

บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2527.
- _____. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชาวพาณิชย์,
2526.
- _____. เอกสารการสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2520. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.
- _____. รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2527.
- _____. รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2521.
- ชูศรี สนิทประชากร. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดวัชรการพิมพ์,
2522.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด, 2525.

- บุหงา วัชนะ. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. นครสวรรค์ : วิทยาลัยครู-
นครสวรรค์, 2524. (อัครสำเนา)
- ปรีชา คัมภีร์ปกর্ণ. "การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไทย,"
เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหา-
วิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- _____. และคิติก พัฒนาวิชัยโชติ. "บทบาทของบุคลากรในโรงเรียนในการ
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน," เอกสารการสอนชุดวิชา
ปกิอบรมนุ้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน," เอกสารการสอนชุดวิชา
โรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2525.
- วิจิตร อวาระกุล. การประชาสัมพันธ์ : หลักและวิธีปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วิไลวรรณ วิทย์โรจน์. การประถมศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพ : โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล, 2525.

สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. "การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." เอกสารประกอบการสอนวิชา 416 701 การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา (ม.ป.พ., ม.ป.ป.)

_____. "โครงสร้างระบบบริหารการประถมศึกษาของไทย." เอกสารประกอบการสอนวิชา 416 701 การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา (ม.ป.พ., ม.ป.ป.).

สุพิชญา ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2
สมุทรปราการ : ชนิษฐ์การพิมพ์, 2522.

สุรพล ชีร์รัตนพันธ์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2521.

สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช จำกัด, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ยูไนเท็ดโปรดักชั่น, 2520.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วน-
ท้องถิ่น, 2520.

บทความ

ไพศาล อินทัมทัน และ สุวิทย์ นนทศักดิ์, "บทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการพัฒนา
โรงเรียน." มิตรครู 26 (พฤศจิกายน 2527) : 10 - 12.

สนั่น อินทรประเสริฐ, "การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." สภาการ-
ศึกษาแห่งชาติ 5(ตุลาคม 2513) : 48 - 52.

วิทยานิพนธ์

- จันทร์ภาณี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- กุสติก บุญยากร. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- บัญญัติ นภัชยเทพ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ปรีกา เชื้อตระกูล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พิษณุ สุจิตธรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษากรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- รังษี มหาจันทร์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วิชัย ฤกษ์สำราญ. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมัคร หนูโพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุบรรณ จันทร์คุณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาค-
วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

Books

Emery Stoops, and M.L. Rafferty Jr., Practices and Trends in School Administration. New York : Ginn and Company, 1961.

Merle R. Sumption, School Community Relations. New York : McGraw Hill Book Company, 1966.

Pual B. Jacobson, and others. The Effective School Principal. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall. Inc. Second Edition, 1965.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยแยกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
1. พระนครศรีอยุธยา	33	8
2. ทาเวือ	27	7
3. นครหลวง	22	6
4. บางซ้าย	17	4
5. บางไทร	34	9
6. บางบาล	28	7
7. บางปะหัน	33	8
8. บางปะอิน	35	9
9. บ้านแพรก	8	2
10. ดักไ้	21	5
11. ภาชี	30	8
12. มหาราช	22	6
13. ลาดบัวหลวง	26	7
14. วังน้อย	30	8
15. เสนา	35	9
16. อุทัย	31	8
รวม	428	111

จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 111 โรงเรียน
 ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูใหญ่ ครู
 กรรมการศึกษา และประชาชน โรงเรียน-
 ละ 4 คน รวม 444 คน

จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร

อำเภอ	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ครั้งแรก)	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ครั้งที่สอง)
1. พระนครศรีอยุธยา	8	2
2. ทาเวือ	7	2
3. นครหลวง	6	2
4. บางซ้าย	4	1
5. บางไทร	9	2
6. บางบาล	7	2
7. บางปะหัน	8	2
8. บางปะอิน	9	2
9. บ้านแพรก	2	1
10. ชักไ้	5	2
11. ภาชี	8	2
12. มหาราช	6	2
13. ลาดบัวหลวง	7	2
14. วังน้อย	8	2
15. เสนา	9	2
16. อุทัย	8	2
รวม	111	30

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร

อำเภอ	โรงเรียน	โรงเรียนที่ ศึกษาเอกสาร
1. พระนครศรีอยุธยา	1. วัดคูสิจาราม 2. วัดพนัญเชิง 3. วัดปากกราน 4. มัสยิดอัลอิกวาน 5. ปฐมวิทยาการ 6. ประตูลี 7. อนุบาลพระนครศรีอยุธยา 8. จุฬาลิขณูปถัมภ์	 ✓ ✓
2. ท่าเรือ	9. วัดสะเทื้อ 10. วัดจำปา 11. วัดแค 12. วัดศาลาดอย 13. วัดบ้านร่อม 14. วัดคอนประจักษ์ 15. วัดสฎางค์	 ✓ ✓
3. นครหลวง	16. วัดใหญ่ 17. วัดลาย 18. นครหลวงวิทยาการ 19. วัดเรือแข่ง 20. วัดทองทรงธรรม 21. วัดมามพระจันทร์	 ✓ ✓

อำเภอ	โรงเรียน	โรงเรียนที่ ศึกษาเอกสาร
4. บางชัย	22. วัดสุคนธาราม 23. วัดคอนทิฆนาราม 24. ชุมชนวัดบางช้ายนอก 25. วัดฤกษ์บุญมี	✓
5. บางไทร	26. วัดช้างเหล็ก 27. บ้านแคตก 28. วัดสุนทราราม 29. วัดสิงห์สุทธาวาส 30. วัดสนามไชย 31. บางไทร 32. ไทยรัฐวิทยา 2 33. บ้านบางพลี 34. วัดเชิงเลน	✓ ✓ ✓
6. บางบาล	35. วัดจุฬามณี 36. วัดโบสถ์ 37. วัดนกกกระเจาบ 38. วัดแจ้ง 39. วัดชวิก 40. วัดพระขาว 41. วัดอินทาราม	✓ ✓
7. บางปะหัน	42. วัดतालเอน 43. วัดทางกลาง 44. วัดประมุง	✓

อำเภอ	โรงเรียน	โรงเรียนที่ ศึกษาเอกสาร
	45. วัดรณนายกวังสรรค 46. วัดตลาด 47. วัดคอกไม้ 48. วัดบางเคื่อ 49. วัดม่วง	✓ ✓
8. บางปะอิน	50. วัดตลาด 51. วัดบ้านสร้าง 52. ชุมชนวัดกำแหง 53. วัดชุมพลนิกายาราม 54. วัดชนอน 55. ราษฎร์บำรุง 56. วัดบ้านหว้า 57. วัดวิเวกวายุทัก 58. เชียงรากน้อย	✓ ✓
9. บ้านแพรก	59. วัดโบสถ์	✓
	60. วัดหัวอุทอง	✓
10. ฉักไ้	61. วัดบ้านอ้อ	
	62. วัดคงษา	
	63. วัดย่านอ่างทอง	✓
	64. วัดสีโพน	
	65. วัดลาคะโค	✓
11. ภาชี	66. วัดเจริญธรรม	
	67. วัดพระแก้ว	

อำเภอ	โรงเรียน	โรงเรียนที่ ศึกษาเอกสาร
12. มหาสารคาม	68. วัดหนองบัว 69. วัดหนองกลาง 70. ตะโกคอนหม้านาง 71. วัดทุ่งขาน 72. วัดภาชี 73. วัดโคกสังข์ 74. วัดปากคลอง 75. วัดแจ้ง 76. วัดบางซงบ 77. วัดท่าทอ 78. วัดท่า 79. วัดตะบอง	✓ ✓ ✓ ✓
13. ลากบัวหลวง	80. สัตตปุณมบำรุง 81. กู้อลอก 1 82. สามัคคีวิทยา 83. รอชิตี 84. หงส์ประพาสาประสิทธิ์ 85. ลากบัวหลวงนิมนวลอุทิศ 86. วัดลากบัวหลวงสมมิตรศึกษา	✓ ✓ ✓
14. วังน้อย	87. คอตันคลอง 10 88. บ้านลำแกง 89. วังน้อยวิทยาภูมิ 90. สิทธิพยากรณ์	✓ ✓



ที่ ทม 0309/11222

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

25 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นายคิลา พัฒน์วิชัยโชติ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์บุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาใน
สังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 111 โรงเรียน
และทำการศึกษาเอกสารของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำ
การเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประ
ถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สุประคิษฐ์ มุนนาค

(นายสุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ศษ. 1439/5102

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนคร-
ศรีอยุธยา อาคาร 7 โรงเรียนประชุขัย
13000

6 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อโรงเรียน

2. แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่และครู ชุก

3. แบบสัมภาษณ์สำหรับกรรมการศึกษาและประชาชน ชุก

ด้วย นายคิอก พันธ์วิชัยโชติ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนคร-
ศรีอยุธยา ให้ช่วยสนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเรื่อง "การศึกษากิจกรรม
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฯ เห็นว่า การวิจัยเรื่องดังกล่าวเป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยตรง จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนต่าง ๆ ตามบัญชีรายชื่อที่ส่งมาพร้อม
หนังสือนี้ เพื่อให้ผู้อำนวยกา หรืออาจารย์ หรือครูใหญ่ และครู กรอกข้อมูลคนละ 1 ชุด
ต่อ 1 โรงเรียน พร้อมทั้งขอ ความกรุณาให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานของท่านไปช่วยสัมภาษณ์
กรรมการศึกษา และประชาชนอีกโรงเรียนละ 1 ท่าน เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
โปรดเก็บรวบรวมแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ส่งคืนไปยังสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดฯ ภายในวันที่ 28 ธันวาคม 2527 เป็นอย่างช้า

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

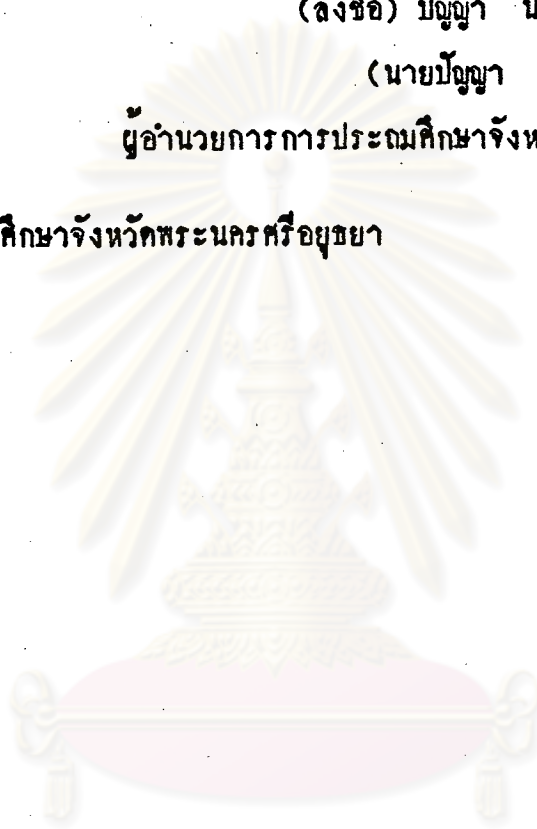
(ลงชื่อ) ปัญญา น้ำเพชร

(นายปัญญา น้ำเพชร)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โทร. 251225



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

วิธีดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

.....

1. แจกแบบสอบถามชุดที่ 1 ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ ของโรงเรียนตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อกรอกข้อมูลท่านละ 1 ชุด
2. สุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนดังกล่าว มาอีก 1 ท่าน แล้วให้ช่วยกรอกแบบสอบถาม ชุดที่ 1 ทางหากอีก 1 ชุด
3. สุ่มตัวอย่างกรรมการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวมา 1 ท่าน และสุ่มตัวอย่าง ประชาชนแบบเจาะจง (โดยการเลือกสุ่มจากประชาชนที่มีความรู้และความสนใจ ในกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี) มาอีก 1 ท่าน รวมเป็น 2 ท่านต่อ 1 โรงเรียน แล้วดำเนินการสัมภาษณ์โดยใช้คำถามตามแบบสัมภาษณ์ (ชุดที่ 2) เมื่อได้ คำตอบแล้วผู้สัมภาษณ์เป็นผู้กรอกข้อมูลลงในแบบสัมภาษณ์ (ควรสัมภาษณ์ทีละคนเพื่อ ไม่ให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบคำถามคล้อยตามกัน)
4. จำนวนกลุ่มตัวอย่างแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ที่ต้องใช้
 - ก. กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลของแต่ละโรงเรียนตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่างมี 4 ท่านคือ
 1. ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่ หรือ ครูใหญ่
 2. ครู
 3. กรรมการศึกษา
 4. ประชาชน (ที่มีความรู้และความสนใจในกิจการของโรงเรียน)
 - ข. ในแต่ละโรงเรียนใช้แบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนท่านละ 1 ชุด และใช้แบบสัมภาษณ์ 2 ชุด สำหรับกรรมการศึกษาและประชาชนท่านละ 1 ชุด รวมเป็น 4 ชุด ต่อ 1 โรงเรียน

.....

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่และครู

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ของ

นายทิลก พัฒน์วิชัยโชติ

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2527

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จักสำคัญต่อความสำเร็จของกิจกรรม ปัญหาการดำเนินกิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. แบบสอบถามนี้สำหรับครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษา
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นสิ่งที่มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและตำแหน่งตัวของผู้ตอบแต่ประการใด ขอให้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระ และด้วยความสบายใจ
4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวแบบเลือกตอบมี 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการจัดกิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา แบบมาตราส่วนประเมินค่า มี 52 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา แบบมาตราส่วนประเมินค่ามี 12 ข้อ
5. แบบสอบถามตอนที่ 2 จะถามถึงการจัดกิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านต่าง ๆ รวม 8 กิจกรรม
6. แบบสอบถามตอนที่ 3 จะถามถึงปัญหาและอุปสรรคในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน กึ่งตัวอย่าง

ข้อ 0. สถานภาพสมรส

- | | |
|---|---|
| (1) <input checked="" type="checkbox"/> โสด | (2) <input type="checkbox"/> สมรส |
| (3) <input type="checkbox"/> หย่า | (4) <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ |

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> ชาย | (2) <input type="checkbox"/> หญิง |
|----------------------------------|-----------------------------------|

2. อายุ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี | (2) <input type="checkbox"/> 21-30 ปี |
| (3) <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี | (4) <input type="checkbox"/> 41-50 ปี |
| (5) <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี | |

3. วุฒิการศึกษา

- | |
|---|
| (1) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| (2) <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| (3) <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

- | | |
|---|--|
| (1) <input type="checkbox"/> ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ | (2) <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน |
| หรือผู้อำนวยการโรงเรียน | |

5. ทำแปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ในโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติงานอยู่)

- | | | | | | |
|-----|--------------------------|------------|-----|--------------------------|---------------------|
| (1) | <input type="checkbox"/> | 1 - 5 ปี | (2) | <input type="checkbox"/> | 6 - 10 ปี |
| (3) | <input type="checkbox"/> | 11 - 15 ปี | (4) | <input type="checkbox"/> | 16 - 20 ปี |
| (5) | <input type="checkbox"/> | 21 - 25 ปี | (6) | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 25 ปีขึ้นไป |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับความคึกเห็นที่มีต่อกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา 8 กิจกรรม คือ

- ก. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำให้ความช่วยเหลือ และประสานความร่วมมือระหว่างประชาชนกับโรงเรียน
- ข. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนและประชาชนร่วมกันเพื่อจัดตั้งสมาคมและมูลนิธิของโรงเรียน ตลอดจนการแสวงหาความช่วยเหลือร่วมมือจากกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม และมูลนิธิต่าง ๆ
- ค. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการขึ้นเอง ไม่ใช่เป็นวันสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทั้งนี้ โดยมุ่งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญนั้น ๆ ได้แก่ วันสำเร็จการศึกษา วันนิทรรศการ วันเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมาพบกับครูประจำชั้น วันกตัญญู และวันเลือกคนดีเฝ้าในสังคม
- ง. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนให้ความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนในกิจการนำเพื่อประโยชน์ ประเพณีวัฒนธรรม กีฬา สุขภาพอนามัย วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนการให้ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชน
- จ. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าที่เด่นและวันศิษย์เก่า หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่ารวมทั้งกิจกรรมที่ประกาศเกียรติคุณและยกย่องศิษย์เก่า
- ฉ. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้บริการด้านการศึกษาในระบบโรงเรียน ทั้งในด้านความรู้สายสามัญ และสายอาชีพ

- ข. กิจกรรมค่านิยมประชาธิปไตย หมายถึง การสื่อสารให้ประชาชนทราบถึงการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เป็นสำคัญ
- ข. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมสถาน สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ โบราณสถาน โบราณวัตถุ และอาชีพในชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4,3,2,1,0 ตามสภาพที่ปฏิบัติจริง และสภาพที่ควรปฏิบัติโดยกำหนดให้แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติมากที่สุด หรือควรปฏิบัติมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติมาก หรือควรปฏิบัติมาก |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง หรือควรปฏิบัติปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อย หรือควรปฏิบัติน้อย |
| 0 | หมายถึง | ไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือไม่ควรปฏิบัติ |

ตัวอย่าง

คำถาม	สภาพที่ปฏิบัติจริง					สภาพที่ควรปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ควรปฏิบัติ
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
๐. โรงเรียนได้จัดทำเอกสารในการแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบเพียงใด					✓		✓			

ในที่นี้ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพที่ปฏิบัติจริงหมายเลข ๐ หมายถึงตามสภาพที่ปฏิบัติจริง โรงเรียนไม่ได้จัดทำเอกสารแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบ

เลข และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพที่ควรปฏิบัติหมายเลข 3 หมายถึง
ท่านเห็นว่า โรงเรียนควรจัดทำเอกสารแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบให้มาก

ต่อไปนี้เป็นคำถามที่ผู้วิจัยต้องการค่าความถี่ที่แท้จริงของท่าน
ขอได้โปรดอ่านด้วยความระมัดระวัง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ มิฉะนั้น
จะได้อะไรที่ผิดพลาด และไม่สามารถนำไปใช้ประกอบการวิจัยได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถาม	สภาพที่ปฏิบัติจริง					สภาพที่ควรปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ได้ ปฏิบัติ เลย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
52. โรงเรียนได้นำผลจากการ ศึกษาชุมชนมาประเมิน เพื่อปรับปรุงแนวการจัด ครั้งต่อ ๆ ไปเพียงใด										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4,3,2,1,0 ตามความคิดเห็นของท่านโดยกำหนดให้แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

4	หมายถึง	เป็นปัญหามากที่สุด
3	หมายถึง	เป็นปัญหามาก
2	หมายถึง	เป็นปัญหาปานกลาง
1	หมายถึง	เป็นปัญหาน้อย
0	หมายถึง	ไม่เป็นปัญหา

ตัวอย่าง

ปัญหา	มาก		ปาน	น้อย	ไม่เป็น
	ที่สุด	มาก	กลาง		ปัญหา
	4	3	2	1	0
0. ภารกิจด้านการสอนและงานด้านอื่นในโรงเรียนมี มาก ทำให้ครูไม่มีเวลาจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				✓	

ในที่นี้ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 หมายถึง แม้ว่าการ
กิจด้านการสอนและงานด้านอื่นในโรงเรียนจะมีมาก แต่ก็ยังเป็นปัญหาน้อยสำหรับครูที่จะจัด
กิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เมื่อท่านเข้าใจก็แล้ว โปรดตอบคำถาม

ปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	ไม่เป็นปัญหา 0
1. โรงเรียนไม่มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
2. โรงเรียนไม่ได้วางแผนงานและจัดทำโครงการเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
4. บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและความสนใจในการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
5. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณเพื่อนำมาจัดกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชน					
6. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ					
7. โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จึงมีอำนาจมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้					
8. ประชาชนและผู้ปกครองไม่ร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					

ปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	ไม่เป็นปัญหา 0
9. สมาคม ชมรม กลุ่มบุคคล และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
10. โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในด้านการหาเงินมากเกินไป จนไม่คำนึงถึงด้านความสัมพันธ์กับชุมชน					
11. บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์อันดีกับคนในชุมชน					
12. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือแหล่งบริการความรู้ เทคโนโลยี วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จะมาสนับสนุนกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์สำหรับกรรมการศึกษาและประชาชน

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ของ

นายคิลก หัสนวิชัยโชติ

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2527

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ทำงาน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์

กึ่งตัวอย่าง

ข้อ 0. สถานภาพสมรส

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) <input type="checkbox"/> โสด | (2) <input type="checkbox"/> สมรส |
| (3) <input type="checkbox"/> หย่า | (4) <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ |

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้ถูกสัมภาษณ์เป็น

- | | |
|---|--------------------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> กรรมการศึกษา | (2) <input type="checkbox"/> ประชาชน |
|---|--------------------------------------|

2. เพศ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> ชาย | (2) <input type="checkbox"/> หญิง |
|----------------------------------|-----------------------------------|

3. อายุ

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี | (2) <input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี |
| (3) <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี | (4) <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี |
| (5) <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี | (6) <input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปีขึ้นไป |

4. อาชีพ

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> รับราชการ | (2) <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ |
| (3) <input type="checkbox"/> ค้าขาย | (4) <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| (5) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

ตอนที่ 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา 8 กิจกรรม คือ

- ก. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำให้ความช่วยเหลือ และประสานความร่วมมือระหว่างประชาชนกับโรงเรียน
- ข. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนและประชาชนร่วมกันเพื่อจัดตั้งสมาคมและมูลนิธิของโรงเรียน ตลอดจนการแสวงหาความช่วยเหลือร่วมมือจากกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม และมูลนิธิต่าง ๆ
- ค. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการขึ้นเอง ไม่ใช่เป็นวันสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทั้งนี้ โดยมุ่งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญนั้น ๆ ได้แก่ วันสำเร็จการศึกษา วันนิทรรศการ วันเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมาพบกับครูประจำชั้น วันกตัญญู และวันเลือกคนดีเด่นในสังคม
- ง. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนให้ความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนในด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ประเพณีวัฒนธรรม กีฬา สุขภาพ-อนามัย วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนการให้ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ชุมชน
- จ. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าที่เด่นและวันศิษย์เก่า หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่ารวมทั้งกิจกรรมที่ประกาศเกียรติคุณและยกย่องศิษย์เก่า
- ฉ. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้บริการด้านการศึกษาในระบบโรงเรียน ทั้งในด้านความรู้สายสามัญ และสายอาชีพ

- ข. กิจกรรมค่านิยมประชาธิปไตย หมายถึง การสื่อสารให้ประชาชนทราบถึงการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เป็นสำคัญ
- ข. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมสถาน สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ โบราณสถาน โบราณวัตถุ และอาชีพในชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามให้ผู้ให้สัมภาษณ์ฟัง เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 4,3,2,1,0 ตามสภาพที่ปฏิบัติจริง และสภาพที่ควรปฏิบัติ โดยกำหนดให้แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

4	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุดหรือควรปฏิบัติมากที่สุด
3	หมายถึง	ปฏิบัติมาก หรือควรปฏิบัติมาก
2	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง หรือควรปฏิบัติปานกลาง
1	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย หรือควรปฏิบัติน้อย
0	หมายถึง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือไม่ควรปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

คำถาม	สภาพที่ปฏิบัติจริง					สภาพที่ควรปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ควรปฏิบัติ
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
0. โรงเรียนโคจ๊กห้า เอกสารในการแนะนำ โรงเรียนให้ประชาชน ทราบเพียงใด					✓		✓			

ในที่นี้ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพที่ปฏิบัติจริงหมายเลข 0 หมายถึงตามสภาพที่ปฏิบัติจริง โรงเรียนไม่ได้จ๊กห้าเอกสารแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบเลย และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพที่ควรปฏิบัติหมายเลข 3 หมายถึง ท่านเห็นว่าโรงเรียนควรจ๊กห้าเอกสารแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบให้มาก

ตอนที่ 3

ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4,3,2,1,0 ตามความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยกำหนดให้แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

4	หมายถึง	เป็นปัญหามากที่สุด
3	หมายถึง	เป็นปัญหามาก
2	หมายถึง	เป็นปัญหาปานกลาง
1	หมายถึง	เป็นปัญหาน้อย
0	หมายถึง	ไม่เป็นปัญหา

ตัวอย่าง

ปัญหา	มาก		ปาน		ไม่เป็น
	ที่สุด	มาก	กลาง	น้อย	ปัญหา
	4	3	2	1	0
๐. การศึกษาค้นคว้าและงานค้นคว้าอื่นในโรงเรียนมีมาก ทำให้ครูไม่มีเวลาจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				✓	

ในที่นี้ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 หมายถึง แม้ว่าภาคศึกษาค้นคว้าและงานค้นคว้าอื่นในโรงเรียนจะมีมาก แต่ก็ยังเป็นปัญหาน้อยสำหรับครูที่จะจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เมื่อท่านเข้าใจที่แล้ว โปรดสัมภาษณ์ต่อไป

ปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	ไม่เป็นปัญหา 0
1. โรงเรียนไม่มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
2. โรงเรียนไม่ได้วางแผนและจัดทำโครงการเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
4. บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจและความสนใจในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
5. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณเพื่อนำมาจัดกิจกรรมด้านความสัมพันธ์กับชุมชน					
6. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ					
7. โรงเรียนขาดการเก็บและจัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จึงมีอำนาจมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้					
8. ประชาชนและผู้ปกครองไม่ร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					

ปัญหา	มาก		ปาน		ไม่เป็น
	ที่สุด	มาก	กลาง	น้อย	ปัญหา
	4	3	2	1	0
9. สมาคม ชมรม กลุ่มบุคคล และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนมุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
10. โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในด้านการหาเงินมากเกินไปจนไม่คำนึงถึงด้านความสัมพันธ์กับชุมชน					
11. บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์อันดีกับคนในชุมชน					
12. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน หรือ แหล่งบริการความรู้ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จะมาสนับสนุนกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

แบบศึกษาเอกสาร

บันทึกการประชุมกรรมการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ

ปีการศึกษา

.....

1. โรงเรียนแม่กรรมการศึกษา คน

2. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการศึกษาครั้ง/ปี

3. จำนวนกรรมการศึกษาที่มาประชุมแต่ละครั้ง

ครั้งที่ 1 คน ครั้งที่ 2 คน

ครั้งที่ 3 คน ครั้งที่ 4 คน

ครั้งที่ 5 คน ครั้งที่ 6 คน

โดยเฉลี่ยมาประชุมครั้งละ คน

4. เรื่องที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. วิธีบันทึกการประชุม

บันทึกละเอียด

บันทึกสรุป

แบบสรุปผลการศึกษาเอกสาร

บันทึกการประชุมกรรมการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ

ปีการศึกษา 2525 - 2527

.....

1. โรงเรียนมีกรรมการศึกษา คน

ข้อความ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย
	2525	2526	2527	
2. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการศึกษา
3. จำนวนกรรมการศึกษาที่มาประชุม

4. เรื่องที่ประชุม

เรื่องที่ประชุม	ความถี่
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. วิธีบันทึกการประชุม

 บันทึกละเอียด บันทึกสรุป

ประวัติผู้วิจัย

นายคิลก พัฒน์วิชัยโชติ เกิดเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2488 ที่อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร กรุงเทพมหานคร เมื่อปีการศึกษา 2515 เคยดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดตะไหนด (ประชารักษ์เวชสถิติวิทยา) อำเภอเมืองหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครูช่วยราชการหมวดวิชาการและแผนงาน ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครูใหญ่โรงเรียนวัดบันได และครูใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) อำเภอเมืองหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำชนบท (SEA MAUEL UNDONG) จากประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย