

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "อุบัติเหตุและแนวทางป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดกับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเกิดอุบัติเหตุ สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ และแนวทางป้องกันอุบัติเหตุของนักเรียนอนุบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) ผู้วิจัยได้เก็บการรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การสังเกต และการศึกษาเอกสาร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นอนุบาล และนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1-2 สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2546 จำนวน 428 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมเป็นจำนวน 18 คน ครูประจำชั้นอนุบาลโรงเรียนละ 1 คน รวมเป็นจำนวน 18 คน รวมกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนทั้งสิ้น 36 คน

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อการสัมภาษณ์และการสังเกต จากโรงเรียนที่มีบริบทหลากหลาย โดยเลือกจากกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ทั้ง 6 กลุ่ม โดยเลือกกลุ่มละ 3 โรงเรียน ดังนี้

1. กลุ่มรัตนโกสินทร์ ได้แก่

โรงเรียนวัดสิตาราม เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตเมือง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่มีการจราจรคับคั่ง โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อนแล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม เขตพระนคร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในเขตเมือง เป็นโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดกับชุมชน สถานที่ราชการสำคัญ โรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดไผ่ตัน เขตพญาไท เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในเขตเมือง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่มีอยู่ติดกับชุมชนแออัดในเขตเมือง โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา

2. กลุ่มเจ้าพระยา ได้แก่

โรงเรียนวัดยานนาวา เขตสาทร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตเมือง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดแม่น้ำ และมีการจรรยาบรรณคั่ง โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดช่องนนทรี เขตยานนาวา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในเขตเมือง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดกับชุมชนแออัดในเขตชานเมือง โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดไทร เขตบางคอแหลม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนแออัดในเขตชานเมือง โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

3. กลุ่มบูรพา ได้แก่

โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก เขตวังทองหลาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนมุสลิม โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดเสมียนนารี เขตจตุจักร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดกับที่มีการจรรยาบรรณคั่ง (ทางรถยนต์ / ทางรถไฟ) โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดกับที่มีการจรรยาบรรณคั่ง (ทางรถยนต์ / ทางรถไฟ) โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

4. กลุ่มศรีนครินทร์ ได้แก่

โรงเรียนสุเหร่าศาลาลอย เขตประเวศ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นอกเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนมุสลิม โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนศาลาคู้ เขตมีนบุรี เป็นโรงเรียนขนาดกลาง นอกเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ในเขตชุมชนมุสลิม โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดลานบุญ เขตลาดกระบัง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ในเขตชุมชนติดโรงงานอุตสาหกรรม โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

5. กลุ่มกรุงธนเหนือ ได้แก่

โรงเรียนวัดดงมูลเหล็ก เขตบางกอกน้อย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนแออัดในเขตเมือง โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดวิมุตยาราม เขตบางพลัด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดชุมชนแออัด และแม่น้ำ โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดนิมานรดี เขตภาษีเจริญ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในเขตเมือง เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นอนุบาลมากกว่า 400 คน โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ก่อน แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

6. กลุ่มกรุงธนใต้ ได้แก่

โรงเรียนวัดทองนพคุณ เขตคลองสาน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นอนุบาลต่ำกว่า 60 คน โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดดาวคนอง เขตธนบุรี เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในเขตเมือง เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดกับชุมชนแออัด และแม่น้ำ โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนวัดม่วง เขตบางแค เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในเขตเมือง เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่อยู่ติดกับชุมชนแออัด และลำคลอง โดยโรงเรียนนี้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา แล้วจึงเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องครบถ้วนและครอบคลุมในการตอบปัญหาการวิจัย ดังนี้

1. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนละ 1 คน แนวคำถามการสัมภาษณ์เกี่ยวกับประเด็นที่ต้องการศึกษาในเรื่อง

2. การสังเกต ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาล โดยเป็นการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม ใช้เครื่องมือสังเกตแบบสำรวจรายการ สำหรับช่วงเวลาที่สังเกตพฤติกรรมนั้น แบ่งเป็นการสังเกตในชั้นเรียน เป็นการสังเกตพฤติกรรมระหว่างที่นักเรียนกำลังเรียนหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน

การสังเกตนอกชั้นเรียน เป็นการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในช่วงเวลาที่อยู่นอกชั้นเรียน ดังนี้

ช่วงเวลาเช้า ในช่วงเวลาก่อนเคารพธงชาติและช่วงเวลาก่อนผู้ปกครองมาส่งในตอนเช้า

ช่วงเวลากลางวัน ในช่วงเวลาก่อนรับประทานอาหารกลางวัน

ช่วงกลางเย็น ในช่วงเวลาก่อนผู้ปกครองมารับในเวลาหลังเลิกเรียน

3. การศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร โดยศึกษาจากรายงานการเกิดอุบัติเหตุประจำเดือน รายงานการเกิดอุบัติเหตุประจำปี เอกสารนโยบายของโรงเรียน และเอกสารโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเองและร่วมกับหน่วยงานภายนอกเกิดขึ้น

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แนวทางการสัมภาษณ์ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เรื่องลักษณะการเกิดอุบัติเหตุ สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ และแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุ

ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการสัมภาษณ์ได้กำหนดโครงสร้างแนวคำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ต้องการศึกษาในด้านลักษณะการเกิดอุบัติเหตุ ด้านสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ และด้านแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุ

ขั้นตอนที่ 3 นำแนวทางการสัมภาษณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมของข้อคำถาม

ขั้นตอนที่ 4 นำแนวทางการสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือก่อนดำเนินการเก็บข้อมูลต่อไป

ขั้นตอนที่ 5 นำแนวทางในการสัมภาษณ์ไปปรับปรุงแก้ไข โดยนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบจนมีความสมบูรณ์ที่จะนำไปใช้จริง

2. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาล มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาล

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดรูปแบบการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาล

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาล ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพของแบบสังเกต และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาลไปทดลองใช้ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือก่อนดำเนินการเก็บข้อมูลต่อไป

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเตรียมตัวในการเก็บข้อมูล

1.1 ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอุบัติเหตุในเด็ก เพื่อกำหนดแนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และกรอบการสังเกต

1.2 ผู้วิจัยติดต่อประสานงานโดยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และนักเรียน อนุบาล ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1.3 ผู้วิจัยติดต่อประสานงานเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร แจกถึงโรงเรียนทั้ง 18 โรงเรียน

1.4 จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ได้แก่ สมุดบันทึกแบบบันทึกเสียง และกล้องถ่ายรูป

1.5 ผู้วิจัยทำความเข้าใจในขั้นตอน และประเด็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ และการสังเกต

2. การเข้าสู่สนามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ผู้วิจัยเดินทางไปสำรวจสถานที่ตั้งของโรงเรียน และเส้นทางในการเดินทางไปเก็บข้อมูลล่วงหน้าก่อนเข้าสนาม เพื่อความสะดวกในการเข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูล และสร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์และการสังเกต

การสัมภาษณ์ แบ่งขั้นตอนการสัมภาษณ์เป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) ขั้นเตรียมการ ผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ การศึกษาข้อมูล และประวัติของผู้ให้สัมภาษณ์ การกำหนดนัดหมายเกี่ยวกับ วัน เวลา และสถานที่สัมภาษณ์ การเตรียมแนวคำถาม แบบสัมภาษณ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสัมภาษณ์
 - 2) ขั้นการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยแนะนำตัวและวัตถุประสงค์ในการสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยความเหมาะสม ให้ได้เนื้อหาข้อมูลครบตามแบบสัมภาษณ์
 - 3) ขั้นการบันทึกการสัมภาษณ์ โดยใช้เครื่องบันทึกเสียงและผู้วิจัยบันทึกผลการสัมภาษณ์ทันที โดยการบันทึกได้บันทึกตามข้อเท็จจริง
 - 4) ขั้นปิดการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยขอบคุณผู้ให้การสัมภาษณ์
- 2.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามกำหนดการ ดังนี้

รายละเอียดในการเก็บข้อมูล

วันที่	กิจกรรม
22 - 26 ธ.ค. 2546	ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 18 โรงเรียน ในการขอความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
7 ม.ค. 2547	ส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
19-23 ม.ค. 2547	ส่งหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล แก่โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างทั้ง 18 โรงเรียน และนัดหมายเวลาในการสัมภาษณ์ และการสังเกต
26 ม.ค. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม สังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม
27 ม.ค. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดช่องนนทรี สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดไทร
28 ม.ค. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดยานนาวา สังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดยานนาวา
29 ม.ค. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดทองนพคุณ
30	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดทองนพคุณ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดทองนพคุณ

วันที่	กิจกรรม
2 ก.พ. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดม่วง สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดดงมูลเหล็ก
3 ก.พ. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดสีตาราม สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดวิมุตยาราม
5 ก.พ. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดเสมียนนารี สังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดเสมียนนารี สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดไผ่ตัน
9 ก.พ. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดนิมมานรดี สังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดนิมมานรดี
10 ก.พ. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ) สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก
11 ก.พ. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนศาลาคู้ สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดลานบุญ
12 ก.พ. 2547	สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล โรงเรียนสุเหร่าศาลาลอย สังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนสุเหร่าศาลาลอย

การตรวจสอบข้อมูล

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบข้อมูลที่ได้มา โดยตรวจสอบในด้านความครบถ้วนของข้อมูล ตามความเป็นจริงของข้อมูล และความแม่นยำ และความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (triangulation) คือ การตรวจสอบว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้นั้นถูกต้องหรือไม่ ประกอบด้วย

1. การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าด้านข้อมูล (Data triangulation)

เป็นการตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งที่มาของข้อมูล ได้แก่ แหล่งสถานที่แหล่งเอกสาร และแหล่งบุคคล เป็นการตรวจสอบด้านความถูกต้องของข้อมูลว่า เมื่อเวลาต่างกัน สถานที่ต่าง กัน และผู้ให้ข้อมูลต่างบุคคลกันแล้ว ข้อมูลที่ได้จะเหมือนเดิมหรือไม่

2. การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (Methodological triangulation)

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูลในเรื่องเดียวกัน โดยมีการสัมภาษณ์ การสังเกต และการศึกษาเอกสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอุบัติเหตุ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analysis Induction) โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับอุบัติเหตุในเด็ก การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล และการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาล มาจำแนกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตีความหมาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

1. การถอดเทปการสัมภาษณ์อย่างละเอียดทุกพื้นที่
2. การคัดกรองคำสำคัญจากการถอดเทป
3. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบคำสำคัญที่ได้จากการถอดเทป
4. สรุปประเด็นความต้องการในเรื่อง อุบัติเหตุทั้งหมด
5. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบประเด็นเรื่อง อุบัติเหตุที่สรุปได้จากข้อ 4
6. เขียนรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยเป็นลักษณะเชิงพรรณนา (Description) และพรรณนาวิเคราะห์(Analysis description) และการนำเสนอในรูปแบบตาราง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย