

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาภูมิภิริยาในการ เทียนและการให้คืน  
กับผลการทดสอบทักษะกีฬานาฬิกา สถาบันแบบสอนของนั้น



ร้อยคำราจโท สินสุทร จันดอย

005441

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความต้องการปรับปรุงมาตรฐานการสอนหน้าบังคับ  
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๖๔

Interrelationship Between Reaction Time for  
Sight and Hearing and Bunn Basketball Test

Police Lieutenant Sinsamootr Chanloy

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุณห์ให้บังคับวิทยานิพนธ์มันเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัตรชีวิต

คณบดีบังคับวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..... ประธานกรรมการ

..... รุติ ..... วงศ์ (นาย) ..... กรรมการ

..... ฤทธิ์ ..... วงศ์ (นาย) ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ นายแพที่ ชัยกักษ์ เวชแพที่

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาปฏิกริยาในการ เทียนและการ ไก่ยืนกับ  
ผู้考察ทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลลดความแบบสอบถามของนักเรียน

ชื่อ

ร้อยตำรวจโท สินสมุทร จันครอบ แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๖๔

บทที่คีย์



จากประสบการณ์ของการวิจัยนี้เพื่อจะหาความสัมพันธ์ระหว่างระบบเวลาปฏิกริยาในการ เทียน และการ ไก่ยืนกับการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลลดความแบบสอบถามของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนิพัทธ์ ชาญวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ชั้นเคียง เรียนวิชาบาสเกตบอลมาแล้ว และถือว่าเป็นผู้มีทักษะในกีฬาบาสเกตบอลลด ทดสอบกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลลดความแบบสอบถามของนักเรียนและใช้เครื่องจับเวลาอิเล็กทรอนิก วัดระยะเวลาปฏิกริยาของคนและหมา

### จากข้อมูลที่ได้ทำให้สรุปผลการวิจัยที่สำคัญกันนี้

๑. ผลการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลลดความแบบสอบถามของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับระบบเวลาปฏิกริยาในการ เทียน และการ ไก่ยืน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์อยู่ระหว่าง ๐.๙๖ ถึง ๐.๙๘ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

๒. ระบบเวลาปฏิกริยาทั้ง ๘ รายการ มีความสัมพันธ์เชิงกับและกัน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์อยู่ระหว่าง ๐.๗๒ ถึง ๐.๘๐ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ .๐๐๙

๓. ผลการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลลดความแบบสอบถามของนักเรียนกับระบบเวลาปฏิกริยา ของคนและหมา นิ่มค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ที่สูงเท่ากับ ๐.๙๔ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๑

๔. ผลการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลลดความแบบสอบถามของนักเรียนกับการหยุดเรรีบอยู่เพื่อ尼 ไปส้วมและการยิงประตูให้แม่น (ซึ่งถือว่าเป็นการวัดระยะเวลาปฏิกริยาของคนและหมาทั้งสอง) มี ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ที่สูงเท่ากับ ๐.๙๗ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

Thesis Title      Interrelationship Between Reaction Time for Sight  
and Hearing and Bunn Basketball Test

Name              Police Lieutenant Sinsamootr Chanloy  
                    Department of Physical Education

Academic Year    1975

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to find the relationship between Bunn Basketball Test and sight and hearing reaction times. The subjects in this study were 100 male students of Sri Nakharin-wirot University, Palasuksa, who have already taken courses in Basketball. The subjects were assumed to have skills in Basketball.

The instruments used in this study were Bunn Basketball Test, electronic timer for measuring reaction time, and reaction time performance test was consisted of 5 subtests, namely, reaction time for basic sight and hearing, penny-cup, set shot, and stop and pivot.

The results of this study were as follows.

1. There were relationships between Bunn Basketball Test and reaction time, with correlation coefficients from 0.62 to 0.84, and significance at the .001 level.

2. There were interrelationship among Reaction Time Performance Test, with correlation coefficients from 0.23 to 0.50, and significance at the .05 or .001 level.

3. The coefficient of multiple correlation between Bunn Basketball Test and reaction times for basic sight and hearing was 0.844 and was statistically significant at the .01 level.

4. The coefficient of multiple correlation between Bunn Basketball Test and reaction time of penny-cup and set shot was 0.823 and statistically significant at the .01 level.



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดีเยี่ยม  
จาก อาจารย์ นายแพทย์ธุรกิจ เวชแพทย์ อาจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์  
ศิริราชและพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ตลอดจนแก้ไข  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้ยืมอุปกรณ์และออกแบบสร้างเครื่องมือในการทดลองของนี้  
อาจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ วิศวกรารถ ผู้ช่วยรองอธิการมหาวิทยาลัยเกริกศิรินธร์ วิจัยฯ ให้คำแนะนำในเรื่องการใช้สติ๊กในการวิจัย ตลอดจนอาจารย์อุ่น พิมพา อภัจารย์ แผน<sup>เจ็บระนับ</sup> และอาจารย์ทรงศักดิ์ เจริญพงษ์ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล  
ทำให้ผู้วิจัยดำเนินงานตามเป้าหมายได้ ผู้วิจัยขอกราบชี้ในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง.  
จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสสืบ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ นายประเสริฐ เสริมสุข เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาสรีร  
วิทยาที่ให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองในการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูล และนิสิตชายหน้า  
วิทยาลัยเกริกศิรินธร์ วิโรจน์ พลศักดิ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและสอด เวลา暮າให้ทำการทดสอบงาน  
งานวิจัยสำเร็จได้ดีเยี่ยม.

ศูนย์วิทยบรังษยกรรม  
ร้อยตำรวจโท สินสมุทร จันดอน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิจกรรมประจำ .....	๓
รายการตารางประชุม .....	๔
 <b>บทที่</b>	
๑ บทนำ .....	๙
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๙
เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๖
วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....	๗๐
สมมติฐานในการวิจัย .....	๗๘
ขอบเขตของการวิจัย .....	๘๕
" " .....	๘๕
ข้อคิดเห็น .....	๘๕
คำจำกัดความ .....	๙๖
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย .....	๙๖
 ๒ วิธีดำเนินงานและการรวมข้อมูล .....	๙๗
กลุ่มตัวอย่าง .....	๙๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๙๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๙๙
วิธีดำเนินการทดสอบ .....	๙๙
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๙๔

序 บทที่		หน้า
๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๖๕
๒	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	๗๓
บรรณานุกรม .....		๘๕
ภาคผนวก .....		๙๕
	ภาคผนวก ก. .....	๙๖
	ภาคผนวก ข. .....	๙๗
	ภาคผนวก ก. .....	๙๘
ประวัติการพิจารณา .....		๙๙

**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการการงานประจำ

รายการที่	หน้า
๙ แสดงมรดกเจ้าอาวาส ส่วนเบียง เบญมากรฐานของอายุ นำหน้า และ ส่วนดูงของกฐุณท้าวอย่าง .....	๖๕
๑๐ ผลการทดสอบทักษะภาษาไทยเบนบอความแบบทดสอบของบันนัช	
๑๑ รายงาน .....	๓๐
๑๒ แสดงระบบเวลาปฏิกริยาแบบทาง ๆ .....	๓๑
๑๓ ทดสอบพัฒนาระหว่างคะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติของผลการทดสอบของแบบทดสอบของบันนัชกับระบบเวลาปฏิกริยา .....	๓๒
๑๔ นัยสำคัญทางสถิติของทดสอบพัฒนาระหว่างคะแนนผลการทดสอบตามแบบทดสอบของบันนัชกับระบบเวลาปฏิกริยา .....	๓๓
๑๕ นัยสำคัญทางสถิติของทดสอบพัฒนาระหว่างเวลาปฏิกริยาแบบทาง ๆ เรียงตามลำดับการพัฒนา .....	๓๔
๑๖ สมประสิทธิ์ทดสอบพัฒนาที่หุคุณระหว่างคะแนนทดสอบของบันนัชกับทัวพยากรณ์ ที่เป็นระบบเวลาปฏิกริยา .....	๓๕
๑๗ ผลการทดสอบทักษะภาษาไทยเบนบอความแบบสอบของบันนัช .....	๖๓
๑๘ ผลการทดสอบระบบเวลาปฏิกริยา .....	๖๔

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย