

ความคิดเห็นของนักศึกษพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยพยาบาล
ในกองงานวิทยาลัยพยาบาล



นางสาวสุวีรัตน์ ญูธรรม

006120


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๑

Student Nurses' Opinions Concerning Administration of
Nursing Colleges in Nursing Colleges Division



Miss Sureeratana Puboontum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

พยาบาลแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน*

3. นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ต่อการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาล ซึ่งสนองสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 เกี่ยวกับการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลในกองงานวิทยาลัยพยาบาลมีความแตกต่างกัน"

4. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลแต่ละระดับชั้น พบว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงกว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ซึ่งไม่สนองสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า "นักศึกษาพยาบาลในระดับชั้นสูงจะมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลเป็นไปในทางนิยามที่สูงกว่าชั้นรอง ๆ ลงมา"

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Student Nurses' Opinions Concerning Administration
 of Nursing Colleges in Nursing Colleges Division

Name Miss Sureeratana Puboontum

Thesis Advisor Assistant Professor Nopharatana Blapibul

Department Nursing Education

Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of the study was to survey opinions of student nurses concerning administration of academic and student personnel service of the Nursing Colleges in Nursing Colleges Division, Ministry of Public Health. The constructed questionnaire were used to collect data from 720 selected subjects. The subjects were selected from each level of the four-year program in nursing from the four institutions.

The data were analyzed by mean, analysis of variance and the differences between mean were tested with the Duncan's new multiple range test. The findings of this study are as the following statements :

1. The opinions of the student nurses concerning administration of nursing colleges are uncertain.

2. There is statistically significant difference in opinions' among the four nursing colleges in their opinions concerning the administration of the nursing colleges at the 0.01 level. The hypothesis "the difference of opinions of student nurses of each nursing colleges

concerning administration of nursing colleges" had been tested and was accepted.

3. There is statistically significant difference among the four levels of student nurses in their opinions concerning administration of nursing colleges at the 0.01 level. The hypothesis "each level of student nurses will have different opinions" had been tested and was accepted.

4. The comparison of the opinions of student nurses among each level was found that the freshman group had more positive opinions than the sophomore, junior and senior groups. The hypothesis "the student nurses who study in the high level will have more positive opinions than lower level" had been tested and was not accepted.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ผลาทิพย์ ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุรงคโชติ ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งเอาใจใส่แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามให้มีลักษณะที่แม่นยำ และขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลทั้ง 4 สถาบัน ที่กรุณาให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนี้ผู้วิจัย ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ โดยเฉพาะ คุณดารุวรรณ เสวกรวรรณ คุณราศรี และ คุณชัชชัย ฉันทชด ที่ได้เป็นกำลังใจและช่วยเหลือให้การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

สุรรัตน์ ภูมุนธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| รายการตารางประกอบ | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| ปัญหา | 6 |
| สมมติฐานในการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 7 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | 7 |
| ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย | 8 |
| ความจำกัดของการวิจัย | 8 |
| คำจำกัดความ | 8 |
| 2 วรรณกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล | 39 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | 39 |

| | | |
|---|----------------------------------|-----|
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 40 |
| | การหาความตรงของแบบสอบถาม | 41 |
| | การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น | 42 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล | 42 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 43 |
| 4 | ผลการวิจัย | 44 |
| 5 | บทสรุป | 87 |
| | ผลการวิจัย | 88 |
| | การอภิปรายผล | 95 |
| | ข้อเสนอแนะ | 102 |
| | บรรณานุกรม | 105 |
| | ภาคผนวก | 112 |
| | ภาคผนวก ก. | 112 |
| | ภาคผนวก ข. | 118 |
| | ภาคผนวก ค. | 133 |
| | ภาคผนวก ง. | 135 |
| | ประวัติการศึกษា | 146 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | อัตราส่วนร้อยละของระดับพื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลก่อนเข้า ศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล 46 |
| 2 | อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามแผนกต่าง ๆ ของผู้ที่ สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 5 67 |
| 3 | อัตราส่วนร้อยละของกิจกรรมที่นักศึกษาพยาบาลเคยศึกษาก่อนเข้ามาศึกษา ในวิทยาลัยพยาบาล 49 |
| 4 | อัตราส่วนร้อยละของจำนวนนักศึกษาพยาบาลที่มีภูมิลำเนาเดิมใน ภาคต่าง ๆ 50 |
| 5 | อัตราส่วนร้อยละของจำนวนนักศึกษาพยาบาลที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ ต่าง ๆ 51 |
| 6 | อัตราส่วนร้อยละของจำนวนนักศึกษาพยาบาลที่พักอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ ก่อนเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยพยาบาล 52 |
| 7 | อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล ทุกเขตภาคต่าง ๆ 54 |
| 8 | แสดงคะแนนเฉลี่ยและคะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ นักศึกษาพยาบาลแต่ละวิทยาลัยพยาบาล ต่อการบริหารงานของวิทยาลัย พยาบาลโดยส่วนรวม และโดยจำแนกแต่ละค่าน 55 |

| | | |
|----|--|----|
| 9 | แสดงคะแนนเฉลี่ยและคะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของนักศึกษาพยาบาลแต่ละวิทยาลัยพยาบาล ต่อการบริหารงานของ วิทยาลัยพยาบาล โดยจำแนกออกเป็นหมวดย่อย ๆ | 56 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการบริหารงานของ วิทยาลัยพยาบาลแต่ละแห่ง โดยส่วนรวม โดยจำแนกแต่ละค่าน และ โดยจำแนกหมวดย่อย | 57 |
| 11 | ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลแต่ละวิทยาลัย พยาบาล ต่อการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลโดยส่วนรวม และโดย จำแนกเป็นแต่ละค่าน | 61 |
| 12 | ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษา พยาบาลแต่ละวิทยาลัยพยาบาล ต่อการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาล โดยจำแนกออกเป็นหมวดย่อย ๆ | 62 |
| 13 | วิทยาลัยพยาบาลคู่เปรียบเทียบที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ของการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็น ต่อการบริหารงาน ของวิทยาลัยพยาบาล | 65 |
| 14 | วิทยาลัยพยาบาลคู่เปรียบเทียบที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ของการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็น ต่อการบริหารงาน ของวิทยาลัยพยาบาล โดยจำแนกตามหมวดย่อย | 67 |

| | | |
|----|---|----|
| 15 | แสดงคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ นักศึกษาพยาบาลแต่ละระดับชั้นเรียน ต่อการบริหารงานของวิทยาลัย พยาบาลโดยส่วนรวม และโดยจำแนกเป็นแต่ละบ้าน | 73 |
| 16 | แสดงคะแนนเฉลี่ย และคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ นักศึกษาพยาบาลแต่ละระดับชั้นเรียน ต่อการบริหารงานโดยจำแนกเป็น หมวดย่อย ๆ | 74 |
| 17 | ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล แต่ละระดับชั้นเรียน ต่อการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลโดยส่วนรวม และโดยจำแนกเป็นแต่ละบ้าน | 76 |
| 18 | ทดสอบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลแต่ละระดับชั้น ต่อการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาล โดยจำแนกออกเป็นหมวดย่อย ... | 77 |
| 19 | ระดับชั้นเรียนคู่ เปรียบเทียบที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ของ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของ วิทยาลัยพยาบาลโดยส่วนรวม และโดยจำแนกเป็นแต่ละบ้าน..... | 79 |
| 20 | ระดับชั้นเรียนคู่ เปรียบเทียบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ของการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการบริหารงานของ วิทยาลัยพยาบาล โดยจำแนกออกเป็นหมวดย่อย | 81 |