๒	๕	๕.๑๑	๕	๕.๐๐	๑๐	๕.๐๕
๗	๕.๑๑	๑๕	๓.๕๐	๑๓	๓.๕๕	๕	๕.๑๖	๑๕	๕.๐๐	๑๗	๓.๖๑	๕	๓.๕๕	๑๕	๓.๖๕	๑๕	๕.๐๖	๕	๕.๒๕	๑๕	๕.๑๑	๕	๕.๑๑	๕	๕.๒๕	๖	๕.๑๕
๗	๕.๑๑	๑๕	๓.๓๕	๑๐	๕.๒๒	๑๐	๓.๕๑	๑๕	๕.๐๐	๑๓	๓.๖๕	๑๓	๓.๖๕	๑๖	๓.๖๖	๒๐	๓.๖๑	๑๐	๕.๑๕	๑๕	๕.๑๒	๕	๓.๕๕	๕	๓.๕๕	๑๒	๓.๕๖
๗	๕.๑๑	๒๑	๓.๓๕	๑๐	๕.๒๒	๗	๕.๒๕	๑๓	๕.๑๓	๑๕	๓.๖๕	๑๕	๓.๕๖	๑๓	๓.๖๖	๑๕	๕.๐๐	๑๖	๓.๕๖	๒๑	๓.๕๑	๖	๕.๒๒	๕	๕.๐๐	๕	๕.๐๕
๕	๓.๖๖	๒๐	๓.๕๓	๑๕	๓.๕๓	๓	๕.๕๕	๑๗	๓.๖๓	๑๕	๓.๖๕	๑๓	๓.๖๕	๑๕	๓.๕๒	๑๕	๕.๐๐	๑๕	๓.๕๖	๒๐	๕.๐๒	๑๑	๓.๖๖	๑๒	๓.๕๕	๑๕	๓.๖๑
๖	๕.๒๒	๑๕	๓.๖๕	๑๓	๓.๕๕	๕	๕.๐๐	๑๖	๓.๖๕	๑๗	๓.๖๑	๕	๓.๕๕	๑๖	๓.๖๖	๒๑	๓.๖๕	๑๕	๓.๕๖	๒๒	๓.๕๓	๑๓	๓.๕๕	๑๑	๓.๖๖	๑๕	๓.๕๖
๑๒	๓.๒๒	๒๒	๓.๓๓	๒	๕.๖๖	๑๑	๓.๕๐	๑๕	๓.๕๖	๑๕	๓.๕๕	๑๕	๓.๕๕	๒๒	๓.๕๕	๒๒	๓.๕๑	๑๗	๓.๖๑	๒๕	๓.๕๖	๑๐	๓.๖๖	๑๓	๓.๕๐	๑๓	๓.๖๖
๑๐	๓.๕๕	๑๓	๕.๑๑	๑๒	๕.๐๕	๑๒	๓.๑๖	๑๕	๓.๖๐	๑๕	๓.๕๕	๑๖	๓.๒๑	๒๐	๓.๓๖	๒	๕.๕๕	๑๕	๓.๒๕	๒๕	๓.๒๕	๑๒	๓.๕๕	๑๒	๓.๕๕	๑	๓.๕๖

ตารางที่ ๑๖ ลำดับที่และค่าเฉลี่ยของการให้ความสำคัญของเกษตรกรต่อคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ การศึกษา และภูมิลำเนาเดิม

คุณสมบัติ	เพศ		ระดับการศึกษา																	
			ต่ำกว่า ป.๔								ป.๔									
	ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย
๑. การตรงต่อเวลา	๑	๔.๕๕	๑	๔.๔๘	๑	๔.๕๒	๑	๔.๖๐	๒	๔.๔๐	๑	๔.๔๔	๑	๔.๕๐	๑	๔.๕๗	๑	๔.๕๔	๑	๔.๖๓
๒. การทำงานด้วยความเต็มใจ	๒	๔.๕๐	๔	๔.๓๘	๒	๔.๓๗	๒	๔.๓๔	๓	๔.๓๓	๒	๔.๓๑	๕	๔.๕๐	๑๔	๓.๘๒	๕	๔.๕๑	๕	๔.๕๖
๓. การเข้าใจความต้องการของเกษตรกร	๑	๔.๓๘	๒	๔.๔๐	๓	๔.๓๖	๖	๔.๓๐	๒	๔.๔๐	๒	๔.๓๑	๕	๔.๕๐	๒	๔.๕๑	๒	๔.๕๒	๖	๔.๔๑
๔. การทำงานด้วยความตั้งใจ	๑	๔.๓๘	๓	๔.๓๗	๔	๔.๓๕	๒	๔.๓๕	๓	๔.๓๓	๒	๔.๓๑	๕	๔.๓๒	๕	๔.๕๑	๕	๔.๓๖	๕	๔.๔๔
๕. การมีความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมการเกษตร	๔	๔.๓๗	๖	๔.๓๒	๕	๔.๓๓	๕	๔.๑๕	๑	๔.๑๕	๑๔	๔.๑๘	๘	๔.๓๓	๑๒	๔.๑๘	๔	๔.๓๗	๒	๔.๔๔
๖. การมีประสบการณ์ด้านการเกษตร	๓	๔.๓๘	๕	๔.๒๘	๖	๔.๓๓	๕	๔.๓๕	๕	๔.๑๘	๒	๔.๓๑	๓	๔.๕๑	๑๐	๔.๒๔	๖	๔.๓๓	๓	๔.๕๔
๗. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	๒	๔.๕๐	๑๐	๔.๒๕	๖	๔.๓๓	๑๒	๔.๐๐	๑๑	๓.๙๖	๑๒	๔.๐๒	๒	๔.๔๕	๕	๔.๓๘	๓	๔.๓๘	๒	๔.๕๔
๘. การได้รับการฝึกอบรมด้าน การเกษตร	๑	๔.๓๘	๑	๔.๓๑	๑	๔.๓๒	๖	๔.๓๐	๕	๔.๒๒	๕	๔.๒๑	๕	๔.๕๐	๑๐	๔.๒๘	๖	๔.๓๕	๘	๔.๓๗



ตารางที่ ๑๖ ลำดับที่และค่าเฉลี่ยของการให้ความสำคัญของเกษตรกรต่อคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ การศึกษา และภูมิลำเนาเดิม

คุณสมบัติ	เพศ						ระดับการศึกษา															
							ต่ำกว่า ป.๕						ป.๕				ชาย					
	ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย
๙. การรู้จักส่งเสริมการเกษตรให้เหมาะสม																						
สัมพันธ์เกษตรกรแต่ละคน	๕	๔.๓๖	๙	๔.๒๗	๕	๔.๓๑	๓	๔.๕๐	๗	๔.๑๑	๖	๔.๑๗	๕	๔.๓๘	๑๔	๔.๐๘	๖	๔.๓๘	๗	๔.๓๘	๕	๔.๓๘
๑๐. การสนใจแสวงหาความรู้	๕	๔.๒๙	๕	๔.๓๓	๕	๔.๓๑	๗	๔.๒๕	๑	๔.๔๕	๒	๔.๓๑	๖	๔.๓๕	๖	๔.๓๑	๕	๔.๓๒	๙	๔.๓๔	๙	๔.๓๔
๑๑. ความชำนาญในด้านการส่งเสริมการเกษตร	๖	๔.๓๕	๖	๔.๓๒	๕	๔.๓๑	๗	๔.๒๕	๖	๔.๑๕	๕	๔.๒๕	๕	๔.๓๓	๓	๔.๕๕	๗	๔.๓๓	๕	๔.๕๖	๕	๔.๕๖
๑๒. ความยุติธรรม	๓	๔.๓๙	๑๒	๔.๑๕	๕	๔.๒๙	๓	๔.๕๐	๕	๔.๒๒	๒	๔.๓๑	๗	๔.๓๕	๑๓	๔.๑๕	๑๒	๔.๒๓	๕	๔.๕๖	๕	๔.๕๖
๑๓. ความอดทน	๓	๔.๓๙	๑๕	๔.๑๕	๑๐	๔.๒๗	๕	๔.๓๕	๑๕	๓.๗๖	๑๑	๔.๐๖	๕	๔.๓๓	๒๐	๓.๗๒	๕	๔.๓๒	๕	๔.๓๗	๕	๔.๓๗
๑๔. การกล้าตัดสินใจ	๑๑	๔.๒๑	๑๑	๔.๒๐	๑๑	๔.๒๑	๑๐	๔.๑๐	๑๑	๓.๙๖	๕	๔.๑๐	๑๑	๔.๒๕	๖	๔.๓๑	๑๒	๔.๒๓	๗	๔.๓๙	๗	๔.๓๙
๑๕. ความเข้มแข็ง	๙	๔.๒๗	๑๖	๔.๑๒	๑๒	๔.๒๐	๖	๔.๓๐	๑๓	๓.๙๕	๑๐	๔.๐๘	๑๕	๓.๗๖	๑๑	๔.๒๒	๙	๔.๒๗	๑๑	๔.๒๒	๑๑	๔.๒๒
๑๖. การไม่เห็นแก่ตัว	๑๐	๔.๒๖	๑๕	๔.๑๕	๑๒	๔.๒๐	๕	๔.๒๐	๑๑	๓.๙๖	๕	๔.๒๑	๑๐	๔.๒๗	๑๕	๔.๐๘	๑๕	๔.๑๕	๙	๔.๓๕	๙	๔.๓๕
๑๗. ความเมตตา	๕	๔.๓๗	๑๐	๔.๒๕	๑๓	๔.๑๘	๓	๔.๕๐	๙	๔.๐๓	๓	๔.๒๗	๕	๔.๓๒	๗	๔.๓๐	๑๐	๔.๒๖	๑๕	๔.๐๕	๑๕	๔.๐๕
๑๘. การเข้ากับเกษตรกรได้	๑๒	๔.๑๘	๑๓	๔.๑๗	๑๕	๔.๑๗	๗	๔.๒๕	๑๖	๓.๗๕	๖	๔.๑๗	๑๓	๔.๑๘	๑๖	๔.๐๖	๑๕	๔.๑๖	๙	๔.๓๕	๙	๔.๓๕

ตารางที่ ๑๖ ลำดับที่และค่าเฉลี่ยของการให้ความสำคัญของเกษตรกรต่อคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ การศึกษา และภูมิลำเนาเดิม

คุณสมบัติ	เพศ		ระดับการศึกษา																	
			ต่ำกว่า ป.๔								ป.๔									
	ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย
๑๙. การทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	๑๓	๔.๑๕	๑๓	๔.๑๖	๑๕	๔.๑๖	๑๓	๓.๙๕	๑๐	๔.๐๐	๑๔	๓.๙๗	๑๒	๔.๒๔	๙	๔.๒๓	๑๑	๔.๒๔	๑๐	๔.๒๙
๒๐. ความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	๑๔	๔.๑๓	๑๔	๔.๑๕	๑๖	๔.๑๔	๙	๔.๑๕	๑๐	๔.๐๐	๑๑	๔.๐๖	๑๒	๔.๒๔	๘	๔.๒๙	๑๓	๔.๑๙	๑๓	๔.๐๖
๒๑. ความฉลาด	๑๑	๔.๒๑	๑๙	๔.๐๕	๑๗	๔.๑๓	๙	๔.๑๕	๘	๔.๐๗	๘	๔.๑๕	๑๑	๔.๒๕	๑๔	๔.๑๐	๑๕	๔.๑๕	๑๒	๔.๑๖
๒๒. ความเอื้อเฟื้อ	๑๕	๓.๙๕	๑๕	๔.๑๕	๑๙	๔.๐๕	๑๔	๓.๙๐	๙	๔.๐๑	๑๓	๔.๐๐	๑๓	๔.๑๕	๑๐	๔.๒๕	๑๕	๔.๑๕	๑๖	๓.๙๓
๒๓. ความสุภาพเรียบร้อย	๑๗	๓.๙๒	๑๗	๔.๑๐	๑๙	๔.๐๐	๙	๔.๑๕	๖	๔.๑๕	๕	๔.๒๑	๑๕	๔.๐๐	๒๑	๓.๖๗	๑๖	๔.๐๕	๑๘	๓.๗๑
๒๔. การให้อภัย	๑๖	๓.๙๓	๒๐	๓.๙๐	๒๐	๓.๙๑	๑๓	๓.๙๕	๑๗	๓.๖๖	๑๖	๓.๙๙	๑๖	๓.๙๒	๑๙	๓.๙๑	๑๘	๓.๙๓	๑๕	๓.๙๕
๒๕. การไม่ขัดคอ	๑๘	๓.๑๘	๑๙	๓.๙๒	๒๑	๓.๙๘	๑๑	๔.๐๕	๑๕	๓.๙๑	๑๕	๓.๙๖	๑๔	๔.๐๒	๑๗	๔.๐๐	๑๗	๓.๙๘	๒๐	๓.๙๓
๒๖. จิตใจเยือกเย็น	๑๙	๓.๖๙	๑๙	๓.๙๒	๒๒	๓.๙๐	๑๕	๓.๗๙	๑๒	๓.๙๒	๑๗	๓.๙๕	๑๗	๓.๗๙	๑๘	๓.๙๓	๑๙	๓.๗๙	๑๗	๓.๗๖
๒๗. การสามารถ	๒๐	๓.๙๕	๒๑	๓.๙๓	๒๓	๓.๙๕	๑๖	๓.๖๐	๑๘	๓.๖๒	๑๙	๓.๖๒	๑๙	๓.๖๒	๒๒	๓.๕๐	๒๐	๓.๕๙	๒๐	๓.๕๓
๒๘. ความร่าเริง	๒๑	๓.๓๗	๒๒	๓.๓๕	๒๔	๓.๓๒	๑๗	๓.๑๕	๑๙	๒.๙๕	๑๙	๓.๒๕	๒๐	๓.๓๖	๒๓	๓.๓๙	๒๑	๓.๓๘	๑๙	๓.๕๙

ตารางที่ ๑๑ จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่สมัครขอรับความช่วยเหลือเกี่ยวกับพืชของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร แบ่งตามเพศ การศึกษา และภูมิฐานะเดิม

เพศของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร	เพศ		รวม %	ระดับการศึกษา			รวม %	ภูมิฐานะเดิม					รวม %
	ชาย %	หญิง %		ต่ำกว่า ป.๔ %	ป.๔ %	สูงกว่า ป.๔ %		* กทม. %	ภาคกลาง %	ภาคเหนือ %	** ตอ.น. %	ภาคใต้ %	
เพศชาย	๘๖	๖๔	๑๕๐	๓๓	๔๔	๓๘	๑๑๕	๑๔	๒๖	๙๔	๑๖	๑	๑๕๖
	๕๑.๕๐	๒๘.๕๐	๗๐.๓๐	๑๔.๙๐	๓๗.๘๐	๑๖.๖๐	๗๐.๓๐	๘.๑๐	๑๑.๖๐	๔๒.๘๐	๑.๒๐	๐.๕๐	๗๐.๓๐
เพศหญิง	๑๑	๓๒	๔๓	๑๑	๒๗	๕	๔๓	๕	๑๑	๒๕	๑	๑	๔๓
	๕.๐๐	๑๔.๕๐	๑๙.๕๐	๕.๐๐	๑๒.๒๐	๒.๓๐	๑๙.๕๐	๒.๓๐	๕.๐๐	๑๑.๓๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๑๙.๕๐
เพศชายหรือเพศหญิง	๑๓	๑๐	๒๓	๔	๑๖	๖	๒๓	๖	๔	๖	๔	-	๒๓
	๕.๙๐	๕.๕๐	๑๐.๔๐	๑.๙๐	๕.๕๐	๒.๖๐	๑๐.๔๐	๓.๒๐	๒.๓๐	๓.๒๐	๑.๙๐	-	๑๐.๔๐
จำนวน ร้อยละ	๑๑๖	๑๐๖	๒๒๒	๔๔	๑๒๓	๕๑	๒๒๒	๓๐	๔๒	๑๒๗	๒๑	๒	๒๒๒
	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐	๑๓.๕๐	๑๘.๙๐	๕๗.๒๐	๙.๕๐	๐.๙๐	๑๐๐

\* กรุงเทพมหานคร

\*\* ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ จำนวนและร้อยละความต้องการของเกษตรกรเกี่ยวกับอายุของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ การศึกษา และภูมิลำเนา

อายุ	เพศ			ระดับการศึกษา				ภูมิลำเนาเดิม					
	ชาย %	หญิง %	รวม %	ต่ำกว่าป.๔ %	ป.๔ %	สูงกว่าป.๔ %	รวม %	* กทม.	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	** อ.น.	ภาคใต้	รวม %
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๒๐	๑๐	๓๐	๕	๑๑	๑๐	๓๐	๕	๕	๒๐	๑	-	๓๐
	๕.๐๐	๕.๕๐	๑๓.๕๐	๕.๑๐	๕๐.๐๐	๕.๕๐	๑๓.๕๐	๑.๕๐	๒.๓๐	๕.๐๐	๐.๕๐	-	๑๓.๕๐
๒๕ - ๒๙ ปี	๒๕	๒๕	๕๓	๕	๒๕	๑๖	๕๓	๕	๑๑	๓๕	๓	-	๕๓
	๑๓.๑๐	๑๐.๕๐	๒๓.๕๐	๓.๖๐	๑๓.๑๐	๑๖.๒๐	๒๓.๕๐	๒.๓๐	๕.๐๐	๑๕.๓๐	๑.๕๐	-	๒๓.๕๐
๓๐ - ๓๔ ปี	๓๓	๕๓	๘๑	๒๐	๕๕	๑๓	๘๑	๕	๑๕	๕๕	๑	๒	๘๑
	๑๗.๑๐	๑๕.๕๐	๓๖.๕๐	๕.๐๐	๒๑.๖๐	๕.๕๐	๓๖.๕๐	๓.๖๐	๖.๕๐	๒๒.๑๐	๓.๒๐	๐.๕๐	๓๖.๕๐
๓๕ - ๓๙ ปี	๗	๕	๑๖	๑	๑๐	๕	๑๖	๕	๓	๖	๒	-	๑๖
	๓.๒๐	๕.๑๐	๗.๒๐	๐.๕๐	๕.๕๐	๒.๓๐	๗.๒๐	๒.๓๐	๑.๕๐	๒.๗๐	๐.๕๐	-	๗.๒๐
๔๐ - ๔๔ ปี	๑๖	๑๕	๓๐	๕	๑๖	๖	๓๐	๕	๖	๑๕	๕	-	๓๐
	๗.๒๐	๖.๓๐	๑๓.๕๐	๓.๖๐	๑๖.๒๐	๒.๗๐	๑๓.๕๐	๒.๓๐	๒.๗๐	๖.๓๐	๒.๓๐	-	๑๓.๕๐
๔๕ - ๔๙ ปี	๑	๑	๒	-	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-	๒
	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	-	๐.๕๐	๐.๕๐	-	๐.๕๐
๕๐ - ๕๔ ปี	๒	-	๒	-	๑	๑	๒	๑	-	-	๑	-	๒
	๐.๕๐	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	-	-	๐.๕๐	-	๐.๕๐
๕๕ - ๕๙ ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖๐ ปีขึ้นไป	๓	๕	๘	๒	๖	-	๘	๒	๒	๓	๑	-	๘
	๑.๕๐	๒.๓๐	๓.๖๐	๐.๕๐	๒.๗๐	-	๓.๖๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๑.๕๐	๐.๕๐	-	๓.๖๐
รวม:	๑๑๖	๑๐๖	๒๒๒	๕๕	๑๒๓	๕๑	๒๒๒	๓๐	๕๒	๑๒๗	๒๑	-	๒๒๒
ร้อยละ	๕๒.๓๐	๕๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐	๑๓.๕๐	๑๕.๕๐	๕๗.๒๐	๕.๕๐	๐.๕๐	๑๐๐

\* กรุงเทพมหานคร

\*\* ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ ๑๘ จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่มความตองการเกี่ยวกับการเตงกายของเจาหนาที่สงเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา ภูมิภาคและวัย

การเตงกายของเจาหนาที่ สงเสริมการเกษตร	เพศ		รวม %	ระดับการศึกษา			รวม %	ภูมิภาคและวัย					รวม %
	ชาย %	หญิง %		ต่ำกว่าป.๔ %	ป.๔ %	สูงกว่าป.๔ %		* กทม. %	ภาคกลาง %	ภาคเหนือ %	** ตอ.น. %	ภาคใต %	
	เตงเครื่องแบบ	๘	๘	๑๖	๕	๘	๓	๑๖	-	๓	๑๑	๒	๑
	๕.๑๐	๓.๖๐	๑.๕๐	๒.๓๐	๔.๑๐	๑.๕๐	๖.๕๐	-	๑.๕๐	๕.๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๑.๕๐
เตงกายแบบชาวบ้าน	๕๓	๓๖	๘๙	๑๘	๔๒	๑๙	๗๙	๑๘	๑๑	๕๐	๕	-	๗๙
	๑๙.๕๐	๑๖.๒๐	๓๕.๖๐	๘.๑๐	๑๘.๘๐	๘.๖๐	๓๕.๖๐	๖.๓๐	๕.๐๐	๒๒.๕๐	๑.๕๐	-	๓๕.๖๐
เตงเครื่องแบบหรือเตงกาย แบบชาวบ้าน	๖๘	๖๒	๑๒๖	๒๕	๗๒	๒๙	๑๒๖	๑๖	๒๘	๖๖	๑๕	๑	๑๒๖
	๒๘.๘๐	๒๖.๘๐	๕๖.๕๐	๑๑.๓๐	๓๒.๕๐	๑๓.๑๐	๕๖.๘๐	๗.๒๐	๑๒.๖๐	๒๘.๖๐	๖.๕๐	๐.๕๐	๕๖.๘๐
รวม	๑๑๖	๑๐๖	๒๒๒	๔๘	๑๒๓	๕๑	๒๒๒	๓๐	๔๒	๑๒๗	๒๑	๒	๒๒๒
รอยละ	๕๒.๓๐	๕๑.๖๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๘๐	๒๓.๐๐	๑๐๐	๑๓.๕๐	๑๘.๙๐	๕๗.๒๐	๙.๕๐	๐.๙๐	๑๐๐

\* กรุงเทพมหานคร  
\*\* ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





ตารางที่ ๒ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศและการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
<b>๑. ความเมตตา หมายถึง</b>							
๑) การช่วยเหลือ	๑๔.๔๑	๑๙.๘๒	๓๔.๒๓	๘.๕๖	๑๘.๔๗	๙.๐๐	๓๖.๐๓
๒) ความสงสาร	๑๐.๘๑	๑๓.๐๖	๒๓.๘๗	๔.๐๕	๑๑.๗๑	๒.๒๕	๑๘.๐๑
๓) ความเห็นใจ	๗.๖๖	๗.๖๖	๑๕.๓๒	๓.๑๕	๗.๒๑	๔.๐๕	๑๔.๔๑
๔) อื่น ๆ	๑๙.๔๒	๗.๑๖	๒๖.๕๘	๕.๘๘	๑๘.๐๑	๗.๗๐	๓๑.๕๙
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
<b>๒. การเข้าใจเกษตรกร ใด หมายถึง</b>							
๑) การไม่ถือตัว	๒๙.๒๘	๑๘.๔๗	๔๗.๗๕	๗.๒๐	๒๗.๔๘	๑๑.๒๗	๔๕.๙๕
๒) การแก้ปัญหาของ เกษตรกร	๑๐.๘๑	๕.๔๐	๑๖.๒๑	๓.๖๐	๘.๑๑	๕.๘๕	๑๗.๕๖
๓) การช่วยเหลือ	๐.๔๕	๒.๗๐	๓.๑๕	๑.๓๕	๑.๓๕	๐.๔๕	๓.๕๕
๔) อื่น ๆ	๑๒.๑๖	๒๑.๑๓	๓๓.๒๙	๙.๕๕	๑๘.๔๖	๕.๔๓	๓๓.๓๘
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
<b>๓. ความสุภาพเรียบร้อย หมายถึง</b>							
๑) การใจวาจา สุภาพ	๒๗.๐๓	๑๘.๙๒	๔๕.๙๕	๑๐.๓๖	๒๘.๓๘	๙.๙๐	๔๘.๖๔

ตารางที่ ๒๐ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกร เกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๒) การมีมารยาทดี	๓.๖๖	๖.๓๑	๑๓.๙๗	๓.๖๐	๓.๖๖	๒.๒๕	๑๓.๕๑
๓) การแต่งกายเรียบร้อย	๑.๓๕	๑.๘๐	๓.๑๕	๐.๙๐	๑.๓๕	๐.๘๕	๒.๙๐
๔) อื่น ๆ	๑๖.๒๖	๒๐.๖๗	๓๖.๙๓	๖.๗๔	๑๘.๐๑	๑๐.๘๐	๓๕.๑๕
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๘๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๔. การไม่เห็นแก่ตัว หมายถึง							
๑) การเห็นแก่ส่วนรวม	๑๔.๘๖	๕.๘๕	๒๐.๗๑	๓.๑๕	๑๒.๖๒	๓.๖๐	๑๕.๓๗
๒) การไม่เอาเปรียบ	๑๒.๖๑	๑๐.๓๖	๒๒.๙๗	๖.๓๐	๑๗.๑๑	๗.๖๕	๓๑.๐๖
๓) การช่วยเหลือ	๘.๑๑	๑๐.๘๑	๑๘.๙๒	๕.๘๐	๘.๕๖	๘.๙๕	๑๘.๙๑
๔) อื่น ๆ	๑๖.๓๒	๒๐.๖๘	๓๗.๐๐	๖.๗๕	๑๗.๑๑	๖.๘๐	๓๐.๖๖
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๘๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๕. ความยุติธรรม หมายถึง							
๑) ความเที่ยงตรง	๒๗.๔๘	๒๗.๔๘	๕๔.๙๖	๘.๕๖	๒๙.๗๒	๒๐.๐๐	๕๘.๒๘
๒) การไม่เห็นแก่ตัว	๕.๘๐	๘.๙๕	๑๐.๓๕	๖.๓๐	๖.๗๕	๐.๘๐	๑๓.๘๕
๓) การไม่ลำเอียง	๓.๑๕	-	๓.๑๕	๐.๙๐	๐.๘๕	๑.๕๐	๒.๘๕
๔) อื่น ๆ	๑๖.๒๗	๑๕.๒๗	๑๕.๘๘	๕.๘๘	๑๘.๘๘	๐.๗๐	๒๕.๐๒
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๘๐	๒๓.๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒๐ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกร เกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๖. การให้อภัย หมายถึง							
๑) การยกโทษให้แก่ ผู้ทำผิด	๒๕.๖๗	๑๖.๖๑	๓๘.๒๘	๘.๕๕	๒๑.๑๗	๗.๖๕	๕๓.๒๗
๒) การไม่โกรธ	๘.๑๑	๗.๖๖	๑๕.๗๗	๔.๐๘	๕.๕๐	๔.๐๕	๑๓.๕๓
๓) ความเมตตา	-	๐.๘๐	๐.๘๐	๐.๕๕	๐.๕๕	-	๐.๘๐
๔) อื่น ๆ	๑๘.๕๒	๒๖.๕๓	๔๕.๐๕	๗.๖๒	๒๘.๓๗	๑๑.๓๐	๔๗.๓๐
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๗. ความเอื้อเฟื้อ หมายถึง							
๑) การช่วยเหลือ	๒๐.๗๒	๒๓.๘๗	๔๔.๕๙	๗.๖๕	๒๑.๖๒	๖.๗๕	๓๖.๐๒
๒) ความเมตตา	๘.๐๐	๘.๑๑	๑๖.๑๑	๔.๐๐	๘.๐๐	๑.๓๕	๑๔.๓๕
๓) การแนะนำการเกษตร	๘.๖๖	๑.๘๐	๑๑.๒๖	๖.๓๐	๕.๘๕	๓.๖๐	๑๕.๗๕
๔) อื่น ๆ	๑๔.๑๒	๑๓.๘๒	๒๘.๐๔	๓.๖๕	๑๘.๘๓	๑๑.๓๐	๓๓.๘๘
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๘. ความร่าเริง หมายถึง							
๑) การยิ้มแย้ม	๑๗.๕๗	๑๖.๖๑	๓๐.๑๘	๓.๑๕	๒๐.๒๗	๘.๕๕	๓๑.๙๗
๒) ความสนุกสนาน	๑๓.๐๖	๑๐.๘๑	๒๓.๘๗	๔.๐๕	๑๔.๕๑	๒.๗๐	๒๑.๑๖
๓) การพูดคุยกับเกษตรกร	๑.๘๐	๒.๒๕	๔.๐๕	๐.๘๐	๑.๓๕	๑.๘๐	๔.๐๕
๔) อื่น ๆ	๑๘.๘๗	๒๒.๐๓	๔๑.๘๐	๑๓.๕๐	๑๘.๓๗	๘.๘๕	๔๒.๘๒
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐



ตารางที่ ๒๐ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๙. การสมาคม หมายถึง							
๑) การเข้ากับคนใด ทุกคน	๑๓.๑๓	๑๐.๘๑	๒๓.๙๔	๕.๕๐	๑๕.๓๖	๑๓.๐๖	๓๔.๒๒
๒) การพูดคุยกับผู้อื่น	๑๑.๒๖	๖.๓๕	๑๓.๖๑	๒.๒๕	๓.๒๑	๕.๐๕	๑๓.๕๑
๓) การเยี่ยมเยียน	๕.๕๐	๕.๐๕	๘.๕๕	๕.๕๕	๖.๓๕	๕.๘๕	๑๓.๕๕
๔) อื่น ๆ	๑๙.๕๕	๒๖.๕๙	๔๕.๑๓	๙.๐๐	๒๕.๖๘	๐.๐๕	๓๔.๗๒
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๓.๕๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๐. การมีจิตใจเบิกบาน หมายถึง							
๑) การมีความคิด รอบคอบ	๙.๐๐	๓.๖๖	๑๖.๖๓	๕.๕๐	๑๐.๓๖	๑.๕๐	๑๖.๖๖
๒) ใจเย็น	๙.๐๑	๖.๖๓	๑๕.๖๔	๓.๖๐	๙.๐๐	๓.๑๕	๑๕.๖๕
๓) การไม่โกรธ	๓.๖๖	๕.๙๕	๑๒.๖๑	๓.๑๕	๕.๙๕	๓.๖๐	๑๑.๗๐
๔) อื่น ๆ	๒๖.๕๕	๒๘.๒๓	๕๓.๗๘	๑๐.๓๕	๓๑.๐๙	๑๕.๕๕	๕๕.๘๙
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๓.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๑. การได้รับการฝึกอบรม งานการเกษตร หมายถึง							
๑) การผ่านการปฏิบัติ งานการเกษตร	๒๑.๖๒	๑๒.๖๑	๓๔.๒๓	๓.๖๕	๑๙.๘๑	๘.๕๕	๓๖.๐๑

ตารางที่ ๒ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๒) การมีความรู้ความ เข้าใจการเกษตร	๑๒.๑๖	๑๓.๐๖	๒๕.๒๒	๑.๓๕	๑๔.๘๖	๔.๕๐	๒๐.๗๑
๓) การมีความชำนาญ ด้านกาารเกษตร	๐.๔๕	๒.๒๕	๒.๗๐	-	๑.๘๐	-	๑.๘๐
๔) อื่น ๆ	๒๕.๘๖	๑๙.๙๔	๔๕.๘๐	๑๒.๖๐	๑๘.๙๓	๙.๙๕	๓๐.๕๘
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๒. ความอดทน หมายถึง							
๑) การทนต่อความ ยากลำบาก	๑๕.๓๑	๑๒.๑๖	๒๗.๔๗	๖.๙๕	๑๒.๖๑	๘.๑๐	๒๗.๖๖
๒) ความขยัน	๑๒.๖๑	๙.๖๖	๒๐.๒๗	๖.๓๐	๑๐.๘๑	๒.๗๐	๑๙.๘๑
๓) ความแข็งแรง	๖.๓๑	๕.๘๕	๑๒.๑๖	๒.๒๕	๖.๙๕	๒.๒๕	๑๑.๒๕
๔) อื่น ๆ	๑๘.๐๗	๒๒.๐๓	๔๐.๑๐	๖.๓๐	๒๕.๒๓	๙.๙๕	๔๑.๔๘
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๓. การมีประสบการณ์ด้าน การเกษตร หมายถึง							
๑) การผ่านการฝึกอบรม ด้านกาารเกษตร	๒๒.๐๗	๖.๓๑	๒๘.๓๘	๔.๙๕	๑๘.๐๑	๔.๙๕	๒๙.๙๑
๒) การช้านการปฏิบัติ งานด้านกาารเกษตร	๘.๕๖	๒๑.๖๒	๓๐.๑๘	๖.๙๕	๑๘.๐๑	๑๓.๐๖	๓๗.๘๒

ตารางที่ ๒ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกร เกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๕	ป.๕	สูงกว่า ป.๕	รวม
๓) การมีความชำนาญ ด้านการเกษตร	๕.๘๕	๔.๐๕	๔.๘๐	๓.๑๕	๔.๐๕	๒.๙๐	๔.๕๐
๔) อื่น ๆ	๑๕.๓๐	๑๙.๙๒	๓๓.๕๔	๖.๙๕	๑๕.๓๓	๒.๙๙	๒๕.๓๙
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๙.๙๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๔. การมีความรู้ด้านการ ส่งเสริมการเกษตร หมายถึง							
๑) การมีความสามารถในการ แนะนำการ เกษตร	๑๒.๑๖	๘.๐๑	๒๑.๑๗	๔.๕๐	๘.๘๐	๕.๘๕	๒๑.๑๕
๒) การผ่านการเรียน ด้านการเกษตร	๑๑.๒๖	๑๐.๘๑	๒๒.๐๗	๔.๙๕	๑๒.๑๖	๔.๕๐	๒๑.๖๑
๓) การมีความรู้ด้าน การเพาะปลูก	๘.๑๑	๔.๐๕	๑๒.๑๖	๔.๐๘	๖.๓๐	๓.๑๕	๑๓.๕๓
๔) อื่น ๆ	๒๐.๙๙	๒๓.๘๓	๔๔.๖๐	๘.๐๙	๒๙.๐๘	๘.๕๐	๔๕.๖๗
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๙.๙๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๑๕. การมีความชำนาญด้าน การส่งเสริมการเกษตร หมายถึง							
๑) การดำเนินงานด้าน การเกษตร	๑๒.๑๖	๑๒.๖๑	๒๔.๓๗	๕.๘๕	๑๓.๘๖	๕.๕๐	๒๔.๓๑
๒) การมีความเชี่ยวชาญ วิชาการเกษตร	๑๒.๑๖	๗.๒๑	๑๙.๓๗	๕.๘๐	๑๑.๒๖	๕.๐๕	๒๐.๓๑
๓) การมีความรู้ความ การเกษตร	๗.๒๑	๕.๘๕	๑๒.๑๖	๑.๘๐	๖.๗๕	๓.๑๕	๑๑.๗๐
๔) อื่น ๆ	๒๐.๗๗	๒๒.๘๓	๔๓.๗๐	๘.๕๕	๒๓.๘๓	๑๑.๓๐	๔๓.๖๘
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๖. การมีความเหมาะสม กับตำแหน่งหน้าที่ หมายถึง							
๑) การมีความรู้ความ สามารถ	๑๕.๕๑	๕.๘๑	๒๕.๓๒	๕.๕๐	๑๕.๕๑	๕.๘๕	๒๕.๗๖
๒) การเป็นคนดี	๕.๕๐	๒.๗๐	๗.๒๑	๒.๒๕	๓.๑๕	๑.๓๕	๖.๗๕
๓) การได้รับการฝึก อบรม	๒.๒๕	๕.๘๕	๗.๒๐	๓.๖๐	๓.๖๐	๐.๕๕	๗.๖๕
๔) อื่น ๆ	๓๑.๑๕	๓๐.๑๕	๖๑.๒๕	๑๑.๒๕	๓๕.๒๕	๑๕.๓๕	๖๐.๘๕
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒๐ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๑๗. ความฉลาด หมายถึง							
๑) การแก้ปัญหาของ เกษตรกร	๑๑.๗๑	๑๑.๒๖	๒๒.๘๗	๓.๑๕	๘.๑๑	๓.๖๐	๑๔.๘๖
๒) การมีไหวพริบดี	๘.๑๑	๕.๕๐	๑๓.๕๑	๑.๘๐	๑๓.๕๑	๕.๙๕	๒๐.๒๖
๓) การรู้เรื่องการ เกษตร	๕.๕๐	๕.๖๐	๙.๐๐	๑.๓๕	๓.๖๐	๓.๖๐	๘.๕๕
๔) อื่น ๆ	๒๗.๐๘	๒๖.๕๕	๕๓.๖๓	๑๕.๓๐	๓๐.๑๘	๑๐.๘๕	๕๖.๓๓
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๘. ความเข้มแข็ง หมายถึง							
๑) ความอดทน	๑๕.๓๑	๙.๙๑	๒๕.๒๒	๕.๘๕	๑๓.๐๖	๖.๓๐	๒๕.๒๑
๒) ความแข็งแรง	๑๐.๓๖	๑๐.๓๖	๒๐.๗๒	๖.๓๐	๑๒.๑๖	๒.๗๐	๒๑.๑๖
๓) ความขยัน	๑.๘๐	๕.๕๐	๕.๘๕	-	๕.๐๖	๐.๙๐	๕.๙๖
๔) อื่น ๆ	๒๔.๘๓	๒๓.๓๘	๔๘.๒๑	๙.๕๕	๒๖.๑๖	๑๓.๑๐	๒๕.๑๗
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๑๙. กล้าตัดสินใจ หมายถึง							
๑) ความเชื่อมั่น	๑๘.๐๒	๑๑.๒๖	๒๙.๒๘	๙.๙๐	๑๓.๐๖	๕.๕๐	๒๘.๓๖
๒) การตัดสินใจด้วย ตัวเอง	๕.๙๕	๓.๖๐	๘.๕๕	๑.๓๕	๕.๕๐	๐.๙๐	๗.๖๕
๓) การทำงานเร็ว	๓.๖๐	๒.๒๕	๕.๘๕	๑.๓๕	๓.๑๕	๐.๕๕	๕.๐๕

ตารางที่ ๒๐ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกร เกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๔) อื่น ๆ	๒๕.๗๓	๓๐.๕๙	๕๖.๓๒	๙.๐๐	๓๓.๗๙	๑๖.๒๕	๕๙.๐๔
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๒๐. ความกระตือรือร้นใน การทำงาน หมายถึง							
๑) การขยันทำงาน	๙.๐๑	๘.๕๖	๑๗.๕๗	๖.๓๐	๙.๔๕	๒.๗๖	๑๘.๕๑
๒) การตั้งใจทำงาน	๖.๗๖	๔.๐๕	๑๐.๘๑	๓.๑๕	๕.๘๕	๐.๙๐	๙.๙๐
๓) การทำงานเร็ว	-	๑.๘๐	๑.๘๐	-	๐.๙๐	๐.๔๕	๑.๓๕
๔) อื่น ๆ	๓๖.๕๓	๓๓.๒๙	๖๙.๘๒	๑๒.๑๕	๓๙.๒๐	๑๘.๙๕	๗๐.๓๐
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๒๑. การทำงานด้วยความ คล่องแคล่ว หมายถึง							
๑) การทำงานเร็ว	๒๑.๑๘	๙.๙๑	๓๑.๐๙	๕.๘๕	๒๐.๗๒	๗.๖๕	๓๙.๒๒
๒) การทำงานด้วยความ เชื่อมั่น	๙.๐๐	๙.๙๑	๑๘.๙๑	๐.๙๐	๑.๘๐	๑.๘๐	๔.๕๐
๓) การทำงานด้วยความ ชำนาญ	๕.๔๐	๔.๕๐	๙.๙๐	๐.๙๐	๕.๘๕	๒.๗๖	๙.๕๑
๔) อื่น ๆ	๑๖.๗๒	๒๓.๓๘	๔๐.๑๐	๑๓.๙๕	๒๗.๐๓	๑๑.๘๕	๕๒.๘๓
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒๐ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกร เกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๕	ป.๕	สูงกว่า ป.๕	รวม
๒๒. การทำงานควย ความตั้งใจ หมายถึง							
๑) การทำงานควย ความเอาใจใส่	๑๑.๒๖	๔.๕๐	๑๕.๗๖	๔.๕๕	๑๑.๒๖	๒.๒๕	๑๘.๔๖
๒) การทำงานควย ใจรัก	๙.๒๑	๕.๘๕	๑๓.๐๖	๕.๘๕	๒.๙๐	๒.๙๐	๑๑.๒๕
๓) การทำงานควย ความขยัน	๕.๔๐	๔.๕๕	๑๐.๓๕	๓.๖๐	๔.๕๐	๒.๒๕	๑๐.๓๕
๔) อื่น ๆ	๒๘.๔๓	๓๒.๕๐	๖๐.๘๓	๙.๒๐	๓๖.๕๕	๑๕.๘๐	๕๑.๕๕
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๙.๙๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๒๓. การทำงานควยความ เต็มใจ หมายถึง							
๑) การทำงานควย ความขยัน	๙.๕๖	-	๙.๕๖	๒.๙๐	๓.๖๐	๑.๘๐	๘.๓๐
๒) การตั้งใจทำงาน	๖.๓๑	๔.๐๕	๑๐.๓๖	๒.๒๕	๕.๘๕	๒.๒๕	๑๐.๓๕
๓) การทำงานควย ความจริงใจ	๔.๕๐	๔.๐๕	๘.๕๕	๒.๒๕	๔.๕๐	๑.๘๐	๘.๕๕
๔) อื่น ๆ	๓๒.๐๓	๓๙.๖๐	๗๑.๖๓	๑๔.๕๐	๔๕.๐๕	๑๙.๑๕	๗๘.๖๐
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๙.๙๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒๐ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๒๔. การเข้าใจความต่อง การของเกษตรกร หมายถึง							
๑) การรู้ความต่องการ ของเกษตรกร	๑๑.๒๖	๑๒.๖๑	๒๓.๘๗	๔.๓๕	๑๒.๖๑	๓.๖๐	๒๐.๕๖
๒) การช่วยเหลือ เกษตรกร	๖.๓๑	๓.๖๐	๙.๙๑	๐.๙๐	๔.๕๐	๐.๔๕	๕.๘๕
๓) การรู้ใจเกษตรกร	๔.๕๐	๙.๐๐	๑๓.๕๑	๑.๓๕	๗.๒๑	๒.๒๕	๑๐.๘๑
๔) อื่น ๆ	๓๐.๒๓	๓๐.๕๙	๖๐.๘๒	๑๕.๐๐	๓๕.๕๔	๑๖.๗๐	๖๗.๒๘
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๒๕. การสนใจแสวงหา ความรู้ หมายถึง							
๑) การค้นคว้าหา ความรู้	๗.๖๖	๑๑.๑๗	๑๙.๘๓	๕.๘๕	๑๔.๘๖	๒.๗๐	๒๓.๔๑
๒) การข้้นหาความรู้	๗.๖๖	๔.๐๕	๑๑.๗๑	๑.๓๕	๖.๗๖	๒.๗๐	๑๐.๘๐
๓) การศึกษาหรืออบรม	๑.๓๕	๑.๘๐	๓.๑๕	๐.๔๕	๑.๓๕	๐.๙๐	๒.๗๐
๔) อื่น ๆ	๓๕.๖๓	๓๐.๖๘	๖๖.๓๑	๑๓.๘๕	๓๒.๘๔	๑๖.๗๐	๖๓.๐๘
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐



ตารางที่ ๒ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติของ  
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการذارเกษตรกร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๕	ป.๕	สูงกว่า ป.๕	รวม
๒๖. การรู้วิธีส่งเสริมการ เกษตรกรให้เหมาะสมกับ เกษตรกรแต่ละคน หมายถึง							
๑) การรู้สภาพของ พื้นที่	๕.๕๐	๓.๑๕	๘.๕๕	๒.๘๐	๕.๘๕	๒.๒๕	๑๐.๙๐
๒) การแนะนำให้ เข้าใจ	๕.๕๐	๒.๙๐	๘.๑๐	๐.๙๐	๓.๒๐	๔.๐๕	๑๒.๑๕
๓) การรู้ความต้อง การของเกษตรกร	๓.๖๐	๕.๕๐	๙.๐๐	๐.๕๕	๓.๖๐	๑.๘๐	๕.๘๕
๔) อื่น ๆ	๓๓.๙๐	๓๖.๕๕	๓๕.๓๕	๑๓.๕๕	๔๐.๙๕	๑๕.๙๐	๓๓.๑๐
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๓.๙๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๕๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๒๗. การตรงต่อเวลา หมายถึง							
๑) การไม่ผิดนัด	๑๑.๙๑	๒๒.๕๙	๓๔.๖๘	๙.๕๕	๑๐.๘๐	๕.๐๕	๒๕.๓๐
๒) การมีความรับผิดชอบ	๘.๕๕	๓.๑๕	๑๑.๙๑	๒.๒๕	๓.๖๐	๓.๖๐	๙.๕๕

ตารางที่ ๒ ร้อยละของความเข้าใจของเกษตรกร เกี่ยวกับความหมายของคุณสมบัติ  
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามเพศ และการศึกษา

คุณสมบัติ	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.๔	ป.๔	สูงกว่า ป.๔	รวม
๓) ความซื่อตรง	๕.๘๕	๖.๗๖	๑๖.๖๑	๒.๗๐	๖.๗๓	๑.๘๐	๑๑.๒๓
๔) อื่น ๆ	๒๖.๑๘	๑๔.๘๒	๔๑.๐๐	๗.๒๐	๓๔.๒๗	๔๕.๙๕	๘๗.๔๒
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐
๒๘. การไม่ซัดคอก หมายถึง							
๑) การมีความคิด เห็นตรงกัน	๔๑.๔๔	๒๙.๐๐	๖๐.๔๔	๑๕.๓๐	๑๖.๒๑	๑๖.๒๒	๔๗.๗๓
๒) การไม่พุดคอกกัน	๔.๕๐	๑๓.๙๖	๑๘.๔๖	๔.๕๐	๑๑.๗๑	๓.๑๕	๒๑.๓๖
๓) การไม่พุดชวน ในทะเลาะ	๖.๓๑	๔.๕๐	๑๐.๘๑	๔.๐๘	๔.๓๐	๓.๖๐	๑๑.๙๘
๔) อื่น ๆ	๕.๐๐	๒๘.๐๐	๓๓.๐๐	๒.๒๘	๒๓.๑๘	๐.๐๓	๒๕.๔๙
รวมร้อยละ	๕๒.๓๐	๔๗.๗๐	๑๐๐	๒๑.๖๐	๕๕.๔๐	๒๓.๐๐	๑๐๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๑ แสดงการเปรียบเทียบความหมายคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร  
ระหว่างความหมายในคำจำกัดความกับความหมายในทัศนะของเกษตรกร

ความหมายในคำจำกัดความ	ความหมายในทัศนะของเกษตรกร
<u>ความเมตตา</u> การกระทำด้วยความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับ ความสุข <u>การเข้ากับเกษตรกรได้</u> ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับเกษตรกร	การช่วยเหลือ ความสงสาร และ ความ เห็นใจ  การไม่ถือตัว การรู้ปัญหาของเกษตรกร และ การช่วยเหลือ
<u>ความสุภาพเรียบร้อย</u> การมีจิตใจอ่อนโยน ไม่แข็งกระด้าง และ ประพฤติตนอยู่ในกรอบมารยาทที่ค	การใช้วาจาสุภาพ การมีมารยาทเรียบร้อย และ การแต่งกายเรียบร้อย
<u>การไม่เห็นแก่ตัว</u> การเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าประโยชน์ ของตน	การเห็นแก่ส่วนรวม การไม่เอาเปรียบ และ การช่วยเหลือ
<u>ความยุติธรรม</u> การไม่ลำเอียงเข้ากับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	ความเที่ยงตรง การไม่เห็นแก่ตัว และ การไม่ลำเอียง
<u>การให้อภัย</u> การไม่ถือโทษโกรธใครผู้อื่นเมื่อทำผิด	การยกโทษให้แกผู้อื่น การไม่โกรธ และ ความเมตตา

ตารางที่ ๕๑ แสดงการเปรียบเทียบความหมายสัมพัทธ์ของเจาหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร  
ระหว่างความหมายในคำจำกัดความกับความหมายในทัศนะของเกษตรกร

ความหมายในคำจำกัดความ	ความหมายในทัศนะของเกษตรกร
<p><u>ความเอื้อเฟื้อ</u></p>	
<p>ความยินดีเสียสละทรัพย์สินหรือสิ่งของส่วนตัว เพื่อผู้อื่น</p>	<p>การช่วยเหลือ ความเมตตา และ การ แนะนำการเกษตร</p>
<p><u>ความร่าเริง</u></p> <p>การมีบุคลิกภาพที่แสดงออกให้เห็นว่ามีจิตใจ เบิกบานโบหนาขี้มขี้ม</p>	<p>การขี้มขี้ม ความสนุกสนาน และการพูดคุย กับเกษตรกร</p>
<p><u>การสมาคม</u></p> <p>การเป็นผู้ที่ไม่เก็บตัวชอบพบปะพูดคุยกับคนทั่ว ไป</p>	<p>การเข้ากับคนใดทุกคน การพูดคุยกับผู้อื่น และ การเยี่ยมเยียน</p>
<p><u>การมีจิตใจเยือกเย็น</u></p> <p>การเป็นผู้ที่ไม่อารมณ์ร้อน วู่วาม ไม่ตกใจ ง่ายเมื่อมีภัยมาถึงตัว</p>	<p>การมีความคิดรอบคอบ ใจเย็น และ การ ไม่โกรธ</p>
<p><u>การได้รับการฝึกอบรมด้านการเกษตร</u></p> <p>การได้รับการสอนหรือฝึกหัดด้านการเกษตร</p>	<p>การผ่านการปฏิบัติงานด้านการเกษตร การ มีความรู้ด้านการเกษตร และ การมีความ ชำนาญทางการเกษตร</p>
<p><u>ความอดทน</u></p> <p>ความสามารถในกรทนไตต่อความยากลำบาก ในการทำวน</p>	<p>การทนต่อความยากลำบาก ความขยัน และ ความแข็งแรง</p>

ตารางที่ ๒๑ แสดงการเปรียบเทียบความหมายคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร  
ระหว่างความหมายในคำจำกัดความกับความหมายในทัศนะของเกษตรกร

ความหมายในคำจำกัดความ	ความหมายในทัศนะของเกษตรกร
<p><u>การมีประสบการณ์ด้านการเกษตร</u> การได้เคยพบเห็นและเคยปฏิบัติงานด้าน การเกษตร</p>	<p>การผ่านการฝึกอบรมด้านการเกษตร การผ่าน การปฏิบัติงานด้านการเกษตร และการมีความ ชำนาญด้านการเกษตร</p>
<p><u>การมีความรู้ด้านการส่งเสริมการเกษตร</u> การมีความรู้ในการแนะนำการเพาะปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์</p>	<p>การมีความสามารถในการแนะนำด้านการ เกษตร การผ่านการเรียนด้านการเกษตร และ การมีความรู้ด้านการเพาะปลูก</p>
<p><u>การมีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการเกษตร</u> การส่งเสริมการเกษตรด้วยความคล่องแคล่ว</p>	<p>การผ่านงานด้านการเกษตร การมีความ เชี่ยวชาญด้านการเกษตร และ การมีความรู้ ด้านการเกษตร</p>
<p><u>การมีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่</u> การมีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ งานตามตำแหน่งหน้าที่ <u>ความฉลาด</u> การมีไหวพริบดีในการปฏิบัติงาน</p>	<p>การมีความรู้ความสามารถ การเป็นคนดี และ การได้รับการฝึกอบรม  การรู้ปัญหาของเกษตรกร การมีไหวพริบดี และการรู้เรื่องการเกษตร</p>

ตารางที่ ๒๑ แสดงการเปรียบเทียบความหมายคุณสมบัติเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร  
ระหว่างความหมายในคำจำกัดความกับความหมายในทัศนะของเกษตรกร

ความหมายในคำจำกัดความ	ความหมายในทัศนะของเกษตรกร
<p><u>ความเข้มแข็ง</u> การทำงานอย่างอดทนไม่ย่อท้ออุปสรรค <u>การกล้าตัดสินใจ</u> การไม่กลัวความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ความอดทน ความแข็งแรง และ ความขยัน ความเชื่อมั่น การตัดสินใจด้วยตัวเอง และ การทำงานเร็ว</p>
<p><u>ความกระตือรือร้นในการทำงาน</u> การมีความพร้อมที่จะทำงานด้วยความรีบเร่ง ไม่เฉื่อยชา</p>	<p>การขยันทำงาน การตั้งใจทำงาน และ การทำงานเร็ว</p>
<p><u>การทำงานด้วยความคล่องแคล่ว</u> การทำงานด้วยความว่องไวไม่ชักช้า</p>	<p>การทำงานเร็ว การทำงานด้วยความเชื่อมั่น และ การทำงานด้วยความชำนาญ</p>
<p><u>การทำงานด้วยความตั้งใจ</u> การทำงานโดยมีจิตใจมุ่งที่จะทำงานนั้น ๆ มิใช่ทำอย่างเสียไม่ได้</p>	<p>การทำงานด้วยความเอาใจใส่ การทำงาน ด้วยใจรัก และการทำงานด้วยความขยัน</p>
<p><u>การทำงานด้วยความเต็มใจ</u> การทำงานด้วยความพอใจที่จะทำงานนั้น</p>	<p>การทำงานด้วยความขยัน การตั้งใจทำงาน และ การทำงานด้วยความจริงใจ</p>
<p><u>การเข้าใจความต้องการของเกษตรกร</u> การรู้ว่าเกษตรกรต้องการอะไร</p>	<p>การรู้ความต้องการของเกษตรกร การช่วยเหลือ เกษตรกร และการรู้จักเกษตรกร</p>

ตารางที่ ๒๑ แสดงการเปรียบเทียบความหมายคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร  
ระหว่างความหมายในคำจำกัดความกับความหมายในทัศนะของเกษตรกร

ความหมายในคำจำกัดความ	ความหมายในทัศนะของเกษตรกร
<u>การสนใจแสวงหาความรู้</u>	การค้นคว้าหาความรู้
การตั้งใจหาความรู้ในวิทยาการด้านการเกษตร ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	การขยันหาความรู้ และ การศึกษาอบรม
<u>การรู้จักส่งเสริมการเกษตรให้เหมาะสมกับ เกษตรกรแต่ละคน</u>	
การรู้ว่าเกษตรกรคนไหนควรแนะนำให้ทำการ เกษตรชนิดใด	การรู้สภาพพื้นที่ การแนะนำให้เข้าใจ และ การรู้ความต้องการของเกษตรกร
<u>การตรงต่อเวลา</u>	
การไม่ผัดผ่อน นัดเวลาใดต้องการตามเวลานั้น หรือก่อนเวลา	การไม่ผัดผ่อน การมีความรับผิดชอบ และ ความซื่อตรง
<u>การไม่ขัดคอ</u>	
การโอนอ่อนผ่อนตามความคิดเห็นของเกษตรกร และไม่แสดงความคิดเห็นให้ขัดแย้งกับเกษตรกร	การมีความคิดเห็นตรงกัน การไม่พูดขัดกัน และ การไม่พูดชวนทะเลาะ

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง การศึกษาคุณสมบัติที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร  
ในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ให้เขียนวงกลม  ล้อมรอบหมายเลขหน้าคำตอบที่ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ และกรอก  
ข้อความลงในช่องที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

ก. ท่านอายุเท่าไร .....๑๑..... ปี

(ถ้าผู้ให้สัมภาษณ์ตอบว่า "๓๐ ปี")

ข. ท่านนับถือศาสนาอะไร

พุทธ    ๒. อิสลาม    ๓. คริสต์    ๔. อื่น ๆ (ระบุ).....

(ถ้าผู้ให้สัมภาษณ์ตอบว่า "ศาสนาพุทธ")

ตอนที่ ๑ ภูมิหลังทั่วไป

๑๐๑. เพศของผู้ให้สัมภาษณ์

๑. ชาย    ๒. หญิง

๑๐๒. ท่านอายุเท่าไร ..... ปี

๑๐๓. ท่านจบการศึกษาชั้นใด (ชั้นสูงสุดเพียงชั้นเดียว)

๑. ต่ำกว่าชั้น ป.๔    ๒. ชั้น .....

๑๐๔. ท่านนับถือศาสนาอะไร

๑. พุทธ    ๒. อิสลาม    ๓. คริสต์    ๔. อื่น ๆ (ระบุ).....

๑๐๕. ท่านมีบุตรกี่คน .....

๑๐๖. ท่านมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน .....

๑๐๗. ก่อนเข้ามาอยู่ในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ท่านอยู่จังหวัดไหน  
จังหวัด.....
๑๐๘. ก่อนเข้ามาอยู่ในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ท่านประกอบอาชีพอะไร  
๑. ทำนา                    ๒. ทำสวน                    ๔. ทำไร่  
๕. ค้าขาย                    ๑๖. รับจ้าง                    ๒๒. แมฆาน  
๔๔. รับราชการ                    ๕๕. อื่น ๆ (ระบุ).....
๑๐๙. ก่อนเข้ามาอยู่ในโครงการเกษตรกรรมจอมทองท่านเคยเป็นสมาชิกของกลุ่มค่าน  
การเกษตรมาก่อนหรือไม่  
๑. เคย                    ๒. ไม่เคย
๑๑๐. ก่อนเข้ามาอยู่ในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ท่านมีที่ดินทำกินของตนเองหรือไม่  
๑. มี                    ๒. ไม่มี
๑๑๑. ก่อนเข้ามาอยู่ในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ท่านมีที่ดินทำกินโดยวิธีใด  
๑. ที่ดินของตนเอง                    ๒. เช่า  
๓. อาศัยที่ดินของผู้อื่นโดยไม่เสียค่าเช่า
๑๑๒. ท่านทราบข่าวการรับสมัครเป็นสมาชิกของโครงการเกษตรกรรมจอมทองจากใคร  
๑. วิทยุ                    ๒. โทรทัศน์                    ๔. หนังสือพิมพ์  
๕. ป้ายประกาศ                    ๑๖. ญาติ, เพื่อน                    ๒๒. เจ้าหน้าที่ของรัฐบาล  
๕๕. อื่น ๆ (ระบุ).....
๑๑๓. ก่อนเข้ามาอยู่ในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ครอบครัวยุ่ของท่านมีรายได้ปีละ  
เท่าไร ..... บาท
๑๑๔. ปัจจุบันครอบครัวยุ่ของท่านมีรายได้ปีละเท่าไร  
..... บาท
๑๑๕. ปัจจุบันท่านได้รับการเลือกให้มืตำแหน่งอะไร  
๑. กรรมการวัด                    ๒. กรรมการโรงเรียน

- ๓. กรรมการหมู่บ้าน
- ๕. สารวัตรกำนัน
- ๗. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- ๘. รองหัวหน้ากลุ่ม
- ๑๑. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๑๑๖. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มอะไร
  - ๑. กลุ่มเห็ด
  - ๒. กลุ่มแกะสลัก
  - ๓. กลุ่มผู้เลี้ยงโค
  - ๔. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ถามผู้ให้สัมภาษณ์ทุกข้อ และให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อเพียงข้อเดียว

รายการ	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๒๐๑. ท่านต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีคุณสมบัติต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
๑. มีความเมตตา					
๒. เข้ากับเกษตรกรได้					
๓. ไม่ขี้คอค					
๔. มีความสุภาพเรียบร้อย					
๕. ไม่เห็นแก่ตัว					
๖. มีความยุติธรรม					
๗. ให้อภัย					
๘. มีความเอื้อเฟื้อ					

รายการ	ความห่วงการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๙. ราบรื่น					
๑๐. ชอบการสมาคม					
๑๑. มีจิตใจเยือกเย็น					
๑๒. มีความอดทน					
๑๓. ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเกษตรมาแล้ว					
๑๔. มีประสบการณ์ด้านกิจการเกษตร					
๑๕. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจการเกษตร					
๑๖. มีความชำนาญในด้านกิจการส่งเสริมกิจการเกษตร					
๑๗. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่					
๑๘. มีความฉลาด					
๑๙. มีความเข้มแข็ง					
๒๐. กล้าตัดสินใจ					
๒๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๒๒. ทำงานด้วยความตั้งใจ					
๒๓. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว					
๒๔. ทำงานด้วยความเต็มใจ					
๒๕. เข้าใจความต้องการของเกษตรกร					
๒๖. สนใจแสวงหาความรู้					



๒. แต่งกายแบบชาวบ้าน  
๓. แต่งกายอย่างไรก็ได้

รายการ	ความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๒๐๖. ท่านเห็นว่าคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตรต่อไปนี้ ข้อไหนมีความสำคัญ เพียงใด					
๑. มีความเมตตา					
๒. เข้ากับเกษตรกรได้					
๓. ไม่ซัดคอค					
๔. มีความสุภาพเรียบร้อย					
๕. ไม่เห็นแก่ตัว					
๖. มีความยุติธรรม					
๗. ให้อภัย					
๘. มีความเอื้อเฟื้อ					
๙. ราบรื่น					
๑๐. ชอบการสมาคม					
๑๑. มีจิตใจเยือกเย็น					
๑๒. มีความอดทน					
๑๓. ใ้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเกษตร มาแล้ว					
๑๔. มีประสบการณ์ด้านการเกษตร					
๑๕. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร					

รายการ	ความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เด่น
๑๖. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริม การเกษตร					
๑๗. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่					
๑๘. มีความฉลาด					
๑๙. มีความเข้มแข็ง					
๒๐. กล้าตัดสินใจ					
๒๑. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๒๒. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว					
๒๓. ทำงานด้วยความตั้งใจ					
๒๔. ทำงานด้วยความเต็มใจ					
๒๕. เข้าใจความต้องการของเกษตรกร					
๒๖. สนใจแสวงหาความรู้					
๒๗. รู้วิธีส่งเสริมการเกษตรให้เหมาะสม กับเกษตรกรแต่ละคน					
๒๘. ตรงต่อเวลา					

๒๐๗. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีความเมตตา นั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
๒๐๘. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เข้ากับเกษตรกรได้นั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
๒๐๙. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สุภาพเรียบร้อยนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....

- ๒๑๐. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่ไม่เห็นแก่ตัวนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๑. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่มีความยุติธรรมนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๒. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่ให้อภัยนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๓. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่มีความเอื้อเฟื้อนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๔. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่มีความร่าเริงนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๕. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่ขอมการสมาคมนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๖. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่มีจิตใจเยือกเย็นนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๗. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่มีความอดทนนั้น หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๘. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเกษตรมาแล้วนั้น  
หมายความว่าอย่างไร  
.....
- ๒๑๙. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับการเกษตรนั้น หมายความว่า  
อย่างไร  
.....
- ๒๒๐. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรนั้น หมาย  
ความว่าอย่างไร  
.....



๒๒๑. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่มีความชำนาญในด้านการสงเสริมการเกษตรนั้น หมายความว่า  
ความวาอย่างไร

.....

๒๒๒. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่นั้น หมายความว่า  
อย่างไร

.....

๒๒๓. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่มีความฉลาดนั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๒๔. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่มีความเข้มแข็งนั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๒๕. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่มีความกล้าตัดสินใจนั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๒๖. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่มีความกระตือรือร้นในการทำงานนั้น หมายความว่า  
วาอย่างไร

.....

๒๒๗. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่ทำงานด้วยความคล่องแคล่วนั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๒๘. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่ทำงานด้วยความตั้งใจนั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๒๙. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่ทำงานด้วยความเต็มใจนั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๓๐. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่เข้าใจความต้องการของเกษตรกรนั้น หมายความว่า  
วาอย่างไร

.....

๒๓๑. เจาหน้าที่สงเสริมการเกษตรที่สนใจแสวงหาความรู้ นั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๓๒. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่วิธีส่งเสริมการเกษตรให้เหมาะสมกับเกษตรกรแต่ละคนนั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๓๓. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรที่ตรงต่อเวลานั้น หมายความว่าอย่างไร

.....

๒๓๔. ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรคนไหนเป็นคนดีที่สุด

.....

๒๓๕. เจ้าหน้าที่ยื่นส่งเสริมการเกษตรผู้นั้น ซึ่งท่านเห็นว่าดีที่สุดมีคุณสมบัติอะไรบ้าง

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๔. ....

๕. ....

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

โครงการ เกษตรกรรมจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ กรป.กลาง

ความเป็นมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีนักอุตสาหกรรมไทยกลุ่มหนึ่งร่วมกับนักธุรกิจจากต่างประเทศ ก่อตั้งโรงงานผลิตพืชผักสำเร็จรูปบรรจุกระป๋องขึ้น เพื่อส่งไปจำหน่ายยังต่างประเทศ โรงงานตั้งอยู่ในจังหวัดลำพูน ต่อมาทางโรงงานได้ประสบปัญหาด้านวัตถุดิบ ซึ่งได้แก่พืชผักและผลไม้ มีปริมาณไม่เพียงพอโรงงาน ทั้งนี้เพราะเกษตรกรยังไม่มี ความชำนาญในการผลิตสินค้าทางการเกษตร ที่มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมที่จะส่งให้โรงงานได้ ดังนั้นผู้ลงทุนจึงได้ตั้งบริษัทไทยฟาร์มมิ่งจำกัด ขึ้นมาเพื่อผลิตผักผลไม้ส่งให้โรงงาน โดยซื้อที่ดินประมาณ ๑๒,๖๐๐ ไร่ ในท้องที่ตำบลสองแคว ตำบลตำบลขามคราม อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ และได้ทำการขุดบ่อน้ำบาดาลเพื่อนำน้ำมาใช้ในการเกษตร โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร สมัยใหม่ และใช้เงินทุนดำเนินการรอยถานมาพิเศษ

บริษัทไทยฟาร์มมิ่ง จำกัด ได้ดำเนินกิจการมาประมาณ ๓ ปี ก็ประสบปัญหาการขาดทุน สาเหตุเกิดจากการทุจริตของเจ้าหน้าที่และความล้มเหลวในด้านการบริหาร ไม่สามารถดำเนินกิจการต่อไปได้ จึงใคร่ขอให้รัฐบาลช่วยเหลือ โดยทางบริษัทไทยฟาร์มมิ่ง เสนอขายกิจการของบริษัททั้งหมดยกเว้นโรงงาน ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดลำพูนให้แก่รัฐบาลเพื่อนำไปจัดสรรให้เกษตรกร และก่อตั้งสหกรณ์การเกษตรต่อไป รัฐบาลสมัยนั้นได้ประชุมส่วนราชการต่าง ๆ แล้วเห็นว่า กิจการนี้จะให้ทหารเข้าดำเนินการพลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ในฐานะผู้บัญชาการทหารสูงสุด จึงได้เสนอรัฐบาลรับมาดำเนินการ เพื่อจัดสรรที่ดินให้เกษตรกรที่เป็นทหารผ่านศึก ทหารกองหนุนรวมทั้ง

สำนักงานโครงการ เกษตรกรรมจอมทอง กองอำนวยการกลางรักษา  
ความปลอดภัยแห่งชาติ, สำนักงานโครงการ เกษตรกรรมจอมทอง กรป.กลาง,  
(อัครสำเนา), หน้า ๒.

ราษฎรอื่น ๆ ที่เลือกสรรแล้วเข้าทำการเพาะปลูกในรูปของสหกรณ์การเกษตร รัฐบาลได้มอบให้กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ เป็นเจ้าของโครงการ ทั้งนี้ก็เพื่อมิให้กระทบกระเทือนต่อบรรยากาศการลงทุนภายในประเทศและต่างประเทศ และเป็นการช่วยเหลือเกษตรกรในภาคเหนือโดยตรงด้วย นอกจากนี้รัฐบาลยังได้อนุมัติให้ใช้เงินงบประมาณ ๖๐ ล้านบาท จากกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร เพื่อซื้อกิจการของบริษัทฯ และอนุมัติเงินอีก ๒๐ ล้านบาท จากสำนักงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการ

### สถานที่ตั้งและอาณาเขต

พื้นที่ของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง อยู่ในท้องที่ตำบลสองแควต่อกับตำบลขางคราม อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ ๓๘ - ๔๗ ด้านขวามือของถนนสายเชียงใหม่ - จอมทอง ห่างจากตัวเมืองจอมทองไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือประมาณ ๑๓ กิโลเมตร โดยทางรถยนต์ มีเนื้อที่ ๑๒,๖๐๐ ไร่ และมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับห้วยบงใน หนองหอยและบ้านหนองหอย
ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านแจะถาก บ้านห้วยโจ้และบ้านศรีสม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับบ้านหนองเหียง (๑) บ้านสันขวาง บ้านสันหิน และบ้านเหล่าเป่า
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับห้วยม่วง

กรมพัฒนาที่ดิน, กองจำแนกที่ดิน, "รายงานการสำรวจจำแนกสมรรถนะที่ดิน และวางแผนการใช้ที่ดิน โครงการเกษตรกรรมจอมทอง กรป.กลาง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่", (อัครสำเนา) หน้า ๓ - ๗.

### ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นพื้นที่ตั้งแต่ค่อนข้างราบ ลูกคลื่นลอนตื้น ลูกคลื่นลอนลึก จนถึงสภาพพื้นที่เนินเขา มีความสูงของพื้นที่ตั้งแต่ ๒๕๐ เมตร ถึง ๙๕๐ เมตร หนอง ระบายน้ำทะเลปานกลาง

### ลักษณะภูมิอากาศ

#### ๑. อุณหภูมิ

ในช่วงปี พ.ศ.๒๔๙๕ - ๒๕๑๘ พบว่า อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด ๒๘.๓ องศาเซลเซียส ในเดือนเมษายน อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด ๒๐.๐ องศาเซลเซียส ในเดือนมกราคม อุณหภูมิตลอดปี ๒๕.๐ องศาเซลเซียส

#### ๒. ความชื้นสัมพัทธ์

ในช่วงปี พ.ศ.๒๔๙๔ - ๒๕๑๘ พบว่ามีความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยสูงสุด ๘๔ % ในเดือนสิงหาคม และเดือนกันยายน ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยต่ำสุด ๕๘ % ในเดือนมีนาคม และความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยตลอดปี ๗๕ %

#### ๓. ฝน

ในช่วงปี พ.ศ.๒๔๙๔ - ๒๕๑๘ พบว่ามีฝนตกชุกในเดือนกันยายน ๒๖๒.๒ มิลลิเมตร จำนวน ๑๗.๗ วัน และฝนตกน้อยที่สุดในเดือนกุมภาพันธ์ ๗.๑ มิลลิเมตร จำนวน ๑ วัน สำหรับปริมาณน้ำฝนตลอดปี ๑,๒๗๗.๘ มิลลิเมตร จำนวน ๑๖๒ วัน (ตารางที่ ๑๓๔ ภาคผนวก ก.)

#### ๔. อุทกวิทยา

แหล่งน้ำในบริเวณพื้นที่ของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง มีทั้งลำห้วย หนอง และบ่อน้ำบาดาล ดังนี้

---

๑ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓.

๑) ห้วยบงใน ต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาทางค้ำทิศตะวันตกเฉียงเหนือของพื้นที่ ไหลผ่านตอนกลางของพื้นที่มาทางทิศตะวันออกเฉียงใต้

๒) ห้วยเหล่าเป่า ต้นน้ำเกิดจากห้วยบงในและห้วยเล็ก ๆ ทางค้ำทิศตะวันตกเฉียงเหนือของพื้นที่ ไหลผ่านตอนกลางของพื้นที่ไปทางค้ำทิศตะวันออกเฉียงใต้ไปทางบ้านเหล่าเป่า

๓) ห้วยม่วง ต้นน้ำอยู่บริเวณค้ำทิศตะวันตกของพื้นที่ ไหลผ่านตอนกลางของพื้นที่ไปทางทิศตะวันออก ผ่านบ้านปากทางเจริญ (๒)

๔) หนองหลวง อยู่ทางค้ำใต้ของพื้นที่ มีน้ำตลอดปี

๕) บ่อน้ำบาดาล มีบ่อน้ำบาดาลจำนวน ๘ บ่อ ใช้เครื่องสูบน้ำสูบน้ำขึ้นมาเก็บไว้ที่บ่อพัก แล้วสูบน้ำจากบ่อพักโดยเครื่องสูบน้ำจ่ายไปตามท่อชลประทานที่ฝังไว้ และใช้หัวฉีดให้น้ำแก่พืช

#### การ จัดสรรที่ดิน

##### ๑. การแบ่งพื้นที่

พื้นที่ของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง แบ่งออกได้เป็น ๓ แปลงใหญ่ๆ ดังนี้

๑) พื้นที่ที่มีระบบชลประทานสมบูรณ์ สามารถปลูกพืชไร่ พืชผักได้ตลอดปี ประมาณ ๓,๐๐๐ ไร่

๒) พื้นที่ที่ถากถางบ้างแล้วแต่ไม่มีระบบชลประทาน มีประมาณ ๕,๐๐๐ ไร่ ใช้สำหรับปลูกพืชที่ต้องการน้ำน้อย ได้แก่ สับปะรด และมะม่วงแก้ว

๓) พื้นที่สำหรับทำแปลงเพาะชำ และเรือนขยายพันธุ์ไม้ ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๒๐๐ ไร่

กองยุทธการ กรป.กลาง, "โครงการจัดที่ดินเพื่อเกษตรกรรม," ใน โครงการเกษตรกรรมจอมทอง กองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ สำนักบัญชาการทหารสูงสุด, (อัครดำเนิน), หน้า ๑ - ๒.

## ๒. การดำเนินการ

๑) พื้นที่ที่มีระบบชลประทานแล้ว ๓,๐๐๐ ไร่ สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ใช้ดำเนินการเกษตรกรรมเป็นส่วนรวม ปลูกพืชหมุนเวียนปีละ ๓ ครั้ง ส่วนใหญ่เป็นเมล็ดพันธุ์สัตว์ที่กรมส่งเสริมการเกษตรรับซื้อ และพืชผักบางอย่างที่ตลาดมีความต้องการสูงและผลิตง่าย การที่สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ดำเนินการผลิตเองก็เพื่อให้สมาชิกของโครงการฯ มีรายได้จากการรับจ้างในระหว่างที่พืชผลในแปลงของสมาชิกยังไม่ได้ผล

๒) พื้นที่ที่ไม่มีระบบชลประทาน ๕,๐๐๐ ไร่ สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ได้ตัดถนนผ่าน และวางท่อประปาส่งน้ำไปยังพื้นที่ที่แบ่งให้สมาชิก

๓) พื้นที่เพาะชำและเรือนขยายพันธุ์ไม้ ๒๐๐ ไร่ สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ดำเนินการเป็นส่วนรวม เพื่อขยายพันธุ์ไม้ยืนต้นสำหรับจำหน่ายให้แก่สมาชิก และประชาชนในภาคเหนือในราคาถูก และจะใช้เป็นแปลงทดลองพืชบางชนิดด้วย นอกจากนี้ยังมีแผนจะขยายเป็นศูนย์พันธุ์ไม้ที่ใหญ่ที่สุดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้ราษฎรได้มีพันธุ์ไม้ดีปลูกด้วย

### สมาชิกของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง

โครงการเกษตรกรรมจอมทองมีสมาชิกแบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

๑. สมาชิกที่เป็นทหารผ่านศึกและทหารกองหนุน ซึ่งสำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ได้รวมกับองค์การส่งเสริมทหารผ่านศึก ทำการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ได้กำหนดไว้จำนวนหนึ่ง

๒. สมาชิกที่เป็นราษฎรในพื้นที่ โดยเฉพาะราษฎรที่มีปัญหาการบุกรุกที่ดินของ บริษัทไทยฟาร์มมิ่ง จำกัด มาก่อนที่จะขายให้รัฐบาล สำนักงานโครงการเกษตรกรรมฯ ร่วมกับอำเภอจอมทอง ทำการคัดเลือกราษฎรเหล่านี้ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้จำนวนหนึ่ง

๓. สมาชิกอื่น ๆ ซึ่งสำนักงานโครงการเกษตรกรรมฯ จะรับเข้าเป็นสมาชิก ตามนโยบายของกองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ซึ่งจะกำหนดขึ้นตาม

ความเหมาะสมและความจำเป็น

ในปัจจุบันสมาชิกของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง มี ๑๗๕ ครอบครัว สมาชิกเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นทหารกองหนุน ได้อพยพมาจากกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ และมีฐานะยากจน ไม่มีที่ดินทำกิน เป็นของตนเองมาก่อน

### การปกครอง

สมาชิกของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ปลูกบ้านเรือนรวมกันอยู่เป็นกลุ่ม ๆ รวม ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนครัวเรือนไม่เท่ากัน กลุ่มที่มีครัวเรือนมากที่สุดมี ๒๗ ครัวเรือน และกลุ่มที่มีครัวเรือนน้อยที่สุดมี ๕ ครัวเรือน

ในแต่ละกลุ่มมีหัวหน้ากลุ่ม ๑ คน และรองหัวหน้ากลุ่ม ๒ คน เป็นผู้ปกครอง และเป็นตัวแทนของกลุ่มในการติดต่อกับสำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ในขณะเดียวกันสมาชิกของโครงการเกษตรกรรมทุกครัวเรือนก็ขึ้นการปกครองกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ด้วย

### การศึกษาและศาสนา

สมาชิกของโครงการเกษตรกรรมจอมทองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ในบริเวณพื้นที่ของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง มีสำนักสงฆ์ ๑ แห่ง มีโรงเรียน ๑ โรง ซึ่งทางกองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ได้จัดสร้างขึ้น และจะมอบให้เป็นโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ต่อไป (ปัจจุบันยังไม่ได้มอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่) มีครู ๕ คน ซึ่งกองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ยืมตัวจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มาสอนในโรงเรียนแห่งนี้

โรงเรียนแห่งนี้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ปัจจุบัน) มีโครงการจะเปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกัน ๑๖๕ คน ส่วนใหญ่เป็นบุตรของสมาชิก และมีจำนวนหนึ่งเป็นบุตรของประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง



## โครงการเกษตรกรรมจอมทอง

### การสาธารณสุข

ในพื้นที่ของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง มีสถานอนามัย ๑ แห่ง ซึ่งใช้เป็นสถานที่ให้การรักษายาบาลขั้นต้นแก่สมาชิก ส่วนสมาชิกที่เจ็บป่วยเกินขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่อนามัยแห่งนี้ จะไปขอรับการรักษายาบาลที่โรงพยาบาลประจำอำเภอจอมทอง หรือโรงพยาบาลในจังหวัดเชียงใหม่ก็ได้ ระยะทางไม่ไกลการเดินทางสะดวกมาก

### การจัดสรรที่ดินให้สมาชิก

สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ได้จัดสรรที่ดินให้แก่สมาชิกเช่าซื้อครบครัวละ ๑๑ ไร่ ราคาที่ดินไร่ละ ๔,๐๐๐ บาท มีระยะเวลาในการผ่อนส่งภายใน ๕ ปี

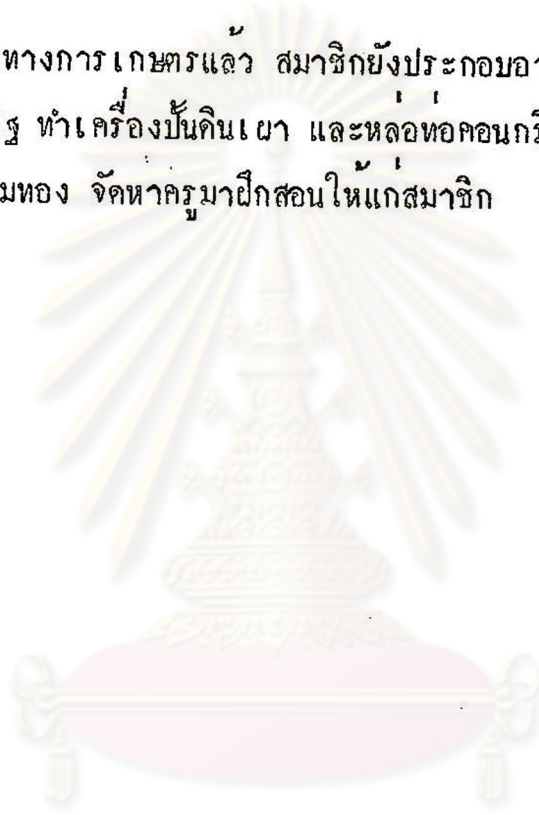
### การช่วยเหลือด้านการเงินแก่สมาชิก

สมาชิกของโครงการเกษตรกรรมจอมทองส่วนใหญ่เป็นผู้มีฐานะยากจน สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง จึงให้สิทธิแก่สมาชิกกู้เงินจากกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร เพื่อชำระเป็นค่าเช่าซื้อที่ดินจำนวน ๑๑ ไร่ และให้สิทธิกู้เงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรรายละ ๕๐,๐๐๐ บาท จะต้องผ่อนส่งคืนเงินต้นพร้อมทั้งดอกเบี้ยภายใน ๓ ปี โดยเสียดอกเบี้ย ๑๒ % ต่อปี สำหรับเงินที่สมาชิกกู้จากแหล่งเงินทั้งสองนั้น สำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง เป็นผู้ค้ำประกันให้แก่สมาชิก

### การประกอบอาชีพ

สมาชิกของโครงการเกษตรกรรมจอมทอง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่นปลูกข้าวไร่ และทำนา ปลูกสับปะรด มะม่วง มันสำปะหลัง ข้าวโพดหวาน ยาสูบ ถั่วต่าง ๆ ไม้ไผ่ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง เพาะเห็ด และเลี้ยงสัตว์ ไม้ไผ่ ไม้สัก ไม้ และโค

นอกจากอาชีพทางการเกษตรแล้ว สมาชิกยังประกอบอาชีพรองอีก เช่นการแกะสลักไม้ จักสาน ปั่นอิฐ ทำเครื่องปั้นดินเผา และหล่อทอคอนกรีต โดยสำนักงานโครงการเกษตรกรรมจอมทอง จัดหาครุมาฝึกสอนให้แก่สมาชิก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ชื่อ พันตรี บุญธรรม มั่งทอง เกิดวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๒ ที่อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรครูพิเศษมัธยม (พ.ม.) จากกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๘ อนุปริญญาสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จากแผนกสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ (ปัจจุบันเป็นคณะนิเทศศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้รับปริญญา นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) สาขาการประชาสัมพันธ์ จากคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ประจำแผนกรวบรวมข่าวสาร กองข่าวกรอง กองอำนวยการกลาง สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย