



วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการแนะแนวสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2538 โดยการสำรวจประชากรจากแบบรายงานจำนวนนักเรียนครู ในโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2538 มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 185,491 คน เป็นนักเรียนชาย 95,023 คน นักเรียนหญิง 90,468 คน จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 84,384 คน เป็นนักเรียนชาย 40,574 คน นักเรียนหญิง 43,810 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 76 โรงเรียน เป็นนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 205 คน นักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้น 195 คน และนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนปลาย 192 คน นักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย 208 คน

ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง

1. สุ่มตัวอย่างโรงเรียน โดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง คือ เลือกโรงเรียนที่เป็นสหศึกษา ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 76 โรงเรียน

2. หาขนาดตัวอย่างของประชากรที่เหมาะสม จากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด 185,491 คน และมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด 87,349 คน โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน (Taro Yamanae, 1970 อ้างถึงใน ประคอง วรรณสูตร, 2528)

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

กำหนดให้ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้เท่ากับ .05 คำนวณหาขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 400 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 400 คน

3. คำนวณหากกลุ่มตัวอย่าง โดยการเทียบจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียน จากโรงเรียนสหศึกษาที่เปิดทำการสอนที่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ทั้งหมด 76 โรงเรียน โดยการสุ่มตามสัดส่วน (Proportional Random sampling) ได้จำนวนนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้น 205 คน นักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้น 195 คน นักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนปลาย 192 คน นักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย 208 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการการแนะนำสุขภาพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล	จำนวน	7	ข้อ
2. บริการสนเทศ	จำนวน	10	ข้อ
3. บริการให้คำปรึกษา	จำนวน	11	ข้อ
4. บริการสุขภาพตามเอกัตบุคคล	จำนวน	5	ข้อ
5. บริการติดตามผล	จำนวน	6	ข้อ
6. เนื้อหาทางสุขภาพ	จำนวน	39	ข้อ

การสร้างแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาคู่มือหลักการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน รวมทั้ง เอกสาร ตำรา บทความที่เกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญ
2. นำข้อมูลที่ได้ นำไปสร้างเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 36 คน เพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .93
5. นำแบบสอบถามที่ได้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังกรมสามัญศึกษา ให้ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนแต่ละโรงเรียน

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ จำนวน 800 ฉบับ ผู้วิจัยใช้เวลาเก็บรวบรวมแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม ถึง 6 มีนาคม 2539 และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 745 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.13 จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พีซี (Statistical Package For The Social Science Personal Computer) ตามลำดับ ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่แต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ (Rating Scale) ผู้วิจัยนำมาแจกแจงหาค่ามัธยัมเลขคณิต (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน และทดสอบความแตกต่างของความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียน โดยทดสอบค่า "ที" (t-test) และได้กำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

2.1 ความต้องการการแนะนำสุขภาพของนักเรียน

4 คะแนน เท่ากับ ต้องการมากที่สุด

3 คะแนน เท่ากับ ต้องการมาก

2 คะแนน เท่ากับ ต้องการน้อย

1 คะแนน เท่ากับ ต้องการน้อยที่สุด

2.2 แปลความหมายของค่ามัธยัมเลขคณิต ความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการ

แนะนำสุขภาพ

3.50-4.00 หมายความว่า ต้องการมากที่สุด

2.50-3.49 หมายความว่า ต้องการมาก

1.50-2.49 หมายความว่า ต้องการน้อย

1.00-1.49 หมายความว่า ต้องการน้อยที่สุด