

การศึกษา เปรียบเทียบการวิเคราะห์ความต้องการ เชิงข้อนและການວິເຄາະທີ່ຈຳແນກກຸ່ມ
ເພື່ອໃຫ້ໃນການແຍກກຸ່ມ 2 ກຸ່ມ



ນາງລ້າວ ວິໄລສັກເນົາ ຊຸສົວໜຸດ

ສູນຍົວທີ່ພາກ

ວິກາຍານິພນຮັບເປັນລ່ວນໜຶ່ງຂອງການສຶກສາຕາມຫລັກສູ່ຕະປະລົງລົດຕິຄໍາລົດຮມໝາບັນຫຼີຕ
ກາຄວິຫາລືສືບ

ປັດຕິຕະວິກາຍາສັບ ຖຸພາລົງກຣະຜົມໝາວິກາຍາສັບ

ພ.គ. 2529

ISBN 974-566-490-1

013368

A COMPARATIVE STUDY BETWEEN MULTIPLE REGRESSION
AND DISCRIMINANT ANALYSIS IN CLASSIFYING 2 GROUPS

Miss Wilailuck Chulewatanakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Science

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-490-1

หน้าข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษา เปรียบเทียบ การวิเคราะห์ความถูกถอย เยิงข้อนและการ
วิเคราะห์จำแนกกลุ่ม เพื่อใช้ในการแยกกลุ่ม 2 กลุ่ม

โดย

นางล่าว วีไลสกุณ ชูสวัสดิ์กุล

ภาควิชา

สถิติ

อาจารย์ปริญญา

รองค่าสตราราจารย์ ดร. สุรชัย พิศาลบุตร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้จบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล้วนหนังของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ๒๖

(รองค่าสตราราจารย์ ดร. สุรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการลอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองค่าสตราราจารย์ ส่องค์ พิทยารัตน์)

..... กรรมการ

(รองค่าสตราราจารย์ จสิพร โภลาภุล)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ธีระพงษ์ วีระสถาพร)

..... กรรมการ

(รองค่าสตราราจารย์ ดร. สุรชัย พิศาลบุตร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษา เปรียบเทียบการวิเคราะห์ความถดถอย เชิงช้อนและการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม เพื่อใช้ในการแยกกลุ่ม 2 กลุ่ม
ชื่อนิสิต	นางสาว วิไลสกุล ชูสังข์มนตรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองค่าลัตราชารย์ ดร. สุรชัย พิศาลบุตร
ภาควิชา	สถิติ
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

ในการศึกษา เปรียบเทียบการวิเคราะห์ความถดถอย เชิงช้อนและการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม เพื่อใช้ในการแยกกลุ่ม 2 กลุ่ม เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการพร้อม ๆ กัน ในการวิเคราะห์ทั้งสองวิธี และเมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการโดยวิธีการถดถอยยึดบันได (Stepwise regression) เปรียบเทียบกับวิธีรีเซ็นตอนของ Mahalanobis ซึ่งทำการวิเคราะห์ค่านิวเคลียร์โดยโปรแกรมสَاเร็จรูปทางสังคมค่าลัตต์ (SPSS^X) จากข้อมูลที่ประกอบไปด้วยลักษณะของค่า 1 และ 0 ของตัวแปรตามลักษณะด้าน (dichotomous) แบบต่าง ๆ คือ .50:.50 .55:.45 .60:.40 .65:.35 .70:.30 .75:.25 .80:.20 .85:.15 .90:.10 และ .95:.05 โดยที่ลักษณะ แต่ละแบบใช้ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 20 30 40 และ 60

ผลการศึกษาพบว่า ทุกแบบของลักษณะของตัวแปรตามและทุกขนาดตัวอย่าง เกณฑ์ที่เหมาะสมสูงในการแยกค่าพยากรณ์ที่ได้จากการล้มการวิเคราะห์ความถดถอย เชิงช้อนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

$$\frac{n_1}{2} \left(\frac{\sum \hat{y}_{1i}}{n_1} + \frac{\sum \hat{y}_{2i}}{n_2} \right)$$
 เมื่อ \hat{y}_{1i} และ \hat{y}_{2i} แทนค่าพยากรณ์ที่ได้จากการล้มการถดถอย เชิงช้อน เมื่อตัวแปรตามมีค่าเป็น 1 และ 0 ส่วน n_1 และ n_2 แทนขนาดตัวอย่าง เมื่อตัวแปรตาม มีค่าเป็น 1 และ 0 ตามลำดับ ซึ่งผลทำให้ผลการแยกกลุ่มโดยวิธีการวิเคราะห์ความถดถอย เชิงช้อน ใกล้เคียงกับผลการแยกกลุ่มโดยใช้การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม

นอกจากนี้ส่วนการวิเคราะห์ที่ได้จากการวิเคราะห์ความถดถอย เชิงช้อนและการวิเคราะห์
จำแนกกลุ่มจากทุกแบบของสัดส่วนของตัวแปรตาม และทุกชนิดตัวอย่าง พบว่า ตัวแปรอิสระมีความ
สัมพันธ์กับกล่าวคือ ตัวแปรอิสระมีสำคัญต่อบรรดาลักษณะของตัวอย่าง ค่าสัมประสิทธิ์ความ
ถดถอยมีค่าใกล้เคียงกับสัดส่วนของค่าสัมประสิทธิ์การจำแนกกลุ่ม และเครื่องหมายของค่าสัมประสิทธิ์
ที่ได้จากการวิเคราะห์ทั้งสองรูป ไม่ว่าจะเป็นเครื่องหมายต่างกันหรือเหมือนกัน ก็ให้ผลสรุปที่สอดคล้อง
และคล้อยตามกันทั้งสองรูป และในการวิเคราะห์โดยวิธีถดถอยขั้นบันไดและวิธีขั้นตอนของ
Mahalanobis จะดับนัยสำคัญเติบโต ชุดของตัวแปรอิสระที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่การเป็น
ตัวแปรอิสระชุดเดียวกัน ในกรณีที่การวิเคราะห์มีตัวแปรทุน (dummy variable) จำนวนมาก การ
วิเคราะห์ทั้งสองรูป ก็ปังสามารถแยกกลุ่มได้ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title A Comparative Study between Multiple Regression and
Discriminant Analysis in Classifying 2 Groups.

Name Miss Wilailuck Chulewatanakul

Thesis Advisor Associate Professor Sorachai Bhisalbutra, Ph.D.

Department Statistics

Academic Year 1985



ABSTRACT

In comparative study between multiple regression analysis and discriminant analysis for the purpose of classifying 2 groups, two types of comparison are made between both analyses. Firstly, independent variables are inserted into the equation by direct method to both analyses. Secondly, they are inserted into the equation by stepwise regression method to the former analysis and stepwise discriminant of Mahalanobis method to the latter. These methods are calculated by statistical package for the social sciences (SPSS^X) for the data comprising various types of proportion of value 1 and 0 of dichotomous dependent variables. The types of proportion are .50:.50, .55:.45, .60:.40, .65:.35, .70:.30, .75:.25, .80:.20, .85:.15, .90:.10 and .95:.05 , each with the sample sizes of 10, 20, 30, 40 and 60 .

The results of the study show that, with all types of proportion of dependent variables and all sample sizes, the suitable criteria in separating the predicted values obtained from multiple regression

equation into 2 groups is $\frac{1}{2} \left(\frac{\sum_{i=1}^{n_1} \hat{y}_{li}}{n_1} + \frac{\sum_{i=1}^{n_2} \hat{y}_{2i}}{n_2} \right)$ where \hat{y}_{li} and

\hat{y}_{2i} are the predicted values and n_1 and n_2 are the number of sample sizes when the dependent variables have values of 1 and 0 respectively. By using this criteria, the results of both analyses are similar.

Moreover, from the equation obtained from multiple regression analysis and discriminant analysis with different proportions of dependent variables and all sample sizes, it was found that some relationship exist, namely : the order of significance of independent variables are associated, the porportion of coefficients in multiple regression is similar to that in discriminant analysis, and the signs of coefficients obtained from these two methods, whether the signs are different or similar, leads to a similar and corresponding result for both methods. Apart from this, in analyzing by stepwise regression method and stepwise discriminant of Mahalanobis method at the same level of significance, the independent variables selected are the same. Furthermore, in analyzing a large number of dummy variables, both analyses can be used to seperate the groups with similar results.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับมีลักษณะดีโดยได้รับความช่วยเหลือ ตลอดทั้ง คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์จาก รองค่าสัตราชารย์ ดร. สุรชัย พิศาลบุตร ผู้เชี่ยวชาญอกรายขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองค่าสัตราชารย์ ส่องค์ พิษยารัตน์ รองค่าสัตราชารย์ อสพ. โกลากุล ดร. รังษพ รังษสถา ในฐานะประทานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กุศลอาสาอ่านและตรวจแก้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ล้มบูรณาธิปัจจัน และขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาสังคมศึกษาที่ต้อบรมและสอนเรื่องความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญอกรายขอบพระคุณ คุณพ่อ และคุณแม่ ผู้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดจนให้ทุนทรัพย์ในการศึกษา เเละ เรียนตลอดมาจนสำเร็จ

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่มีล่วงช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์นี้ด้วยดี ตลอดมา

วิไลลักษณ์ ชุสีรัตนกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ສໍາຮັບໝາຍ

หน້າ

บทศดย່ວພາກພາໄທ	๔
บทศດຍ່ວພາກພາວັນກຸຖ	๕
ກິຕິກຣມປະກາສີ	໭
ຮາຍກາຣທາຮາຈປະກອບ	໨
บทที่ 1 ບໍານາ	1
1.1 ຜົນຍາຍອງບໍ່ຫາ	1
1.2 ວັດຖຸປະລັດຂີ້ວກາຮີສັບ	2
1.3 ຂອບເຂດຂອງກາຮີສັບ	2
1.4 ສ່ວນມີສູນໃນກາຮີສັບ	3
1.5 ປະໂຍບໜັກຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ	3
บทที่ 2 ຮະເປີຍບວກທີ່ໃໝ່ໃນກາຮີສັບ	4
2.1 ກາຮີເຄຣະທີ່ຄວາມຄົດຄອຍເຊີ້ງຫຼັອນ	4
2.1.1 ກາຮີປະມາຍຄ່າສັມປະລິກທິກໍຄວາມຄົດຄອຍ	5
2.1.2 ກາຮີສົດເສືອກຕົວແປຣວິສະເໜີສົມກາຮີຄົດຄອຍໂດຍຮົກ ກາຮີຄົດຄອຍຫັນບັນໄດ	7
2.2 ກາຮີເຄຣະທີ່ຈຳແນກກຸລຸ່ມ	9
2.2.1 ກາຮີເຄຣະທີ່ຈຳແນກກຸລຸ່ມ ໃນກາຮີທີ່ປະຢາກ 2 ກຸລຸ່ມ	9
2.2.2 ກາຮີສົດເສືອກຕົວແປຣວິສະເໜີສົມກາຮີຈຳແນກກຸລຸ່ມ ໂດຍຮົກແບບຫັນຕອນຂອງ Mahalanobis	14
บทที่ 3 ຮົກຕຳເມີນກາຮີສັບ	16

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	20
4.1 กรณีกีฬาหนดให้ส่วนแบ่งอิสระเข้าล้มการพัฒนาฯ กับหรือวิริค ทางตรง	20
4.2 กรณีกีฬาหนดให้ส่วนแบ่งอิสระเข้าล้มการโดยวิริคแบบขั้นตอน ของ Mahalanobis และวิริคทดสอบอยขั้นเป็นได	47
4.3 ในการวิเคราะห์จำแนกกลุ่มและการวิเคราะห์ความถดถอย เชิงข้อนี้เมื่อส่วนแบ่งอิสระที่เป็นส่วนแบ่งหุ่นใจจำนวนมาก	69
บทที่ 5 สิ่งผลการวิสัยและข้อเสนอแนะ	70
5.1 สิ่งผลการวิสัย	70
5.2 ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	74
ประวัติผู้เขียน	114

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่ 3.1	ผลคงจำนวนตัวอย่างที่ตกเป็นตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม เมื่อขนาด ตัวอย่างและสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้านมีขนาดต่าง ๆ กัน..	17
4.1	แสดงผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และริบกที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรรก และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้านเท่ากับ .50 : .50	17
4.2	แสดงผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และริบกที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรรก และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้านเท่ากับ .55 : .45	28
4.3	แสดงผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และริบกที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรรก และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้านเท่ากับ .60 : .40	29
4.4	แสดงผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และริบกที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรรก และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้านเท่ากับ .65 : .35	30
4.5	แสดงผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และริบกที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรรก และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้านเท่ากับ .70 : .30.....	31

หน้า

ตารางที่ 4.6	ผลการวิเคราะห์แยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีส์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .75:.25	32
4.7	ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีส์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .80:.20	33
4.8	ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีส์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .85:.15	34
4.9	ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีส์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .90:.10	35
4.10	ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีส์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .95:.05	36
4.11	ผลการวิเคราะห์สมการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีส์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสู่การ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .50:.50	37

ตารางที่ 4.12 แสดงผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกี้ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องค้านเท่ากับ .55:.45	38
4.13) แสดงผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกี้ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องค้านเท่ากับ .60:.40	39
4.14 แสดงผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกี้ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องค้านเท่ากับ .65:.35	40
4.15 แสดงผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามตัวอย่าง และรีกี้ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องค้านเท่ากับ .70:.30	41
4.16 แสดงผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามตัวอย่าง และรีกี้ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องค้านเท่ากับ .75:.25	42
4.17 แสดงผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามตัวอย่าง และรีกี้ใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าล้มการ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องค้านเท่ากับ .80:.20	43

หน้า

ตารางที่ 4.18 แลดูผลการวิเคราะห์สัมภาษณ์จำแนกตามตัวอย่าง และรีกิใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสัมภาษณ์ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .85:.15	44
4.19 แลดูผลการวิเคราะห์สัมภาษณ์จำแนกตามตัวอย่าง และรีกิใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสัมภาษณ์ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .90:.10	45
4.20 แลดูผลการวิเคราะห์สัมภาษณ์จำแนกตามตัวอย่าง และรีกิใช้ในการวิเคราะห์เมื่อกำหนดให้ตัวแปรอิสระเข้าสัมภาษณ์ โดยวิธีทางตรง และสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้านเท่ากับ .95:.05	46
4.21 แลดูผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกิใช้ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้าน เท่ากับ .50:.50	47
4.22 แลดูผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกิใช้ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้าน เท่ากับ .55:.45	50
4.23 แลดูผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกิใช้ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้าน เท่ากับ .60:.40	51
4.24 แลดูผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกิใช้ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องต้าน เท่ากับ .65:.35	52

หน้า

ตารางที่ 4.25 ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	53
4.26 ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	54
4.27 ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	55
4.28 ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	56
4.29 ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	57
4.30 ผลการวิเคราะห์การแยกกลุ่ม จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	58
4.31 ผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	59
4.32 ผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดหัวอย่าง และรีส์ไบ์ในการวิเคราะห์ เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{.....}	60

ตารางที่ 4.33 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .60:.45}	61
4.34 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .65:.35}	62
4.35 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .70:.30}	63
4.36 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .75:.25}	64
4.37 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .80:.20}	65
4.38 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .85:.15}	66
4.39 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .90:.10}	67
4.40 แลดองผลการวิเคราะห์ล้มการ จำแนกตามขนาดตัวอย่าง และรีกีไซ์ในการวิเคราะห์เมื่อสัดส่วนของตัวแปรตามล่องด้าน ^{เท่ากับ .95:.05}	68