

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- ชัยพร วิชชาวุธ. จิตวิทยาการรู้ลึก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่กรมสาร, 2519.
- X เมคลิน, จอห์น เอ็ม. "ถึงเวลาที่เราเสียพวกนั้นลงแล้ว." สิ่งแวคล้อม. แปลโดย
ปราณี ชนะชานันท์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2516.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Books

- X Andreas, Burton G. Experimental Psychology. New York: John Wiley
& Sons, 1965.
- Carroll, John B. Language and Thought. Englewood Cliffs, New Jersey:
Prentice-Hall, 1964.
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education
and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall,
1970.
- Moore, Brian C. J. Introduction to the Psychology of Hearing.
London: The Macmillan Press, 1977.
- Sokolov, A. N. "Inner Speech." Encyclopedia of Psychology. 2 (1972):
130-132.

Stevens, S. S. Psychophysics. New York: John Wiley & Sons, 1975.

X Woodworth, Robert S. and Schlosberg, Harold. Experimental Psychology.
New York: Henry Holt and Company, 1954.

Articles

Broadbent, Donald E. "The Current State of Noise Research: Reply to Poulton." Psychological Bulletin 85 (September 1978): 1052-1067.

X Davies, D. R. and Hockey, G. R. J. "The Effects of Noise and Doubling the Signal Frequency on Individual Differences in Visual Vigilance Performance." British Journal of Psychology 57 (November 1966): 381-389.

Davies, D. R. and Jones, D. M. "The Effects of Noise and Incentives upon Attention in Short-Term Memory." British Journal of Psychology 66 (February 1975): 61-68.

X Eysenck, Michael W. "Effects of Noise, Activation Level, and Response Dominance on Retrieval from Semantic Memory." Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory 104 (March 1975): 143-148.

Hartley, L. R. and Adams, R. G. "Effects of Noise on the Stroop Test." Journal of Experimental Psychology 102 (January 1974): 62-66.

Kesselhaut, Ilene Malovany. "The Effect of Noise Conditions on Performance of Complex Mental Tasks in a Classroom Environment." A Dissertation Abstracts International 36 (April 1976): 6555A-6556A.

Perry, Anne Marie. "The Effect of Three Noise Level on Task Performance in Mathematics by Individuals and Small Groups of Fifth Level Children." A Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): 1862A.

× Poulton, E. Christopher. "Continuous Intense Noise Masks Auditory Feedback and Inner Speech." Psychological Bulletin 84 (September 1977): 977-1001.

_____ . "A New Look at the Effect of Noise: A Rejoinder." Psychological Bulletin 85 (September 1978): 1068-1079.

_____ . "Composite Model for Human Performance in Continuous Noise." Psychological Review 86 (July 1979): 361-375.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

สูตรที่ใช้ \bar{X} = $\frac{\sum X}{N}$

เมื่อ \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

N = จำนวนผู้รับการทดลอง

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้ S.D. = $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน

N = จำนวนผู้รับการทดลอง

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากการทำชุดทดสอบ ก. และชุดทดสอบ ข.

ในกลุ่มเงื่อนไขเดียวกัน โดยใช้ t-test

สูตรที่ใช้ $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{(\sum D^2 - (\sum D)^2/n)/n(n-1)}}$

เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2 = คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากชุดทดสอบแต่ละชุด

$\sum D$ = ผลรวมของผลต่างระหว่างข้อมูลแต่ละคู่

$\sum D^2$ = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างระหว่างข้อมูลแต่ละคู่

n = จำนวนผู้รับการทดลอง

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มเงื่อนไข โดยใช้ t-test

สูตรที่ใช้ $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1) S_1^2 + (n_2-1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}\right)}}$

- เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2 = คะแนนเฉลี่ยของผลต่างระหว่างชุดทดสอบทั้ง 2 ชุด
ของแต่ละกลุ่มเงื่อนไข
- s_1^2, s_2^2 = ความแปรปรวนของผลต่างระหว่างชุดทดสอบทั้ง
2 ชุดของแต่ละกลุ่มเงื่อนไข
- n_1, n_2 = จำนวนผู้รับการทดลองของแต่ละกลุ่มเงื่อนไข

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

สูตรที่ใช้

$$(1) \frac{(\sum X)^2}{N} = \frac{[(\sum X)_1 + (\sum X)_2 + (\sum X)_3 + \dots + (\sum X)_k]^2}{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_k}$$

$$(2) SS_t = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$(3) SS_b = \frac{(\sum X)_1^2}{n_1} + \frac{(\sum X)_2^2}{n_2} + \frac{(\sum X)_3^2}{n_3} + \dots + \frac{(\sum X)_k^2}{n_k} - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$(4) SS_w = SS_t - SS_b$$

$$(5) MS_b = SS_b / k - 1$$

$$(6) MS_w = SS_w / N - k$$

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	SS_b	$k-1$	MS_b	MS_b / MS_w
ภายในกลุ่ม	SS_w	$N-k$	MS_w	
รวมทั้งหมด	SS_t	$N-1$		

เมื่อ	n_1, n_2, n_3	=	จำนวนผู้รับการทดลองในแต่ละกลุ่มเงื่อนไข
	N	=	จำนวนผู้รับการทดลองทุกกลุ่มเงื่อนไขรวมกัน
	k	=	จำนวนกลุ่ม
	$\frac{(\sum X)^2}{N}$	=	กำลังสองของข้อมูลทั้งหมดหารด้วยจำนวนข้อมูล (Correction term)
	SS_t	=	ผลบวกกำลังสองรวม (Sum squares total)
	SS_b	=	ผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม (Sum squares between groups)
	SS_w	=	ผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม (Sum squares within groups)
	MS_b	=	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean Square) ระหว่างกลุ่ม
	MS_w	=	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
	df	=	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

6. การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลต่างระหว่างชุดทดสอบทั้ง 2 ชุดเป็นรายคู่
โดยวิธี Newman-Keuls Test

กลุ่มเงื่อนไข	คะแนนเฉลี่ย	1	2	3	r	$q_{1-\alpha}$ (r, df)	$q_{1-\alpha} \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$ (r, df)
		a	b	c			
1	a	-	b-a	c-a			
2	b		-	c-b			
3	c			-			

(a < b < c)

เมื่อ	a, b, c	=	คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มเงื่อนไข
	r	=	ชั้นที่ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ห่างกัน
	df	=	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
	$q_{1-\alpha}$	=	ค่า q ที่เปิดจากตาราง
	(r, df)	=	จำนวนผู้รับการทดลองในกลุ่มเงื่อนไข
	n		



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานที่ให้ทำในสภาพเสียงรบกวน

ชุดทดสอบที่...ณ...

“ชุดทดสอบนี้ไม่ใช่ชุดทดสอบเกี่ยวกับสติปัญญา หรือความผิดปกติใด ๆ ขอให้ผู้รับการทดลองร่วมมือปฏิบัติอย่างจริงจัง จนกระทั่งเสร็จสิ้นการทดลอง”

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

โปรดอ่านคำสั่งให้เข้าใจก่อนลงมือทำ

- ขีดฆ่า ข้อดี ในตัวเลือกทางขวามือ เพียงอันเดียว ให้ตรงกับ สิ่งที่ใช้พิมพ์ตัวอักษร ทางซ้ายมือ
- พยายามทำ ให้หมดทุกข้อ และ ให้ถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง

ซ้าย	ขวา				
ก. แดง	ดำ	น้ำตาล	แดง	เขียว	น้ำเงิน
ข. เขียว	แดง	ดำ	เขียว	น้ำเงิน	ส้ม
<u>อธิบาย</u>	- จากตัวอย่างข้อ ก. ตัวอักษรทางซ้ายมือพิมพ์ไว้ด้วยหมึก <u>สี</u> น้ำตาล ดังนั้นผู้รับการทดลองจึงต้องคิดคำนึง หรือพูดในใจว่าสี “น้ำตาล” ทั้งๆ ที่พิมพ์ <u>ข้อดี</u> ว่า “แดง” (โปรดอย่าพูดออกมา) แล้วจึงเลือก <u>ข้อดี</u> “น้ำตาล” ทางขวามือ และขีดฆ่า <u>ข้อดี</u> นั้น				
	- พิจารณาตัวอย่างข้อ ข. ด้วยตนเองว่าเหตุใดจึงขีดฆ่า <u>ข้อดี</u> คำว่า “ส้ม”				

1. คำ	เขยว	คำ	น้ำเงิน	แดง	ม่วง
2. เขยว	เขยว	ม่วง	คำ	แดง	น้ำเงิน
3. น้ำเงิน	ม่วง	เขยว	น้ำเงิน	คำ	แดง
4. ม่วง	เขยว	น้ำเงิน	คำ	ม่วง	แดง
5. แดง	แดง	เขยว	ม่วง	คำ	น้ำเงิน
6. คำ	แดง	คำ	เขยว	ม่วง	น้ำเงิน
7. แดง	คำ	ม่วง	น้ำเงิน	เขยว	แดง
8. ม่วง	ม่วง	เขยว	น้ำเงิน	แดง	คำ
9. เขยว	คำ	ม่วง	เขยว	แดง	น้ำเงิน
10. คำ	แดง	เขยว	น้ำเงิน	คำ	ม่วง
11. ม่วง	ม่วง	เขยว	แดง	คำ	น้ำเงิน
12. ม่วง	น้ำเงิน	คำ	ม่วง	เขยว	แดง
13. แดง	เขยว	น้ำเงิน	ม่วง	แดง	คำ
14. แดง	น้ำเงิน	แดง	คำ	ม่วง	เขยว
15. เขยว	คำ	เขยว	แดง	น้ำเงิน	ม่วง
16. เขยว	น้ำเงิน	คำ	แดง	ม่วง	เขยว
17. ม่วง	คำ	น้ำเงิน	แดง	ม่วง	เขยว
18. ม่วง	คำ	เขยว	แดง	ม่วง	น้ำเงิน
19. น้ำเงิน	น้ำเงิน	ม่วง	คำ	แดง	เขยว
20. แดง	แดง	เขยว	น้ำเงิน	ม่วง	คำ
21. น้ำเงิน	ม่วง	เขยว	น้ำเงิน	แดง	คำ
22. น้ำเงิน	เขยว	น้ำเงิน	แดง	คำ	ม่วง
23. น้ำเงิน	แดง	คำ	ม่วง	น้ำเงิน	เขยว
24. ม่วง	เขยว	น้ำเงิน	ม่วง	แดง	คำ
25. คำ	คำ	น้ำเงิน	เขยว	แดง	ม่วง
26. ม่วง	แดง	น้ำเงิน	ม่วง	คำ	เขยว
27. คำ	เขยว	น้ำเงิน	แดง	คำ	ม่วง
28. เขยว	ม่วง	น้ำเงิน	แดง	เขยว	คำ

29. ม่วง	นางเงิน	แดง	เขยว	ดำ	ม่วง
30. เขยว	นางเงิน	แดง	ม่วง	ดำ	เขยว
31. แดง	เขยว	แดง	นางเงิน	ม่วง	ดำ
32. เขยว	ดำ	นางเงิน	เขยว	ม่วง	แดง
33. ม่วง	แดง	นางเงิน	ดำ	ม่วง	เขยว
34. เขยว	นางเงิน	ม่วง	ดำ	แดง	เขยว
35. ม่วง	แดง	ม่วง	ดำ	นางเงิน	เขยว
36. นางเงิน	เขยว	ม่วง	แดง	นางเงิน	ดำ
37. เขยว	แดง	ดำ	ม่วง	เขยว	นางเงิน
38. นางเงิน	เขยว	ดำ	ม่วง	นางเงิน	แดง
39. แดง	ดำ	เขยว	แดง	นางเงิน	ม่วง
40. นางเงิน	ม่วง	แดง	เขยว	ดำ	นางเงิน
41. เขยว	นางเงิน	แดง	เขยว	ดำ	ม่วง
42. ดำ	เขยว	แดง	ดำ	ม่วง	นางเงิน
43. ม่วง	แดง	ดำ	นางเงิน	ม่วง	เขยว
44. ดำ	เขยว	ม่วง	แดง	นางเงิน	ดำ
45. แดง	นางเงิน	แดง	ดำ	ม่วง	เขยว
46. นางเงิน	ม่วง	แดง	นางเงิน	เขยว	ดำ
47. นางเงิน	เขยว	นางเงิน	ดำ	ม่วง	แดง
48. เขยว	ม่วง	เขยว	นางเงิน	ดำ	แดง
49. ม่วง	ดำ	นางเงิน	ม่วง	แดง	เขยว
50. ดำ	เขยว	แดง	ม่วง	ดำ	นางเงิน
51. นางเงิน	เขยว	แดง	ดำ	นางเงิน	ม่วง
52. นางเงิน	ดำ	แดง	เขยว	ม่วง	นางเงิน
53. เขยว	แดง	นางเงิน	ดำ	ม่วง	เขยว
54. ดำ	ดำ	แดง	ม่วง	เขยว	นางเงิน
55. เขยว	ดำ	แดง	นางเงิน	เขยว	ม่วง
56. แดง	ดำ	แดง	ม่วง	เขยว	นางเงิน

57. เขียว	ม่วง	น้ำเงิน	เขียว	ดำ	แดง
58. น้ำเงิน	แดง	เขียว	น้ำเงิน	ม่วง	ดำ
59. ดำ	น้ำเงิน	แดง	ม่วง	เขียว	ดำ
60. น้ำเงิน	แดง	ม่วง	ดำ	น้ำเงิน	เขียว
61. เขียว	แดง	ดำ	น้ำเงิน	เขียว	ม่วง
62. ดำ	เขียว	น้ำเงิน	ม่วง	แดง	ดำ
63. เขียว	ม่วง	แดง	เขียว	น้ำเงิน	ดำ
64. น้ำเงิน	แดง	ดำ	น้ำเงิน	เขียว	ม่วง
65. ดำ	แดง	เขียว	ดำ	น้ำเงิน	ม่วง
66. ม่วง	ดำ	ม่วง	น้ำเงิน	เขียว	แดง
67. ดำ	แดง	เขียว	ม่วง	น้ำเงิน	ดำ
68. เขียว	ดำ	ม่วง	เขียว	แดง	น้ำเงิน
69. ม่วง	น้ำเงิน	ม่วง	ดำ	แดง	เขียว
70. แดง	น้ำเงิน	เขียว	แดง	ม่วง	ดำ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ.....
 ชั้นปี..... คณะ.....
 เพศ..... อายุ.....

ชุดทดสอบที่...๒...

“ชุดทดสอบนี้ไม่ใช่ชุดทดสอบเกี่ยวกับสติปัญญา หรือความผิดปกติใดๆ ขอให้ผู้รับการทดลองร่วมมือปฏิบัติอย่างจริงจัง จนกระทั่งเสร็จสิ้นการทดลอง”

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

โปรดอ่านคำสั่งให้เข้าใจก่อนลงมือทำ

- ขีดฆ่า ข้อสี่ ในตัวเลือกทางขวามือ เพียงอันเดียว ให้ตรงกับ ข้อสี่ ทางซ้ายมือ
- พยายาม ทำให้หมดทุกข้อ และ ให้ถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง

ซ้าย	ขวา				
ก. เหลือง	ดำ	แดง	เหลือง	เขียว	น้ำเงิน
ข. ส้ม	แดง	ส้ม	เขียว	ดำ	ม่วง

1. ม่วง	น้ำเงิน	ดำ	ม่วง	แดง	เขียว
2. ดำ	น้ำเงิน	แดง	ดำ	เขียว	ม่วง
3. ดำ	แดง	น้ำเงิน	ม่วง	ดำ	เขียว
4. ม่วง	ดำ	น้ำเงิน	ม่วง	เขียว	แดง
5. แดง	น้ำเงิน	ม่วง	เขียว	ดำ	แดง
6. น้ำเงิน	ม่วง	แดง	น้ำเงิน	ดำ	เขียว
7. น้ำเงิน	เขียว	แดง	น้ำเงิน	ม่วง	ดำ
8. แดง	ดำ	น้ำเงิน	เขียว	ม่วง	แดง
9. เขียว	ดำ	ม่วง	เขียว	น้ำเงิน	แดง
10. ม่วง	ดำ	น้ำเงิน	แดง	เขียว	ม่วง
11. ดำ	แดง	ดำ	เขียว	ม่วง	น้ำเงิน
12. ม่วง	เขียว	ม่วง	น้ำเงิน	แดง	ดำ
13. น้ำเงิน	แดง	ม่วง	เขียว	ดำ	น้ำเงิน
14. เขียว	แดง	ม่วง	น้ำเงิน	เขียว	ดำ
15. น้ำเงิน	เขียว	น้ำเงิน	ดำ	แดง	ม่วง
16. แดง	น้ำเงิน	แดง	ดำ	ม่วง	เขียว
17. ม่วง	เขียว	น้ำเงิน	แดง	ม่วง	ดำ
18. แดง	น้ำเงิน	เขียว	ม่วง	ดำ	แดง
19. ดำ	น้ำเงิน	แดง	ม่วง	เขียว	ดำ
20. ดำ	ม่วง	แดง	ดำ	เขียว	น้ำเงิน
21. ม่วง	ดำ	เขียว	แดง	ม่วง	น้ำเงิน
22. แดง	เขียว	ม่วง	แดง	น้ำเงิน	ดำ
23. น้ำเงิน	เขียว	น้ำเงิน	ดำ	ม่วง	แดง
24. ดำ	ม่วง	เขียว	น้ำเงิน	แดง	ดำ
25. ดำ	ม่วง	แดง	เขียว	ดำ	น้ำเงิน
26. แดง	เขียว	น้ำเงิน	ดำ	ม่วง	แดง
27. น้ำเงิน	ม่วง	ดำ	แดง	น้ำเงิน	เขียว
28. เขียว	น้ำเงิน	ม่วง	เขียว	แดง	ดำ

29. เขียว	ดำ	ม่วง	แดง	น้ำเงิน	เขียว
30. น้ำเงิน	แดง	น้ำเงิน	เขียว	ม่วง	ดำ
31. ม่วง	น้ำเงิน	แดง	ดำ	ม่วง	เขียว
32. ดำ	น้ำเงิน	เขียว	ดำ	แดง	ม่วง
33. ม่วง	ม่วง	แดง	ดำ	น้ำเงิน	เขียว
34. น้ำเงิน	ม่วง	ดำ	เขียว	แดง	น้ำเงิน
35. น้ำเงิน	ดำ	เขียว	น้ำเงิน	ม่วง	แดง
36. เขียว	น้ำเงิน	แดง	ดำ	ม่วง	เขียว
37. ม่วง	ดำ	ม่วง	เขียว	น้ำเงิน	แดง
38. ม่วง	เขียว	แดง	ม่วง	น้ำเงิน	ดำ
39. น้ำเงิน	เขียว	ดำ	ม่วง	น้ำเงิน	แดง
40. เขียว	ดำ	น้ำเงิน	เขียว	แดง	ม่วง
41. ม่วง	เขียว	แดง	ม่วง	น้ำเงิน	ดำ
42. เขียว	แดง	เขียว	ม่วง	ดำ	น้ำเงิน
43. แดง	เขียว	ดำ	น้ำเงิน	แดง	ม่วง
44. เขียว	ดำ	น้ำเงิน	ม่วง	เขียว	แดง
45. น้ำเงิน	แดง	ม่วง	ดำ	เขียว	น้ำเงิน
46. ดำ	น้ำเงิน	ดำ	เขียว	แดง	ม่วง
47. ดำ	ม่วง	น้ำเงิน	เขียว	ดำ	แดง
48. เขียว	ดำ	น้ำเงิน	เขียว	ม่วง	แดง
49. ม่วง	น้ำเงิน	แดง	เขียว	ม่วง	ดำ
50. เขียว	น้ำเงิน	ม่วง	แดง	ดำ	เขียว
51. น้ำเงิน	ดำ	ม่วง	แดง	เขียว	น้ำเงิน
52. ม่วง	เขียว	แดง	น้ำเงิน	ดำ	ม่วง
53. แดง	เขียว	แดง	น้ำเงิน	ม่วง	ดำ
54. น้ำเงิน	ม่วง	เขียว	แดง	ดำ	น้ำเงิน
55. ดำ	น้ำเงิน	เขียว	ดำ	ม่วง	แดง
56. เขียว	เขียว	ม่วง	ดำ	แดง	น้ำเงิน

57. คำ	เขียว	แดง	คำ	น้ำเงิน	ม่วง
58. คำ	น้ำเงิน	คำ	เขียว	ม่วง	แดง
59. น้ำเงิน	แดง	คำ	เขียว	ม่วง	น้ำเงิน
60. คำ	คำ	เขียว	ม่วง	แดง	น้ำเงิน
61. เขียว	ม่วง	น้ำเงิน	แดง	คำ	เขียว
62. แดง	เขียว	แดง	น้ำเงิน	คำ	ม่วง
63. เขียว	ม่วง	คำ	แดง	น้ำเงิน	เขียว
64. คำ	เขียว	น้ำเงิน	แดง	คำ	ม่วง
65. น้ำเงิน	เขียว	คำ	แดง	น้ำเงิน	ม่วง
66. แดง	คำ	แดง	เขียว	น้ำเงิน	ม่วง
67. คำ	ม่วง	เขียว	แดง	คำ	น้ำเงิน
68. เขียว	เขียว	คำ	ม่วง	แดง	น้ำเงิน
69. คำ	เขียว	ม่วง	แดง	คำ	น้ำเงิน
70. เขียว	คำ	ม่วง	น้ำเงิน	แดง	เขียว

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ.....

ชั้นปี..... คณะ.....

เพศ..... อายุ.....



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลดิบ

คะแนนที่ได้จากการทำชุดทดสอบ ก. และชุดทดสอบ ข.

คนที่	กลุ่มเงื่อนไขที่ 1		กลุ่มเงื่อนไขที่ 2		กลุ่มเงื่อนไขที่ 3		กลุ่มเงื่อนไขที่ 4		กลุ่มเงื่อนไขที่ 5	
	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข
1	70	70	53	70	60	70	70	70	70	70
2	55	70	62	70	63	70	50	70	68	70
3	70	70	70	70	56	70	70	70	70	70
4	43	70	47	70	61	70	70	70	56	70
5	69	70	70	70	70	70	70	70	53	70
6	70	70	64	70	59	70	70	70	58	70
7	63	69	70	70	70	70	45	70	66	69
8	32	70	64	70	70	70	67	70	44	70
9	51	70	70	70	44	70	70	70	70	70
10	56	70	55	70	50	70	56	70	56	70
11	42	70	58	70	70	70	67	70	51	70
12	56	70	70	70	67	70	55	70	39	70
13	54	70	67	70	38	70	63	67	59	70
14	68	70	55	70	44	70	70	70	70	70
15	70	70	59	70	70	70	70	70	47	70
16	42	63	57	70	69	70	50	70	43	70
17	43	70	70	70	56	70	70	70	44	70
18	70	70	67	70	70	70	70	70	55	70
19	41	70	60	70	69	70	70	70	59	70

ขอมูลสืบ (ต่อ)

คนที	กลุ่มเงื่อนไขที่ 1		กลุ่มเงื่อนไขที่ 2		กลุ่มเงื่อนไขที่ 3		กลุ่มเงื่อนไขที่ 4		กลุ่มเงื่อนไขที่ 5	
	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข	ชุดทดสอบ ค	ชุดทดสอบ ง	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข	ชุดทดสอบ ก	ชุดทดสอบ ข
20	63	70	61	70	70	70	70	70	51	70
21	70	70	65	70	62	70	70	70	53	70
22	61	70	70	70	60	70	65	70	50	70
23	59	70	70	70	56	70	69	70	70	70
24	57	66	70	70	70	70	70	70	48	70
25	50	70	70	70	65	70	45	70	32	70
26	62	65	64	70	70	70	67	70	70	70
27	70	70	56	70	65	70	64	70	70	70

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาววีณา ศิริสุข เกิดวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2497 กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษานิเทศศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2520.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย