

การอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแบบแผนพฤติกรรมการเสี่ยงของบุคคลในอาชีพทางกัน ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดไว้ 3 อาชีพคือ อาชีพนักบริหาร เสมียนพนักงาน และกรรมกรรวมมีการเสี่ยงแตกต่างกันอย่างไร

ผลการวิจัยอภิปรายให้ครั้งที่ 4

1. อาชีพและโอกาสเดือนเล่น

1.1 จากการทดสอบ ความนัยสำคัญเกี่ยวกับความแตกต่างของแบบแผนความเสี่ยงของบุคคลทางอาชีพหั้ง 3 อาชีพ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงสมมติฐานของการวิจัยทั้ง 3 ที่ว่าการตัดสินใจเสี่ยงของบุคคลทางอาชีพมีความแตกต่างกันไม่ว่าจะมีโอกาสเสี่ยงมากหรือน้อย

การที่ไม่เป็นไปตามสมมติฐานอาจเป็นเพราะว่า อาชีพมีผลลัพธ์ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของบุคคลได้ เพราะส่วนใหญ่แล้วอาชีพนักบริหารถือว่าเป็นอาชีพที่มีรายได้สูงกว่าอาชีพเสมียนพนักงานและกรรมกร ซึ่งถ้าอาชีพมีความลัพธ์ที่โดยตรงกับเงินเดือนแล้ว ความเสี่ยงของบุคคลทางอาชีพย่อมไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยที่สนับสนุนในเรื่องนี้คือ มันสัน¹ (Munson, 1962) ศึกษาวิจัยในสภาพจริง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างบุคคลที่มีรายได้สูงและต่ำในท้ายจำนวนหรือญี่ปุ่น 9 เหรียญว่าจะประพฤติออกตามสีแบ่งกันหรือไม่ โดยที่ญี่ปุ่นจะมีโอกาสหั้งโภคและเสี่ยงเงินจริง ผลการวิจัยปรากฏว่าคนที่มีเงินเดือนต่างกันเสี่ยงไม่ต่างกัน แสดงว่าการเสี่ยงขึ้นอยู่กับจำนวนเงินที่จะได้มาหรือเสี่ยงไปในการเดิมพนันมากกว่า

¹R.F. Munson, "Decision-Making in an Actual Gambling Situation," *American Journal of Psychology*, 75(1962), pp. 640-643.

1.2 จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าหากลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 1 ครั้งไม่ว่าอธิบดีพนักงาน เสมือนพนักงาน กรรมกร์ตามจะมีค่าเฉลี่ยคะแนนความเสี่ยงสูงกว่ากลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 4 ครั้ง และ 8 ครั้ง ซึ่งแสดงถึงกับผลการวิจัยของโคแกนและวอลลัค² (Kogan and Wallace, 1967) ซึ่งศึกษาโอกาสและจำนวนครั้งที่มีการเสี่ยง ในกรณีที่เล่นช้ากันไปบดบ្រากฎว่าผู้ที่มีโอกาสเลือกเล่นครั้งเดียว ยอมจะเสี่ยงสูงกว่าผู้ที่มีโอกาสเล่นให้หลาย ๆ ครั้ง

2. ครั้งที่เลือก

2.1 จากกราฟแสดงความมั่นใจสำคัญเกี่ยวกับความเสี่ยงของผู้รับ การทดลองในการเลือกเล่นแต่ละครั้ง ทั้งแบบที่มีสิ่มโอกาสเลือก 4 และ 8 ครั้งนั้น กลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 4 ครั้งเลือกเล่นเกม hairy dice และครั้งแรกต่างกันจริง แต่กลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 8 ครั้งเลือกเล่นแต่ละครั้งไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้ตรงกับของพันธุ์ เทียนสุวรรณ³ (2518) ที่เด็กในสถานพินิจ และเด็กนักเรียนมีความเสี่ยงแต่ละครั้งแตกต่างกัน เมื่อมีโอกาสเลือก 4 ครั้ง แต่กลุ่มที่มีโอกาสเลือก 8 ครั้งจะเสี่ยงไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ผลการวิจัยของนีอ่อนยังได้ว่า เมื่อมีการเลือกมากกว่า 4 ครั้ง ขึ้นไป ความเสี่ยงในการเลือกแต่ละครั้งไม่แตกต่างกัน ซึ่งครั้งกับผลการวิจัยนี้ที่กลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 8 ครั้งเลือกเสี่ยงแต่ละครั้งไม่แตกต่างกัน

²N. Kogan and M.A. Wallach, "Risk Taking as a Function of the Situation, the Person and the Group," forward by T.M. Newcomb, New Direction in Psychology, III (New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1967), p. 115.

³พันธุ์ เทียนสุวรรณ, "การศึกษาในสภาพการเสี่ยงของเด็กในสถานพินิจ และคุณครองเด็กกลาง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2518), หน้า 68.

2.2 ระดับการเสี่ยงที่เพิ่มขึ้น

ผลการวิจัยจากตารางที่ 7 ปรากฏว่าลักษณะการเสี่ยงของกลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 4 ครั้งมีค่าเฉลี่ยคงทนความเสี่ยงเพิ่มขึ้นตามลำดับทั้งแท็ครังที่ 1 ถึง 4 ส่วนกลุ่มที่มีโอกาสเล่น 8 ครั้งนั้นเมื่อเล่นครั้งที่ 2 ต่ำกว่าครั้งที่ 1 และสูงขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากครั้งที่ 7 ต่ำกว่าครั้งที่ 6 เมื่อคูณแนวโน้ม (trend) แล้วจะเห็นว่าค่าเฉลี่ยคงทนความเสี่ยงสูงขึ้นตามลำดับ ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับข้อมูลนี้ตอนพิมพ์ประดิษฐ์⁴ ที่พม่าเมื่อมีการเลือกระหว่าง 2-4 ครั้ง คงทนความเสี่ยงในแท็ครังจะแทรกติดกันในลักษณะที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ และเห็นเดียวกับผลการวิจัยของพพนี เทียนสุวรรณ⁵ ที่ว่าการที่คลินิกเสี่ยงของเด็กสถานพินิจฯ ที่มีโอกาสเลือกเล่น 4 ครั้ง จะมีการเสี่ยงเพิ่มขึ้นตามลำดับ

สรุปผลการวิจัยให้ชัดเจนได้ดังนี้

1. อาชีพผู้บริหาร เสมียนพนักงาน และกรรมกรมีความเสี่ยงไม่แทรกติดกัน
2. ครั้งที่สองการเลือกเล่นเกมมีผลต่อการที่คลินิกเสี่ยงของบุคคลอาชีพผู้บริหาร เสมียนพนักงาน และกรรมกร เนพะกุลที่มีโอกาสเลือกเล่น 4 ครั้ง ลดลงไม่มีผลต่อกลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 8 ครั้ง และระดับการเสี่ยงของบุคคลในกลุ่มนี้มีโอกาสเลือกเล่น 4 ครั้งจะสูงขึ้นตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีโอกาสเลือกเล่น 8 ครั้งนั้นในครั้งที่ 2 จะต่ำกว่าครั้งที่ 1 และครั้งที่ 7 จะต่ำกว่าครั้งที่ 6

⁴ น้อน พิมประดิษฐ์, "การที่คลินิกเสี่ยงของบุคคลอาชีพร่วมระหว่างความน่าจะเป็นกับปริมาณของผลได้" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516), หน้า 27.

⁵ พพนี เทียนสุวรรณ, เรื่องเดียวกัน, หน้า 71.