

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ขวัญใจ ผลิเจริญสุข. การสื่อสารในครอบครัว กับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จันทมาศ ชื่นบุญ และคณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.

ฉวีวรรณ กินางวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533.

ชาย โพธิ์สิตา. จดหมายข่าวประชากรและการพัฒนา : ครอบครัวในประเทศไทยมาสู่จุดอยู่หรือ. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม – พฤศจิกายน), 2540.

นางพาง ลิ่มสุวรรณ. เลี้ยงลูกถูกวิธี ชีวิตเป็นสุข. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พรินติ้งเพลส, 2545.

นิยม บุญมี. ครอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2538.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. ความรุนแรงในครอบครัว : อาชญากรรมหลังประตูบ้าน. วารสารอาชญวิทยาและงานยุติธรรม. ปีที่ 1, 2530.

- พัชนี เขยจรรยา และประทุม ฤกษ์กลาง. รายงานการวิจัยรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัว และการเปิดรับสื่อมวลชนของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. AMIC (Asian Mass Communication Research and Information Center), 2531.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร. อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- วริศา พลายบัว. รูปแบบการสื่อสารในครอบครัว การเปิดรับสื่อมวลชน และทัศนคติต่อสถานภาพสตรีของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. ม.ป.ท., 2543.
- สมพงษ์ เกษมสิน. กองบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: โรงพิมพ์เกษมสุวรรณ, 2514.
- สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. ตำราครอบครัวสัมพันธ์. ม.ป.ท., 2524.
- สุพิตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- อชนีภรณ์ นิลอรุณ. การเปิดรับข่าวสาร การสื่อสารในครอบครัว และการตัดสินใจในครอบครัวของคู่สามีภรรยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ภาษาอังกฤษ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Becker, L. Samuel. Discovering Mass Communication. Illinois : Scott. Foresman and Company, 1983.
- Berlo, D. K. The Process of Communication. New York : Holt, Reinehart and Winston, 1960.

- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York : Holt, Richard and Winston, Inc., 1968.
- Davison, W. Phillips, Boylan, James and Yo, Frederick T.C. Mass Media System and Effects. New York : Second Edition, CBS College Publishing, 1982.
- Kantor, D. and Lehr, W. Inside the Family. New York : Harper & Row, 1976.
- Klapper, J. T. The Effects of Mass Communication. New York : The Free Press, 1958.
- Lazarsfeld, Paul P. and Mesznel, Herbert. Mass Media and Personal Influence. The Science of Human Communication. New York: The Basic Books, 1968.
- McCormbs, M. E. and Becker, L. B. Using Mass Communication Theory. Englewood Cliffs : N. J. Prentice Hall, 1979.
- Rogers, E. M. Communication StragiMass Communicates for family Planning. New York : The Free Press, 1973.
- Rogers, Everett M., and Floyd F. Shoemaker. Communication of Innovation A Cross Cultural Approach. New York : The Free Press, 1971.
- Schramm, Wilbur. Men, messages and Media : A look at Mass communication. New York : Harper and Row Publisher, 1973.
- Weiss, W. Effect of the mass media of communication. Lindzey : G. & Aronson, E. (eds.) The Handbook of Social Psychology, Vol.5, Reading Mass Addison-Wesley Publishing Co., 1969.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของพ่อแม่ที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีลูกในวัยเด็ก
เรื่องรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว และการเปิดรับข่าวสาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
นิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งความคิดเห็นของ
ท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาเรื่องการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสถาบันครอบครัว ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่
ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ โดยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และ
จะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะรวมๆ เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือและเห็นแก่ประโยชน์ในการศึกษามา ณ โอกาสนี้

นางสาวปาริชาติ ธาราพัทธราพร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านมีฐานะเป็น

พ่อ

แม่

2. อายุของท่าน

ต่ำกว่า 20 ปี

21 – 30 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

51 – 60 ปี

61 ปีขึ้นไป

3. อายุคู่สมรสของท่าน

ต่ำกว่า 20 ปี

21 – 30 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

51 – 60 ปี

61 ปีขึ้นไป

4. จำนวนบุตรทั้งหมดของท่าน คน

แบ่งเป็น ชาย คน , หญิง คน

5. จำนวนบุตรที่อายุระหว่าง 6 – 12 ปี ของท่าน คน

แบ่งเป็น ชาย คน , หญิง คน

6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวของท่าน ที่อยู่บ้านเดียวกัน คน

7. ระดับการศึกษาของท่าน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรชั้นสูงหรืออนุปริญญา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |

8. ระดับการศึกษาของคุณสมรสท่าน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรชั้นสูงหรืออนุปริญญา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |

9. อาชีพหลักของท่าน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย / กิจการส่วนตัว | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ / รับราชการ ทหาร ตำรวจ |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป / ลูกจ้างแรงงาน / พนักงานโรงงาน |
| <input type="checkbox"/> แม่บ้าน | <input type="checkbox"/> วิชาชีพอิสระ เช่น สถาปนิก วิศวกร ศิลปิน |
| <input type="checkbox"/> อาชีพอื่นๆ โปรดระบุ | |

10. อาชีพหลักของคุณสมรสท่าน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย / กิจการส่วนตัว | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ / รัฐบาล ทหาร ตำรวจ |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป / ลูกจ้างแรงงาน / พนักงานโรงงาน |
| <input type="checkbox"/> แม่บ้าน | <input type="checkbox"/> วิชาชีพอิสระ เช่น สถาปนิก วิศวกร ศิลปิน |
| <input type="checkbox"/> อาชีพอื่นๆ โปรดระบุ | |

11. รายได้ต่อเดือนของท่าน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 10,001 – 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001 – 30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 30,001 – 40,000 บาท | <input type="checkbox"/> 40,001 – 50,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 50,001 บาทขึ้นไป | |

12. ในครอบครัวของท่านใครมีบทบาทในการอบรมสั่งสอนลูกมากที่สุด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> พ่อ เพียงฝ่ายเดียว | <input type="checkbox"/> แม่ เพียงฝ่ายเดียว |
| <input type="checkbox"/> ทั้งพ่อ และแม่ | <input type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัว โปรดระบุ |

13. ท่านคิดว่าบทบาทในการอบรมสั่งสอนลูก ควรเป็นของใคร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> พ่อ เพียงฝ่ายเดียว | <input type="checkbox"/> แม่ เพียงฝ่ายเดียว |
| <input type="checkbox"/> ทั้งพ่อ และแม่ | <input type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัว โปรดระบุ |

14. จากคำตอบข้อ 13 เพราะเหตุใดท่านจึงคิดเช่นนั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> เป็นหัวหน้าครอบครัว |
| <input type="checkbox"/> เป็นหน้าที่ของแม่ |
| <input type="checkbox"/> มีบทบาทในครอบครัวที่เท่าเทียมกัน |
| <input type="checkbox"/> ระดับการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ตอบไม่ถูก / ไม่แน่ใจ |
| <input type="checkbox"/> เหตุผลอื่นๆ โปรดระบุ |

15. ท่านคิดว่าท่านมีลูกเพื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อไว้ดูแลพ่อแม่ยามเจ็บป่วยแก่เฒ่า
- เพื่อเป็นโช่ของคลั่งใจพ่อแม่ หรือยึดเหนี่ยวให้พ่อแม่อยู่ด้วยกันเพื่อลูก
- ปู่ ย่า ตา ยาย ต้องการอุ้มหลาน
- เพื่อพิสูจน์ความเป็นหญิงชายของพ่อแม่
- เพื่อจะได้รับมรดกส่วนแบ่งมากขึ้น
- เพื่อไว้ช่วยพ่อแม่ทำมาหากิน
- อยากมีเพราะไม่มี
- ตอบไม่ถูก / ไม่แน่ใจ
- เหตุผลอื่นๆ โปรดระบุ

16. ท่านใช้เวลาร่วมกับลูกในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การเล่นเกม เช่น เกมส์, อินเทอร์เน็ต
- การดูโทรทัศน์ของลูก
- รับประทานข้าวพร้อมกับลูก
- ไปรับ หรือไปส่งลูกที่โรงเรียน
- การทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ซักผ้า รีดผ้า ทำที่นอน
- การทำงานครัว เช่น ทำกับข้าว ล้างจาน
- อื่นๆ โปรดระบุ

17. ความสัมพันธ์ระหว่างท่าน และคู่สมรสเป็นอย่างไร

(โปรดเลือกข้อที่สอดคล้องกับความคิดของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว)

- มีความสัมพันธ์ที่ดีตลอดมา
- มีความสัมพันธ์ที่ดี ชัดแย้งกันบ้างบางครั้ง
- มีความสัมพันธ์ที่ค่อนข้างดี ชัดแย้งกันบ้างบางครั้ง
- มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดี ชัดแย้งกันเป็นประจำ แต่ไม่เคยคิดจะหย่าร้าง
- มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดี ชัดแย้งกันเป็นประจำ และคิดจะหย่าร้าง

ส่วนที่ 2 รูปแบบการสื่อสารในครอบครัว

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของท่าน

ความสัมพันธ์ในครอบครัวของท่าน	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ลูกต้องทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัวให้ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ เช่น รับประทานอาหารตรงเวลา เข้านอนตรงเวลา				
2. เมื่อลูกทำความผิดจะถูกลงโทษ เช่น การคาดโทษ การดูว่า การหักค่าขนม การตี ถ้าทำความดีจะได้รางวัล เป็นสิ่งของ คำชมเชย หรือการพาไปเที่ยว				
3. การตัดสินใจต่างๆในครอบครัว พ่อ หรือแม่ มีอำนาจสิทธิขาดในการตัดสินใจทุกเรื่อง				
4. วิธีการอบรมสั่งสอนลูกจะถูกกำหนดให้สอดคล้องกับระเบียบกฎเกณฑ์ของครอบครัว				
5. การทำกิจกรรมต่างๆของลูกในบ้าน จะได้รับคำแนะนำและการควบคุมจากพ่อ หรือแม่ เช่น การเล่น การดูโทรทัศน์ การทบทวนบทเรียน				
6. หัวข้อการสนทนาในครอบครัว พ่อแม่จะพิจารณาเลือกสรร เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกฎเกณฑ์ของครอบครัว				
7. ลูกจะได้รับการอบรมสั่งสอนให้ต้องเชื่อฟัง และเคารพพ่อแม่				
8. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัว ลูกจะมีโอกาสได้รับรู้ปัญหา และได้รับรู้ข้อสรุปร่วมกัน				
9. เมื่อเกิดความขัดแย้ง หรือไม่ลงรอยกันในครอบครัว พ่อแม่จะใช้วิธีชี้แจง และโน้มน้าวใจให้ลูกคล้อยตาม				
10. มีการกำหนดแผนการใช้จ่ายของครอบครัว และแผนการใช้จ่ายนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความจำเป็น				

ความสัมพันธ์ในครอบครัวของท่าน	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
11. พ่อแม่พร้อมที่จะรับฟังลูกเสนอความคิดเห็น บอกความต้องการ ความรู้สึกได้อย่างตรงไปตรงมา เช่น ลูกต้องการเลือกซื้อเสื้อผ้าเอง แต่ต้องอยู่ในงบประมาณที่ให้				
12. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ลูกจัดการเรื่องชีวิตประจำวันของตนเอง โดยพ่อแม่คอยเฝ้าดูอยู่ห่างๆ เช่น การตื่นนอน การอาบน้ำ				
13. พ่อแม่สนับสนุนให้มีการพูดคุยในเรื่องที่ลูกสนใจ เช่น เรื่องที่โรงเรียน เรื่องบันเทิง				
14. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ลูกมีอิสระในการพูดคุยกับบุคคลอื่นนอกครอบครัวได้อย่างอิสระ				
15. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วมกำหนดหน้าที่ของตนเองในการทำงานบ้าน และดูแลบ้าน				
16. กิจกรรมประจำวันในครอบครัวไม่มีการกำหนดเวลาแน่นอนขึ้นกับความพอใจของแต่ละคน เช่น ไม่ต้องรับประทานอาหารเช้าพร้อมกัน				
17. ลูกสามารถทำกิจกรรมที่ตนสนใจได้อย่างอิสระ เช่น การดูโทรทัศน์ การเล่นเกม การทบทวนบทเรียน				
18. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ลูกมีอิสระในการคบเพื่อน และอนุญาตให้ลูกไปเล่นที่บ้านเพื่อนได้				
19. พ่อแม่ และลูกสามารถเลือกทำกิจกรรมในวันหยุดได้ตามความพอใจของแต่ละคน โดยคนใดคนหนึ่งอาจไม่ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นก็ได้				
20. พ่อแม่จะสนใจกับเหตุการณ์ในปัจจุบันมากกว่าจะนึกถึงการวางแผนในอนาคตให้กับลูก และครอบครัวพยายามทำวันนี้ให้ดีที่สุดดีกว่าฝันถึงอนาคตที่ยังมาไม่ถึง				
21. เมื่อลูกทำความผิด พ่อแม่จะให้โอกาสลูกแก้ตัวในครั้งต่อไป โดยไม่ทำโทษ				

ส่วนที่ 3 การเปิดรับข่าวสาร

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ บ่อยครั้งเพียงใดใน 1 สัปดาห์

ประเภทของสื่อ	ทุกวัน	เกือบทุกวัน	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ดูโทรทัศน์, เคเบิลทีวี				
2. ดูภาพยนตร์, วีดีโอ, วีซีดี, ดีวีดี				
3. ฟังวิทยุ				
4. อ่านหนังสือพิมพ์				
5. อ่านนิตยสาร, หนังสือ				
6. อ่านจากเว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต				
7. พูดคุยกับคู่สมรส				
8. พูดคุยกับลูก				
9. พูดคุยกับสมาชิกในครอบครัว ที่อยู่บ้านเดียวกัน				
10. พูดคุยกับญาติ ที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน				
11. พูดคุยกับเพื่อนบ้าน, เพื่อน				

2. ท่านได้รับข่าวสารเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว เช่น เรื่องเกี่ยวกับลูก สุขภาพ ที่อยู่อาศัย อาชีพ การเงิน การวางแผนครอบครัว ผ่านสื่อเหล่านี้มาน้อยเพียงใด

ประเภทของสื่อ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. จากการดูโทรทัศน์, เคเบิลทีวี				
2. จากการดูภาพยนตร์, วีดีโอ, วีซีดี, ดีวีดี				
3. จากการฟังวิทยุ				
4. จากการอ่านหนังสือพิมพ์				
5. จากการอ่านนิตยสาร, หนังสือ				
6. จากการอ่านเว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต				
7. จากการพูดคุยกับคู่สมรส				
8. จากการพูดคุยกับลูก				

ประเภทของสื่อ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
9. จากการพูดคุยกับสมาชิกในครอบครัว ที่อยู่บ้านเดียวกัน				
10. จากการพูดคุยกับญาติ ที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน				
11. จากการพูดคุยกับเพื่อนบ้าน, เพื่อน				

3. ข่าวสารที่ท่านสนใจติดตามส่วนใหญ่เป็นข่าวสารด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เศรษฐกิจ สังคม การเมือง
 ครอบครัว เด็ก และเยาวชน สุขภาพ / โภชนาการ
 บันเทิง กีฬา การศึกษา และความรู้
 ศาสนา การงาน และอาชีพ อื่นๆ โปรดระบุ

4. ท่านเปิดรับข่าวสาร เพื่อวัตถุประสงค์ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของสังคม
 เพื่อแสวงหาข่าวสารที่ต้องการ
 เพื่อศึกษาหาความรู้ทางด้านวิชาการ
 เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้พูดคุย หรือเป็นหัวข้อในการสนทนา
 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว
 เพื่อแสวงหาประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต
 เพื่อความบันเทิง
 เพื่อหาข้อมูลของสินค้า และการบริการจากการโฆษณา เพื่อช่วยในการตัดสินใจซื้อ
 เพื่อเป็นข้อมูลช่วยในการตัดสินใจเรื่องต่างๆในครอบครัว
 เพื่อเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ
 อื่นๆ โปรดระบุ

5. ท่านพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ กับลูกบ่อยครั้งเพียงใดใน 1 สัปดาห์

- ทุกวัน เกือบทุกวัน นานๆ ครั้ง ไม่เคยเลย

6. ท่านใช้เวลาในการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ กับลูกแต่ละครั้งนานเท่าใด

- น้อยกว่า 30 นาที
 30 นาที - 1 ชั่วโมง
 1 ชั่วโมง - 3 ชั่วโมง
 มากกว่า 3 ชั่วโมง

จบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ และกรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปาริชาติ ธราพัตราพร เกิดเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2521 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จากภาควิชาวิศวกรรมกรรมการอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2542 และเข้าศึกษาต่อในสาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545
ปัจจุบันทำงานที่บริษัท แกลเวย์ จำกัด ในตำแหน่งพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย