

7

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา  
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521



นายบุญถิ่น ธรรมวงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

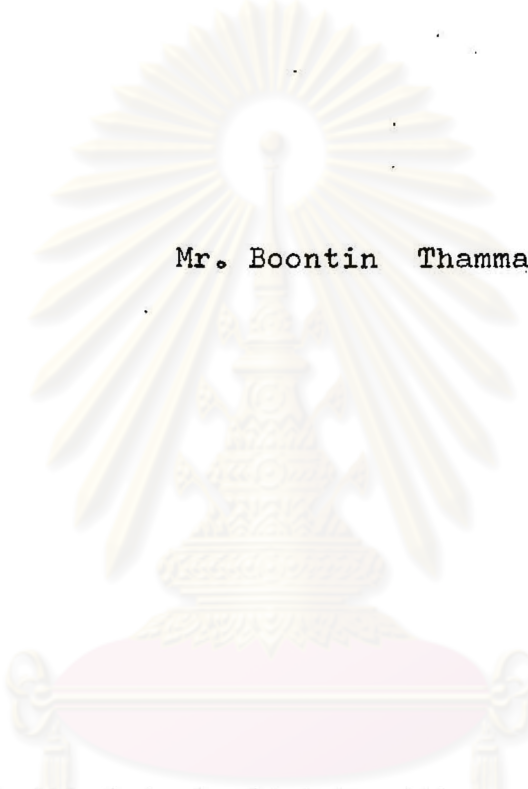
พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-091-2

010461

I 1620261

OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING  
PROBLEMS OF EVALUATION IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION  
FOR THE LOWER SECONDARY SCHOOLS CURRICULUM B.E. 2521



Mr. Boontin Thammavong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลการ  
เรียนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช  
2521

โดย

นายบุญหิน ชรรวมงษ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  
.....คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ขวัญบุญจัน)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัทธชัย)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรารักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลการเรียน  
 วิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
 ชื่อผู้ศึกษา              นายบุญพิน รอดรวงษ์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ พงษ์ เทือกแก้ว  
 ภาควิชา                    พลศึกษา  
 ปีการศึกษา                2525



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผล ความรู้เรื่องระเบียบวิธีการประเมินผล และการตัดสินผลการเรียนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวประเทศ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวประเทศ จำนวน 325 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด ร้อยละ 76.62 ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัย

ปัญหาส่วนใหญ่ที่ครูพลศึกษาประสบในด้านการประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา กิจักเรียนขาดความสนใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน ซึ่งมีสาเหตุมาจากหน่วยการเรียนวิชาพลศึกษา ซึ่งมีค่าเพียง 0.5 หน่วยการเรียน และวิธีการประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้อยู่ในแต่ละรายวิชา ตามที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดไว้

การระเบียบวิธีการประเมินผลที่ครูพลศึกษาประสบมาก คือ ปัญหาในการจัดดำเนินการสอนซ่อมเสริม ในกรณีผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่พอหรือยังไม่มีพฤติกรรมขั้นต้นก่อนเรียน

ด้านการตัดสินผลการเรียนนั้น ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย

Thesis Title Opinions of Physical Education Teachers Concerning  
Problems of Evaluation in Learning Physical  
Education for the Lower Secondary Schools Curriculum  
B.E. 2521

Name Mr. Boontin Thammavong

Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkeo

Department Physical Education

Academic year 1982

#### ABSTRACT

The purpose of this reseach was to study opinions concerning problems of evaluation, method of evaluation and justification of studying physical education in the governmental lower secondary schools in the country.

The tools for this study were the questionnaires in forms of check-list, rating scales and open-ended type were constructed and sent to 325 physical education teachers who taught in the governmental lower secondary schools in the country; 76.62 per-cent of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed by percentage, means and standard deviations.

#### Results :

The main problems which the physical education teachers faced in the evaluation of physical education were as following ;  
The students lack of interest in the evaluation of physical education,

owing to the physical education unit which was 0.5 unit,  
and the ways to evaluation which concern with the learning  
objectives of each subject, determined by each school group.

The methods of evaluation which the physical  
education teachers faced were as following ; The problems  
due to the remedial teaching, in case of lacking knowledge  
or pre-elementary behavior.

In justification of learning, most of physical  
education teachers' problems were less encountered.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือในการวิจัย และตรวจปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน จนกระทั่งผลงานสำเร็จไปด้วยดี

ในด้านการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากครูพลศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนรัฐบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

บุญทิน ชรรวมวงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

|                          |   |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....    | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ .....    | จ |
| รายการตารางประกอบ .....  | ช |

บทที่

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | บทนำ .....                                     | 1  |
|   | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....           | 1  |
|   | วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....                   | 8  |
|   | ขอบเขตของการวิจัย .....                        | 8  |
|   | ข้อตกลงเบื้องต้น .....                         | 8  |
|   | คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....              | 8  |
|   | ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....                | 9  |
|   | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....     | 9  |
| 2 | วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....          | 10 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย .....                       | 37 |
|   | ตัวอย่างประชากร .....                          | 37 |
|   | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....               | 40 |
|   | การสร้างแบบสอบถาม .....                        | 41 |
|   | วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....                     | 41 |
|   | การวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 41 |
| 4 | การวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 44 |
| 5 | สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ..... | 67 |
|   | บรรณานุกรม .....                               | 74 |
|   | ภาคผนวก .....                                  | 81 |
|   | ประวัติการศึกษา .....                          | 97 |



รายการตารางประกอบ

| ตารางที่     |  | หน้า |
|--------------|--|------|
| 1            | การอยุ่ละของเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณการเป็นครู<br>ของครูพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนตน .....  | 44   |
| 2            | การอยุ่ละของจำนวนบีและจำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนวิชาพลศึกษา<br>ของครูพลศึกษา .....  | 46   |
| 3            | การอยุ่ละของจำนวนห้องเรียนที่ครูพลศึกษารับผิดชอบและประเภท<br>ของโรงเรียนที่ทำการสอน .....  | 47   |
| 4            | การอยุ่ละของกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในระดับ<br>ชั้นมัธยมศึกษาตอนตน .....  | 48   |
| <del>5</del> | การอยุ่ละของงานที่ครูพลศึกษาทำนอกเหนือจากการสอน ....   | 50   |
| 6            | คาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิเห็นของครู<br>พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผล การเรียนวิชาพลศึกษา ..                                   | 51   |
| 7            | คาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิเห็นของครู<br>พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคานระเบียบวิธีการประเมินผล .....                                      | 53   |
| 8            | คาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิเห็นของครู<br>พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการตัดสินผลการเรียน .....   | 58   |
| <del>9</del> | การอยุ่ละของความคิเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทีควร<br>จะมีการปรับปรุงเพื่อใ้การประเมินผล การเรียนวิชาพลศึกษา<br>มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ..... | 63   |