



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในเขตการศึกษา 1  
ค่อนแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในเขตการศึกษา 1  
ค่อนแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในเขตการ-  
ศึกษา 1 ค่อนแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู

#### สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในเขตการศึกษา 1 ค่อนแนวทางการ  
การยกระดับวิชาชีพครูแตกต่างกัน

#### ประชากร

1. ครูในโรงเรียน เขตการศึกษา 1 ประกอบด้วย
  - ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ
  - ครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. ผู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ประกอบด้วย
  - อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง-  
สนามจันทร์ นครปฐม
  - อาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปทุมธานี
  - ศึกษาธิการ เขต ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ผู้อำนวยการการ-  
ประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 1

- ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 1

### กลุ่มตัวอย่าง

สุ่มจากประชากร โทกดังนี้

1. ครูในโรงเรียน โทกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 377 คน
2. ผู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู โทกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 320 คน

ประชากรทั้งสองกลุ่ม มีวิธีการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ครูในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ดังนี้
  - เขตการศึกษา 1 มี 5 จังหวัด สุ่มตัวอย่างจังหวัดละ 2 อำเภอ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จะได้ศึกษาธิการอำเภอ 10 คน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ 10 คน และสุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละอำเภอ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จะได้ครูในโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนเป็นครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 272 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 183 คน ครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 105 คน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 19 คน
2. ศึกษาธิการเขต ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 จำนวน 11 คน ใช้ประชากรทั้งหมด
3. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จะได้
  - อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 12 คน
  - อาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม จำนวน 41 คน
  - อาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ จำนวน 34 คน

## ตารางที่ 1

## แสดงกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัด	อำเภอ	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ	หัวหน้าการ ประเมินศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู	
				ประเมิน	มัธยม	ประเมิน	มัธยม
นครปฐม	นครชัยศรี	1	1	28	3	38	13
	สามพราน	1	1	28	3	38	13
นนทบุรี	เมืองนนทบุรี	1	1	16	2	25	14
	ปากเกร็ด	1	1	16	2	25	14
ปทุมธานี	เมืองปทุมธานี	1	1	20	2	24	8
	สามโคก	1	1	19	1	23	7
สมุทรปราการ	เมืองสมุทรปราการ	1	1	16	2	31	14
	พระประแดง	1	1	16	2	31	13
สมุทรสาคร	กระทุ่มแบน	1	1	12	1	19	5
	บ้านแพ้ว	1	1	12	1	18	4
รวม		10	10	183	19	272	105

รายละเอียดยักฎภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 63 ข้อ แบ่งออกเป็น 3

ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบ(check list)

จำนวน 5 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 1 ถึง ข้อ 5

ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับวิชาชีพครู ในเรื่อง การควบคุมและส่งเสริมวิชา-

ชีพครู เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า(rating scale) จำนวน 54 ข้อ

ตั้งแต่ข้อ 6 ถึง ข้อ 59

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู  
เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (open-ended) จำนวน 4 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 60 ถึงข้อ 63  
รายละเอียดยกยู่ภาคผนวก ก.

### การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ งานวิจัยต่างๆ และ  
แนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ตลอดจนปรึกษานักทรงคุณวุฒิ และ  
อาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งประสบการณ์ของผู้วิจัย

2. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและนำไปทดลองว่า สื่อความหมายตรงกัน โดยใช้  
กับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 10 คน และนำมาปรับปรุง

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน ตรวจสอบ จึงมีรายชื่อ  
ต่อไปนี้

(1) ทร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ รองเลขาธิการ ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนพงษ์ บุญจิตราภุศลย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทร.ชวนชม ชินะตั้งกูร ภาควิชาบริหารและนิเทศ-  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(4) นายจันทร์ ชุมเมืองปัก หัวหน้ากองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขา-  
ธิการคุรุสภา

(5) นายสมคิด อ่อนนิ่ม หัวหน้าแผนกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำนักงาน  
เลขาธิการคุรุสภา

(6) นายโอสถ ทองมี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพอเงินวิทยาคม อำเภอเมืองงา  
นครปฐม

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญไปปรึกษา และขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำมาปรับปรุงความข้อเสนอแนะที่เหมาะสม

### การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามของครูและผู้บริหาร โรงเรียนอำเภอต่างๆไปฝากส่งกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่างๆด้วยตนเอง โดยมีหนังสือขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามจากภาคีวิชาการบริหารการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประมาณอีก 7 วัน ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

สำหรับแบบสอบถามของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1 ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งด้วยตนเอง และอีกประมาณ 7 วัน ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง และผู้วิจัยใช้เวลาติดตามแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนอีก 7 วัน รวมเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม 21 วัน

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 697 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 600 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.08

### ตารางที่ 2

แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนแบบสอบถาม		คิดเป็นร้อยละ
	ที่ส่งไป	ที่ได้รับคืน	
ครูในโรงเรียน	377	339	89.92
ผู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	320	261	81.56
รวม	697	600	86.08

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ หากสำรวจโดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใดๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้นๆ} \times 100}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}}$$

และแสดงเป็นตารางมีค่าบรรยายประกอบ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู ในเรื่อง การควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู จะคำนวณค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละรายการ}$$

$$N = \text{จำนวนของคะแนนทั้งหมด}$$

โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

1.00 - 1.49 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

1.50 - 2.49 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

2.50 - 3.49 หมายถึง เห็นด้วย

3.50 - 4.00 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การกระจายความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่างที่คอนแบบสอบถาม จะคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละรายการ}$$

$$\sum fX^2 = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละรายการยกกำลังสอง}$$

$$N = \text{จำนวนของคะแนนทั้งหมด}$$

และแสดงเป็นตารางมีค่าบรรยายประกอบ

3. ข้อมูลที่เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการยกระดับวิชาชีพครู  
วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนั้นๆ

และแสดงเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับวิชาชีพครู วิเคราะห์  
โดยหาค่า  $t$  ( $t$  - test) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}; \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

when  $S_1^2$  = Variance of gr. 1

$S_2^2$  = Variance of gr. 2

$\bar{X}$  = Mean of gr. 1

$\bar{X}$  = Mean of gr. 2

$n_1, n_2$  = data of gr. 1 and gr. 2

และแสดงเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

การวิเคราะห์หาค่าสถิติดังกล่าว วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ด้วย  
เครื่องคอมพิวเตอร์ ณ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตร