

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คึก พงศทัต, และศิธร แสงธนู. คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. พระนคร: ไทย
วัฒนาพานิช, 2516.
- จริยา ผลประเสริฐ. "ระดับความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จันทร์เพ็ญ ชันตระกูล. "ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จรัสศรี วัฒนศักดิ์. "วิธีสอน แบบเรียนและบทเรียนประกอบที่ใช้ในการสอนเขียนภาษาอังกฤษ
ในระดับวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จุง-ทะ-ฟาน. Item Analysis Table: การางวิเคราะห์ข้อทดสอบ. พระนคร:
โรงเรียนแพร์ทอนุสรณ์ (ม.ป.ป.)
- ชาวล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2507
- ไชยอก, ไบรซ์ แวน. แนววิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์สำหรับประเทศไทย.
คมคาย จงเจริญสุข (ผู้แปล), พระนคร: โรงพิมพ์สมาคมส่งเสริมศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย, 2505.
- ทองริค ศิริวิณะ. "การทดลองเปรียบเทียบผลของวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นโครงสร้าง
กับแบบที่ไม่เน้นโครงสร้างที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสาน
มิตร, 2516.



- เทพินทร์ สุนทรส. "การศึกษาโครงสร้าง ไวยากรณ์อังกฤษที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- นภาพร ทรัพย์ทวีผลบุญ. "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถาบัน
ฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2516.
- บุญเหลือ กุญชร, ม.ล. ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ. พระนคร: โรง
พิมพ์คุรุสภา, 2500.
- ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: ไทย-
วัฒนาพานิช, 2503
- ประทีป รุ่งทรานนท์. "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัย
ครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ลัดดาวัลย์ วงศ์สุรดิศ. "ทักษะการเขียนในชั้นมัธยมปลายส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษ."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. English for Thai Students Book I.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.
- _____ . English for Thai Students Book II. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2510.
- _____ . English for Thai Students Book III. พระนคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2510.
- _____ . Intermediate English Course for Thailand Book I. พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. Intermediate English Course for Thailand Book II. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

_____ . Intermediate English Course for Thailand Book III.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

วิสามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลการสอนและคู่มือครูวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

_____ . A Picture Composition Book, ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

ศึกษาธิการ, กรม, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508.

_____ . หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ พุทธศักราช 2503. โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2508.

สมบัติ แยมกลีนฟูง. "การเขียนไวยากรณ์แบบเก่าและแบบใหม่." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
บัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

อังกาบ ผลากรกุล. "วิชาภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา," ศูนย์ศึกษา, 10 (ตุลาคม;
2506), 39.

ภาษาอังกฤษ

Aguas, Estrella Flora. "English Composition Errors of Trgalog
Speakers and Implication for Analytical Theory," Disserta-
tion Abstracts, 25 (December, 1964), 3561 A.

Billow, F.L. The Techniques of Language Teaching. London: Longmans
Green and Co., Ltd., 1961.

- Bloor, Meriel, Bloor, Thomas, and Others. Objective Tests in English As a Foreign Language, Pupils' Book I. London: MacMillan Education Ltd., 1971.
- Brown, T. Grant. "In Defense of Pattern Practice," English Teaching Forum, IX (July-August, 1971), 22-24.
- Byrne, D., and Hawky, R.A. A First Picture Composition Course: Book III. London: Longman Group Ltd., 1970.
- Dacanay, Fe R., and Bowen, J. Donald. Techniques and Procedures in Second Language Teaching. Quezon City: Alemar-Phoenix Publishing House, Inc., 1963.
- Davis, O.L., and Others. "High School Students' Awareness of Structural Relationships in English," The Journal of Educational Research, 58 (October, 1964), 69-91.
- Efstathiadis, S., and King, P. "Some Lexical and Structural Errors Made By Greek Learners of English," English Language Teaching, XXVII (February, 1972), 162-167.
- Fisher, John Charles. "The Application of Linguistic Description and Oral Pattern Practice in Remedial English Composition," Dissertation Abstracts, 23 (March, 1963), 3363 A.
- Gatenby, E.V. A Direct Method English Course: Pupils' Book I. London: Longmans, 1960.

Gatenby, E.V. A Direct Method English Course: Pupils' Book II.

London: Longmans, 1960.

_____. A Direct Method English Course: Pupils' Book III.

London: Longmans, 1960.

Gee, Thomas Carroll. "The Effect of Written Comment on Expository Composition," Dissertation Abstracts International, 31 (January, 1971), 31412 A.

Guildford, D.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.

3d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1956.

Gurrey, P. Teaching English As a Foreign Language. London: Longmans, Green and Co., Ltd., 1961.

Harris, David P. Testing English As a Second Language. New York: McGraw-Hill Book Co., 1969.

Lado, Robert. Language Teaching: A Scientific Approach. New York: McGraw-Hill, Book Co., Inc., 1964.

_____. Language Testing. London: Longmans, 1961.

_____. Linguistic Across Culture: Applied Linguistics for Language Teachers. New York: Arbor, University of Michigan Press, 1957.

Lekawatana, Pongsri, and Others. A Contrastive Study of English and Thai. Bangkok: The English Language Center, 1970.

- Long Ralph B. "Words, Meaning, Literacy and Grammar," The English Journal, XLV (April, 1958).
- Madarasz, Paul Huba. "Contrastive Linguistic Analysis and Errors Analysis in Learning English and Hungarian," Dissertation Abstracts, 30 (September, 1967), 931 A.
- McCartney, William A. "The Development of an Objective Instrument for Measuring the Writing Ability of College Freshmen," Dissertation Abstracts, 23 (January, 1963), 2375.
- Oliva, Peter F. The Teaching of Foreign Language. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1969.
- Pooley, Robert Cecil. Teaching English Grammar. New York: Appleton-Century Crofts, 1957.
- Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. Tokyo Toppan Company Ltd., 1970.
- Robinson, Lois. "Controlled Writing for Intermediate Foreign Students," in Harold B. Allen (ed.) Teaching English As a Second Language. New York: McGraw-Hill, Book Co., Inc., 1965.
- Sangplong, Narumon. "An Outline Programme for Remedying Grammatical Errors in Written English in Upper Secondary Schools in Thailand," SEAMEC (Regional English Language Center, Singapore, 1968), 5.

- Smithies, Michael. "Teaching of Writing," Bulletin of the English Language Center, II (March, 1972), 9-10.
- Spencer, D.H. Guided Composition Exercises. London: Longmans, 1968.
- Stevick, Earl W. Helping People Learn English, A Manual for Teachers of English As a Second Language. New York: Abington Press, 1963.
- Supanila, Sunanta. "Techniques of Teaching Written Composition in Upper Secondary Classes," SEAMEO (Regional English Language Center, Singapore, 1971), 7-8.
- Valette, Rebecca M. Modern Language Testing. New York: Harcourt, Brace and World, 1967.
- Wheaton, Thomas R. "Visual Aids for Teaching Writing Skills," English Teaching Forum, VIII (September-October, 1970), 23.
- ZydatiB, Wolfgang. "Fehler In Der Englishchen Stazgliedfolge," IRAL, XI/4 (November, 1973), 18.



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

การคำนวณค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบความสามารถในการใช้โครงสร้าง
ไวยากรณองักฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

$$\text{สูตร } R_{XX} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{M(n-M)}{nS_x^2} \right)$$

$$M = 49.3$$

$$\text{สูตร } S_x^2 = \frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N} \right)^2$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{718360}{270} - \left(\frac{13320}{270} \right)^2$$

$$= 2660.59 - (49.3)^2$$

$$= 2660.59 - 2430.49$$

$$= 230.1$$

$$\text{แทนค่า } R_{XX} = \frac{80}{79} - \left(1 - \frac{49.3(80-49.3)}{80 \times 230.1} \right)$$

$$= \frac{80}{79} \left(1 - \frac{49.3 \times 30.7}{18408} \right)$$

$$= \frac{80}{79} \left(1 - \frac{1513.51}{18408} \right)$$

$$= \frac{80}{79} \left(1 - 0.08 \right)$$

$$= \frac{80}{79} \times .92$$

$$= 1.01 \times .92$$

$$= 0.9292$$

$$= 0.93$$

การคำนวณค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบความสามารถในการแต่งความอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีทดสอบซ้ำ

$$\text{สูตร } r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\begin{aligned} N &= 40 \\ XY &= 100069 \\ X &= 1846 \\ Y &= 1984 \\ X^2 &= 94948 \\ Y^2 &= 108638 \end{aligned}$$

แทนค่าจากสูตร

$$\begin{aligned} r_{XY} &= \frac{40 \times 100069 - (1846 \times 1984)}{\sqrt{[40 \times 94948 - (1846)^2] [40 \times 108638 - (1984)^2]}} \\ &= \frac{4002760 - 3662464}{\sqrt{(3797920 - 3407716) (4345520 - 3936256)}} \\ &= \frac{340296}{\sqrt{390204 \times 409264}} \\ &= \frac{340296}{\sqrt{159696449856}} \\ &= \frac{340296}{399620} \\ &= 0.8515 \\ &= 0.85 \end{aligned}$$

การคำนวณคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อทดสอบความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งชายและหญิง

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{13320}{270}$$

$$\bar{X} = 49.33$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{718360}{270} - \left(\frac{13320}{270}\right)^2}$$

$$= \sqrt{2660.59 - 2433.45}$$

$$= \sqrt{227.14}$$

$$S.D. = 15.07$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการแต่งความอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งชายและหญิง

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{11295}{270}$$

$$\bar{X} = 41.83$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{481219}{270} - \left(\frac{11295}{270}\right)^2}$$

$$= \sqrt{1782.30 - 1749.75}$$

$$= \sqrt{32.55}$$

$$= 5.71$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ชาย)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{6735}{135}$$

$$\bar{X} = 49.88$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{367375}{135} - \left(\frac{6735}{135}\right)^2}$$

$$= \sqrt{2721.30 - 2488.01}$$

$$= \sqrt{233.29}$$

$$S.D. = 15.27$$



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถ
ในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หญิง)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{6360}{135}$$

$$= 47.11$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{348410}{135} - \left(\frac{6360}{135}\right)^2}$$

$$= \sqrt{2580.81 - 2219.35}$$

$$= \sqrt{361.46}$$

$$S.D. = 19.01$$

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการแต่งความอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ชาย)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{5275}{135}$$

$$= 42.41$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{247633}{135} - \left(\frac{5275}{135}\right)^2}$$

$$= \sqrt{1834.32 - 1798.61}$$

$$= \sqrt{35.71}$$

$$= 5.98$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการแต่งความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หญิง)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{5555}{135}$$

$$= 41.15$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{265555}{135} - \left(\frac{5555}{135}\right)^2}$$

$$= \sqrt{1967.07 - 1693.32}$$

$$= \sqrt{273.75}$$

$$S.D. = 16.55$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนวณหาความแตกต่างระหว่างนักเรียนชายและหญิงทางด้านความสามารถในการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษ

| เพศ | N | \bar{x} | S.D. |
|---------|-----|-----------|-------|
| 1. ชาย | 135 | 49.88 | 15.27 |
| 2. หญิง | 135 | 47.11 | 19.01 |

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } z &= \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)} \\
 &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)} \\
 &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\sigma^2 \frac{1}{N} + \sigma^2 \frac{2}{N}}}
 \end{aligned}$$

$$\text{สูตร } (\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\sigma^2 \frac{1}{N} + \sigma^2 \frac{2}{N}}$$

$$\text{แทนค่า } = \frac{(15.27)^2}{135} + \frac{(19.08)^2}{135}$$

$$= \frac{233.17}{135} + \frac{361.39}{135}$$

$$= 1.73 + 2.68$$

$$= 4.41$$

$$= 2.531 = 2.53$$

$$\text{แทนค่า } z = \frac{49.88 - 47.11}{2.53}$$

$$= 1.094 = 1.09$$

ค่า z ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

คำนวณหาความแตกต่างระหว่างนักเรียนชายและหญิงทางด้านความสามารถในการ
แต่งความอังกฤษ

| เพศ | N | \bar{X} | S.D. |
|---------|-----|-----------|-------|
| 1. ชาย | 135 | 42.41 | 5.98 |
| 2. หญิง | 135 | 41.15 | 16.55 |

$$\text{สูตร } z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\sigma_1^2 \frac{1}{N} + \sigma_2^2 \frac{2}{N}}}$$

$$\text{สูตร } (\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\sigma_1^2 \frac{1}{N} + \sigma_2^2 \frac{2}{N}}$$

$$\text{แทนค่า } = \frac{(5.98)^2}{135} + \frac{(16.55)^2}{135}$$

$$= \frac{35.76}{135} + \frac{273.90}{135}$$

$$= 0.26 + 2.03$$

$$= 2.29$$

$$= 1.510 = 1.51$$

$$\text{แทนค่า } z = \frac{42.41 - 41.15}{1.51}$$

$$= 0.834 = 0.83$$

ค่า z ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

การคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความสามารถในการใช้โครงสร้าง
 ไวยากรณอังกฤษกับคะแนนความสามารถในการแต่งความอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3

$$\text{สูตร } r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\sum XY = 606300$$

$$N = 270$$

$$\sum X = 13082$$

$$\sum X^2 = 715324$$

$$\sum Y = 11320$$

$$\sum Y^2 = 534218$$

$$\text{แทนค่า } r_{XY} = \frac{(270 \times 606300) - (13082 \times 11320)}{\sqrt{[270 \times 715324 - (13082)^2] [270 \times 534218 - (11320)^2]}}$$

$$= .8296$$

$$= .83$$

ค่า r มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ภาคผนวก ข.

ตารางแสดงสัดส่วนของเนื้อหาในข้อสอบความสามารถในการใช้
โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ

| | Content areas | Item | Total | % |
|---|---|------|-------|-------|
| 1 | <u>Tenses and verb forms</u> | | 14 | 17.50 |
| | Present simple tense | 2 | | |
| | Present continuous tense | 1 | | |
| | Present perfect tense | 2 | | |
| | Past simple tense | 4 | | |
| | Past continuous tense | 2 | | |
| | Future simple tense | 1 | | |
| | Passive voice | 2 | | |
| 2 | <u>Verb patterns</u> | | 12 | 15.00 |
| | V ₁ + object + V ₂ | 2 | | |
| | V ₁ + object + to + V ₂ | 2 | | |
| | V ₁ + V ₂ + gerund | 1 | | |
| | Verbs preceded by 'to be' | 1 | | |
| | Causative form of verbs | 1 | | |
| | Preposition + V.(ing) | 1 | | |
| | to be used to + gerund | 1 | | |
| | used to + verb | 1 | | |
| | Would you like to + verb. | 1 | | |
| | Would you mind + gerund | 1 | | |

ตารางแสดงสัดส่วนของเนื้อหาในข้อสอบความสามารถในการใช้
โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ (ต่อ)

| | Content areas | Item | Total | % |
|---|--|------|-------|-------|
| 3 | <u>Auxiliary verbs</u> | | 4 | 5.00 |
| | Do | 2 | | |
| | Can | 1 | | |
| | Must | 1 | | |
| 4 | <u>Agreement of subjects and verbs</u> | 2 | 2 | 2.50 |
| 5 | <u>Sentence patterns</u> | | 8 | 10.00 |
| | Conditional sentences | 2 | | |
| | wish + clause | 1 | | |
| | Negative command | 1 | | |
| | Direct and indirect speech | 3 | | |
| | Tag ending | 1 | | |
| 6 | <u>Pronouns</u> | | 8 | 10.00 |
| | Indefinite pronoun | 1 | | |
| | Subjective pronoun | 1 | | |
| | Objective pronoun | 1 | | |
| | Possessive pronoun | 2 | | |
| | Relative pronoun | 2 | | |
| | Reflexive pronoun | 1 | | |

ตารางแสดงสัดส่วนของเนื้อหาในข้อสอบความสามารถในการใช้
โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ (ต่อ)

| | Content areas | Item | Total | % |
|----|--|------|-------|-------|
| 7 | <u>Determiners</u> | | 7 | 8.75 |
| | Articles | 4 | | |
| | A few | 1 | | |
| | Much & many | 2 | | |
| 8 | <u>Adjectives</u> | | 3 | 3.75 |
| | Possessive adjective | 1 | | |
| | Indefinite adjective | 2 | | |
| 9 | <u>Adverbs:</u> Adverb ending with and without 'ly' | | 2 | 2.50 |
| 10 | <u>Comparison</u> | | 3 | 3.75 |
| | Comparative degree | 1 | | |
| | Superlative degree | 1 | | |
| | As.....as | 1 | | |
| 11 | <u>Connectives</u> | | 8 | 10.00 |
| | As soon as | 1 | | |
| | Although | 1 | | |
| | Until | 1 | | |
| | If | 1 | | |
| | Because | 1 | | |
| | too ___ to | 1 | | |
| | That | 1 | | |

ตารางแสดงสัดส่วนของเนื้อหาในข้อสอบความสามารถในการใช้
โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ (ต่อ)

| | Content areas | Item | Total | % |
|----|---|------|-------|-------|
| 12 | Prepositions | 4 | 4 | 5.00 |
| 13 | Word order in simple, compound and complex sentences | 5 | 5 | 6.25 |
| | Total | | 80 | 100 % |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงสัดส่วนของเนื้อหาในข้อสอบความสามารถในการแต่งความ

| Content areas | Structures used in Composition | Total | % |
|---|--------------------------------|-------|-------|
| 1 <u>Tenses</u> | | 13 | 16.25 |
| present simple tense | 4 | | |
| present continuous tense | 2 | | |
| present perfect tense | 1 | | |
| past simple tense | 2 | | |
| past continuous tense | 2 | | |
| future simple tense | 2 | | |
| 2 <u>Verb patterns</u> | | 6 | 7.5 |
| V ₁ + object + to + V ₂ | 3 | | |
| verb preceded by 'to be' | 1 | | |
| causative form of verb | 1 | | |
| preposition + verb | 1 | | |
| 3 <u>Auxiliary verbs</u> | | 4 | 5.00 |
| do | 1 | | |
| have | 1 | | |
| could | 1 | | |
| must | 1 | | |
| 4 <u>Agreement of subjects and verbs</u> | 3 | 3 | 3.75 |

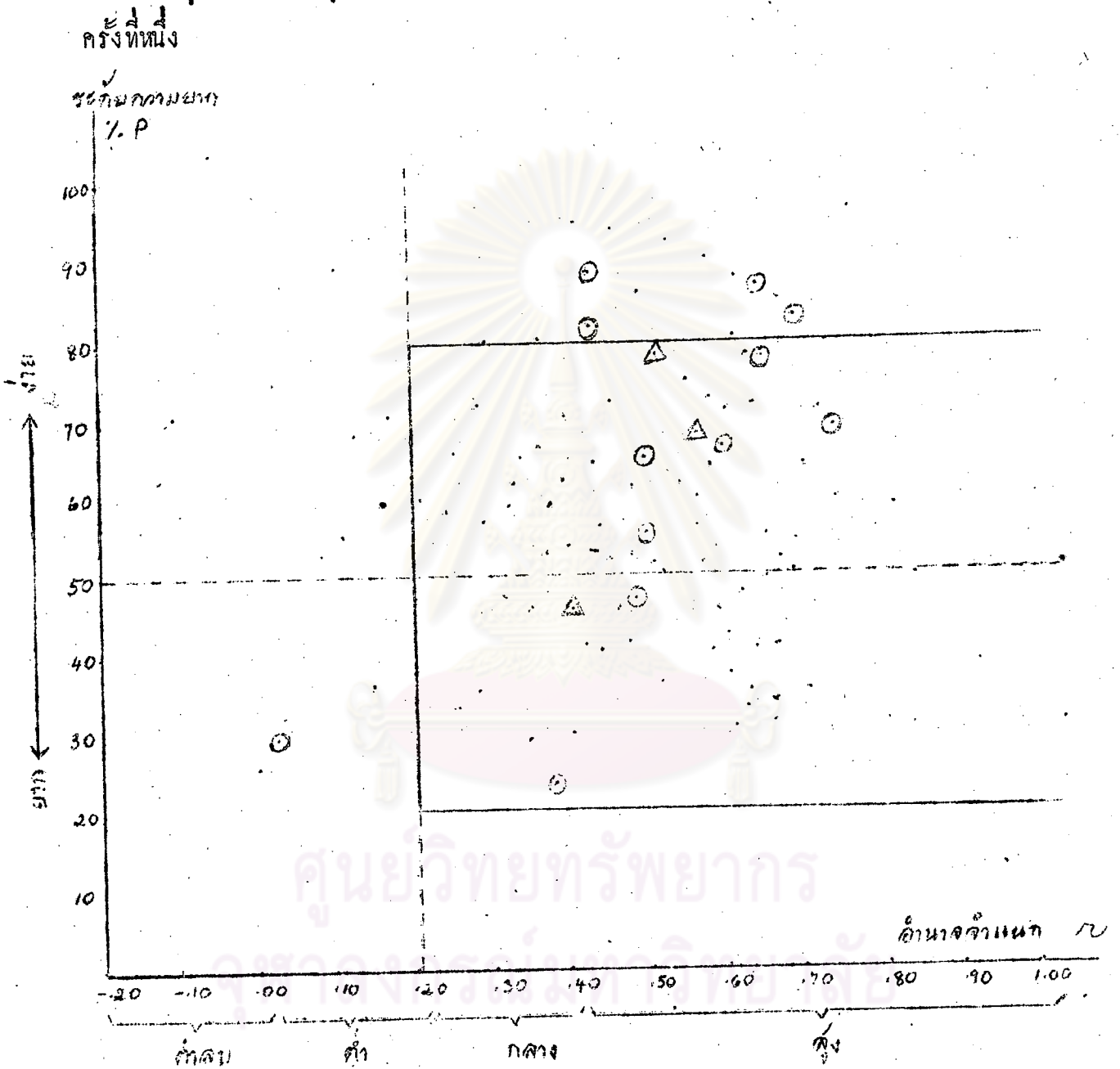
ตารางแสดงสัดส่วนของเนื้อหาในข้อสอบความสามารถในการแต่งความ (ต่อ)

| | Conternt areas | Structures used in Composition | Total | % |
|---|---|--------------------------------------|-------|------|
| 5 | <u>Sentence patterns</u> | | 5 | 6.25 |
| | negative command | 1 | | |
| | direct and indirect speech | 1 | | |
| | tag question | 1 | | |
| 6 | <u>Pronous</u> | | 7 | 8.75 |
| | indefinite pronoun | 1 | | |
| | subjective pronoun | 2 | | |
| | objective pronoun | 1 | | |
| | possessive pronoun | 1 | | |
| | relative pronoun | 1 | | |
| | reflexive pronoun | 1 | | |
| 7 | <u>Determiners</u> | | 5 | 6.25 |
| | articles | 4 | | |
| | a few | 1 | | |
| 8 | <u>Adjectives</u> | | 4 | 5.00 |
| | indefinite adjective | 2 | | |
| | possessive adjective | 2 | | |
| 9 | <u>Adverbs ending with and without 'ly'</u> | 3 | 3 | 3.75 |

ตารางแสดงสัดส่วนของเนื้อหาในข้อสอบความสามารถในการแต่งความ (ต่อ)

| | Content areas | Structures used in Composition | Total | % |
|----|---------------------|--------------------------------------|-------|-------|
| 10 | <u>Comparison</u> | | 4 | 5.00 |
| | Comparative degree | 2 | | |
| | superlative degree | 1 | | |
| | as.....as | 1 | | |
| 11 | <u>Connectives</u> | | 9 | 11.25 |
| | as soon as | 1 | | |
| | although | 1 | | |
| | while | 2 | | |
| | until | 1 | | |
| | because | 1 | | |
| | and | 1 | | |
| | when | 1 | | |
| | but | 1 | | |
| 12 | <u>Prepositions</u> | 7 | 7 | 8.75 |
| 13 | <u>Word orders</u> | 10 | 10 | 12.50 |
| | Total | | 80 | 100 |

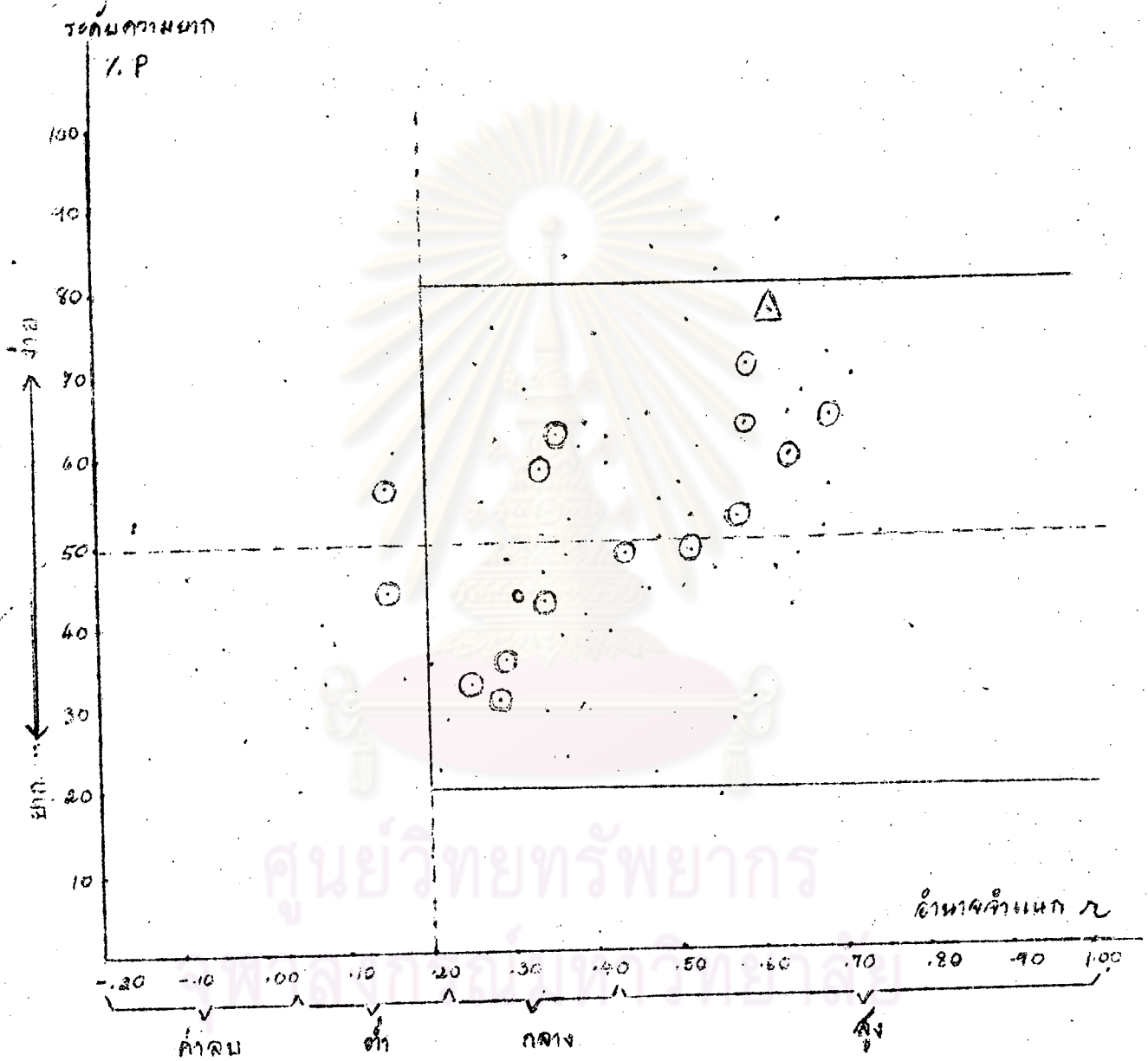
จุดกราฟแสดงคุณภาพของข้อสอบโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษจากการทดลองสอบ



○ ข้อ 2 ข้อ
 △ ข้อ 3 ข้อ

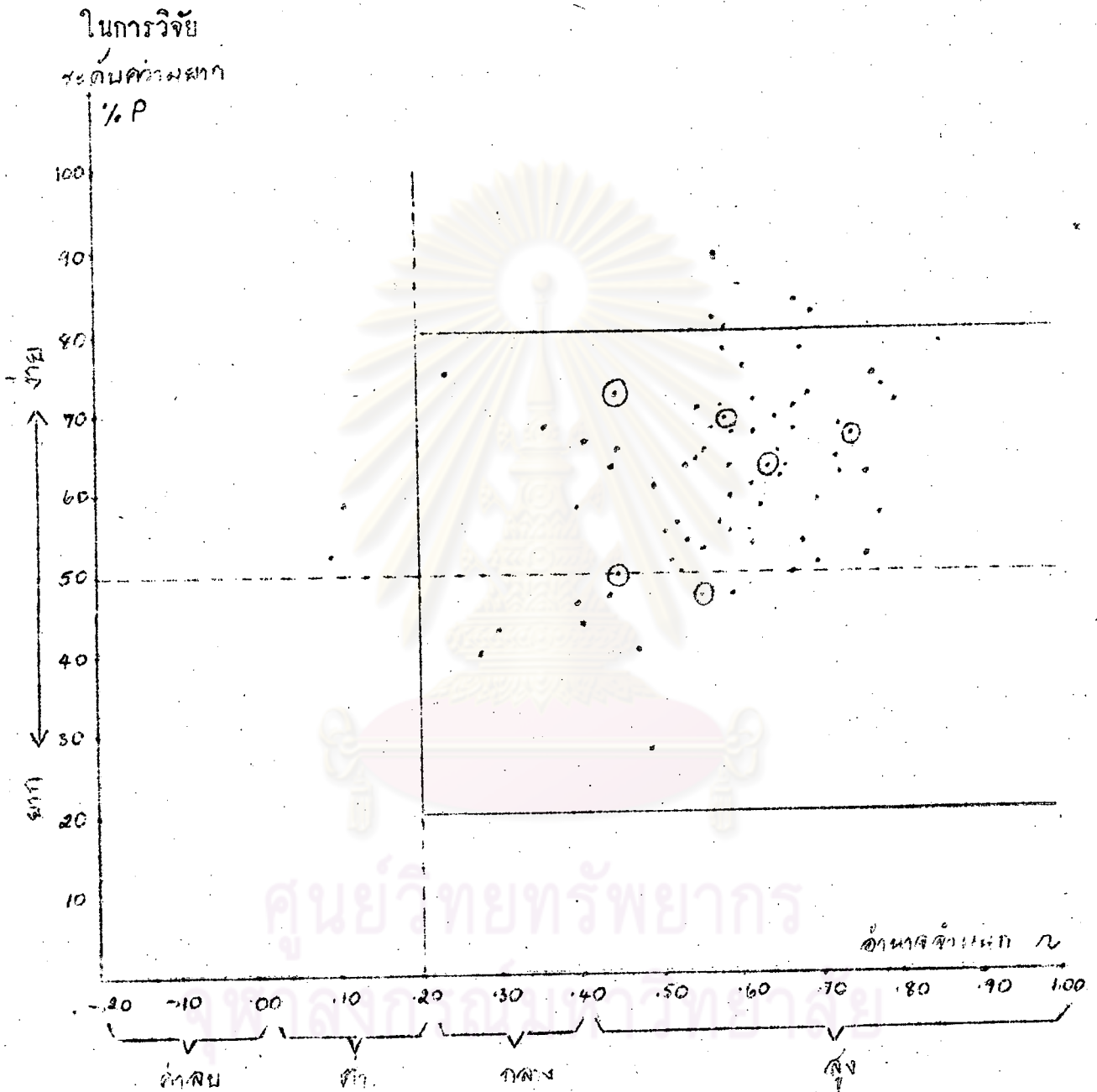
จุดกราฟแสดงคุณภาพของข้อสอบโครงสร้างไวยากรณอังกฤษจากการทดลองสอบ

ครั้งที่สอง



- ข้อ 2 ข้อ
- △ ข้อ 3 ข้อ

จุดกราฟแสดงคุณภาพของ ข้อสอบโครงสร้าง ไวยากรณ์อังกฤษที่ใช้เป็นเครื่องมือ



ตาราง จำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถในการ
ใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ

| ลำดับข้อคำถาม | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบถูก | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบผิด |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 67.04 | 32.96 |
| 2 | 31.11 | 68.89 |
| 3 | 53.33 | 46.67 |
| 4 | 61.85 | 38.15 |
| 5 | 77.04 | 22.96 |
| 6 | 65.93 | 34.07 |
| 7 | 74.44 | 25.56 |
| 8 | 74.07 | 25.93 |
| 9 | 67.04 | 32.96 |
| 10 | 59.26 | 40.74 |
| 11 | 75.56 | 24.44 |
| 12 | 86.30 | 13.70 |
| 13 | 70.00 | 30.00 |
| 14 | 77.04 | 22.96 |
| 15 | 50.37 | 49.63 |
| 16 | 66.67 | 33.33 |
| 17 | 63.70 | 36.30 |
| 18 | 77.41 | 22.59 |
| 19 | 72.22 | 27.78 |
| 20 | 42.22 | 57.78 |

ตาราง จำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถในการ
ใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ (ต่อ)

| ลำดับคำถาม | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบถูก | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบผิด |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 21 | 57.78 | 42.22 |
| 22 | 58.89 | 41.11 |
| 23 | 65.93 | 34.07 |
| 24 | 72.59 | 27.41 |
| 25 | 67.04 | 32.96 |
| 26 | 57.78 | 42.22 |
| 27 | 58.89 | 41.11 |
| 28 | 60.00 | 40.00 |
| 29 | 68.89 | 31.11 |
| 30 | 70.00 | 30.00 |
| 31 | 44.07 | 55.93 |
| 32 | 40.00 | 60.00 |
| 33 | 65.19 | 34.81 |
| 34 | 82.59 | 17.41 |
| 35 | 73.70 | 26.30 |
| 36 | 69.63 | 30.37 |
| 37 | 55.56 | 44.44 |
| 38 | 48.15 | 51.85 |
| 39 | 45.19 | 54.81 |
| 40 | 73.33 | 26.69 |

ตาราง จำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถในการ
ใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ (ต่อ)

| ลำดับข้อคำถาม | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบถูก | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบผิด |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 41 | 64.81 | 35.19 |
| 42 | 62.59 | 37.41 |
| 43 | 44.07 | 55.93 |
| 44 | 66.30 | 33.70 |
| 45 | 58.15 | 41.85 |
| 46 | 13.70 | 36.30 |
| 47 | 55.93 | 44.07 |
| 48. | 52.59 | 47.41 |
| 49 | 47.41 | 52.59 |
| 50 | 52.22 | 47.78 |
| 51 | 81.85 | 18.15 |
| 52 | 52.22 | 47.78 |
| 53 | 64.81 | 35.19 |
| 54 | 64.07 | 35.93 |
| 55 | 49.26 | 50.74 |
| 56 | 40.74 | 59.26 |
| 57 | 67.41 | 32.59 |
| 58 | 81.11 | 18.89 |
| 59 | 62.59 | 37.41 |
| 60 | 61.11 | 38.89 |

ตาราง จำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถในการ
ใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ (ต่อ)

| ลำดับข้อคำถาม | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบถูก | ร้อยละ ของนักเรียนที่ตอบผิด |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 61 | 62.22 | 37.78 |
| 62 | 62.59 | 37.41 |
| 63 | 75.56 | 24.44 |
| 64 | 54.44 | 45.56 |
| 65 | 74.07 | 25.93 |
| 66 | 61.11 | 38.89 |
| 67 | 62.22 | 37.78 |
| 68 | 47.41 | 52.59 |
| 69 | 62.59 | 37.41 |
| 70 | 60.00 | 40.00 |
| 71 | 67.04 | 32.96 |
| 72 | 40.00 | 60.00 |
| 73 | 61.48 | 38.52 |
| 74 | 45.93 | 54.07 |
| 75 | 58.52 | 41.48 |
| 76 | 45.93 | 54.07 |
| 77 | 54.07 | 45.93 |
| 78 | 42.22 | 57.78 |
| 79 | 54.81 | 45.19 |
| 80 | 50.37 | 49.63 |



ตาราง แสดงการกระจายของคะแนนความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ กับความสามารถ
ในการแต่งความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 270 คน

คะแนนความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ

| Y ช่วงคะแนน | X | | | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 17-23 | 24-30 | 31-37 | 38-44 | 45-51 | 52-58 | 59-65 | 66-72 | 73-79 |
| 72 - 79 | | | | | | | | 1 | 2 |
| 64 - 71 | | | | | | | 1 | 7 | 8 |
| 56 - 63 | | | | | 1 | 5 | 12 | 15 | 6 |
| 48 - 55 | 1 | | | 2 | 8 | 6 | 18 | 10 | 3 |
| 40 - 47 | | 1 | 2 | 11 | 7 | 13 | 7 | 2 | |
| 32 - 39 | 2 | 10 | 7 | 7 | 12 | 5 | 2 | | 1 |
| 24 - 31 | 13 | 11 | 8 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 16 - 23 | 9 | 6 | 4 | 2 | | 1 | | | |
| 8 - 15 | 3 | 4 | 1 | | | | | | |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกศึกษามัธยมศึกษา สาขาสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษกับความสามารถในการแต่งความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท บัณฑิต

เพื่อที่งานวิจัยนี้จะสำเร็จลงได้โดยดี ข้าพเจ้าใคร่จะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบข้อสอบเหล่านี้อย่างเต็มความสามารถ คะแนนที่ได้จากการทดสอบคือข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการวิจัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะกล่าวเป็นรวมโดยมิได้ชี้เฉพาะเป็นรายบุคคล ดังนั้น ความร่วมมือของท่านนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของข้าพเจ้า และเป็นแนวทางของการปรับปรุงการสอนแต่งความในระดับมัธยมศึกษาด้วยเช่นเดียวกัน

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ดวงจิต สีสลายงค์

(นางสาว ดวงจิตา สีสลายงค์)

ศูนย์วิทยุชุมชน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการทดสอบความสามารถในการใช้
โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ

1. เขียน ชื่อ นามสกุล เพศ ชั้น โรงเรียน เป็นภาษาไทยลงในกระดาษคำตอบ
2. ข้อสอบฉบับนี้มีรวมทั้งสิ้น 8 หน้า
3. อย่าขีดเขียนเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
4. ให้ขีดเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในวงเล็บของข้อคำถามที่ท่านเลือกตอบ
5. ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ปฏิบัติดังนี้

| | | | |
|-------|-----|------------------|-----|
| a | b | c | d |
| (X) | () | (X) | () |
6. ท่านมีเวลาสำหรับตอบข้อสอบฉบับนี้ 1 ชั่วโมง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์

- I. Choose the word or words which best completes or complete each of the following sentences, and then put a mark (X) under a, b, c, or d. on the answer sheet.

Example My friend lives in United States.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) No word is needed

Answer a b c d
 () () (x) ()

1. ice is cold.

- a) A
- b) An
- c) The
- d) No word is needed

2. Mr. Smith is honest man.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) No word is needed

3-4. My friend is fond of ...3... dogs, but she does not like
 ...4... ugly dog in my house.

- 3. a) a
- b) an
- c) the
- d) No word is needed

4. a) an
 b) an
 c) the
 d) No word is needed
5. The never came late.
 a) bus school
 b) buses school
 c) schools bus
 d) school bus
6. He bought oranges from the shop-keeper.
 a) an
 b) any
 c) a few
 d) a little
7. Please bring me those pens and put on the table.
 a) it
 b) them
 c) their
 d) theirs
8. Lek and are going to see the movie together.
 a) me
 b) you
 c) her
 d) his
9. Each boy took shoes off and left them outside.
 a) his
 b) he
 c) them
 d) their

10. His book is on the table, but is on the bed.
- a) my
 - b) me
 - c) mine book
 - d) mine
11. The man who stands there is a friend of.....
- a) ours
 - b) us
 - c) our
 - d) we
12. In our school students study English but more students study Thai.
- a) much
 - b) more
 - c) many
 - d) plenty
13. We can write Thai we can write English.
- a) more quickly
 - b) more quick
 - c) more quickly than
 - d) quickly than
14. The boy is crying; he
- a) sad
 - b) be sad
 - c) has sad
 - d) is sad
15. After making a plan, the boys started to build their camp.
- a) care
 - b) cared
 - c) carefully
 - d) careful

16. Her work is better than mine but not yours.
- a) good as
 - b) as good as
 - c) better as
 - d) as good than
17. This book is that one.
- a) same
 - b) like as
 - c) the same
 - d) different from
18. I shall go to school the rain stops.
- a) soon
 - b) as soon
 - c) as soon as
 - d) soon as
19. They have been here four hours.
- a) since
 - b) for
 - c) already
 - d) until
20. There will be another meeting next Friday.
- a) in
 - b) on
 - c) at
 - d) No word is needed
21. I arrived at Donmuang Airport
- a) at five o'clock
 - b) on July
 - c) in July 6th
 - d) in Sunday afternoon

22. They must wait he comes to play football.

- a) for
- b) until
- c) while
- d) only

23. , The students can not go to school todayit rained hard.

- a) because
- b) because of
- c) unless
- d) if

24. the sun was hot, we enjoyed playing at the seaside.

- a) Even
- b) If
- c) So
- d) Although

25. The tins of coffee in front of the shop.

- a) is
- b) was
- c) are
- d) has been

26. Every student a new book.

- a) has
- b) have
- c) having
- d) to have

27. buy a car for your son?

- a) Do you ought
- b) Ought you to
- c) Ought to you
- d) Did you ought

28. Does he breakfast at seven?
- a) having
 - b) have
 - c) has
 - d) had
29. Santi go to see his uncle every month.
- a) is
 - b) has
 - c) must
 - d) ought
30. If he dirty water, he will be ill.
- a) drank
 - b) drink
 - c) drinks
 - d) drinking
31. If you had been there, I it to you.
- a) would have given
 - b) would have been given
 - c) would give
 - d) had given.
32. There is only one book on your desk,?
- a) is it
 - b) isn't it
 - c) is there
 - d) isn't there
33. dangerous for children to cross a busy street.
- a) Have
 - b) There is
 - c) There are
 - d) It is

34.worry, we still have some more rooms for you.*
- a) Don't
 - b) Not to
 - c) Not
 - d) No
35. All three girls are pretty, but Malee is
- a) prettier
 - b) more prettier
 - c) the prettiest
 - d) the most prettiest
36. If you play with the knife, you will hurt.....
- a) oneself
 - b) yourself
 - c) himself
 - d) themselves
37. John is not a good driver; he usually drives.....
- a) quick
 - b) quickly
 - c) fast
 - d) fastly
38. Who grow rice?
- a) Farmer is.
 - b) Farmer does.
 - c) Farmers grow.
 - d) Farmers do.
39. How long has she been ill?
- a) At nine o'clock
 - b) Since last Sunday.
 - c) Three days ago.
 - d) In three days.

40. The girl..... father died a week ago did not get enough to eat.

- a) who
- b) whom
- c) that
- d) whose

II. Choose the correct form of the given verbs to complete each sentence. Mark a cross (X) under a, b, c, or d on the answer sheet.

Example He should in the morning.

- a) walk
- b) walks
- c) walked
- d) to walk

Answer

| a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|
| (X) | () | () | () |

41-42. When I was young I used to.41..up late but now I'm used to.42.at five o'clock.

- 41.
- a) get
 - b) got
 - c) getting
 - d) be getting

- 42.
- a) get
 - b) got
 - c) getting
 - d) be getting

43. Please let Dang

- a) go
- b) goes
- c) going
- d) to go

44. My friend is afraid of bad food.
- a) to eat
 - b) ate
 - c) eating
 - d) eats
45. Would you mind the window?
- a) close
 - b) closed
 - c) closing
 - d) to close
46. Would you like here?
- a) stay
 - b) stayed
 - c) to staying
 - d) to stay
47. Lek is in stories about sciences.
- a) interest
 - b) interests
 - c) interested
 - d) interesting
48. I wish my friend today.
- a) could come
 - b) can come
 - c) comes
 - d) is coming
49. Tawee will have his shirt tomorrow.
- a) wash
 - b) washes
 - c) washed
 - d) washing

50. Please don't make your baby.....

- a) cried
- b) crying
- c) cries
- d) cry

51. The question was difficult for me

- a) to answer
- b) answering
- c) answered
- d) for answer

52. Buffaloes..... a great deal in Thailand.

- a) used
- b) use
- c) are used
- d) are using

53. The mother told me my homework after dinner.

- a) do
- b) did
- c) doing
- d) to do

III. Choose the correct form of the given verbs in the following passages. Mark a cross (X) under a, b, c, or d. on the answer sheet.

Example. He (go) to see the movie yesterday.

- a) go
- b) goes
- c) went
- d) will go

Answer

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| a | b | c | d |
| () | () | (X) | () |

A. Last night while Tim ..54...(shave) in the bathroom, the telephone suddenly rang. He ..55...(run) to answer it.

"Is that you, Tim?" said a voice. "This is Don. You must come quickly! My house has been robbed! All my valuables and money ..56.. (stole)."

"All right, I will come as soon as I can ..57...(you telephone) to the police yet?"

"Yes, I have."

54. a) shaves
 b) shaved
 c) is shaving
 d) was shaving
55. a) runs
 b) has run
 c) ran
 d) was running
56. a) has stolen
 b) was stolen
 c) has been stolen
 d) have been stolen
57. a) Do you telephone
 b) Are you telephone
 c) Have you telephoned
 d) Were you telephoned

B. The boys and girls in Matayom Suksa Three will have a party next week. They ..58.. (talk) to their teacher last Monday, and their teacher said, "If you ..59.. (want) to have a party, you will need a lot of things."

The next day the boys and girls began to work. The boys cleaned the room. While they were cleaning the room, the girls began to cut pieces of paper. Santi asked Ubon, " ..60.. (you paint) the paper?" Ubon said, "No, we haven't painted the paper. We will paint it tomorrow."

The next day the boys and girls began to paint the pieces of paper which the girls cut.

Santi ...61.. (like) to do things like this. All the boys and girls enjoy having a party. They will enjoy the party next week.

58. a) talk
b) talked
c) are taling
d) will talk
59. a) want
b) wanted
c) have wanted
d) will want
60. a) Do you paint
b) Did you paint
c) Have you painted
d) Will you paint
61. a) likes
b) liked
c) have liked
d) will like

IV. Choose the best correct answer to complete the following sentences. Mark a cross (X) under a, b, c, or d. on the answer sheet.

Example He will pass the examination, if

- a) he studies hard.
b) he has studied hard.
c) he does not want to study hard.
d) he will study hard.

Answer

- | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|
| (X) | () | () | () |

62. The coffee is
- a) too hot to drink.
 - b) too hot for drink.
 - c) too hot enough to drink.
 - d) too hot that I can't drink it.
63. I know the woman
- a) as has ten children.
 - b) who has ten children.
 - c) whom has ten children.
 - d) which has ten children.
64. John doesn't play football,
- a) but Jim doesn't.
 - b) but Jim does too.
 - c) and Jim doesn't too.
 - d) and Jim doesn't either.
65. The girl wants to make
- a) for her sister a dress.
 - b) a dress for her sister.
 - c) to her sister a dress.
 - d) a dress to her sister.
66. They don't understand the question.
- a) how to answer.
 - b) to answer.
 - c) how answer.
 - d) how answering
67. Don't tell John because I don't want
- a) him to know.
 - b) know him.
 - c) him know.
 - d) him knowing.

68. My uncle is the best story-teller
- a) than I've ever met.
 - b) that I've never met.
 - c) that I haven't never met.
 - d) I've ever met him.
69. She asked him
- a) how she could learn more English.
 - b) how could she learn more English.
 - c) however could she learn more English.
 - d) how could learn more English.
70. Preecha could not go to school yesterday because he
- a) had a toothache.
 - b) was a toothache.
 - c) was toothache.
 - d) took a toothache.
71. Give me all the money
- a) that you have.
 - b) that have.
 - c) you have it.
 - d) that you have it.
72. Please wait for him here and keep an eye on his bags until
- a) he will buy the ticket.
 - b) he gets the ticket.
 - c) he will get the ticket.
 - d) he would get the ticket.
73. She came late.....
- a) because the rain.
 - b) because of the rain.
 - c) because rained hard.
 - d) because of it rained hard.

74. Let's lock the door because there is no
- a) many chairs in the room.
 - b) one in the room.
 - c) someone in the room.
 - d) anyone in the room.
75. She said "....."
- a) "I was not used to living in big cities."
 - b) "She did not use to living in big cities."
 - c) "I not used to living in big cities."
 - d) "She not use to living in big cities."
76. She did not behave badly.
- a) Neither was her brother.
 - b) Neither her brother.
 - c) Her brother was not either.
 - d) Neither did her brother.
77. when I called you?
- a) What you did
 - b) Are you doing what
 - c) What are you doing
 - d) What were you doing
78. He asked me
- a) if I knew his sister.
 - b) whether I was known his sister.
 - c) that I knew his sister.
 - d) what I knew his sister.
79. Please show.....
- a) where to begin me
 - b) where to me to begin.
 - c) me where beginning.
 - d) me where to begin.

80. While he was playing football, the boy

- a) is knocked down.
- b) was knocked down.
- c) knocked down.
- d) were knocked down.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความสามารถในการแต่งความ

- I. Choose the one underlined word or words which was (were) not correct according to the written English. Mark a cross (X) under the alternatives a, b, c, or d, on your answer sheet.

Example When Lek were_a a little boy, he lived in_{b c} a small village outside the_d town.

Answer a b c d
 (X) () () ()

The_a small child whom_b we saw stayed in_c the room.
No error._d

Answer a b c d
 () () () (X)

1. The_a policeman who_b arrested the thief is_c a friend of us_d.
2. There are_a much_b houses in Picture A. than_c in Picture B.
No error._d
3. The people_a in the room doesn't_b know when_c the visitor came to_d town.
4. Nowadays there are so many_a cars in my town that_b there is_c dangerous to cross_d the road.
5. Have_a Tom ever been given_b a prize for being_c a_d good student?
6. The boys were tired_a after their_b football, so they sat down_c on the grass and began to talking_d.
7. Memory is_a a_b great help in learn_c a language. No error._d

8. They think their house is the prettier on this street but we think ours is.
9. A friend, who lives far from me, came here one evening with their cousin.
10. His work is better than mine but not as well as John's.
No error.
11. One evening a few week ago while I was sitting alone reading a book, someone knocked at the door.
12. The children got up early on New Year's Day, dressed himself in their best clothes and went to see their friends.
13. Yesterday evening I got home from school in five o'clock. My mother made me my tea and I drank it straight away.
14. I don't know what the road is like now because I haven't seen the place since twenty years.
15. Don't got that ink on your shirt, for it won't wash out.
16. The girl who father went to a prison does not get enough to eat.
17. She thinks it is not save because the cars go very fastly and they can not see my bicycle in the dark.
18. They took pictures while the King is giving some words to the people. No error.

19. The boy was very happily to hear the news of his success in passing the examination.
20. It was only seventy years ago that men flied in an aeroplane but since then men learned to fly everywhere..... even to the moon.

II. Complete the story by putting one of the words given in the list below in each blank. Use each word only once.

| | | | |
|-----------|---------|------------|-----------|
| The | out of | while | was |
| quickly | in | and | to attack |
| suddenly | for | and so | has |
| his | into | as soon as | could |
| poisonous | towards | | stayed |
| | | | went away |

Unpleasant Surprise in the Bathroom

Every morning and evening Wittaya 1 a bath 2 the backyard. Yesterday 3 he was having his bath as usual, he 4 saw a snake creeping 5 him. It was a 6 snake so he 7 very frightened. The snake was going 8 Wittaya when he had a good idea 9 jumped 10 11 the water-jar. 12 snake 13 not reach him now 14 he escaped. Wittaya 15 in the water-jar 16 half-an-hour. 17 the snake 18, Wittaya climbed 19 the jar and finished 20 bath.

III. Join each of the five groups of sentences below into one sentence, and make a paragraph consisting of five sentences altogether. In each group use the given conjunction, and either and or but once only.

It was raining.
I did not have a rain-coat. } although
I had to go out.

I ran to the nearest bus-stop.
I was running across the road. } while
A large car splashed me from head to foot.

I reached my friend's house.
I was wet through. } until
I could not change my clothes.

My friend lent me some dry clothes.
They fitted me very well. } because
Luckily I did not catch a cold.

It was time to leave.
My own clothes were dry. } when
I changed into them.

IV. From the story you see in these four pictures, write 5 sentences for each picture, using the key word or words given to tell the story. You can add anything you wish to make your story interesting and grammatically correct.

Picture A.

1. ago/ Tom/ toothache/
2. stand/ in front of/ mirror/ look/ face./
3. feel/ face/ with/ left hand./
4. left cheek/ bigger/ right cheek/
5. think, / "must/ go/ dentist's/ tooth/ pull out."/

Picture B.

1. Tom/ go/ dentist's/ one day./
2. There/ a lot of/ people/ waiting-room./
3. Some/ read/ books;/ some/ talk/ each other./
4. dentist/ busy/
5. Tom/ have to/ sit/ and/ read/ magazine/ until/ nurse/
call/ in./

Picture C.

1. dentist/ tell/ open/ mouth./
2. Then,/ look/ tooth./
3. After/ examine/ dentist/ say/ Tom,/
4. "Not worry./ soon/ pull/ tooth out./
5. You/ not will/ toothache/ anymore."/

Picture D.

1. After/ tooth/ pull out/, dentist/ show/ Tom./
2. It/ big/ tooth/ but/ dentist/ not hurt/ Tom/
3. Dentist/ smile/ and/ say,/
4. "Look/ tooth./ It/ big,/ isn't it?/"
5. Left cheek/ soon/ smaller."/

Composition 22

A



B



C



D



ศูนย์วิทยุทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษคำตอบของแบบทดสอบ
ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ

ชื่อ.....นามสกุล.....เพศ.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

| | a | b | c | d | | a | b | c | d |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|
| I. 1. | () | () | () | () | II. 41. | () | () | () | () |
| 2. | () | () | () | () | 42. | () | () | () | () |
| 3. | () | () | () | () | 43. | () | () | () | () |
| 4. | () | () | () | () | 44. | () | () | () | () |
| 5. | () | () | () | () | 45. | () | () | () | () |
| 6. | () | () | () | () | 46. | () | () | () | () |
| 7. | () | () | () | () | 47. | () | () | () | () |
| 8. | () | () | () | () | 48. | () | () | () | () |
| 9. | () | () | () | () | 49. | () | () | () | () |
| 10. | () | () | () | () | 50. | () | () | () | () |
| 11. | () | () | () | () | 51. | () | () | () | () |
| 12. | () | () | () | () | 52. | () | () | () | () |
| 13. | () | () | () | () | 53. | () | () | () | () |
| 14. | () | () | () | () | III. 54. | () | () | () | () |
| 15. | () | () | () | () | 55. | () | () | () | () |
| 16. | () | () | () | () | 56. | () | () | () | () |
| 17. | () | () | () | () | 57. | () | () | () | () |
| 18. | () | () | () | () | 58. | () | () | () | () |
| 19. | () | () | () | () | 59. | () | () | () | () |
| 20. | () | () | () | () | 60. | () | () | () | () |
| 21. | () | () | () | () | 61. | () | () | () | () |
| 22. | () | () | () | () | IV. 62. | () | () | () | () |
| 23. | () | () | () | () | 63. | () | () | () | () |
| 24. | () | () | () | () | 64. | () | () | () | () |
| 25. | () | () | () | () | 65. | () | () | () | () |
| 26. | () | () | () | () | 66. | () | () | () | () |
| 27. | () | () | () | () | 67. | () | () | () | () |
| 28. | () | () | () | () | 68. | () | () | () | () |
| 29. | () | () | () | () | 69. | () | () | () | () |
| 30. | () | () | () | () | 70. | () | () | () | () |
| 31. | () | () | () | () | 71. | () | () | () | () |
| 32. | () | () | () | () | 72. | () | () | () | () |
| 33. | () | () | () | () | 73. | () | () | () | () |
| 34. | () | () | () | () | 74. | () | () | () | () |
| 35. | () | () | () | () | 75. | () | () | () | () |
| 36. | () | () | () | () | 76. | () | () | () | () |
| 37. | () | () | () | () | 77. | () | () | () | () |
| 38. | () | () | () | () | 78. | () | () | () | () |
| 39. | () | () | () | () | 79. | () | () | () | () |
| 40. | () | () | () | () | 80. | () | () | () | () |

กระดาษคำตอบของแบบทดสอบ
ความสามารถในการแต่งความ

ชื่อ.....นามสกุล.....เพศ.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

| I. | a | b | c | d | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | () | () | () | () | 11. | () | () | () |
| 2. | () | () | () | () | 12. | () | () | () |
| 3. | () | () | () | () | 13. | () | () | () |
| 4. | () | () | () | () | 14. | () | () | () |
| 5. | () | () | () | () | 15. | () | () | () |
| 6. | () | () | () | () | 16. | () | () | () |
| 7. | () | () | () | () | 17. | () | () | () |
| 8. | () | () | () | () | 18. | () | () | () |
| 9. | () | () | () | () | 19. | () | () | () |
| 10. | () | () | () | () | 20. | () | () | () |

II.

- | | |
|-----|-----|
| 1. | 11. |
| 2. | 12. |
| 3. | 13. |
| 4. | 14. |
| 5. | 15. |
| 6. | 16. |
| 7. | 17. |
| 8. | 18. |
| 9. | 19. |
| 10. | 20. |

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ : นางสาว ดวงฉัตร สีสายงค์

วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2510



ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา
ต่างประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515

ตำแหน่ง : ครูโท โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญ
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย