

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เส้นอินรูปตารางประกอบความเรียง แบ่งออกเป็น ๔ ตอน
กันนี้

ตอนที่ ๑ สภาพภาพของบุคคลแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ลักษณะสำคัญของการงานของโรงเรียน และการปฏิบัติจริงในการ
งานของโรงเรียนประถมศึกษา ความก้าวหน้าของครูและผู้บริหาร

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความสำคัญของการงานของโรงเรียน และการปฏิบัติจริง
ในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาความก้าวหน้าของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ ๔ สรุปความคิดเห็นนี้ ๆ ของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ
งานของโรงเรียนประถมศึกษาในก้านการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ

ตอนที่ ๕ ข้อมูลที่ได้จากการแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ ๖ สภาพภาพของบุคคลแบบสอบถาม

บุคคลแบบสอบถามเป็นครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการ
ศึกษา ๒๔๙ ชั้นเรียน ห้องเรียน ๗๕๘ ห้องเรียน ๗๙๔ คน เป็นครูผู้สอน ๗๙๔ คน และเป็นผู้บริหาร ๓๒๖ คน
รายละเอียดเกี่ยวกับบุคคลแบบสอบถามตามทั้งสองในตารางก็จะได้ไปนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของบุคคลแบบสอบถามตามจ่าແນກความเพศ

เพศ	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๗๙๔	๙๒.๕๙	๗๙๔	๙๒.๖๗
หญิง	๗๙๐	๗๗.๔๖	๖	๗.๓๓

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าครูผู้สอนแบบสอนตามเป็นชายและหญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนผู้บริหารโรงเรียนเป็นชายถึงร้อยละ ๖๒.๖๓ เป็นหญิงเพียงร้อยละ ๓.๓๗

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามจำแนกตามอายุ

อายุ	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ ปี หรือต่ำกว่า	๖	๒.๗๑	๖	๑.๐๖
๒๑ - ๓๐ ปี	๒๔๔	๖๗.๑๘	๒๓	๔.๙๒
๓๑ - ๔๐ ปี	๙๑	๒๙.๖๐	๑๗๙	๓๖.๔๔
๔๑ - ๕๐ ปี	๕๙	๑๗.๗๙	๙๖๐	๑๗.๔๓
๕๑ - ๖๐ ปี	๕	๑.๗๘	๗๙	๑๔.๙๔

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า ครูผู้สอนแบบสอนตามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี ส่วนผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี

ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปวช.	๒๔๐	๖๕.๙๖	๗๗๔	๗๙.๔๔
ปวช.	๑๖๕	๓๔.๐๔	๒๕๖	๒๕.๕๖
สูงกว่าปวช.	๖	๑.๐๖	๖	๑.๐๖

จากตารางที่ ๖ แสดงว่าครูผู้สอนแบบสอนตามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่า ปวช. ส่วนผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปวช. หรือเทียบเท่า

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กว่า ๕ ปี	๙๗	๖๕.๘๙	๖	๑.๐๖
๕ - ๑๐ ปี	๔๖	๒๕.๖๓	๑๔	๔.๗๕
๑๐ - ๒๐ ปี	๒๑	๑๒.๐๗	๕๖	๗๖.๔๕
๒๐ ปีขึ้นไป	๗	๔.๕๕	๗๘๘	๑๔.๔๖

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า ครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง ๕ - ๑๐ ปี ส่วนผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชนิดโรงเรียน

ชนิดโรงเรียน	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดใหญ่หรือใหญ่มาก	๗	๐.๗๙	๖	๑.๐๖
ขนาดกลาง	๔๖	๒๕.๖๓	๑๔	๔.๗๕
ขนาดเล็กหรือเล็กมาก	๒๑	๑๒.๐๗	๕๖	๗๖.๔๕

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า ห้องครุและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่กำรงค่าวัฒนธรรมในโรงเรียนที่มีขนาดเล็กหรือเล็กมาก

ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนแบบสอบตามจ้าแนวความรู้ที่สอน

ชั้นที่สอน	ครู	
	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๕๐	๗๗.๗๕
ป. ๒	๕๖	๗๖.๙๔
ป. ๓	๕๔	๗๗.๗๘
ป. ๔	๕๖	๗๖.๗๔
ป. ๕	๕๔	๗๕.๗๐
ป. ๖	๖๐	๗๕.๘๓
ครูพิเศษ	๕๕	๗๗.๕๓

จากตารางที่ ๖ แสดงว่า ครูผู้สอนแบบสอบตามที่สอนขึ้นค้าง ๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน สูงสุดก็อยู่ที่ ๕๖ คน คือในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีร้อยละ ๗๖.๙๔

ตารางที่ ๗ จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอบตามจ้าแนวความรู้ในโรงเรียน

โครงการในโรงเรียน	ผู้บริหาร			
	จำนวน	ครู	จำนวน	ร้อยละ
โครงการอาหารกลางวัน	๗๕	๗๕.๗๕	๗๕	๗๕.๗๕
โครงการอนามัยโรงเรียน	๓๑	๕.๓๒	๓๑	๕.๓๒
โครงการสุขภาพในโรงเรียน	๓๙	๗๐.๒๕	๖๙	๗๐.๒๐
โครงการ กศ.พช.	๓๙	๗๐.๐๓	๓๙	๗๐.๐๓
โครงการอื่น ๆ	๑๕๐	๕๐.๐๗	๑๕๐	๕๐.๐๗

จากตารางที่ ๗ แสดงว่าโรงเรียนไก่จักโครงการอื่น ๆ นอกเหนือจากที่มีระบุไว้ในแบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่ และจักโครงการอนามัยในโรงเรียนเป็นส่วนน้อย

โครงการอื่น ๆ ที่โรงเรียนไก่จักขึ้น เรียงจากโครงการที่เข้ามากไปหาน้อย ให้แก่โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการสร้างระบบเมียนวินัย โครงการห้องสมุด โครงการปฐูกิชเศรษฐกิจ โครงการบุญหมาก โครงการสอนจริยธรรม โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โครงการสอนชั่งเสริม โครงการส่งเสริมอาชีพ โครงการป้องกันยาเสพติด โครงการอาสาพัฒนาคนเอง โครงการพัฒนาน้อง และโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชนบท

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์และหนังสือ

ตอนที่ ๒ ลักษณะความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนและการปฏิบัติจริงในการทำงานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนและการปฏิบัติจริงในการทำงานของโรงเรียน ประถมศึกษา โดยพิจารณาจากทำเนียบสูงสุดเป็นอันกันที่ ๑

ตารางที่ ๒ ลักษณะความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
	X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
ภาระงานสอนภาษา	๔.๓๓	มาก	๗	๔.๙๒	มาก	๖
ภาระงานสุขภาพกาย	๔.๖๓	มากที่สุด	๙	๔.๖๕	มากที่สุด	๙
ภาระงานสุขภาพจิต	๔.๖๙	มากที่สุด	๙	๔.๖๕	มากที่สุด	๙
ภาระงานศิลปะและความล้ำนารถพัฒนา	๔.๘๐	มากที่สุด	๗	๔.๖๓	มากที่สุด	๗
ภาระงานเตรียมให้มีอาชีพ	๔.๖๖	มาก	๔	๔.๕๕	มาก	๔
ภาระงานสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม	๔.๗๓	มาก	๕	๔.๕๑	มาก	๕
ภาระงานที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน	๔.๘๔	มาก	๖	๔.๖๖	มาก	๗
รวม	๔.๖๖	มาก	-	๔.๖๖	มาก	-

จากการที่ ๒ แล้วก็ว่าทั้งครูและผู้บริหารให้ความสำคัญในการทำงานของโรงเรียนในการแก้ปัญหาเบ้าชนวัยเรียนในชั้นบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยเนื่องด้วยในระดับมาก คือเมื่อพิจารณาจากภาระงานของโรงเรียนในแต่ละภาคจะเห็นว่าทั้งครูและผู้บริหารให้ความสำคัญในการทำงานของโรงเรียนก้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ก้านศิรป์และความสามารถพัฒนานั้นอยู่ในระดับมากที่สุด ภาระงานก้านนี้ ๆ ให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก และครูให้ความสำคัญในการทำงานของโรงเรียนก้านสุขภาพกาย เป็นอันกันที่ ๑ ส่วนผู้บริหารให้ความสำคัญในการทำงานของโรงเรียนก้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นอันกันที่ ๒ กิจกรรม

การที่ ๓ สำคัญความสำคัญของการทำงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเบ้าชนวัยเรียนในชั้นบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านไกชนากา

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		X	ความหมาย	X	ความหมาย
๑.	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณท่า ความสะอาด ปริมาณของอาหารและเวลาที่ควรรับประทาน...๔.๗๖	มากที่สุด	๔.๗๖	มากที่สุด	๔
๒.	ให้ความรู้เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์มีคุณค่าก้าน ไภษณากาในท้องถิ่นแก่นักเรียน เช่น จั๊ห่า หนังสือ เอกสารหรือการจัดนิทรรศการ เป็นต้น...๔.๓๐	มาก	๔.๓๐	มาก	๕

๕๙

ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา

ครู

ผู้บริหาร

← ข ความหมาย ลักษณะ → ข ความหมาย ลักษณะ

๑	ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น ผักกาด ฯ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแม่งไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๔๖	มาก	๖	๔.๔๔	มาก	๒
๒	ส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์รวมทั้งมีการบริโภคเนื้อสัตว์ที่ทำสุก แล้วในโรงเรียนหรือแม่งไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๗๓	มาก	๖	๔.๗๔	มาก	๙
๓	จัดบริการอาหาร เสิร์ฟสำหรับนักเรียนชั้นในโรงเรียน.....	๔.๗๙	มาก	๔	๔.๖๐	มาก	๗
๔	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียน โดยค่านึงถึง ความสะอาด ความปลอดภัย ปริมาณและราคาที่เหมาะสม.....	๔.๔๓	มาก	๓	๔.๔๕	มาก	๓
๕	กู้แลเข้าใจใส่นักเรียนในการรับประทานอาหารที่จัดบริการใน โรงเรียนและให้นักเรียนนำมาเพื่อให้ถูกหลักสุขอนามัยอาหาร.....	๔.๓๔	มาก	๔	๔.๓๔	มาก	๔
๖	ประเมินผลการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....	๔.๗๘	มาก	๓	๔.๗๔	มาก	๔

จากการที่ ๕ แสดงว่า หั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า การปลูกปังให้นักเรียนรู้จักคุ้มค่า, ความสะอาด, ปริมาณอาหาร และ เวลาที่ควรรับประทานอาหาร เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด และให้ความสำคัญเป็นอันดับที่ ๔ ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารเห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๗๐ ลำดับความสำคัญของการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ก้านสุขภาพกาย

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		X ความหมาย ลักษณะที่	X ความหมาย ลักษณะที่	X ความหมาย ลักษณะที่	X ความหมาย ลักษณะที่		
๑	แนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคที่เกี่ยวกับ ปีก พื้น หู ตา คอ จมูกและเผยแพร่โภชสารสำหรับเด็ก...	๔.๔๔	มากที่สุด	๒	๔.๔๖	มากที่สุด	๒
๒	ตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนเป็นประจำในตอนเข้าหรือออกจากห้องเรียน.....	๔.๓๓	มากที่สุด	๕	๔.๓๐	มากที่สุด	๗
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม เช่น การใช้ถุงมือประจำตัว การใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหารร่วมกัน.....	๔.๔๙	มาก	๗๙	๔.๓๙	มาก	๙๙
๔	ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อค่านค่าง ๆ ในโรงเรียนโดยจัดให้มีการฉีดยาป้องกันโรค และแนะนำการปฏิบัติคุณแก่นักเรียนเมื่อเกิดมีโรคระบาด.....	๔.๓๔	มากที่สุด	๔	๔.๓๖	มากที่สุด	๔
๕	จัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่เหมาะสมตามวัยให้ทั่วถึงครอบครุก และค่อนเนื่องทุกราย.....	๔.๔๐	มากที่สุด	๗๙	๔.๖๐	มากที่สุด	๙๐

ตารางที่ ๑๐ (ค่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		X	ความหมาย	ลำดับที่	X	ความหมาย	ลำดับที่
๖	จัดให้นักเรียนໄก์บุริหารร่างกายทุกส่วนเป็นประจำ.....	๕.๕๖	มากที่สุด	๙๐	๕.๖๐	มากที่สุด	๙๐
๗	จัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสม และพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย.....	๕.๔๖	มากที่สุด	๘	๕.๕๖	มากที่สุด	๙
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้ยา อันตราย จากการใช้ยาไว้รักษาโรคบางชนิด.....	๕.๖๖	มากที่สุด	๗	๕.๖๙	มากที่สุด	๖
๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตราย และโรคที่เกิดจาก การประกอบอาชีพบางชนิด.....	๕.๕๔	มาก	๙๓	๕.๕๓	มาก	๙๓
๑๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นไทยและภัย รวมทั้งรู้จัก หลักเลี้ยงจากลั่งเหล็กเช่นน้ำหรือ สุรา ยาเสพติด.....	๕.๖๔	มากที่สุด	๗	๕.๗๒	มากที่สุด	๖
๑๑	จัดหาและทำบันทึกสุขภาพของนักเรียนทุกคนไว้ทุกระยะ..	๕.๖๕	มากที่สุด	๖	๕.๗๕	มากที่สุด	๕
๑๒	จัดหน้าສະօekoเพื่อบริโภคในโรงเรียนให้เพียงพอและ บังคับการใช้น้ำกีมน้ำใช้อ่าย่างประหม้าย และคำนึงถึง ความสะอาดด้วย.....	๕.๒๐	มากที่สุด	๗	๕.๒๕	มากที่สุด	๙

การที่ ๑๐ (ค)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุญริหาร	
		X	ความหมาย	X	ความหมาย
๑๓	จัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น จัดห้องล้างมือ การกำจัดขยะมูลฝอย การระบายน้ำ การจัดส้วน ให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน.....	๘.๕๖	มากที่สุด	๘.๖๕	มากที่สุด

จากการที่ ๑๐ แสดงว่า ครูเห็นว่าการจัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสม พร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ แต่บุญริหารเห็นว่าการจัดห้ามสักขาดเพื่อบริโภคในโรงเรียนให้เพียงพอ และฝึกฝนการใช้น้ำคืนน้ำใช้ซ่อนอย่างประหยัดและคำนึงถึงความสะอาดด้วย เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๒

ความคิดเห็นของครูและบุญริหาร เกี่ยวกับความสำคัญของการงานของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นเรื่องการจัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม กับ เรื่องการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับยัณตรายและโรคที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ซึ่งนักเรียนต้องฝึกหัดและบุญริหารเห็นว่าเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

คุณภาพทรัพยากร
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ ลักษณะความสัมภูติของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเบ้าชนวัยเรียนในชุมชนหากจะคำนวณออกเฉียงเนื่อง
ก้านสุขภาพจิต

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุคลากร			
		X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
๑	ปลูกปั้งให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา.....	๔.๗๗	มากที่สุด	๙	๔.๒๐	มากที่สุด	๙
๒	จัดให้ครรซ์ร่างความลับพันธ์กับนักเรียนอย่างอนุญาต และใกล้ชิดอย่างทั่วถึง.....	๔.๖๘	มากที่สุด	๓	๔.๓๐	มากที่สุด	๓
๓	คิดความและคิดมาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางจิต หรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทาง ช่วยเหลือและป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิต.....	๔.๖๖	มาก	๕	๔.๖๐	มาก	๕
๔	งดเว้นการลงโทษหรือการกระทำห่าไม่ ที่ก่อให้เกิดผล ภายนอกกระเทือนรุนแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของนักเรียน.....	๔.๖๔	มาก	๖	๔.๕๗	มากที่สุด	๖
๕	ความคุ้นเคยและจัดสั่งแนวกล่องภายในโรงเรียนทั้งในและ นอกห้องเรียนให้สะอาด สวยงามและร่มรื่นอยู่เสมอ....	๔.๗๔	มากที่สุด	๖	๔.๓๘	มากที่สุด	๖

จากค่าว่างที่ ๖๐ แสดงว่า ครูและผู้บริหารมีความเห็นในเรื่องการปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ และอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นการศึกษาและศึกษาหาเสียงของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทางช่วยเหลือและป้องกันมัชฌิมาสุขภาพจิต ซึ่งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ส่วนการงกเว้นการลงโทษหรือการกราดทำให้ ฯ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนรุนแรงก่อสุขภาพภายในและจิตของนักเรียน ครูเห็นว่า มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก แต่ผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ สรุปความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ใน การแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชุมชนท่าอากาศยานอุดรธานี
ก้านลิมป์ชูชา และความสามารถพัฒนา

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุคลากร			
		X	ความหมาย	ลักษณะ	X		
๑	เน้นวิธีวิถีที่กำเนิดความระబประชาติไทย โดย ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้บทบาท หน้าที่และรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม ในโรงเรียน เช่น การจัดให้มีสภานักเรียนใน โรงเรียน.....	๔.๗๒	มากที่สุด	๒	๔.๗๒	มากที่สุด	๒
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถด้านความคิดวิเครื่อง และสร้างสรรค์	๔.๗๐	มากที่สุด	๔	๔.๗๐	มากที่สุด	๔
๓	ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักคิดเหตุผล คัดลิ่นใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	๔.๖๗	มากที่สุด	๙	๔.๖๖	มากที่สุด	๙
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำไปใช้ในชีวิประจำวัน.....	๔.๗๕	มากที่สุด	๘	๔.๗๔	มากที่สุด	๘

ตารางที่ ๙๖ (ก่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู	ผู้บริหาร				
			X ความหมาย	ลักษณ์	X ความหมาย	ลักษณ์	
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาอ่านและเขียนเพื่อให้นักเรียนสามารถรับรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๖.๗๘	มากที่สุด	๒	๔.๗๗	มากที่สุด	๑
๖	นำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาท ในการให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด.....	๖.๗๕	มาก	๑๓	๔.๗๖	มาก	๑๓
๗	จัดนิเทศการเรียนการสอนภาษาในโรงเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ.....	๖.๘๔	มากที่สุด	๒	๔.๖๑	มากที่สุด	๔
๘	จัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ สะดวกแก่การใช้และบำรุงรักษาให้ใช้ได้ตามแผนและคุณภาพ....	๔.๖๗	มากที่สุด	๔	๔.๖๕	มากที่สุด	๖
๙	น่าจะกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๔.๖๖	มาก	๑๑	๔.๕๓	มากที่สุด	๑๑
๑๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า.....	๔.๕๖	มาก	๑๒	๔.๕๗	มาก	๑๒
๑๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๔.๕๕	มากที่สุด	๑๐	๔.๕๕	มากที่สุด	๑๐

การงานที่ ๑๒ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		X	ความหมาย ลำดับที่	X	ความหมาย ลำดับที่
๑๒	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งในก้านความรู้และลักษณะนิสัย.....	๔.๖๕	มากที่สุด ๖	๔.๗๓	มากที่สุด ๗
๑๓	จัดประเมินผลการปฏิบัติงานก้านค่าง ๆ ของครูในโรงเรียนทุกปีการศึกษา.....	๔.๗๙	มากที่สุด ๔	๔.๖๖	มากที่สุด ๓

จากการที่ ๑๒ แสดงว่า ห้องครูและผู้บริหารเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ และมีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาระงานอื่น ๆ ห้องครูและผู้บริหารเห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นการนำสื่อ媒材เข้ามาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด กับการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า ห้องครูและผู้บริหารเห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ส่วนการนำวัสดุทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน ครูเห็นว่าเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากแค่ผู้บริหารเห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด



กิจกรรมที่ ๑๓ สำรวจความสำเร็จของการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ใน การแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชุมชนท่าอากาศยานออกเดินทาง หนีอภัยน้ำท่วม

กิจกรรม เตรียมให้มืออาชีพ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุคลากร			
		X	ความหมาย	ลักษณะ	X	ความหมาย	ลักษณะ
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการช่วยเหลือและอุดหนุน..	๔.๗๓	มากที่สุด	๖	๔.๖๔	มากที่สุด	๗
๒	ฝึก押しให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบในการทำงานทุกชนิด ให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจ กระตือรือร้น เพื่อ ปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ....	๔.๗๕	มากที่สุด	๙	๔.๗๕	มากที่สุด	๙
๓	ให้ความรู้และฝึกหัดมารยาทในการทำงานแก่นักเรียนหึ้งใน ชุมชนบุญผลและบุญริโภค.....	๔.๗๑	มาก	๖	๔.๖๙	มาก	๖
๔	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ไทย เน้นการปฏิบัติจริง.....	๔.๗๓	มากที่สุด	๖	๔.๗๕	มากที่สุด	๙
๕	จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพ เพื่อ ไปพัฒนาครรภ์และห้องดูแล เช่น จัดฝึกงาน อยู่สักหกเดือนในครรภ์เรือนห้องดูแล.....	๔.๗๓	มาก	๖	๔.๖๙	มาก	๖

รายงานวิทยบริการ
บุคลากรชุมชนชาวไทยลี้ภัย

๑๘๐๗๒๖

การที่ ๑๓ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู	ผู้บริหาร				
			ความหมาย	ลักษณะ	ความหมาย	ลักษณะ	
๖	จัดทำวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงานอาชีพ ค่าง ๆ ในห้องเรียนให้ความรู้และช่วยฝึกฝนนักเรียน...	๔.๐๖	มาก	๔.๗	๔.๙๖	มาก	๔
๗	ฝึกหัดจะในการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มในรูป สหกรณ์ชั้นในโรงเรียน.....	๔.๒๕	มาก	๖	๔.๗๖	มาก	๖
๘	จัดหารายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจ่าหน่ายผลผลิต จากการเรียนกลุ่มการทำงานพัฒนานักเรียนอาชีพ.....	๔.๒๔	มาก	๒	๔.๗๗	มาก	๒
๙	จัดโครงการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในช่วงเวลา ๙ - ๑๒ ปีสุดท้ายของการศึกษา	๔.๒๕	มาก	๖	๔.๖๕	มาก	๗

จากการที่ ๑๓ แสดงว่า ครูเห็นว่าการฝึกฝนให้นักเรียนมีสิ่ยรักการทำงานและรับผิดชอบในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะกิจกรรม
เกษตร เพื่อปลูกผังให้เห็นความสำคัญและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ ทั้งครูและผู้บริหาร
เห็นว่าในเรื่องนี้เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้บริหารเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานพัฒนานักเรียนอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติจริง เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญ
อยู่ในระดับมากที่สุดก็วาย

ภาระงานเรื่องการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการขยันและอุตสาหะ ทั้งครูกับผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนภาระงานของโรงเรียน ในเรื่องอื่น ๆ ทั้งครูกับผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๑๔ สำคัญความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเรียนในชั้นบทบาทครัวเรือนออกเฉียงเหนือ
ก้าวสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลำดับที่	X	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน และฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างส่งบสุข.....	๕.๗๖	มากที่สุด	๓	๕.๗๖	มากที่สุด	๒
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัย อันจะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน.....	๕.๗๖	มากที่สุด	๔	๕.๗๖	มากที่สุด	๔
๓	โรงเรียนร่วมกับกรรมการการศึกษาจัดซื้อจัดจ้างมูลนิธิหรือ กองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้หนุน การศึกษา จัดหาเสื้อผ้าหรือสมุดคินส์เป็นตน.....	๕.๙๖	มาก	๒	๕.๙๖	มาก	๒
๔	จัดกิจกรรมประจำชาวกิจกรรมการอบรมเด็กๆ ครูแก่ ผู้ปกครอง.....	๓.๕๕	มาก	๑๐	๓.๕๕	มาก	๑๐

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		ความหมาย	ลักษณะ	ความหมาย	ลักษณะ
๕	บัญชีเงินผูกกรองในวันเบ็ด เรียนภาคคุ้นปีการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน	๔.๖๐	มากที่สุด	๕	๔.๕๙
๖	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรและปรับปรุงวัฒนธรรม อื่นที่เผยแพร่ เข้ามาในประเทศไทยให้เหมาะสมกับลักษณะ เป็นอยู่ของสังคมไทย.....	๔.๗๓	มาก	๕	๔.๗๖
๗	ชี้แนะลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็น ล้วงไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย.....	๔.๖๖	มาก	๕	๔.๗๔
๘	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยเป็นประจำ.	๔.๓๙	มาก	๖	๔.๓๙
๙	ส่งเสริมให้นักเรียนรักห้องถีนและรู้จักส่วนหนรพยากร ชุมชนในห้องถีน.....	๔.๖๖	มากที่สุด	๕	๔.๖๓
๑๐	จัดกิจกรรมส่งเสริมชนบทรับเนียนประเพณีและวัฒนธรรม ชนบทของห้องถีน เช่นจัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัด งานตามประเพณีของห้องถีนร่วมกับชุมชน.....	๔.๗๕	มากที่สุด	๕	๔.๗๖

จากการที่ ๑๘ แห่งฯ ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่า การปฐกพังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัยอันจะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ และเห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดด้วย

ภาระงานของโรงเรียนที่หั้งครูและผู้บริหารเห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การปฐกพังคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข การปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคคืนปีการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมให้นักเรียนรักห้องถันและรู้จักส่วนหนึ่งหนึ่งในห้องถัน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของห้องถัน เช่น การจัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของห้องถันร่วมกับชุมชน

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยบริการ อุปางกรรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๕ ลักษณะความสำคัญของการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเรียนในชั้นบทภาคภูมิออกเนื่องเห็นอ
ที่กรอบคุณการแก้ปัญหาหลายก้าน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
•	จัดให้ครูหรือคิดค่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีบริการแนะแนววิชาช่าง ๆ กันนี้						
๑.๑	ก้านไกชนากการ.....	๔.๓๓	มาก	๙๖	๔.๓๖	มาก	๙๖
๑.๒	ก้านสุขภาพกาย.....	๔.๓๗	มากที่สุด	๕	๔.๓๘	มากที่สุด	๕
๑.๓	ก้านสุขภาพจิต.....	๔.๓๘	มาก	๙๗	๔.๓๐	มาก	๙๐
๑.๔	ก้านสคบปัญญาและภาษาศึกษาต่อ.....	๔.๔๙	มากที่สุด	๖	๔.๔๑	มากที่สุด	๖
๑.๕	ก้านอาชีพ.....	๔.๔๓	มาก	๕	๔.๔๗	มาก	๕
■	จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสนอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในด้านค่าง ๆ กันนี้						
๒.๑	ก้านไกชนากการ.....	๔.๓๓	มาก	๙๖	๔.๓๖	มาก	๙๖
๒.๒	ก้านสุขภาพกาย.....	๔.๔๙	มาก	๙๖	๔.๔๖	มาก	๙๖

ตารางที่ ๑๕ (ค)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประจำศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลำดับที่	X	ความหมาย	ลำดับที่
๒.๓	ภาระงานสุขาภิบาล.....	๔.๖๗	มาก	๙๖	๔.๖๙	มาก	๙๖
๒.๔	ภาระสอนปัญญาและความสามารถพื้นฐาน.....	๔.๖๖	มาก	๗	๔.๖๗	มาก	๙๗
๒.๕	ภาระอาชีพ.....	๔.๖๘	มาก	๙๘	๔.๗๗	มาก	๙๘
๒.๖	ภาระสังคมจริยธรรมและวัฒนธรรม.....	๔.๖๕	มากที่สุด	๘	๔.๗๕	มากที่สุด	๘
๓	จัดเป็นแหล่งกรະ眷ข่าวสารและอ่านวิเคราะห์ภารกิจ ประชาชนโดยกรุงหรือส่งหนังสือเรียนในพื้นที่ทาง ๗ จังหวัด						
		๓.๑	แนะนำข่าวให้เรื่องการใช้ยาภัยไว้ก็... ๔.๔๗	มาก	๖	๔.๖๐	มาก
๓.๒	แนะนำข่าวให้เรื่องการเลือกมรภก อาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน	๔.๔๙	มาก	๙๙	๔.๗๙	มาก	๙
		๓.๓	คิดค่อนน่วงงานเพื่อจัดและจาน่ายลีที่ใช้ผสม อาหารไว้.....	๔.๖๐	มาก	๙๙	๑.๙๑

ตารางที่ ๑๔ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			บุคลากร		
		X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
๔	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมมีคุณสันໃຈ ให้เกิดที่ โดยการจัดชุมชนค้าง ๆ ขันในโรงเรียน เช่น						
	๔.๑ ชุมชนทางวิชาการ.....	๔.๒๓	มาก	๙๕	๔.๒๕	มาก	๙๗
	๔.๒ ชุมชนนักหนากการ.....	๔.๒๕	มาก	๙๘	๔.๒๕	มาก	๙๗
	๔.๓ ชุมชนอื่น ๆ ไปกระบวนการ.....	๔.๔๕	มาก	๒	๔.๔๗	มาก	๒
๕	ปักให้นักเรียนรู้จักการยอมรับความสามารถของคนและ ผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ดี.....	๔.๖๗	มากที่สุด	๒	๔.๖๔	มากที่สุด	๒
๖	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งในกิจกรรมและความรู้เพิ่มเติมและฝึกฝนability						
	ความคิดเห็น.....	๔.๖๐	มากที่สุด	๑	๔.๖๙	มากที่สุด	๑
๗	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๔.๖๗	มาก	๖	๔.๖๕	มาก	๖
๘	จัดให้มีสนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน.....	๔.๖๗	มากที่สุด	๙	๔.๖๙	มากที่สุด	๙

จากตารางที่ ๐๕ แสดงว่า หั้งครูและผู้บุญวิหาร เห็นว่าการจัดให้มีสันมกีฬาและอุปกรณ์พานในโรงเรียน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๖ และอยู่ในระดับมากที่สุดคือ

ภาระงานของโรงเรียนที่หั้งครูและผู้บุญวิหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ให้แก่การจัดให้ครูหรือคิดค่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีบริการแนะนำแก้ไข ลูกภาพภัย สกินบัญชา และการศึกษาต่อ การจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้ เสนอเพื่อส่งเสริมความรู้ และเจอกหกใน้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม การฝึกให้นักเรียนรู้ถึกการยอมรับความสามารถของคนเองและผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นให้คุ้ม ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งใน้านการและทางความรู้ เพื่อเตรียมและย้อนคลายความคื้งเครียก ส่วนภาระงานอื่น ๆ หั้งครูและผู้บุญวิหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๙๖ ลักษณะการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหา夷าชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
	จำนวน	ความหมาย	ลักษณะ	จำนวน	ความหมาย	ลักษณะ
กิจกรรมทางการ	๗๐๔	น้อย	๗	๑,๒๐	น้อย	๗
กิจกรรมสุขภาพกาย	๗,๕๔	มาก	๒	๔,๐๓	มาก	๒
กิจกรรมสุขภาพจิต	๔,๐๖	มาก	๙	๔,๐๓	มาก	๙
กิจกรรมพัฒนาและความสามารถพัฒนาน	๗,๘๐	มาก	๓	๗,๘๖	มาก	๓
กิจกรรมเชี่ยวชาญให้มีอิทธิพล	๗,๗๓	น้อย	๖	๗,๘๔	น้อย	๖
กิจกรรมสังคมจริยธรรม และวัฒนธรรม	๗,๗๖	มาก	๖	๗,๘๕	มาก	๖
กิจกรรมของโรงเรียนที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาอย่างทั่ว	๗,๗๔	มาก	๖	๗,๘๕	น้อย	๖
รวม	๗๐๔	มาก	-	๑,๒๓	มาก	-

ศูนย์วิทยบริการ
อุปสงค์นักเรียน

จากการที่ ๑๖ แสดงว่าหั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนไก่ปูนคิดจริงในการงานของโรงเรียนในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียน ในช่วงพากเพียรนักเรียน เนื่องจากเป็นภาระต่อไปในระยะยาวมาก แต่เมื่อพิจารณาภาระงานของโรงเรียนในแต่ละภาคจะเห็นว่าหั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนไก่ปูนคิดจริงในการงานของโรงเรียนก้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ก้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน ก้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม ออยู่ในระดับมาก

ส่วนภาระงานของโรงเรียนที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายก้าน ครูเห็นว่าโรงเรียนไก่ปูนคิดจริงอยู่ในระดับมาก แค่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนไก่ปูนคิดจริงอยู่ในระดับน้อย การงานของโรงเรียนก้านโภชนาการและก้านการศรีษะให้มีอาชีพครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนไก่ปูนคิดจริงอยู่ในระดับน้อย

ครู และผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนไก่ปูนคิดจริงในการงานก้านสุขภาพจิต เป็นอันกันที่。

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปางกรรณมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๙ ลำดับการปฏิบัติธุริจิในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชุมชนท่าอากาศยานอุดร เชียงใหม่
ก้านไชนาการ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลำดับที่	X	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่า ความสะอาด ปริมาณ ของอาหาร และ เวลาที่ควรรับประทาน.....	๓.๕๖	มาก	๙	๓.๕๖	มาก	๙
๒	ให้ความรู้เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์มีคุณค่าก้านไชนาการ ในห้องถ้วยแก่นักเรียน เช่น จักหานมังลือ เอกสาร หรือจัคนิทรรศการ เป็นต้น.....	๓.๗๔	น้อย	๔	๓.๐๖	น้อย	๔
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น ถั่วถ่าง ๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่งไป ประกอบอาหารที่บ้าน.....	๓.๕๘	มาก	๖	๓.๕๗	น้อย	๖
๔	ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ความต้องการบริโภค ^๑ เนื้อสัตว์ที่ทำสุกแล้วในโรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบ อาหารที่บ้าน.....	๒.๔๖	น้อย	๗	๓.๐๗	น้อย	๗
๕	จัดบริการอาหาร เสริมสำหรับนักเรียนซึ่นในโรงเรียน..๒.๗๗	๒.๔๔	น้อย	๘.๔๔	น้อย	๘	

ตารางที่ ๗๙ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู	บัญชีรายรับ					
			X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
๖	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย ปริมาณ และราคาที่เหมาะสม.....	๓.๐๒	น้อย	๕	๓.๐๔	น้อย	๕	
๗	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในการรับประทานอาหารที่จัด บริการในโรงเรียน และที่นักเรียนนำมา เพื่อให้ถูก หลักสุขาภิบาลอาหาร.....	๓.๐๒	น้อย	๑	๓.๔๖	น้อย	๑	
๘	ประเมินผลการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างน้อย ^{ปีละ ๑ ครั้ง} จากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน...	๓.๐๐	น้อย	๖	๓.๙๕	น้อย	๖	

จากตารางที่ ๗๙ แสดงว่า ทั้งครูและบัญชีรายรับของโรงเรียนเห็นว่าการปลูกปั้งให้นักเรียนรู้จักคุณค่า ความสะอาด ปริมาณของอาหารและเวลาที่ควรรับประทาน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในการทำงานนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น ถั่วค้าง ฯ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้านนั้น ครูเห็นว่าเป็นภาระงานของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก แต่บัญชีรายรับเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อยภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ทั้งครูและบัญชีรายรับเห็นว่าเป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๙๖ ผู้มีการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเบ้าชนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ก้านลุขภาคภายใน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลำดับที่	X	ความหมาย	ลำดับที่
๑	แนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการรักษาสุขภาพและ การป้องกันโรคที่เกี่ยวกับ ปาก พื้น หู ตา คอ จมูก และเผยแพร่สมรรถนะเสมอ.....	๕.๖๐	มาก	๕	๕.๙๐	มาก	๗
๒	ตรวจสอบของนักเรียนเป็นประจำในตอนเข้าหรือ บาย ก่อนเข้าห้องเรียน.....	๕.๖๔	มาก	๓	๕.๖๔	มาก	๔
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัย ทั้งส่วน ตัวและส่วนรวม เช่น การใช้แก้วน้ำประจำครัว ถุง ใช้ซองกลางในการรับประทานอาหารร่วมกันเป็นคัน...	๓.๕๑	มาก	๗๔	๓.๔๖	น้อย	๗๔
๔	ควบคุมและป้องกันโรคคิดเหตุต่างๆ ในโรงเรียน โดยจัดให้มีการฉีดยาป้องกันโรคและแนะนำการปฏิบัติ กันแก่นักเรียนเมื่อเกิดมีโรคมาก.....	๕.๙๖	มาก	๖	๕.๙๙	มาก	๖
๕	จัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรง ที่เหมาะสมตามวัยให้ทั่วถึงครอบครุภัยและค่อนข้างทุกราย....	๓.๗๗	มาก	๙๐	๓.๔๖	มาก	๙๐

ตารางที่ ๙๖ (ก่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		ความหมาย	ลักษณะที่	ครู	ความหมาย	ลักษณะที่	
๖	จัดให้นักเรียนໄกับบริหารร่างกายทุกส่วนเป็นประจำ.....	๖.๐๖	มาก	๗	๔.๙๕	มาก	๕
๗	จัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสม สม และพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย.....	๖.๓๕	มาก	๘	๔.๓๓	มาก	๒
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้ยา อันตรายจากยาภัยยาไม่ดีทางชนิด.....	๗.๔๕	มาก	๙	๑.๙๔	มาก	๔
๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิด จากการประกอบอาชีพบางชนิด.....	๗.๔๙	น้อย	๑๑	๑.๔๕	น้อย	๑๑
๑๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นโทษและภัยรวมทั้งรู้จักหลีก เลี่ยงจากสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา ยาเสพติด.....	๗.๔๗	มาก	๖	๔.๐๖	มาก	๒
๑๑	จัดหน้าและหัวบันทึกสุขภาพของนักเรียนทุกคนไว้ทุกระยะ..	๕.๖๖	มาก	๖	๔.๓๑	มาก	๑
๑๒	จัดหน้าสะอาดออกเพื่อบริโภคในโรงเรียนให้เพียงพอและ ปีกยนกการใช้น้ำก็มีน้ำใช้อย่างประหยัด และคำนึงถึง ความสะอาดอยู่.....	๔.๓๐	มาก	๑๒	๔.๔๔	มาก	๔

การที่ ๙๔ (ก่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครุ		ผู้บริหาร	
		X	ความหมาย ลักษณะที่	X	ความหมาย ลักษณะที่
๙๓	จัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น จัดห้องล้างมือ การ กำจัดขยะและน้ำเสีย การระบายน้ำ การจัดส้วม ให้ถูก สุขลักษณะและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน.....	๓.๓๒	มาก	๑.๖๐	มาก

จากการที่ ๙๔ แล้วก็ว่าครุ เห็นว่าการจัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเจ้ามือที่ให้เหมาะสมและพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียน ที่เจ็บป่วยซึ่งถือเป็นภาระงานที่โรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริง เป็นอันกันที่ ๑ และห้องครุภัณฑ์บริหาร เห็นว่าโรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริงในเรื่องน้อย ในระดับมาก ส่วนผู้บริหาร เห็นว่าการจัดห้องน้ำสะอาดเพื่อบริการให้เพียงพอในโรงเรียนและฝึกฝนการใช้น้ำที่มีน้ำใช้อย่างประหยัดและคำนึงถึงความสะอาด กว้าง เป็นภาระงานที่โรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริง เป็นอันกันที่ ๒ และห้องครุภัณฑ์บริหาร เห็นว่าโรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

ภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ห้องครุและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องการให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิดจากประภากลางอาทิพืชพันธุ์ชนิดห้องครุและผู้บริหาร เห็นว่าໄก้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ส่วนการจัดให้นักเรียนໄก้ฝึกฝนการรักษาสุขภาพอนามัยห้องล้างน้ำและล้วนร่วม ครุ เห็นว่าโรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

การที่ ๙๔ ลักษณะภูมิคุณในกระบวนการของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเนื่องเห็นอ ก้าวสุขภาพจิต

ข้อ	กระบวนการของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			บุคลากร		
		๑	ความหมาย	ลักษณะ	๒	ความหมาย	ลักษณะ
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา	๔.๖๖	มาก	๒	๔.๖๖	มาก	๒
๒	จัดให้ครูสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนอย่างอบอุ่น และใกล้ชิดอย่างทั่วถึง.....	๔.๐๔	มาก	๓	๔.๙๖	มาก	๓
๓	ติดตามและศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความ นกพ่วงทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทางช่วยเหลือและป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิต..๓.๕๕	มาก	๕	๗.๖๐	มาก	๕	
๔	งดเว้นการลงโทษหรือการกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิด ผลกระทบกระเทือนรุนแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพ จิตของนักเรียน.....	๔.๐๐	มาก	๖	๔.๐๑	มาก	๖
๕	ทราบคุณค่าและจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งใน และนอกห้องเรียนให้สะอาด สวายงานและร่มรื่น อุปกรณ์สมบูรณ์.....	๔.๖๖	มาก	๘	๔.๗๙	มาก	๘

จากภาระที่ ๔๘ แสดงว่า หั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าการควบคุมและจัดสื่อแวดล้อมภายในโรงเรียน หั้งในและนอกห้องเรียนให้สะอาด สวายงามและร่มรื่นอยู่เสมอ เป็นภาระงานที่โรงเรียนໄก์ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ หั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนໄก์ปฏิบัติจริงในการงานค้านี้อยู่ในระดับมากที่สุด

ภาระที่ ๒๐ สำนักการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชุมชนท่าศาลาค่าวันออกเดียงเหนือ ก้านสกัดปัญญาและความลามารถพื้นฐาน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
๑	เน้นวิธีวิถีที่กำเนิดตามระบบประชาธิปไตย ไทย ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนໄก์มีโอกาสเรียนรู้บทบาทหน้าที่และรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกในโรงเรียน ჭazen การจัดให้มีสภานักเรียนในโรงเรียน.....	๗.๙๙	มาก	๔	๖.๙๙	มาก	๔
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์.....	๗.๙๙	มาก	๖	๗.๙๙	มาก	๖
๓	ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักกิจหน้าที่คุณลักษณะแก้ปัญหาภัยคุกคาม.....	๗.๙๙	มาก	๖	๗.๙๙	มาก	๖

การณ์ที่ ๒๐ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			บุคลากร		
		X	ความหมาย	ลำดับที่	X	ความหมาย	ลำดับที่
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตระหว่างวัน.....	๖.๙๗	มาก	๙	๖.๙๐	มาก	๙
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาอ่านและเขียนเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๖.๐๘	มาก	๓	๖.๐๑	มาก	๖
๖	นำสื่อมาลุยเข้ามีบทบาทในการให้ความรู้ และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด.....	๗.๗๖	น้อย	๗๓	๗.๗๕	น้อย	๗๓
๗	จัดนิเทศการเรียนการสอนภาษาในโรงเรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ.....	๗.๗๐	มาก	๙๐	๗.๖๙	มาก	๙๐
๘	จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ สะดวกแก่การใช้และบ่งชี้รักษาให้ใช้ได้หนานานและคุ้มค่า.....	๗.๖๔	มาก	๕	๗.๖๖	มาก	๖
๙	นำนักธรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๗.๕๑	มาก	๙๙	๗.๕๖	น้อย	๙๙

ค่าร่างที่ ๔๐ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประดิษฐ์กิจฯ	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
๑๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า	๓.๗๙	น้อย	๙๖	๑.๕๖	น้อย	๙๖
๑๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๓.๗๘	มาก	๔	๑.๕๔	มาก	๙๐
๑๒	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งในด้านความรู้ และลักษณะนิสัย.....	๔.๐๕	มาก	๖	๔.๐๔	มาก	๙
๑๓	จัดประเมินผลการปฏิบัติงานก้านค้าง ๆ ของครูใน โรงเรียนทุกปีการศึกษา.....	๓.๘๑	มาก	๒	๔.๐๐	มาก	๕

จากการที่ ๔๐ แสดงว่า ครูเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ ส่วนผู้บริหารเห็นว่าการประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งด้านความรู้และลักษณะนิสัย เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑

ครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น การนำสื่อมาลงชั้นเรียน บหมายกานการให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด และการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า ซึ่งทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย



ส่วนการนำนักศึกษาทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน ครูเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๒๐ ลักษณะการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ก้านการ เครื่องไม้อาชีพ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		X	ความหมาย	X	ความหมาย		
๑	ปลูกปั้งให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการชรับและอุดหนุน....	๔.๐๘	มาก	๑	๔.๐๙	มาก	๑
๒	ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบ ในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะ ก้านเกษตรกรรม เพื่อปลูกปั้งให้เห็นความสำคัญและการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ.....	๕.๗๑	มาก	๔	๕.๗๖	มาก	๒
๓	ให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียน ทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค.....	๓.๖๒	มาก	๔	๓.๖๓	มาก	๔
๔	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ โดย เน้นการปฏิบัติจริง.....	๕.๗๙	มาก	๕	๕.๘๐	มาก	๕

การณ์ที่ ๔๐ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู	บัญชีรายรับ				
			จำนวน	ลักษณะ	จำนวน		
๕	ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพ เพื่อไปพัฒนารอบกรุงและห้องถัง เช่น จัดปีกฝันงาน อยุคสาหกรรมในกรุงเรือนของห้องถัง.....	๓.๓๖	น้อย	๕	๓.๓๖	น้อย	๕
๖	จัดหาวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงานอาชีพต่าง ๆ ในห้องถังนำมาให้ความรู้และช่วยฝึกปั้นนักเรียน.....	๒.๖๖	น้อย	๕	๒.๖๖	น้อย	๕
๗	ฝึกหัดจะในการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มนิรบุน การจัดสหกรณ์ชั้นในโรงเรียน.....	๑.๐๐	น้อย	๖	๑.๐๐	น้อย	๖
๘	จัดหารายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจ่าหนี้รายเดือน จากการเรียนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ.....	๒.๒๖	น้อย	๙	๒.๒๖	น้อย	๙
๙	จัดการงการแนะนำอาชีพแก่นักเรียนในช่วงเวลา ๙.-๑๖ ปีสุกท้ายของการศึกษา.....	๒.๔๗	น้อย	๑	๑.๑๑	น้อย	๑

จากคราวที่ ๒๙ แลกง่าว่า ครูเห็นว่าการฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรักภารกิจของในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะงานที่ก้าน
เเก่มครกรรม เพื่อไปปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและ เรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ เป็นภาระงานที่โรงเรียนให้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ ส่วนผู้บริหารเห็นว่า
การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพไทยเน้นกระบวนการปฏิบัติจริง เป็นภาระงานที่โรงเรียนให้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๒ และห้องสองเรื่องนี้
ครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนให้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากกว่า

ภาระงานที่ห้องครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนให้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ก็แก่ การปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการช่วยเหลือ
อุปกรณ์ การให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียนทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ห้องครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนให้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คํารายงานที่ ๒๖ สำนักการปฏิบัติการในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนรับเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ก้านลังคม จริยะธรรมและวัฒนธรรม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			บุคลากร		
		X	ความหมาย	ลำดับที่	X	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างสุชสงบน.....	๔.๙๖	มาก	๓	๔.๙๖	มาก	๓
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความเมื่อย เป็นยั่งยืนจะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน.....	๔.๖๐	มาก	๒	๔.๙๔	มาก	๒
๓	โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการคุ้งมูลนิธิหรือ กองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุนการศึกษา จัดหาเสื้อผ้าหรือสนับสนุนกินสอ เป็นคุณ.....	๒.๗๖	น้อย	๖	๒.๖๖	น้อย	๖
๔	จัดกิจกรรมรายชั่วโมงสารการอบรมเลี้ยงกุญแจ บุปผาครอง.....	๒.๗๕	น้อยที่สุด	๑๐	๒.๔๕	น้อยที่สุด	๑๐
๕	ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคคืนปีการศึกษา เพื่อท่าความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน...	๓.๕๗	มาก	๕	๓.๓๗	มาก	๕

การangที่ ๒๖ (คด)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู	บัญชีรายรับ		
			X ความหมาย	ลักษณ์ที่	X ความหมาย
๖	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรสະบบปรุงวัฒนธรรม อันที่เผยแพร่เข้ามาในประเทศไทย ให้เหมาะสมกับ สภาพความเป็นอยู่ของสังคมไทย.....	๓.๗๕	น้อย	๔	๓.๗๑ น้อย
๗	ชี้แนะลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เป็นลักษณะที่ไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย.....	๓.๔๔	น้อย	๖	๓.๔๔ น้อย
๘	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเป็นประจำๆ.	๓.๔๔	น้อย	๖	๓.๔๓ มาก
๙	ส่งเสริมให้นักเรียนรักห้องถันและรู้จักส่วนหนึ่งของการ ชีวิตในห้องถัน.....	๖.๐๐	มาก	๖	๓.๔๔ มาก
๑๐	จัดกิจกรรมส่งเสริมชนบทรูปแบบใหม่และวัฒนธรรม อันดีของห้องถัน เช่น จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัด งานตามประเพณีของห้องถันร่วมกับชุมชน.....	๖.๖๐	มาก	๖	๖.๖๖ มาก

จากตารางที่ ๒๖ แสดงว่า หั้งครูและบัญชีรายรับ เห็นว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมชนบทรูปแบบใหม่และวัฒนธรรมอันดีของห้องถัน

เช่น จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานตามประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่ໄກปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และอยู่ในระดับมาก

ภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนໄກปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการที่โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา จัดกิจกรรมนิทรรศการของทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุนการศึกษา จัดหาเลี้ยงอาหารสมุดกินสองเป็นคัน การปลูกปันให้มีการเรียนรู้จากการเลือกสรรและปรับปรุงวัฒนธรรมอื่น ที่เป็นแพร่เข้ามาในประเทศไทยให้เหมาะสมสมกับวัฒนธรรมไทย กับ การซั้นแบบลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นลิ่งไม้เหมาะสมสมกับวัฒนธรรมไทย ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนໄກปฏิบัติจริงในเรื่องเหล่านี้อยู่ในระดับน้อย

ส่วนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ครูเห็นว่าเป็นภาระงานที่โรงเรียนໄກปฏิบัติจริงในเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนการจัดกิจกรรมกระจายข่าวสารการอบรมเลี้ยงคุ้มครองผู้ปกครอง ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนໄກปฏิบัติจริงในเรื่องนี้น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๓ สรุปการปฏิบัติงานในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเรื่องน้ำท่วมท่าอากาศยานอุบลราชธานี

พื้นที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาอย่างไร

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุคลากร		
		ข. ความหมาย	ลักษณะ	ข. ความหมาย	ลักษณะ	
๑	จัดให้ครูหรือคิดคือขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีบริการแนะนำ ก้านค่าง ๆ กันนี้					
	๑.๑ ภาระไกด์นาการ.....	๓.๗๙	น้อย	๗	๓.๔๖ น้อย	๗
	๑.๒ ภาระสุขภาพกาย.....	๓.๗๗	มาก	๖	๓.๗๗ มาก	๖
	๑.๓ ภาระสุขภาพจิต.....	๒.๕๖	น้อย	๖๐	๒.๕๕ น้อย	๖๐
	๑.๔ ภาระศิษย์ปัญญาและการศึกษาครอ.....	๓.๕๕	มาก	๙๖	๓.๕๗ มาก	๙๖
	๑.๕ ภาระอาชีพ.....	๓.๖๐	น้อย	๙๖	๓.๕๐ มาก	๙๖
๒	จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เล่มอเพื่อส่งเสริม ความรู้และเจตคติในการก้านค่าง ๆ กันนี้					
	๒.๑ ภาระไกด์นาการ.....	๓.๕๕	มาก	๙๖	๓.๖๒ มาก	๙
	๒.๒ ภาระสุขภาพกาย.....	๓.๖๖	มาก	๙	๓.๘๔ มาก	๕
	๒.๓ ภาระสุขภาพจิต.....	๓.๖๒	น้อย	๙๖	๓.๕๔ น้อย	๙๖

ตารางที่ ๒๑ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X	ความหมาย	ลักษณะที่	X	ความหมาย	ลักษณะที่
	๒.๔ ภาระสักปูนฐานและห้องสมุดสำนักงาน...	๓.๖๕	มาก	๔	๓.๖๔	มาก	๔
	๒.๕ ภาระอาชีพ.....	๓.๖๙	มาก	๕	๓.๖๖	มาก	๕
	๒.๖ ภาระสังคมจริยธรรมและวัฒนธรรม.....	๓.๖๗	มาก	๕	๓.๖๕	มาก	๕
๓	จัดเป็นแหล่งกรະชาติข่าวสารและอ่านวิเคราะห์ความคิดเห็น แก่ประชาชนไทยคงหนึ่งอ่องผ่านนักเรียนในห้องเรียน	๓.๖๘	มาก	๖	๓.๖๘	มาก	๖
	คัมภีร์						
	๓.๗ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการใช้ยาภัยไวรัสฯ..	๓.๕๒	มาก	๑๐	๓.๕๖	มาก	๑๓
	๓.๘ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการเลือกบริโภค						
	อาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน.....	๓.๕๕	มาก	๑๐	๓.๕๕	มาก	๑๐
	๓.๙ คิดค้นหัวยงงานเพื่อจัดและจ้างหน่วยสืบที่ใช้						
	ผสมในอาหารໄก..	๔.๕๓	น้อย	๑๔	๔.๕๕	น้อย	๑๔
๔	จัดให้นักเรียนໄกเข้าร่วมในกิจกรรมที่ตนสนใจໄกเพิ่มที่						
	ไทยการจัดชุมชนค้าง ฯ ขึ้นในโรงเรียน เช่น						
	๔.๐ ชุมชนทางวิชาการ.....	๔.๔๕	น้อย	๑๕	๔.๐๔	น้อย	๑๕

การงานที่ ๒๓ (ก)

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		ข.	ความหมาย	ลำดับที่	ข.	ความหมาย	ลำดับที่
๕.๖	ชุมนุมนันทนาการ.....	๓.๐๗	น้อย	๙๖	๓.๑๕	น้อย	๙๔
๕.๗	ชุมนุมอื่น ๆ ไปร่วมบุ.....	๓.๗๖	มาก	๕	๓.๖๙	มาก	๙๐
๖	ผู้ให้นักเรียนรู้จักการยอมรับความสามารถของ ตัวเองและผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี.....	๓.๔๕	มาก	๒	๓.๕๘	มาก	๙
๗	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งใน้านการและทางความรู้ เพิ่มความคิดและอนุญาต ความคิดเห็น.....	๓.๔๕	มาก	๗	๓.๕๙	มาก	๖
๘	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๓.๔๖	น้อย	๙๖	๓.๗๙	น้อย	๙๕
๙	จัดให้มีสนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน..	๔.๖๐	มาก	๙	๔.๕๙	มาก	๙

จากการที่ ๒๓ แสดงว่า หังครูและผู้บริหาร เห็นว่าการจัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียนเป็นการงานที่โรงเรียนได้
ปฏิบัติจริง เป็นอย่างมาก และอยู่ในระดับมาก

การงานอื่นส่วนใหญ่หังครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ ในระดับมาก ยกเว้น การจัดให้ครูหรือคิดค่อขอความร่วมมือ

จากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีบริการแนะแนวก้านไกชนาการและค้านสุขภาพจิต การจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสนอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในก้านสุขภาพจิต การจัดเป็นแหล่งกระจายข่าวสารและอ่านวิถีความลับของแก่ประชาชนโดยตรงหรือส่งผ่านนักเรียน ในก้านคิดค่อหน่วยงานเพื่อจัดและขาน่ายสืบทิ้งในการอบรมอาหารได้ การจัดให้นักเรียนໄກเชื่อร่วมกิจกรรมที่คุณสนใจ เค็มที่ โภยกการจัดซัมมูน ค่าง ฯ ชั้นในโรงเรียน เช่น ชุมนุมทางวิชาการ ชุมนุมนันทนาการและการจัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน ซึ่งเป็นภาระงานที่หักครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนໄกบัญบัดจิริงอยู่ในระดับน้อย

ส่วนการจัดให้ครูหรือคิดค่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีบริการแนะแนวก้านอาชีพนั้น ครูเห็นว่า เป็นภาระงานที่โรงเรียนໄกบัญบัดจิริงอยู่ในระดับน้อย ส่วนผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนໄกบัญบัดจิริงอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปางกรรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
	X	S.D.	X	S.D.	
ก้านไชนาการ	๓๘.๗๙	๕.๓๑	๓๘.๔๖	๕.๑๔	-๔.๗๗
ก้านสุขภาพกาย	๔๖.๔๖	๕.๗๖	๖๐.๖๐	๕.๖๖	-๙.๗๑
ก้านสุขภาพจิต	๖๓.๑๙	๖.๓๙	๖๓.๑๗	๖.๖๕	-๐.๗๙
ก้านศักดิ์ปัญญาและความสามารถพื้นฐาน	๔๕.๔๑	๖.๗๙	๖๑.๑๙	๕.๗๗	-๗.๕๙
ก้านการเตรียมให้มืออาชีพ	๗๙.๔๙	๔.๗๙	๗๙.๖๓	๔.๖๔	๐.๕๕
ก้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม	๔๖.๐๗	๕.๖๗	๔๖.๓๑	๕.๑๔	-๒.๗๖
ภาระงานที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาเด็ก	๔๘.๗๘	๑๓.๕๓	๔๘.๖๙	๑๑.๗๑	-๐.๘๓
รวม	๓๙๕.๔๙	๖๕.๖๗	๓๕๑.๓๑	๓๕.๕๖	-๗.๔๔

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญ
ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและขุนบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ก้านไกชนาการ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักกฎหมาย ความสะอาด ปริมาณ ของอาหารและเวลาที่ควรรับประทาน.....	๔.๗๖	๐.๗๙	๔.๗๓	๐.๕๐	๐.๔๓
๒	ให้ความรู้เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพก้าวหน้า การในห้องถูนักเรียน เช่น จัดหาเมล็ด เอกสาร หรือจัดนิทรรศการ เป็นต้น	๔.๓๐	๐.๗๑	๔.๗๔	๐.๖๖	-๐.๗๘
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณภาพก้าวหน้า เช่น ถั่วถ่าง ๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่ง ไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๖๖	๐.๗๓	๔.๔๔	๐.๗๓	-๐.๗๖
๔	ส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์รวมทั้งฝึกการ บริโภคน้ำสัตว์ที่ทำสดแล้วในโรงเรียนหรือแบ่ง ไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๗๑	๐.๖๔	๔.๕๖	๐.๗๔	-๐.๗๗
๕	จัดการอาหาร เสริมสำหรับนักเรียนซึ่นใน โรงเรียน.....	๔.๗๙	๐.๖๔	๔.๕๐	๐.๗๔	-๐.๗๕
๖	จัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย ปริมาณ และราคาที่เหมาะสม.....	๔.๖๗	๐.๖๘	๔.๔๔	๐.๕๙	-๐.๖๘
๗	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในการรับประทานอาหาร ที่จัดการในโรงเรียนและที่นักเรียนนำมาเพื่อ ให้ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร.....	๔.๗๖	๐.๖๖	๔.๗๙	๐.๖๖	-๐.๗๖
๘	ประเมินผลการจัดการอาหารกลางวันอย่างน้อย [*] ปีละ ๑ ครั้งจากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.๔.๗๙	๔.๗๖	๐.๖๖	๔.๗๙	๐.๖๖	-๐.๗๔

* $P < .05 (.05 Z = .96)$

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญของ
ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ภาระงานในการ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
๐๔ ในเรื่องส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงลูก รวมทั้งฝึกการบริโภคน้ำอุ่นลูก ที่ทำสุกแล้วใน
โรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน โดยผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญมากกว่าครู
ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ

(๗๗๗)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและบุคลากรในเรียนเกี่ยวกับ

ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชั้นบทภาคต่ออันออกเนื่องเนื่องเห็นอ ค้านสุขภาพกาย

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุคลากร	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑	แนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการบำรุงรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคที่เกี่ยวกับ ปาก พิมพ์ หู ตา ทอ จมูกและผิวสัมผัสเสื่อม.....	๔.๔๔	๐.๖๐	๔.๔๔	๐.๖๐
๒	ตรวจสอบของนักเรียนเป็นประจำในตอนเช้า หรือบ่ายก่อนเข้าห้องเรียน.....	๔.๗๓	๐.๕๙	๔.๗๐	๐.๕๙
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัยหั้ง ส้วมด้วนและส้วมนวน เช่น การใช้แก้วน้ำประจ้ำ ศักดิ์ การใช้ช้อนกกลางในการรับประทานอาหารร่วมกันเป็นคืน.....	๔.๖๙	๐.๗๖	๔.๗๘	๐.๖๙
๔	ความคุณและป้องกันโรคคิดก่อต้านก่อการ.....	๔.๗๔	๐.๕๖	๔.๗๔	๐.๕๖
๕	โรงเรียนโดยจัดให้มีการฉีดยาป้องกันโรคและแนะนำการปฏิบัติคิดแก่นักเรียนเมื่อมีโรคระบาด..	๔.๗๔	๐.๕๙	๔.๗๖	๐.๕๖
๖	จัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่เหมาะสมตามวัยให้ทั่วถึงครอบชุมและครอบครัว.....	๔.๕๐	๐.๗๕	๔.๖๐	๐.๖๐
๗	จัดให้นักเรียนได้บริหารร่างกายทุกส่วนเป็นประจำ.๔.๕๖	๔.๕๖	๐.๖๗	๔.๖๐	๐.๖๖
๘	จัดให้มีห้องพยาบาลไทยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสมและพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย.....	๔.๔๔	๐.๖๐	๔.๗๔	๐.๖๖
๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้ยาอันตรายจากยาภัยไว้ในชีวิต.....	๔.๖๔	๐.๕๖	๔.๖๙	๐.๕๖

ตารางที่ ๔๖ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู	บุคลากร	Z
		\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	
๑๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิดจากการปะกอบอาชีพบางชนิด.....	๕.๒๖ ๐.๒๐	๕.๒๓ ๐.๗๐ ๐.๗๖	
๒๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นไทยและภัยรวมทั้งรู้จักหลักเลี้ยงจากสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา ยาเสพติด ๆ ฯลฯ.....	๕.๖๖ ๐.๖๗	๕.๗๗ ๐.๘๔ -๐.๘๐	
๒๑	จัดหาและทำบันทึกสุขภาพของนักเรียนไว้ทุกระยะ ๕.๖๕ ๐.๗๐ ๕.๗๕ ๐.๕๖ -๐.๗๙*			
๒๒	จัดหน้าສະօາຄเพื่อบริโภคให้เพียงพอในโรงเรียน และฝึกฝนการใช้น้ำก็มีน้ำใช้อย่างประหยัดและค่านึ่งความสะอาดถวาย.....	๕.๔๐ ๐.๔๙	๕.๔๕ ๐.๓๙ -๐.๖๖	
๒๓	จัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น จัดหาอ่างล้างมือ การกำจัดขยะมูลฝอย การระบายน้ำ การจัดส้วม ให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน.... ๕.๕๖ ๐.๖๖ ๕.๖๕ ๐.๔๔ -๐.๘๕			

$$* P < .05 (.05 Z = +0.56)$$

จากตารางที่ ๔๖ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและบุคลากร เกี่ยวกับภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาด้านสุขภาพกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องที่ให้นักเรียนให้รับนริกิจการสร้างเสริมภูมิคุณกันโรง ที่เหมาะสมกับภาระที่ต้องการ แต่ก็ต้องยอมรับว่า ภาระที่ต้องรับนริกิจการนักเรียนไม่ได้ถูกกำหนดให้ต้องรับภาระที่มากเกินไป แต่เป็นภาระที่ต้องรับนริกิจการที่ต้องการให้เด็กสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้โดยง่าย แต่ก็ต้องยอมรับว่า ภาระที่ต้องรับนริกิจการนักเรียนไม่ได้ถูกกำหนดให้ต้องรับภาระที่มากเกินไป แต่เป็นภาระที่ต้องรับนริกิจการที่ต้องการให้เด็กสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้โดยง่าย

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครู และบุคลากร มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ใน การฝึกปฏิบัติฯ
เบาะนวนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ก้านสุภาพจิต

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกปั้งให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา.....	๔.๗๗	๐.๖๖	๔.๒๐	๐.๖๙	-๐.๕๙
๒	จัดให้ครูสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนอย่างอบอุ่น และใกล้ชิดอย่างทั่วถึง.....	๔.๖๔	๐.๕๗	๔.๘๐	๐.๕๐	-๐.๕๗
๓	กิจกรรมและศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทางช่วยเหลือและป้องกันปัญหาทางสุขภาพ จิต.....	๔.๖๖	๐.๗๕	๔.๖๐	๐.๖๖	-๐.๗๗
๔	งดเจ็บการลงโทษหรือการกระทำใด ๆ ที่จะก่อให้ เกิดผลกระทบทางเดือนรุนแรงก่อสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของนักเรียน.....	๔.๖๖	๐.๖๖	๔.๕๗	๐.๖๗	-๐.๔๖
๕	ควบคุมคุณภาพและจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียนให้สอดคล้องตามความต้อง รับอยู่เสมอ.....	๔.๗๖	๐.๕๐	๔.๗๙	๐.๔๖	-๐.๙๖

จากการที่ ๒ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญ
ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ก้านสุภาพจิต ในแต่ละค่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติกันมาก

ค่าร่างที่ ๒๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและบุบบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา ในการแก้ปัญหา
เบาะหนวยเรียนในชั้นทดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท้านสกปัญญา และ
ความสามารถพื้นฐาน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา	ครู		บุบบริหาร		Z
		X	S.D.	X	S.D.	
๑	เน้นวิธีชีวิตที่ทำให้เดินทางระบบประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียน รู้บทบาท หน้าที่และรับผิดชอบในชุมชนที่เป็น สมาชิกของสังคมในโรงเรียน เช่น การจัดให้ มีสภานักเรียนในโรงเรียน.....	๔.๗๖	๐.๕๙	๔.๗๗	๐.๕๖	-๐.๖๖
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถทักษะความคิด ที่จำเป็นสำหรับอาชีวกรรม.....	๔.๗๐	๐.๕๙	๔.๗๐	๐.๕๙	๐
๓	ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักคิดหากาเหตุผล ทักษะใจและแก้ปัญหาทักษะคนเอง.....	๔.๖๓	๐.๕๖	๔.๖๖	๐.๕๕	-๐.๗๖
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำ ไปปฏิบัติในชีวิৎประจำวัน.....	๔.๗๕	๐.๕๙	๔.๗๔	๐.๕๗	-๐.๖๙
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนสามารถรับรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๔.๗๘	๐.๕๑	๔.๗๗	๐.๕๔	-๐.๖๗
๖	นำสื่อ媒材เข้ามาสนับสนุนทักษะการให้ความรู้ และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มาก ที่สุด.....	๔.๗๕	๐.๗๖	๔.๗๖	๐.๖๔	-๐.๗๖
๗	จัดนิเทศการเรียนการสอนภายใต้โรงเรียนและ ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ....	๔.๕๙	๐.๖๙	๔.๖๑	๐.๕๖	-๐.๗๕

การงานที่ ๒ (ค)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๔	จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ สะดวกแก่การใช้และบารุงรักษาให้ใช้ได้ ทนนานและคุ้มค่า.....	๕.๖๗	๐.๓๖	๕.๖๔	๐.๓๗	-๐.๔๔
๕	น่วงวัสดุกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสม สมเข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๕.๔๖	๐.๗๙	๕.๕๓	๐.๖๑	-๐.๘๖
๖	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า....	๕.๖๙	๐.๗๑	๕.๖๗	๐.๗๑	-๐.๔๖
๗	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๕.๔๕	๐.๖๖	๕.๕๕	๐.๕๙	-๐.๘๑
๘	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งหมด ความรู้และลักษณะนิสัย.....	๕.๖๕	๐.๕๗	๕.๗๗	๐.๕๙	-๐.๗๗*
๙	จัดประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งครัวเรือน ๑ ชุด					
	ครูในโรงเรียนทุกคนในการศึกษา	๕.๕๖	๐.๖๔	๕.๖๖	๐.๕๖	-๐.๗๔*

$$P^* < .05 (.05 Z = -0.46)$$

จากการงานที่ ๒ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญ
ของการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ท้านสคิปัญญาและความสามารถพื้นฐาน แยกค้างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องการประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งหมด ความรู้
และลักษณะนิสัย และการจัดประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งครัวเรือน ๑ ชุด ของครูในโรงเรียนทุกคน
ในการศึกษา ไกยผู้บริหาร เห็นว่า มีความสำคัญมากกว่าครู

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นซึ่งแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

การที่ ๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเบяхน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ถ้าการศึกษาให้มีอาชีพ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการชั้นและ อักษร.....	๔.๗๓	๐.๗๗	๔.๖๔	๐.๕๙	-๐.๔๖
๒	ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิด ชอบในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะก้าน เงินกรรม เพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและ เรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ.....	๔.๗๔	๐.๖๖	๔.๗๕	๐.๗๗	-๐.๖๔
๓	ให้ความรู้และฝึกหัดจะในการทำงานแก่นักเรียน ทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค.....	๔.๘๓	๐.๖๒	๔.๖๙	๐.๖๐	๐.๖๕
๔	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติจริง.....	๔.๗๓	๐.๕๙	๔.๗๕	๐.๖๖	-๐.๑๙
๕	จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพ เพื่อพัฒนาครรภ์และห้องถีน เช่น จัดฝึกอบรม งานอุตสาหกรรมในครัวเรือนของห้องถีน.....	๔.๘๓	๐.๗๗	๔.๔๙	๐.๖๖	-๐.๗๘
๖	จัดทำวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงาน อาชีพค่าง ๆ ในห้องถีนมาให้ความรู้และช่วย ฝึกฝนนักเรียน.....	๔.๙๔	๐.๕๒	๔.๙๖	๐.๕๖	-๐.๓๐
๗	ฝึกหัดจะการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มใน รูปการจัดสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน.....	๔.๘๕	๐.๕๙	๔.๗๘	๐.๕๖	-๐.๐๙
๘	จัดหารายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจ่าหน่าย ผลผลิตจากการเรียนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ.	๔.๙๒	๐.๕๐	๔.๙๖	๐.๕๙	-๐.๐๕
๙	จัดโครงสร้างแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในช่วง เวลา ๑-๒ ปีสุดท้ายของการศึกษา.....	๔.๘๖	๐.๕๙	๔.๘๕	๐.๕๙	๐

จากการที่ ๒๔ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาทั้งการ เครื่องมืออาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติทุกด้าน

การที่ ๓๐ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน รับเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือเด็กนักสังคมฯ วิทยธรรม และวัฒนธรรม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		X	S.D.	X	S.D.	
๑	ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างสุภาพสุจริต.....	๔.๗๔	๐.๕๙	๔.๗๔	๐.๗๗	-๐.๗๖
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบ วินัยอันจะนำไปสู่การ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน..	๔.๗๔	๐.๖๖	๔.๗๕	๐.๗๗	-๐.๓๗
๓	โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการคัดคุณ นิชหรือกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุนการศึกษา จัดหาเสื้อผ้าหรือล้มูลค่ากินลอด เป็นต้น.....	๔.๙๔	๑.๐๗	๔.๙๔	๑.๐๗	-๐.๐๕
๔	จัดกิจกรรมประจำชาวด้วยสารการอนรรມเดิมคง บุตรแก้วปักกรอง.....	๓.๔๕	๑.๐๗	๓.๔๕	๑.๐๗	๐.๖๙
๕	ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคค่ำปีการ ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน.....	๔.๕๐	๐.๗๖	๔.๕๐	๐.๗๖	-๐.๗๖
๖	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเดือกรักและปรับปรุง วัฒนธรรมอันที่เผยแพร่เข้ามาในประเทศไทย หมายความถึงลักษณะความเป็นอยู่ของลังคนไทย..	๔.๗๗	๐.๘๙	๔.๗๗	๐.๘๙	๐.๐๖



ตารางที่ ๓๐ (กอ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุคลากร		
		X	S.D.	X	S.D.	
๑	ใช้แบบลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นสิ่งไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย..	๔.๙๖	๐.๗๗	๔.๓๔	๐.๗๙	-๐.๕๖
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นประจำ.....	๔.๗๘	๐.๔๗	๔.๗๖	๐.๗๖	๐
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนรักห้องถีนและรู้จักส่วน ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น.....	๔.๖๕	๐.๕๕	๔.๖๓	๐.๕๖	๐.๕๕
๔๐	จัดกิจกรรมส่งเสริมชนบทร่วมเนรมตประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เช่น จัดให้โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดงานตามประเพณีของท้องถิ่น รวมกับชุมชน.....	๔.๗๔	๐.๗๖	๔.๗๗	๐.๗๙	-๐.๕๕

จากตารางที่ ๓๐ แสดงว่าความคิดเห็นของครู และบุคลากร เกี่ยวกับความสำคัญ
ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ท้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม ไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกثيرซึ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์น้ำมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๙ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเบ้าชนรั้ยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	จัดให้ครูหรือคิดค่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีบริการแนะแนวภายนอก ๆ กันนี้					
	๑.๑ ภารกิจการสอนภาษา.....	๔.๓๓	๐.๔๑	๔.๓๖	๐.๓๕	-๐.๕๐
	๑.๒ ภารกิจสุขภาพกาย.....	๔.๕๗	๐.๗๑	๔.๕๖	๐.๖๗	-๐.๕๕
	๑.๓ ภารกิจสุขภาพจิต.....	๔.๔๖	๐.๖๙	๔.๓๐	๐.๕๕	-๐.๘๘
	๑.๔ ภารกิจปัญญาและการศึกษาคือ...	๔.๕๖	๐.๗๐	๔.๕๐	๐.๗๙	-๐.๗๕
	๑.๕ ภารกิจอาชีพ.....	๔.๖๙	๐.๔๔	๔.๖๗	๐.๗๔	-๐.๗๐
๒	จัดนิทรรศการหรืออป์ยานิเทศไว้เสนอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในภายนอก ๆ กันนี้					
	๒.๑ ภารกิจการสอนภาษา.....	๓.๘๖	๐.๗๐	๔.๐๖	๐.๗๐	-๑.๖๖
	๒.๒ ภารกิจสุขภาพกาย.....	๔.๖๑	๐.๗๓	๔.๖๖	๐.๗๙	-๐.๕๙
	๒.๓ ภารกิจสุขภาพจิต.....	๔.๖๓	๐.๖๐	๔.๔๙	๐.๕๙	-๐.๓๐
	๒.๔ ภารกิจปัญญาและความสามารถพื้นฐาน.....	๔.๖๖	๐.๗๔	๔.๖๗	๐.๗๔	-๐.๐๖
	๒.๕ ภารกิจอาชีพ.....	๔.๖๗	๐.๗๔	๔.๗๗	๐.๗๔	-๐.๖๖
	๒.๖ ภารกิจสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม..	๔.๕๖	๐.๗๑	๔.๕๕	๐.๖๔	-๐.๐๙
๓	จัดเป็นแหล่งกรະชาญช่าวสารและอ่านวิทยุความสัมภានแก่ประชาชนไทยครองหรือส่งผ่านนักเรียนในภายนอก ๆ กันนี้					
	๓.๑ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการใช้ยาภัยฯ					
	๓.๒ โทร.....	๔.๖๗	๐.๗๙	๔.๖๐	๐.๗๔	๐.๕๖

คํารายงานที่ ๓๙ (คย) --

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		X	S.D.	X	S.D.	
๑.๑	แนะนำช่วยเหลือเรื่องการบริโภคอาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน..	๕.๔๘	๐.๗๕	๕.๔๗	๐.๗๓	-๐.๔๖
๑.๒	ติดต่อหน่วยงานเพื่อรักษาและจ้างน้ำยาสีที่ใช้บ่อนในอาหารให้.....	๓.๔๐	๐.๙๖	๓.๔๑	๐.๙๖	-๐.๔๖
๔	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่คุณสนใจให้สืบสานการชุมนุมนุ่มนิ่ง ๆ ขึ้นในโรงเรียน เช่น					
	๔.๑ ชุมนุมทางวิชาการ.....	๕.๖๗	๐.๐๐	๕.๖๔	๐.๔๔	-๐.๔๔
	๔.๒ ชุมนุมเน้นนาการ.....	๕.๖๕	๐.๔๕	๕.๖๔	๐.๔๓	-๐.๔๓
	๔.๓ ชุมนุมอื่น ๆ ไปรษณียบ.....	๕.๔๕	๐.๔๙	๕.๔๗	๐.๗๖	-๐.๓๖
๕	ฝึกให้นักเรียนรู้จักยอมรับความสามารถของตนเองและผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เกิด					
	ศักดิ์ศรี ๕.๖๗ ๐.๔๔ ๕.๖๔ ๐.๔๔ ๐.๗๖					
๖	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งในกิจกรรมและความรู้เพิ่มเติมและฝึกฝนคลายความคิดเห็น.....	๕.๖๐	๐.๖๙	๕.๖๐	๐.๕๗	-๐.๖๗
๗	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๕.๔๓	๐.๔๓	๕.๔๕	๐.๔๓	-๐.๓๓
๘	จัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน..	๕.๔๓	๐.๔๙	๕.๔๙	๐.๔๔	๐.๖๔

$$P^{**} < .00 (.00 Z = 2.62)$$

จากการที่ ๓๙ แล้วคงจะความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายก้านแยกค้างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐ ในเรื่องการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอ เพื่อส่งเสริมความรู้ และเจอกตัวในห้องไนซนาการและค้านอาชีพโดยผู้บริหาร เห็นว่า มีความสำคัญมากกว่าครู ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างหญ้าและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
กิจกรรมคิจจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชุมชนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
	X	S.D.	X	S.D.	
ก้านไชนาการ	๒๕.๙๘	๖.๖๔	๒๕.๗๗	๖.๖๐	-๐.๖๖
ก้านสุขภาพกาย	๕๙.๑๙	๗.๔๕	๕๙.๖๑	๗.๖๒	-๐.๔๙
ก้านสุขภาพจิต	๙๑.๗๗	๓.๗๗	๙๑.๗๗	๓.๗๗	-๐.๐๗
ก้านสกิปัญญาและความสามารถพื้นฐาน	๗๗.๔๔	๔.๔๔	๗๕.๗๓	๗.๖๔	-๐.๖๖
ก้านการ เกรียงให้มีอาชีพ	๓๐.๕๙	๖.๐๕	๓๑.๗๙	๖.๔๔	-๐.๖๖
ก้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม	๗๕.๒๙	๖.๖๓	๗๕.๗๗	๗.๗๗	-๐.๓๔
การงานที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาอย่างก้าน	๖๖.๕๖	๙๕.๕๗	๗๑.๕๑	๙๓.๙๗	-๐.๔๐
รวม	๒๕๑.๔๔	๖๖.๗๖	๒๕๑.๔๔	๖๖.๗๖	-๐.๔๓

จากตารางที่ ๓๔ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
การปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนใน
ชุมชนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไม่แปรเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๑ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
รับเรียนในชั้นบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ก้านไกชนาการ

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑	ปลูกจังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าความสะอาด ปริมาณ ของอาหารและเวลาที่ควรรับประทาน.....	๓.๕๕	๐.๗๕	๓.๕๕	๐.๗๐ - ๐.๕๖
๒	ให้ความรู้เรื่องการใช้บดินทร์ที่มีคุณค่าก้าน ไกชนาการในห้องถังแก่นักเรียน เช่น จักหา หนังสือ เอกสาร หรือจักรนิทรรศการ เป็นต้น..	๓.๙๔	๐.๔๕	๓.๐๕	๐.๔๔ ๑.๔๔
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหาร สูง เช่นถั่วต่างๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือ แม่บ้านประกอบอาหารที่บ้าน.....	๓.๕๖	๐.๐๕	๓.๗๑	๐.๖๖ - ๐.๕๖
๔	ส่งเสริมให้นักเรียนเดียงสักว์ รวมทั้งฝึกการ บริโภคเนื้อสักว์ที่ทำสักแล้วในโรงเรียน หรือแม่บ ้านประกอบอาหารที่บ้าน.....	๒.๘๙	๐.๙๖	๓.๐๙	๐.๐๓ - ๒.๖๐ *
๕	จัดบริการอาหาร เสริมสำหรับนักเรียนขึ้นใน โรงเรียน.....	๕.๐๗	๑.๔๗	๕.๔๔	๑.๙๕ - ๑.๔๕
๖	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่ นักเรียนโดยคำนึงถึง ความสะอาด ความปลอดภัย ปริมาณ และราคาที่เหมาะสม.....	๓.๐๒	๑.๗๕	๓.๐๕	๑.๗๘ - ๑.๗๐
๗	กู้และเอาใจใส่นักเรียนในการรับประทานอาหาร ที่จัดบริการในโรงเรียน และที่นักเรียนนำมา เพื่อให้ถูกหลักสุขागามอาหาร.....	๓.๙๕ - ๑.๙๔	๓.๕๕	๑.๐๖	- ๑.๔๙
๘	ประเมินผลการจัดบริการอาหารกลางวันอย่าง น้อยบล็อก ครั้งจากนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน.....	๓.๐๐	๑.๓๕	๓.๗๕	๑.๓๑ - ๑.๔๙

$$P^* < .05 (.05 Z = 1.96)$$

จากตารางที่ ๓๗ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ท่านไกชนากาล แคลก็อก ค่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์รวมทั้งฝึกอบรมโรคเนื้อสัตว์ที่ทำสุกแล้วในโรงเรียน หรือแม่งไปประกอบอาหารที่บ้าน ซึ่งผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนให้ปฏิบัติจริงในภาระงานเรื่องนี้มากกว่าครู

ส่วนภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชน รับเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่านสุขภาพกาย

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู	ผู้บริหาร
		X S.D.	X S.D.
๑	แนะนำวิธีเหลือบมองนักเรียนในการบำรุงรักษา สุขภาพเด็ก การป้องกันโรคที่เกี่ยวกับปาก พัน ฟู คาง คอ จมูก และผิวโดยส่วนมาก.....	๔.๖๐ ๐.๗๖ ๔.๙๐ ๐.๗๔ ๑.๔๓	
๒	ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำในตอน เช้าหรือบ่ายก่อนเข้าห้องเรียน.....	๔.๖๔ ๐.๗๔ ๔.๖๔ ๐.๗๔ ๐.๔๔	
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัย ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ด้วย การใช้แก้วน้ำ ประจำครัว การใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหารร่วมกัน เป็นต้น.....	๓.๕๓ ๑.๐๐ ๓.๔๔ ๐.๕๓ ๑.๖๖	
๔	ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อค้านต่าง ๆ ใน โรงเรียนโดยจัดให้มีการฉีดยาป้องกันโรคและ แนะนำการปฏิบัติคิดแก่นักเรียนเมื่อเกิดมีโรค ระบาด.....	๔.๙๖ ๐.๖๖ ๔.๙๙ ๐.๖๖ ๐.๖๗	

คุณภาพที่ ๓๔ (ก่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ที่อยู่		ผู้บริหาร		Z
		X	S.D.	X	S.D.	
๕	จัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุณกัน					
	ในครรภ์และหลังคลอด ให้ทั่วถึงครอบคลุม แต่ต้อง					
	เนื่องทุกราย.....	๗.๗๓	๐.๐๕	๗.๘๖	๐.๖๓	-๗.๕๙
๖	จัดให้นักเรียนได้บริหารร่างกายทุกส่วน เป็น					
	ประจำ.....	๖.๐๕	๐.๖๖	๖.๙๕	๐.๘๒	-๐.๗๕
๗	จัดให้มีห้องพยาบาลให้กัยเนพาะและมีเวชภัณฑ์					
	ให้เหมาะสม พร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียน					
	ที่เจ็บป่วย.....	๔.๗๕	๐.๙๐	๔.๗๓	๐.๗๖	-๐.๖๖
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้ยา					
	อันตรายจากยาภัณฑ์ทางชีวภาพ.....	๗.๔๕	๑.๘๗	๗.๕๕	๐.๘๓	-๐.๘๕
๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรค					
	ที่เกิดจากการบริโภคอาหารเสพติด.....	๗.๖๙	๐.๕๗	๗.๕๕	๐.๕๙	-๐.๔๖
๑๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นโทษและภัยรวมทั้งรู้					
	จักษณ์เชิงจากลึกลึกลึก เช่น บุหรี่ สุรา					
	ยาเสพติด ฯลฯ.....	๗.๘๗	๐.๕๔	๖.๐๖	๐.๕๙	-๔.๗๖
๑๑	จัดหาและทำบันทึกสุขภาพนักเรียนไว้ทุกราย.....	๕.๗๙	๐.๕๔	๕.๗๗	๐.๕๓	-๐.๐๕*
๑๒	จัดหน้าใสสะอาดเพื่อบริโภคให้เพียงพอใน					
	โรงเรียนและฝึกฝนการใช้น้ำดื่มน้ำใช้อุ่นๆ					
	ประหนึบและห้ามน้ำมันถึงความสะอาดกว่าย.....	๔.๓๐	๐.๗๙	๔.๔๔	๐.๗๗	-๐.๔๖
๑๓	จัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น จัดหาอ่างล้าง					
	มือ กากบาทขยะมูลฝอย การระบายน้ำ การ					
	จักสันให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับจำนวน					
	นักเรียน.....	๗.๗๒	๐.๕๗	๗.๘๐	๐.๕๙	-๐.๐๙

** $P < .00 (.09 Z = -4.59)$ * $P < .05 (.05 Z = -0.95)$

จากตารางที่ ๓๙ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติ จริงในการงานของโรงเรียนปีระดับศึกษาห้าปีสุขภาพกายแทรกค้างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .๐๐ ในเรื่องการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นไทยและภัยรวมทั้งการรู้จักหลักเลี้ยงจาก สิ่งເສັດຖາ ເຊັ່ນ ບຸນໍ້ ສູງ ຍາເສັດຖາ ລາ ດາວໂຫຼດທະບູນທີກສຸຂພາພອນນักเรียนທັງຄົນ ໄວ້ທຸກຮະບະແລະການຈັກຫັນສະອາກ ເພື່ອມຽກຕິກໃຫ້ເພີ່ມພອໃນໂຮງເຮັດແລະມີກຳນົດການໃຫ້ນໍາຄົນ ນໍາໃຫ້ອ່ານຍ່າງປະໜັກ ແລະຄໍານິ່ງຄວາມສະອາກທຸວຍ ຂຶ້ງທັງສອງເຮັດຜູ້ບໍ່ຮັດ ເහັນວ່າໂຮງເຮັດ ໄກປົງປົກຈິງໃໝ່ການນິມາກວ່າຄຽງ ສ່ວນກາຮະງານໃນເຮັດອື່ນ ພ. ຄຽງແລະຜູ້ບໍ່ຮັດນີ້ຄວາມ ອີກ ເහັນໄມ້ແຕກກໍາງກັນອ່ານມືນຍໍສຳເນົາທັງສດິຕີ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปางกรณ์มหาวิทยาลัย

พารากรที่ ๓๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ การปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหา เบยาชณวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ก้านสุขภาพจิต

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		X	S.D.	X	S.D.	
๑	ปัญหางานให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา.....	๔.๗๖	๐.๗๗	๔.๖๖	๐.๗๙	-๐.๗๙
๒	ทำให้ครูสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนอย่าง อ่อนอุ่น และใกล้ชิดอย่างทั่วถึง.....	๔.๐๒	๐.๔๙	๔.๐๖	๐.๔๐	-๐.๗๖
๓	พิเศษความและศึกษาหาสาหรูของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดี เป็นประจำเพื่อหาทางช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหาทางสุขภาพจิต.....	๓.๕๕	๐.๕๙	๓.๖๐	๐.๕๓	-๐.๘๕
๔	งดเว้นการลงโทษหรือการกระทำการใด ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนรุนแรงคอสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของนักเรียน.....	๖.๐๐	๐.๔๔	๖.๐๗	๐.๔๗	-๐.๗๔
๕	ความคุ้มค่าและรักลิ่งแลกเปลี่ยนภาษาในโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียนให้สระอักษรสวยงามและ รื่นเริงอยู่เสมอ.....	๔.๖๖	๐.๗๓	๔.๓๙	๐.๖๖	-๐.๖๖

จากการที่ ๓๕ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ก้านสุขภาพจิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกข้อ

การที่ ๑ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน วัยเรียนในชั้นบทภาคภูมิวันออกเดินทางเนื่องจากความสามารถด้านสังคมปัญญาและความสามารถพื้นฐาน

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	เน้นวิธีชีวิตที่คำเนินตามระบบประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนໄก้มือการแสดงเรียนรู้ บทบาทหน้าที่และรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิก ของสังคมในโรงเรียน เช่น การซักให้มีส่วน นักเรียนในโรงเรียน.....	๓.๘๔	๐.๐๖	๖.๙๐	๐.๕๖	-๗.๖๐
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถด้านความคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์.....	๓.๔๔	๐.๔๕	๓.๘๔	๐.๗๔	-๐.๕๐
๓	ปักให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักคิดเห็น คัดลิ่นใจและแก้ปัญหาอย่างคณิต.....	๓.๔๔	๐.๗๔	๓.๘๓	๐.๗๔	-๐.๗๖
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน.....	๔.๙๓	๐.๗๓	๖.๙๐	๐.๗๙	-๑.๖๖
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อ [*] ให้นักเรียน สามารถรับรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๔.๐๗	๐.๗๕	๔.๐๓	๐.๗๕	๐.๖๔
๖	นำสื่อมาชูเช้านามนิบทบทกิจกรรมให้ความรู้ และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด. ^{**} ๗.๐๕ ๓.๗๔ ๐.๖๐ -๒.๗๔					
๗	จัดนิเทศการเรียนการสอนภาษาในโรงเรียนและ ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ... ^{***}	๓.๗๐	๐.๖๗	๓.๖๙	๐.๖๓	-๐.๑๔
๘	จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และกว้างแก่การใช้และบำรุงรักษาให้ใช้ได้ทันนาน และคุ้มค่า.....	๓.๘๘	๐.๔๖	๓.๘๔	๐.๔๖	-๐.๐๙

ค่าทางที่ ๙๖ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ทั่วไป		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๘	ผ่านวัดกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
	เข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๓.๕๗	๐.๔๗	๓.๗๗	๐.๔๔	๑.๐๗
๙๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า.....	๓.๓๙	๐.๔๖	๓.๔๙	๐.๔๐	-๐.๔๔
๙๙	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๓.๗๔	๐.๔๔	๓.๘๙	๐.๓๖	-๐.๔๔
๙๙	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งค้านความรู้ และลักษณะนิสัย.....	๔.๙๖	๐.๔๙	๔.๙๕	๐.๗๗	๐
๑๑	ซึ่งประเมินผลการปฏิบัติงานค้านค้านต่าง ๆ ของครู ในโรงเรียนทุกปีการศึกษา.....	๓.๔๗	๑.๐๖	๔.๐๐	๐.๘๗	-๒.๔๗*

$$P < .00 (.00 Z = 2.44)$$

$$P < .05 (.05 Z = 1.96)$$

จากการที่ ๙๖ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ค้านสกิปัญญาและความสามารถพื้นฐานแฝงตากันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐ ในเรื่องการจัดนิเทศการ เรียนการสอนภาษาในโรงเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่วนเรื่องการนำเสนอผลงานเชิงนิเทศน์ให้เป็นทักษะในการให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุดและการจัดประเมินผลการปฏิบัติงานค้านค้านต่าง ๆ ของครูในโรงเรียนทุกปีการศึกษานั้นครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ซึ่งผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนໄก่ปฏิบัติจริงในภาระงานเหล่านี้มากกว่าครู

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ที่ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเรื่องน้ำท่วมในชุมชนท่าอากาศยานออกเดินทาง ท่านการเดินทางให้มืออาชีพ

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		X	S.D.	X	S.D.	
๑	ปลูกปั้งให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการช่วยเหลือกัน.....	๔.๐๗	๐.๔๙	๔.๐๗	๐.๔๙	๐.๐๙
๒	ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบในการทำงานทุกชนิดโดยเฉพาะท้าทายและเก่งกาจ กรรมเพื่อปลูกปั้งให้เห็นความสำคัญและเรียนรู้.....	๔.๘๓	๐.๔๙	๔.๙๙	๐.๓๕	๒.๐๖*
๓	ให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียนทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค.....	๑.๖๒	๐.๔๕	๑.๖๓	๐.๔๕	-๐.๙๕
๔	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ไทยเน้นการปฏิบัติจริง.....	๔.๖๙	๐.๔๖	๔.๖๐	๐.๔๙	๐.๙๖
๕	จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพ เพื่อไปพัฒนาครอบครัวและห้องถดถ่ จัดฝึกอบรมอาชีวศึกษาร่วมในครอบครัว.....	๑.๑๖	๐.๐๙	๑.๑๗	๐.๔๔	-๐.๒๔
๖	จัดทำวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความช้านานในงานอาชีพต่างๆ ในห้องถดถ่มาให้ความรู้และช่วยฝึกนักเรียน.....	๒.๕๕	๐.๐๕	๒.๕๖	๐.๐๖	-๐.๐๕**
๗	ฝึกทักษะการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มในรูปการจัดสหกรรมชั้นในโรงเรียน.....	๑.๐๐	๐.๓๔	๑.๐๑	๐.๓๑	-๐.๓๔
๘	จัดหารายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจ่าหน่วยผลผลิตจากการเรียนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ.....	๑.๖๔	๐.๔๔	๑.๖๖	๐.๔๔	-๐.๑๖
๙	จัดโครงสร้างแนวอาชีพแก่นักเรียนในช่วงเวลา ๙-๑๖ ปีสุกห้ายของปีการศึกษา.....	๒.๖๗	๐.๔๖	๒.๖๓	๐.๔๕	-๐.๔๐

** $P < .05 (.05 \ Z = 1.96)$ * $P < .05 (.05 \ Z = 1.96)$

จากการที่ ๒๒ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติ จริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนักการ เศรษฐมีให้มีอาชีพแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ .๐๘ ในเรื่องการ จัดทำวิทยากรพิเศษซึ่ง เป็นผู้มีความชำนาญในงานอาชีพ ต่าง ๆ ในห้องเรียนมาให้ความรู้และช่วยฝึกฝนนักเรียนโดยผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนให้ปฏิบัติ จริงในภาระงานนี้มากกว่าครู

ส่วนการฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะท่านเกณฑ์กรรมเพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและ เรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ ครูและ ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ โดยครูเห็นว่าโรงเรียนให้ ปฏิบัติจริงในภาระงานนี้มากกว่าผู้บริหาร

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พารากรที่ ๗๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน วัยเรียนในชั้นหยาดภาควันออกเดินทาง กลุ่มนักเรียน จริยธรรม และวัฒนธรรม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		X	S.D.	X	S.D.
๑	ปลูกปั้งคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างส่งบสุข.....	๔.๗๕	๐.๗๔	๔.๗๔	๐.๗๓
๒	ปลูกปั้งให้นักเรียนมีสังคมและนิสัยความมีระเบียบ วินัย อันจะนำไปสู่การ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน..	๔.๖๐	๐.๗๖	๔.๗๕	๐.๗๑
๓	โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการกังมูล นิธิ หรือกองทุน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุนการศึกษา จัดหาเลือดผ้าหรือสมุนไพร กินสอน เป็นคืน.....	๔.๗๕	๑.๓๔	๔.๖๕	๑.๖๖
๔	จัดกิจกรรมประจำชาวดารการอบรมเด็กปฐมวัย บุตร แก่ผู้ปกครอง.....	๔.๗๕	๑.๗๗	๔.๖๕	๑.๗๓
๕	ปั้นนิเทศบุตรองในวันเบิกโรงเรียนภาคกันนี้ การศึกษาเพื่อห้ามความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	๓.๕๗	๑.๗๔	๓.๗๗	๑.๗๐
๖	ปลูกปั้งให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรและปรับปรุง วัฒนธรรมอันที่เผยแพร่ เช้านานในประเทศไทย เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของสังคมไทย..	๓.๗๕	๑.๐๔	๓.๗๓	๐.๗๔
๗	ใช้แนวคิดและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นสิ่งไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นสิ่งไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย...	๓.๔๔	๑.๐๙	๓.๔๔	๐.๖๕
๘	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นประจำ...	๓.๔๔	๑.๐๕	๓.๕๓	๑.๐๖

ตารางที่ ๒๔ (ก)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ค่า		ผู้บริหาร		Z
		X	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๔	ส่งเสริมให้นักเรียนรักห้องถันและรู้จักสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติในห้องถัน.....	6.00	0.45	7.44	0.45	0.96
๑๐	อัทกิจกรรมส่งเสริมชนบทรวมเนี่ยมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของห้องถันเช่น จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานตามประเพณีของห้องถันร่วมกับชุมชน.....	6.60	0.49	6.44	0.67	-0.36

$$P^* < .05 (.05 Z = +0.96)$$

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาถ้าหากลังค์ จริยธรรม และวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 ในเรื่องการปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียน ภาคต้นปีการศึกษาเพื่อห้ามความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้บริหารเห็นว่า โรงเรียนໄก้ปฏิบัติจริงในการงานนี้มากกว่าครู ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๙ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเบوارชน รับเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลักทั้งสาม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑	จัดให้ครูหรือคิดคอยื่นความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีบริการแนะแนววิถีทาง ๆ กันนี้				
	๑.๑ ภาระงานไกด์นาการ.....	๓.๗๗	๐.๗๖	๓.๖๔	๐.๐๖
	๑.๒ ภาระสุขภาพกาย.....	๓.๗๑	๐.๐๔	๓.๗๗	๐.๕๕
	๑.๓ ภาระสุขภาพจิต.....	๒.๕๖	๐.๗๙	๒.๖๕	๐.๗๖
	๑.๔ ภาระสกัดปัญญาและการศึกษาค้น.....	๓.๕๔	๐.๐๖	๓.๕๗	๐.๐๖
	๑.๕ ภาระอาชีพ.....	๓.๖๐	๐.๗๙	๓.๖๐	๐.๐๗
๒	จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสนอเพื่อส่งเสริมความรู้และเชิงคิดในวิถีทาง ๆ กันนี้				
	๒.๑ ภาระงานไกด์นาการ.....	๓.๕๕	๐.๐๕	๓.๖๒	๐.๕๔
	๒.๒ ภาระสุขภาพกาย.....	๓.๖๖	๐.๕๔	๓.๖๘	๐.๕๖
	๒.๓ ภาระสุขภาพจิต.....	๓.๖๗	๐.๐๔	๓.๖๔	๐.๐๓
	๒.๔ ภาระสกัดปัญญาและการสามารถดู.....				
	๒.๕ พื้นฐาน.....	๓.๖๕	๐.๐๔	๓.๖๒	๐.๐๔
	๒.๖ ภาระอาชีพ.....	๓.๖๙	๐.๐๓	๓.๖๖	๐.๕๕
	๒.๗ ภาระสังคม, จริยธรรม และวัฒนธรรม.๓.๘๓	๔.๐๐	๓.๕๕	๐.๘๘	-๐.๗๕
๓	จัดเป็นแหล่งกรະชาຍช่าวสารและอ่านวิทยานะกับแก้ปัญหาเบوارชนในวิถีทาง ๆ กันนี้				
	๓.๑ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการใช้ยา				
	๓.๒ รักษาโรค.....	๓.๕๔	๐.๐๖	๓.๕๖	๐.๐๖

ตารางที่ ๒๔ (ค)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		บุคลากร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑.๒	แนะนำช่วยเหลือเรื่องการบริโภคอาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน..	๓.๕๖	๐.๐๘	๓.๕๖	๐.๐๓	๐
๓.๓	คิดค้นหานวัตกรรมเพื่อจัดและจาน่ายสิ่งที่ใช้บลนในอาหารไว้.....	๒.๕๗	๐.๖๙	๒.๕๕	๐.๖๐	-๐.๖๖
๔	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่คนสนิใจให้เก็บที่เกยหลังจัดซุ่มนั่นค้าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน เช่น					
	๔.๑ ซุ่มนั่นทางวิชาการ.....	๒.๔๕	๐.๖๙	๒.๐๘	๐.๙๖	-๐.๕๙
	๔.๒ ซุ่มนั่นหนากาก.....	๓.๐๗	๐.๖๖	๓.๑๕	๐.๖๗	-๐.๑๖
	๔.๓ ซุ่มนั่น ๆ ไปกรอบ.....	๓.๗๖	๐.๐๘	๓.๖๙	๐.๖๖	๐.๑๙
๕	ปักให้นักเรียนรู้จักการยอมรับความสามารถของคนเองและผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เกิด....	๓.๕๕	๐.๖๖	๓.๕๖	๐.๖๖	-๐.๐๔
๖	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และอนุญาตความคืบเครียก.....	๓.๔๕	๐.๔๖	๓.๖๒	๐.๘๓	-๐.๐๓
๗	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๓.๖๒	๐.๓๓	๓.๗๙	๐.๖๗	-๐.๑๗
๘	จัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน..	๔.๖๐	๐.๔๙	๔.๔๖	๐.๗๖	-๐.๓๕

$$P < .05 (.05 Z = 1.96)$$

จากการที่ ๒๔ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการงานของโรงเรียนประถมศึกษาที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้านแตกต่างกันที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เลนอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในด้านสุขภาพด้วยชั้นบุคลากร เนื่องจากโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในการงานนี้มากกว่าครู ส่วนภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ครูและบุคลากรมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปข้อเสนอแนะของครูและบุคลากร เกี่ยวกับภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในพื้นที่การแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความสำคัญมากของเนื้อหาที่มีในแบบสอบถามเรียงตามลำดับที่มีความตื้นมากไปหนึ่งอย่างนี้.-

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเกียรติภูมิในห้องดิน
๔. จัดเผยแพร่ข่าวสารให้บุปผ่องเข้าใจคุณค่าของภาคคึกช้าง และพยายามเชิญบุปผ่องนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
๕. จัดเป็นแหล่งความรู้ทางด้านวิชาการและพัฒนาการแก่ชุมชน
๖. จัดให้ครูปฏิบัติดูแลนักเรียนและชุมชน
๗. จัดเป็นแหล่งการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
๘. ควรจัดให้มีการพัฒนาการอ่านหนังสือของบุปผ่องนักเรียน เพื่อบุปผ่องจะได้รู้จักเดือดเท็จนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน
๙. เปิดให้นักเรียนรู้จักการพิจารณาเลือกซื้อลินค์ให้กับคุณภาพ
๑๐. เปิดอบรมเชิงคิดในการรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักสุขागามอาหาร
๑๑. จัดการเรียนการสอนงานอาชีพไทยเน้นการสาขาวิชาการประกอบอาชีพใหม่ ๆ
๑๒. จัดให้มีโครงการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน
๑๓. ควรจะจัดสร้างห้องสมุดห้องเรียนโดยให้ประชาชนในชุมชนเข้าไปใช้บริการ

๑๔. จัดให้มีบริการให้รถสาธารณะจราจรจั่นทุก ๆ โรงเรียน
๑๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไทยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในห้องดิน

ให้เด็กประถมและนักเรียนสามารถที่สุด

๑๖. จัดให้มีห้องจริยธรรม เพื่อปีกปันให้เกิดกิจกรรม เรียนรู้อย่างแท้จริง
๑๗. ส่งเสริมโครงการประกวดที่อยู่อาศัยของนักเรียน
๑๘. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๑๙. ศึกษาและการเรียนของนักเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
๒๐. ให้ความรู้เบื้องต้นในวิทยาการสมัยใหม่ที่จะใช้ในชีวิตร่วมกัน เช่นความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า และเครื่องทุ่นแรงอื่น ๆ

๔๙. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความภูมิใจในถิ่นกำเนิด
 ๕๐. ประสานงานกับสภาคบลเพื่อศึกษาปัญหาของเยาวชน

ตารางที่ ๖๐ ข้อมูลที่ได้จากการแบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ค่อนที่ ๑ สภาพของโรงเรียน		
ขนาดห้องเรียน		
ขนาดใหญ่หรือใหญ่มาก.....	—	—
ขนาดกลาง.....	๖	๔๓.๓
ขนาดเล็กหรือเล็กมาก.....	๒๖	๕๖.๖
อาคารเรียน		
เพียงพอ.....	๙๓	๕๗.๓
ไม่เพียงพอ.....	๔๖	๔๒.๖
อาคารประกอบ		
โรงฝึกงาน.....	๕	๙๖.๖
โรงอาหาร.....	๙๐	๓๗.๗
เรือนแพะช่า.....	๙๖	๔๖.๖
อาคาร เอนกประสงค์.....	๙๖	๓๗.๗
ส้วม.....	๓๐	๙๐
อื่น ๆ บ้านพักครู.....	๕๗	๔๐
อุปกรณ์ทาง ๓		
บ่อน้ำดื่มน้ำ.....	๙๕	๕๐
บ่อน้ำจากคล.....	๙	๓๐
ถังเก็บน้ำฝน.....	๕๐	๒๖.๖
อ่างล้างมือ.....	—	—

รายการที่ ๘๐ (กอ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ม่านนังสานหันพักบอน มีพอดิจ.....	๗๕	๖๐
ค่องการเพิ่ม..	๗๖	๖๐
อุปกรณ์กีฬา มีพอดิจ.....	๖	๖๐
ค่องการเพิ่ม..	๖๔	๔๐
อุปกรณ์นันหนากกร มีพอดิจ.....	๗๕	๕๐
ค่องการเพิ่ม..	๗๕	๕๐
อุปกรณ์การงานพื้นฐานอาชีพ มีพอดิจ.....	๗๖	๖๖.๖
ค่องการเพิ่ม..	๒๒	๑๓.๓
อุปกรณ์อื่น ๆ ไก้แก๊อุปกรณ์ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอน.....	๓๐	๙๐๐
ห้องพิเศษค้าง ๆ		
ห้องสมุด.....	๒๔	๗๗.๗
ห้องสภานักเรียน.....	๑๗	๕๗.๗
ห้องดีอกรเรียนการสอน.....	๒๔	๗๗.๗
ห้องพักครู.....	๙	๓๒.๖
ห้องพยาบาล.....	๖๐	๖๖.๖
ห้องสหการหรือห้องสหกรณ์.....	๖	๓๐
ห้องรวม.....	๙๖	๕๗.๗
ห้องอื่น ๆ ไก้แก๊ ห้องจริยธรรม.....	๙๐	๓๓.๓
ห้องบันทึกการ.....	๖	๒๐
พนที่สำหรับปลูกพืช มี เพียงพอ.....	๒๔	๔๐
ไม่เพียงพอ.....	๖	๖๐
ไม่มี.....	-	-
พนที่สำหรับเลี้ยงลูกวัว มี เพียงพอ.....	๒๙	๕๐
ไม่เพียงพอ.....	๔	๗๐
ไม่มี.....	-	-



๘๗๓

คากาที่ ๖๐ (ก)

รายกาก

จำนวน

ร้อยละ

กอนที่ ๒ สภាពແກຄອນຂອງໄຮງເຣຍ

สภាពວິເວັບຮອນ ຖໍາໄຮງເຣຍ	หนົມງານ	๙	๔๓.๓
	ປ່າສະເນາະ	๒	๙๖.๖
	ຄລາກ.....	-	-
	ຫຸ້ນນາໂຮທີໄລ່.....	๙๕	๕๐
	ໄຮງງານ.....	-	-
	ອືນ ທີ	-	-

ທຽບພາກທີ່ມີອື່ນໆນັກໃນທົ່ວອົດິນ

ຂ່າວ.....	๓๐	๙๐๐
ພົກ.....	๙๙	๕๐
ປອ.....	๙๕	๕๐
ປ່າໄນ.....	๙	๓๐
ໄນ້ໄປ.....	๙๗	๔๓.๓
ນະນວງ.....	๙๗	๔๖.๖
ນະພ່າວ.....	๙	๓๓.๓
ພຶພັດສວນກວ້າວ.....	๙๔	๔๐

ພາສີພອງປະຊາກ ໃນທົ່ວອົດິນ

ທ່ານາ.....	๓๐	๙๐๐
ທ່າໄຮ.....	๙๙	๖๐
ທ່າສວນ.....	๙๙	๔๓.๓
ຕາຫາຍ.....	๙๙	๔๓.๓
ຮັບຈຳງ.....	๙๐	๔๖.๖
ຮັບຮາຍການ.....	๙๙	๔๖.๖

ປະເທດແລະຈຳນວນສດຖືພາຫາງສາສນາ

ວັດ.....	ສາສນາພາຫີ.....	๙๙	๔๖.๖
ອືນ ທີ ໄກ້ແກ່ ໄບສົດສາສນາກວິສົກ.....		๙	๓.๓

ตารางที่ ๖๐ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันอื่น ๆ ได้แก่ สถานีสำรวจ.....	-	-
โรงพยาบาล.....	-	-
สถานีอนามัย.....	๒๙	๓๐
อื่น ๆ	-	-
ก่อนที่ ๑ พฤติกรรมของครูค่อนนักเรียน(ครูผู้สอนแบบสอนตาม)		
การให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	{	
มาก.....	-	-
ปานกลาง.....	๑	๙๐
น้อย.....	๒๙	๑๐
การให้การเสริมแรง	{	
มาก.....	๒	๖.๖
ปานกลาง.....	๔	๔๖.๖
น้อย.....	๖๐	๔๖.๖
ความใกล้ชิดกับนักเรียน	{	
มาก.....	-	-
ปานกลาง.....	๒	๘.๖
น้อย.....	๒๙	๙๑.๓
การควบคุมอารมณ์	{	
มาก.....	-	-
ปานกลาง.....	๓๐	๙๐
น้อย.....	-	-
ความอ่อนโนย	{	
มาก.....	๑	๙๐
ปานกลาง.....	๒๕	๔๐
น้อย.....	๑	๑๐
อื่น ๆ	-	-

ก่อนที่ ๒ สภาพของนักเรียนก้านร่างกาย (นักเรียนซึ่งที่ครูสอนแบบสอนตาม)

การเจริญเติบโตของร่างกาย (ถูกจากบัตรรับที่กสุภาพ)

จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๔๐ ของทั้งหมด

มีการเจริญเติบโตของร่างกายให้มากขึ้น.....

- - -

การที่ ๘๐ (ต่อ)

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของห้องหมก มีการเจริญเติบโตของร่างกายไม่ได้มากครึ่ง.....	๔๕	๕๗.๓
	การบันทึกอัตราการเจริญเติบโตของนักเรียน มีในห้องด้าน.....	๑๙	๒๖.๖
	ไม่มีการบันทึกอัตราการเจริญเติบโตของนักเรียน...	-	-
	ความสะอาดของร่างกาย		
	จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของห้องหมก มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์.....	๕	๖๖.๖
	จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของห้องหมก มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ของปรับปรุง.....	๖๕	๘๑.๓
<u>ตอนที่ ๕ พฤติกรรมของนักเรียน (นักเรียนซึ่งที่ครูสอนแบบสอบถาม)</u>			
	การแสดงพฤติกรรมทางว่าจាគครูและเพื่อนนักเรียน (โดยส่วนรวม) นักเรียนส่วนใหญ่จากสุภาพเรียบร้อยทั้งคู่ครูและเพื่อนนักเรียนหั้งใน ห้องเรียนและนอยห้องเรียน		
	การแสดงพฤติกรรมทางกายคือครูและเพื่อนนักเรียน (โดยส่วนรวม) นักเรียนส่วนใหญ่มีสัมมาคารุณย์นอบน้อม อ่อนโยน ส่วนการร่วมมือกัน ทำงานนั้นนักเรียนยังทำงานเป็นกลุ่มให้ไม่ถูกเท่าที่ควร เช่น ขาดความ เอาใจใส่ ขาดการวางแผนและมอบหมายงานเป็นคืน		

การที่ ๘๑ ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามที่ทำการสำรวจ (บุตรสาวและครู)

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ตอนที่ ๖ การเอาใจใส่ของครูต่อสภาพปัญหาของนักเรียน</u>			
	การ kü และการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน ไม่มี.....	-	-

ตารางที่ ๔๐ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
มี ไกย ผู้บริหารถูและคนเกียวกับวัน.....	-	-
ผู้บริหารและครูประจำชั้นทุกชั้นรวมกันถูและทุกวัน๘๘	๖๐	
ครูประจำชั้นทุกชั้นทำหน้าที่ถูและทุกวัน.....	๙๓	๘๓.๓
ครูแบ่งเป็นเวร์ทำหน้าที่ถูและเฉพาะวัน....	๙๐	๗๓.๗
นักเรียนทำหน้าที่ถูแล้วรวมกัน.....	๙๗	๘๖.๖
ถูและไกยวิธีอื่น ๆ	-	-
การถูและการจัดซ้ายอาหารในโรงเรียน		
ไม่มี.....	๔	๙๓.๓
มี ไกย ผู้บริหารถูและคนเกียวกับวัน.....	-	-
ผู้บริหารและครูประจำชั้นทุกชั้นรวมกันถูและทุกวัน๘๘	๖๓.๓	
ครูประจำชั้นทุกชั้นทำหน้าที่ถูและทุกวัน	๙๘	๘๐
ครูแบ่งเป็นเวร์ทำหน้าที่ถูและเฉพาะวัน....	๙๙	๗๖.๖
นักเรียนทำหน้าที่ถูแล้วรวมกัน.....	๙๖	๘๓.๓
ถูและไกยวิธีอื่น ๆ คือ ครูผู้อำนวยการ รวมนักเรียน ทำหน้าที่ถูและทุกวันหรือบางวัน.....	๙	๗.๗

ตอนที่ ๒ สภาพของนักเรียนทั่วไป (สัมภาษณ์ครูผู้สอนแบบสอบถาม)

สรุปให้ว่านักเรียนเกือบทั้งหมดกราบเริงแจ่มใสหังในและนอกห้องเรียน และผู้สอนให้เหตุผลว่าเป็นเพราะธรรมชาติของเด็กวัยนี้ เมื่อเข้าโถมอาจยังร่วมกัน เด็กในวัยเดียวกันจะทำให้เขามีความสุขและร่าเริงໄก็และอีกประการหนึ่งเห็นว่า สภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียนมีส่วนส่งเสริมให้เด็กกราบเริงแจ่มใสได้เช่นกัน

ส่วนคำถามที่ว่า นักเรียนที่อารมณ์อ่อนไหวง่าย คิดมาก หรือมีความวิตก กังวลสูงมีหรือไม่ ครูพอยจะทราบสาเหตุหรือไม่ว่าเป็นเพราะเหตุใดนั้น ผู้สอนเกือบ ทั้งหมดก็เห็นว่าในห้องเรียนของตนไม่มีนักเรียนที่มีพฤติกรรมกังวลร้าว มีผู้สอนแบบ สอนด้วยเพียงสองคนที่ค่อนข้างมีและให้เหตุผลว่าที่นักเรียนมีพฤติกรรมทางทางจิตเช่นนั้น

ค า ร า ง ที่ ๔๐ (๑๐)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนักเรียนซักความชอบอันจากก่อนครัว เนื่องจากมีภารกิจการคหบดีร่วมกัน ส่วนค่าถ่านที่ว่า ครุหรือโรงเรียนให้ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางก้านจิตใจในลักษณะค้าง ฯ บ้างหรือไม่ อย่างไรนั้น ให้ค่าตอบว่า โรงเรียน ให้ช่วยเหลือโดยการจัดให้มีครุแนะนำและครุพยาบาลให้ความรัก ความเอาใจใส่ เป็นพิเศษ		
ส่วนนักเรียนที่ครุเห็นว่า มีความบกพร่องทางก้านจิตใจนั้นทั้งสองรายจะ มีปัญหาเรื่องการขาดเรียนเป็นประจำ ในวันที่ผู้วิจัยไปทำการสังเกตและสัมภาษณ์ นักเรียนทั้งสองรายก็ไม่มาโรงเรียนเข้าเฝ้าเคียงกัน		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย