

ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาปฏิบัติงานในการเห็นและการไต่ขึ้น  
กับผลการทดสอบทักษะที่เข้ามาส เกตบอลตามแบบสอบของบัณฑิต



ร้อยตำรวจโท สิ้นสมุทร จันลอย

005441


ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชานพชนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๕

Interrelationship Between Reaction Time for  
Sight and Hearing and Bunn Basketball Test



Police Lieutenant Sinsamootr Chanloy

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

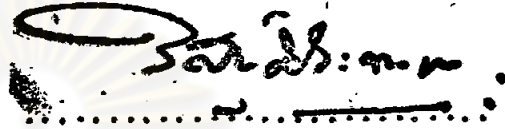
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

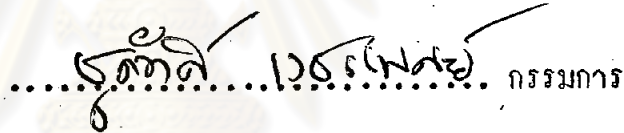
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญให้นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย  
ของภาควิชาตามหลักสูตรปริญญาโทมาสมัคร



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ นายแพทย์ ชูศักดิ์ เวชแพทย

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาปฏิบัติกรในการเห็นและการไต่ถามกับ  
ผลการทดสอบทักษะการอ่านแบบสอดตามแบบสอบของบัณฑิต

ชื่อ

รอยคำรวจโท สีนสมุทร จันลอย แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๑๘



บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของการวิจัยนี้เพื่อจะหาความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาปฏิบัติกรในการเห็นและการไต่ถามกับผลการทดสอบทักษะการอ่านแบบสอดตามแบบสอบของบัณฑิต กลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตชายวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ซึ่งเคยเรียนวิชาอ่านแบบสอดมาแล้ว และถือว่าเป็นผู้ที่มีทักษะในการอ่านแบบสอด ทดสอบกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบทดสอบทักษะการอ่านแบบสอดตามแบบสอบของบัณฑิตและใช้เครื่องจับเวลาอิเล็กทรอนิกส์วัดระยะเวลาปฏิบัติกรของตาและหู

จากข้อมูลที่ได้ทำให้สรุปผลการวิจัยที่สำคัญดังนี้

๑. ผลการทดสอบทักษะการอ่านแบบสอดตามแบบสอบของบัณฑิตมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาปฏิบัติกรในการเห็นและการไต่ถาม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง ๐.๖๒ ถึง ๐.๘๘ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑
๒. ระยะเวลาปฏิบัติกรทั้ง ๕ รายการ มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ๐.๒๓ ถึง ๐.๕๐ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ .๐๐๑
๓. ผลการทดสอบทักษะการอ่านแบบสอดตามแบบสอบของบัณฑิตกับระยะเวลาปฏิบัติกรของตาและหูขั้นต้น มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ ๐.๘๘ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
๔. ผลการทดสอบทักษะการอ่านแบบสอดตามแบบสอบของบัณฑิตกับการหยอดเหรียญเพื่อนำใส่ถาดและการยิงประตูไม้แป้น (ซึ่งถือว่าเป็นการวัดระยะเวลาปฏิบัติกรของตาและหูขั้นสูง) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ ๐.๘๒ และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑





## กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่ง จาก อาจารย์ นายแพทย์ชูศักดิ์ เวชแพทย์ อาจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชและพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ตลอดจนแก้ไข ขอบพระคุณต่าง ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลปรองดองและออกแบบสร้างเครื่องมือในการทดลองครั้งนี้ อาจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์ ผู้ช่วยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก ได้ให้คำแนะนำในเรื่องการใช้สถิติในการวิจัย ตลอดจนอาจารย์อุทุม พินพา อาจารย์แผนก เจ็บระนัย และอาจารย์ทรงศักดิ์ เจริญพงศ์ ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ทำให้ผู้วิจัยดำเนินงานจนเป็นผลสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกทราบบ้างในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ นายประเสริฐ เสริมสุข เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาสรีรวิทยาที่ได้ช่วยเหลือและดูแลให้ความสะดวกในการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูล และนิสิตชายมหา วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือและสละเวลามาให้ทำการทดสอบจน งานวิจัยสำเร็จไคมลคดียิ่ง.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
รายนาม รวโจ โส สมนุทร จันดอย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทที่		หน้า
๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๒๕
๔	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	๓๗
	บรรณานุกรม .....	๔๕
	ภาคผนวก .....	๔๕
	ภาคผนวก ก. ....	๕๐
	ภาคผนวก ข. ....	๕๓
	ภาคผนวก ค. ....	๖๕
	ประวัติการศึกษา .....	๗๕


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงมัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ น้ำหนัก และ ส่วนสูงของกลุ่มตัวอย่าง .....	๒๕
๒	ผลการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนแบบทดสอบของบัณฑิต	
	๒ รายการ .....	๓๐
๓	แสดงระยะเวลาปฏิบัติการแบบต่าง ๆ .....	๓๑
๔	สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติของผลการสอบของแบบ ทดสอบของบัณฑิตกับระยะเวลาปฏิบัติการ .....	๓๒
๕	นัยสำคัญทางสถิติของสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลการทดสอบแบบ ทดสอบของบัณฑิตกับระยะเวลาปฏิบัติการ .....	๓๓
๖	นัยสำคัญทางสถิติของสหสัมพันธ์ของระยะเวลาปฏิบัติการแบบต่าง ๆ เรียงตามลำดับค่าสหสัมพันธ์ .....	๓๔
๗	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนทดสอบของบัณฑิตกับตัวพยากรณ์ ที่เป็นระยะเวลาปฏิบัติการ .....	๓๕
๘	ผลการทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนแบบทดสอบของบัณฑิต .....	๓๖
๙	ผลการทดสอบระยะเวลาปฏิบัติการ .....	๓๗

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย