

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2528



นางชุลีพร ศรีเทวินทร์

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒529

ISBN 974-566-184-8

013460

T15532040-

RELATIONSHIPS BETWEEN THE ARMY NON-COMMISSION  
OFFICER SCHOOL STUDENTS' BACKGROUNDS AND ENTRANCE  
SCORES, ACADEMIC YEAR 1985



Mrs. Chuleeporn Sritewin

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก  
กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2528

ชื่อ นิสิต

นางชุลีพร ศรีเทวินทร์

ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย :

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สัจกุล)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์  
ชื่อนิสิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา  
ภาควิชา  
ปีการศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก  
กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2528  
นางชุลีพร ศรีเทวินทร์  
อาจารย์ คร. พงษ์ดี ศิริบรรณพิทักษ์  
สารคดีศึกษา  
2528



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกกับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2528

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2528 จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ การทดสอบ ไค-สแควร์ (Chi - Square Test ) และหาสัมประสิทธิ์แห่งการพึ่งพา ( Contingency Coefficient )

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. นักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ส่วนใหญ่ มีอายุ 18 - 19 ปี บิดามารดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย บิดามารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท - 2,000 บาท มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6 จากโรงเรียนรัฐบาลในภาคกลาง มีคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง (2.00-2.99) ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนนายสิบทหารบกจากเพื่อน ใช้เวลาดูหนังสือเพื่อเตรียมสอบน้อยกว่า 1 เดือน ไม่ค่อยมั่นใจว่าจะสอบได้ มีเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่เลือกเรียน

๑

ในโรงเรียนนายสิบทหารบก คือ ขอบอาชีพทหาร ไม่แน่ว่าจะสอบเข้าเรียนในโรงเรียน  
เตรียมทหาร หรือไม่ และโครงการในอนาคต คือ จะรับราชการตลอดไป

๒. นักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกส่วนใหญ่ เคยร่วมกิจกรรมโรงเรียนในขณะที่  
ที่เรียนในระดับมัธยมโดยทำหน้าที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน ไม่เคยสอบเข้ามหาวิทยาลัย ไม่เคย  
กวศึกษา ไม่มีพี่น้องเคยเรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบกมาก่อน มีเพื่อนสนิทมาสอบคัดเลือก  
ด้วย และพอใจที่ได้เรียนในเหล่าทหารราบ

๓. ภูมิหลังของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกที่สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .๐1 กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๘ ได้แก่ ภูมิหลังด้านอายุ ภูมิ  
หลังด้านระดับการศึกษาสูงสุด ภูมิหลังด้านประเภทของสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด  
ภูมิหลังด้านประเภทของโรงเรียนที่สำเร็จชั้น ม.ศ. ๕ หรือ ม.๖ ภูมิหลังด้านการสอบเข้า  
มหาวิทยาลัย ภูมิหลังด้านเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่สมัครเรียนและภูมิหลังด้านความคิดที่จะสอบเข้า  
โรงเรียนเตรียมทหาร.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationships Between the Army Non-Commission  
Officer School Students' Backgrounds and Entrance  
Scores Academic Year 1985

Name Mrs. Chuleeporn Sritewin

Thesis Advisor Dr. Pruet Siribanpitak

Department Foundations of Education

Academic Year 1985



#### Abstract

This study is a survey research. It's objectives are to examine the Army Non-Commission Officer School students' Backgrounds and furthermore to determine the relationships between these backgrounds and the entrance scores in the academic year 1985.

The Samples used in this study were 260 Army Non-Commission Officer School Students who registered in the academic year 1985. The questionnaire, constructed by the researcher, was used to collect data.

Percentages, Chi-Square Test and Contingency Coefficient were applied to analyze the data gathered.

The major findings are as follows:

1) Most of the respondents age between 18 - 19 years. Their parents are agriculturists and have the family income lower than 1,000 - 2,000 baht per month. Most of them are domiciled in the northeastern region. As far as the educational background are concerned, most of the respondents finished Matayom 6 from the state secondary

school located in the Central region and possessed moderate G.P.A. level in between 2.00 - 2.99 p.a. Furthermore they received the information about the Army Non-Commission Officer School from friends, have had time less than one month to prepare themselves in taking the examination and have low confidence at the examination result. Preference in the military occupation is the most important reason in choosing to study at the Army Non-Commission Officer School. They do not feel certain whether to take the entrance examination at the Pre-Cadet School or not, but they have a strong intension to retain in the Army.

2) Most of the respondents used to join the school activities by being a sportsman; have never taken university entrance examination, never cramed for an examination; have no cousin who has ever studied in the Army Non-Commission Officer School before; and also have a close friend taking this entrance examination. Moreover the respondents are very satisfied being in the infantry group.

3) The Army Non-Commission Officer School Student's backgrounds, such as age, educational attainment, type of school that they graduated their highest educational level, type of school that they finished their M.S. 5 or M.S. 6, experience of taking the university entrance examination, the most important reason of applying in the Army Non-Commission Officer School and their prespective in taking the entrance examination at the Pre-Cadet School were significantly related with the entrance score in the academic year 1985, at the .01 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. เพ็ญศรี ศิริบรรณพิทักษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่อง จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี รองศาสตราจารย์ ดร. พันทิพา อุทัยสุข ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามและอาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน ให้คำแนะนำด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย สำหรับการคัดเลือกคะแนนสอบคัดเลือก และเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารบก หัวหน้ากองการศึกษากรมยุทธศึกษาทหารบก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายสิบทหารบก และพันเอก แสงสว่าง อารมย์ นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนทั้งทางกำลังทรัพย์และกำลังใจจาก พันโท บุญช่วย นิยะสม และคุณศุภี ศรีเทวินทร์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวชื่อนามข้างต้นเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ชุลีพร ศรีเทวินทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
สารบัญตาราง . . . . .	ฎ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	6
คำจำกัดความ . . . . .	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย . . . . .	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	11
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนนายสิบทหารบก . . . . .	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษา . . . . .	21
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา . . . . .	26
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนของนักเรียนในระดับอุดมศึกษา . . . . .	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	40

บทที่

หน้า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. . . . .	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล. . . . .	41
การวิเคราะห์ข้อมูล. . . . .	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล. . . . .	43
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	100
สรุปผลการวิจัย . . . . .	101
อภิปรายผลการวิจัย. . . . .	105
ข้อเสนอแนะ. . . . .	110
บรรณานุกรม . . . . .	114
ภาคผนวก. . . . .	123
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม . . . . .	124
ภาคผนวก ข. -ตัวอย่างการคำนวณค่าไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) -ตัวอย่างการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งการพึ่ง (Contingency Coefficient ) . . . . .	140 141
ภาคผนวก ค. บัญชีโรคหรือความผิดปกติตามกฎกระทรวง . . . . .	142
ประวัติผู้เขียน	148

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคะแนนการสอบคัดเลือก. . . . .	41
2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านอายุ . . . . .	43
3	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านจำนวนพี่น้องรวมบิดามารดาเดียวกัน. . . . .	44
4	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านลำดับการเกิด. . . . .	44
5	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านระดับการศึกษาของบิดา. . . . .	45
6	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านระดับการศึกษาของบิดา. . . . .	46
7	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านระดับการศึกษาของมารดา. . . . .	47
8	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านระดับการศึกษาของมารดา. . . . .	48
9	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านอาชีพของบิดา . . . . .	49
10	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านอาชีพของมารดา . . . . .	50
11	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านรายได้ครอบครัวของบิดามารดา. . . . .	51
12	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านภูมิภาคภูมิลำเนา. . . . .	52
13	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคหลัง ค่านเขตภูมิลำเนา. . . . .	53

## ตารางที่

## หน้า

14	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านระดับการศึกษาสูงสุด . . . . .	54
15	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านประเภทของสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด. . . . .	54
16	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านที่คั่งของสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด. . . . .	55
17	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด. . . . .	56
18	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านประเภทของโรงเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับ ม.ศ.5 หรือ ม. 6 . . . . .	56
19	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จชั้น ม.ศ.5 หรือ ม.6 . . . . .	57
20	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านที่คั่งของโรงเรียนที่สำเร็จชั้น ม.ศ.5 หรือ ม.6 . . . . .	58
21	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน. . . . .	58
22	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านหน้าที่ที่เคยร่วมกิจกรรมโรงเรียน. . . . .	59
23	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านการเคยเรียนกวดวิชา. . . . .	59
24	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านการที่เคยสอบเข้ามหาวิทยาลัย. . . . .	60
25	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านบุคคลที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนนายสิบทหารบก. . . . .	60
26	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาค หลังค่านการที่มีพี่น้องเคยเรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบก. . . . .	61

ตารางที่

หน้า

27	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านการที่มีเพื่อนสนิทมาสอบเข้าพร้อมกัน . . . . .	61
28	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านระยะเวลาคู่มือหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ. . . . .	62
29	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านความมั่นใจในการสอบ . . . . .	62
30	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านเหตุผลสำคัญที่สุดในการสมัครเรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบก. . . . .	63
31	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านอิทธิพลที่มีต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบก . . . . .	64
32	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านความพอใจที่ได้เรียนเหล่าทหารราบ. . . . .	65
33	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านเหล่าทหารที่ต้องการจะเลือกเรียน. . . . .	66
34	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านความคิดที่จะสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร. . . . .	67
35	จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกจำแนกตามภูมิภาคด้านโครงการในอนาคตหลังจากสำเร็จจากโรงเรียนนายสิบทหารบก . . . . .	67
36	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคหลังด้านอายุของนักเรียน กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	68
37	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคหลังด้านจำนวนพี่น้องรวมบิดามารดาเดียวกันกับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	69
38	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคหลังด้านลำดับการเกิด กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	70
39	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคหลังด้านระดับการศึกษาของบิดากับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	71

ตารางที่ ๑

หน้า

40	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านระดับการศึกษาของมารดา กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	72
41	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านอาชีพของบิดา กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	73
42	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านอาชีพของมารดา กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	74
43	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านรายได้ต่อเดือนของบิดา มารดา กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	75
44	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านภูมิลำเนา กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	76
45	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านเขตภูมิลำเนา กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	77
46	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านระดับการศึกษาสูงสุด กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	78
47	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านประเภทของสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	79
48	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านที่ตั้งของสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดกับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	80
49	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดกับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	81
50	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านประเภทโรงเรียนที่สำเร็จชั้น ม.ศ.5 หรือ ม.6 กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	82
51	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จชั้น ม.ศ.5 หรือ ม.6 กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	83
52	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านที่ตั้งของโรงเรียนที่สำเร็จ ม.ศ.5 หรือ ม.6 กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	84

53	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านการร่วมกิจกรรม โรงเรียนกับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	85
54	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านหน้าที่ที่เคยร่วมกิจกรรม โรงเรียน กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	86
55	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านการเรียนกวดวิชา กับ คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	87
56	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านการสอบเข้ามหาวิทยาลัย กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	88
57	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านบุคคลที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ โรงเรียนนายสิบทหารบก กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	89
58	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านการที่มีพี่น้องเคยเรียนใน โรงเรียนนายสิบทหารบก กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	90
59	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านการที่มีเพื่อนสนิทมาสอบ ด้วย กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	91
60	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านระยะเวลาที่ใช้ในการดู หนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	92
61	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านความมั่นใจในการสอบ กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	93
62	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่สมัคร เรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบก กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	94
63	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านอิทธิพลที่มีต่อการตัดสินใจ เลือกเรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบก กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษา . . . . .	95
64	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านความพอใจที่ได้เรียนใน โรงเรียนนายสิบทหารบกเหล่าทหารราบ กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษา . . . . .	96

## ตารางที่

## หน้า

65	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านแหล่งอาหารที่ต้องการเรียน กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา . . . . .	97
66	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านความคิดที่จะสอบเข้า โรงเรียนเตรียมทหารหลังจากสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายสิบทหารบก กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา. . . . .	98
67	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านโครงการในอนาคต เมื่อ สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายสิบทหารบกกับคะแนนการสอบคัดเลือก เข้าศึกษา . . . . .	99



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย