

บรรณานุกรม

ก้อ สวัสดิพิพาณิชย์, คร. "พัฒนาการของ เด็กกับการสอนสังคมศึกษา." จันทร์ เกษม,  
(กรกฎาคม-สิงหาคม, 2512).

ชัจจ์กัญ บุรุษพัฒน์. ข้อเท็จจริงบางประการ เกี่ยวกับการศึกษาของชนกลุ่มน้อย.  
(เอกสารอัครสาเนา).

ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย. พระนคร:แพรวพิทยา, 2515.

ควน ชาวหนู. "หน่วยการสอนสังคมศึกษา เพื่อปลูกฝังค่านิยมแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2516.

จรรยา จิวานาน. "การฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา ในการสอนวิชาสังคมศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2517.

จิราพร พรหมภักดิ์. "การสอนสังคมศึกษา." ศูนย์ศึกษา, 11 (ตุลาคม, 2507).

เจริญผล สุวรรณโชติ, คร. "การฝึกหัดครูกับความแปลกภัยของประเทศ." วิทยาสาร,  
25 (1 พฤศจิกายน, 2517).

เฉลียว บุรีภักดิ์. เรื่องไมโคร-ทีชซิง. (เอกสารอัครสาเนา).

ชาติ ลัทธิ. "การศึกษา เรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพล เมืองคิมบางประการของ เด็กที่จบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษา. ประสานมิตร, 2507.

ชิตชม กาญจนโชติ. "วิธีสอนสังคมศึกษา." ศูนย์ศึกษา, 14 (มกราคม-มีนาคม, 2510).

ตำรวจตระเวนชายแดน, กองบัญชาการ. โครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย.  
(เอกสารอัครสำเนา).

บุญช่วย ศรีสวัสดิ์. ชาวเขาในไทย. พระนคร: โอเคียนสโตร์, 2506.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "การสอนภาษาไทยกับคำนิยมในปัจจุบัน," วิทยาสาร,  
25( 1 ธันวาคม, 2517).

บุปผา วงษ์สนิท. "การพัฒนาทักษะในการสอนสังคมศึกษา," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประคอง กรรณสุต. "การให้คะแนน," วารสารครุศาสตร์, 4 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม,  
2517).

\_\_\_\_\_ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2513.

ประชาสงเคราะห์, กรม. โครงการพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา. (เอกสารอัครสำเนา).

ประถมศึกษา, แผนกวิชา. คณะครุศาสตร์. การทดลองฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา  
(รายงานผลการวิจัย). พระนคร: หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, มกราคม, 2517.

\_\_\_\_\_ . การทดลองฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา (รายงานการวิจัย). พระนคร:  
หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สิงหาคม, 2517.

\_\_\_\_\_ . เอกสารทางวิชาการ หน่วยการสอนศีลธรรม. พระนคร: โรงพิมพ์อักษร  
สาส์น, 2515.

พินยา สายหู. "ชาวเขา-ชาวเรา," ชาวเขา. พระนคร: หน่วยงานส่วนจำกัดกราฟิการ์ต,  
2515.

ไพรัตน์ สุวรรณเสน. "การสอนสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น," ศึกษาศัมพันธ์ ภาค  
ศึกษา, 11, 2 (กันยายน, 2510).

ภรที กาญจนโพธิ์. "รายการทำนถามเราตอบ," สถาบันวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย  
ไทย กรมประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร, ออกอากาศวันเสาร์ที่ 22 มีนาคม,  
2518.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส.  
พระนคร: การไฟฟ้าฝ่ายผลิต. 2516.

บุญ วัลยะเพ็ชร. ภูมิศาสตร์การเมือง. พระนคร: โรงพิมพ์ประชาชน จำกัด, 2514.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

วางแผนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา, คณะกรรมการ. แนวทางปฏิรูปการศึกษา สำหรับ  
รัฐบาลในอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: โรงพิมพ์ในเค็ดโปรดักชั่น,  
มกราคม, 2518.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการสัมมนาศึกษานิเทศก์และครูสังคมศึกษา.  
พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2510.

ศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษา วิชาสังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่  
1. พระนคร: องค์การค้ำคูณสภา, 2513.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษาแห่ง  
ชาติ. พระนคร: โรงพิมพ์ค้ำคูณสภา, 2512.

สมนึก อ่องเอิบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีจากหนังสือ  
สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สาย ภาณุรัตน์, ดร. การให้การศึกษาแก่ชาวเขา. (เอกสารอัครสาเนา).

สีปพนนท์ เกตุทัต, ดร. "หลักการและมาตรการในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบและกระบวน  
การ 10 ประการ," วิทยาสาร, 26 (1 มกราคม, 2518).

สุชาติ ประชากุล. "ปัญหาชนกลุ่มน้อยตามชายแดนภาคเหนือ," เทศาภิบาล.  
(มิถุนายน, 2513).

สุนทร สุนันทชัย. คู่มือวิชาการศึกษา เทคนิคและวิธีสอนวิชาสังคมศึกษา. พระนคร:  
สำนักพิมพ์สหบัณฑิต, 2514.

สุนน อมรวิวัฒน์, ศาสตราจารย์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. (เอกสารอัครสาเนา).

..... หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. พระนคร: วงศ์สว่างการพิมพ์, 2516.

สุมิตร คุณานุกร, ดร. "แนวคิดเรื่องการจัดตารางสอน," วิทยาสาร, 26 (20 มกราคม,  
2518).

อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อ  
การปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อัมพร มีสุข, ดร. คุณหญิง. "กรมวิชาการแก้ไขปรับปรุงตำราแบบเรียนให้ทันกับความ  
เจริญและความเปลี่ยนแปลงของสังคม," วิทยาสาร, 25 (20 ตุลาคม,  
2517).

..... "จะปรับปรุงแบบเรียน," วิทยาศาสตร์, 25(10 สิงหาคม, 2517).

อำไพ สุจริตกุล, ศาสตราจารย์. สัมพันธภาพหน้าแผนกวิชาประถมศึกษาเกี่ยวกับความ  
หมายของแบบจำลองการสอน. 13 มีนาคม 2518.

เอกวิทย์ ณ ถลาง, คร. เพื่อความเข้าใจสาระและธรรมชาติของการศึกษา.  
(เอกสารอัครสำเนา).

Barr, Robert D. "Beyond the "New Social Studies", " The Social  
Studies LXIV (April, 1973).

Douglass, Malcolm P. Social Studies. New York: J.B. Lippincott  
Company, 1967.

Feldman, Edmund B. "The Teacher as Model Critic," The Journal of  
Aesthetic Education Vol. 7 (January, 1973).

Hepburn, Mary A. "Environmental Socialization and the Social Studies,"  
The High School Journal LVI (April, 1973).

Hinkemeyer, Michael T. "Societal Values: A Challenge to the Curriculum  
Specialist," The Social Studies LXV (March, 1974).

James A. Banks. Teaching Strategies for the Social Studies.  
Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1973.

Jarolimek, John. Social Studies in Elementary Education. New York:  
Macmillan Company, 1963.

Kemworthy, Leonard S. Social Studies for the Seventies. Toronto:

Ginn and Company, 1969.

Lowe, William T. and Corbin Warren. "Learning to Teach the Social Studies: What do Teachers Recommend?," Social Education (March, 1970).

Peason, Robert. "Beyond the New Social Studies," The Social Studies LXIV (March, 1973).

Smith, Danes A. Creative Teaching of the Social Studies in the Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1970.

Switzer, Thomas J. "Something Old and Something New: The Social Studies in Transition," The High School Journal LVII (March, 1974).

Taba, Hilda. Teachers' Handbook for Elementary Social Studies. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1967.

Williams, James C. "The Social Sciences - Up or Down?" The Social Studies LXIV (October, 1973).

Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. London: Mc Graw Hill, 1970.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางนิเทศการสอนแบบปรนัย (ระบบแฟลนเคอร์ส)

วิชา.....เรื่อง.....ชั้น.....จำนวนนักเรียน.....คน  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ผู้สอน.....อาจารย์นิเทศ.....

		พฤติกรรมทาง วาจาประเภทต่าง ๆ	ขอ	บันทึกคะแนน										รวม		
ครูผู้สอน	วัตถุประสงค์	ยอมรับความรู้สึกของนักเรียน	1													
		ชมเชยหรือสนับสนุนให้กำลังใจ	2													
		ยอมรับหรือนำความคิดของนักเรียนมาใช้	3													
		ซักถาม	4													
ครูผู้สอน	สังเกตพฤติกรรม	บรรยาย	5													
		ให้แนวทาง	6													
		วิจารณ์หรือการให้อ่านาจครู	7													
นักเรียน	ผู้	นักเรียนพูด-ตอบคำถามของครู	8													
		นักเรียนพูด-วิเธรน	9													
		การ เงียบหรือการรวนวายสับสน	10													

สรุปความเห็น.....

ขอควรปรับปรุง.....

โครงการฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา

แบบการวิเคราะห์แผนการสอนวิชา.....ครั้งที่.....  
 ผู้สอน.....โรงเรียน.....  
 ชั้น.....เวลา.....น.

ข้อ	รายการ	ดี มาก	ดี	ปาน กลาง	อ่อน	อ่อน มาก	รวม	หมายเหตุ
1	การเตรียมการสอนและความตั้งใจ							
2	การสร้างความสนใจ							
3	ลำดับขั้นของการสอน							
4	การฝึกทักษะเฉพาะวิชา							
5	การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยม							
6	การให้แนวคิดที่ถูกต้อง							
7	ความแม่นยำและถูกต้องของเนื้อหา							
8	การเชื่อมโยงเนื้อหากับบทเรียนเก่า							
9	การเข้าถึงและปรับคู่มือให้เหมาะสมกับตน							
10	การทำและการใช้อุปกรณ์							
11	การใช้กระดาน							
12	การใช้กิจกรรมเสริม							
13	กิจกรรมชั้นสรุป							
14	วินัยในชั้นเรียน							
15	การสนใจเด็กเป็นรายบุคคล							
16	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า							
17	การวัดผลในกิจกรรมชั้นต่าง ๆ							
18	บุคลิกของครู							
19	ความแจ่มชัดของเสียงและการใช้เสียง							

ข้อ	รายการ	ดี มาก	พอ	ปาน กลาง	พอ น้อย	น้อย มาก	รวม	หมายเหตุ
20	ความเชื่อมั่นในตัวเอง							
21	การใช้และวิธีการใช้คำถาม							
22	การยอมรับและการให้กำลังใจ							
23	การส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออก							
24	การช่วยเหลือผู้อื่น							
25	ความรับผิดชอบในหน้าที่							
	รวม							

อาจารย์นี้เทศก์.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบประเมินผลแบบ เรียนวิชาสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา

ถักัดใจง

แบบสอบถามนี้ใหญ่เขารับการอบรมแสดงความคิดเห็นตอบทเรียนว่าแต่ละบทเรียนหรือแต่ละเรื่อง ผู้เขารับการอบรมเข้ใจมากน้อยเพิมงใด และคิดว่าจะสามารถนำไปสอนได้หรือไม่ โดยชีกเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน ชักัดใจเห็นเหล่านีจะเป็ประโยชน์อย่างปึงในการปรับปรุงแกไขบทเรียนวิชาสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา ขอให้ทุกท่านตอบด้วยความจริงใจ แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบทระเทือนต่อผลการอบรมของท่านแต่อย่างใด

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาอย่างไร ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

ขอปฏิบัต

ใหญ่รับการอบรมชีกเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยจะมีข้อความในช่องต่าง ๆ ทางขวามือ ดังนี้

ไม่เข้ใจ	0
เข้ใจบาง เล็กน้อย	1
เข้ใจ	2
เข้ใจชีก	3
เข้ใจชีกมาก	4

นอกจากนี้จะมีอีก 2 ช่องสุดท้าย ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนว่าท่านสามารถที่จะนำไปสอนได้หรือไม่ ให้ท่านชีกเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเท่านั้น คือ สอนได้ หรือ สอนไม่ได้

ชื่อ..... เพศ..... เลขอบรม.....  
 อายุ..... เรียนจบชั้น..... วิชาทางธรรม.....

ลำดับ ที่	เรื่อง	เราใจ					ท่านสามารถ นำไปสอน	
		ไม่	เขาใจเล็กน้อย	เขาใจ	เขาใจดี	เขาใจดีมาก	ได้	ไม่ได้
		0	1	2	3	4		
1.	ตัวฉัน							
2.	วัน เดือน ปี เกิด							
3.	พ่อแม่พี่น้องของฉัน							
4.	การอยู่ร่วมกันในครอบครัว							
5.	บ้านของฉัน							
6.	สิ่งแวดล้อมตัวฉัน							
7.	ชีวิตในบ้าน							
8.	หน้าที่ของตนเอง							
9.	หน้าที่ของลูก							
10.	หน้าที่ของนักเรียน							
11.	เส้นทาง							
12.	งานกับโรงเรียน							
13.	การแบ่งเวลา							
14.	เลิกมาฟังกัน							
15.	ผู้มีบุญคุณ							
16.	คนไทยรักไทย							
17.	บ้านเรือนเคียงกัน							

ลำดับ ที่	เรื่อง	เขาใจ					ท่านสามารถ นำไปสอน	
		ไม่ เขาใจ	เขาใจ บางส่วน	เขาใจ	เขาใจ ดี	เขาใจ ดีมาก	ได้	ไม่ได้
18.	ทศ.							
19.	แผนผัง							
20.	ชุมชนที่เราอยู่							
21.	หน่วยเรลของเรา							
22.	หน้าที่ของเรา							
23.	มรรยาทในชุมชน							
24.	การรักษาสาธารณสุข							
25.	ประหยัดเงินเจริญสุข							
26.	ไม่ประมาทปราศจากทุกข							
27.	ข้อตรงคงความดี							
28.	สมเด็จพรสังฆราช							
29.	สมเด็จพรราชชนนี							
30.	นายกรัฐมนตรี							
31.	ผู้แทนราษฎร							
32.	องค์พระประมุข							
33.	เราอยากกินข้าวไม่ได้							
34.	ทองถิ่นของเรา							
35.	การอ่านและเขียนในแผนที่							
36.	สีในแผนที่ และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่							

ลำดับ ที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถ นำไปสอน	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
37.	ผลิตภัณฑ์ทางภาคเหนือ							
38.	การปกครองท้องถิ่น							
39.	การติดต่อสัมพันธ์กัน							
40.	สมบัติของชาติไทย							
41.	อาชีพที่สุจริต							
42.	อาชีพชนิดต่าง ๆ							
43.	การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ							
44.	การป้องกันโจรผู้ร้าย							
45.	กิดดี ทำดี							
46.	พระพุทธเจ้า							
47.	พระเยซูคริสต์							
48.	พระนบีนุฮัมมิด							
49.	พ่อขุนรามคำแหงมหาราช							
50.	สมเด็จพระนเรศวรมหาราช							
51.	ประชาธิปไตยในชีวิต							
52.	ที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศไทย							
53.	ลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย							
54.	ลักษณะภูมิอากาศ							
55.	ภูเขา แม่น้ำ และเขื่อนที่สำคัญ							



ลำดับ ที่	เรื่อง	เขาใจ					ท่านสามารถ นำไปสอน	
		ไม่เขาใจ	เขาใจบางส่วน	เขาใจ	เขาใจดี	เขาใจดีมาก	ได้	ไม่ได้
		0	1	2	3	4		
56.	ทรัพยากรธรรมชาติ							
57.	คนไทยช่วยชาติไทย							
58.	การเลือกตั้งแทน							
59.	เมืองที่ควรรู้จัก							
60.	การทำมาหากิน							
61.	สหกรณ์							
62.	ทางที่นำไปสู่ความเสื่อม							
63.	เสรีภาพและเอกภาพ							
64.	สมเด็จพระบรมราชินีนาถ							
65.	เจ้าฟ้าชายวชิราลงกรณ							
66.	เจ้าฟ้าหญิงสิรินทร เทพรัตนสุภา							
67.	เจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณวลัยลักษณ์							
68.	กระบาศรีวิชัย							
69.	หนานทิพย์ช้าง							
70.	ชานกะเล							
	รวม							

แบบประเมินผลแบบจำลองการสอนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษา

สำหรับครูช่วยสอนเด็กชาวเขา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ให้ผู้รับการอบรมแสดงความคิดเห็นต่อแบบจำลองการสอนแต่ละเรื่องว่าแต่ละเรื่องผู้รับการอบรมเข้าใจมากน้อยเพียงใด และคิดว่าจะสามารถนำไปใช้สอนได้หรือไม่ โดยขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน ข้อคิดเห็นเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขแบบจำลองการสอนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษา สำหรับครูช่วยสอนเด็กชาวเขา ขอให้ทุกท่านตอบด้วยความจริงใจ แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใดๆ เพื่อนต่อการอบรมของท่านแต่อย่างใด

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบจำลองการสอนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษา สำหรับครูช่วยสอนเด็กชาวเขาอย่างไร ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี.

ขอปฏิบัติ

ให้ผู้รับการอบรมขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยจะมีข้อความในช่องต่าง ๆ ทางขวามือ ดังนี้

- ไม่เข้าใจ 0
- เข้าใจบ้างเล็กน้อย 1
- เข้าใจ 2
- เข้าใจดี 3
- เข้าใจดีมาก 4

นอกจากนี้ จะมีอีก 2 ช่องสุดท้าย ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทริเรียนว่าท่านสามารถที่จะนำไปสอนได้หรือไม่ ให้ท่านขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเท่านั้น คือ สอนได้ หรือ สอนไม่ได้.

ชื่อ..... เพา..... เลขอบรม.....

อายุ..... เรียนจบชั้น..... วุฒิต่างธรรมเนียม.....

ฝึกสอนที่โรงเรียน..... ชั้นประถมศึกษา.....

ก. ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโครงสร้างของแบบจำลองการสอนและศัพท์เฉพาะ

ลำดับที่	คำ	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถนำไปใช้ได้	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
1.	ส่วนหน้า							
2.	คำแนะนำเบื้องต้น							
3.	หน่วยที่							
4.	ชื่อหน่วย							
5.	ตอนที่							
6.	ชื่อตอน							
7.	ส่วนที่							
8.	ชื่อส่วน							
9.	ความนำ							
10.	ความมุ่งหมาย							
11.	แนวคิดสำคัญ							
12.	แนวคิดย่อย							
13.	ส่วนเนื้อหา							
14.	เนื้อหาสังเขป							
15.	ส่วนสิ่งเสริมประสบการณ์							
16.	ปัญหาแนวคิด							

ลำดับ ที่	คำ ถาม	ไม่เข้าใจ	เข้าใจบางส่วน	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถ นำไปใช้ได้	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
17.	หนังสืออ่านเพิ่มเติมและรายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
18.	หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับครู							
19.	หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน							
20.	รายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
21.	แหล่งวิทยาการ							
22.	อุปกรณ์							
23.	เพลง							
24.	เล่นสนุก (เกม)							
25.	คำใหม่							
26.	ส่วนประสบการณ์และกิจกรรม							
27.	กิจกรรมเสนอแนะ							
28.	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมใน 1 ชั่วโมง							
29.	แบบทดสอบ							
30.	เอกสาร เสริมประสบการณ์							
	รวม							

ข. ความเข้าใจ เกี่ยวกับแบบจำลองการสอนแต่ละเรื่อง

ลำดับ กับ พื้นที่	เรื่อง	ระดับความเข้าใจ					ท่านสามารถ นำไปใช้ได้	
		ไม่เข้าใจ 0	เข้าใจบางส่วน 1	เข้าใจ 2	เข้าใจดี 3	เข้าใจดีมาก 4	ได้	ไม่ได้
	<u>ภูมิประเทศและภูมิอากาศ</u>							
31.	ความนำ							
32.	ความมุ่งหมาย							
33.	แนวคิด							
34.	เนื้อหาสังเขป							
35.	ปัญหาแนวคิด							
36.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับครู							
37.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียน							
38.	รายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
39.	แหล่งวิทยากร							
40.	อุปกรณ์							
41.	เพลง							
42.	เล่นสนุก ( เกม )							
43.	คำใหม่							
44.	กิจกรรมเสนอแนะ							
45.	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมใน 1 ชั่วโมง เวลา							
46.	แบบทดสอบ							

ลำดับ ที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถ นำไปใช้	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
47.	เอกสาร เสริมประสบการณ์ เรื่อง ประเพณีวันสงกรานต์							
48.	เอกสาร เสริมประสบการณ์ เรื่อง ประเพณีตักบาตรสงกรานต์							
49.	ความน่า การอ่านและ เขียนแผนที่							
50.	ความมุ่งหมาย							
51.	แนวคิด							
52.	เนื้อหาสังเขป							
53.	ปัญหาแนวคิด							
54.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับครู							
55.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียน							
56.	รายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
57.	แหล่งวิทยาการ							
58.	อุปกรณ์							
59.	เพลง							
60.	เล่นสนุก (เกม)							
61.	คำใหม่							
62.	กิจกรรมเสนอแนะ							

ลำดับ ที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถ นำไปสอนได้	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
63.	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมในช่วงเวลา							
64.	แบบทดสอบ							
65.	เอกสาร เสริมประสบการณ์ เรื่อง แนะนำการอ่านแผนที่							
66.	เอกสาร เสริมประสบการณ์ เรื่อง การเริ่มสอนแผนที่							
	<u>การปกครองท้องถิ่น</u>							
67.	ความน่า							
68.	ความมุ่งหมาย							
69.	แนวคิด							
70.	เนื้อหาสังเขป							
71.	ปัญหาแนวคิด							
72.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับครู							
73.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียน							
74.	รายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
75.	แหล่งวิทยาการ							
76.	อุปกรณ์							
77.	เพลง							
78.	เล่นสนุก (เกม)							

ลำดับ ที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจ เพียงเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถ นำไปสอนได้	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
79.	คำให้							
80.	กิจกรรมเสนอแนะ							
81.	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมใน 1 ชั่วโมง							
82.	แบบทดสอบ							
83.	เอกสารเสริมประสบการณ์ เรื่อง สังคม กฎหมาย การปกครอง							
84.	เอกสารเสริมประสบการณ์ เรื่อง การปกครองสมัยปัจจุบัน							
85.	เอกสารเสริมประสบการณ์ เรื่อง จังหวัดแม่ฮ่องสอน							
86.	ตัวอย่างแผนภูมิการปกครอง พระพุทธเจ้า							
87.	ความนำ							
88.	ความมุ่งหมาย							
89.	แนวคิด							
90.	เนื้อหาตั้งเขป							
91.	ปัญหาถาคึก							
92.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับครู							



ลำดับ กับ ชื่อ	เรื่อง	ระดับ					ท่านสามารถ นำไปสอนได้	
		ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ได้	ไม่ได้
		0	1	2	3	4		
93.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียน							
94.	รายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
95.	แหล่งวิทยาการ							
96.	อุปกรณ์							
97.	เพลง							
98.	เล่นสนุก (เกม)							
99.	คำใหม่							
100.	กิจกรรมเสนอแนะ							
101.	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมใน 1 ชั่วโมง เวลา							
102.	แบบทดสอบ							
103.	เอกสาร เสริมประสบการณ์ เรื่อง ประวัติของพระพุทธเจ้า							
	<u>พจนานุกรมคำแห่งมหाराชา</u>							
104.	ความน่า							
105.	ความมุ่งหมาย							
106.	แนวคิด							
107.	เนื้อหาสิ่ง เชป							
108.	ปัญหาแนวคิด							

ลำดับ ที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ					ท่านสามารถ นำไปสอนได้	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
109.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับครู							
110.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียน							
111.	รายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
112.	แหล่งวิทยาการ							
113.	อุปกรณ์							
114.	เพลง							
115.	เล่นสนุก (เกม)							
116.	คำใหม่							
117.	กิจกรรมเสนอแนะ							
118.	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมใน 1 ชั่วโมง เวลา							
119.	เอกสาร เสริมประสบการณ์เรื่อง พจนานุกรมคำแห่งมหाराช							
	<u>สมเด็จพระนเรศวรมหาราช</u>							
120.	ความน่า							
121.	ความมุ่งหมาย							
122.	แนวคิด							
123.	เนื้อหาสิ่ง เชปะ							
124.	ปัญหาภาค							

ลำดับ ที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถ นำไปสอนได้	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
125.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับครู							
126.	หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียน							
127.	รายชื่อเอกสาร เสริมประสบการณ์							
128.	แหล่งวิทยาการ							
129.	อุปกรณ์							
130.	เพลง							
131.	คำใหม่							
132.	กิจกรรมเสนอแนะ							
133.	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมใน 1 ช่วง เวลา							
134.	เอกสาร เสริมประสบการณ์ เรื่อง เจตียุทธหัตถ์							
135.	เอกสาร เสริมประสบการณ์ เรื่อง พระนเรศวรมหาราช							
136.	แผนภูมิพระญาติวงศ์ของสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช							
	รวม							

## ประวัติการศึกษา

นางสาววิไลวรรณ ทวีศรี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
มหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2516 เข้าศึกษาในมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อ พ.ศ. 2516 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูโท โรงเรียนสนามบิน อำเภอ  
เมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย