

ความคิดเห็นของครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับความสอดคล้อง  
ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนเตรียมทหาร กับคุณลักษณะที่ต้องการ  
ของตำราฯและทหาร



พันตรี ค่าง จินคาร์คีมี

004208

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

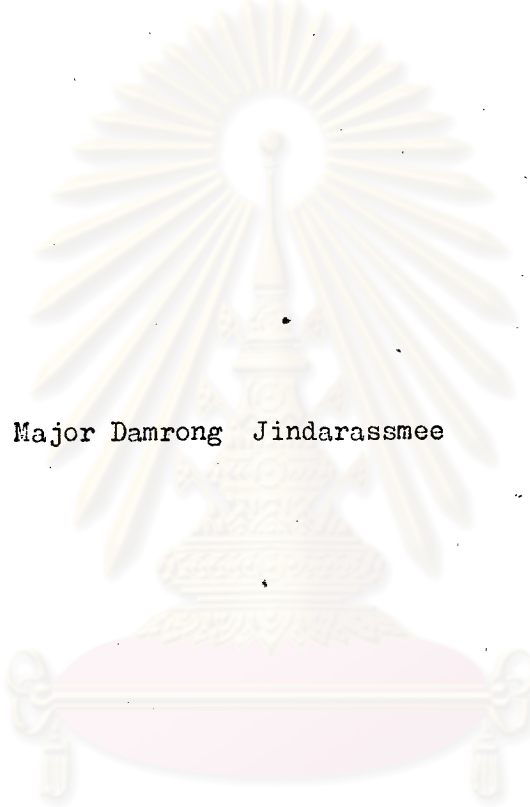
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

11589681/10

TEACHERS' AND STUDENTS' OPINIONS CONCERNING THE CORRESPONDENCE OF  
SCIENCE CURRICULUM IN THE ARMED FORCES ACADEMIES PREPARATORY SCHOOL  
TO THE REQUIRED CHARACTERISTICS OF POLICE AND MILITARY OFFICERS.



Major Damrong Jindarassmee

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1981


หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความ  
สอดคล้องของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเตรียมทหาร กับคุณลักษณะ  
ที่ต้องการของตำรวจและทหาร

โดย                      พันตรี คำรง จินคาร์คีมี


ภาควิชา                มัชฌมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา      อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)

 ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของครู-นักเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับความ  
สอดคล้องของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเตรียมทหาร กับคุณลักษณะ  
ที่ต้องการของตำรวจและทหาร

ชื่อนิสิต                      พันตรี คำรง    จินการักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา          อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์    บิทยานนท์

ภาควิชา                      ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา                ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๒ ประการคือ (๑) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่ต้องการของ  
ตำรวจและทหารแต่ละเหล่า (๒) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู-นักเรียน ในโรงเรียน  
เตรียมทหาร เกี่ยวกับความสอดคล้องของหลักสูตรวิทยาศาสตร์โรงเรียนเตรียมทหาร กับ  
คุณลักษณะที่ต้องการของตำรวจและทหาร

การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้เครื่องมือวิจัย ๒ ชุด ชุดที่ ๑ เป็นแบบสอบถาม  
เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ต้องการของตำรวจและทหาร คำนวน่า ๓๔ ข้อ และคานความรู้ ๗๖ ข้อ  
ใช้ตัวอย่างประชากรอาชีพ ตำรวจและทหารต่างกัน ๔ เหล่า คือ ทหารบก ทหารเรือ  
ทหารอากาศ และตำรวจ รวม ๓๒๐ คน และชุดที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสอ  
คล้องของคุณลักษณะที่ต้องการ ซึ่งคัดเื้ออกมาจากแบบสอบถามชุดที่ ๑ กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนเตรียมทหารในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และกระบวนการ เรียน-การสอนตามวัตถุประสงค์  
ประสงค์ของหลักสูตร ใช้ตัวอย่างประชากรครู ๒๔ คน และนักเรียนเตรียมทหาร ๔๔๔ คน  
ในปีการศึกษา ๒๕๒๓

ผลการวิจัยปรากฏว่า จากการทดสอบค่าที่ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑ ระดับเดียว ของคุณลักษณะที่ของการซึ่งไม่ซ้ำกันของตำราจและทหารแต่ละเหล่า เป็นคุณลักษณะที่ของการ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑ ทุกข้อ รวม ๔๒ ข้อ (คานผู้นำ ๒๔ ข้อ คานความรู้ ๑๘ ข้อ) ในจำนวนนี้เป็นคุณลักษณะของทหารบก ๓๐ ข้อ, ทหารเรือ ๑๐ ข้อ, ทหารอากาศ ๒ ข้อ และตำราจ ๒๓ ข้อ คุณลักษณะเหล่านี้มีทั้งที่แตกต่างกันทุกเหล่า และรวมกัน ๒ หรือ ๓ หรือ ๔ เหล่า

สำหรับผลการหาความสอดคล้องของหลักสูตรวิทยาศาสตร์กับคุณลักษณะที่ของการ ของตำราจและทหาร จากความคิดเห็นของครูและนักเรียน พบว่าครูเห็นว่ามี ความสอดคล้อง ในระดับสูง ๒๕ ข้อ ระดับปานกลาง ๘ ข้อ นักเรียนเห็นว่ามี ความสอดคล้องในระดับสูง ๑๐ ข้อ ระดับปานกลาง ๒๒ ข้อ ข้อที่ครู-นักเรียนมีความเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความ มีนัยสำคัญ .๐๕ มี ๒๕ ข้อ และข้อที่ครู-นักเรียนมีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความ มีนัยสำคัญ .๐๕ มี ๗ ข้อ ไต่ถามการเป็นผู้มีจิตใจกว้างยอมรับทั้งความคิดเห็นของผู้อื่น การเป็น ผู้มีความซื่อสัตย์และสุจริต การเป็นผู้มีความสามารถควบคุมตนเองได้ การเป็นผู้มีความ อุดมทั้งกายและใจ การเป็นผู้มีบุคลิกลักษณะดีและสง่างามเย การเป็นผู้มีทักษะที่จะสามารถ อ่านเครื่องวัดต่าง ๆ เช่น เทอร์มอมิเตอร์ไคและการเป็นผู้มีความสามารถที่จะสร้างมโนทัศน์ และการลงความเห็นจากขบวนการที่ถูกกำหนดให้ทำการศึกษาได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Teachers' and Students' Opinions Concerning the  
Correspondence of Science Curriculum in the Armed  
Forces Academics Preparatory School to the Required  
Characteristics of Police and Military Officers.

Name Major Damrong Jindarasamee

Thesis Advisor Taweewat Pitayanon, Ph.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1981

#### ABSTRACT

The purposes of the study were: (1) To study concerning the required characteristics of the police and the military officers. (2) To study the teachers' and pre-cadet students' opinions concerning the correspondence of science curriculum in the Armed Force Academics Preparatory School to the required characteristics of the police and the military officers.

#### Procedure:

Two set of questionnaires were used in this study. The first one concerned with the required characteristics of the police and the

military officers. There are thirty-four questions about leadership and seventy-six questions about academic knowledge. This questionnaire was distributed to the 320 police and military officers, comprised the Armed force, the Navy, the Air Force and the Police. The second questionnaire concerned with the correspondence of the required characteristics, selected from the first questionnaire, with the science curriculum, especially the parts of the subject matter and the process of teaching and learning under the objective of curriculum. The questionnaire was distributed to 29 sciences' teachers and 499 pre-cadets of the Armed Force Academics Preparatory School in the academic year 1980.

The results indicated that the required characteristics of the police and the military officers by using the t-test of significance at the level .01, selected for 42 items (24 leaderships and 18 academic knowledges), these outcomes at .01 level significantly vary from 30 in the Army, 10 in the Navy, 27 in the Air Force and 23 in the Police. All these items, some are unique, the others have two or three or four groups in common.

For the results concerning the correspondence of the science curriculum and the required characteristics of the police and the military officers. It turns out that the teachers give the high level score for 24 items and the medium level score for 8 items. On the other hand, the students give the high level score for 10 items and the medium level score for 22 items. These are 25 items that teachers' and students'

opinion concerning that the science curriculum, especially the parts of the subject matter and the process of teaching and learning under the objective of curriculum are not significantly different and 7 items are significantly different at .05 level, the characteristics from the later items were broad-minded, honest and truthful, self-control, tough and patient, grateful-personality, ability and skill in reading the scientific instruments, ability to form concept and make decision from the given statements.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และการตรวจแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร เพ็ญ เชื้อพานิช กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ธีระชัย ปุณฺณโชติ เป็นทั้งประธานในการสอบ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สำหรับทางด้านการจัดทำโปรแกรมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. อนันต์ จันทรภักดิ์ แห่งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทางด้านความร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากนายทหารและนายตำรวจทุกท่าน รวมทั้งครูและนักเรียนเตรียมทหารที่ได้กรุณาตอบข้อซักถามและตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลนาวาอากาศตรีหญิง นันทนา นียพันธ์ แห่งโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้เป็นกำลังสำคัญตลอดจนเพื่อนๆ ที่มีใจกล้าถามไถ่ ณ ที่นี้ ได้เป็นผู้ให้ทั้งกำลังใจและความห่วงใยอยู่เบื้องหลังทุกคน

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในความกรุณาของท่าน จึงขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย

พันตรี คำรง จินตารัตน์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....

ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....

ฉ

กิตติกรรมประกาศ.....

ณ

รายการตารางประกอบ.....

ม

บทที่

๑. บทนำ.....

๑

    ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....

๑

    วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....

๑๒

    สมมติฐานของการวิจัย.....

๑๒

    ขอบเขตของการวิจัย.....

๑๓

    ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....

๑๔

    คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....

๑๔

๒. บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....

๑๓

๓. วิธีดำเนินการวิจัย.....

๔๓

    ตัวอย่างประชากร.....

๔๓

    เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....

๔๑

    การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล.....

๔๕



บทที่

มี

หน้า

๔. ผลการวิเคราะห์ห่อหมัด..... ๑๐๔

๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ..... ๑๓๕

บรรณานุกรม..... ๒๐๐

ภาคผนวก..... ๒๑๑

ประวัติผู้วิจัย..... ๒๖๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ตัวอย่างประชากรอาชีพ จำแนกตามแหล่งขอมูล (ตำรวจและทหาร)...	๘๖
๒	ตัวอย่างประชากรครู จำแนกตามลักษณะวิชาที่สอน และประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นต่าง ๆ.....	๘๘
๓	ตัวอย่างประชากรนักเรียน จำแนกตามลำดับห้องเรียน.....	๘๐
๔	สถานภาพของตัวอย่างประชากรอาชีพตำรวจและทหาร จำแนกตามหน่วยย่อยในส่วนของกองทัพบกและกรมตำรวจ.....	๑๐๖
๕	ยศ-ตำแหน่งของตัวอย่างประชากรอาชีพทั้ง ๔ เหล่า (ทหารบก, ทหารเรือ, ทหารอากาศ และตำรวจ).....	๑๐๘
๖	แสดงค่า $\bar{X}$ , $S_x$ และ $t$ ของคุณลักษณะที่ต้องการทางค่านู้นำของตำรวจและทหารที่สัมพันธ์กับงานอาชีพ.....	๑๑๑
๗	แสดงค่า $\bar{X}$ , $S_x$ และ $t$ ของคุณลักษณะที่ต้องการด้านความรู้ที่สัมพันธ์กับงานอาชีพของตำรวจและทหาร.....	๑๒๑
๘	แสดงค่า $\bar{X}$ , $S_x$ และ $t$ ของคุณลักษณะที่ต้องการด้านความรู้ที่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตในสังคมของตำรวจและทหาร.....	๑๒๗
๙	แสดงค่า $\bar{X}$ , $S_x$ และ $t$ ของคุณลักษณะที่ต้องการด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพของตำรวจและทหาร.....	๑๓๓
๑๐	แสดงค่า $\bar{X}$ , $S_x$ และ $t$ ของคุณลักษณะที่ต้องการด้านความรู้สามัญพื้นฐาน (พิลิกส์-เคมี) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพ (สาขาต่าง ๆ) ของตำรวจและทหาร.....	๑๓๖

ตารางที่

หน้า

๑๑ แสดงค่า  $\bar{X}$ ,  $S_x$  และ  $t$  ของคุณลักษณะที่ต้องการทราบความรู้สามัญ  
พื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) สาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความจำเป็น  
ต่องานอาชีพสำรวจและทหาร..... ๑๓๘

๑๒ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่ต้องการของตำรวจและทหาร  
ในแบบสอบถามชุดที่ ๑ ที่ผู้ตอบลงความเห็นว่ามีความต้องการอยู่  
ในเกณฑ์สูง (๘๒ ข้อ) กับความสอดคล้องที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์  
โดยถือความมัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) เป็นเกณฑ์สำคัญ..... ๑๔๐

๑๓ แสดงสภาพของครูที่ทำการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
เตรียมทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๓..... ๑๕๑

๑๔ แสดงสภาพของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
เตรียมทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๓..... ๑๕๕

๑๕ เปรียบเทียบ  $\bar{X}$ ,  $S_x$  และ  $t$  ของคะแนนความคิดเห็นของครู-  
นักเรียน เกี่ยวกับการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะที่ต้องการของตำรวจ  
และทหารในการเรียน-การสอน วิชาวิทยาศาสตร์และผลการ  
วิเคราะห์..... ๑๕๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย