

การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสภาพต่างกันในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายสวัสดิ์ ผลอุทิศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

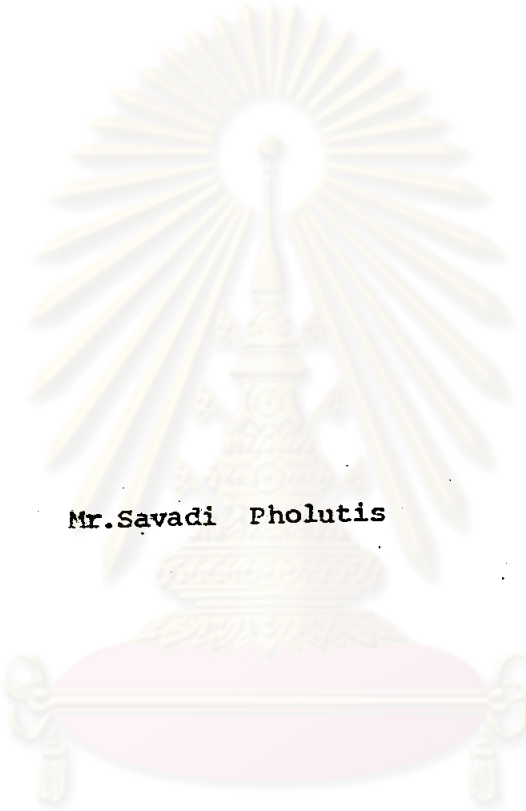
พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 967 - 2

010824

i 17833 838

A COMPARISON OF STUDENTS' PROBLEMS IN TEACHER TRAINING  
OF UNDERGRADUATE STUDENTS MAJORING IN SOCIAL STUDIES WITH  
DIFFERENT BACKGROUNDS IN NORTHEASTERN TEACHERS COLLEGES



Mr.Savadi Pholutis

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิชาเอก  
สังคมศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสภาพต่างกันในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออก  
ออกเฉียงเหนือ

ชื่อ

นายสวัสดิ์ ผลอุทิศ



ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ลินจี่ ทะวานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ ชาศิบุรุษ)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ลินจี่ ทะวานนท์)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีทออำไพ)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รักษ์พลเมือง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิชาเอก  
สังคมศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสภาพต่างกันในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนิสิต                      นายสวัสดิ์ ผลสุทธิศ

อาจารย์ที่ปรึกษา            ศาสตราจารย์    ล้นจี่    หะวานนท์

ภาควิชา                      สารัตถศึกษา

ปีการศึกษา                    2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับของปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรีที่เกิดจากสภาพต่างกันของนักศึกษาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2) เปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แก่ ปัญหาการเตรียมและบันทึกการสอน การดำเนินการสอน การวัดและการประเมินผล ความร่วมมือของโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และพื้นฐานความรู้วิชาสังคมศึกษากับสภาพต่างกันของนักศึกษา คือ เพศของนักศึกษา อาชีพ ฐานะและระดับความรู้ของผู้ปกครอง

สมมุติฐานของการวิจัย (1) นักศึกษาเพศชายกับเพศหญิงจะมีปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างกัน (2) นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันจะมีปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างกัน (3) นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีฐานะต่างกันจะมีปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างกัน (4) นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกันจะมีปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรีของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 8 แห่ง ซึ่งออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษา 2525 จำนวน 282 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม 2 ตอน

๑

ตอนแรกถามเกี่ยวกับสภาพของนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 ตัวแปร ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา 7 ตัวแปร

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบด้วยค่าทดสอบที (t-test) และค่าทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ระดับปัญหาการฝึกประสบการณ์ 7 ด้าน กับสภาพที่ต่างกันของนักศึกษา 4 ด้าน พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางมากที่สุด ได้แก่ ปัญหาการเตรียมและบันทึกการสอน ปัญหาการดำเนินการสอน ปัญหาการวัดและประเมินผล ปัญหาความร่วมมือของโรงเรียน ปัญหาความร่วมมือของครูพี่เลี้ยง ปัญหาความร่วมมือของอาจารย์เทศก์ และปัญหาความรู้พื้นฐานของวิชาสังคมศึกษา
2. นักศึกษาเพศชายกับเพศหญิง มีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ )
3. นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน มีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ )
4. นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีฐานะหรือรายได้แตกต่างกัน มีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ )
5. นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ )

Thesis Title      A Comparison of Students' Problems in teacher training of Undergraduate Student Majoring in Social Studies with Different Backgrounds in Northeastern Teachers Colleges

Name                Mr.Savasdi Pholutis

Thesis Advisor    Professor Linchi Havanond

Department        Foundations of Education

Academic Year    1984



#### ABSTRACT

##### Purpose of the Study

1. To study the level of problems on teacher training of undergraduate students majored in social studies, in different backgrounds, in Northeastern Teachers Colleges.
2. To compare the problem on teacher training such as teaching preparation and record instruction teaching procedure, teaching evaluation, co-operation in school, advisor teacher, supervisors, basic knowledge in social studies and different backgrounds of students such as sex, occupation, status and educational backgrounds of parents.

##### Assumption

1. Male and female students will have different problem on teacher training.
2. Students, whose parents have different occupation, will have different problem on teacher training.

3. Students, whose parents have different status, will have different problem on teacher training.

4. Students, whose parents have different educational backgrounds, will have different problem on teacher training.

The 282 undergraduate students, of 8 Northeastern Teachers Colleges, who majored in social studies and had teacher training in academic year 1982, were sampled. The questionnaire method was utilized in 2 sections. Section one consists 4 variables of students backgrounds. Section two consist of 7 variables of teacher training.

The data was analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, and F-test.

### Finding

1. The problems most occurred at the average level, between 7 variables of teacher training and 4 variables of students backgrounds, on teaching preparation and record instruction, teaching procedure, evaluation, co-operation in school, co-operation of advisor teacher and supervisor, basic knowledge of social studies.

2. There was no significant difference between male and female students on problem of teacher training at level  $P < .05$ .

3. There was no significant difference between students, whose parents have different occupations, on problem of teacher training at level  $P < .05$ .

4. There was no significant different between students, whose parents have different status, on problem of teacher training at level  $P < .05$ .

5. There was no significant different between students, whose parents have different educational backgrounds, on problem of teacher training at level  $P < .05$ .



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ลินจี หะวานนท์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาช่วยแนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข และให้คำปรึกษาหารืออย่างใกล้ชิดเป็นอย่างดีมาโดยตลอด ตั้งแต่เริ่มงานวิทยานิพนธ์

สำหรับแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร ดร.รัตนา ศิริพานิช ดร.สุนทร คำโตนด ดร.มาณฑ ภาษิตวิไลธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภิพลศรี วาสนสนสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ วิทยาวุฒิกุล อาจารย์สนอง ทองวิเศษ อาจารย์จำเนียร สุขหลาย และ อาจารย์วิเชียร ทองนุช ได้กรุณาตรวจ แก้ไข เสนอแนะ ทำให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอธิการ ประธานคณะกรรมการ และกรรมการดำเนินงานประสานงานวิชาศึกษาศาสตร์ปฏิบัติ กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทุกท่าน ที่ได้ช่วยกรุณาแจกและเก็บข้อมูลให้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

อนึ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาค่านสถิติ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์เป็นพิเศษจาก อาจารย์พัชรี ชูติปาโล และ อาจารย์อิศราพร จันทร์พราว สำหรับการพิมพ์ที่เป็นรูปเล่มโดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก คุณวิลาทร เคนทวย อาจารย์สุณิสา วิลัยรักษ์ อาจารย์ลัดดา สุวรรณเพิ่ม และ อาจารย์เพ็ญจันทร์ ทัพประเสริฐ ตลอดจนอาจารย์ทุกท่านในคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร ที่ได้ช่วยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดีตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วข้างต้นไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สวัสดิ์ ผลอุทิศ



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
สมมุติฐานของการวิจัย .....	9
ความจำกัดของการวิจัย .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
คำจำกัดความ .....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
2 สภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเอกสารงานวิจัย .....	13
สภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	13
เอกสารและงานวิจัยของไทย .....	17
เอกสารและงานวิจัยของต่างประเทศ .....	34

3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	41
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	41
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	83
	สรุปผลการวิจัย .....	84
	อภิปรายผลการวิจัย .....	88
	ขอเสนอแนะ .....	109
	บรรณานุกรม .....	111
	ภาคผนวก .....	122
	ประวัติผู้วิจัย .....	139

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายชื่อวิทยาลัย จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ..... 42
2	สภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ..... 50
3	จำนวนนักศึกษาชายหญิงที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ..... 52
4	ระดับปัญหาค่านิยมของนักศึกษากับปัญหาการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ พิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวม ..... 53
5	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การศึกษาประสบการณ์วิชาชีพด้านการเตรียมและบันทึกการสอน จำแนกตาม เพศ และฐานะของผู้ปกครอง ..... 55
6	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การศึกษาประสบการณ์วิชาชีพด้านการดำเนินการสอน จำแนกตามเพศ และฐานะของผู้ปกครอง ..... 57
7	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การศึกษาประสบการณ์วิชาชีพด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามเพศ และฐานะของผู้ปกครอง ..... 59
8	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การศึกษาประสบการณ์วิชาชีพด้านความร่วมมือของโรงเรียน จำแนกตาม เพศ และฐานะของผู้ปกครอง ..... 61
9	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การศึกษาประสบการณ์วิชาชีพด้านความร่วมมือของครูที่เลี้ยง จำแนกตาม เพศ และฐานะของผู้ปกครอง ..... 63
10	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การศึกษาประสบการณ์วิชาชีพด้านความร่วมมือของอาจารย์ในเทศก์ จำแนกตามเพศ และฐานะของผู้ปกครอง ..... 65

11	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพื้นฐานความรู้วิชาสังคมศึกษา จำแนกตามเพศและฐานะของผู้ปกครอง .....	67
12	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเตรียมและบันทึกการสอน จำแนกตามอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง .....	69
13	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการดำเนินการสอน จำแนกตามอาชีพ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง .....	71
14	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตาม อาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง .....	73
15	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความร่วมมือของโรงเรียน จำแนกตาม อาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง .....	75
16	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความร่วมมือของครูพี่เลี้ยงและระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง .....	77
17	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความร่วมมือของอาจารย์พี่เลี้ยง จำแนกตามอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง .....	79
18	ระดับปัญหาและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพื้นฐานความรู้วิชาสังคมศึกษา จำแนกตาม อาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง .....	81