

บัณฑิตการให้วิทยุโรงเรียน

ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายคิเรก พรลีมา

003375

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

J 15b0181x

PROBLEMS IN USING
SCHOOL RADIO PROGRAMMES OF SCHOOLS IN NORTHEASTERN REGION

MR. DIREK PORNISMA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

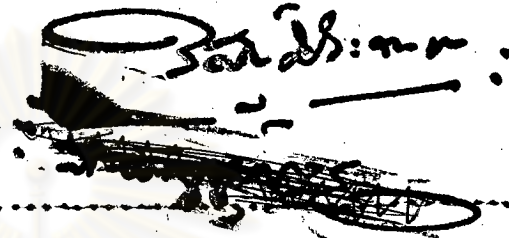
Department of Audio - Visual Education

Graduate school

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับสูงตรีปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการท.ว.บัณฑิตวิทยาลัย



ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ นายดิเรก พรสีมา แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2518



บทคัดย่อ


การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการใช้วิทยุโรงเรียน ประกอบการสอนของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัย เสนอต่อครูวิทยุโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานวิทยุโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูวิทยุโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 304 คน นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ โดยหาการยอมรับและมาตราส่วนประมาณค่า สรุปผลการวิจัย อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูวิทยุโรงเรียนส่วนใหญ่มีเวลาไม่เพียงพอในการเตรียมตัวและ เตรียมอุปกรณ์ก่อนสอน
2. ครูวิทยุโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถหาอุปกรณ์ประกอบการสอนได้ ครบตามที่คู่มือครู เสนอแนะ และมีเครื่องรับวิทยุไม่เพียงพอ
3. ครูวิทยุโรงเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์และ เครื่องรับให้เพียงพอ ต้องการให้ตนเองมีชั่วโมงสอนน้อยลง
4. ครูวิทยุโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าการสอนโดยใช้วิทยุวิทยุโรงเรียน ให้ผลดีปานกลาง

ผู้วิจัยได้เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาเอาไว้ดังนี้

1. ครูวิทยุโรงเรียนควรศึกษาวิธีผลิต และวิธีใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
2. ครูวิทยุโรงเรียนควรฟังชั่วโมงครูก่อนทำการสอนทุกครั้ง
3. ควรจัดหาเครื่องรับไว้ให้เพียงพอความต้องการของครูวิทยุโรงเรียน
4. ควรจัดห้องเรียนให้มีขนาดเล็กลง



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Problems in Using School Radio Programmes of
Schools in Northeastern Region

Name : Mr. Direk Pornsima
Department of Audio - Visual Education

Year : 1976

Abstract

The purpose of this thesis was to study various problems of radio programmes as part of class-room teaching in the Northeastern region, and consequently to submit valuable suggestions for effective utilization to school teachers, administrators and authorities concerned.

Questionnaires were sent to 304 school teachers and administrators. The collected data was analyzed in terms of percentage and rating scale of which the following results were found :

- a. Most of teachers did not have enough time to prepare themselves in advance and teaching aids were not permissible.
- b. Recommended teaching aids as well as school radios were not available.
- c. Teachers wanted their teaching hour to be reduced. They also demanded that all necessary equipments be provided.
- d. Teachers considered the programmes moderately effective.

To solve the mentioned problems the following four

suggestions were made :

- a. Teachers should be able to make and use teaching aids.
- b. Teachers should have time to preview the programmes.
- c. Teachers should have enough receivers to benefit the programmes.
- d. Teachers should have a smaller class.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



มติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"
สำเร็จลงด้วยความอนุเคราะห์ของศาสตราจารย์สำเภา วรวงกูร อาจารย์หัวหน้า
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศักดิ์ หอมสนธิ อาจารย์ผู้ควบคุม
การทำวิทยานิพนธ์ และอาจารย์วิจิตร ภักดิ์รัตน์ อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาและรายละเอียด
เกี่ยวกับงานวิทยุโรงเรียนของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นางสาวอรพรรณ ประทาพันธ์ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ
ทุกท่านที่ช่วยให้อวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี

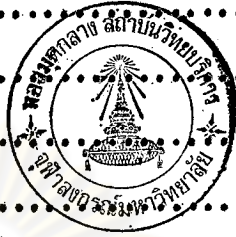
ดิเรก ทรัพย์สินมา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำและความเป็นมาของปัญหา.....	1
งานสำรวจวิจัยและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
ขอบเขตและข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	13
วิธีดำเนินการวิจัย.....	14
นิยามของคำต่างๆ.....	14
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	14
2 การดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	16
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4 สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ.....	35
บรรณานุกรม.....	40
ภาคผนวก.....	42
ประวัติการศึกษา.....	78



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	แสดงรายการที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการใช้รายการวิทยุ โรงเรียนเป็นอุปกรณ์ประกอบการสอน.....	21
2.	แสดงสภาพความมากมายของแต่ละปัญหาที่ครูวิทยุโรงเรียนประสบ จากการใช้รายการวิทยุโรงเรียน.....	23
3.	แสดงวิธีการใช้รายการวิทยุโรงเรียนประกอบการสอนของครูวิทยุ โรงเรียน.....	25
4.	แสดงรายการความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการวิทยุโรงเรียนที่ครู วิทยุโรงเรียนเห็นด้วยมากที่สุด.....	26
5.	แสดงความต้องการที่ครูวิทยุโรงเรียนคาดหวังจากโรงเรียน ที่ตนสอน.....	28
6.	แสดงความต้องการที่ครูวิทยุโรงเรียนหวังจากศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา.....	29
7.	แสดงระดับความคิดเห็นของครูวิทยุโรงเรียนอันเกิดจากการใช้ รายการวิทยุโรงเรียนประกอบการสอน.....	30
8.	แสดงระดับความเห็นด้วยของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการเรียน การสอนโดยใช้รายการวิทยุโรงเรียน.....	33