

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่นำไปใช้กับตัวอย่างประชากรคืน 243 ชุด จากจำนวน : 285 ชุด และที่สมบูรณ์ใช้ได้มี 232 ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 72.5 เพราะเนื่องจากขณะนี้ อยู่ในระหว่างการทำปฏิรูปการปกครอง จึงทำให้ครูสังคมนตรีศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และในโรงเรียนที่สุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง 30 โรงเรียน ได้รับคืนเพียง 26 โรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินไปตามลำดับดังนี้ คือ

1. การศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมนตรีศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 5 ดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังคมนักศึกษาราย หญิง
ที่มีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ความคิดเห็นของครูสังคมนักศึกษาต่อการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยจะก่อให้เกิด เห็นความสำคัญของประชาชน ประชาชนเป็น เจ้าของอำนาจและเป็นผู้ใช้อำนาจสูงสุดใน การปกครอง	4.63	.64	4.58	.54	4.60	.59
การมีเทศบาลท้องถิ่นเป็นการกระจายอำนาจ ตามหลักของประชาธิปไตย	4.53	.57	4.55	.59	4.54	.58
ประเทศไทยควรมีการปกครองแบบประชา- ธิปไตยโดยทรง เพื่อประชาชนจะได้มีสิทธิ เสนอร่างกฎหมายและรับรองกฎหมายโดย ประชามติ	2.16	1.49	2.61	1.11	2.38	1.3
ประเทศไทยควรมีการปกครองท้องถิ่น (Local Government) เพื่อว่าประชาชนจะ ได้มีส่วนร่วมดำเนินการของท้องถิ่นนั้นโดย เฉพาะ	4.05	.83	4.11	1.20	4.08	1.01
เสรีภาพเป็นลักษณะที่บุคคลสามารถปฏิบัติการ โดยอุกฉวมคณนอยที่สุด	3.86	.96	3.85	1.05	3.85	1.00
ระหว่าง 14 ตุลาคม 2516-6 ตุลาคม 2519 บ้านเมืองอยู่ในสภาพระส่ำระสายทางการเมือง หาบเห็นควยว่าถ้ามีเสรีภาพเกินขอบ เขตจะเกิด ภัยมากกว่าความสงบ	4.02	.92	4.25	.83	4.13	0.87
ถ้าประเทศไทยได้มีการเลือกตั้งแสดงว่าประเทศนั้น จะต้องเป็นประชาธิปไตย	3.89	1.14	4.28	.84	4.08	0.99
	2.48	1.15	2.23	1.13	2.35	1.14
รวม	3.70	.96	3.80	.91	3.75	.78

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ครูสังคัมศึกษาทั้งชายและหญิงมีความคิดเห็นใกล้เคียงกันมากในเรื่อง เสรีภาพเป็นลักษณะที่บุคคลสามารถปฏิบัติภารกิจโดยถูกควบคุมน้อยที่สุด และมีความคิดเห็นต่างกันอย่างมากในเรื่องถ้ามีเสรีภาพเกินขอบเขตจะเกิดภัยมากกว่าความสงบ โดยครูชายมีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำกว่าครูหญิง แต่สรุปแล้วอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ทั้ง 2 กลุ่ม

ถ้าดูคะแนนรวมแต่ละเรื่อง จะเห็นว่าเรื่องที่ครูส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่งคือการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย จะคงเห็นความสำคัญของประชาชน ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจและเป็นผู้ใช้อำนาจสูงสุดในการปกครอง เรื่องที่ครูสังคัมศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยคือเรื่องประเทศใดมีการเลือกตั้งแสดงว่าประเทศนั้นจะต้องเป็นประชาธิปไตย

ถ้าดูจากคะแนนรวมทุกเรื่องของแต่ละกลุ่ม จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยกลุ่มครูหญิงมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูชาย แต่ไม่ห่างกันมากนัก คือ 3.70 กับ 3.80

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาต่อการใช้สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาต่อการใช้สิทธิ ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
คามุหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย นั้นท่านเห็นว่าประชาชนจะคงมีโอกาสมีส่วนร่วม รวมในการปกครองประเทศอย่างเต็มที่	3.79	1.10	4.17	1.08	3.98	1.09
คามุหลักประชาธิปไตยที่ท่านไม่พอใจการตัดสินใจ ของรัฐบาล ท่านสามารถมีส่วนร่วมทาง การเมือง โดยเสนอความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชน หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	3.75	1.06	4.06	.88	3.96	0.97

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ความคิดเห็นของครูศึกษาศาสตร์ศึกษาต่อการใช้สิทธิ ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนนั้น จะเองมีการจำกัดการปฏิบัติกันไว้ตามสมควร	4.10	.62	4.21	2.35	4.15	1.48
ผู้ที่เคารพกฎหมาย ย้ำให้ทุกคนเป็นประโยชน์ คู่สังคมและอยู่ในที่ธรรมอันดี จักว่าเป็นผู้มี ส่วนร่วมทางการเมืองได้	3.58	1.05	4.28	.75	3.93	0.9
ความเอื้อถักการเลือกตั้ง เป็นวิธีหนึ่งที่แสดงว่าพวกร มีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	4.03	.34	4.19	.77	4.11	0.80
ในกรุงเทพฯ ทุกคนช่วยกันปกครองประเทศ ได้ ก็ไม่จำเป็นถองมีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	2.70	1.48	2.69	1.25	2.69	1.36
สิ่งหนึ่งที่แสดงว่าทุกคนได้รับสิทธิทางการเมือง เท่าเทียมกัน คือสามารถออกเสียงเลือกตั้งได้ คนละ 1 เสียง	3.78	1.06	4.00	.81	3.89	0.93
ผู้ที่จะตัดสินใจเลือกตั้งที่สุดคือตัวท่านเอง	4.10	.89	3.77	.89	3.93	0.89
ในประเทศกำลังพัฒนา เช่นประเทศไทยไม่ควร กำหนดพันความรูของประชาชนออกเสียง เลือกตั้ง เช่น คนอ่านไม่ออกเขียนไม่ไคก็มี สิทธิออกเสียงเลือกตั้งด้วย	2.54	1.31	4.20	.88	3.37	1.09
ปัจจุบันการเลือกตั้งไม่สำคัญ เพราะประชาชน ยังไม่ชุกรวมกับการเลือกตั้ง รอไว้อีก 4 ปี ข้างหน้าจึงค่อยใหม่	2.43	1.13	2.76	1.17	2.59	1.15
ท่านปรารถนาจะให้ ส.ส. ในอีก 4 ปีข้างหน้า เป็นคนที่มีวิชาดี และเสียสละมากกว่าในอดีต	3.70	.79	3.51	.81	3.60	.8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ความคิดเห็นของครูสังคมนักบวชการใช้อิทธิ ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	ผู้ชาย		ผู้หญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ส.ส. ที่ผู้ผ่านมาส่วหนึ่งเป็น ส.ส. กวญการ ใช้เงินทุ่มซื้อคะแนนเสียง	3.51	.88	3.61	.74	3.56	.81
การหาเสียงของ ส.ส. ควรจะใช้มาตรการที่ ดีกว่าเดิม เช่นไม่หาเสียงโดยการโจมตี พรรคอื่น ๆ	2.13	.96	2.23	.74	2.18	0.85
การไม่อนุญาตให้ข้าราชการประจำไปรับสมัคร เลือกตั้งเป็น ส.ส. เป็นการถูกต้อง	3.5	1.22	4.08	.94	3.79	1.08
ส.ส. น่าจะเป็นผู้ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง	3.51	1.18	3.64	1.10	3.57	1.14
รวม	3.13	1.02	3.24	0.91	3.21	0.97

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ครูสังคมนักบวชมีความคิดเห็นใกล้เคียงกันมากในเรื่อง
ถ้าทุกคนช่วยกันปกครองประเทศได้ ก็ไม่จำเป็นต้องมีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ซึ่งทั้ง 2
กลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่มีความเห็น และมีความเห็นต่างกันมากเรื่อง ในประเทศกำลังพัฒนา
เช่นประเทศไทยไม่ควรกำหนดพันความรูของประชาชนผู้ออกเสียงเลือกตั้ง เช่นคนอ่าน
ไม่ออก เขียนไม่ได้ก็มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งด้วย โดยผู้ชายมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่มี
ความเห็น ส่วนครูหญิงมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ถ้าคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า เรื่องที่ครูสังคมนักบวชส่วนใหญ่เห็นด้วยคือ
เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนนั้นจะต้องมีการจำกัดการปฏิบัติกันไว้ตาม
สมควร เรื่องที่ครูสังคมนักบวชส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยคือเรื่อง การหาเสียงของ ส.ส. ควรจะ
ใช้มาตรการที่ดีกว่าเดิม เช่นไม่หาเสียงโดยไม่กัพรรคอื่น ๆ

ถ้าดูจากคะแนนรวมทุก เรื่องของแต่ละกลุ่ม จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของครูสังคมศึกษาทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยต่อการใช้สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยกลุ่มครูหญิงมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มครูชาย แต่ไม่ต่างกันนัก คือ 3.13 กับ 3.24

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เป็นประชาธิปไตย มากกว่ารัฐธรรมนูญทุกฉบับ	2.74	1.06	2.83	1.02	2.78	1.04
รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เหมาะกับสภาพสังคม ไทยปัจจุบัน	2.96	1.06	3.38	.96	3.17	1.01
รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ควรคำนึงถึงสิทธิเสรี ของประชาชนให้มากกว่านี้	2.54	1.49	3.31	1.01	2.92	1.25
แม้ว่ารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันจะมี 29 มาตรา แต่ก็ครอบคลุมหลักการต่าง ๆ ไว้เหมาะสม รัดกุมดีแล้ว	2.98	.99	3.07	.88	3.02	0.93
ภายใน 4 ปี รัฐธรรมนูญฉบับนี้จะมีผลต่อ คุณภาพการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย พอสมควร	3.26	1.07	3.11	1.09	3.18	1.08
รวม	2.89	1.13	3.14	0.99	3.01	1.06

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ครูทั้งคนศึกษามีความคิดเห็นใกล้เคียงกันมากในเรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเป็นประชาธิปไตยมากกว่ารัฐธรรมนูญทุกฉบับ และเรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันแม้จะมี 29 มาตรา แต่ก็ครอบคลุมหลักการต่าง ๆ ไว้เหมาะสมรัดกุมดีแล้ว แต่ทั้ง 3 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์ไม่มีความเห็น และมีความเห็นต่างกันมาก เรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันควรคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนให้มากกว่านี้ โดยครูชายมีคะแนนอยู่ในระดับต่ำกว่าครูหญิง

จากจากคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า เรื่องที่ครูส่วนใหญ่เห็นด้วยคือเรื่อง ภายใน 4 ปี รัฐธรรมนูญฉบับนี้จะมีผลต่อกองการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยพอสมควร เรื่องที่เห็นด้วยน้อยคือเรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเป็นประชาธิปไตยมากกว่ารัฐธรรมนูญทุกฉบับ

จากจากคะแนนรวมทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของครูตั้งวงศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยกลุ่มครูหญิงมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มครูชาย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดศึกษาเกี่ยวกับ
การบริหาร

ความคิดเห็นของครูสังกัดศึกษาเกี่ยวกับ การบริหาร	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การแก้ปัญหาความวุ่นวายทางสังคม รัฐบาลทำ ถูกต้องแล้วที่ไขกฎหมายอย่าง เกิดชากในปัจจุบัน นี้	2.43	.87	2.61	.95	2.52	0.91
การควบคุมบางประการของรัฐบาลสามารถแก้ ปัญหาของสวนรวมโตได้ดีกว่าที่จะให้เสรีภาพจน เกินขอบเขต	3.59	.70	3.44	.77	3.51	0.73
รัฐบาลพลเรือนอ่อนแอเกินกว่าจะควบคุมภัย ความต่าง ๆ ของประเทศไทยได้	2.58	.69	2.77	.73	2.67	0.71
แต่ละจังหวัดควรมีสิทธิเลือกตั้งผู้ว่าราชการ จังหวัดเอง	3.41	.99	3.21	.74	3.31	0.86
ประชาชนมีหน้าที่สอดคล้องการปฏิบัติงานของ ทางราชการ	3.29	.62	3.42	.71	3.35	0.66
การบริหารงานของข้าราชการในท้องถิ่นของ ท่านดีแล้ว	2.30	.85	2.58	1.07	2.44	0.96
ท่านเห็นว่าอำนาจไม่ควรรวมอยู่ที่ศูนย์กลาง เพียงแห่งเดียว	3.59	.72	3.00	.71	3.29	.72
แต่ละจังหวัดควรจัดบริหารแบบมลรัฐของ อเมริกา	2.97	1.08	2.44	.55	2.70	0.81
ปัญหาอย่างหนึ่งของการบริหารประเทศปัจจุบัน คือ แต่ละหน่วยงานของรัฐบาลยังมีงานที่ - กาวกายกัน	2.77	.84	2.92	.75	2.84	.79
รวม	2.99	0.81	2.93	0.77	2.95	0.79

จากคำจำกัด 4 จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาและหญิงมีความคิดเห็นใกล้เคียงกันมากในเรื่อง การควบคุมบางประการของรัฐบาลสามารถแก้ปัญหาของส่วนรวมได้ดีกว่าที่จะให้เสรีภาพจนเกินขอบเขต คือ กลุ่มครูชายอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และกลุ่มครูหญิงอยู่ในเกณฑ์ไม่มีความเห็น และมีความคิดเห็นต่างกันในเรื่อง อำนาจไม่ควรรวมอยู่ที่ศูนย์กลางเพียงแห่งเดียว โดยครูชายมีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำกว่าครูหญิง แต่สรุปแล้ว อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยทั้ง 2 กลุ่ม

ถ้าดูจากคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า เรื่องที่ครูส่วนใหญ่เห็นด้วยคือ เรื่อง การควบคุมบางประการของรัฐบาลสามารถแก้ปัญหาของส่วนรวมได้ดีกว่าที่จะให้เสรีภาพเกินขอบเขต และเรื่องที่ไม่เห็นด้วยคือ การบริหารงานของข้าราชการในท้องถิ่นของท่านดีแล้ว

ถ้าดูจากคะแนนรวมทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยกลุ่มครูหญิงมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูชาย แต่ไม่ห่างกันนัก คือ 3.02 กับ 3.07

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้ทรงคุณวุฒิศึกษาวรรค
การเมือง

ความคิดเห็นของครูผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาวรรคการเมือง	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
พรรคการเมืองเก่าที่ผ่านมามีมากจนเกินไป	3.41	.70	3.33	.68	3.37	0.69
ควรคำนึงถึงจำนวนนักการเมืองในแต่ละ พรรคการเมืองต่อจำนวน ส.ส.ทั้งหมด	3.24	.96	3.11	.70	3.17	0.83
หากพิจารณาฐานของพรรคการเมืองคือ การรวมตัวกันของกลุ่มผลประโยชน์	4.08	1.26	3.70	1.21	3.89	1.23
ควรมีกฎหมายจำกัดจำนวนพรรคการเมืองให้ เหลือเพียง 2 พรรค คือพรรครัฐบาล และ พรรคฝ่ายค้าน	2.29	1.32	2.30	1.21	2.29	1.26
การเลือกตั้งที่ถูกต้อง ควรเลือกพรรคการเมือง มากกว่าเลือกตัวบุคคล	4.50	.54	4.17	.91	4.33	0.72
นักการเมืองควรจะสังกัดพรรคการเมือง สะดวกในการจัดตั้งรัฐบาล	3.67	.90	3.49	.87	3.58	0.88
พรรคการเมืองที่ไม่ได้รับการเลือกตั้งควร จะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	3.55	.82	3.10	.76	3.32	0.79
นักการเมืองไม่จำเป็นจะต้องปรากฏตัว เฉพาะสมัยที่มีการเลือกตั้งเท่านั้น	2.53	.77	2.91	.69	2.72	0.73
นักการเมืองสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชนชนเพื่อเรียกศรัทธาจากประชาชนได้ ตลอดเวลา	2.66	.74	2.71	.88	2.68	0.81
รวม	3.32	0.89	3.20	0.87	3.26	0.88

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ครูสังกัดศึกษารายหญิงมีความคิดเห็นใกล้เคียงกันมากเรื่อง ควรมีกฎหมายจำกัดจำนวนพรรคการเมืองให้เหลือเพียง 2 พรรค คือพรรครัฐपालกับพรรคฝ่ายค้าน กลุ่มครูชายมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย ส่วนกลุ่มครูหญิงมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และมีความคิดเห็นต่างกันในเรื่อง พรรคการเมืองที่ไม่ได้รับการเลือกตั้งควรจะทำเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยครูชายมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่าครูหญิง แต่สรุปแล้วอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยทั้ง 2 กลุ่ม

ถ้าดูคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า เรื่องที่ครูสังกัดศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยคือ เรื่อง การเลือกตั้งที่ถูกควรเลือกพรรคการเมืองมากกว่าตัวบุคคล เรื่องที่ครูสังกัดศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยคือเรื่อง ควรมีกฎหมายจำกัดจำนวนพรรคการเมืองให้เหลือเพียง 2 พรรค คือพรรครัฐบาลและพรรคฝ่ายค้าน

ถ้าดูจากคะแนนรวมทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยกลุ่มครูชายมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มครูหญิง และไม่ต่างกันนัก คือ 3.32 กับ 3.20

2. เพื่อทดสอบว่า ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับอบประชาธิปไตยของครูสังกัดศึกษาทั้งสองเพศแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงได้นำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามของครูสังกัดศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมาเปรียบเทียบกัน โดยทดสอบค่าซี (z-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ดังมีรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูสังกัดศึกษาหญิงและครูสังกัดศึกษารายชาย

ครูสังกัดศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	z*
หญิง	139	165.15	20.60	0.92
ชาย	93	162.88	16.92	

* P < .05

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ครูสังคมนตรีหญิงและครูสังคมนตรีชายมีความคิดเห็นต่อกรรมีส่วนรวมทางการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. เพื่อทดสอบดูว่า ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบอภิ-ประชาธิปไตยของครูสังคมนตรีที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงนำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามของครูสังคมนตรีทั้ง 2 กลุ่มมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่าซี (z-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ดังมีรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 . การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูสังคมนตรีที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

ครูสังคมนตรี	N	\bar{X}	S.D.	z
จบการศึกษาระดับปริญญา	168	166.07	14.13	2.02
จบการศึกษาระดับอนุปริญญา	64	161.00	18.06	

* P < .05

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ครูสังคมนตรีที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. เพื่อทดสอบดูว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนสังคมนตรีต่างกันทั้ง 3 พวก มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือไม่ ผู้วิจัยจึงนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาความแปรปรวนชนิดทางเดียว

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
ครูสังคมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนสังคมศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variance)	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	14.69	7.35	0.033*
ภายในกลุ่ม	229	50455.11	220.33	
รวม	231	50469.8		

* $p < .05$ จากตาราง F [2, 229] = 3.04 (ที่ $\alpha = .05$)

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนสังคมศึกษาต่างกันทั้ง 3 พวกคือ ผู้ที่มีประสบการณ์มาก ผู้ที่มีประสบการณ์ปานกลาง และผู้ที่มีประสบการณ์น้อย มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. การศึกษาการปฏิบัติของครูสังคมศึกษาที่แสดงถึงความสนใจในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง โดยแบ่งเป็น

5.1 แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองดังแสดงไว้ในตารางที่ 9

5.2 ความสนใจต่อการเมืองโดยทั่วไป ดังแสดงไว้ในตารางที่ 10

5.3 การปฏิบัติที่มีต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การปฏิบัติต่อการใช้สิทธิการเมือง การปฏิบัติที่แสดงถึงความสนใจต่อรัฐธรรมนูญ การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการปฏิบัติที่มีต่อพรรคการเมือง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 11 ถึงตารางที่ 15

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการวัดความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทาง
การเมืองจากแหล่งต่าง ๆ

แหล่งความรู้	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
จากหนังสือพิมพ์	3.10	.49	3.01	.43	3.06	.46
หนังสือคำร่าต่าง ๆ	3.60	.92	3.41	.87	3.51	.90
วิทยุ ภาพยนตร์ โทรทัศน์	2.68	.74	3.10	.99	2.89	.87
การศึกษา	3.41	.79	3.23	.77	3.32	.78
ประสบการณ์ในการสอน	3.07	.98	3.12	.69	3.10	.84
การพูดคุยในครอบครัว ในหมู่เพื่อนฝูง	2.11	.78	3.01	.95	2.56	.87
การพูดคุยกับผู้อื่นของทางการเมือง	1.69	.96	1.47	.88	1.58	.92
รวม	2.81	.81	2.91	.80	2.80	.80

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า แหล่งความรู้ที่ครูสังคมศึกษาได้รับต่างกันมาก คือ จากวิทยุ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ โดยครูหญิงมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครูชาย และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ได้รับใกล้เคียงกันคือ จากประสบการณ์ในการสอน

ถ้าดูจากคะแนนรวมแต่ละแหล่งความรู้จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาได้รับความรู้จากหนังสือคำร่าต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์มาก และจากการพูดคุยกับผู้อื่นของทางการเมืองอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ถ้าดูคะแนนรวมทุกแหล่งของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง โดยครูหญิงมีคะแนนมากกว่าครูชาย แต่ไม่ห่างกันนัก คือ 2.81 กับ 2.91

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจต่อการเมืองโดยทั่วไปของ
ครูสังคมศึกษา

ความสนใจต่อการเมือง	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ท่านถือความผลการทำงานของรัฐบาลทุกยุค ทุกสมัย	2.79	.87	2.65	.77	2.72	.82
ท่านเคยวิจารณ์การทำงานของรัฐบาลกับ บุคคลอื่น	2.41	.79	2.61	.87	2.51	.83
ท่านสังเกตและบันทึกข้อบกพร่องในการทำงาน ของรัฐบาลยุคที่ผ่านมา	1.11	.98	1.03	.99	1.07	.99
ท่านเคยเสนอแนะโครงการบางอย่างแก่ รัฐบาลโดยผ่านสื่อมวลชน	2.76	.99	2.43	.77	2.60	.88
ท่านเคยสนับสนุนนโยบายบางอย่างของรัฐบาล โดยผ่านสื่อมวลชน	3.11	.97	2.98	.87	3.05	.92
รวม	2.44	.92	2.34	.85	2.39	.84

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษามีการปฏิบัติที่ใกล้เคียงกันมากในเรื่องการสังเกตและบันทึกข้อบกพร่องในการทำงานของรัฐบาลยุคที่ผ่านมา ซึ่งอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดทั้ง 2 กลุ่ม และมีการปฏิบัติที่ต่างกันในเรื่อง เสนอแนะโครงการบางอย่างแก่รัฐบาลโดยผ่านสื่อมวลชน แต่สรุปว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทั้ง 2 กลุ่ม

ถ้าดูคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า เรื่องที่ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติกันมากที่สุดคือการสนับสนุนนโยบายบางอย่างของรัฐบาลโดยผ่านสื่อมวลชนมากที่สุด ส่วนการสังเกตและ

บันทึกขอมพร่องในการทำงานของรัฐบาลยุคที่ผ่านมาอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ถ้าดูจากคะแนนรวมทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในเกณฑ์น้อย โดยกลุ่มครูชายมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูหญิง แต่ไม่ห่างกันนัก คือ 2.44 กับ 2.34

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง
ตามระบอบประชาธิปไตย

การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ท่านเคยประชุมหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย	2.93	.88	2.10	.89	2.54	.89
ส่วนใหญ่ท่านรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน และผู้นอในการสอนของท่าน	3.21	.79	3.31	.98	3.53	.89
ท่านเคยแนะนำและตีความเป็นประชาธิปไตย ให้แก่เด็กเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดจน กับบุคคลอื่น	3.41	.78	3.44	.79	3.42	.79
ท่านพูดคุยเกี่ยวกับประชาธิปไตยในครอบครัว ของท่าน	3.11	.99	3.09	.79	3.10	.89
รวม	3.17	.86	2.98	.86	3.14	.86

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาชายและหญิงมีการปฏิบัติใกล้เคียงกัน
มากเรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับประชาธิปไตยในครอบครัวจัดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง มีการ
ปฏิบัติที่ต่างกันมากเรื่อง เคยร่วมประชุมหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชา
ธิปไตย โดยครูชายเป็นการปฏิบัติที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่การปฏิบัติของครูหญิงอยู่ใน
เกณฑ์น้อย

ถ้าคุณคะแนนรวมแต่ละ เรื่องจะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาเคยแนะนำและที่ความ
ประชาธิปไตยให้นักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนกับบุคคลอื่นมากที่สุด และ
การปฏิบัติกันอยู่ที่ เคยร่วมประชุมหรืออภิปรายเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
แต่ก็กลัวว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ถ้าดูจากคะแนนรวมทุก เรื่องของแต่ละกลุ่ม จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม
อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง โดยกลุ่มครูชายมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูหญิง

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้สิทธิ
ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิทธิในการ มีส่วนร่วมทางการเมือง	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ท่านเคยสอนหรือแนะนำวิธีการใช้สิทธิเลือกตั้ง แก่นักเรียนหรือคนอื่น	3.78	.98	3.74	.79	3.76	.89
ท่านไปใช้สิทธิเลือกตั้งทั้ง ส.ส. และอื่น ๆ (เช่น สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล หรือเลือกตั้งกรรมการอื่น ๆ	3.70	.97	3.33	.84	3.52	.91
ท่านติดตามผลการเลือกตั้งทุกประเภท	3.61	.77	3.77	.97	3.69	.87
ท่านเคยสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็น ส.ส.	1.03	0.2	1.00	0	1.01	0.1
ท่านเคยช่วยเหลือผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็น ส.ส. เช่น ให้คำปรึกษาต่าง ๆ	1.47	.70	1.59	.80	1.53	0.75
ท่านเคยเป็นกรรมการหรือประธานในงานหนึ่ง งานใดในสังคมของท่าน	3.24	1.00	3.10	.98	3.18	.99

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้สิทธิ
ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ต่อ)

การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิทธิในการ มีส่วนร่วมทางการเมือง	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ท่านเคยแนะนำให้ผู้อยู่ในเกณฑ์เลือกตั้งไปใช้ สิทธิเลือกตั้ง	3.68	.96	3.57	.88	3.63	.92
ท่านเคยหาเสียงให้ ส.ส.	1.12	.98	1.11	.79	1.12	.89
ท่านเคยร่วมงานในการจัดการเลือกตั้ง	1.14	.99	1.21	.84	1.18	.92
ท่านเคยไปร่วมฟังการประชุมสภา	2.96	.82	2.87	.87	2.92	.85
ท่านเคยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงาน ของรัฐบาลผ่านสื่อมวลชน	3.07	.88	2.99	.95	3.03	.94
รวม	2.61	0.84	2.57	0.79	2.59	0.82

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษามีการปฏิบัติที่ใกล้เคียงกันมากในเรื่อง
เคยสอนหรือแนะนำวิธีการใช้สิทธิเลือกตั้งแก่นักเรียนหรือคนอื่น ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาก และมี
การปฏิบัติที่ต่างกันมากเรื่อง การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส.และอื่น ๆ โดยครูหญิงมีระดับ
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าครูชาย คือครูชายอยู่ในเกณฑ์มาก ส่วนครูหญิงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ถ้าดูคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า เรื่องที่ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติมากที่สุดคือ การ
สอนหรือแนะนำวิธีการใช้สิทธิเลือกตั้งแก่นักเรียนหรือคนอื่น และเรื่องที่อยู่ในเกณฑ์น้อยคือ
เคยสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็น ส.ส.

ถ้าดูคะแนนรวมทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่มอยู่ใน
ในเกณฑ์ปานกลาง โดยกลุ่มครูชายมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูหญิง แต่ไม่ห่างกันนักคือ 2.61
กับ 2.57

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติที่แสดงถึงความสนใจต่อ
รัฐธรรมนุญของครูตั้งกมศึกษา

การปฏิบัติที่แสดงถึงความสนใจต่อรัฐธรรมนุญ	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ท่านเคยสนับสนุนหรือคัดค้านรัฐธรรมนุญกับผู้อื่น	1.14	.99	1.07	.88	1.11	.94
ท่านเคยอธิบายบทบัญญัติในรัฐธรรมนุญให้ผู้อื่น ฟังเข้าใจได้	3.20	.96	3.17	.89	3.19	.93
รวม	2.17	.98	2.12	.89	2.15	.93

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ครูตั้งกมศึกษาเคยสนับสนุนหรือคัดค้านรัฐธรรมนุญกับผู้อื่นอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดทั้ง 2 กลุ่ม ครูสามารถอธิบายบทบัญญัติในรัฐธรรมนุญให้ผู้อื่นฟังเข้าใจได้ในเกณฑ์ปานกลางทั้ง 2 กลุ่ม

ถ้าดูคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า ครูสามารถอธิบายบทบัญญัติในรัฐธรรมนุญให้ผู้อื่นฟังเข้าใจได้มากที่สุด ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ครูเคยสนับสนุนหรือคัดค้านรัฐธรรมนุญกับผู้อื่นอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ถ้าดูจากคะแนนทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มครูชายอยู่ในเกณฑ์น้อย คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มครูหญิงอยู่ในเกณฑ์น้อยเช่นกัน กลุ่มครูตั้งกมศึกษาชายมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูตั้งกมศึกษาหญิง แต่คะแนนไม่ห่างกันนัก คือ 2.17 กับ 2.12

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
ประเทศของครูผู้ทรงคุณวุฒิ

การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ท่านมักมีธุระต้องไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่	3.41	.98	3.28	.97	3.35	.98
ท่านเคยติดสินบนให้เจ้าหน้าที่ด้วยตัวท่านเอง	1.03	.19	1.01	1.02	0.15	0.6
รวม	2.22	0.58	2.12	0.99	1.75	0.79

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า ครูผู้ทรงคุณวุฒิชายมักมีธุระต้องไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่
อยู่ในเกณฑ์ปานกลางทั้ง 2 กลุ่ม ครูไม่เคยติดสินบนให้เจ้าหน้าที่ ทั้ง 2 กลุ่ม

ถ้าดูคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า ครูมักมีธุระไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่มากที่สุด
ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และครูไม่เคยติดสินบนให้เจ้าหน้าที่

ถ้าดูจากคะแนนทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มครูทั้ง
2 กลุ่มอยู่ในเกณฑ์น้อย กลุ่มครูผู้ทรงคุณวุฒิชายมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูผู้ทรงคุณวุฒิหญิง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติที่เกี่ยวเนื่องกับพรรคการเมือง

การปฏิบัติที่แสดงถึงความสนใจต่อ พรรคการเมือง	ครูชาย		ครูหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ท่านเคยทำงานร่วมกับนักการเมือง	1.19	.95	1.11	.99	1.15	.97
ท่านเคยพบปะพูดคุยกับนักการเมือง	2.63	1.01	1.12	.98	1.90	1.00
ท่านเคยช่วยนักการเมืองต่าง ๆ เช่น วิชาการ ประชาสัมพันธ์	1.07	1.00	1.02	1.00	1.05	1.00
ท่านเคยคัดค้านหรือสนับสนุนนโยบายของ พรรคการเมืองบางพรรคกับบุคคลอื่น	2.98	.97	2.74	.89	2.86	.93
รวม	2.21	.98	1.50	.97	1.74	.97

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาทั้งชายและหญิงมีการปฏิบัติใกล้เคียงกันมากในเรื่อง เคยร่วมทำงานกับนักการเมืองอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดทั้ง 2 กลุ่ม และมีการปฏิบัติที่ต่างกันมากในเรื่องการพบปะพูดคุยกับนักการเมือง โดยครูชายอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่ครูหญิงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ถ้ามองคะแนนรวมแต่ละเรื่องจะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาเคยคัดค้านหรือสนับสนุนนโยบายของพรรคการเมืองบางพรรคกับบุคคลอื่นมากที่สุด ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และน้อยที่สุดคือ เคยช่วยนักการเมืองต่าง ๆ เช่นวิชาการประชาสัมพันธ์

ถ้ามองคะแนนรวมทุกเรื่องของแต่ละกลุ่มจะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มครูชายอยู่ในเกณฑ์น้อย คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มครูหญิงอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุดและกลุ่มครูชายมีคะแนนมากกว่ากลุ่มครูหญิง