

แบบแผนความคิดและรูปแบบผู้นำของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย

นายสุพจน์ บุญวิเศษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

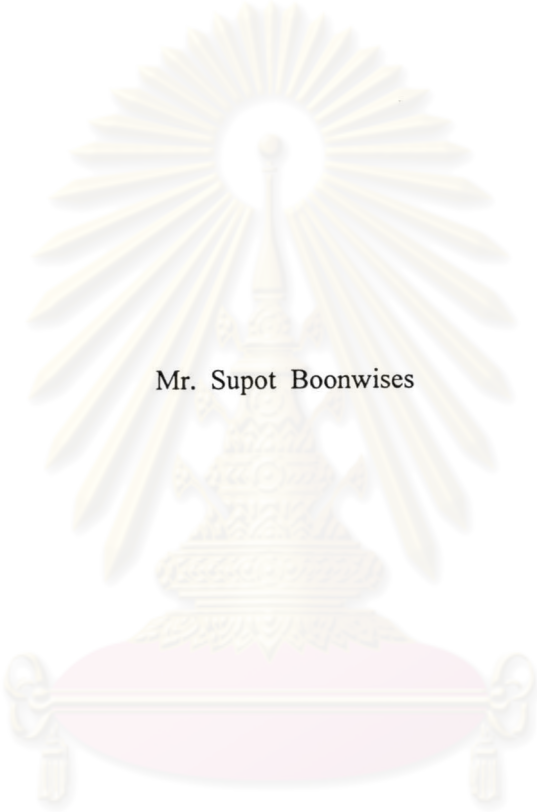
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-17-6435-9

ลิขสิทธิ์เป็นของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THINKING PATTERN AND LEADERSHIP STYLE OF THE CHIEF EXECUTIVE OF THE
SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN THAILAND



Mr. Supot Boonwises

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Doctor of Philosophy in Political Science

Faculty of Political Science

Chulalongkorn University

Academic year 2004

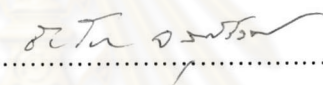
ISBN 974-17-6435-9


หัวข้อวิทยานิพนธ์ แบบแผนความคิดและรูปแบบผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย
โดย นายสุพจน์ บุญวิเศษ
สาขาวิชา รัฐศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงค์ วัฒนา

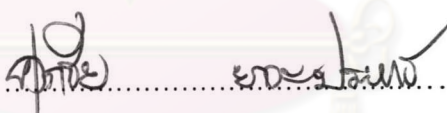
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุษฎีบัณฑิต


..... คณบดีคณะรัฐศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศาพิชญ์)

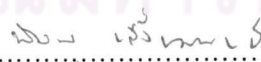
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยโชค จุตศิริวงศ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงค์ วัฒนา)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ยาวะประภาส)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธานู ศรีไสย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ เสงี่ยมพงษ์)

ศูนย์วิทยานิพนธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพจน์ บุญวิเศษ : แบบแผนความคิดและรูปแบบผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย
(THINKING PATTERN AND LEADERSHIP STYLE OF THE CHIEF EXECUTIVE
OF THE SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN THAILAND)
อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร.ดำรงค์ วัฒนา; 348 หน้า ISBN 974-17-6435-9

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์สามประการ ประการแรกเพื่อศึกษาแบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง รวมทั้งพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและกลุ่มร่วมงานและเกี่ยวข้องในการทำงาน ประการที่สองเพื่อศึกษาความสอดคล้องของแบบแผนความคิดกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และประการที่สามเพื่อนำเสนอรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลของประเทศไทย ข้อมูลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 131 คน และกลุ่มร่วมงานและเกี่ยวข้อง 5 กลุ่มจำนวน 7,708 คน ถูกวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผลการศึกษาพบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทยส่วนใหญ่มีแบบแผนความคิดที่จะนำไปสู่ความรู้ในแบบแผนความคิดเชิงระบบ และรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศส่วนใหญ่มีรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบประชาธิปไตย รองลงมาอีกรูปแบบพฤติกรรมผู้นำแบบตามสบาย และกลุ่มร่วมงานต้องการรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแบบประชาธิปไตยมากที่สุด และพบว่าแบบแผนความคิดที่จะนำไปสู่ความรู้มีความสอดคล้องกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับองค์ประกอบของพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องพบว่า ในด้านโครงสร้างการริเริ่ม (Initiating Structure: เน้นงาน) ควรประกอบไปด้วยองค์ประกอบ 5 ด้านคือ 1) คุณภาพของผลงาน 2) การบริหารจัดการ 3) วิสัยทัศน์และวิชาการในการปฏิบัติงาน 4) ความเชื่อมั่นในตนเอง และ 5) หลักปรัชญาพื้นฐานในการบริหารงาน ส่วนองค์ประกอบด้านจินตอาทร (Consideration: เน้นคน) ประกอบด้วย 5 ด้านคือ 1) มนุษยสัมพันธ์ 2) การให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนองค์การ 3) การให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน 4) การตระหนักต่อทัศนคติของผู้ร่วมงาน และ 5) การใช้หลักปรัชญาในการบังคับบัญชาอย่างเสมอต้นเสมอปลาย

สาขาวิชา รัฐศาสตร์
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิติศ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

##4381909224 : MAJOR Political Science


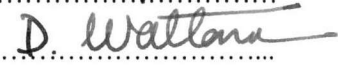
KEYWORD : THINKING PATTERN/LEADERSHIP STYLE/THE CHIEF EXECUTIVE SUPOT BOONWISES: THINKING PATTERN AND LEADERSHIP STYLE OF THE CHIEF EXECUTIVE OF THE SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN THAILAND. ADVISOR: ASSOCIATE PROFESSOR DR. DAMRONG WATTANA 348 PAGES. ISBN 974-17-6435-9

The purpose of this dissertation is threefold: firstly, to study the thinking pattern leading to the knowledge of the chief executives of the subdistrict administrative organizations (CE-SAO), and the CE-SAOs' real and ideal leadership style with the CE-SAOs' and five participatory groups' point of views; secondly, to study the relevance of thinking pattern and leadership style of the CE-SAO; and finally, to propose the ideal leadership model of the Thai CE-SAO. Field data were collected from 131 Thai CE-SAOs' and five groups to totalling 7,708 participants associated with the Thai CE-SAO, and analyzed according to the objectives of this research.

Research results revealed that most of the Thai CE-SAO had a thinking pattern which leads to the knowledge through system thinking, and the real leadership style- a combination of democracy and leisure fair. In addition, most of participants desired the democratic style in the Thai CE-SAO. It was also found that the Thai CE-SAOs' thinking style model has association with the real and ideal leadership style.

As a result of the Thai CE-SAOs' ideal leadership style, from the participants' point of views, it was revealed in two components as follows: a) initiating structure component composed of five factors: 1) quality of work, 2) administration and management, 3) vision and academic works, 4) self-confidence, and 5) basic philosophical principles in administration; and b) consideration component composed of five factors: 1) human relationship, 2) providing chances for workers to participate in the organizational planning, 3) providing workers' chances to perform jobs, 4) awareness on the participants' attitudes, and 5) employing consistently philosophical principles of concerned with participants involved.

Field of Study: Political Science
Academic year 2004

Student's Signature 
Advisor's Signature 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ เพราะความร่วมมือและความช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เริ่มตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงค์ วัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยห่วงใยและให้คำชี้แนะ ต่อเนื่องมาโดยตลอด รวมถึงรองศาสตราจารย์ ดร.ชัยโชค จุลศิริวงศ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่า ในการเป็นประธานคณะกรรมการ อีกทั้ง ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาส รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ ศรีไสย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ เสงี่ยมพงษ์ ที่มีความเมตตาร่วมเป็นกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ ศรีไสย์ ที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยจะไม่ลืมพระคุณของท่านเหล่านี้เลย

งานวิจัยฉบับนี้จะไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครอบคลุมทั้งประเทศ หากไม่ได้รับ คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการรวบรวมข้อมูล จาก ดร.ขงยุทธ กปิลกาญจน์ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนในการจัดเก็บข้อมูลเป็น อย่างดียิ่ง จากผู้บริหารธนาคารและพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา ต่างๆ ทั่วทุกภูมิภาค ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุด รุฟุส ดี สมิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือในด้านการให้บริการหนังสือ จุลสารและข้อมูล เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาหลักสูตรศษว.บัณฑิตทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณเด่นดวง วัลลະเอียค ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่ดีอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษามาโดยตลอด คุณพิชา ชนะสาร ผู้สนับสนุนและทุ่มเทในการจัดพิมพ์รายงานฉบับนี้ และที่จะลืมมิได้เลยคือภรรยาและสมาชิกใน ครอบครัวทุกคนที่เป็นกำลังใจและได้เสียสละเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ของข้าพเจ้า

การศึกษาวิจัยครั้งนี้หากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาดในส่วนหนึ่งส่วนใด ผู้วิจัยขออภัยรับ สิ่งเหล่านั้นไว้แต่เพียงผู้เดียว และจะพยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญรูป.....	น
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
การนำเสนอผลงานวิจัย.....	12
2. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของผู้นำ.....	13
คุณสมบัติของผู้นำ ปัจจัยที่ผู้นำจะต้องเกี่ยวข้องกับด้วยและกรอบงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ในภาวะผู้นำ.....	14
ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้นำ.....	16
แบบแผนความคิดของสมอง องค์ประกอบด้านความรู้ และระดับความรู้.....	26
พลังปัญญาที่สมดุลของผู้นำ.....	34
การจัดการความรู้ : สังคมแห่งความรู้และการบริหารองค์การยุคใหม่.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. องค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย.....	49
วิวัฒนาการขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	49
โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	52
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	54
อำนาจหน้าที่ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกององค์การบริหารส่วนตำบลและ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546.....	57
โครงสร้างการจัดองค์กร องค์การบริหารส่วนตำบล.....	58
บทบาทและความสำคัญของนายกององค์การบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนาการปกครอง ท้องถิ่นไทย.....	59
4. วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
แบบแผนการวิจัยและแหล่งข้อมูล.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลข้อมูล.....	68
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
ตอนที่ 2 แบบแผนความคิดที่นำไปสู่ความรู้ในภาพรวมทั้งประเทศของนายกององค์การ บริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกององค์การบริหารส่วนตำบล.....	85
ตอนที่ 3 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกององค์การบริหารส่วนตำบลตาม ทัศนะของนายกององค์การบริหารส่วนตำบล.....	99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 4 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตาม ทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	120
ตอนที่ 5 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตาม ทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม.....	143
ตอนที่ 6 รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น (Ideal Behavioral Leaderships) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม.....	183
ตอนที่ 7 การศึกษาความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิด รูปแบบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริงและรูปแบบพฤติกรรมที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล ตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม.....	222
ตอนที่ 8 การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเพื่อหาพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล.....	231
6. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	241
สรุปผลการวิจัย.....	242
การอภิปรายผล.....	253
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและปฏิบัติการ.....	262
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	264
รายการอ้างอิง.....	266
ภาคผนวก.....	270
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยจำนวน 2 แบบ.....	271
แบบสอบถามแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	272
แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	275

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข ผลข้อมูลทางสถิติ, ความเที่ยงของเครื่องมือ (แบบสอบถาม).....	283
ความเที่ยงของแบบวัดแบบแผนความคิดของนายก อบต.	284
ความเที่ยงของแบบวัดพฤติกรรมผู้นำของนายกอบต.ที่เกิดขึ้นจริง.....	289
ความเที่ยงของแบบวัดพฤติกรรมผู้นำของนายกอบต.ที่ควรจะเกิดขึ้น.....	292
ภาคผนวก ค ข้อมูลจำนวนอบต. ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาค/จังหวัด/ อำเภอ/กิ่งอำเภอ(364 อบต.)	295
ขอดรวมข้อมูลจำนวนอบต. ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างของทุกภาค.....	296
สรุปข้อมูลอบต.ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค.....	297
อบต.ภาคเหนือ.....	299
อบต.ภาคกลาง.....	303
อบต.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	308
อบต.ภาคใต้.....	315
ภาคผนวก ง ข้อมูลจำนวนอบต.ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นของ อบต.และค่าเฉลี่ยของจำนวนสมาชิกสภาอบต.ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่ม ตัวอย่างซึ่งใช้เป็นฐานในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำแนกตามระดับชั้นของ อบต. (364 อบต.).....	318
สรุปข้อมูลจำนวนอบต.ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นจำแนก เป็นรายภาคและค่าเฉลี่ยของจำนวนสมาชิกสภาอบต.ที่ใช้เป็นฐานการเก็บ รวบรวมข้อมูล.....	319
ภาคผนวก จ แบบหนังสือในการขอความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล และรายชื่อธนาคาร ธ.ก.ส.สาขาที่เป็นพื้นที่เป้าหมายของการศึกษาวิจัยรวม 253 สาขา.....	343
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	348

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามกลุ่มต่างๆ.....	65
5.1 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีส่วนร่วมในการวิจัย.....	84
5.2 แบบแผนความคิด ที่จะนำไปสู่ความรู้ในภาพรวมทั้งประเทศของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	85
5.3 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค.....	87
5.4 ค่าเฉลี่ยแบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค.....	88
5.5 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ.....	90
5.6 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ.....	91
5.7 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ.....	93
5.8 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ.....	94
5.9 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	96
5.10 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	97
5.11 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	99
5.12 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย.....	100
5.13 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย.....	105
5.14 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	106
5.15 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	111
5.16 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ.....	115
5.17 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับช่วงอายุ.....	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.18 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้านโครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับวุฒิกการศึกษา.....	116
5.19 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ.....	117
5.20 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับช่วงอายุ.....	118
5.21 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับวุฒิกการศึกษา.....	118
5.22 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ.....	119
5.23 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับช่วงอายุ	119
5.24 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับวุฒิกการศึกษา.....	120
5.25 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	120
5.26 ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย.....	121
5.27 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย	126
5.28 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	127
5.29 พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
5.30	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับเพศ.....	136
5.31	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับช่วงอายุ.....	137
5.32	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับวุฒิการศึกษา.....	138
5.33	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่าง ภาคกับเพศ.....	139
5.34	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาค กับช่วงอายุ.....	140
5.35	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาค กับวุฒิการศึกษา.....	140
5.36	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับเพศ...	141
5.37	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างภาคกับช่วง อายุ.....	142
5.38	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างภาคกับวุฒิ การศึกษา.....	142

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.39 คำเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม.....	143
5.40 คำเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม จำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย.....	144
5.41 การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย.....	147
5.42 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	149
5.43 พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ทั้งประเทศตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	154
5.44 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ.....	158
5.45 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและเกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่มและด้าน จิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	159
5.46 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่มและด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ.....	160
5.47 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่มและด้าน จิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	161
5.48 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา.....	162

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.49 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	163
5.50 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร)ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค.....	165
5.51 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	166
5.52 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ.....	167
5.53 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	168
5.54 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ.....	169
5.55 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	170
5.56 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา.....	171
5.57 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	172

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.58 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค.....	173
5.59 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	174
5.60 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ.....	175
5.61 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	176
5.62 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ.....	177
5.63 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	178
5.64 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา.....	179
5.65 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	180
5.66 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค.....	181

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
5.67	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทรของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	182
5.68	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม.....	183
5.69	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่มจำแนกตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย.....	184
5.70	การเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย.....	189
5.71	พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	191
5.72	รูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	197
5.73	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ	201
5.74	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	202
5.75	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ.....	203
5.76	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็น ในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่มและด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	204

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.77 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒិการศึกษาศึกษา....	205
5.78 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค.....	206
5.79 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้าง การริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	206
5.80 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรม ผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล.....	208
5.81 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่าง ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ.....	209
5.82 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	210
5.83 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็น ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่าง ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ.....	211
5.84 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	212
5.85 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่าง ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษาศึกษา.....	213

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.86 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่ม ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่าง ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค.....	213
5.87 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	214
5.88 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับเพศ.....	215
5.89 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบล.....	216
5.90 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับช่วงอายุ.....	217
5.91 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบล.....	218
5.92 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับวุฒิการศึกษา.....	219
5.93 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง เพื่อการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับภาค.....	219
5.94 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตภาพของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบล.....	220

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.95 สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาผู้ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	221
5.96 ความสอดคล้องระหว่างแบบแผนความคิดรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง และรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	222
5.97 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาคต่างๆ ของประเทศไทยตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	223
5.98 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม.....	224
5.99 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคเหนือตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	225
5.100 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	226
5.101 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลาง ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	227
5.102 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงกับรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ ตามทัศนะของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	228
5.103 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม.....	229

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.104 ความสอดคล้องระหว่างรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลตามที่เสนอของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลุ่ม.....	230
5.105 สัมประสิทธิ์คะแนนการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Component Score Coefficients) พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านโครงสร้างการริเริ่มของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล (ตามที่เสนอของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง).....	231
5.106 สัมประสิทธิ์คะแนนการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Component Score Coefficients) พฤติกรรมที่ควรจะเป็นด้านจินตภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (ตามที่เสนอ ของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง).....	234



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
1.1 กรอบที่ใช้ในการศึกษา.....	8
2.1 ปัจจัยที่ผู้นำจะต้องเกี่ยวข้องกับ (What Leader involves).....	15
2.2 กรอบงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจในภาวะผู้นำ(Framework for understanding leadership)	16
2.3 ทฤษฎีกระบวนการทางสังคม ตามแนวคิดเกทเชลล์และกูบา.....	18
2.4 พฤติกรรมต่อเนื่องของผู้นำตามแนวคิด ทันเนนบาว์ม และชมิทท์.....	20
2.5 จตุ-จัตุรัส ความเป็นผู้นำแห่งรัฐไอโฮไอ.....	23
2.6 การศึกษาพฤติกรรมผู้นำโดยตารางการบริหารของเบลคและมูตัน.....	25
2.7 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเด่นของสมองและความรู้ความสามารถ.....	27
2.8 องค์ประกอบด้านความรู้ตามตัวแบบผู้นำ.....	29
2.9 แบบแผนความคิดของสมอง โดยรวม.....	29
2.10 ลักษณะของแบบแผนความคิดจำแนกตามอาชีพต่างๆ.....	30
2.11 รูปแบบของการบริหารงานจำแนกตามแบบแผนความคิด.....	31
2.12 รูปแบบการบริหารงานของ CEO และ Director.....	33
2.13 เมตริกซ์ของรูปแบบการบริหารงาน.....	33
2.14 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	48
3.1 โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546.....	53
4.1 จังหวัดที่ถูกเลือกสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย.....	64
5.1 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	86
5.2 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค.....	88
5.3 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามภาค.....	89
5.4 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ.....	91
5.5 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามเพศ.....	92
5.6 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ.....	94
5.7 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามช่วงอายุ.....	95
5.8 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	97
5.9 แบบแผนความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	98

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
5.34	
สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล.....	178
5.35	
สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล.....	180
5.36	
สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงด้านจินตอาทร ของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล.....	182
5.37	
จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน ภาพรวมทั้งประเทศตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N=6,297)	183
5.38	
จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตภาคเหนือตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N=1,247).....	185
5.39	
จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N=1,929).....	186
5.40	
จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตภาคกลางตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N=1,908).....	187
5.41	
จตุ-จัตุรัสรูปแบบพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตภาคใต้ตามทัศนคติของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 5 กลุ่ม (N = 1,213).....	188
5.42	
สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการ ริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	202
5.43	
สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการ ริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	204
5.44	
สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาข้อที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการ ริเริ่ม และด้านจินตอาทร) ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	207

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า	
5.45	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำ ที่ควรจะเป็นในภาพรวม (ด้าน โครงสร้างการริเริ่ม และด้านจิตอาทร) ของนายก องค์การบริหารส่วนตำบล.....	208
5.46	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	210
5.47	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลด้าน โครงสร้างการริเริ่ม.....	212
5.48	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้าน โครงสร้างการริเริ่มของ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	214
5.49	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบล.....	216
5.50	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นด้านจิตอาทรของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบล.....	218
5.51	สรุปผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มผู้ร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่ม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง ด้านจิตอาทรของนายกองค์การ บริหารส่วนตำบล.....	220
5.52	ผลการทดสอบภายหลังเพื่อหาคู่ที่แตกต่างกันระหว่างภาค ที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็น จริงด้านจิตอาทร ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	221
5.53	พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	240
6.1	พฤติกรรมผู้นำที่ควรจะเป็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง.....	252