

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนพยาบาลดุจครุภรณ์และอนามัยที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนพยาบาลดุจครุภรณ์และอนามัยกองทัพบก จำนวน ๒๓๐ คน โรงเรียนพยาบาลดุจครุภรณ์และอนามัยกองศึกษากรมแพทย์ทหารเรือจำนวน ๑๔๔ คนและโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ จำนวน ๒๘๒ คนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๒๓ รวมประชากรทั้งสิ้น ๖๕๖ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีข้อมูลมาจากการศึกษาคำว่าเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ การเลือกอาชีพการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์นักเรียนพยาบาลอย่างไม่เป็นทางการจำนวน ๑๐ คนเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกวิชาชีพพยาบาล

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ภูมิลำเนา นักเรียนชั้นปีที่เท่าไร ทุนประเภทใด สถานะภาพของบิดามารดา จำนวนพี่น้อง ใครเป็นผู้อุปการะด้านการเงิน รายได้ของบิดามารดา จำนวน ๑๐ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกวิชาชีพพยาบาล ของนักเรียนพยาบาลในโรงเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหมมีทั้งหมด ๑๓ ข้อ ซึ่งคำถามมีความหมายครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยแบ่งเป็น ๓ หมวด คือ

- หมวดที่ ๑ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับบิกามารคามมี ๖ ข้อ
 หมวดที่ ๒ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนมี ๒ ข้อ
 หมวดที่ ๓ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งรุกรใจมี ๕ ข้อ

ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนจำเป็นต้องตอบข้อสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะใช้วิธีสัมภาษณ์นักเรียนแต่ละคนอย่างเป็นไปไม่ได้ จึงจำเป็นต้องใช้แบบสอบถามให้นักเรียน การทำแบบสอบถามแบบนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง จึงไม่มีการเขียนชื่อผู้ตอบ ซึ่งจะทำให้ได้ประโยชน์คือ ได้จำนวนผู้ตอบมาก ได้รับคำตอบที่ใกล้เคียงความเป็นจริง ผู้ตอบสามารถตอบได้ด้วยความสะดวกใจ

การสร้างแบบสอบถาม

การหาความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

การหาความตรงด้านเนื้อหา(Content Validity) กระทำโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๐ ท่าน ให้ช่วยตรวจสอบแบบสอบถามเกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณสมบัติในข้อหนึ่งข้อใดดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม
๒. ผู้ที่ทำการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม
๓. อาจารย์พยาบาลฝ่ายวิชาการของโรงเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๔. อาจารย์พยาบาลฝ่ายปกครองของโรงเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๕. อาจารย์พยาบาลฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยพยาบาล

ผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบแบบสอบถามจากหัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิควยตนเอง คือ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม ๓ ท่าน
๒. อาจารย์พยาบาลฝ่ายวิชาการของโรงเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม ๓ ท่าน
๓. อาจารย์พยาบาลฝ่ายปกครองของโรงเรียนพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม ๓ ท่าน
๔. อาจารย์พยาบาลฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยพยาบาล ๑ ท่าน

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามดังนี้

ตอนที่ ๒ หมวดที่ ๒ ข้อ ๒ จากเดิม เหตุผลสำคัญที่ท่านเลือกวิชาชีพพยาบาล (เช็คได้มากกว่า ๑ ข้อ) แก้เป็น (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) เพื่อให้การสื่อความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น

การหาความเที่ยง (Reliability)

การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับนักเรียนพยาบาลโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ จำนวน ๑ คน แบบเผชิญหน้าให้นักเรียนพยาบาลตามข้อสงสัยได้ มีการแก้ไขข้อความบางคำให้สื่อความหมายชัดเจนขึ้น จึงนำไปทดลองใช้กับนักเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก จำนวน ๑๐ คน แบบเผชิญหน้า ให้นักเรียนพยาบาลตามข้อสงสัยได้ ได้แก้ไขข้อความบางคำให้สื่อความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น จึงนำไปทดลองกับนักเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก ๑๐ คน นักเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองศึกษากรมแพทยทหารเรือ ๑๐ คน และนักเรียน

พยาบาลทหารอากาศ ๑๐ คน แบบ Test-Retest ใช้เวลา ๒ สัปดาห์ ปรากฏว่า
ไม่ต้องการปรับปรุงแบบสอบถามอีก จึงนำแบบสอบถามนี้ไปใช้จริงต่อไป ใช้เวลา
ในการสร้างและทดสอบแบบสอบถาม ๖ สัปดาห์ วิเคราะห์ค่าความเที่ยงโดยหาค่า
สหสัมพันธ์ของเพียสัน (Pearson product-moment correlation
coefficient) ซึ่งได้ค่าคะแนนความเที่ยงเท่ากับ ๐.๘๘๖

$$\text{สูตรสหสัมพันธ์ของ เพียสัน } r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

๑. นำหนังสือแนะนำตัวจากหัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปพบผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
กองทัพบก ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองศึกษากรมแพทย์
ทหารเรือ และผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศด้วยตนเอง เพื่อขอความ
ร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปยังประชากร สำหรับที่โรงเรียนพยาบาล
ผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองพร้อมกับอธิบาย
วิธีการตอบแบบสอบถามและรับแบบสอบถามกลับคืนมาหลังจากที่ให้ เวลา ระยะหนึ่งแก่
ผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ส่วนโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองศึกษา
กรมแพทย์ทหารเรือ และโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม

สุภาพ วาศ เขียน, เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๑

(กรุงเทพมหานคร : อักษรประเสริฐ, ๒๕๒๓), หน้า ๖๖.

ไปมอบให้แก่อาจารย์พยาบาลและได้อธิบายอย่างชัดเจน เพื่อให้อาจารย์พยาบาล ทั้ง ๒ แห่งได้อธิบายกับนักเรียนพยาบาลต่อไป และผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามกลับคืน ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งใช้เวลาในการรวบรวมแบบสอบถามทั้งสิ้น.

๑ สัปดาห์ รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ๒๖๐ ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมด ๒๖๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อตรวจสอบแล้วปรากฏว่า เป็นแบบสอบถามที่ใช้การได้จริงทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โรงเรียนพยาบาลดุสิตรภและอนามัย กองทัพบก

นักเรียนพยาบาลปีที่ ๑	๒๕ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๒	๕๖ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๓	๕๖ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๔	๕๓ ฉบับ

โรงเรียนพยาบาลดุสิตรภและอนามัย กองศึกษากรมแพทยทหารเรือ

นักเรียนพยาบาลปีที่ ๑	๔๕ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๒	๕๐ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๓	ไม่มีนักเรียน

ทางโรงเรียนได้หยุดรับนักเรียน ๑ ปี เพื่อปรับปรุงหลักสูตร

นักเรียนพยาบาลปีที่ ๔	๔๕ ฉบับ
-----------------------	---------

โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ

นักเรียนพยาบาลปีที่ ๑	๕๐ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๒	๖๐ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๓	๗๐ ฉบับ
นักเรียนพยาบาลปีที่ ๔	๖๒ ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาค่าอัตราส่วนร้อยละ และค่าไคสแคว

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าไคสแควใช้สูตร ^๑

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

ระดับแห่งความอิสระ df = k - 1

f_o = ความถี่ที่สังเกตได้

f_e = ความถี่ที่คาดหวัง

k = จำนวนย่อย ๆ ทั้งหมด

ค่าไคสแควจากตารางการเงิร (Contingency table) ^๒

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพ วาด เขียน, วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในการศึกษาศาสตร์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓), หน้า ๑๖๖.

^๒
เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๗๕.