

การเปรียบเทียบการประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดยนักเรียนและตัวครูเอง



นายสมพงศ์ ศิริสมบัติ

005238

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

A COMPARISON OF STUDENT'S EVALUATION AND TEACHERS'
SELF-EVALUATION ON COMPETENCY OF HIGHER SECONDARY
SCHOOL SCIENCE TEACHERS

Mr. Sompong Sirisombut

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การ เปรียบเทียบการประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายโดยนักเรียนและตัวครูเอง

ชื่อนิสิต นายสมพงษ์ ศิริสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาในกรณีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ประการที่หนึ่ง ศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยนักเรียนและตัวครูเองในค่านี้อหาววิชา การสอน การวัดและ
ประเมินผล ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และเปรียบเทียบผลการประเมิน
รวมทุกค่านี้อกล่าวข้างตน

ประการที่สอง ศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ประการที่สาม ศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนคครูวิทยาศาสตร์ชายและครูวิทยาศาสตร์หญิง

ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ เป็นแบบมาตราส่วน
ประเมินค่าใช้กับตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นครูวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน
50 คน และนักเรียนจำนวน 263 คน จากโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบด้วยค่าที (Z-test) พบว่า ครูประเมิน
สมรรถภาพของตนเองสูงกว่านักเรียนประเมิน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อแยก

เปรียบเทียบแต่ละด้าน พบว่า ครูและนักเรียนประเมินสมรรถภาพครูแตกต่างกันที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญ .05 ยกเว้นสมรรถภาพด้านการสอนเพียงด้านเดียว เมื่อวิเคราะห์
แยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายประเมินสมรรถภาพครูสูงกว่านักเรียนหญิง และนักเรียน
ประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ชายและหญิงไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Student's Evaluation and Teachers' Self-Evaluation on Competency of Higher Secondary School Science Teachers

Name Mr. Sompong Sirisombut

Thesis Advisor Associate Professor Yupin Pipithkul

Department Secondary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purposes of this research were the following :

First, to compare the students' evaluation and teachers' self evaluation on competency of higher secondary school science teachers in each aspect of subject matter, teaching, measurement and evaluation, relationship between teachers and students and the total of those aspects.

Second, to compare the male and female students' evaluation on competency of higher secondary school science teachers.

Third, to compare the students' evaluation on competency of male and female higher secondary school science teachers.

The researcher constructed a rating scale questionnaire concerning the evaluation on competency of higher secondary school science teachers. The fifty higher secondary school science teachers and two hundred and sixty-three students from government secondary

schools in Bangkok were used as the sample group.

The obtained data were analyzed by means of Z-test to compare the differences. The results showed that the means of the teachers' self evaluation were higher than the students' evaluation at the level of .05. It was found that the means of every aspect showed statistically significant differences at the level of .05, except in the teaching aspect. Male students evaluated higher secondary school science teachers' competency higher than the female students. All students evaluated male and female higher secondary school science teachers' competency as having insignificant difference at the level of .05.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์ที่ปรึกษาในการวิจัยที่ให้ความแนะนำและช่วยเหลือขอบพระคุณต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโชติ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล กรุณาให้กำลังใจสอบถามถึงความก้าวหน้าในการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ช่วยตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในโอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อำนวยการ ณาจารย์ และนักเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือ ตลอดจนเพื่อน พี่ และน้อง ๆ ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

สมพงศ์ ศิริสมบัติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ...	ช
รายการตารางประกอบ...	ฅ



บทที่

1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
วิธีที่จะดำเนินการวิจัย	6
✓ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ความจำกัดของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
คำจำกัดความของการวิจัย	9
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
✓ ความหมายของคำว่า สมรรถภาพ	11
✓ สมรรถภาพของครูทั่วไป	12
✓ สมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์	17

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ที่ส่งไปและได้รับคืน... ..	51
2	จำนวนนักเรียนที่ประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ชายและหญิง	52
3	จำนวนนักเรียนชายและหญิงประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์.	53
4	ความเชื่อมั่นเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการเปรียบเทียบผล ประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ของกลุ่มต่าง ๆ ควบคู่กัน	54

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย