

การศึกษากิจกรรมา : สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



นายคิลก หัตถ์วิชัยโชติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-660-1

010629

T 15602060

A STUDY OF THE ACTIVITIES GENERATING SCHOOL
AND COMMUNITY RELATIONSHIP OF ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Dilog Pattanawichaichote

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
ศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดย

นายคิลก พัฒน์วิชัยโชติ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

[Signature]
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนชทรัพย์)

[Signature]
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อนิสิต นายคิลก ทัศนวิชัยโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อจกค่าความสำคัญของกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู กรรมการศึกษา และประชาชน
3. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูใหญ่ ครู กรรมการศึกษา และประชาชนที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อย่างละ 111 คน รวมทั้งสิ้น 444 คน และโรงเรียนที่ใช้ เพื่อศึกษาวิเคราะห์รายงานการประชุม 30 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับครูใหญ่และครู และแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด สำหรับกรรมการศึกษาและประชาชน เครื่องมือทั้งสองชุด เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า นอกจากนี้ ยังมีแบบศึกษา วิเคราะห์ขั้นที่กรายงานการประชุมกรรมการศึกษาอีก 1 ชุด

การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม และแบบ สัมภาษณ์ให้กลุ่มตัวอย่างประชากร 444 คน ได้รับคืนมาทั้งหมด ได้แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์ 435 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.97 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบศึกษา วิเคราะห์เอกสารผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าที่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 โรงเรียน แล้ว นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1. การศึกษากิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครู กับกรรมการศึกษาและ ประชาชน ในสภาพที่ปฏิบัติจริง และในสภาพที่ควรปฏิบัติ ปรากฏผลดังนี้

ในสภาพที่ปฏิบัติจริง ทั้ง 8 กิจกรรม ครูใหญ่และครูมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 กิจกรรม คือ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนระดับปานกลาง 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ กิจกรรมค่านการประชุมสัมพันธ์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าที่เด่นและวันศิษย์เก่า และระดับน้อย 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษา

สำหรับกรรมการศึกษาและประชาชนมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ใน ระดับปานกลางมี 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมค่านการประชสัมพันธ์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษา และระดับน้อยมี 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าที่เด่นและวันศิษย์เก่า และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน

ในสภาพที่ควรปฏิบัติ ครูใหญ่และครูกับกรรมการศึกษาและประชาชนมี
ความคิดเห็นตรงกันเกี่ยวกับทั้ง 8 กิจกรรมดังกล่าวว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุก
กิจกรรม

2. การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครู กับ
กรรมการศึกษาและประชาชน ในสภาพที่ปฏิบัติจริง และ ในสภาพที่ควรปฏิบัติ นำมาจัด
ลำดับตั้งแต่ลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 8 ไล่ดังนี้

ในสภาพที่ปฏิบัติจริง การจัดลำดับตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูเป็น
ดังนี้ คือ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา กิจกรรม
ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ กิจกรรมค่านการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่า
ศิเ่นและวันศิษย์เก่า กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
กับชุมชนศึกษาและกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน

สำหรับกรรมการศึกษาและประชาชน การจัดลำดับตามความคิดเห็นเป็น
ดังนี้ คือ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษา กิจกรรมค่านการ
ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่า
ศิเ่นและวันศิษย์เก่า และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน

ในสภาพที่ควรปฏิบัติ การจัดลำดับตามความคิดเห็นของครูใหญ่ และครู
เป็นดังนี้คือ การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ กิจกรรมค่านการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
ศิษย์เก่าศิเ่นและวันศิษย์เก่า กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ กิจกรรมส่งเสริม
การศึกษานอกโรงเรียน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษา

สำหรับกรรมการศึกษา และประชาชน การจัดลำดับตามความคิดเห็นเป็น
ดังนี้คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ การเข้า
ร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมค่านการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่า
ศิเ่นและวันศิษย์เก่า กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
ชุมชนศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิ

3. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครู เห็นว่ามีปัญหาอยู่ใน
ระดับน้อย ส่วนกรรมการศึกษาและประชาชนเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

4. การศึกษาและวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุมกรรมการศึกษาของ
โรงเรียนประถมศึกษา 30 โรงเรียน ปรากฏผลดังนี้ โดยเฉลี่ยมีกรรมการศึกษา
โรงเรียนละ 15 คน มีการประชุมกรรมการศึกษาปีละ 2 ครั้ง กรรมการศึกษามา
ประชุมครั้งละ 12 คน สำหรับเรื่องที่ประชุมเรียงตามลำดับความถี่สูงสุดและรองลงมา
อีก 2 ลำดับ คือ ลำดับที่ 1 เรื่องการชี้แจงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษา
และหน้าที่ของกรรมการศึกษา การเลือกตั้งประธานและรองประธาน และการมอบ
หนังสือแต่งตั้งกรรมการศึกษา ลำดับที่ 2 เรื่องการจัดสร้างรั้วโรงเรียน สนามกีฬา
ถึงน้ำฝนและถนน และลำดับที่ 3 มี 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องการจัดงานวันสำคัญแห่งชาติ
เช่น วันประถมศึกษาแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ และเรื่องการจัดงานประจำปีของ
โรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Study of the Activities Generating School
and Community Relationship of Elementary
Schools under the Jurisdiction of the Office
of The Phra Nakhon Si Ayutthaya Provincial
Primary Education

Name Mr. Dilog Pattanawichaichote

Thesis Advisor Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department Educational Administration

Academic Year 1985



ABSTRACT

Purposes of the study :

1. To study the activities in elementary school under the jurisdiction of Provincial Primary Education in Phra Nakhon Si Ayutthaya which generate relationships between school and communities.
2. To determine the priorities of the identify activities according to the opinions of opinions of principals, teacher, members of the education committee, and parents.
3. To identify related problems in carrying out such activities.

Procedure :

The sample consisted of 111 principals, 111 teachers,

111 members of the education committee, and 111 parents for a total of 444. Thirty schools were selected for studying documentary papers.

Two instruments were constructed. The first instrument included a checklist and a rating scale questionnaire for the principals and teachers. The second instrument included a checklist and a rating scale questionnaire for interviewing the members of the education committee and parents. In addition, reports of school meetings and related papers were analysed to collect more data for study.

From the total of 444 questionnaires, 444 questionnaires were returned, but only 435 questionnaires 97.97 percent were usable. The data were then analysed by percentages, means, and standard deviations while the data from the documentary papers were analysed by using frequencies and percentages.

The eight activities under study include : (1) education committee (2) associations and foundations (3) special days (4) community activities (5) distinguished alumni and alumni day (6) non-formal education (7) public relations (8) community education.

Findings :

1. Expected and actual activities

The responses of principals and teachers indicate that only one activity--community activity--was practically involved at the "much" level. Four activities : education committee, special

days, public relations, and distinguished alumni and alumni day were carried out at the "moderate" level. Three activities : associations and foundations, non-formal education, and community education were carried out at the "less" level.

According to members of the education committee and to parents, five activities : education committee, special days community activity, public relations, and community education were carried out at the "moderate" level. Three activities : associations and foundations, distinguished alumni and alumni day, and non-formal education were carried out at "less" level.

However, all eight activities were expected by principals, teachers, members of the education committee, and parents to be carried out at the "much" level.

2. Priorities of activities

According to the principals and the teachers in actual practices, priorities of the eight activities from most to least, are carried out as follows : community activities, education committee, special days, public relations, distinguished alumni and alumni day, associations and foundations, community education, and non-formal education.

According to members of the education committee and parents, priorities of the eight activities are carried out as follows : community activities, education committee, special days, community education, public relations, associations and foundations, distinguished alumni and alumni day , and non-formal education.

2

According to principals and teachers, expectations concerning the eight activities indicate that the priorities, from most to least, should be carried out as follows : community activities, education committee, special days, public relations distinguished alumni and alumni day, associations and foundations, non-formal education, and community education.

According to members of the education committee and parents expectations concerning the priorities indicate that they should be carried out as follows : education committee, special days, community activities, public relations, distinguished alumni and alumni day, non-formal education, community education, and associations and foundations.

3. Problems

The principals and the teachers reported that carrying out these eight activities causes the problems at the "less" level while the members of the education committee and the parents reported that the problems were at the "moderate" level.

4. The information collected from analysis of documents supplies by the 30 schools in the samples revealed that on the average there are 15 members on the education committee, the committee meets twice a year, and only 12 members of the education committee attend each meeting. The most frequent topics considered by the education committee are the clarification of the Ministerial rules and regulations concerning school education committees.

(B.E. 2525) : The construction of school buildings and facilities, and the arrangement for the observation of special day including school anniversary fairs, etc.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุคนทรทรัพย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ปัญญา น้ำเพชร ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ และขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และอำนวยความสะดวกในการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการประชุมกรรมการศึกษา รวมทั้งกรรมการศึกษาและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนดังกล่าวที่ได้ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ได้เป็นผู้ช่วยวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเงิน 3,000 บาท

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ หากการวิจัยนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการอยู่บ้าง ผู้วิจัยขอมอบคุณความดีเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่บิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ให้กำเนิด และประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ต
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ของการวิจัย	10
วิธีดำเนินการวิจัย	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูล	13
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	14
ความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ...	15
ความมุ่งหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ..	15
ความจำเป็นในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ...	18
หลักในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	19
วิธีสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	22
องค์ประกอบที่จะส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ...	27
กิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	28

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย	46
	วิธีดำเนินการวิจัย	46
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	46
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	179
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	179
	วิธีดำเนินการวิจัย	179
	สรุปผลการวิจัย	181
	การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	189
	บรรณานุกรม	210
	ภาคผนวก	215
	ประวัติผู้วิจัย	278

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ส่งไปและได้รับคืน	52
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ใช้สัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ	58
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ใช้สัมภาษณ์ จำแนกตามอายุ	59
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ครูใหญ่ และครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา	61
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ครูใหญ่ และครู จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ปัจจุบัน	62
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ใช้สัมภาษณ์ได้แก่ กรรมการศึกษา และประชาชน จำแนกตามอาชีพ	63
7	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษาตามความคิดเห็นของครูใหญ่ และครูในสภาพที่ปฏิบัติจริง	64
8	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิตามความคิดเห็นของครูใหญ่ และครูในสภาพที่ปฏิบัติจริง	67
9	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครู ในสภาพที่ปฏิบัติจริง	70
10	การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครู ในสภาพที่ปฏิบัติจริง	73

11	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าดีเด่นและวันศิษย์เก่าตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ปฏิบัติจริง	77
12	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ปฏิบัติจริง	80
13	กิจกรรมค่านการประชาสัมพันธ์ตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ปฏิบัติจริง	82
14	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษาตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ปฏิบัติจริง	85
15	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรรมการศึกษาตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	87
16	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	90
17	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	93
18	การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	96
19	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าดีเด่นและวันศิษย์เก่าตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	99
20	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	102
21	กิจกรรมค่านการประชาสัมพันธ์ตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	104
22	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษาตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	107

ตารางที่

หน้า

23 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรมการศึกษาตามความคิดเห็นของ
กรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 109

24 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิตามความคิดเห็นของ
กรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 112

25 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญตามความคิดเห็นของกรมการศึกษา
และประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 115

26 การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความคิดเห็นของกรมการศึกษา
และประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 118

27 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าศิเเคนและวันศิษย์เก่าตามความคิดเห็น
ของกรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 121

28 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
กรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 123

29 กิจกรรมค่านการประชาสัมพันธ์ตามความคิดเห็นของกรมการศึกษา
และประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 125

30 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษาตามความคิดเห็นของกรมการ-
ศึกษาและประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง 128

31 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกรมการศึกษาตามความคิดเห็นของ
กรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ 130

32 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมาคมและมูลนิธิตามความคิดเห็นของ
กรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ 133

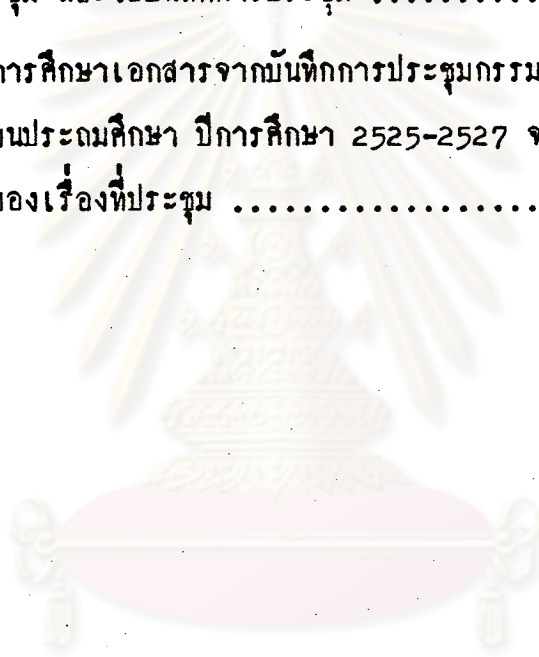
33 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญตามความคิดเห็นของกรมการ-
ศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ 136

34	การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ	139
35	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่าที่เค้นและวันศิษย์เก่าตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ	142
36	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ	144
37	กิจกรรมค้ำวงการประชาสัมพันธ์ตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ	147
38	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนศึกษาตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ	150
39	การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ปฏิบัติจริง	152
40	การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูในสภาพที่ควรปฏิบัติ	154
41	การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ปฏิบัติจริง	156
42	การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชนในสภาพที่ควรปฏิบัติ	158
43	ปัญหาการจัดกิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครู	160

ตารางที่

หน้า

44	ปัญหาการจกกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษาและประชาชน	165
45	สรุปผลการศึกษาวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุมกรรมการ- ศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2525-2527 จำนวนกรรมการศึกษา จำนวนครั้งที่จัดประชุม กรรมการศึกษา ที่มาประชุม และวิธีบันทึกการประชุม	170
46	สรุปผลการศึกษาเอกสารจากบันทึกการประชุมกรรมการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2525-2527 จำแนกตาม ความถี่ของเรื่องที่ประชุม	173



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย