

บทที่ ๕

บทสรุป

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกสาขากับอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอให้เห็นข้อเท็จจริงในสภาพปัจจุบัน สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้เหมาะสมยิ่งขึ้น การวิจัยมุ่งศึกษาในเรื่อง

๑. จำนวนวิชาที่สอนต่อภาค
๒. จำนวนหมู่เรียนที่สอน
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน
๔. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการนิเทศการสอน
๕. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการวิจัย
๖. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการบริหาร
๗. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในกำนบริการ
๘. จำนวนนิสิตที่นิเทศการสอน
๙. จำนวนนิสิตที่อยู่ในความปกครองที่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามสั้น ๆ เพียง ๑๒ ข้อตรงตามเนื้อเรื่องที่ จะศึกษา ส่งให้อาจารย์ประจำทั้งมหาวิทยาลัยตอบ ซึ่งวิธีการส่งแบบสอบถามนั้น ผู้วิจัยได้ติดต่อ ส่งแบบสอบถามและรับกลับด้วยตนเองในสาขาที่อยู่ในส่วนกลาง ได้แก่ ประสานมิตร ปทุมวัน บางเขน พลศึกษา และบางแสน ส่วนในสาขาที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ได้แก่ ภูเก็ต มหาสารคาม และสงขลา ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ และขอรองให้เพื่อนอาจารย์ประจำในแต่ละสาขาเป็นตัวแทน ในการส่งและรับแบบสอบถามกลับ เมื่อวิเคราะห์ลักษณะผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องเพศ ตำแหน่ง

ทางวิชาการ วุฒิ อายุ ผลปรากฏว่าอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามเป็นตัวแทนประชากรได้ก็ นอก จากในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามยังขาดความสมบูรณ์ไปบ้าง เช่น ขาดกลุ่ม ศาสตราจารย์ ที่ปทุมวัน บางเช่น พลศึกษา บางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม ขาดกลุ่ม รองศาสตราจารย์ ที่บางเช่น พลศึกษา มหาสารคาม และสงขลา ขาดกลุ่มผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ ปทุมวัน บางเช่น พลศึกษา บางแสน พิษณุโลก และสงขลา

ในการพิจารณาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในสาขาต่าง ๆ นั้น ผู้วิจัยได้ย้ค่าเฉลี่ยของหน้าที่ต่าง ๆ ของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยเป็นค่าปกติ (Normal Expectancy) ซึ่งคำนวณได้ทั้ง ๕ หัวข้อ แล้วผู้วิจัยจึงได้พิจารณาเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยของหน้าที่การงานของอาจารย์แต่ละสาขาทั้ง ๔ สาขา กับค่าปกติ ที่ละหน้าที่และผู้ วิจัยได้เปรียบเทียบปริมาณงานในด้านการสอน การวิจัย การนิเทศการสอน การบริการ และการ บริหาร เป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ระหว่างอาจารย์ทั้ง ๔ สาขา โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน ชั้นเดียว แล้วจึงใช้การสอบค่าที (t-test) ทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นคู่ ๆ หลังจากค่าเอฟ (F) บอกว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อค้นพบ

๑. ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตรา การทำงาน เป็นปกติดังนี้
 - ๑.๑ อาจารย์คนหนึ่งสอน ๒ วิชาต่อภาค
 - ๑.๒ อาจารย์คนหนึ่งสอน ๒ หมู่เรียน
 - ๑.๓ อาจารย์คนหนึ่งใช้เวลาในด้านการสอน ซึ่งรวมการ เตรียมการสอนและการ ตรวจงานของนิสิต ๒๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 - ๑.๔ อาจารย์คนหนึ่งใช้เวลาในการนิเทศการสอน ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 - ๑.๕ อาจารย์คนหนึ่งใช้เวลาในการวิจัย ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ๑.๖ อาจารย์คนหนึ่งใช้เวลาในด้านการบริหาร ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ๑.๗ อาจารย์คนหนึ่งใช้เวลาในด้านการบริการ ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ๑.๘ อาจารย์คนหนึ่งสอนนิเทศการสอนนิสิต ๔ คน
- ๑.๙ อาจารย์คนหนึ่งมีนิสิตอยู่ในความปกครองที่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ๒๐ คน

๒. ประสานมิตรมีจำนวนวิชาที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน การวิจัย การบริหาร จำนวนนิสิตที่นิเทศการสอน และจำนวนนิสิตที่อยู่ในความปกครองที่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรีมากกว่าปกติ แต่จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในค่านิเทศการสอนน้อยกว่าปกติ ส่วนจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในค่านบริการและจำนวนหมู่เรียนที่สอนเป็นปกติ

ปทุมวัน มีจำนวนวิชาที่สอน จำนวนหมู่เรียนที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในค่านิเทศการสอน และจำนวนนิสิตที่อยู่ในปกครองมากกว่าปกติ แต่จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการวิจัย การบริหาร และการบริการน้อยกว่าปกติ ส่วนจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน และจำนวนนิสิตที่นิเทศการสอนเป็นปกติ

บางเขน มีจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในค่านบริการ และจำนวนนิสิตที่อยู่ในปกครองมากกว่าปกติ แต่จำนวนวิชาที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน การนิเทศการสอน การวิจัย และจำนวนนิสิตที่นิเทศการสอนน้อยกว่าปกติ ส่วนจำนวนหมู่เรียนที่สอน และจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในค่านบริหารเป็นปกติ

พลศึกษา มีจำนวนหมู่เรียนที่สอนและจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอนมากกว่าปกติ แต่จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในนิเทศการสอน วิจัย บริหาร และจำนวนนิสิตที่นิเทศการสอนน้อยกว่าปกติ ส่วนจำนวนวิชาที่สอนจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในค่านบริการ และจำนวนนิสิตในความปกครองเป็นปกติ

บางแสนมีจำนวนนิสิตที่นิเทศการสอนมากกว่าปกติ แต่มีจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้สอน วิจัย บริหารน้อยกว่าปกติส่วนจำนวนวิชาที่สอน จำนวนหมู่เรียนที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในนิเทศการสอน บริการ และจำนวนนิสิตในความปกครองเป็นปกติ

พิชญ์โลก มีจำนวนหมู่เรียนที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน การบริหาร จำนวนนิสิตที่นิเทศการสอน จำนวนนิสิตในความปกครองมากกว่าปกติ แต่มีจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้นิเทศการสอนเป็นปกติ

มหาสารคาม มีจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้นิเทศการสอน บริหาร และจำนวนนิสิตที่นิเทศการสอนมากกว่าปกติ แต่จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน วิจัย น้อยกว่าปกติ ส่วนจำนวนวิชาที่สอน จำนวนหมู่เรียนที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการบริการ จำนวนนิสิตในความปกครอง เป็นปกติ

สงขลา มีจำนวนหมู่เรียนที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน การบริหาร จำนวนนิสิตที่นิเทศการสอน จำนวนนิสิตในความปกครองมากกว่าปกติ แต่จำนวนวิชาที่สอน จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการวิจัย และบริการน้อยกว่าปกติ ส่วนจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้นิเทศการสอนเป็นปกติ

๓. อาจารย์จำนวน ๘๘.๘๖% ทำหน้าที่สอน สามในสี่ ที่ทำหน้าที่สอนโดยไม่ได้วิจัย และหนึ่งในสี่ ที่ทำหน้าที่สอนโดยไม่ได้บริการ

๔. หน้าที่การงานของอาจารย์ในทุกสาขาที่แตกต่างกันคือ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการวิจัย การนิเทศการสอน การบริหาร ส่วนจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการสอน และการบริการของอาจารย์ในทุกสาขาไม่แตกต่างกัน ($P < .05$)

๕. อาจารย์ที่ปทุมวันมีจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในการนิเทศการสอนมากกว่าทุกสาขายกเว้น มหาสารคาม และสงขลาซึ่งเท่ากัน

๖. อาจารย์ที่ประสานมิตร มีจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการวิจัยมากที่สุด ส่วนในสาขาอื่น ๆ มีจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการวิจัยน้อยกว่าปกติ

๗. อาจารย์ที่ประสานมิตร มีจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ในด้านการบริหารมากกว่าอาจารย์ที่ปทุมวัน บางเช่น พลศึกษา บางแสน แต่ไม่แตกต่างจากที่พิชญ์โลก และสงขลา

ข้อเสนอแนะ

๑. การวิจัยเรื่องนี้มุ่งศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งอาจารย์บางคนทำหน้าที่หลายอย่าง เช่น สอน วิจัย บริการ หรือ สอน นิเทศ การสอน บริหาร หรืออาจจะสอนเพียงอย่างเดียว หรือบริหารเพียงอย่างเดียว จึงควรจะศึกษาต่อไปว่า อาจารย์คนหนึ่งทำงานรวมทุกหน้าที่แล้ว เป็นกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒. ศึกษาต่อไปว่าตัวแปรต่าง ๆ เช่น เพศ อายุ ตำแหน่งทางวิชาการ และ วุฒิ มีความสัมพันธ์กับหน้าที่การงานของอาจารย์หรือไม่ อย่างไร

๓. จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าอาจารย์สามในสี่ทำการสอนโดยไม่ได้วิจัย และหนึ่งในสี่ทำการสอนโดยไม่ให้บริการ ฉะนั้นทางฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยควรจะได้หาทางสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานในด้านการวิจัยและบริการให้มากขึ้น

๔. จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโท ส่วนวุฒิปริญญาเอกมีน้อย โดยเฉพาะ ในสาขาที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ฉะนั้นทางฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยจึงควรจะได้สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้เพิ่มวุฒิตองตนเองให้สูงขึ้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย