

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตศึกษาลิบเข็ค



นายชัยวัฒน์ วรรณพงษ์

ศูนย์วิทยบริการ
002699
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

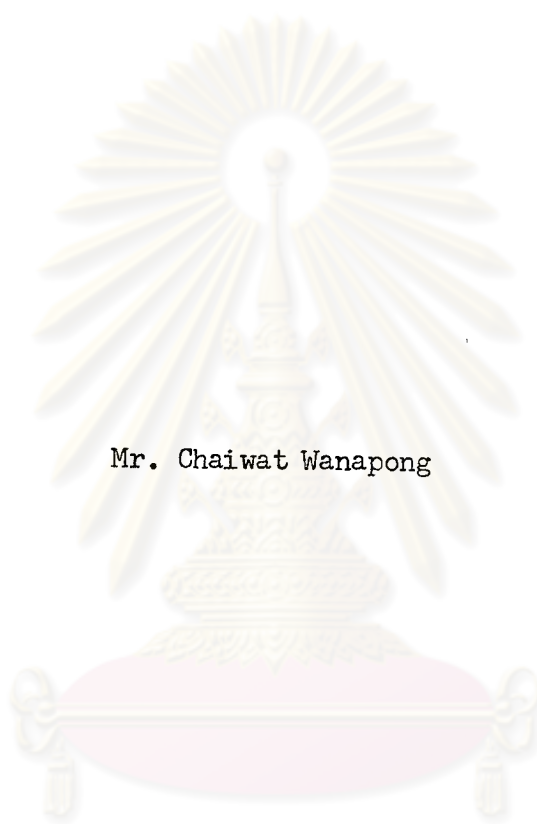
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๑

CHANGWAD SUPERVISORS' PERFORMANCE IN
EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Mr. Chaiwat Wanapong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตศึกษาลิบเอ็ค

โดย

นายชัยวัฒน์ วรรณพงษ์

แผนกวิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

อาจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ณรงค์ บุญมี)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

.....กรรมการ

(อาจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ประกอบด้วยข้อคำถาม ๒๘ ข้อ โดยสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๙

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ประกอบด้วยข้อคำถาม ๑๗ ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

๑. เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ด้านต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ใน ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา พ.ศ.๒๕๑๙ นั้นพบว่า ศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวเป็นบางครั้ง และได้ผลพอควร ยกเว้น การตรวจสอบและควบคุมสถานศึกษาในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย การศึกษาทดลองวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำคู่มือครู เอกสารทางวิชาการและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน และการเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่กรมสามัญศึกษา ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์จังหวัดได้มีการปฏิบัติน้อย

๒. การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามหน้าที่ด้านต่าง ๆ ได้ผลมากน้อย เรียงตามลำดับดังนี้

ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้ผลเป็นอันดับหนึ่ง

จัดประชุม อบรม สัมมนาครูอาจารย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพของการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษาได้ผลเป็นอันดับสอง

จัดประเมินผลงานทางด้านวิชาการได้ผลเป็นอันดับสาม

ปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพของการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา โดย ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ ได้ผลเป็นอันดับสี่

นี้เทศการสอน และการบริหารงานวิชาการ หรือเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ สถานศึกษา ที่อยู่^๑ในขอบเขตความรับผิดชอบได้ผลเป็นอันดับห้า

พิจารณา หรือพัฒนาหลักสูตรแบบเรียน หรือแนวการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
ได้ผลเป็นอันดับหก

การจัดทำคู่มือครูเอกสารทางวิชาการ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนได้ผล
เป็นอันดับเจ็ด

การตรวจสอบและควบคุมสถานศึกษาในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายได้ผล
เป็นอันดับแปด

การเสนอแนะและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่กรมสามัญศึกษาได้ผลเป็นอันดับเก้า
การศึกษาทดลองวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารการ
ศึกษาได้ผลเป็นอันดับสิบ

๓. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ที่สำคัญได้แก่ ปัญหาจำนวน
ศึกษานิเทศก์ ต่อครู ต่อโรงเรียนไม่ใกล้เคียงกัน งบประมาณมีน้อย อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่อง
ใช้ในการนิเทศการศึกษามีไม่พอ หน้าที่ของศึกษานิเทศก์กำหนดไว้กว้างยากต่อการปฏิบัติ ขาด
ความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเพราะโรงเรียนประถมศึกษาที่มีหลายสังกัด โรงเรียนที่จะไปนิ
เทศกระจายอยู่ห่างกัน และครูไม่ค่อยจะนำเอาวิธีการหรือข้อนิเทศไปปฏิบัติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Instruments.

The questionnaire was divided into 3 parts :-

Part one : The status of the **sample**.

Part two : It was composed of 68 opinionnaire items concerning the actual performances of Changwad Supervisors on the supervisory functions according to the Regulations concerning Supervisors' functions of the Ministry of Education B.E. 2519.

Part three : It was composed of 17 opinionnaire items concerning the problems of Changwad Supervisors' performances.

Statistics

The data were analyzed by finding the percentage, mean and standard deviation.

Conclusions :

1. To survey Changwad Supervisors' actual performances on the supervisory functions according to the Regulations concerning Supervisors' functions of the Ministry of Education B.E. 2519 : it was found that Changwad Supervisors had accomplished their functions at the level of moderate except ; the function of inspecting the schools, carrying Educational Research, Curriculum Development, writing teachers' manuals and supplementary texts, and giving academic advises to The Department of General Education.

2. The Changwad Supervisors' actual performances are graded respectively:-

Other task assigned by upper authorities are at the first

level.

Leading and organizing in service trainings and seminars for local teachers are at the second level.

Educational Evaluation is at the third level.

Promoting and providing educational innovations is at the fourth level.

Educational supervision and administration in the area of responsibility is at the fifth level.

Local curriculum development and textbook selection are at the sixth level.

Writing teachers' manuals and supplementary texts are at the seventh level.

Being school inspectors is at the eighth level.

Academic advises to the Department of General Education is at the ninth level.

Carrying Educational Research concerning instruction is at the tenth level.

The most important problems of Changwad Supervisors' performances were as follows :

The imbalance between Supervisors and numbers of the elementary schools, limited budget, lack of educational instruments, Supervisors' work is overloading, the schools concerned are under many authorities, the schools are situated in many areas and the Supervisors have not much authority to encourage teachers to imply their suggestions.

กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ซึ่งคอยให้คำแนะนำ
ช่วยเหลือ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจาก
อาจารย์สุพล ภาชา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ชัยภูมิ รวมทั้งผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน จนงาน
วิจัยเรื่องนี้สำเร็จเรียบร้อย

ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ท
บทที่	
๑. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๐
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๐
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๑๐
ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๑
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๑
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	๑๒
๒. รายงานหรือเอกสารการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	๑๓
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	๑๓
หลักการนิเทศการศึกษา.....	๑๖
กระบวนการในการนิเทศการศึกษา.....	๑๘
เทคนิคการนิเทศการศึกษา.....	๒๑
หน้าที่ของศึกษานิเทศก์.....	๒๓
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	๒๓
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์.....	๒๔
ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	๓๔

๓.	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	๕๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕๑
	กลุ่มประชากร.....	๕๑
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๕๒
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๔
	การทดลองสอบถามสอบถาม.....	๕๖
	การรวบรวมข้อมูล.....	๕๘
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๙
	การหาค่าทางสถิติ.....	๕๐
๔.	การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๑
	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๕๒
	การวิเคราะห์การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์.....	๕๔
	ลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงาน.....	๑๑๓
	การวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์.....	๑๑๕
๕.	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ.....	๑๒๒
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๒๒
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๒๒
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๑๒๓
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๒๓
	สรุปผลการวิจัย.....	๑๒๔
	อภิปราย และขอเสนอแนะ.....	๑๓๐
	ขอเสนอแนะสำหรับวิจัยในอนาคต.....	๑๓๖
	บรรณานุกรม.....	๑๓๗
	ภาคผนวก.....	๑๔๑
	ประวัติการศึกษา.....	๑๗๐

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนครูใหญ่และครูที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากร แยกเป็นจังหวัด.....	๔๓
๒ แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน.....	๔๕
๓ กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ.....	๕๒
๔ กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุราชการ.....	๕๓
๕ กลุ่มประชากรจำแนกตามวุฒิ.....	๕๔
๖ การนิเทศการสอนและการบริหารงานวิชาการ หรือเป็นที่ปรึกษาทางวิชา การในสถานศึกษาที่อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบ.....	๕๖
๗ การตรวจสอบและควบคุมสถานศึกษาในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย.....	๖๕
๘ การศึกษา ทดลอง วิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน งานทางค่าน วิชาการ ตลอดจนการบริหารการศึกษา.....	๗๐
๙ การพิจารณา และพัฒนาหลักสูตรแบบเรียน หนังสือประกอบการเรียนการสอน หรือแนวการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน.....	๗๕
๑๐ การจัดทำคู่มือครู เอกสารทางวิชาการ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน.....	๘๐
๑๑ การปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพของการเรียนการสอน และการบริหารการ ศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ.....	๘๕
๑๒ การจัดประชุม อบรม สัมมนาครูอาจารย์ หรือผู้บริหารการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมงานทางวิชาการ.....	๙๐
๑๓ การประเมินผลงานทางค่านวิชาการ.....	๙๗
๑๔ การเสนอแนะและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่กรมสามัญศึกษา.....	๑๐๒
๑๕ การปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย.....	๑๐๗
๑๖ ลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงาน.....	๑๑๓
๑๗ ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์คิดเป็นร้อยละ.....	๑๑๕