

ความคิดเห็นของ ครุสังคัมศึกษาทอการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
ในระบอบประชาธิปไตย



นางสาว สุภัตรา คล้ายคุ้ม

005940


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

SOCIAL STUDIES TEACHERS' OPINIONS CONCERNING  
POLITICAL PARTICIPATION IN DEMOCRACY



Miss Supatra Klykoom

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis submitted in partial fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]*

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*[Signature]*.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

*[Signature]*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ)

*[Signature]*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวังย์ วิทยาอุททิกุล)

*[Signature]*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวังย์ วิทยาอุททิกุล

คุณย...  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง ความคิดเห็นของครูสังคมนาตอกการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับ  
ประชาธิปไตย

โดย นางสาวสุภัทรา คล้ายคุ้ม

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูสังคมนาการศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองใน  
ระบอบประชาธิปไตย

ชื่อ นางสาวสุภัทรา คล้ายคุ้ม

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมนาการศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง และเพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครู เช่น เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและเพื่อศึกษาการปฏิบัติของครูสังคมนาที่แสดงถึงความสนใจในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย.

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูสังคมนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 232 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูสังคมนาการศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีค่าตอบ 5 ระดับ จำนวน 84 ข้อ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าซี (z - test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One way Analysis of Variance)

## สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของครูผู้ทรงคุณวุฒิการศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ส่วนใหญ่เห็นด้วยในเกณฑ์มากกว่า การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยนั้น ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจ และเป็นผู้ใช้อำนาจสูงสุดในการปกครอง, การมีส่วนร่วมทางการเมืองจะต้องมีการจำกัดการปฏิบัติตนไว้ตามสมควรและการเลือกตั้งเป็นวิธีหนึ่งที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง แต่โดยส่วนรวมครูผู้ทรงคุณวุฒิการศึกษาไม่สนับสนุน หรือคัดค้านต่อรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และเห็นด้วยในเกณฑ์มากกว่า การควบคุมบางประการของรัฐบาลสามารถแก้ปัญหาได้ดีกว่าจะให้เสรีภาพจนเกินขอบเขต และการเลือกตั้งที่ถูกควรเลือกพรรคการเมืองมากกว่าตัวบุคคล

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ครูผู้ทรงคุณวุฒิชายและหญิงมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 ครูผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และครูผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการสอนสังคมศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ในทางปฏิบัติที่แสดงถึงความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองพบว่าครูผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่สอนหรือแนะนำการใช้สิทธิเลือกตั้งแก่นักเรียนและคนอื่น ๆ ในเกณฑ์มาก แสดงความสนใจต่อรัฐธรรมนูญอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และส่วนใหญ่ไม่เคยทำงานร่วมกับนักการเมือง.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Social Studies Teachers' Opinions Concerning  
                                 Political Participation in Democracy.

Name                     Miss Supatra Klykoom

Department            Secondary Education

Academic Year        1976

ABSTRACT

Purposes

This thesis attempts to examine the opinions on political participation of the social studies teachers, to study different factors effected their opinions, such as sexes, educational background and teaching experiences, and to study the teachers participation in democracy.

Prodecures

Two hundred and thirty-two secondary school social studies teachers in Bangkok Metropolis were randomly sampled. The Liker' rating-scale questionnaire with 84 items of teachers' opinions on political participation constructed by the writer was administered to the subjects selected. The results of the questionnaire were analysed by arithmetic mean, standard deviation, z - test and one way analysis of variance.

## Conclusions

The results of the study were as follows:-

The majority of the social studies teachers highly agreed that power in a democratic government flows from the people and back to the people. However, the participation must be limited within the law, and voting is a basic means of the participation in political system. As a whole, the teachers neither supported nor objected current constitution. The teachers accepted that the partly control of the government will be able to solve problems far better than to give too much liberty. The right way in election is to justify on political parties rather than each candidate.

To study comparatively the factors effected their opinions; it was found that the social studies teachers' opinions on political participation of both male and female were not significantly different at the level of .05. There were also no statistically significant differences on opinions in political participation of social studies teachers of different teaching experiences at the .05 level, while the opinions of the social studies teachers from different educational backgrounds were significantly different at the level of .05. The teachers highly showed their interest in political participation by demonstrating and encouraging the students and other people in voting. However, their interest in constitution was average. Most of them had never been associated with the politicians.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่ 1	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
สมมติฐานการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	10
คุณค่าของการวิจัย .....	10
คำจำกัดความ .....	10
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	28
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	28
การสร้างแบบสอบถาม .....	28
การดำเนินการสร้างแบบสอบถาม .....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31





4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
5	สรุปผล อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ .....	56
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
	อภิปรายผลของการวิจัย .....	62
	ข้อเสนอแนะ .....	70
	บรรณานุกรม .....	73
	ภาคผนวก .....	81
	ประวัติการศึกษา .....	102

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ... .. .	36
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดมหาวิทยาลัยใช้สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ... .. .	37
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ... .. .	40
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหาร ... .. .	42
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดมหาวิทยาลัยต่อพรรคการเมือง ... .. .	4๒
6. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูสังกัดมหาวิทยาลัยหญิงและครูสังกัดมหาวิทยาลัยชาย... .. .	45
7. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีวุฒิทางการศึกษากัน... .. .	46
8. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ในการสอนสังกัดศึกษากัน	47
9. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแหล่งความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ครูสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับ ... .. .	48
10. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจต่อการเมืองโดยทั่วไป ...	49
11. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ... .. .	50