

บรรณานุกรม



หนังสือ

จรินทร์ ชาทิรุ้ง. การนิเทศการศึกษาและการฝึกสอน. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

จรรยาทัศน์ ทุกกะมาน. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการนิเทศการฝึกสอน.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม.

เชิญ วีระฉายา. งานค้ำนการฝึกสอน. เอกสารวิชาการวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์, 2516.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการนิเทศการฝึกสอน.

แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม.

นาฏเจดีย์ว สุมาวงศ์ และคณะ. เอกสารประกอบการเรียนการนิเทศการศึกษา.

พระนคร: โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2515.

บุญถิ่น อัครดากัร และรัตนา คันบุญเต็ก. การเตรียมครู. (ม.ป.ท.), 2515.

ประคอง กรรณสูง. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2517.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือฝึกสอน. เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร:

กรุงเทพการพิมพ์, 2519.

รอมเบต คับเบิลยู ริชชี. แนะแนวนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2500.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

วัฒนาพานิช, 2522.

วิทยาลัยครูเชียงใหม่. คู่มือการฝึกสอน. เชียงราย: แผนกบริการการศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยครู
เชียงใหม่, 2522.

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. คู่มือการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สามมิตร, 2516.

วิทยาลัยครูเทพสตรีลพบุรี. แนวการนิเทศการสอน. ลพบุรี: วิทยาลัยครูเทพสตรี,
2519.

วิทยาลัยครูนครราชสีมา. คู่มือนักศึกษาฝึกสอน. นครราชสีมา: แผนกฝึกประสบการณ์
วิชาชีพภาคปฏิบัติวิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2522.

วิทยาลัยครูนครสวรรค์. คู่มือการฝึกสอน. นครสวรรค์: แสงศิลป์การพิมพ์, 2516.

วิทยาลัยครูลำปาง. การสัมมนาอาจารย์นิเทศในโครงการฝึกหัดครูชนบท ระหว่าง
วันที่ 22-31 กรกฎาคม 2517 ที่วิทยาลัยครูลำปาง. ลำปาง: แผนก
เอกสารการพิมพ์วิทยาลัยครูลำปาง, 2517.

วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์. คู่มือฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงเรียนเนติศึกษา,
2516.

ออตโต เจ. ซิปลา. "บทบาทของนักเรียนฝึกสอน." โครงการปรับปรุงการฝึกสอน
ในโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 205
หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์,
2521.

บทความ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, คณะวิชาศึกษาศาสตร์. ภาควิชาฝึกสอนและ
ฝึกงาน. "การฝึกสอนทั่วประเทศ." วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน 1 (มกราคม 2518): 9-15.

วิชัย วงศ์ใหญ่. "ฝึกสอน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (เมษายน 2514): 53.

สมชาย ใจงาม. "การฝึกสอน." วารสารคณะวิชาครุศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 (สิงหาคม 2523): 6.

สองศรี จุฑามาศ และสวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. "การนิเทศการฝึกสอน." วิทยจารย์ (กันยายน 2505): 50-52.

เอกสารอื่นๆ

โกเมน ชีรนรเศรษฐ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

จรรยา มลิจันทร์. "คำกล่าวรายงานเนื่องในพิธีเปิดการสัมมนาอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และอาจารย์นิเทศผู้ดำเนินงานด้านการฝึกสอน ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 6-7 กรกฎาคม 2516." เอกสารอัครสำเนา.

จัก ฤทธิไชยสง. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรที่มีต่อการฝึกสอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบท." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2508.

ฉันทลักษณ์ ศรีนิเทศา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

พัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู." วิทยานิพนธ์เพื่อขอเลื่อนจากตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.

- วิวัฒน์ ใจเที่ยง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สาโรช บัวศรี. "คำปราศรัยของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ประทานในพิธีเปิดการสัมมนาอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และอาจารย์นิเทศก์ ผู้ดำเนินงานก้าวมการฝึกสอน ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 6-7 กรกฎาคม 2516." เอกสารอัครสำเนา.
- สาตีทิพย์ ศรีสุทธี. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุพจน์ เอี่ยมมอญ. "การศึกษาค้นคว้าการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521." รายงานการวิจัยประกอบการขอเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์, 2522.
- สุจิตต์ หนูนภักดิ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อรทัย กนกนภากุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการฝึกสอนของภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Adams, Harold P. and Frank G. Dickey. Basic Principles of Student Teaching. New York: American Book Company, 1956.

- Cook, Kermit A., May L. Witt., and Mildred Y. Woofter. Student Teaching in the Secondary School. Iowa: Brown Company Publishers, 1954.
- Curtis, Dwight K. and Others. Achieving Quality in Off - Campus Professional Laboratory Experiences. Iowa: The Association for Student Teaching Iowa Teacher College, 1957.
- Devor, John W. The Experience Student Teaching. New York: McMillan Co., 1970.
- Haines, Alyne C. Guiding the Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago: Rand Mc Nally, 1960.
- Hilliard, Pauline and Charles L. Durrance. Guiding Student Teaching Experiences. Washington D.C.: The Association for Student Teaching, 1968.
- Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching. New Jersey: Prentice Hall, 1963.
- Michaelis, J.U. and Dumas E. The Student Teacher in the Elementary School. New York: Prentice Hall, 1960.
- Michaelis, John U. and Paul R. Grim. The Student Teacher in the Elementary School. New York: Prentice Hall, 1953.
- Pires, Edward A. Student Teaching Practice in Primary Teacher Training Institution in Asia. Bangkok: UNESCO Regional Office of Education in Asia, 1959.

Wiggins, Sam P. The Student Teacher in Action. Boston: Allyn and Bacon Inc, 1959.

Articles

Garlic, Rosey M. "New Direction in Teacher Training and Placement. The Journal of Teacher Education. Vol.22 No.33.(1971): 261-264.

Neal, Charles D. and Others. "Reasons for College Supervision of the Student - Teaching Program, The Journal of Teacher Education 18 (Spring 1967): 24-26.

Other Materials

Ashby, Mary C. "The Role of the College Supervisor: Expectation Co-operating Teachers, and College Supervisors." Dissertation Abstracts Vol.20 No.9 (February 1960).

Bowers, Lester J. "The Influence of Classroom Verbal Behavior of Selected Intermediate Grade Student Teachers." Dissertation Abstracts Vol.32 No.4 (October, 1971).

Cooke, Dan B. "Quantitative Standards for the Implementation of Qualitative Standards in Student Teaching Programs." Dissertation Abstracts Vol.20 No.9 (February, 1960).

Ellis, Willian E. "Practice of Secondary School Principles in Student Teaching Program as Reported by personel in the Program in Selected School of South Carolina." Dissertation Abstracts 31 (June, 1971).

- Funkhouser, Charles Wayne. "The Role of Secondary Student Teacher as Perceived by Pupils, Parents, School Board Members, Student Teachers, Co-operating Teachers, Administrators and College Supervisors." Dissertation Abstracts 34 (July, 1973).
- Hoexter, Robert H. "A Definition and Examination of the Role of School Principals in Aspected of Student Teaching." Dissertation Abstracts 11 (May, 1971).
- Hull, Marian A. "An Evaluation of the Elementary Program of Teacher Education of Northwestern University by Student and Co-operating School Personel." Dissertation Abstracts 20 (December, 1959).
- Orlosky, Donald E. "Performance Relative Importance and Factors Which Prevent Performance of Certain Activities in Student Teaching." Dissertation Abstracts 20 (February - March, 1965).
- Sprivey, Don R. "The Prediction of Student Teaching Success in Teacher Education Program: Development and Present Status." Dissertation Abstracts International 33 (1972).



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูลำปาง

1 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกสอน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหารโรงเรียนในภาคเหนือ" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ความหลักสูตรของการศึกษาคณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลของการวิจัยครั้งนี้จะมีส่วนช่วยในการปรับปรุงการฝึกสอนซึ่งโรงเรียนของท่านและตัวท่านมีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ด้วย ในการวิจัยครั้งนี้จึงจำเป็นต้องขอความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ขอให้โปรดตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละข้อด้วยความคิดเห็นของท่านที่เป็นอิสระ โดยข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะรักษา คำตอบของท่านเป็นความลับ จะนำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้อย่างแน่นอน การตอบแบบสอบถามจะไม่มีส่วนกระทบกระเทือนต่อฐานะและหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่าน จึงขอได้โปรดกรุณา ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายวิรัช ไชยรักษ์)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหารโรงเรียนในภาคเหนือ

โดย

นายวิรัช ไชยรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชานิเทศการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กุมภาพันธ์ 2524

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนฝึกสอน

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหารโรงเรียนในภาคเหนือ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีอยู่ 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหารโรงเรียนในภาคเหนือ
ในท่าน

ก. การดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู

ข. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์พิเศษ

ค. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของครู-อาจารย์พี่เลี้ยง

ง. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหาร
โรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุราชการ น้อยกว่า 5 ปี 5 - 9 ปี
 10 - 14 ปี 15 - 19 ปี
 20 - 24 ปี 25 ปี ขึ้นไป
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่)
 น้อยกว่า 5 ปี 5 - 9 ปี
 10 - 14 ปี 15 - 19 ปี
 20 - 24 ปี 25 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหารโรงเรียนในภาคเหนือ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคาดหวัง และการปฏิบัติจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละข้อใช้เกณฑ์ดังนี้

ความคาดหวัง

- หมายเลข 5 เมื่อท่านมีความคาดหวังให้มีการปฏิบัติมากที่สุด
 หมายเลข 4 เมื่อท่านมีความคาดหวังให้มีการปฏิบัติมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านมีความคาดหวังให้มีการปฏิบัติปานกลาง
 หมายเลข 2 เมื่อท่านมีความคาดหวังให้มีการปฏิบัติน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านมีความคาดหวังให้มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ให้มีการปฏิบัติ

การปฏิบัติจริง

- หมายเลข 5 เมื่อท่านมีความคิดเห็นว่าได้มีการปฏิบัติมากที่สุด
 หมายเลข 4 เมื่อท่านมีความคิดเห็นว่าได้มีการปฏิบัติมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านมีความคิดเห็นว่าได้มีการปฏิบัติปานกลาง
 หมายเลข 2 เมื่อท่านมีความคิดเห็นว่าได้มีการปฏิบัติน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านมีความคิดเห็นว่าได้มีการปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่ได้มีการปฏิบัติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	ข้อความ	ความคาดหวัง					การปฏิบัติจริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
45.	ช่วยเหลือ แนะนำนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานธุรการในหน้าที่ครู เช่น การทำสมุดบัญชี เรียกชื่อ การทำสมุดประจำตัวนักเรียน										
46.	ช่วยเหลือ แนะนำนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เช่น การดา การออกนอกบริเวณโรงเรียน										
47.	ช่วยเหลือ แนะนำนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัย บุคลิกภาพและการแต่งกาย										
48.	ร่วมนิเทศการฝึกสอนพร้อมกับอาจารย์นิเทศก์										
49.	สนใจการนิเทศการฝึกสอนและทำการนิเทศการฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ										
50.	ช่วยเหลือ แนะนำนักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน										
51.	ประเมินผลการฝึกสอนร่วมกับอาจารย์นิเทศก์และครูใหญ่										
52.	ประเมินผลการฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอและยุติธรรม										
53.	ประชุมปรึกษาหารือกับอาจารย์นิเทศก์และครูใหญ่เกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน										

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกสอนในก้าน

ก. การดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู

.....
.....
.....
.....

ข. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....

ค. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของครู-อาจารย์ที่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....

ง. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอน

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ค.

1. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นความคาดหวัง

คนที่	คะแนนข้อที่ X	คะแนนข้อที่ Y	x^2	y^2	XY
1	172	171	29584	29241	29412
2	163	161	26569	25921	26243
3	170	171	28900	29241	29070
4	168	166	28224	27556	27888
5	171	173	29241	29929	29583
6	169	169	28561	28561	28561
7	172	170	29584	28900	29240
8	181	176	32761	30976	31856
9	171	173	29241	29929	29583
10	161	158	25921	24964	25438
11	159	164	25281	26896	26076
12	163	161	26569	25921	26243
13	171	173	29241	29929	29583
14	159	161	25281	25921	25599
15	168	171	28224	29241	28728
16	173	169	29929	28561	29237
17	170	168	28900	28224	28560
18	171	170	29241	28900	29070
19	168	171	28224	29241	28728
20	159	161	25281	25921	25599
	3359	3357	564757	563973	564297

สูตร¹

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{11285940 - 11276163}{\sqrt{[11295140 - 11282881][11279460 - 11269449]}} \\
 &= \frac{9777}{\sqrt{12259 \times 10011}} \\
 &= \frac{9777}{10616.6779} \\
 &= 0.9209
 \end{aligned}$$

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r}{1+r} \\
 &= \frac{2 \times 0.9209}{1+0.9209} \\
 &= \frac{1.8418}{1.9209} \\
 &= 0.96
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ยูทิม พิพิธกุล, การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2519), หน้า 139-140.

2. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นการปฏิบัติจริง

คนที่	คะแนนข้อที่ X	คะแนนข้อคู่ Y	X^2	Y^2	XY
1	94	95	8836	9025	8930
2	131	129	17161	16641	16899
3	108	112	11664	12544	12096
4	99	103	9801	10609	10197
5	102	105	10404	11025	10710
6	121	119	14641	14161	14399
7	122	124	14884	15376	15128
8	119	116	14161	13456	13804
9	128	129	16384	16641	16512
10	115	127	13225	16129	14605
11	102	111	10404	12321	11322
12	135	133	18225	17689	17955
13	97	108	9409	11664	10476
14	132	128	17424	16384	16896
15	129	124	16641	15376	15996
16	122	117	14884	13689	14774
17	108	92	11664	8464	9936
18	136	141	18496	19881	19176
19	113	109	12769	11881	12317
20	122	117	14884	13689	14274
	2335	2339	275961	276645	275902

สูตร¹

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{5518040 - 5461565}{\sqrt{[5519220 - 5452225] [5532900 - 5470921]}} \\
 &= \frac{56475}{\sqrt{66995 \times 61979}} \\
 &= \frac{56475}{64438.2115} \\
 &= 0.8764
 \end{aligned}$$

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r}{1+r} \\
 &= \frac{2 \times .8764}{1 + .8764} \\
 &= \frac{1.7528}{1.8764} \\
 &= .93
 \end{aligned}$$

¹ เดิมเดียวกัน.

ประวัติผู้เขียน

นายวิรัช ไชยรักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2492 ณ จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2513 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย