

บหท ๙

บหน้า



### ความเป็นมาของบุญหา

เนื่องจากวรรณคดีสันสกฤตมีลักษณะเนพาะที่นำเสนอเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะกวีอินเดียวางแผนภูมิและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้ด้วยคำประพันธ์ไว้อย่างมากมาย ในบรรดาบทภูมิทั้งหลาย มีบทภูมิหนึ่งที่ถือว่า "อดังการ"<sup>๑</sup> เป็นของจำเป็นที่สุดที่จะทำให้บทประพันธ์มีค่าน่าอ่าน<sup>๒</sup> อดังการแบ่งเป็นหลายประเภท แต่ประเภทที่เด่นที่สุดของอดังการก็คือ อุปมา<sup>๓</sup> ทฤษฎีดังการหมายฉบับกล่าวถึงอุปมาเป็นประเภทแรก เสมอ เช่น กรณานี้กล่าวว่า อดังการในบทละครมี ๔ ประเภท คือ อุปมา รูปะ ทีปะ และยนก ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องอุปมา และการที่เลือกศึกษาอุปมาในบทละครแห่งนี้ เพราะบทละคร เป็นวรรณกรรมประเภทหนึ่งที่ให้คุณค่าแก่ชีวิต ความนิยมในการแต่งบทละครมีมาแต่โบราณ และมีความเจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นลำดับ กันมีพยานปรากูปอยู่ทั้งสิบหกบทของบทกราฟ ฯ ซึ่งยังคงมีอยู่จนทุกวันนี้ ทดลองนี่ก็ว่า หลายท่านไม่ได้แต่งคำรับคำรำไว้กับวิชาการประพันธ์บทกราฟ ไว้ ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาอุปมาในบทละครรายเหตุนี้

### ความเป็นมาของบุญหา

<sup>๑</sup> อดังการ คือ ถึงที่ทำให้วรรณคดีมีความงามตาม ถู Kad. II, 1.109.

kāvyasobhākārān dharmānalāmākārān pracaksate /

๒ วิสุทธิ์ บุษยกุล, วิสุทธิ์นิพนธ์, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เนตรนารี การพิมพ์, ๒๕๖๐), หน้า ๒๘๔.

<sup>๓</sup> K. Chellappan Pillai, Similes of kālidāsa, (Calcutta: Visva-Bharati Book Shop, 1945), "Introduction," p. 10.

### วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากบทละกรสันสกฤต ๖ เรื่อง กีอ สวัปนະวาสนาทัตตา มุจฉากภิกษา ศกุนตลา ปรียธรรมกีกา มาลกีมาชว และมุหาราภายต์ และจากตัวการประพันธ์สันสกฤต ๔ เรื่อง กีอ นาภยภากสก์ กavyaทระก กavyประกาศ รวมภูมิปัญญาลังการ และสาหิคยทรรบณ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาความหมายและถกชนะอุปมาในตัวการประพันธ์สันสกฤต
๒. เพื่อวิเคราะห์ถกชนะอุปมาที่กีวีใช้ในบทละกรสันสกฤต

### วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ศึกษาความหมายและประเภทของอุปมาในตัวการประพันธ์สันสกฤต
๒. ศึกษาและวิเคราะห์ถกชนะอุปมาในบทละกรสันสกฤตที่สำคัญ ทั้งแต่ กวีสัตถ์ก์กวรรณที่ ๔ ถึงกวีสัตถ์ก์กวรรณที่ ๑๖
๓. สรุปผลการวิจัย

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

๑. ทราบความหมายและประเภทของอุปมาในตัวการประพันธ์สันสกฤต
๒. ทราบถกชนะวิธีการใช้อุปมาของกีวีในบทละกรสันสกฤต
๓. เป็นแนวทางสำหรับศึกษาเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย