



กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่สอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย¹ ในอัตราร้อยละ 50 เป็นจำนวน 210 โรงเรียน ซึ่งสุ่มมาจากเขตต่าง ๆ ดังนี้

1. เขตพระนคร	5 โรงเรียน	2. เขตป้อมปราบฯ	2 โรงเรียน
3. เขตปทุมวัน	4 โรงเรียน	4. เขตสัมพันธวงศ์	3 โรงเรียน
5. เขตบางรัก	3 โรงเรียน	6. เขตดุสิต	7 โรงเรียน
7. เขตพญาไทย	3 โรงเรียน	8. เขตยานนาวา	7 โรงเรียน
9. เขตพระโขนง	23 โรงเรียน	10. เขตบางเขน	14 โรงเรียน
11. เขตบางกะปิ	16 โรงเรียน	12. เขตธนบุรี	8 โรงเรียน
13. เขตคลองสาน	6 โรงเรียน	14. เขตภาษีเจริญ	11 โรงเรียน
15. เขตบางขุนเทียน	16 โรงเรียน	16. เขตบางกอกน้อย	12 โรงเรียน
17. เขตคลองจั่น	10 โรงเรียน	18. เขตบางกอกใหญ่	6 โรงเรียน
19. เขตมีนบุรี	15 โรงเรียน	20. เขตลาดกระบัง	9 โรงเรียน
21. เขตหนองจอก	18 โรงเรียน	22. เขตราษฎร์บูรณะ	6 โรงเรียน
23. เขตหนองแขม	4 โรงเรียน	24. เขตห้วยขวาง	2 โรงเรียน

¹ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 80 - 81

ใช้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน 3 คน คือ

เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ชั้น ป. 1 หรือ ป. 2 จำนวน 1 คน

เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ชั้น ป. 3 หรือ ป. 4 จำนวน 1 คน

เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ชั้น ป. 5 จำนวน 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ชุด (ชั้น ป. 1 - 2, ป. 3 - 4 และ ป. 5) แต่ละชุดจะมีลักษณะของแบบสอบถาม ดังนี้ คือ

ก. แบบตรวจคำตอบ

ข. แบบปลายเปิด

ค. แบบมาตราส่วนประเมินทัศนคติ 4 อันดับ

แบบสอบถามแต่ละชุดจะแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (เป็นแบบตรวจคำตอบ)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนพลศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 เรื่อง คือ (เป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่า 4 อันดับ)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาพลศึกษา (ซึ่งแบบสอบถามแต่ละชุด จะมีเนื้อหาต่างกันตามที่หลักสูตรกำหนด)

2. เนื้อหาวิชาพลศึกษา (แบบสอบถามแต่ละชุด จะแตกต่างกันตามเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร)

3. การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบ (เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และรวบรวมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตลอดจนสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมนำไปทดลองใช้กับครูพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน พร้อมทั้งขอคำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวมาแก้ไขปรับปรุง ส่วนที่บกพร่องให้เป็นฉบับสมบูรณ์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขอีกครั้งหนึ่งก่อนนำไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ด้วยตนเอง
2. นำหนังสือจากสำนักการศึกษา พร้อมกับแบบสอบถามไปยังเขตต่าง ๆ (ทุกเขต) เพื่อขอความช่วยเหลือจากหัวหน้าเขต ในการจัดส่งแบบสอบถามไปยัง โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเขานั้น ๆ
3. ให้อุ้ยตอบแบบสอบถาม ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 (ของแต่ละชุด) มาแจกแจงความถี่แต่ละคำตอบคิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 (ของแต่ละชุด) มาแจกแจงความถี่แต่ละคำตอบจัดเป็น

อันดับแล้วหา ค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50-3.49	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.49 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้เสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุป แล้วเสนอเป็นรูปความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย