

การ เปรียบเทียบความคิด เห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในด้าน การแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียน
ในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาวบุญยงค์ ประกอบแสง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

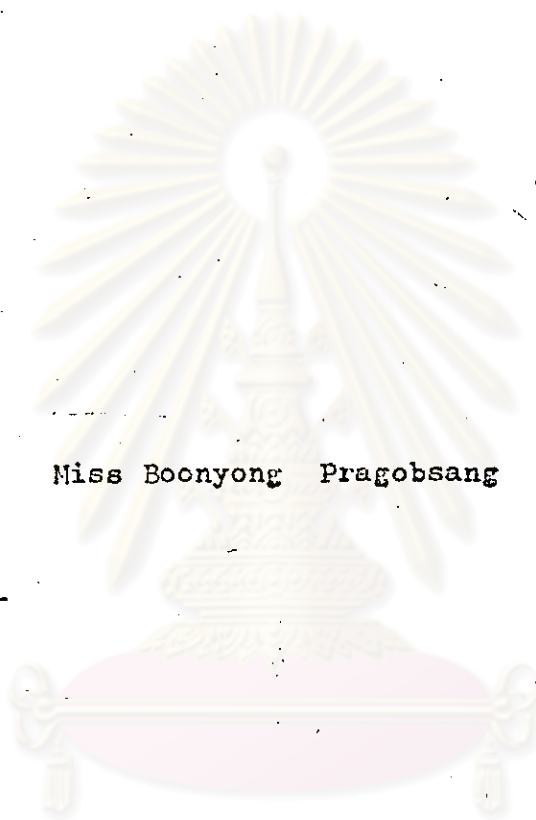
ISBN 974 - 564 - 865 - 5

010720

I16090564

๑

A COMPARISON OF TEACHERS' AND SCHOOL ADMINISTRATORS'
OPINIONS CONCERNING ELEMENTARY SCHOOL TASKS IN SOLVING PROBLEMS OF
SCHOOL - AGE YOUTHS IN THE NORTH - EAST RURAL AREAS



Miss Boonyong Pragobsang

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

ISBN 974 - 564 - 865 - 5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน
 เกี่ยวกับภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการแก้ปัญหา
 เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ไทย นางสาว บุญยงค์ ประกอบแสง

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชค



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *Prasanna Yama* หนบคิบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Prasanna Yama* ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ อาไพ สุจริตกุล)

..... *Dr. Sukornchai* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุกรมไพบูลย์)

..... *Dr. Sirichok* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชค)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการแก้ปัญหา
เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนิสิต

นางสาวบุญยงค์ ประกอบแสง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ศิริโชติ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๒๔



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและ
ผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความสำคัญและการปฏิบัติจริง

ตัวอย่างประชากรคือครูและผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ และเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอ
พื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาชนบทยากจน ปี ๒๕๒๔ - ๒๕๒๕ ซึ่งมีผู้บริหาร ๓๓๖ คนและครู ๓๗๘
คน ที่ได้โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นคอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม
แบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยผ่านการตรวจพิจารณาจากผู้ทรง
คุณวุฒิ จำนวน ๕ ท่าน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และทดสอบค่าที ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและสัมภาษณ์นำมาหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ครูและผู้บริหารให้ความสำคัญในการะงานของโรงเรียนประถม
ศึกษาโดยสรุปอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาการะงานของโรงเรียนแต่ละท่านจะพบว่า ครู
และผู้บริหารให้ความสำคัญในการะงานของโรงเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านสติปัญญา
และความสามารถพื้นฐานอยู่ในระดับมากที่สุด/ส่วนการะงานของโรงเรียนท่านอื่น ๆ ให้ความสำคัญ
อยู่ในระดับมาก

ส่วนการปฏิบัติจริงในโรงเรียน ครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงใน
การะงานของโรงเรียนโดยสรุปอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาการปฏิบัติจริงในการะงาน
ของโรงเรียนแต่ละท่านพบว่า ครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในการะงานด้าน
สุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน และด้านสังคม จริยธรรม

และวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก คำนโยชนาการและค่านการ เตรียให้มีอาชีพอยู่ในระดับน้อย ส่วนภาระงานของโรงเรียนที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้านนั้น ครูเห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในอเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งความสำคัญและการปฏิบัติจริงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparision of Teachers' and School -
Administrators' Opinions Concerning
Elementary School Tasks in Solving
Problems of School-Age Youths in the
North -East Rural Areas

Name Miss Boonyong Pragobsang

Thesis Advisor Assistant Professor Wannee Sirichote

Department Elementary Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the importance of the teachers and administrators' opinions concerning elementary school tasks in solving problems of school-age youths in the north - east rural areas according to the importance and the actual practices.

The subject were 379 teachers and 376 school administrators in the target rural areas for development which were under the authority of the national primary education commission academic year 1984. The subject were selected by using the multi - stage random sampling technique. The research instrument were an observation, questionnaire and an interview recording form, constructed by researcher herself and had already been considered by 5 experts. The data were statistically analysed by using percentage, mean, standard deviation and Z - test.

The results has indicated that teachers and administrators gave the importance at the high level to the school tasks on the youth problem - solving in rural areas considering each the school tasks, the finding indicate that teachers and administrators gave the importance at the highest level to the school tasks on the youth problem - solving in rural areas, physical - health, mental - health, intelligence and basic abilities. In the other aspects of the school tasks, teachers and administrators gave the importance at the high level.

The opinions of teachers and administrators towards the performance in elementary school tasks were at the high level. Considering each the school tasks, the finding indicate that teachers and administrators' actual practices in physical - health, mental - health, intelligence and basic abilities were at the high level, profession preparation at the low level. The opinions of teachers towards the performance in elementary school tasks on the school tasks which covered various points of problem - solving were at the high level, but the opinions of administrators were at the low level.

A comparision of teachers' and school administrators' opinions concerning elementary school tasks in solving problems of school - age youths in the north - east rural areas were not differrent at the .05 level.

Low



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ศิริโชคิ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อ
บกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สมน อมรวิวัฒน์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ
ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้มาแต่ต้น ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเดือน
อ่อนน่วม ที่ได้กรุณาแนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร ที่ได้กรุณาช่วยตรวจแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๕ ท่าน ที่ได้กรุณาช่วยตรวจพิจารณาเครื่อง
มือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนั้นขอขอบพระคุณหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ครูและผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งท่านทั้งหลายที่
ได้กล่าวถึงนี้ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณอาจารย์อุทิศ ทองปี ที่ได้กรุณาช่วยเหลือดำเนินการจัดพิมพ์เป็นอย่างดี
ยิ่ง ขอขอบคุณอาจารย์สมร บริสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์อำเภอวังสามสี ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา
และเอื้อเฟื้อข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า และขอขอบคุณคุณบุรินทร์ บุรัตน์ ที่ได้ช่วยเหลือและให้
คำแนะนำ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณพี่บุญเย็น เป็นอย่างสูง ที่ได้
คอยช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยความรักและปรารถนาดีมาโดย
ตลอด ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยา
นิพนธ์ฉบับนี้

บุญยงค์ ประกอบแสง



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ๖

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ๗

กิตติกรรมประกาศ..... ๗

รายการตารางประกอบ..... ๘

บทที่

๑. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... ๓

ข้อกกลงเบื้องต้น..... ๓

ขอบเขตของการวิจัย..... ๓

วิธีดำเนินการวิจัย..... ๔

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... ๕

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... ๑๐

๒. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของเยาวชนในกระบวนการพัฒนา..... ๑๑

เยาวชนวัยเรียนในชนบท..... ๑๓

สภาพปัญหาของเยาวชนวัยเรียน..... ๑๓

แนวนโยบายและมาตรการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน..... ๑๔

แผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจน ๕ ปี..... ๒๑

หลักการและสาระสำคัญของแผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจน..... ๒๓

การศึกษากับการพัฒนาชนบท..... ๒๖

การศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท..... ๒๗

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน..... ๒๘

ภาระหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษา..... ๓๕

ภาระหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบทตามความคิดเห็น
ของครูและผู้บริหาร..... ๓๗๓

ภาระหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาต่อการแก้ปัญหา
ของเยาวชนวัยเรียนในชนบท..... ๓๗๓

ภาระหน้าที่ต่อการแก้ปัญหาค่านโยบายการศึกษา..... ๓๘๔

ภาระหน้าที่ต่อการแก้ปัญหาค่านสุขภาพกายและสุขภาพจิต..... ๓๘๕

ภาระหน้าที่ต่อการแก้ปัญหา ค่านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน..... ๔๑

ภาระหน้าที่ต่อการแก้ปัญหาค่านการเตรียมให้มีอาชีพ..... ๔๒

ภาระหน้าที่ต่อการแก้ปัญหาค่านสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม..... ๔๒

๓. วิจัยดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย..... ๔๔

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย..... ๔๕

การสุ่มตัวอย่างประชากร..... ๔๗

การเก็บรวบรวมข้อมูล..... ๔๘

การวิเคราะห์ข้อมูล..... ๔๘

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... ๕๑

๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย..... ๑๓๓

อภิปรายผลการวิจัย..... ๑๓๔

ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในชนบทภาคตะวันออกเฉียง
เหนือในค่านที่จะช่วยส่งเสริมและแก้ปัญหาของเยาวชนวัยเรียน..... ๑๔๔

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป..... ๑๕๐

บรรณานุกรม..... ๑๕๑

บทที่

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.....	๑๕๘
ภาคผนวก ข.....	๑๕๘
ภาคผนวก ค.....	๑๖๘
ประวัติผู้เขียน.....	๑๘๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	๕๑
๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	๕๒
๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	๕๒
๔ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่มีประสบการณ์ ในการทำงาน.....	๕๓
๕ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	๕๓
๖ จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นที่สอน.....	๕๔
๗ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามโครงการในโรงเรียน....	๕๔
๘ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	๕๖
๙ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านโภชนาการ.....	๕๗
๑๐ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสุขภาพกาย.....	๕๘
๑๑ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสุขภาพจิต.....	๖๒
๑๒ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านความสามารถพื้นฐาน...	๖๔
๑๓ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านการเตรียมให้มีอาชีพ...	๖๗
๑๔ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสังคม-จริยธรรม และ วัฒนธรรม.....	๖๘
๑๕ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ครอบคลุมการแก้ปัญหา หลายด้าน.....	๗๒

๑๖	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	๓๖
๑๗	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือค่านิยมโภชนาการ.....	๓๘
๑๘	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือค่านิยมสุขภาพกาย.....	๔๐
๑๙	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือค่านิยมสุขภาพจิต.....	๔๓
๒๐	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือค่านิยมสติปัญญา และ ความสามารถพื้นฐาน.....	๔๔
๒๑	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือค่านิยมใฝ่เรียนใฝ่อาชีพ..	๔๗
๒๒	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือค่านิยมสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม.....	๕๐
๒๓	ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ครอบคลุมการแก้ปัญหา หลายด้าน.....	๕๓
๒๔	การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	๕๗
๒๕	การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ค่านิยมโภชนาการ.....	๕๘

- ๒๖ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา
เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสุขภาพกาย..... ๑๑๐
- ๒๗ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา
เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสุขภาพจิต..... ๑๑๒
- ๒๘ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสติปัญญาและความสามารถ
พื้นฐาน..... ๑๑๓
- ๒๙ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านการเตรียมให้มีอาชีพ..... ๑๑๕
- ๓๐ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม.. ๑๑๖
- ๓๑ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน.. ๑๑๘
- ๓๒ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
การปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๑๐
- ๓๓ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
การปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านโภชนาการ..... ๑๑๑

ตารางที่

หน้า

๓๔ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา
 เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสุขภาพกาย..... ๑๑๒

๓๕ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา
 เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสุขภาพจิต..... ๑๑๕

๓๖ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา
 เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสติปัญญา และความสามารถพื้นฐาน..... ๑๑๖

๓๗ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในดาร์แก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้าน การ เจริญให้มีอาชีพ..... ๑๑๘

๓๘ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม..... ๑๒๐

๓๙ การ เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหา
 เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน..... ๑๒๒

๔๐ ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการ สังเกต..... ๑๒๕

๔๑ ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการ สัมภาษณ์..... ๑๒๕