

บรรณานุกรม



หนังสือ

- กุหลาบ ตันติผลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.
- จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2520.
- เต็มศรี ชำนิจารกิจ. สถิติประยุกต์ทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด การพิมพ์พระนคร, 2524.
- ประกอบ คูจินดา. รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่อง "การวิจัยบริการสาธารณสุข" กรุงเทพมหานคร : อีระการพิมพ์, 2524.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่าจำกัด, 2528.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเซชม, 2523.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ สาลี ทองทิว. การวิจัยทางการศึกษา. หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. ชุดรวมบทความเล่มที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สหประชา-พาณิชย์, 2527.
- ยวดี ภาษา และคณะ. คู่มือวิจัยทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกผลเจริญ, 2526.

- รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอช-เอนการพิมพ์, 2526.
- ลออ หุตางกูร. จรรยาพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อักษรไทย, 2525.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ. วิจัยทางการพยาบาล. เชียงใหม่ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.
- วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- วิเชียร ทวีลาภ และคณะ. หลักบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปก พลเจริญ, 2524.
- สรชัย พิศาลบุตร. สถิติเพื่อการวิเคราะห์และการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สวัสดิ์ สุคนธรังษี. การวัดในการจัดงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย วัฒนาพานิช, 2517.
- สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธุ์ และคณะ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2523.
- อัมรินทร์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

บทความ

- กิตติพร ปัตถุภิญโญผล. "การเลือกปัญหาและการศึกษารายงานเอกสารที่เกี่ยวข้อง" วารสารการศึกษาและวิจัยพยาบาล. 7 (เมษายน 2528) : 15-19.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. "แนวทางการปรับปรุงผลงานวิจัยทางการศึกษา." วารสารวิจัยการศึกษา. 11 (ฉบับที่ 4 : 2524) : 85.
- ชูลีพร เขาว์เมธากิจ. "มาตรฐานการพยาบาล" วารสารพยาบาล. 31 (4) ตุลาคม-ธันวาคม 2525 ; 26 : 42.
- ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. "การตั้งปัญหาในการวิจัย" วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 1 (มกราคม-เมษายน 2529) : 59-75.
- นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. "การวิจัยในการพยาบาล." สารกองการพยาบาล. 10 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2526) : 33-48.
- ประพิณ วัฒนกิจ. "ที่เขาว่า "วิจัย" อะไรหรือ." สารกองการพยาบาล. 10 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2526) : 3-9.
- ปราณีต สวัสดิรักษา. "แนวโน้มของการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล." พยาบาลสาร. 11 (ตุลาคม-ธันวาคม 2527) : 51-56.
- พวงรัตน์ บุญธานุรักษ์. "ทฤษฎีการพยาบาลและการบริหารการพยาบาล." พยาบาลสาร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 10 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526) : 13-29.
- พุทธสาคร. "ถาม-ตอบ ปัญหาหรือข้อข้องใจเกี่ยวกับ "วิจัย"." วารสารการศึกษาและวิจัยพยาบาล. 6 (ตุลาคม 2527) : 57-59.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "ความสำคัญในการศึกษาวรรณกรรมมัธยมศึกษา." วรรณกรรมมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

- พาริกา อิบราฮิม. "รูปแบบการรักษาและการพยาบาลที่สนองความต้องการของสังคม." แพทยสภาสาร. 12 (พฤษภาคม 2526) : 229-233.
- ยงยุทธ สระสมบัติ. "ก.ธ.ของการวิจัยและพัฒนาางาน." วารสารกระทรวงสาธารณสุข. 4 (มีนาคม 2528) : 169-175.
- เรณู ผลสวัสดิ์ และคณะ. "ความต้องการการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย." วารสารวิจัยทางการศึกษา. 11 (มีนาคม-เมษายน 2524) : 80-85.
- ลออ หุตางกูร. "กฎหมายกับการควบคุมคุณภาพการพยาบาล." รายงานการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. (2-7 พฤศจิกายน 2522) : 384.
- ลักขณา อินทร์กลับ. "กลุ่มอาการเหนื่อยหน่ายในวิชาชีพพยาบาลและวิธีการแก้ปัญหาสำหรับปัจเจกบุคคล." วารสารพยาบาล. 34 (ตุลาคม-ธันวาคม 2528) : 415-427.
- วิเชียร ทวีลาภ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล. 27 (เมษายน 2521) : 491-499.
- วิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร. "การศึกษารรณคดีที่เกี่ยวข้อง." วารสารการศึกษาและวิจัยพยาบาล. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม 2526.) : 1-7
- สงัด อุทรานันท์. "หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย." ศึกษาศาสตร์. (เมษายน-มิถุนายน 2520) : 43.
- สมจิต หนูเจริญกุล. "วิธีการและหลักการที่จะนำไปสู่คุณภาพของการพยาบาล." วารสารพยาบาล. 30 (ตุลาคม 2524) : 151-165.
- สมพันธ์ หนูชีระนันท์. "สภาพยาบาล บหวิเคราะห์." วารสารพยาบาล. 34 (กรกฎาคม-กันยายน 2528) : 219-222.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "วิจัยอย่างไรจึงจะได้งานวิจัยที่มีคุณภาพสูง." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 8 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2528) : 6-10.

สุภางค์ จันทวานิช. "บรรยากาศที่เกื้อกูลต่อการวิจัยทางการศึกษา." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 4 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2524) : 22-25.

อุทัย สุตสุข. "การวิจัยทางการสาธารณสุขในประเทศไทย." สารกองการพยาบาล. 10 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2526) 10-32.

เอื้อมพร ทองกระจาย และ เพชรไสว เลียงจินตาดาว. "การวิจัยทางการพยาบาลในประเทศ บทวิเคราะห์ความเป็นมาและแนวโน้มในรอบสิบปี." วารสารการศึกษาและวิจัยพยาบาล. 6 (ตุลาคม 2527) : 15-24.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กองงานวิทยาลัยพยาบาล, กระทรวงสาธารณสุข. "ประมวลการสอนหลักสูตรพยาบาล-ศาสตร์และผดุงครรภ์ พยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) พยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล" ปีการศึกษา 2526. (เอกสารโรเนียว) 275 หน้า

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการสัมมนาวิวัฒนาการของการวิจัยในโอกาสสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี." กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2525. (อัดสำเนา)

ฉลาด กิระพัฒน์, ประนอม โอทกานนท์ และพันธุ์ทิพย์ รามสูตร. "การอภิปรายหมู่เรื่อง พยาบาลกับงานวิจัยด้านสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย" ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

ญาติา ดาวพลังพรหม. "การเผยแพร่ผลงานวิจัย : ปัญหาของผู้เผยแพร่และความต้องการของผู้รับ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527.

ณัฐภา สรรพศรี. "แนวโน้มของการวิจัยการศึกษาในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทวีป อภิลิทธิ์. "ลักษณะและปริมาณการนำผลวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร วิทยาลัยครูที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี 17 แห่ง." ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

นลินี วงศ์ณะชัย. "ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พรศิริ เขียวสกุล. "ศึกษาการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารงานของผู้บริหารทางการพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

พร้อมพรรณ อุคมสิน. "รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการการเสริมสมรรถภาพการวิจัยทางการศึกษา." ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. "การเลือกปัญหาที่จะทำการวิจัยทางการพยาบาล." เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องตัวอย่างและระเบียบวิธีตัวอย่างในแผนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยพยาบาล, ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (29 พฤษภาคม-9 มิถุนายน 2521), เอกสารหมายเลข

_____ . "มโนทัศน์และทฤษฎีของการพยาบาล แนวความคิดในการสร้างทฤษฎีการพยาบาล." ทฤษฎีการพยาบาลกับการนำไปใช้ การประชุมวิชาการครั้งที่ 3. หน้า 5 สมพันธ์ หิญชีระนันท์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.

ศศิธร พิรภูติ. "การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศูนย์ประสานงานการศึกษายาบาล, สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการ
สัมมนาเรื่องการพัฒนาการศึกษายาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6.
(12-14 ธันวาคม 2527 ณ อาคารวิทยพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
205 หน้า

สาธิตรสุข, กระทบวง. กองงานวิทยาลัยพยาบาล. "หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล
ศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2527." กรุงเทพมหานคร : กองงานวิทยาลัย-
พยาบาล, 2527 (อัครสำเนา)

สัมภาษณ์

อนันต์ ศรีโสภณ. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน-
มิตร. สัมภาษณ์, 13 กุมภาพันธ์ 2529.

Book

Abdellah, F.G. and Levine, Eugene. Better Patient Care Through Nursing
Research. 7th Printing. New York : The Macmillan Co., 1971.

Callahan, Joseph F. and Clark, Leonard H. Innovation and Issues in
Education : Planning for Competence. New York : Macmillan
Publishing Co., 1977.

Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. Princetian, Educational Testing
Service, 1952.

Finnegan, Marilyn. et. al. New Webster's Dictionary of the English
Language. New York : Consolidated Book Publishers, 1975.

Goff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. San Franciso : Jossey-Bass,
1975.

Gloss, Jene V., Stanley, Julian C. Statistic Method in Education and
Psychology. NJ : Prentice Hall Inc., 1970.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book Company, 1973.

Lambertson, Eleanor C. Education for Nursing Leadership. Philadelphia : Lippincott Company, 1958.

Pavlovich, Natalie. Nursing Research, a learning guide. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1978.

Polit, Donise F., and Hungler, Bernodetto P. Nursing Research. Principles and Methods. 2nd. ed. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1983.

Treece, Eleanor W., Treece Janes W. Jr. Elements of Research in Nursing. 2nd.ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Company., 1977.

Yamane, Taro. Statistic and Introductory Analysis. 2d ed. Tokyo : John Weatherhill, 1970.

Articles

Bixler, Genevieve K., and Bixler, Roy W. "The Professional Status of Nursing." American Journal of Nursing. 59 (August 1959) : 1142.

Bowman, Barbara Ann. "Content Analysis of Interviews : their Perception of Good Teacher." Dissertation Abstracts International. 42 : 3 (September 1981) : 1104-A.

- Bradley, Jean C. "Nurses Attitudes Toward Dimensions of Nursing Practice." Nursing Research. 32 (March/April 1982) : 110-114.
- Brown, Julia S., Tanner, Christine A., and Padrick, Karen P. "Nursing's Search for Scientific Knowledge." Nursing Research. 33 (January-February 1984) : 26-32.
- Curran, Cannie R. "Sabbaticals : Not for Teachers Only!." Nursing Outlook. 33 (March-April 1985) : 92-94.
- Fine, Ruth Barney. "Marketing Nursing Research." JONA (November 1980) : 21-23.
- Flynn, Beverly C. "An Action Research Framework for Primary Health Care." Nursing Outlook. 32 (November-December 1984) : 316-318.
- Gortner, Susan R., and Nahn, Helen. "An Overview of Nursing Research in the United State." Nursing Research. 26 (January-February 1977) : 10.
- Hinshaw, Ada Sue., Chance, Helen C. "Research in Practice : A Process of Collaboration and Negotiation." The Journal of Nursing Administration. 11 (February 1981) : 33-38.
- Hockey, Lisheth. "How not to do research." Nursing Times. (6 March 1985) : 30-31.
- Ketefian, S. "Application of Selected Nursing Research Finding into Nursing Practice." Nursing Research. 24 (May-June 1975) : 89-92.

- Larson, Elaine. "The Current Status of Nursing Research." Nursing Forum. 21 (3, 1984) : 131-134.
- _____. "Why research and nursing belong together." RN. (January 1985) : 19-20.
- Mackay, Ruth C., Grantham, Marlene A., and Ross, Sheila E.M. "Building a Hospital Nursing Research Department." The Journal of Nursing Administration. (July-August 1984) : 23-27.
- Marchette, Lisa. "Developing a Productive Nursing Research Program in a Clinical Institution." The Journal of Nursing Administration. (March 1985) : 25-29.
- McClure, Margaret L. "Promoting Practice-based Research : A Critical Need." The Journal of Nursing Administration. (November-December 1981) : 66-70.
- Meleis, A.I., Farrell, K.M. "Operation concern : a study of senior nursing students in three nursing programs." Nursing Research. 23 (September-October 1974) : 461-468.
- Noble, Mary Anne. "Written informed consent : closing the door to clinical research." Nursing Outlook. 33 (November/December 1985) : 292-293.
- Scherer, Kathleen. "Satisfaction Guaranteed." Nursing Times. (29 May 1985) : 32-33.
- Shaeffer, Sheldon F. Increasing National Capacity for Educational Research : Issue, Dynamic and Alternatives, prepared for the Research Review and Advisory Group. Ottawa, Ontario, Canada: October, 1979.

Sheehan, John. "Starting the study." Nursing Mirror. 160 (1 May 1985) : 17-18.

_____. "Analysis the Data." Nursing Mirror. 160 (29 May 1985): 25-26.

Singleton, Enrica K., Nail, Frankie C. "Autonomy In Nursing."
Nursing Forum. 21 (3, 1984) : 123-130.

Slack, Patricia. "Standard of Cares." Nursing Times. (29 May 1985) : 28-30.

Vieth, Shirley and Barloon, Imogene. "Cooperation for Learning."
American Journal of Nursing. 72 (December 1972) : 2178-2179

Werner, June. "Joint Endeavors : The Way to Bring Service and Education Together." Nursing Outlook. 28 (September 1980) : 546-553.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ 9 ท่าน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ศรีโสภาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต ภาควิชาวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณณโชติ ภาควิชาวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทรี ภาณุทัต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี ฤาชา ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ สุวรรณโคต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
7. อาจารย์ อารี เศรษฐชัย หัวหน้าภาควิชาวิจัย วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
8. อาจารย์ สาคร ทองธวัช หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
9. อาจารย์ จารุวรรณ เสวการวรรณ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1581

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล

เนื่องด้วย นางชุติมา ปัญญาพินิจนุกร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความรู้และปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของ
พยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงาน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" ใน
การนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
ทดสอบและแบบสอบถามแก่พยาบาลประจำการที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้
ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ สธ 0207/476

กองงานวิทยาลัยพยาบาล

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

วังเทวะเวสม์ กทม. 10200

28 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล.....

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมืออนุญาตให้ นางชุตีมา ปัญญาพิณจนุกร นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา ซึ่งกำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความรู้และปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของพยาบาลประจำการ และอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบทดสอบและแบบสอบถาม ซึ่งผู้ทำวิทยานิพนธ์สร้างขึ้นแก่อาจารย์ พยาบาลจำนวนประมาณ ... คน ในวิทยาลัยพยาบาลแห่งนี้ระหว่างวันที่ 17-21 มีนาคม 2529

กองงานวิทยาลัยพยาบาลจึงเรียนมาเพื่อกรุณาให้ความร่วมมืออนุญาตให้ นางชุตีมา -ปัญญาพิณจนุกร เก็บข้อมูลจากอาจารย์พยาบาลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ.

ขอแสดงความนับถือ

(นางผกา เศรษฐจันทร์)

ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดัชนีแสดงคุณภาพของแบบทดสอบความรู้เรื่องวิจัย จำนวน 40 ข้อ

ลำดับ ข้อ	ระดับความ ยาก (P)	อำนาจ จำแนก (r)	ลำดับ ข้อ	ระดับความ ยาก (P)	อำนาจ จำแนก (r)
1	.27	.31	21	.35	.21
2	.36	.32	22	.24	.35
3	.40	.39	23	.64	.32
4	.28	.22	24	.27	.31
5	.48	.37	25	.61	.43
6	.41	.73	26	.71	.34
7	.57	.35	27	.31	.20
8	.56	.24	28	.80	.34
9	.41	.23	29	.48	.30
10	.39	.28	30	.40	.39
11	.56	.34	31	.46	.27
12	.48	.37	32	.35	.21
13	.35	.40	33	.40	.39
14	.48	.20	34	.80	.43
15	.56	.38	35	.50	.20
16	.25	.41	36	.77	.42
17	.80	.43	37	.35	.21
18	.57	.27	38	.26	.22
19	.69	.22	39	.20	.20
20	.35	.36	40	.35	.40

การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบความรู้เรื่องวิจัย จำนวน 40 ข้อ โดย

ใช้สูตร K - R 21

$$\begin{aligned}
 K - R 21 : r_{xx} &= \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\bar{X} (n - \bar{X})}{nS_x^2} \right) \\
 &= \frac{40}{40 - 1} \left(1 - \frac{20.975 (40 - 20.975)}{40 (33.5244)} \right) \\
 &= \frac{40}{39} (1 - 0.297581295) \\
 &= \frac{40}{39} (0.702418705) \\
 &= 0.7204
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถามความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการ
ทำวิจัย โดยวิธี Test - Retest และคำนวณด้วยสูตรสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
(Pearson Product Moment Correlation)

คนที่	คะแนน(X) ครั้งที่ 1	คะแนน(Y) ครั้งที่ 2	XY	คนที่	คะแนน(X) ครั้งที่ 1	คะแนน(Y) ครั้งที่ 2	XY
1	71	71	5041	16	69	68	4692
2	60	53	3180	17	55	55	2805
3	64	66	4224	18	52	59	8068
4	65	68	4420	19	68	68	4624
5	71	72	5112	20	69	73	5037
6	67	65	4355	21	75	68	5100
7	68	60	4080	22	63	68	4284
8	70	65	4550	23	70	70	4900
9	59	62	3658	24	50	55	2750
10	65	64	4160	25	50	59	2950
11	66	66	4356	26	67	72	4824
12	65	58	3770	27	56	62	3472
13	69	68	4692	28	59	59	3481
14	69	65	4485	29	71	69	4899
15	67	66	4422	30	66	64	4224

$$\sum X = 1932 \quad \sum Y = 1938$$

$$\sum X^2 = 125762 \quad \sum Y^2 = 126032$$

$$(\sum X)^2 = 3732624 \quad (\sum Y)^2 = 3755844$$

$$\sum XY = 125615$$

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{30 (125615) - (1932) (1938)}{\sqrt{[30 (125762) - (1932)^2] [30 (126032) - (1938)^2]}} \\
 &= \frac{3768450 - 3744216}{\sqrt{(3772860 - 3732624) (3780960 - 3755844)}} \\
 &= \frac{24234}{\sqrt{(40236) (25116)}} \\
 &= 0.76232
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่างประชากรอาจารย์พยาบาล โดยใช้สูตร
ของ ยามาเน (Yamane 1970 : 886)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่างประชากร

N = จำนวนประชากร

e หมายถึงความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้
ระดับความเชื่อมั่น 95%

วิธีคำนวณ

$$N = 475$$

$$e = 0.07 \text{ (7\%)}$$

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$= \frac{475}{3.3275}$$

$$= 142.75$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณค่า χ^2 (จากตาราง 3 x 2)

หน้าที่รับผิดชอบ	ระดับความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย			รวม
	มาก	น้อย	ไม่ต้องการ	
พยาบาล	129	106	45	280
อาจารย์	79	60	11	150
รวม	208	166	56	N = 430
พยาบาล	$\frac{208 \times 280}{430}$ = 135.44	$\frac{166 \times 280}{430}$ = 108.09	$\frac{56 \times 280}{430}$ = 36.47	N = 430
อาจารย์	$\frac{208 \times 150}{430}$ = 72.56	$\frac{166 \times 150}{430}$ = 57.91	$\frac{56 \times 150}{430}$ = 19.53	

$$\begin{aligned}
 \chi^2_{(2)} &= \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \\
 &= \frac{(129-135.44)^2}{135.44} + \frac{(79-72.56)^2}{72.56} + \frac{(106-108.09)^2}{108.09} \\
 &= \frac{(60-57.91)^2}{57.91} + \frac{(45-36.47)^2}{36.47} + \frac{(11-19.53)^2}{19.53} \\
 &= 0.31 \quad 0.57 \quad 0.04 \quad 0.08 \quad 1.99 \quad 3.73 \\
 &= 6.72 \\
 &\text{จากตาราง ค่า } .05 \quad \chi^2_{(2)} = 5.99
 \end{aligned}$$



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พยาบาล/พยาบาลประจำการ ที่นับถือ

ด้วยดิฉัน นางสาวชุตีมา ปัญญาพิณนุกร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหาร
การพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความรู้และปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของพยาบาลประจำ
การ และอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" ซึ่งผลการวิจัยนี้จะ
เป็นประโยชน์คือเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ทางการวิจัย ตลอดจนจัดหาปัจจัย
ที่เอื้อต่อการทำวิจัยทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาวิชาชีพต่อไป

คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วย
ดี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตรงตามความเห็นของท่าน
มากที่สุด ข้อมูลจะนำเสนอเป็นส่วนรวม ซึ่งจะไม่เกิดความเสียหายอย่างไรต่อท่านและ
คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ

จึงหวังในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณในความร่วมมือครั้งนี้เป็น
อย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ



(นางชุตีมา ปัญญาพิณนุกร)

ชุดที่ 1

ส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่าน อายุ.....ปี
2. ขณะนี้ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ () พยาบาลประจำการ
โรงพยาบาล.....
() อาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล.....
3. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงสุด () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์การทำงานของท่าน () 1-5 ปี
(นับจำนวนปีเต็ม ไม่นับเศษที่เกิน) () 6-11 ปี
() 12 ปีขึ้นไป
5. สถาบันที่ท่านจบการศึกษาพยาบาลระดับต้น (บอกชื่อสถาบัน และปี พ.ศ. ที่จบ)
ตัวอย่าง วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ กระทรวงสาธารณสุข, ปี พ.ศ. 2517
.....
6. ท่านเคยได้รับการอบรมเรื่องวิจัยและการทำวิจัยหรือไม่
() เคย () ไม่เคย

7. ท่านเคยทำวิจัยหรือไม่ (นับรวมวิทยานิพนธ์ด้วย)

() เคย () ไม่เคย

8. ในความเห็นของท่านผู้ที่ทำงานวิจัยได้ จำเป็นจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางการวิจัยหรือไม่

() จำเป็น () ไม่จำเป็น () ไม่แน่ใจ

9. ถ้าไปถ้าทุกอย่างพร้อม ท่านคิดจะทำวิจัยหรือไม่

() ทำ () ไม่ทำ () ไม่แน่ใจ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

แบบสอบถามเรื่อง "กระบวนการวิจัย"

โปรดอ่านข้อความเหล่านี้ และพิจารณาเลือกข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าตัวเลขของข้อความนั้น ๆ โปรดตอบทุกข้อ

1. จงอ่านข้อความต่อไปนี้และพิจารณาว่าประโยคใดถูกต้องที่สุด
 -1. ปัญหาทุกปัญหาสามารถทำการศึกษาวิจัยได้
 -2. ปัญหาที่มีผู้ศึกษาและตีพิมพ์เผยแพร่ไว้แล้วไม่สามารถวิจัยได้อีก
 -3. ข้อความที่แสดงปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัยใช้เขียนแทนกันได้
 -4. ผู้ที่เริ่มต้นทำวิจัย จะได้ประโยชน์มากถ้าเขียนปัญหาของการวิจัยในรูปของคำถาม

2. "ปัญหา" ของการวิจัยจะเป็นแนวทางให้กับสิ่งต่อไปนี้ ยกเว้น
 -1. การออกแบบงานวิจัย
 -2. การรวบรวมข้อมูล
 -3. การวิเคราะห์ข้อมูล
 -4. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3. ลำดับขั้นตอนของการเลือกปัญหาที่ถูกต้องคือข้อใด
 -1. ตั้งวัตถุประสงค์ ค้นหาปัญหา กำหนดขอบเขตของปัญหา กำหนดความสำคัญของปัญหา
 -2. กำหนดขอบเขตของปัญหา ค้นหาปัญหา กำหนดความสำคัญของปัญหา ตั้งวัตถุประสงค์
 -3. ค้นหาปัญหา กำหนดขอบเขตของปัญหา กำหนดความสำคัญของปัญหา ตั้งวัตถุประสงค์
 -4. ค้นหาปัญหา กำหนดความสำคัญของปัญหา ตั้งวัตถุประสงค์ กำหนดขอบเขตของปัญหา

4. กระบวนการที่ผู้วิจัยปฏิบัติเพื่อให้ได้ข้อความของการวิจัย เราเรียกว่า
-1. การตั้งปัญหา
 -2. การเลือกหัวข้อเรื่อง
 -3. การวิเคราะห์ปัญหา
 -4. การกำหนดข้อความที่เป็นปัญหา
5. "ฉันมีความสนใจปัญหาของการพยาบาลเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือด" เป็นตัวอย่างแสดงให้เห็นถึงอะไร
-1. ขอบเขตของปัญหา
 -2. เรื่องราวของปัญหา
 -3. ความน่าสนใจของปัญหา
 -4. ความตรงประเด็นของปัญหา
6. สิ่งใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการกำหนด "ปัญหา" ในการวิจัย
-1. ความรู้ในการออกแบบงานวิจัย
 -2. การสังเกตการณ์อย่างมีระบบ
 -3. การอ่านรายงานการวิจัยต่าง ๆ
 -4. ความสงสัยใคร่รู้
7. ความสามารถเชื่อมโยงแนวความคิดของตนเพื่อสร้างขึ้นเป็นปัญหาวิจัยที่น่าสนใจเกิดจากกิจกรรมใด
-1. การพูดคุยกับผู้ปฏิบัติงาน
 -2. การสำรวจทบทวนวรรณกรรม
 -3. การฝึกหัดเขียนข้อความที่เป็นปัญหา
 -4. การฝึกฝนความสามารถในการออกแบบงานวิจัย
8. ตัวอย่างของแหล่งเอกสารขั้นต้นหรือข้อมูลจากหลักฐานเดิม (Primary source) คือ
-1. เอกสารบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในเวลานั้น
 -2. ประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวที่กล่าวถึงเหตุการณ์นั้น ๆ
 -3. การอ้างอิงถึงในส่วนของงานวิจัย
 -4. บทคัดย่อของการศึกษาวิจัย

9. คุณค่าของข้อมูลที่ได้จากแหล่งเอกสารชั้นต้น (Primary source) และชั้นรอง (Secondary source) มีความแตกต่างกันมากกับงานวิจัยประเภทใด
-1. การวิจัยเชิงสำรวจ
 -2. การวิจัยเชิงทดลอง
 -3. การวิจัยเชิงบรรยาย
 -4. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
10. ในการสำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ผู้วิจัยจะสำรวจที่สิ่งใดก่อนเป็นอันดับแรก
-1. หนังสือต่าง ๆ (Books)
 -2. บัตรรายการ (Card catalog)
 -3. บทคัดย่อ (Abstract) และดัชนี (Index)
 -4. คำแนะนำการอ่านหนังสือและการสำรวจเอกสาร
11. หลังจากกำหนดเอกสารวรรณคดีที่จะต้องอ่านและวางแผนลำดับการค้นหาเอกสารนั้น ๆ ตามความสำคัญของเนื้อหาแล้วขั้นต่อไปควรปฏิบัติอย่างไร
-1. สำรวจหนังสือ
 -2. จัดหมวดหมู่หนังสือ
 -3. ทำบรรณานุกรมลงในบัตร
 -4. อ่านวิเคราะห์ และจดบันทึก รวมทั้งข้อคิดเห็น
12. โดยปกติแล้วสมมติฐานมักจะบอกให้เราทราบถึงสิ่งเหล่านี้ ยกเว้น
-1. ตัวแปรและมาตรวัดต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา
 -2. แบบของการวิจัยและกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา
 -3. ปัญหาของการศึกษาที่ชัดเจน
 -4. ข้อสรุปของการศึกษา
13. ข้อต่อไปนี้เป็นข้อใดเป็นพื้นฐานของการกำหนดสมมติฐานในการวิจัย
-1. แบบของการศึกษาวิจัย
 -2. กรอบทฤษฎีของเรื่องที่ทำวิจัย
 -3. ตัวแปรต่าง ๆ ที่นำมาศึกษาวิจัย
 -4. ความอยากรู้อยากเห็นอย่างมีเหตุผล

14. สมมติฐานที่ดีในการวิจัย ควรเขียนอย่างไร

-1. ควรเขียนขึ้นไว้ก่อนแล้วจึงค้นหาทฤษฎีหลักการมาประกอบ
-2. ควรเขียนในรูปของความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ศึกษา
-3. ควรเขียนในรูปของคำถามมากกว่าบอกเล่า
-4. ไม่ควรเขียนสมมติฐานมากกว่า 2 ข้อ

15. การวิจัยแบบใดที่มีหรือไม่มีสมมติฐานก็ได้

-1. การวิจัยเชิงอธิบาย
-2. การวิจัยเชิงทดลอง
-3. การวิจัยเชิงบรรยาย
-4. การวิจัยเชิงประเมินผล

16. การศึกษาเพื่อทดสอบความเป็นไปได้ของกระบวนการหรือเครื่องมือต่าง ๆ ก่อน
ศึกษาวิจัยจริง เรียกว่าอะไร

-1. proposal
-2. test-retest
-3. pilot-study
-4. pretest study

17. คุณลักษณะที่สำคัญของการวิจัยเชิงทดลองคือข้อใด

-1. ควบคุมตัวแปรที่จะศึกษา
-2. มีการทดสอบทางสถิติขั้นสูง
-3. รวบรวมข้อมูลได้หลาย ๆ วิธี
-4. ใช้ตัวอย่างประชากรจำนวนไม่มาก

18. วิธีการวิจัยที่ได้ผลดีในการศึกษาเพื่อหาสาเหตุที่ชัดเจนแน่นอนคือข้อใด

-1. การทดลอง
-2. การสำรวจ
-3. การเปรียบเทียบ
-4. การหาความสัมพันธ์

19. ข้อจำกัดของการศึกษาเหตุการณ์ย้อนหลัง (Retroactive studies) คืออะไร

-1. การรวบรวมข้อมูลยากสิ้นเปลือง
-2. สามารถมองปัญหาได้ทะลุปรุโปร่ง
-3. ตัวอย่างประชากรอาจไม่ผู้ให้เก็บข้อมูล
-4. มีข้อมูลและวัตถุดิบมากอาจวิเคราะห์ไม่สมบูรณ์

20. การศึกษานำ (Pilot study) และการศึกษาเฉพาะกรณี (Case study) เป็นการศึกษาที่ใช้วิธีการวิจัยแบบใด

-1. การวิจัยจากเอกสาร (Documentary)
-2. การวิจัยเชิงอธิบาย (Explanatory)
-3. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical)
-4. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive)

21. ถ้าต้องการศึกษาวิวัฒนาการของเทคนิคปราศจากเชื้อ ท่านจะใช้การวิจัยแบบใด

-1. แบบประวัติศาสตร์ (Historical)
-2. แบบบรรยาย (Descriptive)
-3. แบบประเมินผล (Evaluative)
-4. แบบการศึกษาระยะยาว (Longitudinal)

22. การศึกษาที่ศึกษาวิเคราะห์แต่ละเอ็คสมบูรณ์ทั้งตัวบุคคล ชุมชน และสภาพสิ่งแวดล้อมคือการศึกษาแบบใด

-1. การสำรวจความคิดเห็นประชาชน
-2. การศึกษาเปรียบเทียบ
-3. การศึกษาเฉพาะกรณี
-4. การศึกษาภาคสนาม

23. ประชากร ในความหมายที่ใช้ทางการวิจัยหมายถึงอะไร

-1. ประชาชน พลเมือง
-2. ประชาชน พลเมือง สัตว์ สิ่งของทั่ว ๆ ไป
-3. สิ่งที่แสดงความเป็นกลุ่มก้อนอยู่ร่วมกัน สามารถนับได้
-4. ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่ร่วมกัน สามารถกำหนดขอบเขตคุณลักษณะให้ชัดเจนได้

24. ข้อความดังกล่าวที่แสดงไว้ต่อไปนี้ ข้อใดแสดงความหมายของ "กลุ่มตัวอย่าง" ที่ชัดเจน

-1. โลหิตที่เจาะมาจากผู้ป่วย 10 ซีซี.
-2. ข่าวสารหยิบมือหนึ่งที่ตรวจสอบเพื่อกำหนดราคา
-3. ผู้คลอที่เลือกไว้เพื่อทำการศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้
-4. ผู้ป่วยที่เข้ารับบริการในปี 2528 ในการศึกษาเรื่อง "ความพึงพอใจต่อการให้บริการของพยาบาล แผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลราชวิถี"

25. การทำวิจัยไม่สามารถเก็บข้อมูลจาก "ประชากร" ทั้งหมดได้เนื่องจากความจำกัดในข้อใด

-1. ความสิ้นเปลือง
-2. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
-3. ความยากในการออกแบบงานวิจัย
-4. ความเที่ยงและความตรงของข้อมูล

26. วิธีการจับฉลาก (Lottery Method) หรือการใช้ตารางเลขสุ่ม เป็นวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบใด

-1. แบบแบ่งชั้น (Systemic Sampling)
-2. แบบง่าย (Simple Random Sampling)
-3. แบบมีระบบ (Cluster Sampling)
-4. แบบกลุ่ม (Stratified Random Sampling)

27. รูปแบบเก่าแก่ที่สุดที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือรูปแบบใด

-1. การสัมภาษณ์
-2. การวิเคราะห์
-3. การสังเกตการณ์
-4. การใช้แบบสอบถาม

28. ข้อดีของการสัมภาษณ์คือ
-1. ทุนค่าใช้จ่ายในการพิมพ์เอกสาร
 -2. ใช้ตัวอย่างประชากรน้อย ๆ ได้
 -3. เก็บข้อมูลได้ทันทีเมื่อไปพบผู้ให้สัมภาษณ์
 -4. อาจได้ข้อสังเกตอื่นนอกเหนือจากคำถามที่เตรียม
29. ข้อควรพิจารณาในการเลือกเครื่องมือที่เชื่อถือได้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
-1. ใช้กับงานวิจัยได้หลายแบบ
 -2. ให้ข้อค้นพบที่ตรงกับวัตถุประสงค์
 -3. นำมาจากการวิจัยของต่างประเทศ
 -4. ทดสอบเครื่องมือได้ด้วยวิธีการศึกษานำ
30. เมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยมาได้แล้ว ขั้นตอนต่อไปคืออะไร
-1. วิเคราะห์ข้อมูล
 -2. เตรียมตารางข้อมูล
 -3. แปลหรือตีความข้อมูล
 -4. ประมวลหรือจัดระเบียบข้อมูล
31. การเลือกใช้วิธีการทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ นอกจาก
-1. วัตถุประสงค์ของการศึกษา
 -2. สมมติฐานของการศึกษา
 -3. ขนาดของตัวอย่างที่ใช้ศึกษา
 -4. ผลสรุปของการศึกษา
32. การแบ่งประเภทและกลุ่มของข้อมูลที่ศึกษาออกตาม เพศ อายุ การศึกษา เป็นการวัดโดยใช้มาตรแบบใด
-1. มาตรนามบัญญัติ (nominal scale)
 -2. มาตรอัตราภาค (ratio scale)
 -3. มาตรลำดับ (ordinal scale)
 -4. มาตรเรียงลำดับ (interval scale)

33. การนำเสนอข้อมูลด้วยค่าสถิติในการวิจัยที่ง่ายและธรรมดาที่สุด มักจะเสนอในรูปแบบใด
-1. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 -2. การแจกแจงความถี่
 -3. มัธยฐาน
 -4. ค่าเฉลี่ย
34. ค่าที่ใช้วัดความผันแปรของคะแนนคือ
-1. พิสัย (range)
 -2. ฐานนิยม (mode)
 -3. มัธยฐาน (median)
 -4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
35. เมื่อรวบรวมข้อมูลมาได้แล้วจะขยายหรือแปลผลถึงหน่วยของประชากร เราจะวิเคราะห์โดยใช้สถิติชนิดใด
-1. Descriptive statistics
 -2. Inferential statistics
 -3. Parametric statistics
 -4. Non Parametric
36. ข้อควรปฏิบัติในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลคือ
-1. นำความเห็นส่วนตัวมาสัมพันธ์กับความเป็นจริงที่ค้นพบอย่างสอดคล้อง
 -2. เสนอผลการวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับสิ่งที่ค้นพบ
 -3. เสนอผลการวิเคราะห์ให้เห็นในหลาย ๆ รูปแบบ
 -4. เสนอผลการวิเคราะห์ให้จบเป็นตอน ๆ ไป



37. วัตถุประสงค์ของการเขียนรายงานการวิจัยคืออะไร
-1. เพื่อพิสูจน์ข้อสมมติฐาน
 -2. เพื่อเสริมงานวิจัยนั้นเป็นที่ยอมรับ
 -3. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลที่ได้จากการศึกษาวิจัย
 -4. เพื่อเสนอแนะหัวข้อเรื่องสำหรับการทำวิจัยต่อไป
38. การเขียนรายงานผลการวิจัยนั้นในส่วนของสรุปย่อไม่ควรจะกล่าวถึงสิ่งใด
-1. การสรุปเสนอข้อยุติ
 -2. การดำเนินการวิจัยตั้งแต่ต้นจนจบ
 -3. การแปลความข้อค้นพบเปรียบเทียบกับทฤษฎี
 -4. ผลสรุปของข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาตลอดจนความคิดเห็น
39. การเขียนบทคัดย่อของการวิจัยควรมีแนวทางอย่างไร
-1. สรุปผลการวิจัยที่ไต่หังหมคอย่างย่อ ๆ
 -2. สรุปผลการวิจัยและการวิเคราะห์วิจารณ์
 -3. สรุปวัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัยทั้งหมดอย่างสั้น ๆ
 -4. สรุปวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการวิจัยทั้งหมด รวมทั้งการอภิปรายโดยละเอียด
40. งานวิจัยจะถือว่าไม่สมบูรณ์และไม่มีประโยชน์ ถ้าไม่ได้ดำเนินการใด
-1. ไม่เขียนบทคัดย่องานวิจัย
 -2. ไม่เขียนรายงานการวิจัยแบบยาวฉบับสมบูรณ์
 -3. ไม่เขียนรายงานผลการวิจัย และตีพิมพ์ออกเผยแพร่
 -4. ไม่มีการอภิปรายผล ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป

ชุดที่ 2

แบบสอบถามความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย ท่านคิดว่าท่านต้องการปัจจัยเหล่านี้มากน้อยเพียงใดที่จะช่วยเสริมบรรยากาศการทำงานวิจัยและทำงานวิจัยสะดวกขึ้น กรุณายึดความคิดเห็นของท่านเป็นเกณฑ์ในการตอบข้อความ (โปรดกา ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความต้องการของท่าน)

ช่องหมายเลข 3 แสดงว่าท่านต้องการปัจจัยนั้น ๆ มาก

ช่องหมายเลข 2 แสดงว่าท่านต้องการปัจจัยนั้น ๆ น้อย

ช่องหมายเลข 1 แสดงว่าท่านไม่ต้องการปัจจัยนั้น

ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย	ความต้องการ		
	3	2	1
<u>การเสริมสร้างแรงจูงใจ</u> 1. จัดตั้งศูนย์วิจัยในหน่วยงานเพื่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น 2. กำหนดทิศทางการสนับสนุนการทำวิจัยของหน่วยงานอย่างชัดเจน 3. ประกาศเกียรติคุณและยกย่องผู้มีผลงานวิจัย 4. นำผลงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบและเลื่อนตำแหน่ง 5. ส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน 6. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ทำทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน			
<u>เวลาในการทำวิจัย</u> 1. ให้สิทธิแก่ผู้ที่ปฏิบัติงานมาแล้วระยะหนึ่งลาไปทำวิจัย โดยได้รับเงินเดือนเต็ม 2. สนับสนุนผู้มีโครงการวิจัยให้ดำเนินงานวิจัยได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำ			

ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย	ความต้องการ		
	3	2	1
<p>3. ลดปริมาณการปฏิบัติงานลงครึ่งหนึ่งแก่ผู้ที่เสนอโครงการวิจัยและ ได้รับความเห็นชอบ</p> <p>4. ใ้ค่าได้เฉพาะช่วงเวลาที่จำเป็นโดยไม่นับวันลา <u>แหล่งคนควา</u></p> <p>1. มีตำราทางการแพทย์และเอกสารอื่นทั่ว ๆ ไปเป็นภาษาไทยไว้ บนตึกผู้ป่วย ช่วยเสริมความรู้ได้เมื่อต้องการ</p> <p>2. มีตำราทางการแพทย์และเอกสารอื่น ๆ ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ ไว้บนตึกผู้ป่วย ช่วยเสริมความรู้ได้เมื่อต้องการ</p> <p>3. ห้องสมุดให้บริการแจ้งรายชื่อหนังสือที่รับใหม่ และแจ้งขอบทความ ที่น่าสนใจในวารสารอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. มีตำราทางการแพทย์ทางการแพทย์ในหอสมุดเพียงพอให้ขอยืมได้ <u>การให้ความรู้/คำปรึกษา</u></p> <p>1. จัดหลักสูตรสั้น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางการแพทย์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญสำหรับให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานวิจัย</p> <p>3. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญสำหรับให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p><u>ทุนอุดหนุน</u></p> <p>1. แจกแหล่งให้ทุนการทำวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งของหน่วยงานสำหรับอุดหนุนการทำวิจัย</p> <p>3. ช่วยจัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย</p>			

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

นางสุดิมา ปัญญาพินิจนุกร สกุลเคิม บุญสาใจ เกิดเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2495 เป็นชาวกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร พยาบาลอนามัยและหัตถการ (เทียบเท่าอนุปริญญา) จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ กระทรวงสาธารณสุข เมื่อปีการศึกษา 2517 และสำเร็จครุศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล ศึกษา) วิชาเอกการพยาบาลแม่และเด็กในปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิทยากร 5 และเป็นอาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวช วิทยาลัย พยาบาลกรุงเทพ



ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00105081 4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย